



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
CDI SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA

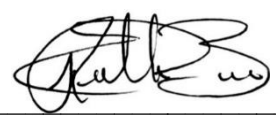
Agente Educativo	LUZ MIRYAM ROJAS MORA			Fecha	01 al 10 JULIO 2020
Usuario a llamar	1. HEILYN SAMAY OBANDO CUACIALPUD 2. LAUTHANY SOFIA VASQUEZ PEPICANO 3. ELIANG EMMIR MENESES FERNANDEZ 4. JOSTIN ANDRES ARTUDUAGA BRAVO 5. ZULIMAR ANDREINA YELA GARCIA 6. ELIAN SAMUEL MARTINEZ ANACONA	7. DILAN SANTIAGO MARTINEZ GAVIRIIA 8. KILIAN THIAGO VALENCIA SANCHEZ 9. YEISLON FABIAN URRIAGO ZAMBRANO 10. DEIMER SANTIAGO DELGADO ROJAS 11. HELEN CATALEYA LONDOÑO TAPIA 12. JHARLON ANDRES GARCIA ROJAS			
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias información de las medidas adecuadas para el consumo de agua, generar experiencias de disfrute de juego fortaleciendo el afecto socio afectivo y comunicativo en los infantes.				
Semana 1 Del 01 al 10de julio 2020	Descripción de las Actividades				
	Se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios, donde se reforzarán los temas de las prácticas 8 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 8 (TOMAR LAS MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL) y la práctica 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACION,LA EXPLORACION Y LA LITERATURA CON LOS NJIÑOS Y NIÑAS) se compartirá mediante WhatsApp un video realizado por la docente, creativo y con imágenes para dar a conocer las practicas adecuadas para el agua y el consumo de ella, los padres de familia guiaran a sus niños a realizar un dibujo alusivo al agua, dejando volar la creatividad de cada uno de los infantes.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>En compañía de mama o papa los usuarios realizaran una hermosa obra de arte con plastilina, en hojas de bloc, estimulando el tacto y la visión, realizaran Un pequeño video donde los usuarios expondrán su obra de arte, diciendo que colores utilizo en ello y que realizo.</p> <p>Por cada logro que realicen nuestros infantes en las practicas papá y mamá lo felicitaran con abrazos, besos con palabras de motivación y con dialogo de amor.</p> <p>Finalizadas las actividades familia enviara evidencias al agente educativo.</p>
Reto	<p>Juego libre todos los integrantes del hogar participaran en ello junto con el niño o niña, se les hará llegar material didáctico a cada una de las familias para que realicen actividades con papelillo o revistas y así se animen a trabajar, todos en conjunto y armonía.</p>
Observaciones de la semana	<p>Durante esta semana se evidencia que los niños y niñas realizaron la actividad muy alegres, con el acompañamiento de sus padres en los hogares, es lo que se observa en las fotos, como también lo mencionan las familias, en las llamadas de acompañamiento telefónico, asimismo fortalecemos su motricidad fina y su creatividad y vínculos afectivos en la familia, se desarrollaron las actividades sin ningún inconveniente, fue motivador ya que se fortalece la integración y la participación en hogar.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
<p>Responsable:</p> <div><div> _____ Agente Educativo</div><div> _____ Apoyo Psicosocial</div></div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
CDI SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA

Agente Educativo	LUZ MIRYAM ROJAS MORA			Fecha	13al17JULIO 2020
Usuarios a llamar	1. HEILYN SAMAY OBANDO CUACIALPUD 2. LAUTHANY SOFIA VASQUEZ PEPICANO 3. ELIANG EMMIR MENESES FERNANDEZ 4. JOSTIN ANDRES ARTUDUAGA BRAVO 5. ZULIMAR ANDREINA YELA GARCIA 6. ELIAN SAMUEL MARTINEZ ANACONA		7. DILAN SANTIAGO MARTINEZ GAVIRIIA 8. KILIAN THIAGO VALENCIA SANCHEZ 9. YEISLON FABIAN URRIAGO ZAMBRANO 10. DEIMER SANTIAGO DELGADO ROJAS 11. HELEN CATALEYA LONDOÑO TAPIA 12. JHARLON ANDRES GARCIA ROJAS		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias información del SEGUIMIENTO AL DESARROLLO de los usuarios, mediante actividades de estimulación cognitiva, concentración y motricidad fina y gruesa. Con el seguimiento se busca acceder a información que nos permita evaluar el desarrollo de los niños y niñas.				
Semana 2 Del 13al 17 de julio	Descripción de las Actividades				
	Se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios, realizando EL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO , los niños y niñas realizaran un dibujo libre, papa o mama le harán un corto video donde el infante haga la descripción de su obra de arte, reforzando la comunicación no verbal de los usuarios. Por medio de WhatsApp la docente enviara imágenes de lateralidad (adelante, atrás, izquierda, derecha) estimulando la concentración y la audición de los niños y niñas. Por medio de WhatsApp se le enviará imágenes de lateralidad (adelante, atrás, izquierda, derecha) estimulando la concentración y la audición de los niños y niñas, también se hará un pequeño dialogo entre los infantes y el agente educativo.				

	<p>Estas actividades los usuarios la realizaran con el apoyo de la familia, Siempre teniendo en cuenta las actividades rectoras en nuestros infantes las cual son el juego el arte la literatura y la exploración. que son muy importantes para el desarrollo infantil.</p> <p>Por cada logro que realicen nuestros infantes, papá y mamá lo felicitaran con abrazos, besos o con palabras de motivación y de amor.</p> <p>Finalizadas las actividades familia enviara evidencias al agente educativo.</p> <div data-bbox="420 487 1218 844">  </div>
Reto	<p>BAILE PARA APRENDER LATERALIDAD (video que se enviara por wasap donde los niños y las niñas tendrán que tener mucha concentración y audición para realizarlo enviando video de ello, https://www.youtube.com/watch?v=s21UknfpM1U Baile para aprender lateralidad.</p>
Observaciones de la semana	<p>Esta semana se evidencia que los niños y niñas realizaron la actividad con el acompañamiento de sus padres en los hogares, es lo que se observa se ve lo feliz al realizar una a una, como también lo mencionan las familias, en las llamadas de acompañamiento telefónico, asimismo fortalecemos su motricidad fina y su creatividad y vínculos afectivos en la familia, en esta semana se desarrollaron las actividades sin ningún inconveniente, fue motivador ya que se fortalece la integración y la participación en hogar.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Responsable:

Luz Aguilar Rojas Mora

Agente Educativa

Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo :

[Signature]

Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
CDI SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA

Agente Educativo	LUZ MIRYAM ROJAS MORA			Fecha	21 al 24JULIO 2020
Usuarios a llamar	1. HEILYN SAMAY OBANDO CUACIALPUD 2. LAUTHANY SOFIA VASQUEZ PEPICANO 3. ELIANG EMMIR MENESES FERNANDEZ 4. JOSTIN ANDRES ARTUDUAGA BRAVO 5. ZULIMAR ANDREINA YELA GARCIA 6. ELIAN SAMUEL MARTINEZ ANACONA		7. DILAN SANTIAGO MARTINEZ GAVIRIIA 8. KILIAN THIAGO VALENCIA SANCHEZ 9. YEISLON FABIAN URRIAGO ZAMBRANO 10. DEIMER SANTIAGO DELGADO ROJAS 11. HELEN CATALEYA LONDOÑO TAPIA 12. JHARLON ANDRES GARCIA ROJAS		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias recursos para la prevención de accidentes y generar experiencias del disfrute de juego fortaleciendo el afecto socio afectivo y comunicativo en los infantes.				
Semana 3 Del 21al 24 de julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizará dos llamadas telefónicas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas 9 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 9 referida a la prevención de accidentes en el hogar. y la práctica 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. Se da paso a la siguiente actividad referida a la prevención de accidentes en el hogar donde se invita a las familias a realizar un recorrido por la casa e identificar los lugares y espacios donde los niños pueden estar expuestos a alguna situación que afecte su integridad, estos espacios es importante señalarlos y explicar de manera didáctica y comprensible para los niños y niñas que representan peligro y que no deben frecuentarlos. <ul style="list-style-type: none">• Peligros en la cocina• Escaleras				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<ul style="list-style-type: none">• Lugares altos donde se puedan presentar caídas• Pocetas y recipientes para almacenamiento de agua• Los alrededores de las casas donde los niños salgan a jugar. <p>La familia elabora emoticones de caritas enfadadas para ubicarlas en los espacios que los niños deben evitar y explicaran a sus hijos e hijas porque se ubicaron estas caritas en esos espacios,</p> <p>Para la aplicación de la práctica 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con los niños y niñas, en compañía de mamita y papito guiaran a sus niños a realizar un dibujo libre alusivo al recorrido que hicieron por las diferentes partes de la casa que habitan dejando volar la creatividad de cada uno de los infantes.se enviara unas imágenes de las practicas mencionadas.</p> <p>Por cada logro que realicen nuestros infantes en las practicas papá y mamá lo felicitaran con abrazos, besos con palabras de motivación y con dialogo de amor, Finalizadas las actividades familia enviara evidencias al agente educativo.</p>
Reto	<p>Juego libre todos los integrantes del hogar participaran en ello junto con el niño o niña, se enviará un documento como guía donde encontraran posibilidades de actividades y juegos y así seguir fortaleciendo las actividades rectoras, como juego, creación, exploración y literatura.</p> 
Observaciones de la semana	<p>Durante esta semana se evidencia que los niños y niñas realizaron la actividad, con el acompañamiento de sus padres en los hogares como también lo mencionan las familias, en las llamadas de acompañamiento telefónico, asimismo fortalecemos su motricidad fina y su creatividad y vínculos afectivos en la familia, se desarrollaron las actividades sin ningún inconveniente, fue motivador ya que se fortalece la integración y la participación en hogar.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:			
 _____	_____	Vo. Bo :  _____	
Agente Educativa	Auxiliar Pedagógico	Apoyo Psicosocial	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
CDI SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA

Agente Educativo	LUZ MIRYAM ROJAS MORA			Fecha	27al 31 JULIO 2020
Usuarios a llamar	1. HEILYN SAMAY OBANDO CUACIALPUD 2. LAUTHANY SOFIA VASQUEZ PEPICANO 3. ELIANG EMMIR MENESES FERNANDEZ 4. JOSTIN ANDRES ARTUDUAGA BRAVO 5. ZULIMAR ANDREINA YELA GARCIA 6. ELIAN SAMUEL MARTINEZ ANACONA	7. DILAN SANTIAGO MARTINEZ GAVIRIIA 8. KILIAN THIAGO VALENCIA SANCHEZ 9. YEISLON FABIAN URRIAGO ZAMBRANO 10. DEIMER SANTIAGO DELGADO ROJAS 11. HELEN CATALEYA LONDOÑO TAPIA 12. JHARLON ANDRES GARCIA ROJAS			
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias orientación sobre el uso y promoción de las prácticas de cuidado y crianza y se motivará a los niños, niña y familias para que realicen las practicas apropiadas del lavado de manos y las compartan en su núcleo familiar haciéndolos participes mediante actividades novedosas que incentiven el aprendizaje, adoptando medidas saludables que dispongan a crear sus propios juegos potenciando su desarrollo integral generando experiencias, ambientes armoniosos Y generar experiencias del disfrute de juego fortaleciendo el afecto socio afectivo y comunicativo en los infantes.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Semana 4Del 27al 31de julio	Descripción de las Actividades	
	<p>En esta semana se realizará dos llamadas telefónicas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas 5 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar.</p> <p>Práctica 5 referida al lavado de las manos con agua y jabon, en momentpos claves como, al llegar a casa antes y despues de comer al l preparar los alimentos, despues de ir al baño,manipular dinero y tocar animales.</p> <p>práctica 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con los niños y niñas, en compañía de mamita y papito guiaran a sus niños a realizar un dibujo libre alusivo al lavado de manos, dejando volar la creatividad de cada uno de los infantes. se enviará video WhatsApp l dónde explica el correcto lavado de las manos. https://www.youtube.com/watch?v=h5ALoHKqMLI</p> <p>Por cada logro que realicen nuestros infantes en las practicas papá y mamá lo felicitaran con abrazos, besos con palabras de motivación y con dialogo de amor, Finalizadas las actividades familia enviara evidencias al agente educativo</p>	
Reto	EN BUSCA DEL TESORO Se invita a las familias al igual que a los infantes a organizaran un espacio de diversión utilizando varios objetos grandes como obstáculos al encontrar nuestro recinto del tesoro (como el jabón para lavarnos las manos) para esto debemos organizar la ruta muy activa y de concentración de acuerdo la creatividad de cada familia, luego de encontrar el tesoro van cantar la canción “lávate las manos que se envía. WhatsApp https://www.youtube.com/watch?v=h5ALoHKqMLI “Y así generar experiencias del disfrute de juego fortaleciendo el afecto socio afectivo y comunicativo en los infantes. Opcional hare llevar guías sobre el lavado de manos para que cada infante lo decore a su creatividad.	
Observaciones de la semana	Durante esta semana se evidencia que los niños y niñas realizaron la actividad muy divertida s, con el acompañamiento de sus padres en los hogares, es, como también lo mencionan las familias, en las llamadas de acompañamiento telefónico, asimismo fortalecemos su motricidad fina y su creatividad y vínculos afectivos en la familia,	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Luz Araya Rojas Mora

Agente Educativa

Vo. Bo :

[Signature]

Auxiliar Pedagógico

Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI SEMBRANDO SEMILLAS DE
ESPERANZA
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	CLARIPSA VELOSA	Aux. Pedagógica		Fecha	13 AL 17 DE JULIO
Usuarios a llamar	JHONIER RODRIGO PALACIOS 2. LAURA VALENTINA OLARTE 3. JHOSTIN ANDRES NARVAEZ 4. ELIAN DAVID LONDOÑO 5. FAIER YAIR MORALES 6. JULIAN DAVID ESPINOSA 7. DIEGO ANDRES GUERRA 8. KEVIN ALEJANDRO TRUJILLO 9. HARLID SNEIDER DAZA	10. ARIADNA LISETH ARIAS 11. INGRID JULIETH CUARAN 12. YANOERI ESTEFANIA MORENO			
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	. A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias experiencias de disfrute de juego fortaleciendo la comunicación en los infantes y la concentración, además de observar e indagar a través de las actividades propuestas aspectos relacionados al seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas.				
Semana 2	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
**CDI SEMBRANDO SEMILLAS DE
ESPERANZA
VALLE DEL GUAMUEZ**



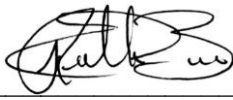
Del 13 al 17 de JULIO	<p>Se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios para desarrollar el SEGUIMIENTO AL DESARROLLO de los infantes, teniendo en cuenta los temas de las práctica 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 13 (GENERERA EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACION, LA EXPLORACION Y LA LITERATURA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, por cada llamada que se realizara se le explicara a Los padres de familia la importancia que tiene esta práctica para el desarrollo de los niños y niñas, el juego, la literatura y la exploración.</p> <p>La docente enviará por wasap un video llamado LA BATALLA DEL MOVIMIENTO donde los usuarios observaran el video y realizaran cada paso que muestra en ello, estimulando su motor grueso, concentración y cognitivo.</p> <p>En un corto video los usuarios enviaran a la docente, donde cuenten como ha sido la experiencia estar en casa con mama y papa, trabajando la comunicación verbal y la creatividad de cada uno de los infantes.</p> <p>Por cada logro que realicen nuestros niños en las practicas papá y mamá lo felicitaran con abrazos, besos o con palabras de motivación y con dialogo de amor.</p> <p>Finalizadas las actividades familia enviara evidencias a la agente educativa.</p>
Reto	Se enviará por wasap el himno de Colombia donde los usuarios la escucharan y durante la semana se la aprenderán, con el apoyo de mama o papa, enviaran un video cantando el himno de Colombia. Estimulando el lenguaje y cognitivo de cada uno de los usuarios
Observaciones de la semana	Las actividades dejadas esta semana se desarrollaron satisfactoriamente donde los niños y niñas realizaron actividades estimulando su motor grueso y la comunicación verbal dejando ver la creatividad en cada uno de los infantes.



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI SEMBRANDO SEMILLAS DE
ESPERANZA
VALLE DEL GUAMUEZ



Solicitudes de acompañamiento psicosocial nutricional	
Responsable: <div>CLARIPSA VELOSA Agente Educativa</div> <div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
**CDI SEMBRANDO SEMILLAS DE
ESPERANZA
VALLE DEL GUAMUEZ**



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	CLARIPSA VELOSA	Aux. Pedagógica		Fecha	27 AL 31 DE JULIO
Usuarios a llamar	JHONIER RODRIGO PALACIOS 2. LAURA VALENTINA OLARTE 3. JHOSTIN ANDRES NARVAEZ 4. ELIAN DAVID LONDOÑO 5. FAIER YAIR MORALES 6. JULIAN DAVID ESPINOSA 7. DIEGO ANDRES GUERRA 8. KEVIN ALEJANDRO TRUJILLO 9. HARLID SNEIDER DAZA		10. ARIADNA LISETH ARIAS 11. INGRID JULIETH CUARAN 12. YANOERI ESTEFANIA MORENO		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias recursos para generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas.				
Semana 4	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
**CDI SEMBRANDO SEMILLAS DE
ESPERANZA
VALLE DEL GUAMUEZ**



27 AL 31 JULIO	<p>En esta semana se realizara DOS llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a la práctica 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas , se compartirá mediante WhatsApp imágenes de las actividades a realizar: se hará llegar a los padres de familia el juego de la lotería donde todos los integrantes del hogar participaran en ella, el usuario tendrá concentración en las imágenes.</p> <p>La docente realizara un video donde explicara la actividad, utilizando los materiales, un guante, las imágenes de las vocales y colbon, en esta actividad los padres de familia realizaran el guante de cuentos, ya terminado nuestro guante las mamitas les contara un bello cuento a los usuarios teniendo en cuenta cada vocal, los infantes también participaran en el cuento dejando volar su creatividad.</p> <p>Cada actividad realizada papa y mama felicitara a su hijo por su logro.</p> <p>Finalizando la semana los padres de familia enviaron evidencias de las actividades realizadas a la docente educativa.</p>
Reto	. Todos los integrantes del hogar participaran con los niños y las niñas en una canción que permita el disfrute del juego en familia.
Observaciones de la semana	La actividad desarrollada con los niños y niñas en esta semana fue de gran agrado por que hubo mucho compromiso de los papitos con los infantes donde se vio la creatividad y el disfrute del juego.
Solicitudes de acompañamiento	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI SEMBRANDO SEMILLAS DE
ESPERANZA
VALLE DEL GUAMUEZ



psicosocial nutricional	o	
Responsable:		
CLARIPSA VELOSA Agente Educativa		Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Angi Paola Rojas	Aux. Pedagógica		Fecha	13 al 17 de julio-2020
Usuarios a llamar	<div>1. Dugliangelin Susje Zerpa Rojas</div> <div>2. Dulce Violeth Portela Arango</div> <div>3. Jhojhan Camilo Pantoja pozo</div> <div>4. Miguel Ángel Navarro Rosero</div> <div>5. José Emmanuel Chasoy Pescador</div> <div>6. Sharit Nicol Timana Cárdenas</div> <div>7. Valery Salome Rodríguez Hernández</div> <div>8. Thian Camilo Cuaran Cortez</div>		<div>9. Ariadna Ortiz Pérez</div> <div>10.Erick Samir Cuaran Cueltan</div> <div>11.Zoé Valentina Tovar chamorro</div> <div>12.Laura Valentina Méndez Villota</div> <div>13.Ariana Andrea Figueroa Moreno</div> <div>14.José Albeiro Moreno Beroes</div> <div>15.Nathalia López España</div>		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través del acompañamiento telefónico se busca orientar a los padres de familia de los niños y niñas, para fortalecer las dificultades encontradas en los infantes al momento que se realizó el seguimiento al desarrollo, y serán trabajadas durante esta semana, implementaremos actividades lúdicas y recreativas como parte esencial en la formación a los niños y niñas, con la finalidad de fortalecer las diferentes dificultades, con la ayuda de los cuidadores, para que los niños adopten los buenos hábitos de compartir con los demás, fortalecer lenguaje y acojan las actividades propuestas para aprender hacer más independientes a la hora de realizar sus necesidades personales.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Semana 2 del 13 al 17 de julio	Descripción de las Actividades
	<p>En el transcurso de esta semana se realizara 1 llamada a los padres de familia de cada usuario, donde se orientará en temas correspondientes a fortalecer las dificultades encontradas en los niños y niñas a la hora de realizar el seguimiento al desarrollo, para dar inicio a la actividad se orientara a los padres de familia, sobre la importancia de enseñarles a los niños a compartir con los demás, debido a la situación que se está presentando fortaleceremos el compartir en familia seguidamente con los integrantes de la familia rescataremos un juego tradicional “el puente esta quebrado” con este juego se integraran con toda la familia a la hora de realizarlo y aprenderán la importancia de realizar juegos en grupo y aprender a compartir con los demás.</p> <p>Para dar paso a la segunda actividad, se orientará a los cuidadores, con temas correspondientes a fortalecer lenguaje en los niños, por medio de WhatsApp se enviara el video de la canción “mis partes del cuerpo” para que los niños la observen, seguidamente sea entonada y realicen los movimientos en familia, así podremos observar su destreza a la hora de cantar y representar la canción, finalmente para descansar les leerán un cuento infantil y les preguntaremos que es lo que mas les gusto del cuento.</p> <p>Las familias, desde sus posibilidades, realizaran el registro de estas experiencias y actividades mediante fotografías y videos donde se evidenciará el trabajo desarrollado durante la semana.</p>
	Reto “Encuentra el color correspondiente” Para este reto los niños y niñas con la ayuda de sus padres dibujaran sobre un cartón o cartulina unos círculos con vinilos con diferentes colores, luego sobre otro cartón dibujaran los mismos círculos y de los mismos colores dibujados anteriormente, estos los recortaran y jugaran a poner sobre el cartón anterior el circulo correspondiente del mismo color. Enviarán un video como evidencia del trabajo realizado.
Observaciones de la semana	En el trascurso de la semana se realizó el acompañamiento telefónico a los padres de familia, enfocándonos fortalecer las dificultades que presentan los niños, en este caso fortalecer lenguaje, compartir con los demás y autonomía a la hora de realizar actividades pequeñas que no generen peligro, la respuesta por parte de los



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	niños y los cuidadores fue positiva, se recibió evidencia del trabajo realizado en casa y los niños avanzaron con estas dificultades.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No se presentaron solicitudes de acompañamiento
Responsable:	
<u>ANGI ROJAS</u> Agente Educativa	<u>Vo. Bo :</u>  Auxiliar Pedagógico Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativo	FANY CABEZAS	JANETH	Aux. Pedagógica		Fecha 13 AL 17 JULIO 2020
Usuarios a llamar	1.Jhoan Camilo Daguas Ceballos 2.Samara Alejandra Jurado Posso 3.Joseph Santiago Jurado Melo 4.kenia Brisvany Rentería Arteaga 5.Robinso Andrés Carvajal Bravo 6.DavielysSophiaCardenas Montoya 7.Harold Arbey Caicedo hurtado 8.Raizon José Ortiz Bermejo			9.Jean Castaño Gonzales 10.DavidEmanuelRamires Botina 11.KathrinXiomaraVargas Cerón 12.Elif Jhovanna Melo Basante 13.Elizabeth Salazar Moreno	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Orientar a las familias a través de llamadas telefónicas y whatsapp sobre la importancia del seguimiento al desarrollo y conocer sus fortalezas y debilidades de los niños y las niñas ya que hace parte del cuidado y protección.				
Semana 2 Del 13 al 17 de JULIO	Descripción de las Actividades				
	Durante la semana se realizará una llamada a cada una de las familias con el fin de realizar el seguimiento al desarrollo de cada uno de los niños, las niñas y conocer las diferentes situaciones y experiencias del día a día que viven los infantes en su entorno, se tendrá en cuenta las preguntas orientadoras que se encuentran en la cartilla mis manos te enseñan y otras que no se encuentran ahí pero que son de mucha importancia, se tendrá en cuenta igualmente el rango de edad para conocer sus fortalezas y debilidades de cada infante se hará video llamada a cada uno de los infantes donde se estará interactuando con ellos utilizando algunas estrategias como: Pedirles que me canten				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



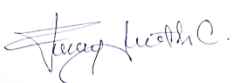
	<p>una canción, a que digan cómo se llaman sus padres, de sus mascotas, y algunas preguntas de nociones y colores y así poder confirmar realmente como esta su área cognitiva y lenguaje, se invita a las familias a seguir fortaleciendo los procesos pedagógicos y que tengan en cuenta que el juego favorece el desarrollo, la socialización la comunicación, pensamiento y la creatividad. Diversos teóricos destacan que los niños y las niñas nacen con unas determinadas potencialidades y capacidades que se desarrollan en mayor o menor medida de acuerdo con la cantidad y la calidad de los estímulos que ellos reciban, también nos hablan de la importancia del juego en la educación inicial para desarrollar todas sus potencialidades con las que nacen, pero es evidente que este debe estar acompañado por actividades orientadas a estimular los múltiples aprendizajes, sensaciones, emociones, comunicación, pensamiento, memoria, atención, creatividad, entre otros, es de mucha importancia que los padres o cuidadores pongan en práctica las actividades rectoras y sean ese acompañamiento de calidad que los infantes requieren, de igual forma se les recomienda a las familias estar pendientes de los cuidados y tomar medidas adecuadas para prevenir cualquier tipo de accidente en casa.</p>
Reto	<p>MIS MANOS MAGICAS</p> <p>Para este reto se incentiva a los padres de familias a que coloquen un papel bon en el piso y le entreguen al niño una cuerda y varias pinturas de diferentes colores para que el menor unte la cuerda y haga movimientos sobre el papel</p>
Observaciones de la semana	<p>Durante semana se realizó la llamada de seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas para conocer su estado psicomotriz, en los cuales algunos padres respondieron que los infantes cada día están aprendiendo y están más inquietos, más activos, pero a un falta fortalecer el área del lenguaje y su independencia otros manifestaron que están muy bien para la edad que tienen. Para asegurarme hable con la mayoría de los niños y las niñas vía telefónica donde les pedí que cantáramos una canción y les pregunte por los sonidos de algunos animales y me respondieron pude evidenciar que si han mejorado un poco su área del lenguaje. Se les hace la recomendación a los padres a que ayudemos a los infantes a través del dialogo, los cuentos las canciones, para mejorar su vocabulario. De igual formó se les recordó estar pendiente de los cuidados protección de los infantes para evitar accidentes en el hogar.</p>
Solicitudes de acompañamiento	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



psicosocial nutricional	o		
Responsable:			
 _____ Agente Educativa		 _____ Auxiliar Pedagógico	
		Vo. Bo :  _____ Apoyo Psicosocial	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa		Aux. Pedagógica	Gilma Córdoba Álvarez		Fecha 13 - 17 de julio
Usuarios a llamar	1. EVER ANDRES CHANCHI SIERRA 2. YERAHT DUVAN MONSALVE GUERRERO 3. ROBERT ALEJANDRO TOBAR GEVARA 4. VALERI FERNANDA ARROYO YANPUESAN 5. SARA ESTHEFANY GUALMATAN ROSERO 6. THAIGO SMITH ENCISO TRUJILLO 7. ALISSA ASLEY VELA PINCHO		8. KATERIN SOFIA VILLANO CONDA 9. ARANZA VALENTINA MOLINA NORIEGA 10. SAMUEL FELIPE ROSERO CANAS 11. WILLINTON ALEXANDER MARTINEZ ANZOLA 12. HAYLIN SAMARA PEREZ DAHUA 13. IVAN CAMILO MARTINEZ SOLARTE 14. SARA CAMILA MEJIA RUIZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de las llamadas orientadoras se motivará a los padres de familia a desarrollar las actividades pedagógicas teniendo en cuenta el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas, se tratará el tema reconozco las partes del cuerpo humano con el fin de lograr que los niños y niñas adquieran un mejor conocimiento de su esquema corporal para el desarrollo de su personalidad.				
Semana 2	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



del 13 al 17 de julio	<p>Para esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los niños y las niñas usuarias, se orienta el tema el conocimiento del cuerpo humano, con la canción que se dará a conocer por medio del grupo del WhatsApp (https://www.youtube.com/watch?v=aDqdPEFFTvg la canción las partes del cuerpo, y posteriormente la familia en compañía de los niños y niñas logren identificar las partes de su cuerpo observando el video y realizando la dinámica del cuerpo humano descubriendo nuevas habilidades motoras gruesas.</p> <p>Posteriormente teniendo en cuenta el tema se dará a conocer un video llamado las “partes del cuerpo” humano el cual se enviará por el grupo de WhatsApp,(https://www.youtube.com/watch?v=JjvrO8ovH2c daremos la participación a los niños y niñas para que se ubiquen en un espacio amplio donde observaran los materiales como: papel iris o periodico o revista donde los niños y niñas trabajen el rasgado el cual será para rellenar el dibujo del cuerpo humano con la ayuda de sus padres, y sus partes más importantes como: cabeza tronco, y sus extremidades, y lo decoren a su libre imaginación.</p>
Reto	<p>“ Me divierto jugando”</p> <p>Para esta semana se realizará un juego ronda que sea de su mayor interés donde participen la familia y los niños expresen a través del juego el movimiento del cuerpo de esta manera logre desarrollar una buena comunicación corporal con el mundo que los rodea y se conozca así mismo.</p>
Observaciones de la semana	<p>Durante el transcurso de la semana se dio a conocer el tema las partes del cuerpo humano, con el fin de que la familia fortalezca el conocimiento a los niños y niñas a través de las actividades realizadas, donde muy pocos padres de familia si han enviado las evidencias. Otros padres de familia dicen que, si tendrán en cuenta las actividades, pero no pueden enviar las evidencias.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	<p>No se registraron novedades.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Responsable.

--
Agente Educativa

GILMA CORDOBA ALVARES
Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo :
Apoyo Psicosocial

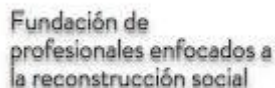


Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	YURI FERNANDEZ JHOANA JURADO	Aux. Pedagógica		Fecha	Del 13 al 17 de julio
Usuarios a llamar	1. DANIELA SOTELO MARIN 2. ANDERSON CAMILO GOYES GALINDEZ 3. NICOLAS SAMIR ZAMBRANO QUIROZ 4. IVIS VALERIA ROMERO JIMENEZ 5.HERNESTO ESNEIDER ZARUMA QUINTERO	6. IAN SAMUEL CASTRO CHASOY 7. HEIDY JHARITZA TAIMAL JIMENEZ 8. EMILY SOFIA BRAVO GRAFE 9. THIAGO ANDRES ORTIZ RODRIGEZ 10. YERALDY LIZDEY REVELO VARGAS	11. EVELYN VALERIA INAGAN SANCHEZ 12. SAHARA BELEN FAJARDO CHAVEZ 13. ALAEJANDRA SOFIA ROSERO ROSERO		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Que los padres se comprometan ayudar a desarrollar las capacidades y afianzar los vínculos afectivos entre padres e hijos el desarrollo de las actividades lúdicas les permitirá no sólo la ubicación espacial y concreta, tan propia del período en el que se encuentran del aprendizaje, sino también el comenzar a insertarse en la sociedad a la que pertenecen de los diferentes lugares de su barrio o ciudad.				
Semana 13 al 17 de julio	Descripción de las Actividades				
	Para este momento daremos inicio a nuestro trabajo con las familia mediante la llamada telefónica correspondiente lo primero que haremos, saludar, presentación del objetivo de las llamadas y así crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud de los infantes, se les dará a conocer las actividades a realizar esta semana para fomentar el buen desarrollo de los niños y niñas. No hay mejor estímulo para un pequeño que toda su familia se ponga de acuerdo y participen con los niños y niñas de estas actividades pedagógicas para que los infantes conozcan los diferentes lugares conocidos por los niños y niñas aquellos que visitaban tales como un hospital, CDI, parque entre otros, el aprendizaje de estos lugares				



República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>contribuye una parte muy importante de la educación infantil que les permitan a los infantes expresar lo que sienten al recordarlos y qué importancia tiene para ellos de estos importantes lugares</p> <p>Con anticipación la familia recolectaran diferentes material reciclable y con ello los niños elaboran el lugar que deseen de los diferentes sitios que visitaban cotidianamente en el barrio o en la ciudad y las personas que allí trabajan. Al finalizar esta creación proporcionarán un espacio de juego de roles para que ellos representen las ocupaciones que más les llame la atención. El adulto con el niño hace un recuento de lo desarrollado y felicitar verbalmente al niño o niña por su esfuerzo y dedicación en las actividades.</p>	
Reto	<p>Reto el juego de las formas. ¿En qué consiste el reto?</p> <p>El adulto o cuidador dibuja una forma abstracta con un color y los niños y niñas con otro color diferente la transforma en algo.</p> <p>Puede inventar sus propias versiones del juego lo importante es ¡permitir que la creatividad fluya!</p>	
Observaciones de la semana	<p>Esta semana se trabajó con las familia a través de las orientaciones mediante llamadas telefónicas, donde las familias con mucha atención y dedicación, se evidencia que realizaron el trabajo en casa con sus hijos e Hijas además desde sus posibilidades enviaron registro fotográfico algunas familias.</p>	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  Agente Educativa </div> <div style="text-align: center;"> Auxiliar Pedagógico </div> <div style="text-align: center;"> Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial </div> </div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativo	Karime jurado	Aux. Pedagógica		Fecha	Del 13 al 17 de julio
Usuarios a llamar	1.KAROL TATIANA DOMÍNGUEZ VALLEJO 2.NICOLAS DE JESUS JARAMILLO ARIAS 3.EMILY ISABELLA MEJIA RUIZ 4. CATTALEYA CASTAÑEDA LONDOÑO 5.ARIANA SOFIA ESPINOSA SUAZA 6.JUAN DAVID GARCIA HARTMAN		7. SERGIO ALEJANDRO RIASCOS CUNDAR 8.KALLET GUILLERMO CARDOZO LINARES 9.SAMUEL FELIPE LEON BARRANCO 10.HIAN JESID CUARAN CASANOVA 11.JHOSEP MATIAS BOTINA CHAVEZ 12.DILAN SANTIAGO CUARAN MUESES 13.ELIETTE ARISBETH TORO GIRON		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Al momento de brindar acompañamiento telefónico, se motiva y se orienta a los padres de familia a realizar actividades pedagógicas con los niños y niñas, que le permitan fortalecer la motricidad gruesa; a través del pilar del juego, para mejorar el equilibrio , ubicación en el espacio, coordinación y la creatividad; fomentando el aprendizaje, la concentración , la atención, la memoria y su autoestima.				
Semana 2	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



<p>del 13 al 17 de julio</p>	<p>Se define la motricidad gruesa como la habilidad que el niño va adquiriendo, para mover armoniosamente los músculos de su cuerpo y mantener el equilibrio, además de adquirir agilidad, fuerza y velocidad en sus movimientos. Las Habilidades propias de la motricidad gruesa son, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Saltar, andar y correr.▪ Gatear, arrastrarse. <p>A continuación, se desarrollarán las siguientes actividades pedagógicas:</p> <p>RAQUETA CON GLOBO: Construir una especie de raqueta con un tubo de cartón y una cuerda. La cuerda va atada de un extremo del tubo de cartón hacia el globo, el objetivo es que tal como se hace con una pelota de tenis o squash, los niños y niñas logren golpear el globo con el tubo varias veces seguidas.</p> <p>USANDO LOS PIES: Amarrar una cuerda de una silla a otra para que quede extendida, sobre la cuerda, poner cintas o pequeñas banderas de colores que cuelguen. Una vez hecho esto, dar a los niños y niñas la instrucción de tocar con los pies distintas banderas. Por ejemplo, si dicen: “rosado, amarillo, blanco, rosado”, los niños (as) usarán uno de sus pies para tocar las banderas en la secuencia pedida.</p> <p>CONSTRUCCIÓN DE TÍTERES: Construir personas con títeres elaborados con prendas de vestir que ya no se usen, medias viejas o aquellas que están sin pareja pueden convertirse en un títere de obra de teatro, lo que se debe hacer es ubicar la media en la mano, usar botones como ojos y utilizar hilo de colores para que representar los labios y otros elementos que ayuden a personificarlo, una vez lo tengan, pedirle a los niños y niñas que nos cuenten un cuento, el que ellos se sepan o lo creen a partir de su imaginación.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



Reto	<p style="text-align: center;">LA BÚSQUEDA DEL TESORO</p> <p>TIEMPO: 20 minutos</p> <p>Descripción: se trata de un juego donde todos los integrantes de la familia podrán participar. Para ello, se deberá esconder algún objeto en cualquier parte de la vivienda, la cual será dibujada en una hoja de papel, a modo de plano.</p> <p>Posteriormente, la persona que escondió el objeto deberá empezar a dar pistas para que las demás personas lo puedan encontrar. El plano que anteriormente se hizo será de gran valor para ir marcando los espacios del hogar donde ya se ha estado buscando.</p> <p>Materiales: hojas de block, lápiz.</p>
Observaciones de la semana	Las actividades planteadas para esta semana fueron de gran acogida por las familias , debido a que son fáciles de realizar y a los niños y niñas les gusta mucho todo lo relacionado al pilar del juego, por otra parte la metodología que se está usando es entendible y didáctica; al ejecutar las actividades además de aprender se divierten todos en familia.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	Se solicitó al área de apoyo en salud y nutrición, para que hiciera acompañamiento a 2 familias quienes presentaban problemas de salud.



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



Responsable:

Agente Educativa

Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo :

Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



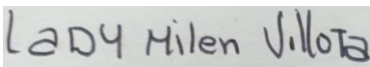
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	LADY VILLOTA	Aux. Pedagógica		Fecha	Del 13 al 17 de julio
Usuarios a llamar	1. Wilson Esteban Pantoja Rosero 2.Nataly Victoria Gotopo Soto 3.Jhon Sebastián Salazar Navarro 4.Dilan Mauricio Valencia Sepúlveda 5.Samuel Cabrera Romo 6.Sara Sofía Chacón yandun 7.Sara Elizabeth Bermúdez Juagibioy		8.Yancarlos Caicedo Quintero 9.Maria José Tabora Cortes 10.Gudeimer Otón Alarcón 11.Jelen Natalia Becerra Mujanjisoy 12.Saira Yineth Cuaran Mueses 13.Sharol Lizbeth Gualmatan Rosero		
objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico del seguimiento al desarrollo se orientara a los padres de familia a trabajar con los niños y las niñas fortaleciendo la autonomía con actividades lúdicas pedagógicas que se fortalecerán a través del pilar del juego y la literatura unión familiar organizando un dramatizado vinculando a cada uno de los niños, niñas y miembros de la familia a prueba de su imaginación.				
Semana 2 Del 13 al 17 de julio	Descripción de las Actividades				
	Durante esta semana se realizara el seguimiento al desarrollo, se indagara diferentes preguntas: ¿ qué hacen es su tiempo libre?, ¿Cómo disfrutan los momentos en familia? se les solicitará mediante la llamada, que realicen un pequeño escenario para realizar un cuento que sea de su preferencia para los niños y niñas, ellos serán los protagonistas de los personajes del cuento deberán participar todos los miembros de la familia vinculando con el fin de explotar su imaginación de cada niño y niña ya que no tiene límites. Se invitara a que ellos organicen diversos juegos, al lobo, al gato y el ratón, a la lleva, etc., para llevar a cabo esta actividad, deben buscar un espacio amplio donde pasaremos un momento muy divertido, se les dejara un espacio para que los niños y niñas jueguen a juegos imaginarios porque ellos mismos ponen las reglas y los temas del juego.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	Se motivará a los niños y niñas a lavarse las manos siempre que vayan a consumir los alimentos. Con la canción “me alimento saludables” se entablará un dialogo acerca de la importancia de consumir: frutas, verduras, lácteos, cereales alimentarse bien para crecer sanos, fuertes. Incentivando hábitos de higiene personal de cada uno de los niños y las niñas motivando ser independientes con frases en tono suave y cariñoso.		
Reto	“ DIA DEL DISFRAZ” Se pedirá a los padres que con la ayuda de todos los miembros de la familia realizaran un disfraz para el concurso que tendremos por video chat ocuparan diferentes materiales que ellos tengan en casa van a realizar un disfraz en 10 minutos participando todos habrá un premio sorpresa.		
Observaciones de la semana	Los padre durante esta semana se evidencio que unas de las familias realizaron la actividad con mucho esmero y dedicación los niños y niñas muy motivados, se disfrazaron con la ropa de sus padres y con diferentes objetos de policías, doctoras, enfermeras, astronautas, profesoras, animales como dragones, osos, tendré en cuenta trabajar una actividad de roles ya que los niños y las niñas les agrada el juego de roles		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	Durante esta semana no se solicitó del acompañamiento de los apoyos psicosocial ni de nutrición.		
Responsable:	 Agente Educativa	Auxiliar Pedagógico	 Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA						
Agente Educativa	ANDREA RIVERA	Aux. Pedagógica			Fecha	21 al 24 de julio de 2020
Usuarios a llamar	1. MIA ISABELLA BURGOS VERA 2. AARON MATIAS ARANGO ROJAS 3. EMILY VALENTINA CARLOSAMA CHUNATA 4. NATHALY MARIANA MANOSALVA CLAROS 5. YURLEIDY TORO LUCANO		6. JESLIN ALEJANDRA GIRALDO PEREZ 7. YIFER STIVEN MARROQUIN MARTINEZ 8. EVALUNARODRIGUEZ TORRES 9. ALVARO DANIEL MEJIA CHIRAN 10. DYLAN AXIEL ORTEGANA PIÑERO		11. ASLYN ARYADNE ARBOLEDA ESPAÑA 12. SEBASTIAN MONTES SOLARTE 13. MILER SANTIAGO GORDON QUENGUAN 14. HEIVER ANDRES COELLO BOLAÑOS 15. JHOAN MATHIAS ARMERO CASTRO	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.					
Intencionalidad de la Planeación	Orientar a padres de familia, mediante actividades pedagógicas y el acompañamiento telefónico sobre las prácticas de cuidado y crianza, que busca generar experiencias significativas para que niñas y niños, al mismo tiempo reconocer las particularidades como, los saberes, intereses de cada uno de ellos. A través del juego, la literatura, arte y la exploración del medio.					
Semana	Descripción de las Actividades					



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



21/24 de julio de 2020	<p>Los temas que vamos a desarrollar durante esta semana son las prácticas 9 y 13, que se darán a conocer durante los acompañamientos telefónico, con el objetivo de esto conocer el estado de salud, la convivencia familiar, ocupación del tiempo libre entre otras.</p> <p>práctica 13. Esta práctica es muy importante porque al desarrollar todas estas actividades se aporta a la potenciación del desarrollo y aprendizajes de los pares; por ello, se denominan actividades rectoras.</p> <p>Se pretende promover en los hogares espacios de juego espontáneo en los que las niñas y los niños tomen decisiones, solucionen problemas de la vida cotidiana, estableciendo libremente diferentes interacciones con su entorno y con las personas que lo rodean.</p> <p>la practica 9, Es en el hogar, donde la familia suele pasar la mayor parte de tiempo a lo largo de su vida, y es allí donde también existen posibilidades de que surja algún accidente doméstico de cualquier tipo. Aunque todos los miembros de la familia tienen las mismas posibilidades de sufrir un accidente, son los niños los que los sufren con mayor frecuencia.</p> <p>Teniendo en cuenta las practica 9 se comparte a los padres de familia información sobre la prevención de accidentes en el hogar http://www.ugr.es/~diccexp/PID_09_52/Documentos/25a.pdf con la ayuda de tus padres desarrollaremos la siguiente actividad que consiste en: ¡Ayuda a Beto y a Pati! Escribe ✓ en las situaciones seguras y un X en las situaciones peligrosas.</p> <p>Para finalizar los padres junto con sus niños y niñas coloquen señalizaciones y las zonas de peligro.</p>
-------------------------------	--

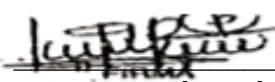
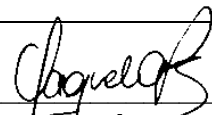
	 <p>Comenta con tu profesor cuáles agentes nocivos pueden existir en la escuela, en la calle y en tu casa.</p> <p>¿Qué es un accidente?</p> <p>Un accidente es un suceso que puede lastimar tu cuerpo y poner en peligro tu vida, la de tus queridos o la de las personas que te rodean.</p> <p>Los accidentes pueden ocurrir en cualquier lugar, cuando estamos en nuestros casa, en la escuela o en la calle.</p> <p>Muchos accidentes son ocasionados por los riesgos que existen en el entorno y otros son provocados por nosotros mismos, ya que hacemos cosas que sin querer podemos lastimarnos o lastimar a alguien más.</p> <p>Ayuda a Beto y a Piti! Escribe una paloma ✓ en las situaciones seguras y un tache ✗ en las situaciones peligrosas.</p>  <p>Comenta con tu profesor cuáles riesgos se deben al entorno y cuáles son ocasionados por nosotros mismos.</p> <p>Los accidentes pueden evitarse si seguimos los siguientes consejos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abre bien los ojos y mira a tu alrededor. • Localiza los objetos que pueden lastimar tu cuerpo.
<p>Reto</p>	<p>consiste el ubicarse, en la cartilla mis manos te enseñan página 4, deberán escribir en el cuadro mi último accidente, de esta manera, se da participación a los niños y niñas a contar, cuál fue el último accidente o caída que tuvieron: ¿cómo me caí? ¿El lugar donde se cayó? entre otra, luego la familia contara la versión real del accidente.</p> <p>al final realizarán una pequeña reflexión sobre la importancia de la obediencia y si son correctas sus actitudes, responsabilidades frente al acato de normas, órdenes, reglas y comportamientos esto se realiza con el fin de construir Norma y límites en convivencia familiar.</p>
<p>Observaciones de la</p>	<p>Lo que se pudo identificar mediante las conversaciones obtenida con los padres de familia y la evidencias es</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



semana	<p>que se logró Identificar los cuidados básicos que requiere el cuerpo a partir del reconocimiento de sus partes y órganos visibles, así como de sus funciones elementales</p> <p>Identificar zonas, objetos y situaciones de riesgo en el hogar, así como algunas acciones elementales para evitarlos.</p> <p>Promover en el en las familias la importancia de vivir en un entorno adecuado que asegure su salud e integridad física, es decir que mantenga condiciones que le permitan desarrollarse, haciendo énfasis en los lugares seguros, libres de riesgos, higiénicos y afectivos.</p>		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	 Agente Educativa	 Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa,	ARBEIDA LEDEZMA	Aux. Pedagógica		Fecha	DEL 21 AL 25 DE JULIO- 2020
Usuarios a llamar	1. ESTEFANIA HENAO MONTERO 2. JHOAN ARLEY ACOSTA QUIROZ 3. ALISON SALOME MONTENEGRO CUELTAN 4 . ANA SOFIA LOAIZA SOLARTE 5. JONASQUI ISAIAS COLMENAREZ SUAREZ	8. MAICOL STIVEN LOPEZ CHAVEZ 7. SEBASTIAN UVANER RODRIGUEZ PORTILLA 8. ROBINSON DANIEL MEZA NARVAEZ 9. MARIA JOSE GRISALES LOPEZ 10. ERICK SANTIAGO MACUACE	11. JHON FREDY GRILLO RAMIREZ 12. JUAN DAVID FINICUE JOVEN 13. MELANY ISABELLA AUX QUIRAMA 14 , UAN SEBASTIAN ORTEGA YANDUN 15, HECTOR FABRICIO PORTILLO RODRIGUEZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación a las familias se invitan todos a desarrollar actividades lúdicas y pedagógicas en el hogar, brindando estrategias a las familias para que adopten medidas, y asegurar que los niños y niñas gocen de los cuidados necesarios para una buena salud, teniendo en cuenta las actividades rectoras de la educación para lograr reconocer fortalezas y debilidades en los mismos.				
Semana 1	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



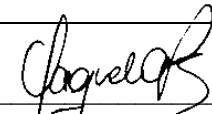
Del 21 al 25 de JULIO	<p>En esta semana se realizara dos llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 9 y 3 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 9 hace referencia a la prevención de accidentes en el hogar y la práctica 3 que trata que los niños y las niñas reciban cuidados necesarios para una buena salud, en la primera llamada se orientara sobre la prevención de accidentes en el hogar donde se invita a las familias a realizar un recorrido por la casa e identificar los lugares y espacios donde los niños pueden estar expuestos a alguna situación que afecte su integridad, después de sensibilizar a los padres sobre la prevención de accidentes se les enviara mediante WhatsApp algunos videos donde se evidencia algunas acciones que los niños pueden realizar en la casa y que genera peligro para ellos como actividad se les pedirá a los padres realizar la mímica del video voy andando por la casa en compañía del niño</p> <p>La practica 3 hace referencia asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud, donde se motivara a los padres a tener en cuenta y realizar acciones que favorezca su desarrollo integral en nuestros niños y niñas para prevenir enfermedades que atenten contra la salud, para esta activada se enfatizara en el cuidado delos dientes, lavado de las manos y el baño diario para ello se les enviara un video (https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04Y https://www.youtube.com/watch?v=YM-1Lki38wE) donde se relaciona lo importante de estar limpio para gozar de una buena salud, video los buenos hábitos de higiene</p> <p>Teniendo en cuenta la actividad se fortalecerá desarrollo de motricidad fina realizando diferentes técnicas de coloreado ,dátilo pintura y papel rasgado de las imágenes relacionadas con el cepillado de los dientes, el baño diario y la relación de elementos de aseo personal que se encuentran en la cartilla un mundo por descubrir.</p>
Reto	<p>Mi Cepillo inteligente Este consiste en aprender se el estribillo y enviar un video narrándolo.</p>
Observaciones de la semana	<p>En esta semana las actividades se enviaron tarde debido a mi estado de salud todo se realizó por medio de mensajes de whatsapp al grupo de padres donde manifestaron que su estado de salud de los niños y sus familias estaba bien</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Solicitudes acompañamiento psicosocial nutricional	de o	No se solicitud acompañamiento de los equipos bases
Responsable: <div>ARBEYDA LEDEZMA Agente Educativa</div> <div>Auxiliar Pedagógico</div> <div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa		Aux. Pedagógica	DILSA CHAMORRO	Fecha	Del 20 al 24 de julio
Usuarios a llamar	1. Emily Antonella Rodríguez Hernández 2. María Paula Penagos Burgos 3. Xabian Jeremías Pérez Alvarado 4. David Alexander Martos Rúa 5. Zoe Isabella Cuaran Vásquez 6. Sara Elisabeth Quevedo Cabrera 7. Emiliana Beltrán Estrada 8. Erick Daniel Chapuesgal Jacanamejoy		9. María Salome Enríquez Campaña 10. Mariangel Jesús Campos Suarez 11. Wileinnys Andrea Cárnico Henríquez 12. Isaac José Garcés Álvarez 13. Ali Said Salazar Giraldo 14. Diego Alejandro Gonzales Malpica 15. Anggi Jhoanna Quiguatengo Lara 16. Ian Alejandro Rodríguez López		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y WhatsApp motivar a las familias a construir normas y límites basados en valores éticos y morales, que nos ayudan a controlar las consecuencias de nuestros actos, enseñando a los niños y niñas a prevenir los diferentes accidentes en el medio donde nos encontremos.				
Semana 3 Del 20 al 24 de Julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizará dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas 9 y 12 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 9 referida a tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, donde la familia mantiene fuera del alcance de niños y niñas sustancias toxicas como: gasolina, cloro o insecticidas. La práctica 12 referida a promover la construcción de normas y limites, donde los adultos siguen las normas y limites acordados con los niños y niñas.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>Por medio de llamadas y WhatsApp se orientará a los padres a ubicarse en un lugar amplio, libre de ruidos y buena ambientación; para realizar esta actividad, la familia se reunirá y realizara un dialogo sobre las sustancias toxicas que existen dentro del hogar, se deberá indagar al niño y niña para obtener resultados de conocimientos previos preguntando a los niños y niñas ¿para qué sirve la gasolina, el cloro, pintura, insecticidas?, entre otros que obtengan dentro del hogar, después de obtener la opinión de ellos, por medio de imágenes o videos deberán aconsejar que estos elementos los puede manejar un adulto ya que tiene conocimiento de las precauciones que se debe tomar al momento de manejar estas sustancias toxicas. Esta actividad se realizará con el fin de dar a conocer las clases de peligro que se encuentran dentro y fuera de su casa y como prevenir accidentes.</p> <p>Se da paso a la siguiente actividad referida a promover la construcción de normas y limites, donde la familia buscara un espacio para crear un rompecabezas con palos de helados, que consiste en colocar 6 palos en plancha unidos sobre encima de una mesa, luego realizaran un dibujo con vinilo según su imaginación como: paloma, vaca, mariposa, peces, entre otros. Al finalizar revolvemos los palitos y formamos la imagen que anterior dibujamos. Seguidamente este rompecabezas lo pasamos por todos los integrantes de la familia para que lo armen. Esta actividad se realizará con el fin de dar a conocer normas y limites que debemos acatar en debida situación como no lo indica el juego.</p>
Reto	<p><i>“HISTORIA FANTASTICA”</i></p> <p>El reto consiste en ubicarse en un lugar amplio, y se deberán sentar cómodos en forma de círculo. Luego el papá o mamá contara una historia de miedo, donde dé a conocer cualquier clase de peligro, donde la madre o padre evaluaran a su hij@, reconociendo sus sentimientos y emociones. Teniendo en cuenta el relato de la historia. Esto se realiza con el fin de tener reconocimiento de emociones a través de normas y limites, para prevenir accidentes dentro y fuera del hogar.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Observaciones de la semana	Por medio de las evidencias fotográficas se evidencio que las actividades estuvieron acordes con la necesidad de los niños y niñas, donde algunos padres por llamadas telefónicas manifestaron que fueron muy creativas y fueron de gran ayuda para la integración de la familia, además hubo una familia que manifestó ver la actividades mas no realizarlas ya que por motivos de trabajo no las realiza y por ello tampoco envía evidencias.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable:	
<hr/> Agente Educativa	<div><div><u>DILSA CHAMORRO</u> Auxiliar Pedagógico</div><div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div></div>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Marcela Campaña	Aux. Pedagógica		Fecha	17/07/2020
Usuarios a llamar	1. NIKI SALOME PAZ GARCIA 2.GEORDY SAMIR GOMEZ ROSALES 3.MARIAM ANTONELLA POPAYAN CHACA 4.GELEN SAMARA NOPAN MELO 5.ARIDNE ANYELY DUARTE HENAO 6. ZAIRA VALENTINA OREJUELA DUEÑAS 7. JULIAN ANDRES CAICEDO NARVAEZ 8.ERICK ADRIAN RIVERA BOLIVAR		9.JUAN CAMILO HERNANDEZ TAQUEZ 10.SHARIK SOFIA SALAZAR ZAMBRANO 11.JUAN CAMILO RUBIANO BENAVIDES 12. LUIS MIGUEL SIVIRIA HERNANDEZ 13. THIAGO SAMUEL TULCAN BOLAÑOS 14. IAN ALFONSO RAMIREZ ROSERO 15.KALEL MORALES CANDELO		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar proponer a las familias fomentar en los cuidados y peligros ahora que están en casa tanto afuera como adentro de ella.				
Semana 3 Del 21 al 24 de Julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizará dos llamadas cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondiente a las practicas 9 y13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 9 referida a la prevención de accidentes en el hogar, se compartirá mediante WhatsApp unas diapositivas donde hace referencia del cuidados que se debe tener en casa para prevenir accidentes , solicitamos que después de observar detenidamente el contenido nos den una opinión corta de dichas situaciones, luego identificaremos los lugares peligrosos en casa realizando y explicándole al niño del peligro como procedieron ante tal situación será libre y no puede dar conocer por cualquier medio ya sea en una llamada,				

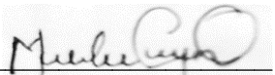
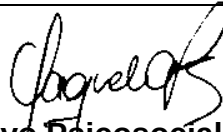
	<p>audio, video. invita a las familias a realizar un recorrido por la casa e identificar los lugares y espacios donde los niños pueden estar expuestos a alguna situación que afecte su integridad, estos espacios es importante señalarlos y explicar de manera didáctica y comprensible para los niños y niñas que representan peligro y que no deben frecuentarlos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peligros en la cocina ➤ Escaleras ➤ Lugares altos donde se puedan presentar caídas ➤ Pocetas y recipientes para almacenamiento de agua ➤ Salir a la calle a correr ➤ Saltar en la cama ➤ Jugar con utensilios peligrosos como cuchillos ➤ Detergentes guardados en recipientes de comer. <p>Para la practica 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, la literatura con niños y niñas así que el enriquecimiento emocional; sus emociones y autoestima se ven reflejadas en el juego, y por el otro lado, con este van adquiriendo habilidades, destrezas, conceptos. Ellos aprenden las cosas entendiéndolas, ejecutándolas, experimentándolas con los trabajos realizados y los implementos de la casa incentivaremos a crear un lugar del juego por eso se arreglara y decorar a libertad pero que espacio solo sea creado para él.</p>
Reto	<p style="text-align: center;">LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS</p> <p>¿Qué Necesitamos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotos del álbum familiar • Papel • Lápices/ Lapicero • Colores • Pegante <p>¿En qué consiste el reto?</p> <p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	ese momento el lugar que utilizaremos para actividad será el espacio que se decoro.
Observaciones de la semana	Durante la semana casi la totalidad de niños contestaron por WhatsApp y llamada los que no cuentan con datos, por ello se ejecutó la totalidad de actividades y la conversaciones y material didáctico proporcionado fue observado por la mayoría es por eso la importancia de explicar y cuidar de peligros en casa porque es donde ahora viven, para ellos fue importante tomar en cuenta todas las recomendaciones que se realiza en el grupo. Se debe reconocer que a pesar de estar ocupados trabajando o en las labores diarias han buscado un momento para compartir y cumplir con la actividad.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	En la semana se remite un caso a profesional de la salud por dolor de cabeza y malestar general, en novedad 28 de otras novedades y observaciones.
Responsable: <div> Agente Educativa</div> <div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa		Aux. Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA FUERTES	Fecha	21 al 24 de julio
Usuarios a llamar	1. BARBARA SOPHIA ANTUNA LOPEZ 2. SARA VALENTINA OJEDA MONTAÑO 3. ERICK SANTIAGO VALLEJO ESTRADA 4. ANDREA VALENTINA BENITEZ REYES 5. HELLEN AILIN OBANDO ARIAS 6. EVELYN FERNANDA DELADO CUARAN 7.JOEL ALEJANDRO RODRIGUEZ GRANADO 8. YADIEL ALBEIRO ATIZ NARVAEZ		9. DAIRISMAR VALERIA ANDRADE OLIVERO 10. JESUS IGNACIO STHORMES RINCON 11. ANYELI SOFIA PRIETO CARRERO 12. ALESKA VALENTINA SOTO PRIETO 13.JHONNER SANTIAGO IBARRA ROJAS 14. CARLOS MIGUEL TORREALBA MARTINEZ 15.JACOB QUIÑONES GOMEZ 16. MIA CAROLINA MARTINEZ LOPEZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de prevención y protección a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Orientar a las familias de las medidas que debemos adoptar para así evitar accidentes en el hogar, también motivar el desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a las familias la orientación de proteger la salud y acompañar el desarrollo de la autonomía y la formación de las niñas y niños.				
Semana 3 del 21 al 24	Descripción de las Actividades				
	En esta semana a través de llamadas telefónicas se orientara a las familias de los usuarios en los temas correspondientes de las practicas 7 y 9 se realizara practica 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos. Practica 9 tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno atreves de estas actividades se motivará a las niñas y niños y a sus padres a jugar a ser exploradores esta estrategia consiste en buscar recursos que encuentren en sus casas ya sea un atuendo para sus hijos gorra , lupa también lo pueden realizar estos recursos con material reciclaje o lo que este a su alcance de sus manos , colocamos música vamos bailando y cantando al son de la canción y buscamos en los rincones para combatir plagas y peligros en				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>casa. Luego realizamos un colash de dibujos de revistas o periódicos seleccionando los dibujos una vez que tengamos los recortes de dibujos los pegamos en un octavo de cartulina dibujos pequeños que puedan llevar a la boca ya sean botones, planchas botellas, ollas, estufas, balcones, enchufes se invita a las familias a realizar el recorrido por la casa buscando los lugares los espacios donde las niñas y los niños algún lugar de peligro que le ha afecte su salud. Estas acciones importantes explicar de manera formal y comprensiva para que los infantes adquieran conocimiento de prevenir los peligros que se encuentran en su entorno la toma de medidas de prevención y protección llevamos a los infantes y a la familia a reflexionar sobre las prácticas antes mencionadas y escuchamos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios, solicitamos que después de analizar detenidamente el contenido de las practicas lo interioricen y escriban como se sintieron, si tuvieron algunos casos negativos o positivos, este escrito lo compartirán voluntariamente en la próxima llamada para hacer la reflexión correspondiente. .</p> <p>Los padres elaboran un dibujo de una carita triste porque los niños lo pinten y lo peguen en los lugares que encuentren peligro y sus hijos observen a su alrededor para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores.</p>
Reto	<p>FAMILIAS EN PROTECCION:</p> <p>Este reto consiste en construir un decenario con una caja para recrear historias cuentos tradiciones como caperucita y el lobo o crear nuevas historias y cambiar los finales de los cuentos que se saben.</p>
Observaciones de la semana	<p>Durante esta semana se desarrolló un trabajo bueno con las familias, hubo participación de la familia.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Responsable:

Agente Educativa

Dra. Marlene García Fuertes

Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo :

Jaqueline B

Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACION PEDAGÓGICA					
AGENTE EDUCATIVA	NELCY CABEZAS	Aux. Pedagógica		Fecha	21-24 DE JULIO 2020
Usuarios a llamar	1 ANDRÉS MORAN CHALARAN 2:KRISTELL ARIANA CAICEDO MARTÍNEZ 3:ANDRYD NICOL COLORADO GARCÍAS 4: THIAGO ISAAC CASA GUA VERA 5 : VALERY LUCIANA COLONIA SILVA	6. DANERYS CASTILLO ZAMBRANO 7. LUCIANA ZEA ESTERILLA 8. CRISTIAN CAMILO CHACÓN GUAGUA 9. DANIEL STEVEN ANDRADE MENESES 10. SABELLA ROMO CHASOY	11. MARIEL ABIGAIL DUARTE HENAO 12: JOHAN AUDREY MARROQUÍN ESPINOSA 13. VALERY CAMILA CHUNATA SUAREZ 14:EMANUEISANTIAGOROMEROORDOÑEZ 15. VALERIA CÓRDOBA CASTRO		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de mis manos te enseñan, se sensibiliza a padres o responsables de las familias de la necesidad de prevenir lesiones de causas extremas conociendo y practicando medidas de seguridad para evitar poner en riesgos la vida de los niños y niñas, propiciando así un ambiente saludable y protector.				
Semana	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



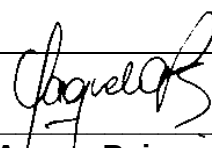
del 21 al 24 de julio	<p>Para dar inicio a las actividades se tiene en cuenta las siguientes practicas 9 y13 la practica 9 corresponde a tomar medidas adecuadas, para prevenir accidentes en el hogar y el entorno.</p> <p>A través de llamadas telefónicas se sensibiliza a las familias a tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en los niños y niñas, se orienta que debe de tener fuera del alcance de los niños y niñas elementos como: cuchillos, tijeras, hachas u otros elementos afilados, las familias deben mantener en área exclusiva para sustancias toxicas como, gasolina, cloro o insecticidas y por ende evitar en lo posible repackar en empaques de alimentos sustancias toxicas y viceversa, tomar precaución con la niñez el acceso a las cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocuciones así mismo se indaga a la familias si toman medida de precaución frente a los accidentes de escalera, plancha barandas balcones, puertas que conlleven a si a la calle.</p> <p>Posteriormente se pide a las familias que dialoguen con sus niños a cerca de los riesgos que están expuestos en los hogares mostrarle donde está permitido tocar y donde no a través de la llamada se pide a las familias que identifique los riesgos y dibujar una (x) y que el infante la coloque donde está el peligro, después cada familia debe explicar a los niños que esa (X) es señal de peligro después de realizar la practica enviar evidencias de las actividades a través del grupo de whatsapp, La práctica 13 se refiere a potenciar las habilidades de los niños y niñas a través de las actividades rectoras como el juego, arte, juego y exploración del medio y literatura, propiciando así un ambiente seguro y protector teniendo en cuenta la practica 13 se implementa la estrategia como hacer un teléfono casero paso a paso https://www.voutube.com/watch?v=bD6la0y3n4s</p>
Reto	<p>Teléfono de emergencias: para esta actividad las familias elaboran un teléfono con un vaso desechable luego realicen la siguiente actividad simularan una llamada de emergencia entre padre e hijos, buenos días ¿Cuál es su emergencia? ¿Cuál es su nombre y su dirección? ¿me puede dar el nombre completo de la persona que lo cuida? Esto permite dar a conocer a las familias que hay números de emergencia la cual nos pueden atender en cualquier momento de accidentes de la misma manera se compartirá los números de teléfonos de emergencia por el grupo de whatsapp,</p>
Observacionesde la semana	<p>Durante la practica 9 prevención de accidentes, se logró evidenciar el interés por algunos padres de familia, el saber de qué manera lo podrían lograr, se orientó que de la forma más fácil y pedagógica que era como lo habíamos aplicado en nuestra piratica de esta semana</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Solicitudes de acompañamiento nutricional	Los padres no manifestaron ningún tipo de acompañamiento de salud y nutrición ni de psicosocial		
Responsable:	NELCY CABEZAS Agente Educativa	_____ Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	ANDREA MARROQUIN	Aux. Pedagógica		Fecha	20 al 24 de julio del 2020
Usuarios a llamar	1. Oscar Samuel Revelo Días 2.Ithan David Zamora Payoguaje 3.Victoria Quenama Días 4.Cristian Daniel Luna Quinchoa. 5.Breiner Said Erazo Iles 6.Mariangel Gómez Morales 7. Camila Mercedes Paz Intriago 8.Jhosue Daniel Eras Vargas		9.Samanta Ortiz Pantoja 10.Emanuel Cuellar Romo 11.Ariana Camila Segura Viveros 12.Sebastian Díaz Cardona 13.Jose Gabriel Naranjo Figueroa 14.Samuel Alexander Bravo Vera 15.David Santiago Chávez Meléndez		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante llamadas orientadoras a la familia se les hablara sobre los cuidados necesarios que los infantes deben tener en casa tanto como al cuidado del agua como a los cuidados necesarios que deben tener los niños y niñas donde se les dará a conocer la importancia de cada una de las practicas propuestas para esta semana.				
Semana del 20 al 24 de julio del 2020	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se dará a conocer dos grandes practicas las cuales creyera que son de vital importancia que los padres de familia las conozcan y las pongan en práctica en casa en conjunto a sus infantes, a continuación,				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



vamos irlas desglosándolas cada una de ellas.

PRACTICA 8: nos enseña a que debemos tomar medidas adecuadas para tener agua segura para el consumo personal y aseo personal, la familia en general tiene que tener en conocimiento sobre el agua, ya que el agua es un elemento esencial para salud y la vida misma, no solo la necesitamos para nuestra existencia, sino que también para desarrollar muchas de las actividades que hacemos todos los días y para poder realizar las actividades productivas del día (nuestro cuerpo está compuesto por la mayoría de agua).

*La familia mantiene en el hogar agua segura para el consumo, es importante esta práctica ya que esta nos está indicando que la familia debe mantener agua segura para el consumo, y si la familia no tiene agua potable para el consumo probablemente los niños y niñas vayan a sufrir algunas complicaciones o deshidrataciones al no tener agua apta para el consumo:

*Los infantes o la familia en general pueden tener resequedad en la boca y lengua seca

*Ojos y mejillas hundidas

*Irritabilidad

*Sed excesiva

*Mareos

*Confusión

Por eso lo más recomendable es hablar con la familia para que vayan tomando apunte de la gran importancia de ahorrar agua en nuestras casas y como lo podemos hacer por ende les daremos a conocer cómo debemos ahorrar agua.

También daremos a conocer algunos Tips de cómo debemos ahorrar agua en nuestras casas:

*Cerrar los grifos mientras los niños y niñas se cepillan



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



- *Apagar las duchas mientras nos bañamos
- *Verificar si el tanque del inodoro no este reganando o votando agua.

Para esta hermosa practica hay dos actividades a desarrollar:

Vamos a fortalecer la motricidad fina y gruesa de los niños y niñas, la actividad se llama **ME LO DIJO UN PEZ:** esta actividad consiste en que los padres de familia deberán plasmar o dibujar peces que los pueden realizar con los siguientes materiales cartulina, papel o foamy, lápiz, colores, plastilina para moldear los bordes del pez, a continuación la familia en conjunto a sus niños y niñas deberán escribir algún tips de cómo debemos cuidar el agua, esta actividad estamos fomentando la creatividad e imaginación de los infantes.

La siguiente actividad consiste que las familias en conjunto a sus infantes deberán plantar un árbol con el fin de los infantes sean los principales personajes al momento de estar sembrando el árbol, donde lo pueden sembrar puede ser en una parte posterior de la casa donde los niños y niñas puedan ir todos los días a cuidarlo.

PRACTICA 9: Esta práctica nos dice que debemos tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, sabemos que los niños y niñas pasan mucho más tiempo en sus casas lo quiere decir que los hogares se configuran como entornos protectores, en primer lugar la familia pueden evitar ciertos accidentes, para evitar estos eventos en la casa hay que tomar conciencia a fin de disminuir el riesgo para los niños y las niñas por último vamos a dar a conocer algunas formas de cómo se pueden evitar accidentes:

- *Mantener los cables de electricidad fuera del alcance de los niños y niñas
- *Tener tapados los enchufes de electricidad



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



<p>*Colocar rejas de seguridad en ventanas para evitar caídas</p> <p>*Tener tapados los aljibes</p> <p>Esta práctica también nos dice que la familia tiene que mantener al margen a los niños y niñas del alcance de cuchillos, bisturí, hachas, machetes, y entre otros elementos más; se le recomendara a la familia a que debemos ponerles más atención a nuestros infantes en los momentos claves y de esta manera podremos evitar algún tipo de accidente dentro de la casa.</p> <p>En esta práctica desarrollaremos la siguiente actividad:</p> <p>Consiste en que las familias en conjunto a sus infantes deberán realizar un dibujo alusivo a cualquier riesgo que la familia identifique dentro de la casa, esta actividad se hace con el fin de que los infantes también tengan conocimiento sobre las medidas adecuadas referente a los riesgos de la casa, por lo siguiente para la realización de este dibujo la familia deberá tener a mano los siguientes materiales tijeras, papel boom, material reciclado, cartulina, colores, crayolas y entre otros elementos más.</p>	
RETO	<p>MI HOGAR ES SEGURO</p> <p>La familia deberá hacer un simulacro en relación a la prevención de los accidentes.</p>
OBSERVACIONES	<p>Esta planeación que se estuvo durante esta semana fue muy significa tanto para la familia como para nuestros infantes, ya que por medio de esta planeación les dimos a conocer a la familia la importancia de cuidarnos y protegernos de todas las enfermedades que nos producen si no nos cuidamos como debe ser, en nuestro infante se puede observar que ellos al momento de desarrollar las actividades programadas les encanto.</p>
Solicitudes	de



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



acompañamiento psicosocial nutricional	o	
Responsable:		
ANDREA MARROQUIN Agente Educativa		Vo. Bo :  Auxiliar Pedagógico
Apoyo Psicosocial		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Angi Paola Rojas	Aux. Pedagógica		Fecha	20 al 24 de julio-2020
Usuarios a llamar	<div>1. Dugliangelin Susje Zerpa Rojas</div> <div>2. Dulce Violeth Portela Arango</div> <div>3. Jhojhan Camilo Pantoja pozo</div> <div>4. Miguel Ángel Navarro Rosero</div> <div>5. José Emmanuel Chasoy Pescador</div> <div>6. Sharit Nicol Timana Cardenas</div> <div>7. Valery Salome Rodríguez Hernandez</div> <div>8. Thian Camilo Cuaran Cortez</div>		<div>9. Ariadna Ortiz Pérez</div> <div>10.Erick Samir Cuaran Cueltan</div> <div>11.Zoé Valentina Tovar chamorro</div> <div>12.Laura Valentina Méndez Villota</div> <div>13.Ariana Andrea Figueroa Moreno</div> <div>14.José Albeiro Moreno Beroes</div> <div>15.Nathalia López España</div>		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través del acompañamiento telefónico se busca orientar a los padres de familia de los niños y niñas para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza que se trabajaran durante esta semana, la practica número 9, la practica 13 y la practica 14, la finalidad de fortalecer estas practicas, es de que los padres tengan conocimiento de las prácticas de cuidado y crianza, para ser aplicadas en casa con los integrantes del hogar, conocerán los diferentes peligros a los que los niños y niñas pueden estar expuestos desde casa, y así				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



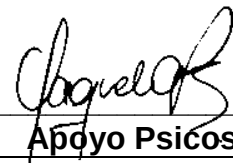
	prevenir accidentes con algún integrante de casa. Se buscará un espacio en familia para generar experiencias acogedoras llenas de afecto y cariño, uniendo así mas ese lazo de padres he hijos.
Semana 3 del 21 al 24 de julio	Descripción de las Actividades
	En el transcurso de esta semana se realizaran dos llamadas a los padres de familia de cada usuario, donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas 9, 13 y 14 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 9 referida tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, la práctica 13, que hace referencia a generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación, y por último la practica 14, vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación, las cuales se orientaran desde actividades lúdicas y situaciones cotidianas del hogar.
	Para dar inicio a la actividad se orientará a los cuidadores con un video (https://youtu.be/NvBt4tQWk84 “ como prevenir los accidentes de la vida cotidiana ”. El cual será observado junto con los niños y niñas, sobre los cuidados y precauciones que se deben de tener en el hogar y sus alrededores para prevenir accidentes, seguidamente aran un recorrido por la casa y sus alrededores explicándoles, que sitios y que objetos pueden generar daños y accidentes, los objetos que encuentren en el recorrido serán retirados y colocados en un lugar escogido por el cuidador y que no represente peligro para los niños, por ultimo con la ayuda de sus padres elaboraran un directorio telefónico de las entidades a las cuales puedes llamar y recurrir en caso de presentarse algún accidente en el hogar, este será decorado libremente por los niños y niñas.
	Para dar paso a la segunda actividad, se orientará a los cuidadores sobre la importancia de prestar atención a los niños y niñas en cada logro y actividad que realicen, brindarles gestos de cariño, amor y festejarles cada logro que realicen, sacar un tiempo para compartir con ellos, mas ahora en esta situación que los infantes se sienten confundidos y el encierro es un gran cambio para ellos, seguidamente los padres de familia mostraran a los niños, un álbum familiar si no hay álbum se pueden observar las fotos desde su celular les irán mostrando fotos familiares y contándoles la historia que cada foto representa, al final los niños con la ayuda de sus padres dibujaran y pintaran sobre una hoja a su familia. Las familias, desde sus posibilidades, realizaran el registro de estas experiencias y actividades mediante fotografías



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	donde se evidenciará el trabajo desarrollado durante la semana.	
Reto	“títere cuenta cuentos” Para fortalecer los conocimientos adquiridos, los padres de familia junto con los niños y niñas crearan un títere utilizando material que tengan a su alcance, (botones, lana, hilo, retazos de tela, botones entre otros) luego los cuidadores junto con los niños y utilizando el títere, inventaran un cuento relacionado con los cuidados que se debe tener en casa, para que no sucedan accidentes con los más pequeños. Para evidenciar los cuidadores enviaran fotografías de la realización del trabajo.	
Observaciones de la semana	En esta semana las practicas trabajadas fueron exitosas a la hora de aplicarlas y darlas a conocer a los padres de familia, los cuales fueron aplicadas junto con los integrantes de la familia desde casa, se recibieron evidencias del trabajo realizado con los niños, aprendieron la importancia de tener cuidado en casa para que los niños no tengan accidentes, realizaron recorridos por todos los lugares que les pueden hacer daño y se utilizó estrategias lúdicas para que les llame más la atención a los pequeños.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	Se solicito acompañamiento psicosocial, por el niño José Albeiro Moreno, debido a que la madre del niño se encontraba en estado de gestación y el día jueves entro en trabajo de, por lo tanto el niño tuvo que quedar a cargo de una vecina, por que el padre estaba acompañando a la madre, la familia es de nacionalidad venezolana por lo tanto no tienen mas familia ni a quien más recurrir, el niño se encuentra bien, con buenos cuidados y seguro.	
Responsable:		
<div>ANGI ROJAS Agente Educativa</div> <div>_____</div> <div>Auxiliar Pedagógico</div> <div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACION PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Fany Janeth Cabezas	Aux. Pedagógica		Fecha	21al 24/2020
Usuarios a llamar	1. JHOAN CAMILO DAGUAS CEBALLOS 2.SAMARA ALEJANDRA JURADO POSSO 3. JOSEPH SANTIAGO JURADO MELO 4. KENIA BRISVANY RENTERIA ARTEAGA 5.ROBINSON ANDRÉS CARVAJAL BRAVO 6.DAVIELYS SOPHIA CÁRDENAS MONTOYA 7. HAROLD ARBEY CAICEDO HURTADO	8. RAIZON JOSE ORTIZ BERMEJO 9. JEAN CASTAÑO GONZALES 10.DAVID EMANUEL RAMÍREZ BOTINA 11.KATHERIN XIOMARA VARGAS CERON 12.ELIF JHOVANNA MELO BASANTE 13.ELIZABETH SALAZAR MORENO			
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Orientar y sensibilizar a las familias mediante llamadas telefónicas y whatsapp de la importancia de tomar medidas de prevención de accidentes dentro y fuera del hogar para la seguridad y protección de los niños y niñas, ya que el hogar debe ser un ambiente seguro y de cuidado.				
Semana 3 del 21 al 24 de julio	Descripción de las Actividades				
	Durante la semana y mediante llamadas telefónicas y por medio de whatsapp se estará desarrollando la practica 9 como también se incluirá las actividades rectoras como parte fundamental en el aprendizaje de los niños y las niñas, se retoma la práctica nueve teniendo en cuenta que se han venido presentando inconveniente en los hogares en cuanto el cuidado y protección de los infantes. Para orientar esta actividad se enviaron videos educativos donde se observara clara mente cómo manejar dicha situación dentro y fuera del hogar ya que se define como aquellos acontecimientos inesperados que ocurren en cualquier momento de nuestras vidas, saber organizar los elementos				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>corta punsantes, elementos tóxicos entre otros que puedan causarles daño a cualquier miembro de la familia,, realizar aseo permanente en el hogar e inculcar buenos hábitos y responsabilidad. Se invita a los padres a identificar zonas de riesgo mediante estrategias lúdicas pedagógicas en casa donde los infantes puedan identificarlos con la ayuda y acompañamiento de sus padres, se recomienda realizar la exploración de todo el lugar tanto afuera como a dentro e ir y mostrando los espacios y realizando un conversatorio de los peligros y las lecciones que pueden causar, también se los invita a que realicen señalizaciones para ello deberán realizar manitos de cartón y pintarlas para luego colocarlas en la zona donde halla peligro, de igual forma se les recomienda realizar actividades como: leer cuentos en familia, comer en familia, realizar actividades físicas en familia entre otras, que puedan fortalecer cada día los lasos afectivos</p> <p>Y hacer un hogar armónico lleno de amor protección. Se seguirá implementando el cuaderno viajero y los videos de la maestra para interactuar con los niños y las niñas, se pide evidencias fotográficas de las actividades.</p>
Reto	RECONOCIENDO PELIGRO PARA ESTA ACTIVIDAD SE INVITA A LAS FAMILIAS A ELABORAR UN SEMAFORO DE CARTON PARA LUEGO REALIZARAN EL JUEGO DEL STO QUE CONSISTE EN DAR BUeltas POR LA CASA ENTONANDO UNA CANCION DE PREFERENCIA Y CUANDO EL PAPITO SE COLOQUE EN ALGUNA AREA DE PELIGRO LA MAMA LE DISE STO Y LE MUESTRA EL COLOR ROJO ASI SE CON TINUA CON LOS OTROS COLORES.
Observaciones de la semana	Se realizaron las llamadas pertinentes y se compartió las actividades de la planeación mediante videos y audio se explica el porqué de esta práctica hasta el momento son pocos los que mandaron las evidencias, otros quedaron de enviarlas el fin de semana, algunos padres piden disculpas mencionando que no pudieron hacer la actividad por que tuvieron mucho trabajo, pero que los videos si lo observaron con los niños y niñas mencionaron que muy importante el tema ya que los infantes son muy inquietos.
Solicitudes de acompañamiento psicosocialo nutricional	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Responsable:

FANY JANETH CABEZAS
Agente Educativa

Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo :

Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

AGENTE EDUCATIVO		Aux. Pedagógica	Gilma Córdoba Álvarez	Fecha	21 – 24 de julio
Usuarios llamar	a	1. EVER ANDRES CHANCHI SIERRA 2. YERAHT DUVAN MONSALVE GUERRERO 3. ROBERT ALEJANDRO TOBAR GEVARA 4. VALERI FERNANDA ARROYO YANPUESAN 5. SARA ESTHEFANY GUALMATAN ROSERO 6. THAIGO SMITH ENCISO TRUJILLO 7. ALISSA ASLEY VELA PINCHO	8. KATERIN SOFIA VILLANO CONDA 9. ARANZA VALENTINA MOLINA NORIEGA 10. SAMUEL FELIPE ROSERO CANAS 11. WILLINTON ALEXANDER MARTINEZ ANZOLA 12. HAYLIN SAMARA PEREZ DAHUA 13. IVAN CAMILO MARTINEZ SOLARTE 14. SARA CAMILA MEJIA RUIZ		
Objetivo General		Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.			
Intencionalidad de la Planeación		A través de las llamadas orientadoras se motivará a los padres de familia a desarrollar las actividades pedagógicas teniendo en cuenta las prácticas, sobre todo medidas de prevención de accidentes en los hogares y en el entorno en el que viven los niños y las niñas.			
Semana 3 del 21 al 24 de		Descripción de las Actividades			



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



julio	<p>Para esta semana se realizará dos llamadas a cada una de las familias de los niños y las niñas usuarias, se orienta el tema muy importante de la práctica N°9 la cual nos da a conocer las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su entorno en el que viven los niños y niñas donde las familias orienten a los niños y las niñas en la prevención de los altos riesgos que tienen dentro de sus hogares como: cuchillos, tenedores, vasijas con agua, mecheras y otros que ponen en peligro los niños niñas, como también la variedad de objetos como: Tijeras, bisturí, martillo cables de energía, pozos de agua entre otros, que se utilizan en el hogar familiar, para que los niños y las niñas no corran ningún peligro dentro y fuera del hogar y las familias logren identificar los lugares o espacios de la casa donde haya algún peligro o riesgo.</p> <p>Posteriormente teniendo en cuenta el tema se dará a conocer por medio de video llamado los peligros que pueden haber dentro de casa, posteriormente se les enviara algunas imágenes que demuestren riesgos dentro de casa, las cuales se enviará por el grupo de WhatsApp posteriormente daremos la participación a los niños y niñas para que se ubiquen en un espacio amplio donde observaran los materiales como: papel iris o pinturas, o crayones, donde los niños y niñas trabajen el dibujo con la ayuda de sus familias sobre algunos riesgos que puedan observar en sus viviendas, y se les recomienda a los padres de familia revisar y organizar los espacios para tener una mayor seguridad en sus viviendas que no pongan en riesgo a los niños y niñas.</p>
Reto	<p>“Mi casa más segura”</p> <p>Para esta semana se realizará el reto, teniendo en cuenta los posibles peligros de la vivienda. Para ello se realizará el orden o arreglo que haya que hacer y tomar las evidencias. esto con el fin de crear un ambiente más seguro para los niños y niñas.</p>
Observaciones de la semana	<p>A través de las llamadas orientadoras se dio a conocer la temática de la semana con el fin de promover la práctica N°9 sobre los riesgos en casa. donde algunos padres de familia comentaron que el tema era muy importante para tenerlos en cuenta en sus familias.</p>
Solicitudes de	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



acompañamiento psicosocial o nutricional	En el transcurso de esta semana se remitió un usuario al apoyo en salud y nutrición por que la señora madre presentaba IRA.		
Responsable.	-- Agente Educativa	GILMA CORDOBA ALVARES Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO	Aux. Pedagógica		Fecha	Del 21 al 24 de julio
Usuarios a llamar	1. DANIELA SOTELO MARIN 2. ANDERSON CAMILO GOYES GALINDEZ 3. NICOLAS SAMIR ZAMBRANO QUIROZ 4. IVIS VALERIA ROMERO JIMENEZ 5.HERNESTO ESNEIDER ZARUMA QUINTERO	6. IAN SAMUEL CASTRO CHASOY 7. HEIDY JHARITZA TAIMAL JIMENEZ 8. EMILY SOFIA BRAVO GRAFE 9. THIAGO ANDRES ORTIZ RODRIGEZ 10. YERALDY LIZDEY REVELO VARGAS	11. EVELYN VALERIA INAGAN SANCHEZ 12. SAHARA BELEN FAJARDO CHAVEZ 13. ALAEJANDRA SOFIA ROSERO ROSERO		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Es importante que nuestros niños y niñas se encuentren bien y fuera de peligros a los que se exponen dentro de sus casas, para ello y con la ayuda de la familia conseguir lugares más seguros, se motiva a las familia para que lleven a cabo las practicas 7 y 9, atraves de actividades lúdicas donde se involucren la familia y sus hijos y puedan tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.				
Semana Del 21 al 24 de julio	Descripción de las Actividades				
	Para este momento daremos inicio a nuestro trabajo con las familia mediante la llamada telefónica correspondiente lo primero que haremos, saludar, presentación del objetivo de las llamadas y así crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud de los infantes, se les dará a conocer las prácticas que se abordaran durante la semana como es la práctica 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas... y otros animales que representan un peligro para la salud. Practica 9 tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar. Se solicita a la familia de los niños y niñas que observen y hagan un recorrido, alrededor y dentro de la casa que les permita a los niños y niñas explorar y conocer los peligros que existen dentro de su lugar de habitación, deberán				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>ser muy creativos a la hora de enseñarles los diversos peligros, además si los hay deberán hacer una lista de ellos para luego juntos en forma de circulo se sentaran y los expondrán y que cuidados o mejoras implementaran para el cuidado de sus hijos e hijas, y con mucha dedicación seleccionaran un lugar alto para colocar todos los elementos o sustancias toxicas que encuentren, y además en la cocina deberán colocar unas caritas tristes en la estufa, el cilindro, microondas entre otros lugares que los niños y niñas deberán tener cuidado de no tocar.</p> <p>Seguidamente cantaran la canción los peligros de la casa https://www.youtube.com/watch?v=xBxjDnjceZg que se compartirá por wasapp.</p> <p>En un espacio de la casa como el patio o con material reciclable cada familia deberá dibujar todos los peligros que pudieron observar en su casa, les permitirán a los infantes que los coloreen de acuerdo a su habilidad para luego pegarlos en algún lugar de la casa donde los niños puedan observarlos y recordar porque no deben acercarse.</p>	
Reto	<p>Carta para mi hijo. Con el objetivo de que las familias puedan vivir un momento de reflexión deberán adecuar el espacio y además colocaran un toldillo o cobija encima de tal forma que parezca una casita donde se sentaran a leer cuentos que tenga en sus hogares y así compartan momentos agradables en familia.</p>	
Observaciones de la semana	<p>Durante la semana se realizó acompañamiento telefónico a cada familia, para dar a conocer las practicas lo cuales estuvieron muy atentos e interesados en el desarrollo de las actividades con sus hijo se logra idéntica por medio de las evidencias fotográficas. Además se presentaron algunos inconvenientes de salud con algún usuario.</p>	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	<p>En el desarrollo de las llamadas se identificaron tres familias que requieren acompañamiento tipo de la novedad 3 DANIELA SOTELO MARIN debido a que la niña presento tos, IAN SAMUEL CASTRO CHASOY la mamá y el papá del niño se encontraban delicado de salud y la mamá de la niña JIMENEZ HEIDY JHARITZA TAIMAL requirió acompañamiento del apoyo psicosocial.</p>	
Responsable:		
<div><div></div><div>Yuli Fernandez</div><div>Agente Educativa</div></div> <div><div></div><div></div><div>Auxiliar Pedagógico</div></div> <div><div>Vo. Bo :</div><div></div><div>Apoyo Psicosocial</div></div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativo	Karime jurado	Aux. Pedagógica		Fecha	Del 21 al 24 de Julio
Usuarios a llamar	1.KAROL TATIANA DOMÍNGUEZ VALLEJO 2.NICOLAS DE JESUS JARAMILLO ARIAS 3.EMILY ISABELLA MEJIA RUIZ 4. CATTALEYA CASTAÑEDA LONDOÑO 5.ARIANA SOFIA ESPINOSA SUAZA 6.JUAN DAVID GARCIA HARTMANN		7. SERGIO ALEJANDRO RIASCOS CUNDAR 8.KALLET GUILLERMO CARDOZO LINARES 9.SAMUEL FELIPE LEON BARRANCO 10.HIAN JESID CUARAN CASANOVA 11.JHOSEP MATIAS BOTINA CHAVEZ 12.DILAN SANTIAGO CUARAN MUESES 13.ELIETTE ARISBETH TORO GIRON		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas, educar y concientizar a los padres de familia sobre la necesidad de prevenir accidentes en el hogar, brindando herramientas básicas para tomar las medidas adecuadas de seguridad y así evitar poner en riesgo la vida de los niños y niñas.				
Semana 3	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



del 21 al 24 de julio	<p>En esta semana se realizara dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara acerca de la práctica 9 referida a la prevención de accidentes en el hogar de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, Se compartirá por medio de whasaap la guía sobre (Recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar del banco de recursos del ICBF) y el video (peligros de la casa) adjunto link https://www.youtube.com/watch?v=xBxjDnjceZg, para que los padres de familia tengan en cuenta los diferentes tipos de accidentes que pueden ocurrir en casa y puedan atenuar algún riesgo que pueda haber en sus hogares, seguidamente se invita a las familias a realizar un recorrido por la casa e identificar los lugares y espacios donde los niños pueden estar expuestos a alguna situación que afecte su integridad, estos espacios es importante señalarlos y explicar de manera didáctica y entendible para que los niños y niñas comprendan que representan peligro y que no deben frecuentarlos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peligros en la cocina• Escaleras• Balcones• Pocetas y recipientes para almacenamiento de agua <p>La familia elabora emoticones de caritas enfadadas para ubicarlas en los espacios que los niños deben evitar y explicaran a sus hijos e hijas porque se ubicaron estas caritas en esos espacios.</p>
Reto	<p style="text-align: center;">COLLAGE</p> <p>TIEMPO:5 minutos diarios</p> <p>DESCRIPCION: Elaborar un mural a modo de collage, recortar fotografías, imágenes de objetos peligrosos, situaciones, y otros que no lo son, después pegar un papel bonk en la pared, dividiéndolo a la mitad. En una parte dibujar un circulo grande de color rojo (para objetos y situaciones peligrosas) y otro circulo de color verde (para los objetos y situaciones que no lo son). Este mural deberán dejarlo ahí y durante la semana los niños y niñas deberán completarlo.</p> <p style="text-align: center;">EJEMPLO</p> <p>Círculo rojo: Enchufe, Cuchillos, tijeras, un niño tocando una estufa.</p> <p>Círculo verde: libro, esponja, cuchara, limpiarse los zapatos, juguetes grandes.</p> <p>MATERIALES: Revistas, imágenes, cinta, papel bonk, pintura o marcadores.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



Observaciones de la semana	Las actividades se desarrollaron satisfactoriamente, se observó a algunos de los niños por medio de fotos que compartieron sus padres realizando la actividad del recorrido para identificar los peligros en el hogar, ellos muy atentos observando los lugares donde no debían acercarse; la metodología que se utilizó para esta semana fue del agrado de los niños y niñas .						
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	Se solicitó 1 acompañamiento a apoyo en salud y nutrición, para un usuario quien fue hospitalizado.						
<table><tr><td colspan="2">Responsable:</td></tr><tr><td> _____ Agente Educativa</td><td> _____ Auxiliar Pedagógico</td></tr><tr><td>Vo. Bo :</td><td> _____ Apoyo Psicosocial</td></tr></table>		Responsable:		 _____ Agente Educativa	 _____ Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :	 _____ Apoyo Psicosocial
Responsable:							
 _____ Agente Educativa	 _____ Auxiliar Pedagógico						
Vo. Bo :	 _____ Apoyo Psicosocial						



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativo	LADY VILLOTA	Aux. Pedagógica		Fecha	Del 21 al 24 de Julio
Usuarios a llamar	1.wilson Steban Pantoja Rocero 2.Nataly Victoria Gotopo Soto 3. Jhon Sebastián Salazar Días 4. Dilan Mauricio Valencia Sepúlveda 5. Samuel Cabrera Romo 6. Gudeimer Otón Alarcón Sarmiento 7. Jelen Natalia Becerra Mujajinasoy		8.Valery Sofía Chacón Yandun 9.Saira Yineth Cuaran Mueses 10.Sara Elizabeth Bermúdez Juagibioy 11.Yancarlos Caicedo Quintero 12.Maria José Taborda Cortes 13.Sharol Liseth Gualmatan Rosero		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Fomentar la autonomía y la construcción de identidad desde los primeros años de su vida es la base del aprendizaje. Hace que los niños y las niñas se muestren más seguros de sí mismos y de su capacidad de aprender a asumir riesgos y valorar sus posibilidades del éxito.				
3 Semana Del 21 al 24 de Julio	Descripción de las Actividades				
	Teniendo en cuenta que la familia es la base fundamental de la sociedad y desde ahí se forma la personalidad de los niños y las niñas, como agente educativo recorro a los padres para que a través de nuestro acompañamiento telefónico podamos fortalecer la autonomía y la construcción de identidad teniendo en cuenta las practicas 9, 10,11 donde la practica 10 nos dice que la familia promueve que los niños y las niñas realicen acciones independientes Como es el apellido de los padres, acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene personal, vestido, orden de la casa de acuerdo a su momento de desarrollo. Practica 11 nos dice que la construcción de identidad, la familia conoce y valora los gustos expresiones, emociones, intereses de cada uno de los niños y niñas.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>Se realizara un dialogo para presentar el tema: Comportamiento entorno familia. Además damos conocer. Como están conformada las familias nombrando a cada uno de ellos su nombre, apellido, qué papel desempeña cada uno de ellos</p> <p>Se Organizara por medio de video llamada un dramatizado la maestra se disfrazara de mimos y representará con gestos algunos sentimientos y comportamientos dentro de la familia y fuera de ella.</p> <p>Se pedirá a los padres realizar juegos de roles esto permite la capacidad de imaginar, compartir, descubrir, logrando que el juego sea más agradable y placenteros logrando que se involucren cada uno de ellos, se comprometan y reflexionen sobre los roles que adoptan y la historia que representa, de esta forma se fortalecerá trabajo en equipo, la toma de decisiones, la innovación y la creatividad en cada niño y niña.</p>		
RETO	<p><i>“el movimiento de la sandía ”</i></p> <p>Se pedirá a la familia que organice un baile que puedan participar toda la familia https://youtu.be/9K2iU5NgmHo Fortaleciendo vínculos afectivos y participación en mi familia.</p>		
Observaciones de la semana	<p>Durante esta semana se dio a conocer la importancia de prevenir prevenir accidentes en el hogar y tomar medidas necesarias. Sé tendrá en cuenta esta semana la mismas prácticas y el mismo reto porque se realizara un reto <i>“el movimiento de la sandía”</i> se premiara a la familia que mejor lo realice la actividad motivándolos a participar todos fortaleciendo vínculos familiares.</p>		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	<div><div>LADY Milen VILLOTA</div><div>Agente Educativa</div></div> <div><div></div><div>Auxiliar Pedagógico</div></div> <div><div>Vo. Bo : </div><div>Apoyo Psicosocial</div></div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Maestra	ANDREA RIVERA	Aux. Pedagógica		Fecha	27-31 de julio de 2020
Usuarios a llamar	1. MIA ISABELLA BURGOS VERA 2. AARON MATIAS ARANGO ROJAS 3. EMILY VALENTINA CARLOSAMA CHUNATA 4. NATHALY MARIANA MANOSALVA CLAROS 5. YURLEIDY TORO LUCANO	6. JESLIN ALEJANDRA GIRALDO PEREZ 7. YIFER STIVEN MARROQUIN MARTINEZ 8. EVALUNARODRIGUEZ TORRES 9. ALVARO DANIEL MEJIA CHIRAN 10. DYLAN AXIEL ORTEGANA PIÑERO	11. ASLYN ARYADNE ARBOLEDA ESPAÑA 12. SEBASTIAN MONTES SOLARTE 13. MILER SANTIAGO GORDON QUENGUAN 14. HEIVER ANDRES COELLO BOLAÑOS 15. JHOAN MATHIAS ARMERO CASTRO		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de mis manos te enseñan, se busca motivar a las a las familias en el desarrollo integral de los niños y niñas, en búsqueda de experiencias y aventuras de esta manera se brinda a los usuarios y cuidadores herramientas básicas en los ambientes seguros y protectores desde la gestación y promover la medidas adecuadas para tener agua para el consumo diario.				
SEMANA 4	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



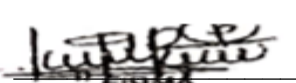
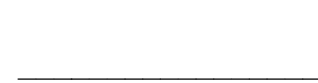
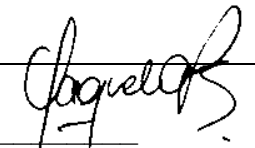
27-31 DE JULIO 2020	<p>Teniendo en cuenta las llamadas de la semana anterior, se evidenció el gran vínculo afectivo que hay dentro de cada una de las familias, por tal razón se orientará los temas correspondientes a:</p> <p>prácticas 14: en donde las familias debe realizar un dibujo sobre la familia con diferentes materiales del medio, de igual forma se implementará una canción "mi familia" https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ, se pide a las familias enviar evidencias de las actividades ya que es de gran importancia.</p> <p>La práctica 13: se refiere a potenciar las habilidades de los niños y niñas a través de las actividades rectoras como arte, juego, exploración del medio y literatura.</p> <p>la práctica 8: se refiere si las familias toman medidas adecuadas para tener agua segura para su consumo dentro del hogar, a través de llamada se orientará que los implementos de limpieza deben de estar en un lugar fuera del alcance de los niños y la niña: como líquido, detergente, pinturas entre otros, propiciando así un ambiente seguro y protector</p> <p>Los materiales para el desarrollo de las prácticas 13, 8, 14: cartilla mis manos te enseñan, cartulina, revistas, hojas secas, canción y juego</p> <p>Se comparte a los padres de familia el libro de mis manos te enseña "Momentos de jugar, cantar y narrar bañándose en este encontramos el cuento como: CHIGÜIRO Y EL BAÑO Ivar Da Coll PATO ESTÁ SUCIO Satoshi Kitamura, LA VENGANZA DE LA TRENZA Graciela Montes y EL LIBRO APESTOSO Babette Cole</p>
Reto	<p>"Dibujo a mi Familia " En la cartilla mis manos te enseñan, se orientará a las familias para que se ubique en la página 4 y 5 donde iniciaremos dibujando a la familia que acompaña a los niños y niñas en el proceso de aprendizaje, de esta manera se continuará rellenando cada una de las casillas que se encuentra en las páginas anteriores, estas serán desarrolladas mediante un dibujo en el cual se evidencie la participación de</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	los pares, de esta manera se potenciar los lazos afectivo entre padres e hijos.	
Observaciones de la semana	De acuerdo con los actividades realizadas se evidencia el vínculo afectivo, es una de las bases fundamentales del desarrollo emocional de niñas y niños. Los sentimientos son el medio a través del cual las personas configuran la personalidad y nos disponen a toda relación; en estos se construyen lazos, uniones de cariño, comprensión, tolerancia, aceptación, apoyo y comunicación, que se dan principalmente entre las relaciones que se establecen entre los padres, los hijos y en toda la familia.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:	 Agente Educativa	 Auxiliar Pedagógico
		Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



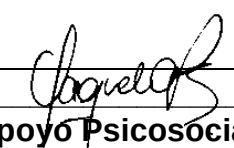
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	ARBEIDA LEDEZMA	Aux. Pedagógica		Fecha	DEL 27 AL 31 DE JULIO - 2020
Usuarios a llamar	1. ESTEFANIA HENAO MONTERO 2. JHOAN ARLEY ACOSTA QUIROZ 3. ALISON SALOME MONTENEGRO CUELTAN 4 . ANA SOFIA LOAIZA SOLARTE 5. JONASQUI ISAIAS COLMENAREZ SUAREZ	8. MAICOL STIVEN LOPEZ CHAVEZ 7. SEBASTIAN UVANER RODRIGUEZ PORTILLA 8. ROBINSON DANIEL MEZA NARVAEZ 9. MARIA JOSE GRISALES LOPEZ 10. ERICK SANTIAGO MACUACE	11. JHON FREDY GRILLO RAMIREZ 12. JUAN DAVID FINICUE JOVEN 13. MELANY ISABELLA AUX QUIRAMA 14 , UAN SEBASTIAN ORTEGA YANDUN 15, HECTOR FABRICIO PORTILLO RODRIGUEZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación a las familias se invitan todos a desarrollar actividades lúdicas y pedagógicas en el hogar, brindando estrategias a las familias para que adopten medidas, y asegurar que los niños y niñas gocen de los cuidados necesarios para una buena salud, teniendo en cuenta las actividades rectoras de la educación para lograr reconocer fortalezas y debilidades en los mismos.				
Semana 4	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Del 27 al 31 DE JULIO	<p>En esta semana se realizara dos llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas y 3 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la practica 3 que hace referencia a que los niños y las niñas reciban cuidados necesarios para una buena salud,</p> <p>Para el desarrollo de las actividades se orientara a los padres de familia mediante la llamadas telefónica algunos cuidados que debemos tener con nuestros niños espacialmente en el cuidado del cuerpo tenido en cuenta el cambios de clima y las enfermedades respiratorias que en este momento se están presentando, se harán recomendaciones como mantener los niños con ropa abrigada, con zapatos, no sacarlos a la calle bañarlos en un lugar cerrado sin exponerlos a la corrientes de aire.</p> <p>Se retoma el video de la semana pasada para reforzar sus conocimientos previo en relación al cuidado del cuerpo (https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04Y https://www.youtube.com/watch?v=YM-1Lki38wE) Teniendo en cuenta la actividad se fortalecerá desarrollo de motricidad fina realizando la técnica modelado en plastilina de la silueta del cuerpo humano que se encuentra en la cartilla un mundo por descubrir</p>		
Reto	El reto consiste en enviar un video donde el niño mencione las partes del cuerpo con la mímica de la canción voy a dibujar mi cuerpo		
Observaciones de la semana	En esta semana se trabajó mediante mensajes de whatsApp debido a la mala comunicación		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No se presentó presentaron dificultades en esta semana para remitir ir a los equipos de apoyo como son psicosocial y nutrición		
Responsable:	ARBEYDA LEDEZMA Agente Educativa	Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa		Aux. Pedagógica	DILSA CHAMORRO	Fecha	Del 27 al 31 de julio
Usuarios a llamar	1. Emily Antonella Rodríguez Hernández 2. María Paula Penagos Burgos 3. Xabian Jeremías Pérez Alvarado 4. David Alexander Martos Rúa 5. Zoe Isabella Cuaran Vásquez 6. Sara Elisabeth Quevedo Cabrera 7. Emiliana Beltrán Estrada 8. Erick Daniel Chapuesgal Jacanamejoy		9. María Salome Enríquez Campaña 10. Mariangel Jesús Campos Suarez 11. Wileinnys Andrea Cárnico Henríquez 12. Isaac José Garcés Álvarez 13. Ali Said Salazar Giraldo 14. Diego Alejandro Gonzales Malpica 15. Anggi Jhoanna Quiguatengo Lara 16. Ian Alejandro Rodríguez López		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y WhatsApp motivar a las familias a realizar las actividades basadas en la construcción e identidad de los niños y niñas. En el desarrollo de los pilares de la educación, a través de experiencias significativas de sus propios conocimientos y aprendizaje.				
Semana 4 Del 27 al 31 de Julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizará dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas 11 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 11 referida acompañar la construcción de identidad, donde la familia la familia conoce y valora los intereses de los niños y niñas. La práctica 13 referida generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas, donde los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



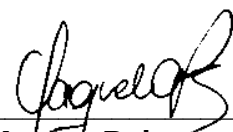
	<p>Por medio de llamadas y WhatsApp se orientará a los padres a ubicarse en un lugar amplio, libre de ruidos y buena ambientación; para realizar esta actividad, un miembro de la familia recolectara fotos del niño o niña desde cuando era bebé hasta el presente año de vida; seguidamente crearan un dialogo, donde le indicara al niño o niña narrándole su historia de vida así mismo construyendo la identidad de ellos.</p> <p>Esta actividad se realizará con el fin de inculcar valores y derechos; donde el niño entra a saber quién y puede respetar la individualidad de los demás.</p> <p>Se da paso a la siguiente actividad referida generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas; un miembro de la familia entregara tres hojas de block, tres cubos de papel higiénico y tres colores de pintura escogidas por el infante en un recipiente amplio. Luego escogerá un cubo lo sumergirá en la pintura y este deberá plasmarlo en una hoja formando círculos y así sucesivamente con los demás cubos realizará diferentes figuras según su creatividad en las siguientes hojas. Esta actividad se realizará con el fin de fortalecer motricidad fina, experiencias artísticas e imaginación.</p>
Reto	<p>“JUEGO AL LOBO FERROZ”</p> <p>El reto consiste en ubicarse en un lugar amplio, donde un miembro de la familia se vestirá de lobo y jugaran realizando la ronda y entonando la rima: <i>juguemos en el bosque mientras el lobo no está aquí, si el lobo se aparece enteros nos comerá, ¿lobito que estás haciendo?</i> Y el lobo responderá a cada acción que pregunten. Esto se realiza con el fin de realizar los gusto e intereses de los niños y niñas que es el juego y recreación.</p>
Observaciones de la semana	<p>Por medio de las evidencias fotográficas se evidencio que las actividades estuvieron acordes con la necesidad de los niños y niñas, donde algunos padres por llamadas telefónicas manifestaron que fueron muy creativas y fueron de gran ayuda para la integración de la familia.</p>
Solicitudes de acompañamiento	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



psicosocial nutricional	o		
Responsable:			
<hr/> Agente Educativa		<u>DILSA CHAMORRO</u> Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Marcela Campaña	Aux. Pedagógica		Fecha	23/07/2020
Usuarios a llamar	1. NIKI SALOME PAZ GARCIA 2.GEORDY SAMIR GOMEZ ROSALES 3.MARIAM ANTONELLA POPAYAN CHACA 4.GELEN SAMARA NOPAN MELO 5.ARIDNE ANYELY DUARTE HENAO 6. ZAIRA VALENTINA OREJUELA DUEÑAS 7. JULIAN ANDRES CAICEDO NARVAEZ 8.ERICK ADRIAN RIVERA BOLIVAR		9.JUAN CAMILO HERNANDEZ TAQUEZ 10.SHARIK SOFIA SALAZAR ZAMBRANO 11.JUAN CAMILO RUBIANO BENAVIDES 12. LUIS MIGUEL SIVIRIA HERNANDEZ 13. THIAGO SAMUEL TULCAN BOLAÑOS 14. IAN ALFONSO RAMIREZ ROSERO 15.KALEM MORALES CANDELO		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Apoyar la interacción entre los usuarios y la familia a través de llamadas telefónicas para el desarrollo de experiencias de cuidado y crianza en el hogar implementando normas, valores y conductas por medio de recompensas, desarrollaremos habilidades y fortalezas a nivel cognitivo añadiendo conceptos con el fin de fortalecer la imaginación y la creatividad a través de actividades del disfrute de los niños y niñas.				
Semana 4 Del 27 al 31 de Julio	Descripción de las actividades				
	En esta semana se realizará dos llamadas cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondiente a las prácticas 5, 12 y13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar. Las actividades básicas cotidianas contribuyen con la creación de rutinas, ayudan a fortalecer y ampliar los tiempos de atención y función, por eso tomaremos un espacio de tiempo a diario para compartir y desarrollar las actividades propuestas por la agente educativa. Llamamos la atención con un canto saco mis manitas. Primero para motivar a la participación y segundo para fortalecer nuestros lazos culturales que se han visto				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



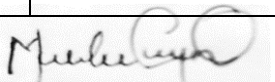
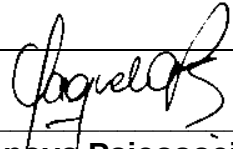
	<p>golpeados tras la emergencia sanitaria del COVID-19. Respecto a la practica 12 promover la construcción de normas y limites crearemos un rinconcito de felicitaciones y buenas conductas, cuando pongamos en práctica alguna tarea o actividad que genere independencia, habilidades sociales, cumplimiento de normas, desarrollo de valores explicaremos la situación y pegaremos o dibujaremos una estrellita en la hoja que debe tener el nombre de nuestro niño o niña, todo esto con el fin de motivarlo a realizar las actividades con ánimo. Para la practica 5 lavarse las manos con agua y jabón se enviará un video del cuento “el escudo protector contra el rey virus” y porque debemos seguirnos cuidando y lavarnos las manos correctamente. Para la Practica 13 donde se genera experiencias para el disfrute del juego la creación, la exploración con niños y niñas utilizaremos el reto de semana, el cual nos permite que el niño disfrute y manipule diferentes texturas que son importantes para desarrollar la creatividad, la imaginación que es importante en esta época.</p>
Reto	<p style="text-align: center;">FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL</p> <p>Los niños y niñas disfrutaban mucho arrugando papel, más aún cuando estos papeles son de diferentes tipos. El adulto prepara previamente el espacio en la sala, comedor o el patio, disponiendo los diferentes papeles en el suelo.</p> <p>¿Qué Necesitamos?</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Periódico❖ Revistas❖ Papel celofán❖ Papel crepé <p>Luego invita a la niña o el niño a tomar los papeles y explorarlos, invitándolo a apretarlos, arrugándolos y haciendo pelotas con ellos. Se sugiere invitar a otros miembros de familia a explorar con los papeles. El adulto debe demostrar agrado al arrugar el papel y fijarse en el efecto que esto provoca en la niña o niño. Posteriormente, puede invitar a la niña o niño a jugar con las pelotas, haciéndolas rodar, lanzándolas y viendo y fijando su mirada en las diferentes formas de moverse según el tipo de papel con el cual fueron construidas.</p> <p>Finalizamos las actividades pedagógicas con una canción para guardar y organizar nuevamente el espacio, felicitamos y agradecemos la atención y participación en las actividades. Permitimos un espacio de juego libre, de roll o con su juguete favorito.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Observaciones de la semana	<p>Durante las dos llamadas realizadas se observó 2 niñas con dificultades en salud del numeral 28 de otras novedades y observaciones, con infección urinaria y la con nuche en la cabeza están en observaciones al profesional en salud.</p> <p>Durante las dos llamadas se estableció contacto con la totalidad de 15 padres de familia se muestran preocupados por la dificultades por la cual está atravesando el municipio, muchos temen el contagio por eso con los niños se implementó la practica 5 la cual habla del lavado pero se enfatizó en autocuidado, ya que es muy importante realizarla la práctica y el recto son más experiencia lo cual facilita el entendimiento y mantiene ocupado a los niños desarrollando las habilidades y la integridad de cada uno.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable:	<div><div> Agente Educativa</div><div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div></div>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
AGENTE EDUCATIVA		Aux. Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA FUERTES	Fecha	Del 27 al 30 de julio del 2020
Usuarios a llamar	1. BARBARA SOPHIA ANTUNA LOPEZ 2. SARA VALENTINA OJEDA MONTAÑO 3. ERICK SANTIAGO VALLEJO ESTRADA 4. ANDREA VALENTINA BENITEZ REYES 5. HELLEN AILIN OBANDO ARIAS 6. EVELYN FERNANDA DELADO CUARAN 7. JOEL ALEJANDRO RODRIGUEZ GRANADO 8. YADIEL ALBEIRO ATIZ NARVAEZ		9. DAIRISMAR VALERIA ANDRADE OLIVERO 10. JESUS IGNACIO STHORMES RINCON 11. ANYELI SOFIA PRIETO CARRERO 12. ALESKA VALENTINA SOTO PRIETO 13. JHONNER SANTIAGO IBARRA ROJAS 14. CARLOS MIGUEL TORREALBA MARTINEZ 15. JACOB QUIÑONES GOMEZ 16. MIA CAROLINA MARTINEZ LOPEZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico se orientara a los padres de familia o acudientes a desarrollar actividades lúdicas y pedagógicas en el hogar para que adopten medida de interacción familiar donde les permita la participación activaba, fomentando experiencias en el desarrollo integral en los niños, niñas y como también estimular las familias a crear experiencias significativas mediante el juego, la creación, la exploración, la literatura				
Semana 4 del 27 al 30 de julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizara 2 llamadas a cada una de las familias de los usuarios. En la primera llamada se orientara en temas correspondientes a la prácticas 11, 13, 14 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la practica 11acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las decisiones del hogar la practica 13 generar experiencias para el disfrute del juego la creación, exploración y la literatura con niñas y niños 14 es vivir interacciones sensibles y acogedoras, con niñas y niños. Con el propósito de identificar y hacer seguimiento sobre posibles situaciones que afecten a la salud física y emocional, la nutrición, los derechos de las niñas y niños, y sus familiares.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>Como orientar las experiencias diarias en el hogar en esta situación de cuarentena para seguir potenciando el desarrollo integral de las niñas y niños según la practica 11, 13, y 14, vamos acompañar a identificar experiencias, disfrutando en familia, x medio del juego, la creación, la literatura y la exploración.</p> <p>Viviendo interacciones acogedoras, evitamos a las familias al uso de fotos del álbum familiar, se creara un cuento o una historia que les permita crear su imaginación, esos momentos de historia de nuestras familias y asarlo mucho más fantástica.</p> <p>Realizamos una historia como un libro utilizando las fotos que escojamos y las decoramos con algunos elementos reciclables, si no hay un álbum de fotos utilizamos el celular mirándolas junto a la familia, sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que está sucediendo en la fotografía y vemos que tal somos para recordar.</p> <p>PREGUNTAS PARA LOS PADRES</p> <p>*¿Que les pareció la propuesta pedagógica?</p> <p>*¿Hubo unión familiar al recordar eventos pasados?</p>
Reto	<p>“LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS “</p> <p>El reto consiste en realizar un televisor didáctico.</p> <p>Utilizando un caja de cartón, un pedazo de palo de escoba, fotos impresas o dibujos realizados x los niños.</p> <p>Se corta un lado de la caja de cartón, pegando las fotos al palo de escoba girándolas para que se miren al pasar dentro de la caja de cartón.</p>
Observaciones de la semana	<p>La acogida de las actividades propuestas es satisfactoria, se recibieron evidencias de parte de las familias donde se refleja que han adoptado las orientaciones recibidas y las están llevando a la práctica en la cotidianidad de sus hábitos y actividades, en pro de garantizar a sus hijos e hijas un ambiente óptimo para su desarrollo.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	<p>En el desarrollo de las llamadas no se identificaron solicitudes de acompañamiento</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Responsable:

Agente Educativa

Luz Marlene García Fuertes.

Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo : _____

Jaqueline B.
Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Nelcy cabezas	Aux. Pedagógica		Fecha	27 al 31 de julio 2020
Usuarios a llamar	1: ANDRÉS ALEJANDRO MORAN CHALACAN 2 : KRISTELL ARIANA CAICEDO MARTÍNEZ 3: ANDREYD NICOL COLORADO GARCIAS 4: VALERY LUCIANA COLONIA SILVA 5: THIAGO ISAAC CASAGUA VERA 6: DANERYS CASTILLO ZAMBRANO 7: LUCIANA ZEA ESTERILLA 8: CRISTRIAN CAMILO CHACÓN GUANGA		9: DANIEL STEVEN ANDRADE MENESES 10: SABELLA ROMOCHASOY 11: MARIEL ABIGAIL DUARTE HENAO 12: JOHAN AUDREY MARROQUÍN ESPINOSA 13: VALERIA CAMILA CHUNATA SUAREZ 14: EMANUEL ORDOÑEZ SANTIAGO ROMERO 15: VALERIA CASTRO CÓRDOBA		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Se establece contacto telefónico con los padres de familia,con el fin de orientar y motivar el desarrollo de laspracticasy de cuidado y crianza,asi mismo aprovechar este tiempo en familia,brindando herramientas básicas, para el acompañamiento en el desarrollo de las habilidades motoras.				
Semana 4 del 27 al 31 de julio	Descripción de las Actividades				
	De acuerdo a la progamacion de la semana, se realizaran 2 llamadas a los padres de familias,donde se tiene en cuenta las practicas de cuidado y crianza, en el hogar,esto con el fin de promover espacios llenos de confianza,experiencias y tiempos de calidad, para nuestros niños y niñas mediante estrategias mis manos te enseñan. La practicas de cuidados y crianza en el hogar a implementar son:				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



la practica 10 corresponde a brindar acompañamiento al desarrollo de la autonomía de los niños y niña, posteriormente se orienta a las familias a cerca de la estrategia oculo-manual en particular se lo potencia con ensartado ya que es una estrategia didáctica con grandes beneficios uno de ellos es atención control de esquemas corporal e importante para la independencia en los niños y niñas

se propone a las familias desarrollar una actividad donde se necesitamos algunos materiales que ya tengamos y fueron proporcionado con anterioridad por la fundación

materiales: tijeras, lana, diferentes formas de círculo, papel iris..

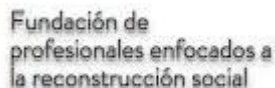
Materiales:

- Papel iris
- Tijeras
- Objeto con forma circular
- Lápiz
- Bolsa o cajita
- Hilo o lana (cuerda de cualquier material)

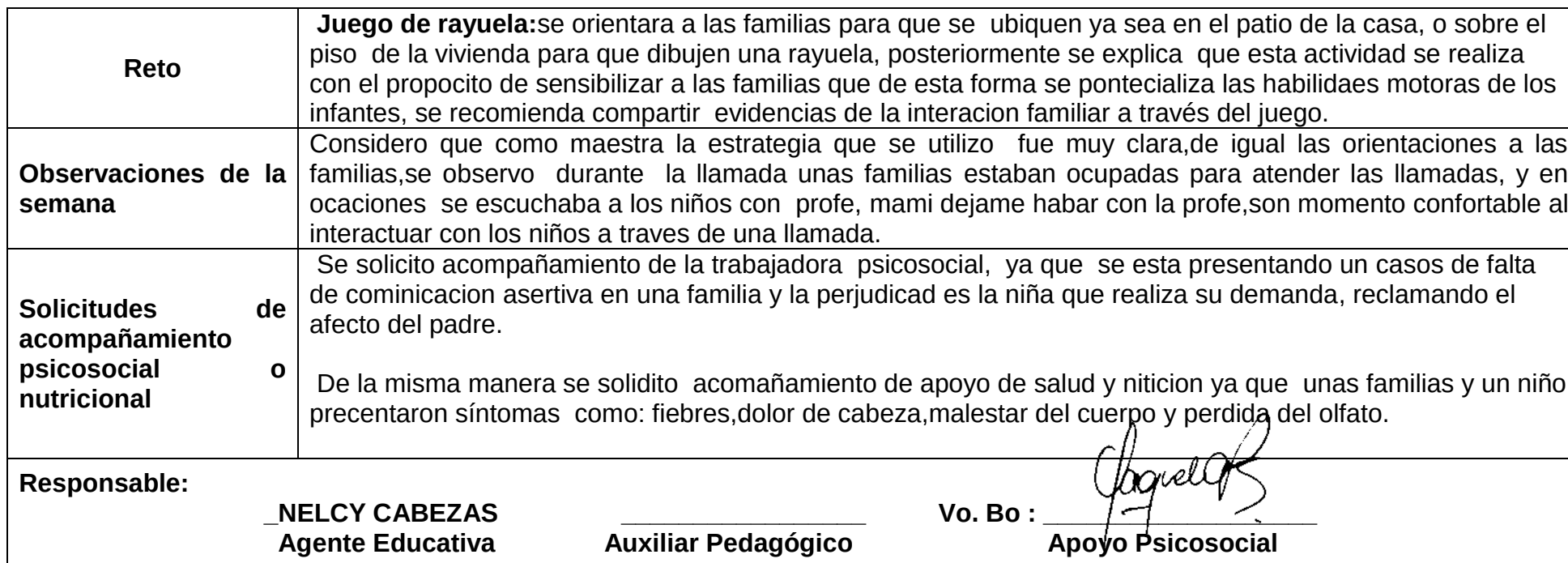
Manos a la obra:

Primero vamos escoger las hojas de colores de preferencia, luego trazar círculos con objeto circular que escogimos con anterioridad pueden ser diferentes tamaños como tapas de frascos que utilizaremos como molde para trazar los círculos con el lápiz, terminado este proceso pasamos cortar cada uno de ellos, deben de ser varios, luego con un lápiz le harán un agujero a la mitad de cada uno de los círculos y lo colocamos en un recipiente para que no se dispersen, Se explica a las familias tomaran un hilo o cordón que tengan al alcance para lograr orientar al niño y niña como pasar cada círculo con ayuda para formar un collar.

Se compartirá imágenes referentes al tema por medio de whatsapp y así mismo se solicita a las familias compartir evidencias de las actividades que realizan en familia.



República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	ANDREA MARROQUIN	Aux. Pedagógica		Fecha	27 al 31 de julio del 2020
Usuarios a llamar	1. Oscar Samuel Revelo Días 2.Ithan David Zamora Payoguaje 3.Victoria Quenama Días 4.Cristian Daniel Luna Quinchoa. 5.Breiner Said Erazo Iles 6.Mariangel Gómez Morales 7. Camila Mercedes Paz Intriago 8.Jhosue Daniel Eras Vargas		9.Samanta Ortiz Pantoja 10.Emanuel Cuellar Romo 11.Ariana Camila Segura Viveros 12.Sebastian Díaz Cardona 13.Jose Gabriel Naranjo Figueroa 14.Samuel Alexander Bravo Vera 15.David Santiago Chávez Meléndez		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante las llamadas orientadoras que se les brinda a las familias en general, implementamos estrategias pedagógicas para que los infantes construyan sus propias identidades acompañándolos a ser más autónomos en las diversas actividades del día a día, favoreciendo su desarrollo.				
Semana 27 al 31 de julio del 2020	Descripción de las Actividades				
	Durante esta semana también les daremos a conocer a la familia dos prácticas las cuales son de gran				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



importancia, las iremos desglosando una por una.

PRACTICA 10: Nos dice que debemos acompañar en el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, esta práctica es de gran importancia porque nos ayuda a fomentar la autonomía desde los primeros años de vida del aprendizaje de nuestros infantes, por ende nos dice que si les enseñamos a nuestros hijos ser autónomos de sus propias vidas van hacer más seguros de todas las cosas que ellos hagan en su vida cotidiana como por ejemplo: asumir riesgos, valorar sus posibilidades de sus logros y éxitos.

*la familia debe de escuchar a sus hijos en todos los momentos cuando ellos lo requieran, también la familia en general debe de tomar la palabra de sus infantes cuando ellos también están opinando en relación a cualquier novedad en la casa.

En esta práctica es fundamental para nuestros niños y niñas ya que nos ayuda a tener más conocimiento sobre la autonomía, a continuación, daremos a conocer algunas actividades para que nuestros niños y niñas vayan desarrollando junto a su familia.

Este se llama **TRANSPORTAR AGUA CON UNA ESPONJA:** el juego consiste que las familias junto a sus infantes deberán transportar agua con tan solo una esponja donde deberán llevarlo a unos 3 metros de distanciamiento donde los infantes también deberán hacer el ejercicio deberán tener los siguientes materiales: 2 esponjas, agua, 2 recipientes, y un buen espacio para realizar la actividad, posterior a todo esto esta actividad nos ayuda a que nuestros infantes puedan adquirir precisión en el manejo de las manos y sobre ganar la confianza de sí mismos.

La siguiente actividad se realizará con la ayuda de la familia deberán elaborar un ejercicio muy fácil y práctico



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



para hacerlo, posterior a esto la familia deberá enseñarle en casa a nuestros infantes de cómo se debe doblar la ropa al derecho, este tipo de actividades van a ayudar a nuestros infantes a que refuercen la autonomía y que lo pongamos en práctica tanto como la familia, los infantes y por supuesto también la agente educativa.

PRACTICA 11: nos manifiesta que debemos apoyar y acompañar a la construcción de identidades en nuestros infantes, esta práctica nos conlleva a que el niño o niña vaya tomando conciencia de sí mismo como una persona diferente a quienes lo rodean, e intenta definirse a sí mismo, cuando hay una buena construcción de identidad se da de manera positiva, esta se fortalece su autoestima y viceversa.

*la familia debe identificar a sus niños y niñas por su propio nombre

Es de vital importancia que la familia sea la primera en promover e identificar a sus infantes con su propio nombre, como bien lo sabemos de la importancia de tener un nombre propio es tal que nosotros dependa en gran medida de que nuestros hijos no sean objetos de burlas o señalamientos degradantes para toda su vida por eso es la invitación a los padres de familia a promover la identidad de nuestros niños y niñas.

En este ítem vamos a solicitar a la familia plasmar su propio nombre y de los integrantes de familia, lo pueden hacer con los materiales que ellos miren más convenientes para hacer la actividad, o pueden hacerlo también con el pequeño kit pedagógico que se les brindo en el CDI, esta actividad se hace como el fin de que la familia enseñen a sus niños y niñas a defender su propia identidad.

Esta actividad pedagógica consiste que la familia tendrá que buscar un libro el que más les llame la atención a los infantes (tiene que ir alusivo a identidad) después de esto tendrán que buscar un espacio confortable para que la familia lo pueda ir narrando el cuento y los infantes lo puedan escuchar y que ellos mismos saquen sus



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	propias conclusiones de la importancia de promover el derecho a la identidad Toda actividad que se haga en las planeaciones las agente educativa también enviara los trabajos para que de esa forma la familia desarrollen las actividades propuestas para cada semana.	
RETO	CREANDO MIS PROPIOS CONOCIMIENTOS Este reto consiste que la familia deberá plasmar en una cartulina todos los conocimientos que ellos obtuvieron al momento de interpretar las prácticas propuestas para esta semana.	
OBSERVACIONES	En este proceso que se llevó a cabo durante esta semana fue unas experiencias bien significativas para nuestros infantes ya que por medio de las prácticas de cuidado y crianza se le ha podido ayudar a los niños y niñas a identificarse por su nombre, también se trató el tema de la autoestima donde ellos fueron los principales motores para llevarse a cabo las actividades propuestas durante la semana.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:		
<div>ANDREA MARROQUIN Agente Educativa</div> <div>_____ Auxiliar Pedagógico</div> <div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Angi Paola Rojas	Aux. Pedagógica		Fecha	27 al 31 de julio-2020
Usuarios a llamar	<div>1. Dugliangelin Susje Zerpa Rojas</div> <div>2. Dulce Violeth Portela Arango</div> <div>3. Jhojhan Camilo Pantoja pozo</div> <div>4. Miguel Ángel Navarro Rosero</div> <div>5. José Emmanuel Chasoy Pescador</div> <div>6. Sharit Nicol Timana Cardenas</div> <div>7. Valery Salome Rodríguez Hernandez</div> <div>8. Thian Camilo Cuaran Cortez</div>		<div>9. Ariadna Ortiz Pérez</div> <div>10.Erick Samir Cuaran Cueltan</div> <div>11.Zoé Valentina Tovar chamorro</div> <div>12.Laura Valentina Méndez Villota</div> <div>13.Ariana Andrea Figueroa Moreno</div> <div>14.José Albeiro Moreno Beroes</div> <div>15.Nathalia López España</div>		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través del acompañamiento telefónico se busca orientar a los padres de familia de los niños y niñas para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza que se trabajaran durante esta semana, la practica número 5, y la practica 10, la finalidad de fortalecer estas practicas, es de que los padres tengan conocimiento de las prácticas de cuidado y crianza, para ser aplicadas en casa con los integrantes del hogar, fomentaremos en los niños y niñas la importancia que tiene lavarse las manos en momentos claves, incentivándolos por medio				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	de diferentes estrategias lúdicas para que lo hagan, enseñaremos diferentes formas para fortalecer la autonomía en los niños desde casa y pueda ser aplicada en el diario vivir.
Semana 4 del 27 al 31 de julio	Descripción de las Actividades
	<p>En el transcurso de esta semana se realizarán dos llamadas a los padres de familia de cada usuario, donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas 5, 10 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 5 referida a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, la práctica 10, acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas, las cuales se orientarán desde actividades lúdicas y situaciones cotidianas del hogar.</p> <p>para dar inicio a la actividad se orientará a los cuidadores sobre la importancia de utilizar jabón a la hora de lavarse las manos y los momentos claves en que se debe hacer, antes de preparar cualquier alimento y de comer, antes y después de ir al baño, después de manipular dinero o tocar animales, después de jugar entre otros, se enviara un video con un cuento corto llamado “manitas sucias” https://getsnap.link/UxKiC6Au6Q7 el cual será observado junto con los niños teniendo con ellos una pequeña charla sobre lo aprendido, seguidamente sobre un cartón o material que tengan a su alcance dibujaran unas manos y alrededor de ellas pegaran algodón simulando que es la espuma que se genera al aplicar jabón, dejaran que se seque y pegaran el dibujo en un sitio clave del hogar para que sea observado y recuerde a los integrantes el respectivo lavado de manos en las rutinas diarias.</p> <p>Para dar paso a la segunda actividad, se orientará a los padres de familia sobre la importancia de acompañar a los niños en el diario vivir para que sean autónomos a la hora de realizar actividades como rutinas de aseo personal y pequeñas actividades que no generen ningún peligro para ellos, la familia mediante elogios, agradecimientos palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y logros de sus hijos, seguidamente con la ayuda de los cuidadores realizaran la manualidad “mi llavero de la autonomía” el cual consiste en recortar cuadritos de cartulina y en cada uno dibujaran o recortaran imágenes que representen actividades diarias que los niños puedan realizar, en cada esquina abrirán un agujero, y cuando el niño realice una de esta actividades por si solo iremos insertando sobre una lana y así formaremos el llavero, insertando todos los cuadros a medida que cumplan cada rutina.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	realizaran el registro de estas experiencias y actividades mediante fotografías o videos donde se evidenciará el trabajo desarrollado durante la semana.	
Reto	“la esponja” Para fortalecer los conocimientos adquiridos, los niños y niñas con la ayuda de sus cuidadores realizaran este reto el cual consiste en buscar un espacio libre donde los niños no se vayan hacer daño a la hora de realizar el juego, colocaran un recipiente con agua en una esquina y en la otra un recipiente vacío, los niños utilizando una esponja transportaran esta agua de un recipiente a otro en el menor tiempo posible. Para evidenciar los cuidadores enviaron fotografías o videos de la realización del trabajo.	
Observaciones de la semana	Las actividades propuestas, fueron aceptada satisfactoriamente, se recibieron evidencias por parte de algunas familias donde podemos observar que han adoptado satisfactoriamente cada una de las actividades recibidas y las están realizando junto con los integrantes de las familias.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No se presentaron solicitudes de acompañamiento	
Responsable:		
<div>ANGI ROJAS Agente Educativa</div> <div>_____ Auxiliar Pedagógico</div> <div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	FANY CABEZAS	JANETH	Aux. Pedagógica		Fecha 27 AL 31 JULIO 2020
Usuarios a llamar	1.Jhoan Camilo Daguas Ceballos 2.Samara Alejandra Jurado Posso 3.Joseph Santiago Jurado Melo 4.kenia Brisvany Rentería Arteaga 5.Robinso Andrés Carvajal Bravo 6.DavielysSophiaCardenas Montoya 7.Harold Arbey Caicedo hurtado 8.Raizon José Ortiz Bermejo			9.Jean Castaño Gonzales 10.DavidEmanuelRamires Botina 11.KathrinXiomaraVargas Cerón 12.Elif Jhovanna Melo Basante 13.Elizabeth Salazar Moreno	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Orientar a las familias mediante estrategias pedagógicas a través de llamadas telefónicas y whatsapp sobre la importancia de estimular y fortalecer el área de lenguaje en los niños y niñas.				
Semana 4 Del 27al 31 de JULIO	Descripción de las Actividades				
	Para esta semana se retomara el tema anterior ya que aún se evidencia en la mayoría de los infantes que se les dificulta expresarse clara mente por ello se debe seguir fortaleciendo el área del lenguaje ya que es de mucha importancia y hace parte de un buen desarrollo cognitivo, se articulara la practica 13 donde se pondrá en práctica las actividades rectoras como Arte,Juego,Literatura y Exploración del medio, se orientara a las familias mediante llamadas telefónicas donde se les realizará acompañamiento sobre cómo fortalecer el área del lenguaje, se implementara técnicas y juegos de estimulación de lenguaje donde a partir del juego los infantes puedan				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



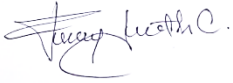
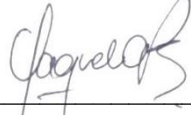
	<p>interactuar y comunicarse con el medio que lo rodea, se motiva a los padres para que sigan utilizando el libro de trabalenguas y adivinanzas que fue elaborado la semana pasada de igual forma a que creen espacios de lectura ya que con ello ayudamos que los niños y las niñas a mantener una buena pronunciación y comunicación hay que tener en cuenta, que el lenguaje es la capacidad propia del ser humano para expresar pensamientos y sentimientos, Es necesario que desde muy pequeños fomentemos la estimulación del lenguaje en los niños y las niñas mejorando su capacidad futura y evitando posibles trastornos del lenguaje. Para ayudar a los infantes la maestra construirá un espacio de literatura en casa donde les enviara videos de lectura y canciones utilizando títeres, cuentos infantiles, se les recomienda las canciones: la vaca pintada, DIOS hizo los animales, el perro Toni y el elefante. Tener en cuenta:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Adivinanzas y trabalenguas: Este juego mejorara la pronunciación, la comprensión y el vocabulario. Deben ser sencillos para que el niño pueda repetirlos, ya que a través de la repetición el niño afianza sus conocimientos.2. Enseñarles canciones y cuéntale cuentos: Con las canciones mejorará su fluidez del lenguaje y fortalecerá la memoria; mientras que con los cuentos ampliará vocabulario, aprenderá empatía, crecerá su imaginación y sus habilidades comunicativas cuando tenga que contarlos él.3. Haz teatro de títeres: Es una excelente manera de que aprenda a distinguir diferentes tipos de lenguajes según el personaje que manejen, además fomentará el diálogo entre ellos. <p>Grabadoras y teléfonos: Escuchándose hablar corrigen errores de pronunciación y les estimula a mejorar el lenguaje favoreciendo la comunicación con otros, se les pide evidencias fotográficas.</p>
Reto	EL reto se llama VOLANDO MI IMAGINACION se invita a los padres a realizar un mural en casa con la participación de los infantes dejándolos volar su imaginacion
Observaciones de la semana	Teniendo en cuenta la actividad realizado puedo decir que fueron claras ya que se enviaron estrategias que se pueden realizar en casa ,se enviaron los vídeos ,los audios, e imágenes, teniendo en cuenta que es la única forma de comunicarnos con las familias, aemos lo posible para que las filias entiendan las actividades y así mismo lo puedan poner en práctica, aun se evidencian familias desinteresadas ya que no mandan evidencias y responden con evasivas al preguntarles como les fue en la actividad, pero también contamos con personas responsables y dedicadas que realizan sus actividades con mucho amor, se buscaran nuevas



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	estrategias para incentivar a las familias a que se sientan motivados a compartir con sus hijos y fortalecer esos lazos afectivos que aun que están juntos las 24 horas no se evidencia ese acompañamiento de padres a hijos, se seguirá implementando el cuaderno viajero para mantener ese acercamiento entre padres e hijos.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:	<div><div> _____ Agente Educativa</div><div> _____ Auxiliar Pedagógico</div><div>Vo. Bo :  _____ Apoyo Psicosocial</div></div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa		Aux. Pedagógica	Gilma Córdoba Álvarez		Fecha 27 - 31 de julio
Usuarios a llamar	1. EVER ANDRES CHANCHI SIERRA 2. YERAHT DUVAN MONSALVE GUERRERO 3. ROBERT ALEJANDRO TOBAR GEVARA 4. VALERI FERNANDA ARROYO YANPUESAN 5. SARA ESTHEFANY GUALMATAN ROSERO 6. THAIGO SMITH ENCISO TRUJILLO 7. ALISSA ASLEY VELA PINCHO			8. KATERIN SOFIA VILLANO CONDA 9. ARANZA VALENTINA MOLINA NORIEGA 10. SAMUEL FELIPE ROSERO CANAS 11. WILLINTON ALEXANDER MARTINEZ ANZOLA 12. HAYLIN SAMARA PEREZ DAHUA 13. IVAN CAMILO MARTINEZ SOLARTE 14. SARA CAMILA MEJIA RUIZ	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de las llamadas orientadoras se motivará a los padres de familia a desarrollar las actividades pedagógicas teniendo en cuenta la práctica en generar experiencias para el disfrute del juego la exploración y la literatura con los niños y niñas, con el fin de promover la lectura en familia y estrechar lasos entre padres e hijos y estimular el descubrimiento por la lectura.				
Semana 4	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



del 27 al 31 de julio	<p>Para esta semana se realizará dos llamadas a cada una de las familias de los niños y las niñas usuarias, se orienta el tema de la práctica N°13 es generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación y la literatura con los niños y niñas. para retomar esta práctica se enviara un cuento llamado "la mejor familia del mundo" por medio del grupo de WhatsApp (https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c) y posteriormente la familia en compañía de los niños y niñas observaran y leerán el cuento.</p> <p>Con esta actividad se promueve el maravilloso hábito de la lectura creativa a temprana edad, permitiendo que los niños y niñas ejerciten la imaginación y se fortalezcan lasos afectivos en familia, y estimulen el desarrollo del lenguaje a través de la pronunciación correcta de las palabras.</p> <p>Posteriormente teniendo en cuenta el tema los padres de familia elaboran un dibujo en cartelera alusiva a representar toda la familia y describirle porque importante tener una familia, donde daremos la participación a los niños y niñas para que pinten con los materiales como: papel iris, vinilos y hojas de block o cartulina y decoren el dibujo a su libre imaginación de acuerdo a los materiales que tengan en casa</p>
Reto	<p>“DISFRUTO DE MI FAMILIA”</p> <p>Para esta semana se realizará un reto teniendo en cuenta los roles que desempeña de cada una de las familias donde participen la familia y los niños y expresen a través del juego de roles lo importante que es tener una familia feliz fortaleciendo lazos de afecto y cariño en el hogar.</p>
Observaciones de la semana	<p>Durante el transcurso de la semana se dio a conocer el tema a los padres de familia en las llamadas orientadoras con el fin de promover en los niños y niñas el amor por la lectura donde algunos padres de familia si enviaron evidencias, otros padres de familia dicen no contar con los medios para enviar actividades.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	<p>No se presentaron novedades.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Responsable.

--

Agente Educativa

GILMA CORDOBA ALVARES
Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo : 
Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



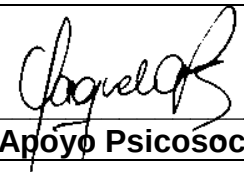
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO	Aux. Pedagógica		Fecha	DEL 27 AL 31 JULIO
Usuarios a llamar	1. DANIELA SOTELO MARIN 2. ANDERSON CAMILO GOYES GALINDEZ 3. NICOLAS SAMIR ZAMBRANO QUIROZ 4. IVIS VALERIA ROMERO JIMENEZ 5.HERNESTO ESNEIDER ZARUMA QUINTERO	6. IAN SAMUEL CASTRO CHASOY 7. HEIDY JHARITZA TAIMAL JIMENEZ 8. EMILY SOFIA BRAVO GRAFE 9. THIAGO ANDRES ORTIZ RODRIGEZ 10. YERALDY LIZDEY REVELO VARGAS		11. EVELYN VALERIA INAGAN SANCHEZ 12. SAHARA BELEN FAJARDO CHAVEZ 13. ALAEJANDRA SOFIA ROSERO ROSERO	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Al momento de brindar el acompañamiento telefónico y orientar a los cuidadores de los niños y niñas referente a las prácticas de cuidado y crianza a trabajar durante la semana haciendo énfasis en el cuidado de los dientes y buenos hábitos alimentarios por medio de actividades lúdicas y recreativas como parte esencial en la formación a los niños y niñas.				
Semana 4 DEL 27 AL 31 JULIO	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizara dos llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 1 y 3 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 1 referida a alimentar adecuadamente a los niños y niñas y la práctica 3 que trata sobre asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud los cuales se orientaran desde las rutina, actividades y situaciones cotidianas de la familia, para dar inicio a la actividad se propondrá a los cuidadores de los infantes a cantar la canción cepillo mi diente https://www.youtube.com/watch?v=0AfZx_zbSas realizando la dinámica de la canción, se compartirá				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>mediante WhatsApp, buscando el kit de aseo, los padres motivaran a sus hijos a jugar, con anticipación deberán esconder todos los implementos de aseo necesarios para un buen cepillado donde utilizando algún juguete como un carro o una bicicleta para transportar a su hijo en el recorrido hasta lograr encontrarlos productos antes mencionados. Seguidamente procederán a lavamanos a llevar a cabo un correcto cepillado de dientes cantando la canción de inicio.</p> <p>Se orientara a los cuidadores de los niños y niñas desde sus posibilidades, debe hacer el registro de estas experiencias a través de la fotografía donde se evidencie el trabajo desarrollado durante la semana.</p>	
Reto	<p>Reto de esta semana denominado “las frutas me hacen crecer sano” se motiva a la familia a crear un rincón donde se evidencie diferentes fruta o verduras para que los infantes las identifiquen que esto les ayuda a tener los dientes sanos, que los niños puedan comprender visualmente como pueden cuidarlos y que alimentos les ayudan al cuidado de sus dientes; los niños escogerán cual es la mejor opción para sonreír feliz.</p>	
Observaciones de la semana	<p>Las familias durante la semana estuvieron atentos para presentar algunas inquietudes que se presentaron frente al trabajo que se implementó durante la semana siendo para ellos satisfactorio en a compartir de estas actividades con sus hijos en casa. En salud no se presentó ninguna dificultad.</p>	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:		
 Agente Educativa	 Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativo	Karime jurado	Aux. Pedagógica		Fecha	Del 27 al 31 de Julio
Usuarios a llamar	1.KAROL TATIANA DOMÍNGUEZ VALLEJO 2.NICOLAS DE JESUS JARAMILLO ARIAS 3.EMILY ISABELLA MEJIA RUIZ 4. CATTALEYA CASTAÑEDA LONDOÑO 5.ARIANA SOFIA ESPINOSA SUAZA 6.JUAN DAVID GARCIA HARTMANN		7. SERGIO ALEJANDRO RIASCOS CUNDAR 8.KALLET GUILLERMO CARDOZO LINARES 9.SAMUEL FELIPE LEON BARRANCO 10.HIAN JESID CUARAN CASANOVA 11.JHOSEP MATIAS BOTINA CHAVEZ 12.DILAN SANTIAGO CUARAN MUESES 13.ELIETTE ARISBETH TORO GIRON		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Al momento de brindar acompañamiento telefónico a los padres de familia, se orientará referente a las prácticas 1 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, por medio de estrategias pedagógicas que promuevan la buena alimentación, los cuatro pilares de la educación; exploración del medio, arte juego y literatura, y a la vez los niños y niñas desarrollen habilidades de lenguaje, sociales, coordinación física, madurez emocional y la capacidad de explorar.				
Semana 4	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



**del 27 al 31
de julio**

De acuerdo a la programación de la semana, se realizará dos llamadas a los padres de familia, con el fin de promover espacios llenos de confianza, aventuras, experiencias y tiempo de calidad para nuestros niños y niñas mediante la estrategia mis manos te enseñan.

Las prácticas de cuidado y crianza en el hogar a implementar son: práctica 1 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo y la practica 13 referida a generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura: la familia propicia experiencias significativas para los niños y niñas.

Se realizará la actividad de la cartilla mis manos te enseñan (página 6) **vamos a crear un carnaval de colores**, para ello vamos a necesitar:

- Papel blanco (hojas de block)
- Témperas
- Cinta
- Objetos como sogá, pita, lana o un cordón de zapato
- bombas.

Extender varias hojas en el piso: pueden fijarlas con cinta para que no se muevan o simplemente colocarlas sobre el suelo, se puede inflar algunas bombas, untarlas de pintura de muchos colores, dejarlas volar hasta que caigan sobre las hojas blancas y ver las curiosas formas que se hacen.

Buscar en casa sogá, pita, lana o el cordón de un zapato; untarlos de tempera de varios colores y jugar hacer culebritas, ondas, o cualquier forma sobre las hojas blancas.

Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas. Se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas.

A través de la pintura los niños descubren el maravilloso mundo de los colores, formas, trazos e imaginación.

La pintura estimula la comunicación, la creatividad, la sensibilidad y aumenta la capacidad de concentración y expresión de los niños.



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



Reto	<p style="text-align: center;">PAREJAS CON SABOR</p> <p>TIEMPO: 20 minutos</p> <p>DESCRIPCION: Disponer de 3 frutas, de las cuales se extraerán 2 trozos pequeños por cada una de ellas, distribuir cada uno de los trozos en seis tapas de botellas, de manera que queden 2 tapas con los trozos de la misma fruta, sobre una superficie limpia, ubicar las tapas boca abajo cubriendo el trozo de fruta y revuélvalas para que queden desaparejas, invitar a la niña o al niño a que seleccione una de las tapas, explore el trozo de la fruta encontrado desde el nombre el sabor, olor, textura, y trate de encontrar la tapa que contiene el otro trozo de la fruta que exploro. Motivar que el niño a la niña logre encontrar las parejas de cada una de las frutas dispuestas para la experiencia la actividad se puede variar con porciones de otro tipo de alimentos.</p> <p>MATERIALES: trozos de frutas, tapas de botellas.</p>
Observaciones de la semana	Las actividades se desarrollaron satisfactoriamente, se observó a los niños y niñas por medio de fotos que compartieron sus padres gozando de las actividades, al realizar dinámicas con pinturas que les permitió untarse, colorear y combinar colores, también se integraron herramientas como globos y cordones para realizar formas el cual fue de gran agrado confirmaron los padres al explorar con sus hijos de las nuevas estrategias para su aprendizaje y disfrute, la metodología empleada fue la adecuada, pues se tiene en cuenta la edad y la disponibilidad de las familias.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	Se solicitó el acompañamiento a apoyo psicosocial a una familia quien reporto un accidente en el hogar.
<p>Responsable:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"><div style="text-align: center;"> _____ Agente Educativa</div><div style="text-align: center;"> _____ Auxiliar Pedagógico</div><div style="text-align: center;"><p>Vo. Bo : </p>_____ Apoyo Psicosocial</div></div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativo	LADY VILLOTA	Aux. Pedagógica		Fecha	27 DE JULIO
Usuarios llamar	a	1.wilson Steban Pantoja Rocero 2.Nataly Victoria Gotopo Soto 3. Jhon Sebastián Salazar Días 4. Dilan Mauricio Valencia Sepúlveda 5. Samuel Cabrera Romo 6. Gudeimer Otón Alarcón Sarmiento 7. Jelen Natalia Becerra Mujajinasoy	8.Valery Sofía Chacón Yandun 9.Saira Yineth Cuaran Mueses 10.Sara Elizabeth Bermúdez Juagibioy 11.Yancarlos Caicedo Quintero 12.Maria José Taborda Cortes 13.Sharol Liseth Gualmatan Rosero		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Fomentar la autonomía y la construcción de identidad desde los primeros años de su vida es la base del aprendizaje. Hace que los niños y las niñas se muestren más seguros de sí mismos y de su capacidad de aprender a asumir riesgos y valorar sus posibilidades del éxito.				
4 Semana Del 27 al 31 Julio	Descripción de las Actividades				
	Teniendo en cuenta que la familia es la base fundamental de la sociedad y desde ahí se forma la personalidad de los niños y las niñas, como agente educativo recorro a los padres para que a través de nuestro acompañamiento telefónico podamos fortalecer la autonomía y la construcción de identidad teniendo en cuenta las practicas 9,10,11 donde la practica 9 la importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, donde se les ara un pequeño refuerzo de la importancia que las familias mantengan fuera del alcance de los niños elementos afilado, o sustancias toxica. Practica 10 nos dice que la familia promueve que los niños y las niñas realicen acciones independientes Como es el apellido de los padres, acciones independientes relacionadas con su propia				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>alimentación, higiene personal, vestido, orden de la casa de acuerdo a su momento de desarrollo. Practica 11 nos dice que la construcción de identidad, la familia conoce y valora los gustos expresiones, emociones, intereses de cada uno de los niños y niñas.</p> <p>Se realizara un dialogo para presentar el tema: Comportamiento entorno familia. Además damos conocer. Como están conformada las familias nombrando a cada uno de ellos su nombre, apellido, qué papel desempeña cada uno de ellos</p> <p>Se Organizara por medio de video llamada un dramatizado la maestra se disfrazara de mimos y representará con gestos algunos sentimientos y comportamientos dentro de la familia y fuera de ella.</p> <p>Se pedirá a los padres realizar juegos de roles esto permite la capacidad de imaginar, compartir, descubrir, logrando que el juego sea más agradable y placenteros logrando que se involucren cada uno de ellos, se comprometan y reflexionen sobre los roles que adoptan y la historia que representa, de esta forma se fortalecerá trabajo en equipo, la toma de decisiones, la innovación y la creatividad en cada niño y niña.</p>		
RETO	<p><i>"Bailo aunque no baile"</i></p> <p>Se pedirá a la familia que organice un baile que puedan participar toda la familia el ritmo lo dejo a su imaginación de cada uno de ellos. Fortaleciendo vínculos afectivos y participación en mi familia.</p>		
Observaciones de la semana	<p>Durante esta semana se realizo el seguimiento al desarrollo teniendo en cuenta la importancia que tiene que la familia es la responsable de que el niño y las niñas desarrollen sus habilidades motoras para un buen desarrollo de cada uno de ellos se logró mediante el seguimiento telefónico saber qué es debemos fortalecer con nuestros niño.</p>		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	<p><u>LADY Milen Villoba</u></p> <p>Agente Educativa Auxiliar Pedagógico Vo. Bo : <u></u> Apoyo Psicosocial</p>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Maestra	ROSA PASTORA MORALES GOYES		Aux. Pedagógica		Fecha Del 1 al 10 julio de 2020
Usuarios a llamar	1. TOMAS YELA POSSO 2.SALMA VICTORIA ORTIZ CUBILLOS 3. SEBASTIN JOSE PERES CANELON 4. JUNIOR ESTEBAN GOMEZ 5. SARA GADRIELA SANTRACRUZ		6.VALERI FERNANDA CARDENAS GUERRERO 7. SARHA CAIPE LOPEZ 8. ANGELY SOFIA PERENGUEZ 9. ANYELIQUE SOFIA TREJOS PELECHOR 10. JUAN SEBASTIAN CORREA VELASQUEZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico se orientara a los padres de familia o acudientes responsables al desarrollo de actividades lúdicas y pedagógicas en el hogar para que adopten medidas de interacción familiar donde les permita la participación activa, fomentando experiencias en el desarrollo integral en los niños y niñas como también estimular a las familias a crear experiencias significativas mediante el juego, la creación, la exploración y la literatura.				
Semana 1	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



del 1 al 10 de junio	<p>En esta semana se realizará 2 llamadas a cada una de las familias de los usuarios. En la primera llamada se orientará en temas correspondientes a las prácticas 13, 14 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la practica 13 hace referencia a experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura. La practica 14 está relacionada en vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas. De igual manera por medio de WhatsApp se envira un video sobre la responsabilidad y ocupaciones de los miembros del hogar (ADJUNTO LINK https://www.youtube.com/watch?v=sjsnRbha7GY. Video denominado “responsabilidad y ocupaciones de los miembros de la familia”, acompañar a los niños y niñas a identificar su identidad.</p> <p>Invitaremos a los padres a utilizar fotografías, con las cuales se realizará un collage o una historia con los niños y niñas, que les permita recrear su imaginación y recordar lo que están representando en dichas fotos, para esto pueden usar fotos del celular o imágenes que retome las vivencias en familia, quienes no tengan fotos pueden hacerlo a través de dibujos recordando situaciones y momentos de alegría vividos, una vez terminado el collage, los padres deberán reunirse en familia para que hagan un recuento sobre las experiencias que representa cada imagen, complementándolas con un juego tradicional que represente el recuerdo de dichas historias. Seguidamente de la construcción de nuestro collage se tendrá en cuenta la creatividad de cada familia y será expuesto y socializado por cada hogar, se pedirá evidencia del desarrollo de la actividad.</p>
Reto	<p>“LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS”</p> <p>Con la participación de los padres de familia los infantes realizaran un álbum de sus fotos más significativas creando una historia con los niños y niñas que les permita aportar ideas desde su imaginación, y dejar que los niños decoren dicha actividad utilizando variedad de colores ya sea en lápiz o temperas. Este reto deben presentarlo en una hoja de bloc, o un octavo de cartulina, decorarlo creativamente, y exponerlo en un lugar que sea importante y visible del hogar para que el niño se dé cuenta que su actividad es muy valiosa.</p>
Observaciones de la semana	<p>Las actividades programadas durante este periodo las familias han logrado recordar experiencias significativas de reflexión garantizando a sus hijos e hijas un ambiente óptimo para su desarrollo.</p>

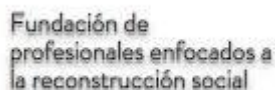


Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable:	
 Agente Educativa	 Auxiliar Pedagógico
Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial	



República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA						
Maestra	ROSA PASTORA MORALES GOYES	Aux. Pedagógica				Fecha Del 13 al 17 julio de 2020
Usuarios a llamar	1. TOMAS YELA POSSO 2. SALMA VICTORIA ORTIZ CUBILLOS 3. SEBASTIN JOSE PERES CANELON 4. JUNIOR ESTEBAN GOMEZ 5. SARA GADRIELA SANTRACRUZ 6. VALERI FERNANDA CARDENAS GUERRERO	7. SARHA CAIPE LOPEZ 8. ANGELY SOFIA PERENGUEZ 9. ANYELIQUE SOFIA TREJOS PELECHOR 10. DILAN ALEXANDER BENAVIDES				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.					
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico se orientara a los padres de familia o acudientes sobre el seguimiento al desarrollo integral de sus hijos y así indagar y recoger información sobre el avance de los mismos para mejorar la comunicación verbal y no verbal.					
Semana 3 del 13 al 17 de Julio	Descripción de las Actividades					
	<p>En esta semana se realizará 1 llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en el tema correspondiente al seguimiento al desarrollo infantil, en el cual a través de preguntas como. ¿El infante reconocen los miembros del hogar? ¿identifica o cuenta signos de alarma cuando se encuentra en riesgo? ¿Respeto normas y limites en el hogar? ¿Reconoce sus errores? ¿Es autónomo e independiente en su cuidado personal? ¿Es curioso? ¿Se preocupa cuando alguno de sus familiares esta triste? ¿puede permanecer haciendo actividades que el disfrute por 15 minutos ?, ¿acepta sugerencias de los demás en el juego? ¿reconoce personajes de la historia, vida local o nacional? Indagar que tanto conoce a su hijo y como puede ayudar en el desarrollo cognitivo, motriz y sus emociones. Se les enviara por medio de WhatsApp el <u>Vídeo denominado “QUE ES EL CORONA VIRUS”</u> “(adjunto link https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY)” Con esto se busca motivar a los infantes sobre la importancia y la necesidad de su cuidado de salud para así gozar de su buen desarrollo realizando un dibujo libre usando materiales</p>					



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	del entorno, ayuda al niño a tener más confianza en sí mismo y a expresar sus sentimientos. De igual manera se realizará una video llamada a cada niño y niña para lograr tener una comunicación más asertiva de que les gustaría trabajar más, entonaremos diferentes canciones aprendidas en casa.	
Reto	“Rodar y girar” se invita a los padres de familia junto con los niños y las niñas a participar del reto rodar o girar sobre sí mismo , para esto se ubicara colchonetas, alfombra o cobijas y cojines de diferentes tamaños y colores, se colocará música para el inicio del juego los participantes se desplacen con movimientos corporales en toda direcciones logrando moverse por todo el espacio, esta actividad es con el fin de motivar a las familias a crear espacios de integración y así brindarles tiempo de calidad a los niños y niñas asiendo del hogar un entorno agradable.	
Observaciones de la semana	La acogida de las actividades propuestas es satisfactoria, se recibieron evidencias de parte de las familias donde se refleja que han adoptado las orientaciones recibidas y las están llevando a la práctica en la cotidianidad de sus hábitos y actividades, en pro de garantizar a sus hijos e hijas un ambiente óptimo para su desarrollo.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:		
<div> _____ Agente Educativa</div> <div> _____ Auxiliar Pedagógico</div> <div>Vo. Bo :  _____ Apoyo Psicosocial</div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Maestra	ROSA PASTORA MORALES	Aux. Pedagógica			Fecha 21 al 24 julio
Usuarios a llamar	1. TOMAS YELA POSSO 2.SALMA VICTORIA ORTIZ CUBILLOS 3. SEBASTIN JOSE PERES CANELON 4. JUNIOR ESTEBAN GOMEZ 5. SARA GADRIELA SANTRACRUZ		6.VALERI FERNANDA CARDENAS GUERRERO 7. SARHA CAIPE LOPEZ 8. ANGELY SOFIA PERENGUEZ 9. ANYELIQUE SOFIA TREJOS PELECHOR 10. JUAN SEBASTIAN CORREA VELASQUEZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acampamiento telefónicos a las familias se Orientara las medidas que debemos adoptar para así evitar accidentes en el hogar, también motivar el desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a los mismos la orientación de proteger la salud y acompañar el desarrollo de la autonomía y la formación a los niños y niñas.				
Semana 4 del 21 al 24 de julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizaran dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 9 y 10 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 9 se refiere a la toma de medidas de protección para prevenir accidentes en el hogar y en su entorno y la práctica 10 acompaña el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas en actividades como vestirse, alimentarse, higiene y ordenar sus espacios y actividades y situaciones cotidianas de la familia. Esto se realizara mediante la actividad pedagógica que se enviara por medio de WhatsApp (adjunto lin https://www.youtube.com/watch?v=CMwyiBEe7RU) de igual manera los padres compartirá mediante WhatsApp las				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>actividades programadas, , en un primer momento los padres familia, los niños y niñas y los integrantes vamos a reflexionar sobre las prácticas y video antes mencionadas y escuchamos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios, solicitamos que después de analizar detenidamente el contenido de las practicas lo interioricen y escriban como se sintieron, si tuvieron algunos casos negativos o positivos, este escrito lo compartirán voluntariamente en la próxima llamada para hacer la reflexión correspondiente.</p> <p>Se da paso a la siguiente actividad referida a la protección, la autonomía en el hogar donde se invita a las familias a realizar un recorrido por la casa e identificar los lugares y espacios donde los niños pueden estar expuestos a alguna situación que afecte su salud. Las familias elaboraran dibujos para que los niños las decoren las cuales las ubicaran en los espacios que los niños observen, analicen los peligros que están a su alrededor, para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia.</p>	
Reto	<p>Una pinta para mi muñeco favorito.</p> <p>Este reto consiste en escoger el muñeco o muñeca favorita que tengan en casa y con ayuda de mi familia diseñarle un traje o vestido con retazos de tela, hilo, agujas, botones, resorte entre otros, para lograr este reto es necesario la participación de ellos quien son quienes más conocen los gustos de estos amigos</p>	
Observaciones de la semana	<p>Este periodo se logró fortalecer y potenciar la capacidad de crear situaciones, compartir ideas, experiencias y resolver problemas de manera individual o colectiva</p>	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:	<div><div> Agente Educativa</div><div> Auxiliar Pedagógico</div><div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div></div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

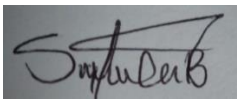
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA						
Agente educativo	SANDRA CUARAN	Aux. Pedagógica		CLARIPSA VELOZA	Fecha	1 AL 10 JULIO 2020
Usuarios a llamar	1. MARIA SALOME TORO CORAL 2. JUAN STEBAN ARDILA ESPINOZA 3. DARWIN ALEJANDRO ASTUDILLO MENESES 4. VALERY EVANGELY CHACHINOY 5. JOSHE SANTIAGO CHAMORRO MELO			6. SANTIAGO ALEJANDRO NARVAEZ TIMANA 7. EMELY ARIANA CAIZA CUELLAR 8. KEINER GABRIEL TORO GIL 9. SARAY VALENTINA GONZALEZ MUÑOS 10. ELIAN FELIPE SANCHEZ GOMEZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.					
Intencionalidad de la Planeación	A través del desarrollo de las prácticas de cuidado y crianza en el hogar, brindar orientaciones a las familias que permitan el sano esparcimiento dentro de sus hogares de una manera segura, brindando la posibilidad de elaborar actividades lúdicas tan importantes en tiempos de cuarentena, con el fin de permitir la unión familiar y la participación de todos, además por medio de ellas los infantes se interesan por las actividades con los adultos del cual esperan palabras de apoyo sonrisas y expresiones de emoción.					
Semana 1 1 AL 10 JULIO	Descripción de las Actividades					
	Es importante respetar los espacios y los momentos de cada integrante de la familia. Todos necesitamos momentos para expresar sentimientos y emociones como estar solos, cambiar de rutina, hacer oración, hacer ejercicio, etc. Sin que ello ocasione conflicto y sea motivo de controversia en casa. Teniendo en cuenta los intereses de las familias, vamos a realizar mediante acompañamiento telefónico, un plan de estimulación y descanso en casa para todos, ejemplo: tomar el sol en el mañana acompañado de masajes y la canción sol solecito o canciones suaves o arrullos, realizar una rutina de ejercicios acorde a la edad de los niños y niñas y los					



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>adultos mayores que vivan en casa o leer un cuento en familia realizando las acciones que allí describa. Las actividades pueden estar acompañadas de canciones que pueden ser proyectadas utilizando el celular, grabadora, televisor o cualquier otra herramienta de comunicación; la familia debe colocar el tiempo para hacer la actividad de acuerdo al espacio y disponibilidad además nos enviarán evidencias de la acción propuesta. La idea fundamental es que las familias escojan a su gusto una actividad, la realicen y permitan la participación a los niños y las niñas, posterior a ello los padres nos compartirán en la segunda llamada sus puntos de vista acerca de la actividad realizada, con el fin de lograr la inclusión en la familia.</p> <p>Teniendo en cuenta las prácticas (10 y 13) la primera fortalece el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas y la segunda genera experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura.</p> <p>Se dejará a libre disposición la implementación de otras actividades similares.</p>	
Reto	"ellos ruedan, ellos brincan" reto propuesto en la página 12 de la cartilla mis manos te enseñan	
Observaciones de la semana	Durante el desarrollo de las actividades fue de mayor aprendizaje para nuestros niños y niñas en la formación de la autonomía, el cómo formar al infante del ser autónomo	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:		
<div> Agente Educativa</div> <div>Auxiliar Pedagógico</div> <div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente educativo	SANDRA CUARAN	Aux. Pedagógica	CLARIPSA VELOZA	Fecha	13 AL 17 JULIO 2020
Usuarios a llamar	1. MARIA SALOME TORO CORAL 2. JUAN STEBAN ARDILA ESPINOZA 3. DARWIN ALEJANDRO ASTUDILLO MENESES 4. VALERY EVANGELY CHACHINOY 5. JOSHE SANTIAGO CHAMORRO MELO		6. SANTIAGO ALEJANDRO NARVAEZ TIMANA 7. AINA ISABELLA CABRILES SIMOSA 8. KEINER GABRIEL TORO GIL 9. SARAY VALENTINA GONZALEZ MUÑOZ 10. ELIAN FELIPE SANCHEZ GOMEZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través del acompañamiento telefónico a los padres de familia se hace el seguimiento al desarrollo el cual tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, en el proceso de formación como motricidad fina, gruesa, comunicación verbal y movimientos corporales. para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de la práctica 13 pedagógicas. Para su desarrollo evolutivo en las primeras etapas de la vida del niño y niña, en función de los logros primera infancia, la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano.				
	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Semana 3 13 AL 17 JULIO	<p>Es importante respetar los espacios y los momentos de cada integrante de la familia. Todos necesitamos momentos para expresar sentimientos y emociones como estar solos, cambiar de rutina, hacer oración, hacer ejercicio, etc. Sin que ello ocasione conflicto y sea motivo de controversia en casa. La idea fundamental es que las familias escojan a su gusto una actividad, la realicen y permitan la participación a los niños y las niñas, posterior a ello los padres nos compartirán en la tercera llamada sus puntos de vista acerca de la actividad realizada, con el fin de lograr la inclusión en la familia. por medio de video llamada por wasap se canta diferentes canciones infantiles observando el estado de ánimo de niño y niña. Se invita al padre de familia a que le señale las partes de su cuerpo al niño o niña como ojos, nariz, orejas, boca, manos, estomago rodillas, cara y pies y en una rocola se coloca la canción infantil mi carita redondita Y mi cuerpo en movimiento</p> <p>El agua segura es la mejor hidratación para los niños y niñas mayores de un año se invita a cada padre de familia a consumir suficiente agua. para esta actividad a que el niño o niña escoja un vaso reutilizable lo decore según su interés creándole un vaso favorito con la ayuda de papa y mama promoviendo el máximo consumo de agua y jugo utilizando el vaso que decoro se enviara fotos de la actividad realizada</p> <p>Teniendo en cuenta las prácticas (10 y 8) la primera fortalece el desarrollo de los niños y niñas a que realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestidos, orden de las cosas de acuerdo a su desarrollo según su rango de edad. y la segunda las familias de los hogares mantienen aguas seguras para el consumo teniendo en cuenta los recipientes bien limpios y tapados</p>
Reto	“MIS PARTES DEL CUERPO” canción mi cuerpo en movimiento teniendo en cuenta las partes antes mencionadas
Observaciones de la semana	Por medio de estas actividades se potencializó el seguimiento al desarrollo, donde los padres de familia enviaron videos de esta actividad
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Responsable:

Agente Educativa

Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo :
Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

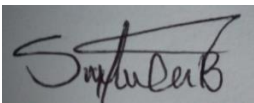
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA						
Agente educativo	SANDRA CUARAN	Aux. Pedagógica		CLARIPSA VELOZA	Fecha	21 AL 24 JULIO 2020
Usuarios a llamar	1. MARIA SALOME TORO CORAL 2. JUAN STEBAN ARDILA ESPINOZA 3. DARWIN ALEJANDRO ASTUDILLO MENESES 4. VALERY EVANGELY CHACHINOY 5. JOSHE SANTIAGO CHAMORRO MELO			6. SANTIAGO ALEJANDRO NARVAEZ TIMANA 7. EMELY ARIANA CAIZA CUELLAR 8. KEINER GABRIEL TORO GIL 9. SARAY VALENTINA GONZALEZ MUÑOZ 10. ELIAN FELIPE SANCHEZ GOMEZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.					
Intencionalidad de la Planeación	A través del desarrollo de las practicas de cuidado y crianza en el hogar brindar a las familias un sano esparcimiento dentro de sus hogares, de una manera segura y eficaz elaborando actividades lúdicas y recreativas con el fin de unir a las familias en la participación de actividades dentro del hogar teniendo en cuenta las practicas 9 y 13					
Semana 4 21 AL 24 JULIO	Descripción de las Actividades					
	A través del acompañamiento telefónico a cada familia de los usuarios de sala cuna donde se orientará los temas de las practicas 9 y 13 la practica 9 se refiere tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su entorno y la 13 se refiere en generar de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección. Para empezar las actividades vamos a invitar al niño y niña hacer movimientos corporales cantar canciones infantiles en compañía de sus padres observando el estado de animo del niño o niña. Para la practica 9 se invita al padre de					



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>familia a recorrer por dentro de su casa y patio junto a su niño o niña observando los peligros que hay como los toma corriente bajos, cuchillos, mecheras, gas, estufas y agua hervida que se encuentran en el piso, piso lizo, jabón o algunos elementos tóxicos que se encuentren bajo el alcance del niño o niña para estos peligros que se tiene en casa de manera más recreativa con material reciclable vamos a tapar, alzar o estar pendiente de las cosas que están peligro para nuestros niños y niña luego como padre de familia le explicara al infante los peligros.</p> <p>Para la practica 13 acompañar al niño o niña a explorar con el medio que lo rodea realizar juegos imaginarios o rondas, invitar al niño o niña a que pinte con flores de colores observando la reacción del infante, leer un cuento con imágenes grandes. Estas actividades se dejan a la preferencia de cada padre de familia</p>
Reto	“persiguiendo burbujas” este reto consiste en que el cuidador hace burbujas donde el infante tratara de coger las burbujas y a la misma vez invita al infante a cantar alguna canción infantil que quiera cantar el cuidador
Observaciones de la semana	Estas actividades que se hacen día a día son de mayor interés para nuestros hijos ya que como padres de familia no sabíamos hacer estas actividades ya que son el complemento para el desarrollo de cada etapa del infante
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable:	
 Agente Educativa	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

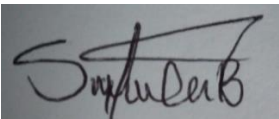
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativo	SANDRA CUARAN	Aux. Pedagógica		Fecha	27 AL 31 JULIO 2020
Usuarios a llamar	1. MARIA SALOME TORO CORAL 2. JUAN STEBAN ARDILA ESPINOZA 3. DARWIN ALEJANDRO ASTUDILLO MENESES 4. VALERY EVANGELY CHACHINOY 5. JOSHE SANTIAGO CHAMORRO MELO		6. SANTIAGO ALEJANDRO NARVAEZ TIMANA 7. EMELY ARIANA CAIZA CUELLAR 8. KEINER GABRIEL TORO GIL 9. SARAY VALENTINA GONZALEZ MUÑOZ 10. ELIAN FELIPE SANCHEZ GOMEZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través del desarrollo de las prácticas de cuidado y crianza en el hogar brindar a las familias un sano esparcimiento dentro de sus hogares, de una manera segura y eficaz elaborando actividades lúdicas y recreativas con el fin de unir a las familias en la participación de actividades dentro del hogar teniendo en cuenta las practicas 3 y 14				
Semana 5 27 AL 31 JULIO	Descripción de las Actividades				
	A través del acompañamiento telefónico a cada familia de los usuarios de sala cuna donde se orientará los temas de las practicas 3 y 14 la practica 3 se refiere a asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud y la 14 se refiere a cómo vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde su gestación Para empezar las actividades vamos a invitar al niño y niña hacer movimientos corporales cantar canciones infantiles en compañía de sus padres observando el estado de ánimo del niño o niña, se invita al padre de familia a observar un video “TEO LAS VACUNAS” él porque es importante estar pendientes de las vacunas y el control de crecimiento ya que son sustanciales para tener una buena salud en el niño y niña, para esta práctica dibuja en un octavo de cartulina				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	una jeringa y un niño o niña, luego invita al infante a pintar con la técnica dactilopintura con vinilos potencializando la motricidad fina, para la actividad de la práctica 14 motivar a la familia a brindar dentro del hogar amor, afecto, caricias o palabras mediante gestos sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde su gestación respondiendo desde sus balbuceos para esta actividad realiza un video corto, donde tu como padre o madre le demuestra amor, afecto y cariño al niño o niña. Ejem Mientras cargo a mi hijo en las piernas lo abrazo y le expreso que estoy feliz de tenerlo a mi lado, hago un compromiso de protegerlo en todo momento Estas actividades se dejan a la preferencia de cada padre de familia
Reto	“fabricando pelotas de papel” utiliza material reciclable hojas bloc o de cuadernos invita al niño o niña arrugar el papel dejando a que lo explore luego construye la pelota de papel e invítalo a jugar con la pelota que construyo con los demás familiares
Observaciones de la semana	Mediante el desarrollo de las actividades son de mayor importancia para los infantes, ya que son muy divertidas y exitosas
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable:	
	
Agente Educativa	Auxiliar Pedagógico
	Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

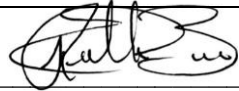
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
AGENTE EDUCATIVA	SANDRA MILENA VEGA CORTES	Aux. Pedagógica		Fecha	27 AL 31 DE JULIO DEL 2020
Usuarios a llamar	1.ALEJANDRO LEITON 2.ISABELLA CASTRO 3.YURI PECHENE 4.SERGIO VIRGUEZ 5.ISABELLA CAMAYO 6.ALBERTH LONDOÑO 7. Yael CRIOLLO 8.NEIMAR TRUJILLO	9 EDUAR GUEVARA 10.HEDIER URBANO 11.SALOME PETEVI 12.CARLOS YELA 13.JIAN RIOS	17. 18. 19. 20. 21. 22. 23.		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias recursos para generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas.				
Semana 4 del 27 al 31 de JULIO	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizara DOS llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a la práctica 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas , se compartirá mediante WhatsApp imágenes de las actividades a realizar: se hará llegar a los padres de familia el juego de la lotería donde todos los integrantes del hogar participaran en ella, el usuario tendrá concentración en las imágenes, para esta actividad se utilizara como materiales cartulina, tijeras y muchos colores.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>La docente realizara un video donde explicara la actividad, utilizando los materiales, un guante, las imágenes de los animales y colbon, en esta actividad los padres de familia realizaran el guante de cuentos, ya terminado nuestro guante las mamitas les contara un bello cuento a los usuarios teniendo en cuenta cada vocal, los infantes también participaran en el cuento dejando volar su creatividad.</p> <p>Cada actividad realizada papa y mama felicitara a su hijo por su logro.</p> <p>Finalizando la semana los padres de familia enviaran evidencias de las actividades realizadas.</p>	
Reto	Todos los integrantes del hogar participaran en el juego de la ronda agua de limón fortaleciendo los lazos afectivos en la familia.	
Observaciones de la semana	<p>.</p> <p>A los padres de familia les gusto la actividad ya que se estimuló la concentración en los infantes, se trabajó el motor grueso en familia.</p>	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:	<div><div>SANDRA MILENA VEGA Agente Educativa</div><div>Auxiliar Pedagógico</div><div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div></div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



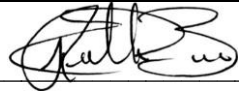
Con PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
AGENTE EDUCATIVA	SANDRA MILENA VEGA CORTES	Aux. Pedagógica		Fecha	21 al 24 de julio del 2020
Usuarios a llamar	1.ALEJANDRO LEITON 2.ISABELLA CASTRO 3.YURI PECHENE 4.SERGIO VIRGUEZ 5.ISABELLA CAMAYO 6.ALBERTH LONDOÑO 7. Yael CRIOLLO 8.NEIMAR TRUJILLO	9 EDUAR GUEVARA 10.HEDIER URBANO 11.SALOME PETEVI 12.CARLOS YELA 13.JIAN RIOS			
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias recursos para la prevención de accidentes y generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas.				
Semana 3 del 21 al 24 de JULIO	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizara DOS llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 9 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 9 referida a la prevención de accidentes en el hogar y la práctica13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas , se compartirá mediante WhatsApp imágenes de juegos tradicionales (la rayuela y la gallina ciega),utilizando como materiales la tiza, pañuelo, y mucha energía, los infantes disfrutaran con mama, papa, hermanos la realización de los juegos, trabajando su motor grueso, concentración y lazos afectivos.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>Se da paso a la siguiente actividad referida a la prevención de accidentes en el hogar donde se invita a las familias a realizar un recorrido por la casa e identificar los lugares y espacios donde los niños pueden estar expuestos a alguna situación que afecte su integridad, estos espacios es importante señalarlos y explicar de manera didáctica y comprensible para los niños y niñas que representan peligro y que no deben frecuentarlos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peligros en la cocina• Escaleras• Lugares altos donde se puedan presentar caídas• Pocetas y recipientes para almacenamiento de agua• En los alrededores <p>La familia elabora emoticones de caritas enfadadas para ubicarlas en los espacios que los niños deben evitar y explicar a sus hijos e hijas porque se ubicaron estas caritas en esos espacios.</p>	
Reto	Los padres de familia en compañía de los niños y niñas realizaran un cartel muy llamativo con muchos colores, con un mensaje de cuidado y crianza para sus niños y niñas dándolo a conocer a los usuarios lo importante que son ellos en sus vidas.	
Observaciones de la semana	.con el apoyo de los padres de familia, se realizó y se desarrolló la práctica de los cuidados y peligros que hay en casa para los niños y niñas	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:		
	SANDRA MILENA VEGA Agente Educativa	Auxiliar Pedagógico
		Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente Educativa	SANDRA MILENA VEGA	Aux. Pedagógica		Fecha	1 AL 10 DE JULIO
Usuarios a llamar	1. ALEJANDRO LEITON 2. ISABELLA CASTRO 3. YURI PECHENE 4. SERGIO VIRGUEZ 5. ISABELLA CAMAYO 6. ALBERTH LONDOÑO 7. Yael CRIOLLO 8. NEIMAR TRUJILLO	9. EDUAR GUEVARA 10. HEDIER URBANO 11. SALOME PETEVI 12. CARLOS YELA 13. JIAN RIOS			
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias información, generar experiencias de disfrute de juego fortaleciendo el afecto socio afectivo y comunicativo en los infantes.				
Semana 1 AL 10 DE JULIO	Descripción de las Actividades				
	Se realizará UNA llamada a cada una de las familias de los usuarios, donde se reforzarán la prácticas 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la practica 13 GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACION, LA EXPLORACION Y LA LITERATURA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS) se compartirá mediante WhatsApp un video realizado por la docente, creativo y con imágenes para dar a conocer la práctica y la importancia que tiene ella en los usuarios y en el núcleo familiar, los padres de familia guiaran a sus niños y niñas a realizar un paisaje muy colorido utilizando la yema de sus dedos, manos, pies, cartulina y vinilos, trabajando dactilo				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>pintura y dejando volar su creatividad, ya finalizada la obra de arte mamá o papá realizarán un corto video donde el infante dirá que colores utilizó en su paisaje.</p> <p>Se hará llegar material para que los niños y las niñas trabajen grafomotricidad para el buen agarre de lápiz actividad que se realizara desde casa con el apoyo de los integrantes del hogar, estimulando la concentración y la visión. Se utilizará como material: hojas del bloc, colores, imágenes impresas.</p> <p>Por cada logro que realicen nuestros niños en las prácticas papá y mamá lo felicitarán con abrazos, besos o con palabras de motivación y con diálogo de amor.</p> <p>Finalizadas las actividades familia enviará evidencias a la docente.</p>
Reto	Cantar y mover todo el cuerpo al ritmo de la canción ilarile xiomí, todos acompañarán y participarán junto con el niño o niña, fortaleciendo el motor grueso, afectivo y cognitivo del usuario.
Observaciones de la semana	Se realizó la totalidad de las actividades donde los padres tomaron evidencias de cada una de ellas estimulando su motor grueso y fino
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ

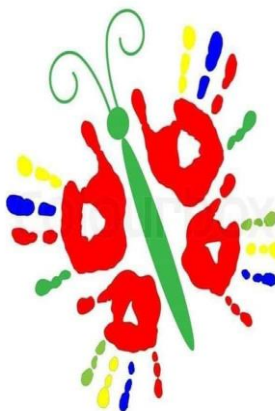


Responsable:

SANDRA MILENA VEGA
Agente Educativa

Vo. Bo :

Apoyo Psicosocial



<https://www.youtube.com/watch?v=75G0KhDjS4A>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativa	SOLANYI ESPERANZA ANACONA SOLANO	Aux. Pedagógica	Solanyi Esperanza Anaconda Solano	Fecha	1 al 10 de julio
Usuarios a llamar	<div><div><div>1. SHARITH BELALCAZAR VIVEROS.</div><div>2. VALERY MACIAS CHILGUESO.</div><div>3. JHISSAR AMRAAM LAGOS TORRES.</div><div>4. SAMUEL ALEJANDRO CHULDE REINA.</div><div>5. ARIANA ISSABELLA VILLAREAL DOMINGUEZ.</div></div><div>SOFIA MELISA AMRAAM TORRES. ALEJANDRO REINA. ISSABELLA DOMINGUEZ.</div><div>6. NICOLAS ANDRES ROJAS PANTOJA. 7. ERICK YAN IMBACUAN CIFUENTES. 8. EMMANUEL JASETH CASTILLO MOSQUERA. 9. PABLO CASTILLO RUBIO. 10. DILAN SEBASTIAN ANDRADE HERNANDEZ. 11. YAIBERSON MATIAS MORALES SIVIRA.</div></div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de una llamada y video llamada telefónica orientadora se fortalece la motricidad fina, el garabateo de niños y niñas a través de actividades lúdico-pedagógicas sencillas en el hogar que incentiven y generen motivación para realizar las actividades, fortaleciendo lazos afectivos en la familia y para ello implementaremos las prácticas de cuidado y crianza 5, 11, 12 y 13.				
Semana 1	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



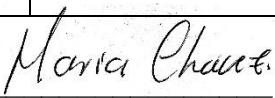
Julio	<p>En esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientaran temas correspondientes a las prácticas 5, 11, 12 y 13. Donde la practica 5 lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas en momentos claves, al llegar a casa, antes de comer, después de ir al baño; la practica 11 acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de los niños y niñas y las rutinas y las decisiones del hogar; la practica 12 promover la construcción de normas y limites explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia y la practica 13 refiere en la generación de experiencias a través de juegos, la exploración y la literatura, además de compartir mediante WhatsApp algunos videos, cuentos e historias relacionadas con las practicas.</p> <p>Se ha observado el interés y la necesidad de los niños y niñas en fortalecer la motricidad fina a través de la expresión artística y el garabateo, debido a la observación durante el seguimiento al desarrollo sobre el garabateo (Dificultad en el agarre del lápiz y pinzas). Para el fortalecimiento de dicha situación se enviarán a través de WhatsApp algunos videos, imágenes, juegos lúdicos – pedagógico en familia, se darán unos tips y se les realizaran actividades que permiten la expresión y creatividad de los niños y niñas como:</p> <ol style="list-style-type: none">1. “Dibujo a mi hijo e hija” donde los padres dibujaran la silueta de sus hijos en papel boom o con ayuda de las hojas de block y una cinta o pegante crearan una cartelera, luego recolectaran algunos elementos como: semillas, hojas, palitos, arena y piedras, las cuales pegaran y rellenaran a su imaginación. Durante esta actividad se tendrá en cuenta la practica 11 de la construcción de identidad y promover la participación de los niños y niñas.2. “Expreso mi arte” permite que los infantes participen con su opinión para crear dos dibujos los cuales expresen sus gustos y sus sentimientos, los padres les facilitaran algunas revistas o papel de colores para rellenar el dibujo, donde los padres les dirán las normas del relleno. Es decir, no salirse del renglón; el otro dibujo lo pintaran con pinturas o vinilos donde se les facilitara un pincel y se les enseña el manejo del mismo. Se tendrá en cuenta la practica 12 la cual permite promover la construcción de normas y límites. Además de la practica 14 donde se genera experiencias y disfrute del juego en la creación de sus actividades. <p>Estas actividades se realizarán con el fin de fortalecer el garabateo y fortalecimiento motriz fino en los niños y niñas de forma didáctica e integrando a la familia en estos tiempos de COVID 19 al fortalecer sus lazos afectivos, además de brindar los cuidados necesarios para así realizar la actividad.</p>
--------------	---



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Reto	“Collage modera con bolitas de papel” Donde realizaran algunas bolitas con papel iris con las pinzas de sus dedos con ayuda de sus padres.		
Observaciones de la semana	Durante el transcurso de la semana se recibió evidencia por parte de los padres de familia, también los padres se sintieron a gustos con las actividades que realizaron con sus hijos, debido a que fortalecieron el aprendizaje y los vínculos afectivos con sus hijos, ya que se encuentran en sus respectivos hogares por la situación de pandemia.		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	 Agente Educativa	SOLANYI ANACONA Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativa	SOLANYI ESPERANZA ANACONA SOLANO	Aux. Pedagógica		Solanyi Esperanza Anacona Solano	Fecha 13/07/2020
Usuarios a llamar	1. SHARITH SOFIA BELALCAZAR VIVEROS. 2. VALERY MELISA MACIAS CHILGUESO. 3. JHISSAR AMRAAM LAGOS TORRES. 4. SAMUEL ALEJANDRO CHULDE REINA. 5. ARIANA ISSABELLA VILLAREAL DOMINGUEZ.	1. NICOLAS ANDRES ROJAS PANTOJA. 2. ERICK YAN IMBACUAN CIFUENTES. 3. EMMANUEL JASETH CASTILLO MOSQUERA. 4. PABLO CASTILLO RUBIO. 5. DILAN SEBASTIAN ANDRADE HERNANDEZ. 6. YAIBERSON MATIAS MORALES SIVIRA.		17. 18. 19. 20. 21. 22. 23.	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de una llamada y/o video llamada telefónica orientadora se llevara a cabo el seguimiento al desarrollo infantil de los niños y niñas, implementando actividades lúdico-pedagógicas sencillas en el hogar que incentiven y permitan un óptimo desarrollo de los infantes, fortaleciendo lazos afectivos en la familia y para ello implementaremos las prácticas de cuidado y crianza 10, 11, 12, 13 y 14.				
Semana 2	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Del 13 al 17 de junio	<p>En esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientarán temas correspondientes al seguimiento al desarrollo infantil, teniendo en cuenta las prácticas 10, 11, 12, 13 y 14. Donde la practica 10 fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades sin la ayuda de un adulto. 11 acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de los niños y niñas y las rutinas y las decisiones del hogar; la practica 12 promover la construcción de normas y límites explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia y la practica 13 refiere en la generación de experiencias a través de juegos, la exploración y la literatura. 14 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas, además de compartir mediante WhatsApp algunos videos, cuentos e historias relacionadas con las practicas.</p> <p>En esta semana llevaremos a cabo el seguimiento al desarrollo de los niños donde tendremos en cuenta todas las habilidades obtenidas por cada uno de ellos. Implementaremos una video-llamada para interactuar con los usuarios y su familia así podremos observar sus habilidades y destrezas, desarrollaremos actividades lúdico-pedagógicas sencillas donde cantaremos, leemos el cuento “La tortuga y la liebre” y plantearemos una conversación con el usuario donde preguntaremos ¿como esta? ¿Cómo sea sentido en este tiempo de cuarentena? ¿Qué es lo que más le gusta hacer? Al familiar o acudiente le realizaremos una serie de preguntas como: ¿su hijo se identifica e identifica a los miembros de su familia? ¿Su hijo conoce y cumple las normas y los límites de su casa? ¿Participa activamente con los quehaceres del hogar?</p> <p>Estas actividades se realizarán con el fin de identificar el nivel de desarrolló en el que están los niños y niñas de forma didáctica e integrando a la familia en estos tiempos de COVID 19 al fortalecer sus lazos afectivos, además de brindar los cuidados necesarios para así realizar la actividad.</p>
Reto	“Mi bien máspreciado” Consiste en identificar y nombrar las partes del cuerpo, cantando.
Observaciones de la semana	<p>Se visualizó en esta semana de seguimiento al desarrollo, donde los padres de familia manifestaron que ya se les termino el kit y no tienen recursos económicos para comprar material didáctico, se ve en la necesidad de implementar actividades pedagógicas con material reciclado, para seguir fortaleciendo la motricidad fina de los niños y niñas, debido a que se observa que se debe seguir fortaleciendo y la creatividad de la familia. Los padres de familia si envían evidencias de las actividades que se han realizado.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	<u>Maria Chacón</u> Agente Educativa	<u>SOLANYI ANACONA</u> Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo : <u>[Firma]</u> Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativa	SOLANYI ESPERANZA ANACONA SOLANO	Aux. Pedagógica		Fecha	27/07/2020
Usuarios a llamar	<ol style="list-style-type: none"> 1. SHARITH BELALCAZAR VIVEROS. 2. VALERY MACIAS CHILGUESO. 3. JHISSAR AMRAAM LAGOS TORRES. 4. SAMUEL ALEJANDRO CHULDE REINA. 5. ARIANA ISSABELLA VILLAREAL DOMINGUEZ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. NICOLAS ANDRES ROJAS PANTOJA. 2. ERICK YAN IMBACUAN CIFUENTES. 3. EMMANUEL JASETH CASTILLO MOSQUERA. 4. PABLO CASTILLO RUBIO. 5. DILAN SEBASTIAN ANDRADE HERNANDEZ. 6. YAIBERSON MATIAS MORALES SIVIRA. 			
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante llamadas y video llamadas se fortalecerá la motricidad fina de los niños y niñas con actividades lúdico-pedagógicas sencillas en el hogar, las cuales permitan incentivar y optimizar el desarrollo motriz y/o psicomotriz de los infantes, fortaleciendo así lazos afectivos en la familia, para ello implementaremos las prácticas de cuidado y crianza 7, 9 y 13.				
Semana 4	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Del 27 al 31 de julio	<p>En esta semana se realizarán dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios, donde se orientarán temas correspondientes a las prácticas 7, 9 y 13. La practica 7 consiste en proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud. Practica 9 tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. La practica 13 refiere en la generación de experiencias a través de juegos, la exploración y la literatura con niños y niñas, así mismo de compartir mediante WhatsApp algunos videos, cuentos e historias relacionadas con las practicas.</p> <p>A través del acompañamiento telefónico continuaremos realizando el fortalecimiento de la motricidad fina donde implementaremos actividades lúdico-pedagógicas sencillas donde los infantes en compañía de sus padres o cuidadores participaran activamente a la hora de realizarlas, para ello tendremos en cuenta algunas opiniones de los padres puesto que no todos cuentan con los materiales, por lo tanto, implementaremos materiales reciclables o elementos del medio (semillas, hojas, palitos, etc.)</p> <p>Por medio de WhatsApp compartiremos información como cuentos, canciones, imágenes de acuerdo al tema de cada práctica de cuidado, se orientará a los padres para que realicemos una historia donde se promueva el cuidado y la prevención de accidentes en nuestros niños.</p> <p>Realizar una marcación de zonas de riesgo en el hogar para que así los infantes las identifiquen con mayor facilidad (emojis) donde los niños en compañía de los padres las elaboraran utilizando materiales que estén a su alcance.</p> <p>Realizamos estas estrategias para incentivar y fortalecer el cuidado de nuestros infantes en esta época de pandemia donde es importante el bienestar social y familiar, permitiendo así el desarrollo de los vínculos afectivos y la comunicación familiar.</p>
Reto	“Protección creativa” elaborar una cartelera con material reciclable donde se promueva la prevención de accidentes y el cuidado de enfermedades, la cual será explicada de manera creativa a cada niño o niña por parte del padre de familia.
Observaciones de la semana	De acuerdo al acompañamiento telefónico que se realizó esta semana sobre las practicas 9 donde habla de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes, se realizó un dialogo con los padres de familias sobre este tema, ellos comentaron que siempre están al pendiente de sus hijos y les hablan de los riesgos que puede pasar si cogen el cuchillo, se suben a un lugar alto y se tiran y de otros accidentes que pueden pasar,



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	algo que me pareció bonito y creativo es un ejemplo que dio una madre de familia tiene marcado los lugares con caritas tristes donde su hijo no puede acercarse y esto lo compartí con algunos de los padres para que lo implementaran en casa.		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	<u>Maria Chacón</u> Agente Educativa	<u>SOLANYI ANACONA</u> Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo : <u>[Firma]</u> Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativa	SOLANYI ESPERANZA ANACONA SOLANO	Aux. Pedagógica	Solanyi Esperanza Anaconda Solano	Fecha	21/07/2020
Usuarios a llamar	1. SHARITH BELALCAZAR VIVEROS. 2. VALERY MACIAS CHILGUESO. 3. JHISSAR AMRAAM LAGOS TORRES. 4. SAMUEL ALEJANDRO CHULDE REINA. 5. ARIANA ISSABELLA VILLAREAL DOMINGUEZ.	SOFIA MELISA AMRAAM TORRES. ALEJANDRO REINA. ISSABELLA DOMINGUEZ.	6. NICOLAS ANDRES ROJAS PANTOJA. 7. ERICK YAN IMBACUAN CIFUENTES. 8. EMMANUEL JASETH CASTILLO MOSQUERA. 9. PABLO CASTILLO RUBIO. 10. DILAN SEBASTIAN ANDRADE HERNANDEZ. 11. YAIBERSON MATIAS MORALES SIVIRA.	17. 18. 19. 20. 21. 22. 23.	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante llamadas y video llamadas (2) telefónicas se fortalecerá creando y jugando la motricidad fina de los niños y niñas con actividades lúdico-pedagógicas sencillas en el hogar, las cuales permitan incentivar y optimizar el desarrollo motriz y/o psicomotriz de los infantes, fortaleciendo así lazos afectivos en la familia. Para ello implementaremos las prácticas de cuidado y crianza 10, 12 y 13.				
Semana 2	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



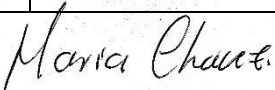
Del 21 al 24 de julio	<p>En esta semana se realizarán dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios, donde se orientarán temas correspondientes al seguimiento al desarrollo infantil, teniendo en cuenta las prácticas 10, 12 y 13. Donde la practica 10 fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades sin la ayuda de un adulto, la practica 12 promover la construcción de normas y limites explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia y la practica 13 refiere en la generación de experiencias a través de juegos, la exploración y la literatura con niños y niñas, así mismo de compartir mediante WhatsApp algunos videos, cuentos e historias relacionadas con las practicas.</p> <p>Se ha observado el interés y la necesidad de los niños y niñas en fortalecer la motricidad fina a través de la creación y el juego, en la observación del seguimiento los padres manifestaron que no tienen materiales para elaborar sus actividades pedagógicas en casa, además la necesidad de fortalecer la motricidad y psicomotricidad en sus dedos, por lo mismo se busca realizar juegos creativos con las siguientes actividades lúdico – pedagógicas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. En la llamada con el padre de familia, se dialogará sobre algunas actividades las cuales se realizarán con material reciclado como: Tapas, palos, cubetas de huevos, fibras y colbon, los cuales le permitirán elaborar juegos de ensarte y tiro para así fortalecer la psicomotricidad.2. Clasificación de colores y tamaños, el juego consiste en trasladar unas tapas de colores con sus dos manos, portando en cada mano un palito para así llevar solo con los palitos las tapas de un lado al otro.3. En la video llamada elaboraran bolitas de colores, las cuales trataran de llenarlas en una cubeta de huevos al lanzarlas. En el mismo video llamada los padres de familia les ayudaran a sus hijos a realizar huecos o agujeros a las tapas en el centro, para que así las encerten con un cordón o una cuerda los niños y niñas. Con el fin de fortalecer la concentración y creatividad de los niños y niñas. Y se cantara una canción al gusto de los infantes, un cuento infantil “La gallina y el monstruo”. <p>También se dejarán unos videos para fortalecer las practicas. Finalmente, estas actividades se realizarán con el fin de identificar el nivel de desarrolló en el que están los niños y niñas de forma didáctica e integrando a la familia en estos tiempos de COVID 19 al fortalecer sus lazos afectivos, además de brindar los cuidados necesarios para así realizar la actividad.</p>
------------------------------	---



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Reto	“Creando y Jugando” Elaboraran los padres de familia un video corto de los juegos realizados.		
Observaciones de la semana	A través de actividades lúdico-pedagógicas del juego de la motricidad fina, donde padres y los niños elaboraron con material reciclable un juego ensartando tapas y otros juegos que ayudaron a potencializar sus habilidades el interés, su imaginación y creatividad en la llamada algunos padres comentaron que les gustó mucho la actividad les pareció muy creativa y así les enseñan a sus hijos a reciclar y cuidar el medio ambiente.		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	 Agente Educativa	SOLANYI ANACONA Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	MARIA SONIA TORO LEITON	Aux. Pedagógica	KATHERIN MONTENEGRO	Fecha	DEL 01 AL 10 DE JULIO 2020
Usuarios a llamar	1. JHOHAN STIVEN BENAVIDES 2. JILDREY VALERIA PINCHAO 3.JUAN SEBASTIAN CARLOSAMA 4.ARIADNA SALOME CUARAN 5.KIMBERLY SELEN PECADOR	6. MARIA JOSE VANEGAS 7. SANTIAGO ENRIQUEZ AVILA 8.ELIAN FELIPE GUÉRRERO 9.ELIU DAVID MENDOZA TUA 10.MARIA JOSE VALDEZ RUALES		11.MATIUW JHONAS ITUYAN	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas a cada una de las familias de los usuarios se invitara a desarrollar actividades lúdicas en el hogar, que permitan sensibilizar y orientar a las familias sobre la importancia de que los niños y niñas tengan una salud integral teniendo en cuenta las actividades rectoras de la educación inicial.				
Semana 1 julio	Descripción de las Actividades				
	Mediante el transcurso de la semana, se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios, donde se orientarán temas correspondientes a la Práctica 3 y la practica 13 tomadas de la estrategia mis manos te enseñan la practica 3 está orientada a Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud. 3.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los Signos de alerta. 3.4. La familia, después de cada comida, limpia las encías o cepilla los dientes de las niñas y los niños. 3.5. La familia conoce los signos de malnutrición. Y la práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación, tomada de la estrategia mis manos te enseñan mediante esta estrategia se invitara a los padres y madres de familia a crear experiencias significativas con los niños y niñas haciendo de los hogares un entorno agradable				

Primeramente, se orienta a los padres de familia sobre los cuidados necesarios para generar una buena salud a su familia, dándoles a conocer los signos de alarma y desnutrición y la importancia que tiene el cepillado bucal desde temprana edad.

Como primera actividad, se le hace un tipo de test los padres de familia, para saber si presenta algún signo de alerta, donde se realizan las siguientes preguntas:

- ¿El niño o niña esta desganado, fatigado, quieto, sin ánimo, o a perdido interés al jugar?
- ¿Se niega a recibir alimentos?
- ¿Llora excesivamente o está irritable?
- ¿Cómo es la apariencia física del niño o la niña?

Se envía por vía Whatsapp a cada una de las familias la imagen *señales de alerta para detectar a tiempo la desnutrición infantil*, copiada de la página del ICBF *Todo lo que hacemos les queda*, con el fin de que la familia conozca los signos de malnutrición tanto físicas como comportamentales en los niños y las niñas.



Después, para abordar la acción 3.4 se envía el video infantil *viva los dientes*, por vía Whatsaap a cada una de las familias, con el objetivo de que junto a los niños y niñas aprendan sobre la importancia, la forma correcta del cepillado bucal, así como también las consecuencias que trae el no cepillarse adecuadamente.

<https://www.youtube.com/watch?v=RdsqDnek5K4>

Reto

DIBUJANDO ANDO

Se invitara a los padres y madres de familia junto con los niños y las niñas a dibujar y a pintar una muela limpia y una muela sucia, seguidamente se pedirá realizar con los niños y niñas una observación y reflexión sobre qué diferencias

tienen estas dos muelas, cuales son las causas de estar así, que se debe de hacer frente al observado, seguidamente los padres y madres de familia les explicarán que pasa con cada una de ella y que acciones se debe realizar para mejorar y como lo debemos de hacer.



Los padres de familia dibujaran a su hijo o hija y junto con sus niños lo pintan o colorean, y luego los padres van a escribir un mensaje relacionado al cuidado necesario para generar una buena salud, ejemplo: ¡Cuidaré siempre a mi hijo(a) para que crezca sano y fuerte! Este mensaje será de la preferencia de cada uno se pedirá que esta imagen sea colocada en una parte visible y leerle el mensaje al niño o niña de una forma afectuosa

Seguidamente se pedirá a las familias tomar y enviar evidencias fotográficas de las actividades realizadas por medio de Whatsaap.

Observaciones de la semana

Esta actividad fue orientada satisfactoriamente, mediante la orientación de las prácticas 3 y 13 se logró percibir que hubo interés en las familias se sintió la confianza y fue una conversación motivadora, con respecto a la práctica 3 se logró reconocer por medio de la conversación que tienen buen conocimiento de los signos de mal nutrición y que se debe de hacer frente a esto, con el cepillado de los dientes las madres manifiestan que si lo realizan después de cada comida, en el desarrollo del reto se logró evidenciar mediante registros fotográficos el acompañamiento de los padres a sus niños y niñas en el desarrollo de las actividades.



Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Responsable:

Maria Sonia Toro
Agente Educativa

KATHERIN MONTENEGRO
Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo : EMILIANA BACCA
Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativo	MARIA SONIA TORO LEITON	Aux. Pedagógica	KATHERIN MONTENEGRO	Fecha	Del 13 al 17 julio de 2020
Usuarios a llamar	1. JHOHAN STIVEN BENAVIDES 2. JILDREY VALERIA PINCHAO 3. JUAN SEBASTIAN CARLOSAMA 4. ARIADNA SALOME CUARAN 5. KIMBERLY SELEN PECADOR	6. MARIA JOSE VANEGAS 7. SANTIAGO ENRIQUEZ AVILA 8. ELIAN FELIPE GUERRERO 9. ELIU DAVID MENDOZA TUA 10. MARIA JOSE VALDEZ RUALES	11. MATIUW JHONAS ITUYAN		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico se invitara a las familias a realizar una conversación donde se indagara sobre los avances o retrocesos que presentan los niños y niñas dentro de su desarrollo logrando así percibir los logros y dificultades que presentan en su desarrollo integral.				
Semana del 13 al 17 de julio	Descripción de las Actividades				
	En el transcurso de la semana se realizará 1 llamadas telefónica a cada una de las familias de los usuarios donde se establecerá una conversación con los padres o cuidadores de los niños y niñas acerca del seguimiento al desarrollo infantil, con el fin de evaluar la evolución presentada en el transcurso de la emergencia sanitaria y conocer los logros obtenidos en el transcurso del tiempo ,para esto se realizará a través de algunas preguntas como. ¿Cómo ha sido el comportamiento del niño o niña en tiempos de COVI-19? Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus ¿La niña o niño se reconoce por su género? ¿Pone en práctica normas y limites impuestas en el hogar? ¿Reconoce lo que se le facilita y se le dificulta hacer? ¿Permanece sentado realizando actividades por un corto tiempo de 10 a 15 minutos? ¿Cuida sus trabajos y pertenencias personales? ¿Pregunta el porqué de las cosas? ¿Se preocupa cuando alguno de sus familiares esta triste? ¿En el juego acepta ser perdedor? ¿Crea escenarios de juego con materiales que encuentra en su entorno? ¿Sabe el nombre de los integrantes de la familia? ¿Responde cuando lo llaman por su nombre? y así se realizará otras preguntas que surgirán en el momento, lograr indagar a los padres sobre los logros obtenidos mediante el acompañamiento y desarrollo de las actividades en casa, seguidamente se pedirá la comunicación telefónica con el niño o niña donde se establecerá una conversación logrando reconocer en				

los infantes la capacidad comunicativa y expresar sus conocimientos, se les cantara canciones, se les leerá un cuento ***Rin Rin Renacuajo En Versión Covid 19*** esto se realizará por video llamada o llamada telefónica dependiendo de la disponibilidad tecnológica de los padres que permitirá a los niños y niñas a tener confianza en sí mismo y a expresar sus conocimientos adquiridos.

<https://www.youtube.com/watch?v=EamqCLsWtlk&feature=youtu.be>



Casa limpia casa sucia

Se invitara a la familia a participar del reto con el propósito de motivar a los niños y niñas y sus padres a crear espacios acogedores y así fortalecer el desarrollo integral ,para el desarrollo de esta actividad se pedirá a los padres y madres de familia crear muchas bolas diferentes tamaños y colores de papel revista u otro papel que tengan a disposición En casa, seguidamente se pedirá al adulto realizar una línea larga en el suelo con tiza o cinta y se ubicaran cada uno en lados opuestos de la línea el adulto realizara la orientación del juego a los niños y niñas

Cada uno se defiende devolviendo o pasando las pelotas de pape al lado contrario. Se pone música de fondo, la que se detendrá en algún momento como señal a los equipos de no seguir ensuciando la casa o sea no tirar más bolas Para finalizar cada equipo contara las pelotas de papel que tienen en su lado y ganara el que tenga menos.

Los adultos junto con los niños y niñas organizaran la casa para enseñarles la importancia de mantener los espacios limpios y ordenados. Y así poner en práctica normas y limites en el hogar.

Reto





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



<p>Observaciones de la semana</p>	<p>En el transcurso de esta semana se realizó la orientación a las familias satisfactoriamente, donde se estableció una conversación dando a conocer acerca del seguimiento al desarrollo, explicando el por qué se realizaba, esto fue mediante algunas preguntas que se estableció a las padres, donde dieron a conocer los avances y dificultades que presentan los niños y niñas, además en el reto desarrollado en familia se fortaleció la motricidad fina y fue una actividad muy divertida para los niños(as) y sus familias y me pareció muy bonito porque dentro de los registros fotográficos se encontraba la niña María José Vanegas jugando con su abuela.</p> <div data-bbox="363 573 737 1029"> </div> <div data-bbox="774 537 1142 1029"> </div> <div data-bbox="1180 537 1570 1000"> </div> <div data-bbox="1587 537 1986 1000"> </div>
<p>Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional</p>	
<p>Responsable:</p>	<div data-bbox="363 1230 709 1304"> <p><i>María Sonia Toro</i> Agente Educativa</p> </div> <div data-bbox="774 1230 1184 1304"> <p><u>KATHERIN MONTENEGRO</u> Auxiliar Pedagógico</p> </div> <div data-bbox="1241 1230 1661 1304"> <p>Vo. Bo : <u>EMILIANA BACCA</u> Apoyo Psicosocial</p> </div>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativo	MARIA SONIA TORO LEITON	Aux. Pedagógica	KATHERIN MONTENEGRO	Fecha	Del 21 al 24 julio de 2020
Usuarios a llamar	1. JHOHAN STIVEN BENAVIDES 2. JILDREY VALERIA PINCHAO 3. JUAN SEBASTIAN CARLOSAMA 4. ARIADNA SALOME CUARAN 5. KIMBERLY SELEN PECADOR	6. MARIA JOSE VANEGAS 7. SANTIAGO ENRIQUEZ AVILA 8. ELIAN FELIPE GUERRERO 9. ELIU DAVID MENDOZA TUA 10. MARIA JOSE VALDEZ RUALE		11. MATIUW JHONAS ITUYAN	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico y estrategias pedagógicas, se invitará a las familias a practicar un lavado de manos adecuado y a fortalecer la construcción de normas y límites en el hogar, con el fin de proporcionar un ambiente integrador donde se goce de bienestar y de buena higiene evitando así el contagio del COVID y de varias enfermedades transmitidas por bacterias.				
Semana del 21 al 24 de Julio	Descripción de las Actividades				
	En el transcurso de la semana se realizarán 2 llamadas a cada una de las familias en las cuales se abordarán las siguientes practicas: 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Y la práctica 12 Promover la construcción de normas y límites. Primeramente, se recuerda una vez más a las familias sobre la importancia del buen lavado de manos, los beneficios y las consecuencias de no hacerlo, tanto para higiene como para prevenir el contagio del coronavirus. Se profundiza en cuanto al lavado de manos como una norma que se establece dentro del hogar.				



Para ello se toma una imagen de la página de Organización Mundial de la Salud, donde se explica claramente el paso a paso del correcto lavado de manos. Se envía mediante WhatssAp la imagen y se les explica verbalmente.

Recuperada de la pág. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD.
https://www.who.int/gpsc/information_centre/gpsc_lavarse_manos_poster_es.pdf?ua=1



De igual manera se envía por el mismo medio, el video infantil LAVA TUS MANOS, donde se enseña paso a paso sobre el correcto lavado de manos, siendo este un video muy creativo y llamativo para los niños y las niñas.



Lava Tus Manos | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles <https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>



En cuanto a la práctica número 12, con el fin de fortalecer las normas y límites propuestas para cada hogar, se envía mediante WhatssAp la imagen REGLAS DE CONVIVENCIA, donde se dan a conocer 10 reglas esenciales para vivir en armonía.

Recuperada de la pág. EDUFICHAS. <https://www.edufichas.com/recursos-educativos-gratis/reglas-convivencia-en-casa/>



Para estimular la motricidad fina, la interacción y la imaginación, se pide a los padres de familia enseñar a sus hijos a hacer sombras con las manos, ya que es un juego fantástico para los niños y las niñas. Las sombras que harán son figuras de animales, como se ve en la imagen a continuación. Al realizar las diferentes sombras, las familias van a inventar un cuento en el cual los personajes principales van a ser los animales que harán con sus manos.



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Reto	<p><u>¡Aprendiendo a lavarme las manos!</u></p> <p>Tomando como referencia las dos practicas abordadas, se pide a cada una de las familias que graben un video (o en su defecto fotografías) donde los niños y niñas junto a su madre, padre o acudiente canten la siguiente canción infantil y además realicen por lo menos 4 pasos del lavado de manos.</p> <p>Bom-bom-bombas me lavo las manos con agua y jabón //</p> <p>Moja – Enjabona – Frota y Enjuaga</p> <p>Lávate las manos - Lávate las manos - Lávate las manos - Lávate las manos</p> 
Observaciones de la semana	<p>La orientación de las practicas se realizaron satisfactoriamente , se logró la comunicación con todas las familias de los usuarios además se sintió que hubo interés y buena confianza al establecer la comunicación los padres resaltaron que los videos era un medio indispensable para que los niños y niñas logren captar con facilidad lo que queremos que ellos aprendan ,de igual manera manifestaron algunas familias que ellos realizan las actividades pero que no pueden enviar evidencias debido a que no tienen celular de cámara, además se logró motivar cerca del lavado de manos donde los niños y niñas tienen buen conocimiento acerca de el porque se debe de hacerlo las familias manifestaron que Hera muy buena las llamada de acompañamiento debido que sus hijos están presentando avances ,resaltaron que la actividad de las sombras fue divertido a los niños y niñas les gusto.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable:	<div><div><i>Maria Sonia Toro</i> Agente Educativa</div><div><u>KATHERIN MONTENEGRO</u> Auxiliar Pedagógico</div><div>Vo. Bo : <u>EMILIANA BACCA</u> Apoyo Psicosocial</div></div>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



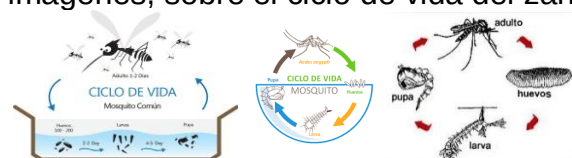
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativo	MARIA SONIA TORO LEITON	Aux. Pedagógica	KATHERIN MONTENEGRO	Fecha	Del 27 AL 31 DE JULIO DE 2020
Usuarios a llamar	1. JHOHAN STIVEN BENAVIDES 2. JILDREY VALERIA PINCHAO 3.JUAN SEBASTIAN CARLOSAMA 4.ARIADNA SALOME CUARAN 5.KIMBERLY SELEN PECADOR	6. MARIA JOSE VANEGAS 7. SANTIAGO ENRIQUEZ AVILA 8. ELIAN FELIPE GUERRERO 9. ELIU DAVID MENDOZA TUA 10. MARIA JOSE VALDEZ RUALES	11.MATIUW JHONAS ITUYAN		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico y estrategias pedagógicas, se busca que cada una de las familias practiquen medidas saludables en cuanto a los alimentos, su consumo y almacenamiento, así como también se busca que las familias vivan en un lugar sano libre de roedores y vectores, esto con el fin de prevenir enfermedades.				
Semana del 27 AL 31 DE JULIO 2020	Descripción de las Actividades				
	<p>En el transcurso de la semana se realizará dos llamadas a cada una de las familias, donde se abordarán las siguientes practicas: Práctica 2: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. Y la práctica 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.</p> <p>Primeramente, se establece una conversación acogedora con cada una de las familias, donde se les pide que nos narre (cómo es un día en su cocina), cómo es el proceso, qué alimentos prepara, a que hora pasan al comedor, cual es la comida favorita del niño o la niña. Esto con el fin de identificar las medidas que están llevando en cuanto al proceso de manipulación, preparación, conservación y consumo de los diferentes alimentos.</p> <p>Luego se manda por vía WhapsApp a cada una de las familias, el video BUENAS PRACTICAS DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS. https://www.youtube.com/watch?v=5-S-qh3Hphs donde se explica claramente todo el proceso, siendo este un video animado para ver en familia. Se pide a cada padre de familia que vea el video con su hijo e hija.</p>				



A cada una de las familias se le dan las siguientes recomendaciones: mantener los alimentos en recipientes tapados, mantener limpio el lugar donde se preparan los alimentos, lavar los alimentos antes de consumirlos y lavar adecuada y regularmente los utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Seguidamente, se pregunta a las familias: ¿ha sufrido usted o su familia alguna enfermedad transmitida por zancudos? Luego se les da a conocer las consecuencias de convivir con roedores y vectores dentro de la vivienda. Siendo el zancudo el insecto más frecuente en los hogares, se explica a cada una de las familias, por medio de imágenes, sobre el ciclo de vida del zancudo y así mismo se orienta sobre la prevención de los mismos.



Se hace las siguientes recomendaciones a cada una de las familias: usar toldillo para dormir en los lugares que se requiera, mantener los alrededores de la vivienda libres de monte, maleza y aguas estancadas, al interior de la vivienda mantener alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Se pide a los padres de familia que junto a los niños y las niñas observen el video infantil PACO EL COCODRILO AL QUE NO LE IMPORTABAN LOS MOSQUITOS, luego se pide a los niños y las niñas que dibujen y coloreen a paco y al zancudo. Los padres de familia van a pedir al niño o niña que narren el cuento, donde le harán las siguientes preguntas: ¿Quién era Paco? ¿Qué paso con el zancudo? ¿El zancudo es malo o bueno? ¿Qué tenemos que hacer con los zancudos?, entre otras preguntas que se den durante la conversación.

Reto

ME CUIDO EN CASA

Tomando como referencia las dos practicas abordadas, se pide a cada una de las familias en compañía de sus hijos e hijas, llevar a cabo el juego ME CUIDO EN CASA, donde cada integrante del hogar va a ser Paco el



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	cocodrilo del cuento, y van a jugar a eliminar las aguas estancadas y la maleza de sus casas, así como también en las noches van a poner toldillos para que no entren los “malvados zancudos”. También, las familias van a tomar fotografías donde muestren los alimentos bien conservados y guardados y donde le enseñen a los niños y las niñas a lavar las frutas antes de comérselas y a comer en utensilios limpios.
Observaciones de la semana	El desarrollo de estas actividades fueron realizadas satisfactoriamente, donde se logró orientar las prácticas a todas las familias y se percibió que fue del agrado de los padres y los niños porque se evidenció en los trabajos que enviaron como evidencia de la actividad y de igual manera se sintió la confianza de ellos en preguntar lo que querían saber, 3 familias manifestaron que se les dificulta enviar trabajos debido a que no tienen celular de cámara.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable: <div><div><i>Maria Sonia Toro</i> Agente Educativa</div><div><u>KATHERIN MONTENEGRO</u> Auxiliar Pedagógico</div><div>Vo. Bo : <u>EMILIANA BACCA</u> Apoyo Psicosocial</div></div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Maily Fajardo	Aux. Pedagógica		Leidy Sánchez	Fecha 03/07/2020
Usuarios a llamar	1. Christian Alejandro Ramírez Camacho 2. Aron Antonio Esa Beltrán 3. Santiago Alejandro Malpud Tulcán 4. Samara Alejandra Malpud Tulcán 5. Jhojan Smith Londoño Gilon 6. Emily Caballero Toro 7. Rafael Jhunnior Palta Lozada 8. Dilan Samuel Arcos Soto		9. Jhoel Benjhamin García Vallejo 10. Liam Samuel Benavidez Mora 11. Zoe Alejandra Claros Vásquez 12. Shayla Salome Arroyo Oviedo 13. María Salome Carlosama Reina 14. Dilan Yessid Muñoz Gomez 15.Crisbel Valentina Sujaa Goyeneche 16.		17. 18. 19. 20. 21. 22. 23.
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientar y motivar el desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a las familias la orientación de como tener agua segura para el consumo en los niños y niñas.				
Semana 1	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



**del 01 al 10
de julio**

En esta semana se realizara una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las practicas 8 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la practica 8 invita a tomar medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal, la practica 13 genera experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación, se orientara desde las rutinas de actividades y situaciones cotidianas de la familia. Para tener agua segura para el consumo de los infantes y demás familia debe tener las siguientes características: limpia, sin olor, sin color, sin sabor, solo el característico del agua, se invita a los padres a conocer los métodos para contar con agua segura en su hogar.

- Clarificación: dejar en reposo un día cuando esta turbia
- Filtro casero: aparato compuesto por material poroso y carbón activo que permite purificar el líquido que viene directamente del acueducto
- Filtro OMS: diseñado con los parámetros de la organización mundial de la salud, que elimina el riesgo de enfermedades
- Agua hervida: hervir más de 3 minutos para destruir agentes patógenos.
- Agua lluvia tratada: recolección de agua lluvia y posterior mente tratada mediante filtración y desinfección
- Carro tanque: por medio de carros a lugares que no llega el agua.
- Pastillas potabilizadoras de agua : tabletas efervescentes, purificadoras y desinfectantes de agua contra organismos patógenos causantes de enfermedades que se transmiten a través del agua

Se recomienda siempre consumir agua limpia y segura para saciar la sed de los niños y niñas, mujeres gestantes y sus familias en cambio de bebidas azucaradas, invitamos a los padres a utilizar el agua de forma razonable evitando su desperdicio y enseñando a los infantes a no dejar abierta la llave.

El disfrute del juego, la creación y exploración de los niños y niñas es muy importante porque ellos aprenden, se divierten y comparten con su familia. Invitamos a los padres a leer cuentos a los niños y niñas de preferencias de los infantes antes de ir adormir, ya que algunos padres por motivo de trabajo no pasan mucho tiempo junto. También acompañar con canciones para ayudar a pronunciar mejor las palabras y con el baile a mover su cuerpo, la actividad se realizara con ayuda de sus padres.



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<ul style="list-style-type: none">• Cuentos infantiles (caperucita roja, el patito feo, los tres cerditos etc...)• Canciones (mi carita redondita, la vaca lola, pimpón es un muñeco, los pollitos dicen, sol solecito, mariposita)• Baile (chu chu ua) <p>Compartiremos por el grupo de whatsApp un video titulado “chu chu ua “para fortalecer el baile con movimientos de su cuerpo en los niños y niñas en casa con ayuda de sus padres. Llevaremos a las familias a reflexionar sobre las practicas mencionadas y escucharemos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios, también invitamos a realizar las actividades propuestas con los niños y niñas para un buen aprendizaje.</p>	
Reto	“descubriendo mi talento ” Con ayuda de los padres los niños y niñas escogerán una canción de su preferencia y la cantaran con la mímica. Grabar un video realizando la actividad y luego nos compartirán el video por whatsApp	
Observaciones de la semana	En esta semana se trabajó con los padres de familia los niños y niñas las actividades propuestas donde trabajamos por medio del reto la expresión, lenguaje, motricidad gruesa en compañía de sus padres, la mayoría de los pequeños le gusto la actividad en familia enviaron los videos y se mira el apoyo de sus padres.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:	<u>Maily fajardo</u> Agente Educativa	<u>Leidy Sánchez</u> Auxiliar Pedagógico
		Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Maily fajardo	Aux. Pedagógica	Leidy Yohanna Sánchez	Fecha	10/07/2020
Usuarios a llamar	<ol style="list-style-type: none">1.Shayla Salome Arroyo Oviedo2.Maria Salome Carlosama Reina3.Crisbel Valentina Sujaa Goyeneche4.Dilan Yessid Muñoz Gómez5. Cristian Alejandro Ramírez Camacho6. Aron Antonio Esaa Beltrán7. Santiago Alejandro Malpud Tulcán8.Samara Alejandra Malpud Tulcán9. Jhojan Smith Londoño Gilon10.Emily Caballero Toro11. Rafael Jhunnior Palta Lozada12. Dilan Samuel Arcos Soto13. Jhoel Benjhamin García Vallejo14. Liam Samuel Benavidez Mora15. Zoe Alejandra Claros Vásquez				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias la orientación de los cuidados necesarios para una buena salud, fomentar el desarrollo de la autonomía, generar experiencias al disfrute del juego y la exploración, acompañar el seguimiento y desarrollo de los niños y niñas.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



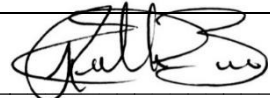
	Descripción de las Actividades
Semana 2 del 13 al 17 de julio	<p>En esta semana se realizara una llamada telefónica a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes al seguimiento al desarrollo de los niños y niñas con el propósito de identificar y hacer seguimiento sobre posibles situaciones que afectan la salud física y emocional, la nutrición, los derechos de los niños y niñas y su familia, así como orientar las experiencias diarias en el hogar en esta cuarentena para seguir potenciando el desarrollo integral de los infantes.</p> <p>Según las prácticas 3,10 y 13 donde vamos acompañar a los niños y niñas a que reciban los cuidados necesarios, fomentar el desarrollo de la autonomía, generar experiencias disfrutando en familia, por medio del juego, la recreación, la literatura y la exploración, viviendo interacciones acogedoras.</p> <p>Invitaremos a las familias a realizar acciones independientes con los infantes relacionados con su propia alimentación, higiene, vestido orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo, mediante elogios y agradecimientos, palabras y gestos de cariño apoyaran el esfuerzo y logros de sus hijos e hijas.</p> <p>También en casa los invitamos a inculcar a los pequeños el placer de la lectura para iniciar en este fantástico mundo de los cuentos infantiles para los niños y niñas, invitamos a los padres de familia a leer cuentos ilustrados ya que la lectura fomenta la curiosidad e imaginación de los pequeños y a través de ella descubrir increíbles lugares simpatizar con personajes etc...todo sin moverse del sitio donde están los trasporta a impresionantes mundos de ciencia ficción, los ayuda hacer creativos y a tener más imaginación. Los pequeños disfrutaran en compañía de sus familiares el placer dela lectura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuento de caperucita roja.• El patito feo.• Los tres cerditos.• El gato con botas.• La gallina de los huevos de oro.



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<ul style="list-style-type: none">• Pinocho.• La cenicienta etc... <p>Compartiremos dos videos por el grupo de whatsapp titulados “es hora de despertar” y “los tres cerditos” para fortalecer la autonomía y la lectura en los niños y niñas en unión de sus familias.</p> <p>Escucharemos atentamente los aportes de los padres para complementar y guiar sus comentarios y hacer el seguimiento al desarrollo a cada niño y niña de acuerdo a la información recibida.</p>		
Reto	“demostrando mi arte” Con ayuda de los padres hacer un dibujo libre donde los padres dibujaran y los niños y niñas pintaran con temperas o crayones, luego nos compartirán por whatsApp una foto realizando la actividad		
Observaciones de la semana	Las actividades fueron realizadas satisfactoriamente se evidencio compromiso y dedicación con el cual se generan experiencias e interacciones importantes disfrutando en familia.		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	<u>Maily Fajardo</u> Agente Educativa	<u>Yohanna Sánchez</u> Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Maily Fajardo	Aux. Pedagógica	Leidy Sánchez	Fecha	17/07/2020
Usuarios a llamar	<div><div><div>1. Santiago Alejandro Malpud Tulcán</div><div>2. Samara Alejandra Malpud Tulcán</div><div>3. Christian Alejandro Ramírez Camacho</div><div>4. Aron Antonio Esa Beltrán</div><div>5. Jhojan Smith Londoño Gilon</div><div>6. Emily Caballero Toro</div><div>7. Rafael Jhunion Palta Lozada</div><div>8. Dilan Samuel Arcos Soto</div><div>9. Jhoel Benjhamin García Vallejo</div></div><div><div>10. Liam Samuel Benavides Mora</div><div>11. Zoe Alejandra Claro Vásquez</div><div>12. Shayla Salome Arroyo Oviedo</div><div>13. María Salome Carlosama Reina</div><div>14. Dilan Yesid Muños Gómez</div><div>15. Crisbel Valentina Sujaa Goyeneche</div></div></div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



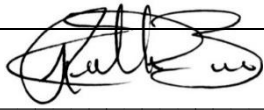
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientar y motivar el desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a las familias la orientación para promover la participación viviendo interacciones acogedoras con los niños y niñas desde la gestación.
Semana 3 del 21 al 24 de julio	Descripción de las Actividades
	<p>En esta semana se realizara dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 11 y 14 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la practica 11 acompaña la construcción de identidad y la practica 14 a vivir interacciones acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Se orientara desde las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia. La construcción de identidad promueve la participación de los niños y niñas se construye a partir de las interacciones sociales, la vivencia de la cultura, de esta manera en el hogar es el primer espacio para conocer a los infantes a través de un nombre. Se invita a los padres a compartir parte de su tiempo con los infantes donde ellos puedan expresar sus ideas sentimientos y aspiraciones la familia o cuidador le hablara al niño o niña sobre él o ella es decir, le dicen como es, que es valiente, que es bueno, inteligente, amable, responsable, cariñoso etc...para contribuir a los pequeños a crear su identidad, ya que los infantes crean su identidad a partir de la relación con las personas que le cuidan y seguidamente con el resto de personas que le rodean y que son muy importantes para ellos es decir, familiares, cuidadores, profesores, amigos etc..</p> <p>Vivir interacciones acogedoras con niños y niñas desde la gestación es muy importante para el desarrollo de los infantes; Invitamos a los padres a dar afecto:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mediante gestos➤ Caricias o palabras <p>Para un buen desarrollo de los niños. Ante pataletas tener calma esperar a que pase y cuando terminen, hablar afectuosamente con el pequeñ@ de lo sucedido y motivarlo para dialogar e identificar la emoción que le genero la experiencia (nunca golpear o dar gusto cuando haga una pataleta) en cuanto a la mujer gestante les invitamos a tener una experiencia enriquecedora para toda la familia como leer, cantar, hablarle al niño o niña en gestación; para generar una afianzamiento en la relación con su madre y con el resto de su familia.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	Llevaremos a las familias a reflexionar sobre las prácticas mencionadas y escucharemos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. También invitaremos las actividades propuestas con los niñ@s para un buen aprendizaje	
Reto	“así soy yo ” Invitamos a los padres de familia a elaborar una carta a los pequeños con amor y cariño donde describa como es y lo importante que es para la familia, luego los niños realizaran un dibujo como ellos crean que son, con la orientación de los padres y lo pintaran. Tomar una foto realizando la actividad y luego nos compartirán la foto por whatsapp	
Observaciones de la semana	Las actividades propuestas fueron realizadas satisfactoriamente donde se involucra la familia los padres hicieron una carta dedicada a los pequeños demostrando su amor y cariño hacia ellos y los niños realizaron un dibujo muy hermoso con el cual ellos se identifican como son, se vivieron interacciones acogedoras en la familia Las actividades fueron realizadas satisfactoriamente se evidencio compromiso y dedicación con el cual se generan experiencias e interacciones importantes disfrutando en familia.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:	<u>Maily fajardo</u> Agente Educativa	<u>Leidy Sánchez</u> Auxiliar Pedagógico
		Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Maily Fajardo	Aux. Pedagógica	Leidy Sánchez	Fecha	24/07/2020
Usuarios a llamar	<div> <ol style="list-style-type: none"> Samara Alejandra Malpud Tulcán Santiago Alejandro Malpud Tulcán Zoe Alejandra Claros Vásquez Dilan Samuel Arcos Soto Dilan Yesid Muños Gómez Rafael Jhunnior Palta Lozada Jhoel Benjhamin García Vallejo Emily Caballero Toro <ol style="list-style-type: none"> Liam Samuel Benavidez Mora Aaron Antonio Esaa Beltrán Shayla Salome Arroyo Oviedo María Salome Carlosama Reina Christian Alejandro Ramírez Camacho Crisbel Valentina Sujaa Goyeneche Jhojan Smith Londoño Gilon </div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientar y motivar el desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a las familias la orientación sobre el lavado de manos, mantener la casa limpia desinfectada y superficies que estén al alcance de los niños y niñas, fomentar en casa espacios de juegos, creación, exploración y literatura.				
Semana 4	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



**del 27 al 31
de julio**

En esta semana se realizara dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 5, 6 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la practica 5 se refiere a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. La practica 6 mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. La práctica 13 refiere a generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura. Se orientara desde las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.

El lavado frecuente de las manos es muy importante, de esta manera protegemos a los niños y niñas de enfermedades que pueden atentar contra su salud. Invitamos a los padres a enseñar a los infantes alabarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

- Después de ir al baño.
- Antes de consumir algún alimento.
- Cuando toca un animal (mascota)
- Cuando termina de jugar.
- Cuando tocan dinero.
- Cuando llegue de algún lugar.
- Cuando hagan ejercicios.
- Cuando se van a dormir.

Compartiremos la ficha de apoyo preventivo del banco de los recursos sobre lavado de manos por el grupo de whatsApp para reforzar la práctica. También invitamos a los padres a mantener la casa limpia dándole un tratamiento adecuado a las excretas, aguas residuales y residuos sólidos. Recomendamos a los padres separar los residuos, desinfectar con frecuencia baños, cocina, almacenamientos temporales de residuos sólidos para así proteger a los niños y niñas de microorganismos que afecten la salud.

Seguidamente vamos a disfrutar del juego la recreación y la exploración del medio con los infantes en compañía de la familia donde con una cuerda o lazo invitamos a dar saltos a los padres para que los niños y niñas aprendan saltar la cuerda, seguidamente y con el mismo ánimo participar de las rondas tradicionales como:



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



- El gato y el ratón.
- Juguemos en el bosque.
- El rey manda.
- El puente se ha quebrado.

Llevaremos a las familias a reflexionar sobre las prácticas mencionadas y escucharemos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. También invitaremos a realizar las actividades propuestas con los niños y niñas para un buen aprendizaje.



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Reto	“ manos divertidas “ Invitamos a los padres a dibujar las manos de los niños en una hoja de block o cartón para que ellos las rellenen de arena o cascara de huevo. Tomar una foto realizando la actividad y luego nos compartirán la foto por whatsapp.		
Observaciones de la semana	En esta semana las actividades propuestas fueron muy buenas con ayuda de los padres se llevaron a cabo y manifiestan que los niños y niñas aprendieron a conocer los peligros por medio del juego y en compañía de sus padres señalaron los sitios de riesgo con los emoticones creados por ellos mismos. A los pequeños les gusta jugar y disfrutar en familia explorando dentro de sus casas. Los niños se encuentran muy bien de salud. .		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	<u>Maily fajardo</u> Agente Educativa	<u>Leidy Sánchez</u> Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Maestra	AURA DILCIA CUARAN P.	Aux. Pedagógica		Fecha	6 al 10 de julio 2020
Usuarios a llamar	1. Yerli Danelly mantilla Vargas 2. Daniela valentina arcos 3. Ángeles Daniela Montoya Vargas 4. Mariana Isabella Pejendino P. 5. Sara valentina Córdoba Rojas		6. Juan Felipe Márquez cabezas 7. Emmanuel García Palma 8. Edgar Samuel Menéndez cruz 9. Miguel Ángel Ruiz Barrero 10. José Raúl Mejía Guapucal		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras se busca motivar a los padres para que vivencien momentos significativos con sus hijos a través del juego y los cuidados que requieren, de esta manera mejorar la calidad de las interacciones las cuales influyen sobre su aprendizaje y desarrollo integral, teniendo en cuenta de cómo el cuidador responde a las necesidades de los niños, brindándoles consuelo, amor, seguridad y protección.				
SEMANA 1 DEL 6 AL 10 DE JULIO	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se hará contacto telefónico con cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en los temas correspondientes a la práctica 14 que hace referencia a las interacciones sensibles y acogedoras desde la gestación. La interacción en los niños es la base fundamental para los procesos de socialización del momento en el que se encuentre el niño, pero también en las futuras socializaciones, lo que permite adoptar formas de ser, actuar y vivir frente a determinadas situaciones, ante esto es necesario la participación de todas y cada una de las personas que hacen parte del entorno social de los infantes. Teniendo los componentes de la Interacción sensible: Buena salud, nutrición adecuada, seguridad y protección, atención receptiva y aprendizaje temprano Acciones; La mamá, papá o los Cuidadores principales brindan afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias o palabras que responden de manera oportuna y sensible al llanto y al malestar de la niña o el niño mediante contacto visual, tienen cercanía y contacto físico también. En estas interacciones aprenderán que son diferentes a todos y a entender y respetar las diferencias de los demás. Adquieren habilidades de negociación, compromiso y solución de conflictos				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>El niño o niña necesita dar y recibir afecto. El cariño es una verdadera «vacuna» que previene muchos problemas en cuanto a desarrollo emocional en el corto, mediano y largo plazo de la vida del ser humano. En la relación afectiva con las personas que lo rodean, el niño o niña adquiere seguridad, aprende a expresar sus sentimientos, a conocerse y a confiar en sí mismo, y desarrolla su autoestima.</p> <p>El niño o niña que no recibe cariño cuando pequeño, le será muy difícil darlo cuando adulto. Como no tuvo un modelo de dar y recibir cariño, será incapaz de dar cariño. Sin embargo, hay que tener en cuenta que no todas las personas que recibieron poco cariño en su infancia van a presentar dificultades para expresarlo en la vida adulta. El niño o niña que se siente querido, valorado y respetado, aprende a valorar y respetar a los demás.</p> <p>Teniendo en cuenta todo lo anterior, que será compartido con las familias a que se activara espacios de interacción sensible en el momento en que se levantan los niños y niñas y al momento de ir a la cama, sin dejar de lado que durante todo el tiempo los niños y niñas deben estar recibiendo cuidados y expresiones de afecto, al responder a sus necesidades y llamados.</p> <p>Se pedirá a los padres que mencionen como es el momento cuando se despiertan sus hijos, posterior a esto se orientara para que haya un saludo afectuoso, con muchas manifestaciones de cariño y atención, estos gestos se seguirán cultivando en el transcurso de los días hasta que se realice de manera espontánea, se felicitará y elogiara a las familias que manifiesten hacerlo normalmente y se los motivara para que continúe de esta manera, por otra parte se compartirá un arrullo el cual será memorizado por los padres o cuidadores para cantarlo todas las noches al llevar a los niños y niñas a descansar.</p>
Reto Las fotos cuentan historias	<p>¿En qué consiste el reto?: Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación momentos importantes de la historia de nuestra familia G. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento</p> <p>¿Qué Necesitamos? Fotos del álbum familiar, Papel, Lápices/ Lapicero, Colores, Pegante.</p>
Observaciones de la semana	<p>Durante esta semana me pude dar cuenta que los niños son muy activos y cariñosos con los miembros que componen el grupo familiar, estas manifestaciones se dieron a conocer a través de la video-llamada que se realizó con algunas familias como medio de visualización de la expresión de estas acciones, además esta actividad fue muy fructífera y acogida por todos los padres de familia porque no solo se brindó el espacio para demostrarse entre ellos estas acciones afectuosas sino que tuve la oportunidad de ser partícipe de esto con los niños y las niñas.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable:	
 Agente Educativa	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Maestra		Aux. Pedagógica		Fecha	13 al 17 de julio de 2020
Usuarios a llamar	1. Yerli Danelly mantilla Vargas 2. Daniela valentina arcos 3. Ángeles Daniela Montoya Vargas 4. Mariana Isabella Pejendino P. 5. Sara valentina Córdoba Rojas		6. Juan Felipe Márquez cabezas 7. Emmanuel García Palma 8. Edgar Samuel Menéndez cruz 9. Miguel Ángel Ruiz Barrero 10. José Raúl Mejía Guapucal		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias videos, canciones y juegos que nos ayuden a reconocer los avances y dificultades relacionadas con el seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas.				
Semana 2 13 al 17 de julio de 2020	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizara una llamada telefónica a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes al seguimiento al desarrollo, para esto se compartirá el video: “ <i>mis hijos no me escuchan</i> ” obtenido desde YouTube y dirigido a los padres y cuidadores con el propósito de brindar herramientas de cómo educar a los hijos de forma asertiva, posteriormente se realizara la llamada telefónica donde se escuchará y se dialogara con los padres de familia sobre las enseñanzas, las reacciones y conclusiones obtenidas desde el video que se les compartió anteriormente, por ende se comentara sobre los aprendizajes, retrocesos y dificultades que tuvieron los niños y las niñas usuarias durante este mes en casa esto con el fin de registrarlos en el formato de seguimiento al desarrollo. Además se enviaran videos dirigidos a los niños y niñas que promueven el movimiento y el				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>conocimiento del cuerpo a través de pausas dirigidas y audios con canciones que afianzan la escucha y la respuesta a los sonidos o acciones. Los videos, audios y canciones se compartirán a través de los grupos de WhatsApp, teniendo en cuenta los videos y audios se pedirá a los padres de familia que realicen juegos de imitación donde se evidencie el descubrimiento del cuerpo y la reproducción de sonidos del entorno, para esto debe grabar un audio o video donde se manifieste el desarrollo de la actividad. Estas acciones se generan con el fin de evidenciar y registrar los avances y por ende las dificultades que los padres identifican en el aprendizaje del día a día de sus hijos.</p>	
Reto	<p>Mueve el esqueleto: A los niños les encanta bailar y moverse al son de la música. Por eso invitaremos a las familias jugar a congelarse cuando la música termina. Es una forma divertida de entretener y también de fomentar la habilidad de la escucha, practicar la detención y el arranque del movimiento con los niños y las niñas. Además se motivara a los padres a realizar un pequeño video donde se evidencie el desarrollo del reto en familia.</p>	
Observaciones de la semana	<p>Durante esta semana se pudo evidenciar a través de las fotografías y videos compartidos por los padres que los niños y las niñas disfrutaron de la actividad física, especialmente cuando se articulan a través de la de música, por ende a través de la llamada telefónica los padres compartieron sus experiencias a nivel familiar y los avances que han notado en el aprendizaje de sus hijos e hijas.</p>	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:		
<div><div> Agente Educativa</div><div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div></div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	AURA DILCIA CUARAN PALMA	Aux. Pedagógica	NO	Fecha	21 al 24 de julio
Usuarios a llamar	1. Yerli Danelly mantilla Vargas 2. Daniela valentina arcos 3. Ángeles Daniela Montoya Vargas 4. Mariana Isabella Pejendino P. 5. Sara valentina Córdoba Rojas		6. Juan Felipe Márquez cabezas 7. Emmanuel García Palma 8. Edgar Samuel Menéndez cruz 9. Miguel Ángel Ruiz Barrero 10. José Raúl Mejía Guapucal		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Establecer contacto telefónico con los padres de familia para orientar y motivar el desarrollo de las prácticas de cuidado y crianza en el hogar en tiempos de covid-19, así mismo aprovechar este tiempo en familia, brindando herramientas básicas para tomar las medidas adecuadas y así prevenir accidentes en los hogares, la importancia de reconocer las expresiones de emociones de su familia.				
	Descripción de las Actividades				
	De acuerdo a la programación de la semana, se realizará dos llamadas a los padres de familia, donde se tiene en cuenta las prácticas de cuidado y crianza en el hogar, esto con el fin de promover espacios llenos de confianza, aventuras, experiencias y tiempo de calidad para nuestros niños y niñas mediante la estrategia mis manos te enseñan. La práctica 9 nos permite ver la importancia de tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en su hogar y entorno. Y la practica 11 nos habla de acompañar la construcción de identidad. Hay que enseñar a los niños acerca de los peligros y tratar, impedir a toda costa los accidentes infantiles, muchos son previsibles por ejemplo no correr por el hogar mientras se sostienen objetos que puedan romperse con facilidad o lastimarlos también debemos impedir que las niñas y niños corran con objetos dentro de la boca, como comida, o con elementos que representen riesgo de ahogamiento, en una charla amena con padres de familia hacerles notar el riesgo de dejar al niño sobre camas o muebles de donde pueda resbalar, rodar y caerse. Ellos requieren de toda nuestra atención, los productos tóxicos				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Semana 3 Julio	<p>o medicamentos, mantenerlos en un lugar que no sea visible y fuera del alcance de los niñ@s, los accidentes pueden ser evitados, si los padres y cuidadores actúan adecuadamente.</p> <p>Y como constructor de identidad, trabajaremos con la pintura que como otro tipo de actividad es un aprendizaje que se puede enseñar a través del ejemplo. Los niños nos observan todo el tiempo y somos (aunque no nos demos cuenta) sus ejemplos en todo. Si ellos ven que resolvemos una situación conflictiva con gritos, es probable que aprendan e incorporen que esa es la única manera de poder resolver una situación conflictiva.</p> <p>Para el desarrollo de estas actividades realizaremos de la cartilla mis manos te enseñan “vamos a crear un... carnaval de colores”. (pág. 6 y 7).</p> <p>Para ello vamos a necesitar: Papel blanco (hojas de block), Témperas, Cinta, Objetos como soga, pita, lana o un cordón de zapato. Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas. Se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies. A través de la pintura los niños descubren el maravilloso mundo de los colores, formas, trazos y desarrollan la imaginación, estimula la comunicación, la creatividad, la sensibilidad y aumenta la capacidad de concentración y expresión de los niños.</p>
Reto	Para el desarrollo de estas actividades utilizaremos la cartilla # mis manos te enseñan “vamos a preparar la receta Buñuelos de papa o de arroz
Observaciones de la semana	Las actividades propuestas durante la semana se pudieron ejecutar en su totalidad, la mayoría de las familias manifiesta el interés, curiosidad de los niños y las niñas al manipular pintura, algunos padres manifiestan que sus hijos han empezado a través de esta estrategia a relacionar los colores de la pintura con los elementos de su entorno.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable:	
<div><div> Agente Educativa</div><div>Vo. Bo:  Apoyo Psicosocial</div></div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
MAESTRA		AUX. PEDAGÓGICA	0	FECHA	Del 27 al 31 de JULIO DE 2020
USUARIOS A LLAMAR	11. Yerli Danelly mantilla Vargas 12. Daniela valentina arcos 13. Ángeles Daniela Montoya Vargas 14. Mariana Isabella Pejendino P. 15. Sara valentina Córdoba Rojas		16. Juan Felipe Márquez cabezas 17. Emmanuel García Palma 18. Edgar Samuel Menéndez cruz 19. Miguel Ángel Ruiz Barrero 20. José Raúl Mejía Guapucal		
OBJETIVO GENERAL	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
INTENCIONALIDAD DE LA PLANEACIÓN	Mediante las llamadas telefónicas orientadoras y la estimulación en el desarrollo de las actividades lúdicas brindar a las familias recursos como videos, cuentos y canciones relacionadas con el disfrute del juego como medio para acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas.				
SEMANA 4 DEL 27 al 31 de JULIO	descripción de las actividades				
	En esta semana se realizara 2 llamadas a cada una de las familias usuarias donde se orientara en los temas correspondientes a la práctica 6 encaminada a <i>acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas</i> tomando como ejemplo la importancia de la higiene personal, para esto se compartirá con los padres a través de los grupos de WhatsApp el video titulado “aseo personal” obtenido desde la página de YouTube, esto con el fin de que ellos compartan con sus hijos desde temprana edad la importancia de este habito, dialoguen y pongan en práctica con los niños y las niñas el aseo de los dientes, lavado de manos, baño diario y que esto se vuelva parte de la cotidianidad de los infantes. Se promoverá la practica 13 teniendo en cuenta como actor principal el juego, medio que les llevará a los más pequeños a ser más llevadero el aislamiento en casa, ya que los niños y las niñas necesitan reforzar las relaciones entre los miembros del hogar, dando lugar a la expresión de emociones, sentimientos, afecto, fortaleciendo así los lazos de unión entre las personas que participan, además comprender qué pasa en el mundo de la cotidianidad, ya que el solo hecho de jugar proporciona confianza en sí mismo, teniendo en cuenta esto invitaremos a los padres a compartir con sus hijos juegos que disfrutaron cuando eran niños y posteriormente compartirlo a				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	través de un video en los grupos de WhatsApp. Durante la primera llamada telefónica se compartirán dichas actividades a realizar durante la semana y en la segunda llamada se escuchara los comentarios de parte de los padres en relación al desarrollo de las actividades que realizaron, si tuvieron alguna dificultad?, si se divirtieron mucho?, hicieron trabajo en equipo? Y de este modo dialogar con los padres sobre la importancia de fomentar el juego, la actividad física en familia y los hábitos de higiene personal. .	
RETO	Chiki-chiki-chan: el reto consiste en que los padres graben un pequeño video donde se evidencie el correcto cepillado de dientes de sus hijos entonando la canción del doctor muelitas sonrisas brillantes y compartan con los demás integrantes a través del grupo de WhatsApp.	
OBSERVACIONES DE LA SEMANA	A través de esta actividad se pudo incentivar a los padres de familia en la importancia de cepillarle los dientes a sus hijos, esto teniendo en cuenta que en algunas familias este proceso no se estaba realizando ya que manifestaron que sus hijos eran muy pequeños, no se dejaban o les daba miedo que se tragarán la crema dental y les causara algún daño en la salud, por tal motivo se orientó a las familias en el sentido en que hay maneras de hacer la limpieza de dientes, por ende los padres de familias fueron muy activos y comprensibles ante el cuidado y limpieza de los dientes de los niños y las niñas y al final las actividades se llevaron a cabo y con el compromiso de seguir ejerciendo este habito saludable.	
SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL NUTRICIONAL	DE O	
RESPONSABLE:		
<div> _____ agente educativa</div> <div>vo. Bo :  apoyo psicosocial</div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACION PEDAGÓGICA

Agente Educativo	Corona María Salazar perenguez			Fecha	06/07/2020
Usuarios a llamar	1. SCARLETT SOFIA BRAVO HERNANDES 2. VALERI ALEXANDRA GUERRERO ORD 3. SAMUEL DAVID MURCIA MONTILLA 4. NANCY AIEJANDRA QUENGUAN	5. KILIAN FAVIAN PANTOJA TELLO 6. KAREN YAMILET CARDENAS 7. ARIADNA SALOME ACOSTA CHAPI 8. JAZMIN ALEJANDRAPINCHO	9. ETHAN DANIEL BOLAÑOS TAMAYO 10. JHOSELEYN TAMARA MENDEZ 11. KEVIN CAMILO ROJAS CARLOSAMA		
Objetivo General	Mediante el acompañamiento telefónico fortaleceremos las prácticas de cuidados y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute del juego, exploración del medio arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y las niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante las llamadas pedagógicas se brindará orientación sobre el uso y promoción de las prácticas de cuidado y crianza y se motivará a los niños y niñas y familias para que hagan suyas las prácticas apropiadas del lavado de manos y las compartan en su núcleo familiar y de esta forma hacerlos embajadores del lavado de las manos mediante actividades novedosas que incentiven el aprendizaje adoptando medidas saludables y que dispongan a crear sus propios juegos potenciando su desarrollo integral generando experiencias y ambientes armoniosos y de aprendizaje				
Semana 1 Del 06 al 10 de julio	Descripción de las Actividades				
	A través de llamadas telefónicas de las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas 5 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 5 hace referencia en lavarse las manos con agua y jabón el cual se anexa los protocolos de bioseguridad y que debemos tener en cuenta cuando salimos a alguna diligencia, se relaciona en adoptar medidas saludables en la compra, preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos y la práctica 13, hace referencia en generar y disfrutar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación ocasionando ambientes armoniosos y de aprendizaje en familia. Se orientará desde las rutinas y actividades que hacen a diario en la familia. Se da paso a la siguiente actividad respectiva al disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas donde invitamos a las familias a participar del escuadrón de las manos en el que los niños y niñas y familias participen muy activamente explicando y presentando la importancia del correcto lavado de manos el momento y la forma correcta de hacerlo. Una				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



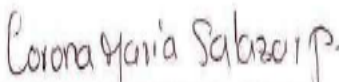
	<p>vez transmitidos el mensaje reciproco de salud, para ello se plantea en hacer mediante la creatividad de cada familia donde van habrá un desafío es establecer reglas y normas de salud logrando lavarse las manos como se indicó y en los momentos recomendados y se les propone ser multiplicadores en sus entornos. Posteriormente se confecciona la bandera del escuadronen que pintaran las manos de los niños y niñas y familias (la bandera de color blanco y de tela) motivando el aseo permanente en nuestras manos como el eje de protegernos y adquirir el habito de la limpieza de manos más aún si se logra el regreso a lo presencial esto con el fin de contribuir una mejor salud y disciplina de hábitos en nuestras comunidades; una vez realizado la actividad se invita a los padres y acudientes que observen lo compartido en whatsapp un cuento “para nada sucias “llevaremos a los infantes y las familias a reflexionar sobre las practicas antes indicadas y escucharemos atentamente sus aportes para complementar y guiar sobre sus comentarios, y opiniones; solicitamos que después de analizar detenidamente el contenido de las practicas lo interioricen y nos digan cómo les pareció que le gusto como se sienten o que todo se logra en la educación en familia.</p> <p>Con ayuda de la familia cada bandera creativa la puede pegar en el sitio que correspondiente donde se lavan la manos y hacer una pequeña reflexión de los hábitos del correcto lavado de manos siendo una herramienta de seguridad y protección para el ele toque final de mucho interés se invita jugar al “detector de las manos sucias” que consiste en hacer títeres de gérmenes y a medida que pasa por cada miembro de la familia pitan y al instante de irse a lavarse las manos es muy divertido y fortalece concentración, agilidad y diversión.</p>
Reto	<p>“búsqueda del tesoro”</p> <p>Se invita a las familias liberar espacio en nuestra casa con precaución y seguridad vamos organizar un espacio de diversión utilizando varios objetos grandes como obstáculos al encontrar nuestro recinto del tesoro(siendo el jabón para lavarnos la manos) para esto debemos organizar la ruta muy activa y de concentración de acuerdo la creatividad de cada familia, luego de encontrar el tesoro van cantar la canción “lávate las manos de chocolate “por vía wassap será enviada y se invita a que me compartan evidencias de las la actividades desarrolladas en familia para activar tiempo de calidad y oportunidad de afianzar los vínculos afectivos y diversión.</p>
Observaciones de la semana	<p>Mediante las llamadas pedagógicas se logró orientar sobre el uso de las prácticas de cuidado y crianza en que las familias hicieron suyas las practicas apropiadas del lavado de manos y la higiene en sus casas ;en el sus acudientes o padres de familia disfrutaron con cada experiencia con sus hijos e hijas en el que se llevan espacios armoniosos y de aprendizaje en familia se evidencia en los videos y fotos en participación del escuadrón de las manos limpias que se tiene bien claro que un medio de bioseguridad para todos en medio de esta pandemia que no solo es por el momento si no por siempre esta práctica y de gran importancia y fundamental para el bienestar de todos y que mediante la creatividad de cada familia en casa volvemos espacios muy motivadores y enriquecedores de hábitos saludables en cada núcleo familiar.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Solicitudes acompañamiento psicosocial nutricional	de o	
Responsable:		
 Corona María Salazar P. Agente Educativa		 Vo. BO. EMILIANA BACCA Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



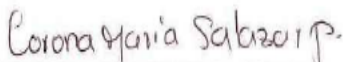
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Maestra	CORONA MARIA SALZAR PERENGUEZ			Fecha	Del 13 al 17 julio de 2020
usuarios a llamar	1.SCARLETT SOFIA BRAVO HERNANDES 2. VALERI ALEXANDRA GUERRERO ORD 3.SAMUEL DAVID MURCIA MONTILLA 4.NANCY AIEJANDRA QUENGUAN	5. KILIAN FAVIAN PANTOJA TELLO 6.KAREN YAMILET CARDENAS 7.ARIADNA SALOME ACOSTA CHAPI 8.JAZMIN ALEJANDRAPINCHO	9 ETHAN DANIEL BOLAÑOS TAMAYO 10.JHOSELYN TAMARA MENDEZ 11.KEVIN CAMILO ROJAS CARLOSAMA		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico se orientara a los padres de familia o acudientes sobre el seguimiento al desarrollo integral de los niños y niñas para así indagar y recolectar información sobre el avance de los mismos.				
Semana 2 del 13 al 17 de Julio	Descripción de las Actividades				
	<p>En esta semana se realizará 1 llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará a las familias en el tema correspondiente al seguimiento al desarrollo infantil de los niños y niña en el cual a través de preguntas como. ¿El infante reconocen los miembros del hogar? ¿identifica o cuenta signos de alarma cuando se encuentra en riesgo? ¿Respetar normas y límites en el hogar? ¿Reconoce sus errores? ¿Es autónomo e independiente en su cuidado personal? ¿Es curioso creativo? ¿recursivo? ¿estratégico? ¿Se preocupa cuando alguno de sus familiares esta triste o enojado? ¿puede permanecer haciendo actividades y disfrute de las actividades rectoras?, ¿acepta consejos sugerencias o reglas de los demás en el juego o en su comportamiento? ¿reconoce personajes cuando leen cuento en familia? se invita a indagar y hacer un conversatorio logrando un dialogo con su hijo e hija el cual pueden ayudar en el desarrollo cognitivo, motriz y fortalecer sus habilidades y destrezas fortaleciendo sus emociones en un clima de buena conducta en su desarrollo integral.</p> <p>Se les invita a leer un cuento y lo pueden transformar según la creatividad de cada familia lo pueden dibujar, recortar imágenes hacer un títeres en papel entre otras alternativas de cada familia el cual se les explique y entienda sobre la epidemia que estamos viviendo y que debemos vivir con ella de una manera muy preventiva y realizando hábitos de higiene y protocolos de bioseguridad lo cual en varias sesiones se evidencie muy claro el cuento “ un cuento el <u>CORONA VIRUS</u>” con esta actividad implementada se busca incentivar a las familias sobre el cuidado y prevenir al máximo de esta emergencia sanitaria que nos encontramos y</p>				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>motivar los infantes sobre la importancia y la necesidad de su cuidado de salud para así gozar de su buen desarrollo y disfrutar de las actividades rectoras en familia.</p> <p>Estas actividades se interactuar la familia e hijos e hijas el cual ayudan a potenciar al niño y niña a tener más confianza y de seguridad en sí mismo y a expresar sus sentimientos y emociones. Para fortalecer y observar su desarrollo se invita a las familias a conectarnos por video llamada a cada niño y niña para lograr tener una comunicación y observar sus habilidades y su desarrollo del lenguaje y se plantea actividades acorde a su capacidad y al interés de los niños y niñas también se le hacen participes en que opinen que les gustaría trabajar y motivar la video llamada cantaremos las canciones a su interés.</p>
Reto	<p>“mi noticia en familia”</p> <p>se invita a los padres de familia junto con los niños y las niñas a participar del reto mi noticia en familia , para esta actividad se invita a la familias a construir con material de reciclaje un televisor el cual van utilizar las imágenes que ya han elaborado acerca del cuento del coronavirus con tu imaginación que se apodera en esta pandemia mundial ;con el fin de motivar y sensibilizar las familias sobre el cuidado y de los elementos que se debe tener en cuenta para cuidarnos ante esta pandemia creando hábitos y costumbres de higiene para el bienestar se los mismos con el fin reflexionar y practicar acerca del cuidado en la salud y crear espacios de integración brindándoles tiempo de calidad a los niños y niñas asiendo del hogar un entorno agradable y armónico y jugando con la realidad y la ficción mediante las ilustraciones que elaboran en familia.</p>
Observaciones de la semana	<p>Se observa en las familias que han fortalecido la confianza y lasos de afecto entere si mismos y disfrutan al máximo generando saberes amenos y de aprendizaje ,en el que se apoderan en esta pandemia mundial ;con el fin de motivar y sensibilizar las familias sobre el cuidado y de los elementos que se debe tener en cuenta para cuidarnos ante esta emergencia creando hábitos y costumbres de higiene para el bienestar se los mismos en el que reflexionan y practican acerca del cuidado en la salud y elaboran espacios de integración brindándoles tiempo de calidad a los niños y niñas fortaleciendo la comunicación y la interacción en familia fortaleciendo valores y amor a la vida.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable:	<div><div> Corona Maria Sabido P. Agente Educativa</div><div> Vo. Bo : EMILIANA BACCA Apoyo Psicosocial</div></div>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente Educativo	CORONA MARIA SALAZAR PERENGUAZ			Fecha	27/07/2020
Usuarios a llamar	1 SCARLETT SOFIA BRAVO HERNANDES 2. VALERY ALEXANDRA GUERRERO ORDOÑES 3 SAMUEL DAVID MURCIA MORTILLA 4 NANCY ALEJANDRA QUENGUAN COLLASOS 5. KILIAN FAVIAN PANTOJA TELLO	6 KAREN YAMILET CARDENAS PORTILLA. 7 ADRIANA SALOME ACOSTA CHAPID 8 JAZMIN ALEJANDRA PINCHAO PINCHAO 9 ETHAN DANIEL BOLAÑOS TAMAYO	10.JHOSELEYN TAMARA MENDEZ ZAMBRANO 11.KEVIN CAMILO ROJAS CARLOSAMA 12. DYLAN ALEXANDER VERA 13MANUELA ALEJANDRO ALVAREZ GOMEZ. 14 ISAIAS DANIEL LUCENA VALDEZ		
Objetivo General	Mediante el acompañamiento telefónico fortaleceremos las prácticas de cuidados y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute del juego, exploración del medio arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y las niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas se orientará y se las a las familias a desarrollar actividades lúdicas y pedagógicas en el hogar, brindar estrategias a las familias para que adopten medidas de prevención en sus hogares, y asegurar que los niños y niñas gocen de los cuidados necesarios de salud para su desarrollo integral, como también invitar a las familias a crear experiencias significativas con el juego, el arte, la literatura y la expresión del medio.				
Semana 4	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Del 27 al 31 de julio	<p>Atreves de las llamadas telefónica a las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondientes a las practicas al cuidado de crianza en el hogar; encaminadas a realizar orientaciones en temas correspondientes a la practica 3 y 13 de la práctica cuidado y crianza en el hogar. donde se orientarán temas convenientes y tomadas de la estrategia mis manos te enseñan que está orientada en asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.</p> <p>En el campo 3.3. donde la familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los Signos de alerta. 3.4. La familia, después de cada comida, limpia las encías o cepilla los dientes de las niñas y los niños.</p> <p>3.5. La familia conoce los signos de malnutrición donde se orientará desde las rutinas y actividades que hacen a diario en la familia para fortalecer y potenciar el desarrollo integral de los infantes de una forma armoniosa y propia en el que somos un tejido lleno de afecto y de bienestar. formando costuras creativas y potencializando talentos en nuestras familias. En La practica 3 hace referencia asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud, donde se motivara a los padres a tener en cuenta y realizar acciones que favorezcan el desarrollo integral en nuestros niños y niñas para prevenir enfermedades que atenten contra la salud, para esto se invitara a los padres a observar un video “ al correcto lavado de manos (los manitas sucias) que será enviado por el grupo de whatsapp donde se evidencia actividades que se tendrán en cuenta para mantener una buena salud.</p> <p>Se da paso a la siguiente actividad respectiva y a la práctica número 13 que siempre va de la mano de las dientes experiencias ricas de aprendizaje como es el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura tomada de la estrategia mis manos te enseñan mediante esta estrategia se invitara a los padres y madres de familia a crear experiencias significativa con los niños y niñas asiendo de los hogares un entorno agradable. Primeramente, se da a conocer a los padres de familia sobre los cuidados necesarios para generar una buena salud a su familia, dándoles a conocer los signos de alarma y sobre la mala nutrición que se puede generar cuando hay exceso o déficit de nutrientes en nuestros hijos e hijas o hace referencia al sedentarismo malos hábitos o costumbres que se pueden desencadenar en un hogar o núcleo familiar. y la importancia que tiene el cepillado bucal desde temprana edad.</p> <p>Como primera actividad, se le hace un tipo de test los padres de familia con mediante un conversatorio muy fluido y de confianza donde haya un contacto genuino en el que ellos nos manifiesten o si presenta algún signo de alerta, donde se realizan las siguientes preguntas:</p> <p>¿El niño o niña esta desganoado, fatigado, quieto, sin ánimo, o a perdido interés al jugar?</p>
------------------------------	---



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



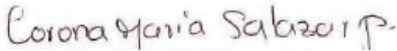
	<p>¿Se niega a recibir alimentos? ¿Llora excesivamente o está irritable? ¿Cómo es la apariencia física del niño o la niña?</p> <p>Después, para abordar la acción 3.4 se envía el video infantil <i>viva los dientes</i>, por vía WhatsApp a cada una de las familias, con el objetivo de que junto a los niños y niñas aprendan sobre la importancia, la forma correcta del cepillado bucal, así como también las consecuencias que trae el no cepillarse adecuadamente.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RdsqDnek5K4 y se motiva a las familias a participar de elaborar en material de reciclaje los elementos del cepillado y que los niños sean los protagonistas de la escena “mi cepillo favorito” que consisten en que elaboren primeramente de una forma muy recursiva y llana de creatividad y enseguida den una reflexión sobre el buen cepillado. será muy fascinante y de aprendizaje para así potenciar la autonomía y limpieza., seguidamente se pedirá realizar con los niños y niñas una observación y reflexión sobre los elementos hechos en material de reciclaje y la caja de dientes ,los cuales que acciones se debe realizar para tener un buen cepillado y una higiene en cada uno de mis dientes.</p>
Reto	<p>“soy el protagonista en mi salud”</p> <p>La actividad consiste en el que luego de orientarme en un buen cepillado con el uso de los materiales a mi disposición en el que soy capaz de hacer una pequeña reflexión orientando el correcto lavado de dientes y de mis elementos de aseo en mi higiene bucal. con el apoyo de mi familia me van a grabar un pequeño video donde yo protagonizó mi limpieza de mis dientes utilizando los elemento de material de reciclaje que elaboramos con mis padres o acudientes la idea es generar un espacio agradable y lleno de aprendizaje y motivación hacer una la buena higiene y un correcto lavado en cada una de nuestros órganos bucales que son nuestras muelitas y dientes y lengua y del correcto de lavado tanto de utensilios de higiene y manos y el lugar donde reposaran los elementos del aseo será muy divertido y de aprendizaje a estilo noticiero infantil el protagonista en mi salud.</p> <p>Seguidamente se pedirá a las familias tomar y enviar evidencias fotográficas o videos de lo orientado de las por medio de Whatsaap.</p>
Observaciones de la semana	<p>Durante esta semana se observa en las fotos y videos que la mayoría de las familias participaron en el desarrollo, de las actividades planeadas en acompañamiento de los niños y niñas, se observa mucha creatividad, habilidades y dedicación en el cepillado de los dientes en los infantes, la higiene y el buen correcto</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



		cepillado nos permite tener una buena salud, de igual manera se fortaleció el conocimiento y la importancia de la higiene fortaleciendo aprendizaje, vínculos afectivos integración y participación en las familias.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:		
 Agente Educativa		 Vo. Bo: EMILIANA BACCA Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

AGENTE EDUCATIVO	CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ			Fecha	20/07/2020
Usuarios a llamar	1.SCARLETT SOFIA BRAVO HERNANDES 2. VALERI ALEXANDRA GUERRERO ORD 3.SAMUEL DAVID MURCIA MONTILLA 4.NANCY AIEJANDRA QUENGUAN	5. KILIAN FAVIAN PANTOJA TELLO 6.KAREN YAMILET CARDENAS 7.ARIADNA SALOME ACOSTA CHAPI 8.JAZMIN ALEJANDRAPINCHO	9.ETHAN DANIEL BOLAÑOS TAMAYO 10.JHOSELEYN TAMARA MENDEZ 11.KEVIN CAMILO ROJAS CARLOSAMA		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas y pedagógicas en el hogar brindar a las familias recursos para proteger a los infantes de insectos que presentan un peligro para la salud y tomar medidas para prevenir accidentes en el hogar.				
Semana 3 del 20 al 24 de junio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizara dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 7,9 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 7 se refiere a proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratones ,zancudos ,murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud, y la practica 9 a tomar medidas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, la practica 13 fomentar en casa espacios de juegos, creación, exploración y literatura con niños y niños los cuales se orientaran desde las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Invitamos a las familias a mantener la casa limpia fumigando contra las plagas para evitar el contagio de enfermedades, contaminación en los alimentos y espacios por donde transitan los infantes, seguidamente se realiza una jornada de recolección de basuras por algunos lugares de la casa para enseñar a los niños y niñas a poner la basura en el correspondiente lugar. En La protección de los niñas y niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia, por lo tanto, es clave tener en cuenta que los accidentes son evitables, pero se pueden evitar al tener al tanto todo en su lugar y alzar todo recurso que puede ser toxico o peligroso para los mismos por eso se recomienda tener organizado y lugares altos y no tener sustancias toxicas o elementos peligrosos al alcance de los menores. Invitamos a las familias a seguir estas recomendaciones y sugerencias

- Evitar caídas desde alturas (escaleras, balcones y ventanas)
- Evitar asfixias por objetos extraños (juguetes)
- Evitar ahogamientos (aljibes, albercas y baldes)
- Evitar quemaduras (alejados de fuentes de calor)
- Evitar intoxicaciones (medicamentos, venenos)
- Evitar electrocuciones (en chufles, cables pelados)
- Evitar golpes (cajones abiertos, tapetes)
- Evitar heridas (cuchillos, tijeras o elementos corto punzantes)

Llevaremos a las familias a reflexionar sobre las prácticas mencionadas y escucharemos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. Se da paso a la siguiente actividad referida al disfrute del juego, la exploración y la literatura con niños y niñas donde invitamos a las familias a realizar juegos libres y de tradiciones que practiquen en familia para fortalecer los lazos de amistad y de afecto que se interactúe en el hogar y en familia. Como, por ejemplo

De acuerdo a la orientación del cuidado y crianza en el hogar en tiempos del coronavirus es muy fundamental y se hace un hincapié de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su entorno es muy importante padres de familia y acudientes y todo el núcleo de la familiar; que tengamos presentes que hay algunas acciones que comprenden esta práctica de cuidado y crianza que van encaminadas a prevenir diferentes tipos de accidentes que se pueden presentar dentro del contexto familiar y mantener fuera del alcance de los niños y de las niñas algunos



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>elementos tengan algún tipo de filo que se configuren como un elemento de riesgo y que pueda causar un daño en la integridad física del niño de la misma manera distante sustancias tóxicas, como gasolina, cloro o insecticidas y plaguicidas es muy importante tenerlos fuera del alcance de los niños y niñas o tomar medidas de precaución también se debe tener en cuenta con el acceso de las cocinas, o fogones en el que son áreas de mayor peligro. Por otra parte están la toma corriente, cables que están expuestos ya que puede generar quemaduras y electrocución de la misma manera mantener precaución frente a escaleras, planchas, balcones, lugares de juego en altura que se encuentran sin barandas o si no tiene otro tipo de protección es muy importante primero descartar los peligros y se invita hacer un recorrido por la casa y señalar y explicar las áreas de riesgo para así evitar y tener conocimiento de los riesgos.</p>	
Reto	<p>“Pintando aprendo” Con ayuda de los padres realizar figuras de animalitos que nos pueden picar o transmitir enfermedades para así fortalecer mi aprendizaje enseguida los decoran con material a su alcance, luego se invita a los padres a ser un recorrido en la vivienda y realizar un tipo de señalización de acuerdo a la creatividad de los padres o acudientes y así identificar los peligros de una forma muy pedagógica y de aprendizaje, se invita a que nos compartan la evidencia en foto o video realizando la actividad y luego por WhatsApp.</p>	
Observaciones de la semana		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:		
<p><i>Corona María Sabido P.</i> Agente Educativa</p>		<p> EMILIANA BACCA Apoyo Psicosocial</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativa	Maria Cristina Chávez	Aux. Pedagógica	Solanyi Esperanza Anacona Solano	Fecha	1 al 10 de julio
Usuarios a llamar	<div><div><div>1. Dylan Andrey Gerena Hernandez</div><div>2. Danna Sofia Meneces Burbano</div><div>3. Valery Salome Erazo Silva</div><div>4. Gael Ardila Rojas</div><div>5. Millan Emanuel Vanegas Guevara</div><div>6. Alice Salome Cuchala Andrade</div><div>7. Samuel David Cuellar Gonzalez</div><div>8. Lian Alejandro Sanchez Asprilla</div></div><div><div>9. Sara Martthina Dussan Galindo</div><div>10. Mariangel Bastidas Acosta</div><div>11. Yimi Alexander Vallejo Martinez</div><div>12.</div><div>13.</div><div>14.</div><div>15.</div><div>16.</div></div></div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de una llamada y video llamada telefónica orientadora se fortalece la motricidad fina, el garabateo de niños y niñas a través de actividades lúdico-pedagógicas sencillas en el hogar que incentiven y generen motivación para realizar las actividades, fortaleciendo lazos afectivos en la familia y para ello implementaremos las prácticas de cuidado y crianza 5, 11, 12 y 13.				
Semana 1	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



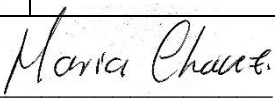
Julio	<p>En esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientaran temas correspondientes a las prácticas 5, 11, 12 y 13. Donde la practica 5 lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas en momentos claves, al llegar a casa, antes de comer, después de ir al baño; la practica 11 acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de los niños y niñas y las rutinas y las decisiones del hogar; la practica 12 promover la construcción de normas y limites explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia y la practica 13 refiere en la generación de experiencias a través de juegos, la exploración y la literatura, además de compartir mediante WhatsApp algunos videos, cuentos e historias relacionadas con las practicas.</p> <p>Se ha observado el interés y la necesidad de los niños y niñas en fortalecer la motricidad fina a través de la expresión artística y el garabateo, debido a la observación durante el seguimiento al desarrollo sobre el garabateo (Dificultad en el agarre del lápiz y pinzas). Para el fortalecimiento de dicha situación se enviarán a través de WhatsApp algunos videos, imágenes, juegos lúdicos – pedagógico en familia, se darán unos tips y se les realizaran actividades que permiten la expresión y creatividad de los niños y niñas como:</p> <ol style="list-style-type: none">1. “Dibujo a mi hijo e hija” donde los padres dibujaran la silueta de sus hijos en papel boom o con ayuda de las hojas de block y una cinta o pegante crearan una cartelera, luego recolectaran algunos elementos como: semillas, hojas, palitos, arena y piedras, las cuales pegaran y rellenaran a su imaginación. Durante esta actividad se tendrá en cuenta la practica 11 de la construcción de identidad y promover la participación de los niños y niñas.2. “Expreso mi arte” permite que los infantes participen con su opinión para crear dos dibujos los cuales expresen sus gustos y sus sentimientos, los padres les facilitaran algunas revistas o papel de colores para rellenar el dibujo, donde los padres les dirán las normas del relleno. Es decir, no salirse del renglón; el otro dibujo lo pintaran con pinturas o vinilos donde se les facilitara un pincel y se les enseña el manejo del mismo. Se tendrá en cuenta la practica 12 la cual permite promover la construcción de normas y límites. Además de la practica 14 donde se genera experiencias y disfrute del juego en la creación de sus actividades. <p>Estas actividades se realizarán con el fin de fortalecer el garabateo y fortalecimiento motriz fino en los niños y niñas de forma didáctica e integrando a la familia en estos tiempos de COVID 19 al fortalecer sus lazos afectivos, además de brindar los cuidados necesarios para así realizar la actividad.</p>
--------------	---



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Reto	“Collage modera con bolitas de papel” Donde realizaran algunas bolitas con papel iris con las pinzas de sus dedos con ayuda de sus padres.		
Observaciones de la semana	Durante el transcurso de la semana se recibió evidencia por parte de los padres de familia, también los padres se sintieron a gustos con las actividades que realizaron con sus hijos, debido a que fortalecieron el aprendizaje y los vínculos afectivos con sus hijos, ya que se encuentran en sus respectivos hogares por la situación de pandemia.		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	 Agente Educativa	SOLANYI ANACONA Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativa	Maria Cristina Chávez	Aux. Pedagógica	Solanyi Esperanza Anacona Solano	Fecha	13/07/2020
Usuarios a llamar	<div> <ol style="list-style-type: none"> Dylan Andrey Gerena Hernandez Danna Sofia Meneces Burbano Valery Salome Erazo Silva Gael Ardila Rojas Millan Emanuel Vanegas Guevara Alice Salome Cuchala Andrade Samuel David Cuellar Gonzalez Lian Alejandro Sanchez Asprilla </div> <div> <ol style="list-style-type: none"> Sara Martthina Dussan Galindo Mariangel Bastidas Acosta Yimi Alexander Vallejo Martinez </div> <div> <ol style="list-style-type: none"> </div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de una llamada y/o video llamada telefónica orientadora se llevara a cabo el seguimiento al desarrollo infantil de los niños y niñas, implementando actividades lúdico-pedagógicas sencillas en el hogar que incentiven y permitan un óptimo desarrollo de los infantes, fortaleciendo lazos afectivos en la familia y para ello implementaremos las prácticas de cuidado y crianza 10, 11, 12, 13 y 14.				
Semana 2	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Del 13 al 17 de junio	<p>En esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientarán temas correspondientes al seguimiento al desarrollo infantil, teniendo en cuenta las prácticas 10, 11, 12, 13 y 14. Donde la practica 10 fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades sin la ayuda de un adulto. 11 acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de los niños y niñas y las rutinas y las decisiones del hogar; la practica 12 promover la construcción de normas y limites explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia y la practica 13 refiere en la generación de experiencias a través de juegos, la exploración y la literatura. 14 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas, además de compartir mediante WhatsApp algunos videos, cuentos e historias relacionadas con las practicas.</p> <p>En esta semana llevaremos a cabo el seguimiento al desarrollo de los niños donde tendremos en cuenta todas las habilidades obtenidas por cada uno de ellos. Implementaremos una video-llamada para interactuar con los usuarios y su familia así podremos observar sus habilidades y destrezas, desarrollaremos actividades lúdico-pedagógicas sencillas donde cantaremos, leemos el cuento “La tortuga y la liebre” y plantearemos una conversación con el usuario donde preguntaremos ¿como esta? ¿Cómo sea sentido en este tiempo de cuarentena? ¿Qué es lo que más le gusta hacer? Al familiar o acudiente le realizaremos una serie de preguntas como: ¿su hijo se identifica e identifica a los miembros de su familia? ¿Su hijo conoce y cumple las normas y los límites de su casa? ¿Participa activamente con los quehaceres del hogar?</p> <p>Estas actividades se realizarán con el fin de identificar el nivel de desarrolló en el que están los niños y niñas de forma didáctica e integrando a la familia en estos tiempos de COVID 19 al fortalecer sus lazos afectivos, además de brindar los cuidados necesarios para así realizar la actividad.</p>
Reto	“Mi bien máspreciado” Consiste en identificar y nombrar las partes del cuerpo, cantando.
Observaciones de la semana	<p>Se visualizó en esta semana de seguimiento al desarrollo, donde los padres de familia manifestaron que ya se les termino el kit y no tienen recursos económicos para comprar material didáctico, se ve en la necesidad de implementar actividades pedagógicas con material reciclado, para seguir fortaleciendo la motricidad fina de los niños y niñas, debido a que se observa que se debe seguir fortaleciendo y la creatividad de la familia. Los padres de familia si envían evidencias de las actividades que se han realizado.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Solicitudes de acompañamiento psicosocial nutricional	de o		
Responsable:	<u>Maria Chacón</u> Agente Educativa	SOLANYI ANACONA Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo : <u>[Signature]</u> Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativa	Maria Cristina Chávez	Aux. Pedagógica		Fecha	27/07/2020
Usuarios a llamar	1. Dylan Andrey Gerena Hernandez 2. Danna Sofia Meneces Burbano 3. Valery Salome Erazo Silva 4. Gael Ardila Rojas 5. Millan Emanuel Vanegas Guevara 6. Alice Salome Cuchala Andrade 7. Samuel David Cuellar Gonzalez 8. Lian Alejandro Sanchez Asprilla		9. Sara Marthina Dussan Galindo 10. Mariangel Bastidas Acosta 11. Yimi Alexander Vallejo Martinez		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante llamadas y video llamadas se fortalecerá la motricidad fina de los niños y niñas con actividades lúdico-pedagógicas sencillas en el hogar, las cuales permitan incentivar y optimizar el desarrollo motriz y/o psicomotriz de los infantes, fortaleciendo así lazos afectivos en la familia, para ello implementaremos las prácticas de cuidado y crianza 7, 9 y 13.				
Semana 4	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Del 27 al 31 de julio	<p>En esta semana se realizarán dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios, donde se orientarán temas correspondientes a las prácticas 7, 9 y 13. La practica 7 consiste en proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan peligro para la salud. Practica 9 tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. La practica 13 refiere en la generación de experiencias a través de juegos, la exploración y la literatura con niños y niñas, así mismo de compartir mediante WhatsApp algunos videos, cuentos e historias relacionadas con las practicas.</p> <p>A través del acompañamiento telefónico continuaremos realizando el fortalecimiento de la motricidad fina donde implementaremos actividades lúdico-pedagógicas sencillas donde los infantes en compañía de sus padres o cuidadores participaran activamente a la hora de realizarlas, para ello tendremos en cuenta algunas opiniones de los padres puesto que no todos cuentan con los materiales, por lo tanto, implementaremos materiales reciclables o elementos del medio (semillas, hojas, palitos, etc.)</p> <p>Por medio de WhatsApp compartiremos información como cuentos, canciones, imágenes de acuerdo al tema de cada práctica de cuidado, se orientará a los padres para que realicemos una historia donde se promueva el cuidado y la prevención de accidentes en nuestros niños.</p> <p>Realizar una marcación de zonas de riesgo en el hogar para que así los infantes las identifiquen con mayor facilidad (emojis) donde los niños en compañía de los padres las elaboraran utilizando materiales que estén a su alcance.</p> <p>Realizamos estas estrategias para incentivar y fortalecer el cuidado de nuestros infantes en esta época de pandemia donde es importante el bienestar social y familiar, permitiendo así el desarrollo de los vínculos afectivos y la comunicación familiar.</p>
Reto	“Protección creativa” elaborar una cartelera con material reciclable donde se promueva la prevención de accidentes y el cuidado de enfermedades, la cual será explicada de manera creativa a cada niño o niña por parte del padre de familia.
Observaciones de la semana	De acuerdo al acompañamiento telefónico que se realizó esta semana sobre las practicas 9 donde habla de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes, se realizó un dialogo con los padres de familias sobre este tema, ellos comentaron que siempre están al pendiente de sus hijos y les hablan de los riesgos que puede pasar si cogen el cuchillo, se suben a un lugar alto y se tiran y de otros accidentes que pueden pasar,



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	algo que me pareció bonito y creativo es un ejemplo que dio una madre de familia tiene marcado los lugares con caritas tristes donde su hijo no puede acercarse y esto lo compartí con algunos de los padres para que lo implementaran en casa.		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	<u>Maria Chacón</u> Agente Educativa	<u>SOLANYI ANACONA</u> Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo : <u>[Firma]</u> Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativa	Maria Cristina Chávez	Aux. Pedagógica	Solanyi Esperanza Anacona Solano	Fecha	21/07/2020
Usuarios a llamar	<div> <ol style="list-style-type: none"> Dylan Andrey Gerena Hernandez Danna Sofia Meneces Burbano Valery Salome Erazo Silva Gael Ardila Rojas Millan Emanuel Vanegas Guevara Alice Salome Cuchala Andrade Samuel David Cuellar Gonzalez Lian Alejandro Sanchez Asprilla </div> <div> <ol style="list-style-type: none"> Sara Martthina Dussan Galindo Mariangel Bastidas Acosta Yimi Alexander Vallejo Martinez </div> <div> <ol style="list-style-type: none"> </div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante llamadas y video llamadas (2) telefónicas se fortalecerá creando y jugando la motricidad fina de los niños y niñas con actividades lúdico-pedagógicas sencillas en el hogar, las cuales permitan incentivar y optimizar el desarrollo motriz y/o psicomotriz de los infantes, fortaleciendo así lazos afectivos en la familia. Para ello implementaremos las prácticas de cuidado y crianza 10, 12 y 13.				
Semana 2	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



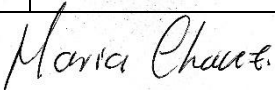
Del 21 al 24 de julio	<p>En esta semana se realizarán dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios, donde se orientarán temas correspondientes al seguimiento al desarrollo infantil, teniendo en cuenta las prácticas 10, 12 y 13. Donde la practica 10 fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades sin la ayuda de un adulto, la practica 12 promover la construcción de normas y limites explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia y la practica 13 refiere en la generación de experiencias a través de juegos, la exploración y la literatura con niños y niñas, así mismo de compartir mediante WhatsApp algunos videos, cuentos e historias relacionadas con las practicas.</p> <p>Se ha observado el interés y la necesidad de los niños y niñas en fortalecer la motricidad fina a través de la creación y el juego, en la observación del seguimiento los padres manifestaron que no tienen materiales para elaborar sus actividades pedagógicas en casa, además la necesidad de fortalecer la motricidad y psicomotricidad en sus dedos, por lo mismo se busca realizar juegos creativos con las siguientes actividades lúdico – pedagógicas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. En la llamada con el padre de familia, se dialogará sobre algunas actividades las cuales se realizarán con material reciclado como: Tapas, palos, cubetas de huevos, fibras y colbon, los cuales le permitirán elaborar juegos de ensarte y tiro para así fortalecer la psicomotricidad.2. Clasificación de colores y tamaños, el juego consiste en trasladar unas tapas de colores con sus dos manos, portando en cada mano un palito para así llevar solo con los palitos las tapas de un lado al otro.3. En la video llamada elaboraran bolitas de colores, las cuales trataran de llenarlas en una cubeta de huevos al lanzarlas. En el mismo video llamada los padres de familia les ayudaran a sus hijos a realizar huecos o agujeros a las tapas en el centro, para que así las encerten con un cordón o una cuerda los niños y niñas. Con el fin de fortalecer la concentración y creatividad de los niños y niñas. Y se cantara una canción al gusto de los infantes, un cuento infantil “La gallina y el monstruo”. <p>También se dejarán unos videos para fortalecer las practicas. Finalmente, estas actividades se realizarán con el fin de identificar el nivel de desarrolló en el que están los niños y niñas de forma didáctica e integrando a la familia en estos tiempos de COVID 19 al fortalecer sus lazos afectivos, además de brindar los cuidados necesarios para así realizar la actividad.</p>
------------------------------	---



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Reto	“Creando y Jugando” Elaboraran los padres de familia un video corto de los juegos realizados.		
Observaciones de la semana	A través de actividades lúdico-pedagógicas del juego de la motricidad fina, donde padres y los niños elaboraron con material reciclable un juego ensartando tapas y otros juegos que ayudaron a potencializar sus habilidades el interés, su imaginación y creatividad en la llamada algunos padres comentaron que les gustó mucho la actividad les pareció muy creativa y así les enseñan a sus hijos a reciclar y cuidar el medio ambiente.		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	 Agente Educativa	SOLANYI ANACONA Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACION PEDAGÓGICA

PLANEACION PEDAGÓGICA					
Agente Educativo	Jessica Benavides Fernandez	Aux. Pedagógica	Corona Eliza Salazar	Fecha	06/07/2020
Usuarios a llamar	1. Xiomara Alejandra Jurado Malpud 2. Dilan samuel Toro Benavides 3. Brithany Thais Calvin Castro 4. Ingri Tatiana Mejia Guapucal 5. Gabriel Santiago Ruales Alape	6. Enyerlys Nazareth Zambrano Diaz 7. Sara Sofia Montes Saavedra 8. Gabriela Yañez Quijano 9. Juan Felipe Betancourutht sanabria 10. Marlhen Gabriela Quintero Chingal	11. Lauren Samay Montoya Vargas 12.Erick Francisco Lagos Guerron 13.Laura Isabella Enrriquez Galindo 14.Dominic jhosueth Rivera Cueltan		
Objetivo General	Mediante el acompañamiento telefónico fortaleceremos las prácticas de cuidados y crianza atraves de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute del juego, exploración del medio arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y las niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante las llamadas pedagógicas se brindará orientación sobre el uso y promoción de las prácticas de cuidado y crianza y se motivará a los niños y niña y familias para que hagan suyas las practicas apropiadas del lavado de manos y las compartan en su nucleó familiar y de esta forma hacerlos embajadores del lavado de las manos mediante actividades novedosas que incentiven el aprendizaje adoptando medidas saludables y que dispongan a crear sus propios juegos potenciando su desarrollo integral generando experiencias y ambientes armoniosos y de aprendizaje				
Semana 1 Del 06 al 10 de julio	Descripción de las Actividades				
	Atraves de llamadas telefónica de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las practicas 5 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la practica 5 hace referencia en lavarse las manos con agua y jabon el cual se anexa los protocolos de bioseguridad y que debemos tener en cuenta cuando salimos a alguna diligencia, se relaciona en adoptar medidas saludables en la compra , preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos y la practica 13,hace referencia en generar y disfrutar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación ocasionando ambientes armoniosos y de aprendizaje en familia . Se orientará desde las rutinas y actividades que hacen a diario en la familia.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>Se da paso a la siguiente actividad respectiva al disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas donde invitamos a las familias a participar del escuadrón de las manos en el que los niños y niñas y familias participen muy activamente explicando y presentando la importancia el correcto lavado de manos el momento y la forma correcta de hacerlo. Una vez transmitidos el mensaje recíproco de salud, para ello se plantea en hacer mediante la creatividad de cada familia donde van habrá un desafío es establecer reglas y normas de salud logrando lavarse las manos como se indicó y en los momentos recomendados y se les propone ser multiplicadores en sus entornos. Posteriormente se confecciona la bandera del escuadrón que pintaran las manos de los niños y niñas y familias (la bandera de color blanco y de tela) motivando el aseo permanente en nuestras manos como el eje de protegernos y adquirir el hábito de la limpieza de manos más aún si se logra el regreso a lo presencial esto con el fin de contribuir una mejor salud y disciplina de hábitos en nuestras comunidades; una vez realizada la actividad se invita a los padres y acudientes que observen lo compartido en WhatsApp un cuento “para nada sucias” llevaremos a los infantes y las familias a reflexionar sobre las prácticas antes indicadas y escucharemos atentamente sus aportes para complementar y guiar sobre sus comentarios, y opiniones; solicitamos que después de analizar detenidamente el contenido de las prácticas lo interioricen y nos digan cómo les pareció que le gusto como se sienten o que todo se logra en la educación en familia.</p> <p>Con ayuda de la familia cada bandera creativa la puede pegar en el sitio que correspondiente donde se lavan la manos y hacer una pequeña reflexión de los hábitos del correcto lavado de manos siendo una herramienta de seguridad y protección para el ele toque final de mucho interés se invita jugar al “detector de las manos sucias” que consiste en hacer títeres de gérmenes y a medida que pasa por cada miembro de la familia pisan y al instante de irse a lavarse las manos es muy divertido y fortalece concentración, agilidad y diversión.</p>
Reto	<p>“búsqueda del tesoro”</p> <p>Se invita a las familias liberar espacio en nuestra casa con precaución y seguridad vamos organizar un espacio de diversión utilizando varios objetos grandes como obstáculos al encontrar nuestro recinto del tesoro(siendo el jabón para lavarnos la manos) para esto debemos organizar la ruta muy activa y de concentración de acuerdo la creatividad de cada familia, luego de encontrar el tesoro van cantar la canción “lávate las manos de chocolate” por vía wassap será enviada y se invita a que me compartan evidencias de las actividades desarrolladas en familia para activar tiempo de calidad y oportunidad de afianzar los vínculos afectivos y diversión.</p>
Observaciones de la semana	<p>Mediante las llamadas pedagógicas se logró orientar sobre el uso de las prácticas de cuidado y crianza en que las familias hicieron suyas las prácticas apropiadas del lavado de manos y la higiene en sus casas ;en el sus acudientes o padres de familia disfrutaron con cada experiencia con sus hijos e hijas en el que se llevan espacios armoniosos y de aprendizaje en familia se evidencia en los videos y fotos en participación del escuadrón de las manos limpias que se tiene bien claro que un medio de bioseguridad para todos en medio de esta pandemia que no solo es por el momento si no por siempre esta práctica y de gran importancia y fundamental para el bienestar de todos y que mediante la creatividad</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



		de cada familia en casa volvemos espacios muy motivadores y enriquecedores de hábitos saludables en cada núcleo familiar.
Solicitudes acompañamiento psicosocial nutricional	de o	
Responsable:		
<u>Jessica Benavides</u> Agente Educativa		 Vo. Bo: EMILIANA BACCA Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Maestra	Jessica Julieth Benavides Fernández	Aux. Pedagógica	Corona Eliza Salazar	Fecha	Del 13 al 17 julio de 2020
usuarios a llamar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xiomara Alejandra Jurado Malpud 2. Dilan samuel Toro Benavides 3. Brithany Thais Calvin Castro 4. Ingri Tatiana Mejia Guapucal 5. Gabriel Santiago Ruales Alape 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Enyerlys Nazareth Zambrano Diaz 7. Sara Sofia Montes Saavedra 8. Gabriela Yañez Quijano 9. Juan Felipe Betancouruth sanabria 10. Marthen Gabriela Quintero Chingal 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Lauren Samay Montoya Vargas 12. Erick Francisco Lagos Guerron 13. Laura Isabella Enríquez Galindo 14. Dominic jhosueth Rivera Cueltan 		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico se orientara a los padres de familia o acudientes sobre el seguimiento al desarrollo integral de los niños y niñas para así indagar y recolectar información sobre el avance de los mismos.				
Semana 2 del 13 al 17 de Julio	Descripción de las Actividades				
	<p>En esta semana se realizará 1 llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará a las familias en el tema correspondiente al seguimiento al desarrollo infantil de los niños y niña en el cual a través de preguntas como. ¿El infante reconocen los miembros del hogar? ¿identifica o cuenta signos de alarma cuando se encuentra en riesgo? ¿Respeto normas y límites en el hogar? ¿Reconoce sus errores? ¿Es autónomo e independiente en su cuidado personal? ¿Es curioso creativo? ¿recursivo? ¿estratégico? ¿Se preocupa cuando alguno de sus familiares esta triste o enojado? ¿puede permanecer haciendo actividades y disfrute de las actividades rectoras?, ¿acepta consejos sugerencias o reglas de los demás en el juego o en su comportamiento? ¿reconoce personajes cuando leen cuento en familia? se invita a indagar y hacer un conversatorio logrando un dialogo con su hijo e hija el cual pueden ayudar en el desarrollo cognitivo, motriz y fortalecer sus habilidades y destrezas fortaleciendo sus emociones en un clima de buenas conducta en su desarrollo integral.</p> <p>Se les invita a leer un cuento y lo pueden transformar según la creatividad de cada familia lo pueden dibujar, recortar imágenes hacer un títeres en papel entre otras alternativas de cada familia el cual se les explique y entienda sobre la epidemia que estamos viviendo y que debemos vivir con ella de una manera muy preventiva y realizando hábitos de higiene y protocolos de bioseguridad lo cual en varias sesiones se evidencie muy claro el cuento “ un cuento el CORONA VIRUS” con esta actividad implementada</p>				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>se busca incentivar a las familias sobre el cuidado y prevenir al máximo de esta emergencia sanitaria que nos encontramos y motivar los infantes sobre la importancia y la necesidad de su cuidado de salud para así gozar de su buen desarrollo y disfrutar de las actividades rectoras en familia.</p> <p>Estas actividades se interactuar la familia e hijos e hijas el cual ayudan a potenciar al niño y niña a tener más confianza y de seguridad en sí mismo y a expresar sus sentimientos y emociones. Para fortalecer y observar su desarrollo se invita a las familias a conectarnos por video llamada a cada niño y niña para lograr tener una comunicación y observar sus habilidades y su desarrollo del lenguaje y se plantea actividades acorde a su capacidad y al interés de los niños y niñas también se le hacen participes en que opinen que les gustaría trabajar y motivar la video llamada cantaremos las canciones a su interés.</p>
Reto	<p>“mi noticia en familia”</p> <p>se invita a los padres de familia junto con los niños y las niñas a participar del reto mi noticia en familia, para esta actividad se invita a la familias a construir con material de reciclaje un televisor el cual van utilizar las imágenes que ya han elaborado acerca del cuento del coronavirus con tu imaginación que se apodera en esta pandemia mundial ;con el fin de motivar y sensibilizar las familias sobre el cuidado y de los elementos que se debe tener en cuenta para cuidarnos ante esta pandemia creando hábitos y costumbres de higiene para el bienestar se los mismos con el fin reflexionar y practicar acerca del cuidado en la salud y crear espacios de integración brindándoles tiempo de calidad a los niños y niñas asiendo del hogar un entorno agradable y armónico y jugando con la realidad y la ficción mediante las ilustraciones que elaboran en familia.</p>
Observaciones de la semana	<p>Se observa en las familias que han fortalecido la confianza y lasos de afecto entere si mismos y disfrutan al máximo generando saberes amenos y de aprendizaje ,en el que se apoderan en esta pandemia mundial ;con el fin de motivar y sensibilizar las familias sobre el cuidado y de los elementos que se debe tener en cuenta para cuidarnos ante esta emergencia creando hábitos y costumbres de higiene para el bienestar se los mismos en el que reflexionan y practican acerca del cuidado en la salud y elaboran espacios de integración brindándoles tiempo de calidad a los niños y niñas fortaleciendo la comunicación y la interacción en familia fortaleciendo valores y amor a la vida.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable:	<div> JESSICA BENAVIDEZ Agente Educativa</div> <div> Vo. B0 EMILIANA BACCA Apoyo Psicosocial</div>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente Educativo	JESSICA BENAVIDEZ			Fecha	27/07/2020
Usuarios a llamar	1. Xiomara Alejandra Jurado Malpud 2. Dylan samuel Toro Benavides 3. Brithany Thais Calvin Castro 4. Ingri Tatiana Mejía Guapucal 5. Gabriel Santiago Rúales Alape	6. Enyerlys Nazareth Zambrano Díaz 7. Sara Sofía Montes Saavedra 8. Gabriela Yáñez Quijano 9. Juan Felipe Betancouruth sanabria 10. Marlhen Gabriela Quintero Chingal	11. Lauren Samay Montoya Vargas 12. Erick Francisco Lagos Guerron 13. Laura Isabella Enrriquez Galindo 14. Dominic jhosueth Rivera Cueltan		
Objetivo General	Mediante el acompañamiento telefónico fortaleceremos las prácticas de cuidados y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute del juego, exploración del medio arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y las niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas se orientará y las a las familias a desarrollar actividades lúdicas y pedagógicas en el hogar, brindar estrategias a las familias para que adopten medidas de prevención en sus hogares, y asegurar que los niños y niñas gocen de los cuidados necesarios de salud para su desarrollo integral, como también invitar a las familias a crear experiencias significativas con el juego, el arte, la literatura y la expresión del medio.				
Semana 4	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Del 27 al 31 de julio	<p>Atreves de las llamadas telefónica a las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondientes a las practicas al cuidado de crianza en el hogar; encaminadas a realizar orientaciones en temas correspondientes a la practica 3 y 13 de la práctica cuidado y crianza en el hogar. donde se orientarán temas convenientes y tomadas de la estrategia mis manos te enseñan que está orientada en asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.</p> <p>En el campo 3.3. donde la familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los Signos de alerta. 3.4. La familia, después de cada comida, limpia las encías o cepilla los dientes de las niñas y los niños.</p> <p>3.5. La familia conoce los signos de malnutrición donde se orientará desde las rutinas y actividades que hacen a diario en la familia para fortalecer y potenciar el desarrollo integral de los infantes de una forma armoniosa y propia en el que somos un tejido lleno de afecto y de bienestar. formando costuras creativas y potencializando talentos en nuestras familias. En La practica 3 hace referencia asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud, donde se motivara a los padres a tener en cuenta y realizar acciones que favorezcan el desarrollo integral en nuestros niños y niñas para prevenir enfermedades que atenten contra la salud, para esto se invitara a los padres a observar un video “ al correcto lavado de manos (los manitas sucias) que será enviado por el grupo de whatsapp donde se evidencia actividades que se tendrán en cuenta para mantener una buena salud.</p> <p>Se da paso a la siguiente actividad respectiva y a la práctica número 13 que siempre va de la mano de las dientes experiencias ricas de aprendizaje como es el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura tomada de la estrategia mis manos te enseñan mediante esta estrategia se invitara a los padres y madres de familia a crear experiencias significativa con los niños y niñas asiendo de los hogares un entorno agradable. Primeramente, se da a conocer a los padres de familia sobre los cuidados necesarios para generar una buena salud a su familia, dándoles a conocer los signos de alarma y sobre la mala nutrición que se puede generar cuando hay exceso o déficit de nutrientes en nuestros hijos e hijas o hace referencia al sedentarismo malos hábitos o costumbres que se pueden desencadenar en un hogar o núcleo familiar. y la importancia que tiene el cepillado bucal desde temprana edad.</p> <p>Como primera actividad, se le hace un tipo de test los padres de familia con mediante un conversatorio muy fluido y de confianza donde haya un contacto genuino en el que ellos nos manifiesten o si presenta algún signo de alerta, donde se realizan las siguientes preguntas:</p> <p>¿El niño o niña esta desgastado, fatigado, quieto, sin ánimo, o a perdido interés al jugar?</p>
------------------------------	---



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>¿Se niega a recibir alimentos? ¿Llora excesivamente o está irritable? ¿Cómo es la apariencia física del niño o la niña?</p> <p>Después, para abordar la acción 3.4 se envía el video infantil <i>viva los dientes</i>, por vía WhatsApp a cada una de las familias, con el objetivo de que junto a los niños y niñas aprendan sobre la importancia, la forma correcta del cepillado bucal, así como también las consecuencias que trae el no cepillarse adecuadamente.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RdsqDnek5K4 y se motiva a las familias a participar de elaborar en material de reciclaje los elementos del cepillado y que los niños sean los protagonistas de la escena “mi cepillo favorito” que consisten en que elaboren primeramente de una forma muy recursiva y llana de creatividad y enseguida den una reflexión sobre el buen cepillado. será muy fascinante y de aprendizaje para así potenciar la autonomía y limpieza., seguidamente se pedirá realizar con los niños y niñas una observación y reflexión sobre los elementos hechos en material de reciclaje y la caja de dientes ,los cuales que acciones se debe realizar para tener un buen cepillado y una higiene en cada uno de mis dientes.</p>
Reto	<p>“soy el protagonista en mi salud”</p> <p>La actividad consiste en el que luego de orientarme en un buen cepillado con el uso de los materiales a mi disposición en el que soy capaz de hacer una pequeña reflexión orientando el correcto lavado de dientes y de mis elementos de aseo en mi higiene bucal. con el apoyo de mi familia me van a grabar un pequeño video donde yo protagonizó mi limpieza de mis dientes utilizando los elemento de material de reciclaje que elaboramos con mis padres o acudientes la idea es generar un espacio agradable y lleno de aprendizaje y motivación hacer una la buena higiene y un correcto lavado en cada una de nuestros órganos bucales que son nuestras muelitas y dientes y lengua y del correcto de lavado tanto de utensilios de higiene y manos y el lugar donde reposaran los elementos del aseo será muy divertido y de aprendizaje a estilo noticiero infantil el protagonista en mi salud.</p> <p>Seguidamente se pedirá a las familias tomar y enviar evidencias fotográficas o videos de lo orientado de las por medio de Whatsaap.</p>
Observaciones de la semana	<p>Durante esta semana se observa en las fotos y videos que la mayoría de las familias participaron en el desarrollo, de las actividades planeadas en acompañamiento de los niños y niñas, se observa mucha creatividad, habilidades y dedicación en el cepillado de los dientes en los infantes, la higiene y el buen correcto</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



		cepillado nos permite tener un buena salud, de igual manera se fortaleció el conocimiento y la importancia de la higiene fortaleciendo aprendizaje, vínculos afectivos integración y participación en las familias.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:		
JESSICA BENAVIDEZ Agente Educativa		 Vo. Bo: _EMILIANA BACCA Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

AGENTE EDUCATIVO	Jessica Benavides Fernández			Fecha	20/07/2020
Usuarios a llamar	1. Xiomara Alejandra Jurado Malpud 2. Dylan samuel Toro Benavides 3. Brithany Thais Calvin Castro 4. Ingri Tatiana Mejía Guapucal 5. Gabriel Santiago Rúales Alape	6. Enyerlys Nazareth Zambrano Díaz 7. Sara Sofía Montes Saavedra 8. Gabriela Yáñez Quijano 9. Juan Felipe Betancourutht sanabria 10. Marlen Gabriela Quintero Chingal	11. Lauren Samay Montoya Vargas 12. Erick Francisco Lagos Guerron 13. Laura Isabella Enrriquez Galindo 14. Dominic jhosueth Rivera Cueltan		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas y pedagógicas en el hogar brindar a las familias recursos para proteger a los infantes de insectos que presentan un peligro para la salud y tomar medidas para prevenir accidentes en el hogar.				
Semana 3	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



**del 20 al 24
de junio**

En esta semana se realizara dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 7,9 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 7 se refiere a proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratones ,zancudos ,murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud, y la practica 9 a tomar medidas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, la practica 13 fomentar en casa espacios de juegos, creación, exploración y literatura con niños y niños los cuales se orientaran desde las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.

Invitamos a las familias a mantener la casa limpia fumigando contra las plagas para evitar el contagio de enfermedades, contaminación en los alimentos y espacios por donde transitan los infantes, seguidamente se realiza una jornada de recolección de basuras por algunos lugares de la casa para enseñar a los niños y niñas a poner la basura en el correspondiente lugar. En La protección de los niñas y niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia, por lo tanto, es clave tener en cuenta que los accidentes son evitables, pero se pueden evitar al tener al tanto todo en su lugar y alzar todo recurso que puede ser toxico o peligroso para los mismos por eso se recomienda tener organizado y lugares altos y no tener sustancias toxicas o elementos peligrosos al alcance de los menores. Invitamos a las familias a seguir estas recomendaciones y sugerencias

- Evitar caídas desde alturas (escaleras, balcones y ventanas)
- Evitar asfixias por objetos extraños (juguetes)
- Evitar ahogamientos (aljibes, albercas y baldes)
- Evitar quemaduras (alejados de fuentes de calor)
- Evitar intoxicaciones (medicamentos, venenos)
- Evitar electrocuciones (en chufles, cables pelados)
- Evitar golpes (cajones abiertos, tapetes)
- Evitar heridas (cuchillos, tijeras o elementos corto punzantes)

Llevaremos a las familias a reflexionar sobre las prácticas mencionadas y escucharemos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. Se da paso a la siguiente actividad referida al disfrute del juego, la exploración y la literatura con niños y niñas donde invitamos a las familias a realizar juegos libres y de tradiciones que practiquen



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



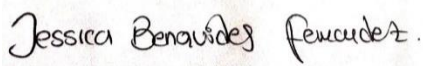
	<p>en familia para fortalecer los lazos de amistad y de afecto que se interactúe en el hogar y en familia. Como, por ejemplo</p> <p>De acuerdo a la orientación del cuidado y crianza en el hogar en tiempos del coronavirus es muy fundamental y se hace un hincapié de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su entorno es muy importante padres de familia y acudientes y todo el núcleo de la familia; que tengamos presentes que hay algunas acciones que comprenden esta práctica de cuidado y crianza que van encaminadas a prevenir diferentes tipos de accidentes que se pueden presentar dentro del contexto familiar y mantener fuera del alcance de los niños y de las niñas algunos elementos tengan algún tipo de filo que se configuren como un elemento de riesgo y que pueda causar un daño en la integridad física del niño de la misma manera distante sustancias tóxicas, como gasolina, cloro, insecticidas y plaguicidas es muy importante tenerlos fuera del alcance de los niños y niñas o tomar medidas de precaución también se debe tener en cuenta con el acceso de las cocinas, o fogones en el que son áreas de mayor peligro. Por otra parte están los tomacorrientes, cables que están expuestos ya que puede generar quemaduras y electrocución de la misma manera mantener precaución frente a escaleras, planchas, balcones, lugares de juego en altura que se encuentran sin barandas o si no tiene otro tipo de protección es muy importante primero descartar los peligros y se invita hacer un recorrido por la casa y señalar y explicar las áreas de riesgo para así evitar y tener conocimiento de los riesgos.</p>
Reto	<p>“Pintando aprendo”</p> <p>Con ayuda de los padres realizar figuras de animalitos que nos pueden picar o transmitir enfermedades para así fortalecer mi aprendizaje enseguida los decoran con material a su alcance, luego se invita a los padres a ser un recorrido en la vivienda y realizar un tipo de señalización de acuerdo a la creatividad de los padres o acudientes y así identificar los peligros de una forma muy pedagógica y de aprendizaje, se invita a que nos compartan la evidencia en foto o video realizando la actividad y luego por WhatsApp.</p>
Observaciones de la semana	<p>En las familias se evidencia el fortaleceremos las prácticas de cuidados y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo el disfrute con juego tanto tradicionales y novedosos, exploración del medio arte y literatura en el que participan el núcleo familiar posibilitando el desarrollo de los niños y las niñas en un clima de armonía y protección. Se evidencia la seguridad y los lazos de afecto en los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial nutricional	o
Responsable: <div> — Agente Educativa</div> <div> EMILIANA BACCA Apoyo Psicosocial</div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Maestra	MARIA SONIA TORO LEITON	Aux. Pedagógica	KATHERINE MONTENEGRO	Fecha	DEL 01 AL 10 DE JULIO 2020
Usuarios a llamar	1.ELIE SAMARA MORALES COARDONA 2.KYLIE RAMIREZ CAMPAÑA 3.ANDRES FELIPE GOMEZ VELA 4.JULIAN MORALES RIVERA	5.DANNA SOFIA PASCAL VACA 6.ZAHIR MOISES SARABIA MARTINEZ 7.DOMINICK JULIAN CORAL ROSERO 8.YHOSEDL ALEX SANTIAGO ARIAS GETIAL	9.IXCHEL VICTORIA HOYOS VELASCO 10.VALERY SOFIA RODRIGUEZ ORDOÑEZ 11.EDDY SAMUEL CISNEROS BECERRA		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Atraves de llamadas orientadoras y actividades pedagógicas para realizar en familia, se busca que las familias brinden a sus hijos un trato y cuidado adecuado para que tengan una buena salud. Por medio del juego, videos e imágenes se orientara a las familias para que identifiquen los signos y señales de alarma.				
Semana 1 del 23 al 26 de junio	Descripción de las Actividades				
	Mediante el transcurso de la semana, se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios, donde se orientarán temas correspondientes a la Práctica 3: Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud. 3.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta. 3.4. La familia, después de cada comida, limpia las encías o cepilla los dientes de las niñas y los niños. 3.5. La familia conoce los signos de malnutrición.				

Y la práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

Primeramente, se orienta a los padres de familia sobre los cuidados necesarios para generar una buena salud a su familia, dándoles a conocer los signos de alarma y desnutrición y la importancia que tiene el cepillado bucal desde temprana edad.

Como primera actividad, se le hace un tipo de test los padres de familia, para saber si presenta algún signo de alerta, donde se realizan las siguientes preguntas:

- ¿El niño o niña esta desganado, fatigado, quieto, sin ánimo, o a perdido interés al jugar?
- ¿Se niega a recibir alimentos?
- ¿Llora excesivamente o está irritable?
- ¿Cómo es la apariencia física del niño o la niña?

Se envía por vía Whatsaap a cada una de las familias la imagen *señales de alerta para detectar a tiempo la desnutrición infantil*, copiada de la página del ICBF *Todo lo que hacemos les queda*, con el fin de que la familia conozca los signos de malnutrición tanto físicas como comportamentales en los niños y las niñas.



Después, para abordar la acción 3.4 se envía el video infantil XXX, por vía Whatsaap a cada una de las familias, con el objetivo de que junto a los niños y niñas aprendan sobre la importancia, la forma correcta del cepillado bucal, así como también las causas que trae el no cepillarse adecuadamente.

<p>Reto</p>	<p>DIBUJANDO ANDO Los niños y las niñas van a dibujar y a pintar una muela limpia y una muela sucia, los padres de familia les explicarán que pasa con cada una de ellas.</p>  <p>Los padres de familia van a dibujar y pintar a su hijo o hija, y luego van a escribir un mensaje relacionado al cuidado necesario para generar una buena salud, ejemplo: ¡Cuidaré siempre a mi hijo(a) para que crezca sano y fuerte!</p> <p>Las familias deberán tomar y enviar evidencias fotográficas.</p>
<p>Observaciones de la semana</p>	<p>Los padres de familia logran identificar los signos de alarma de los niños y las niñas que presentan desnutrición. Los padres de familia dieron respuesta a las preguntas planteadas de acuerdo a los signos de alarma para niños con bajo peso, donde se determinó que ninguno presenta signos de alarma. Por medio de un video, los niños y las niñas aprendieron sobre las causas que trae no cepillarse los dientes, también por medio del dibujo que colorearon identificaron cuales eran los dientes limpios y cuales eran los sucios.</p>
<p>Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional</p>	
<p>Responsable:</p> <div> <div>MARIA SONIA TORO Agente Educativa</div> <div>KATHERIN MONTENEGRO Auxiliar Pedagógico</div> <div>Vo. Bo : EMILIANA BACCA Apoyo Psicosocial</div> </div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente educativo	MARIA SONIA TORO LEITON	Aux. Pedagógica	KATERINE MONTENEGRO	Fecha	Del 13 al 17 julio de 2020
Usuarios a llamar	1.ELIE SAMARA MORALES COARDONA 2.KYLIE RAMIREZ CAMPAÑA 3.ANDRES FELIPE GOMEZ VELA 4.JULIAN MORALES RIVERA	5.DANNA SOFIA PASCAL VACA 6.ZAHIR MOISES SARABIA MARTINEZ 7.DOMINICK JULIAN CORAL ROSERO 8.YHOSEDL ALEX SANTIAGO ARIAS GETIAL	9.IXCHEL VICTORIA HOYOS VELASCO 10.VALERY SOFIA RODRIGUEZ ORDOÑEZ 11.EDDY SAMUEL CISNEROS BECERRA		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico se invitara a las familias a realizar una conversación donde se indagara sobre los avances o retrocesos que presentan los niños y niñas dentro de su desarrollo logrando así percibir los logros y dificultades que presentan en su desarrollo integral.				
Semana del 13 al 17 de julio	Descripción de las Actividades				
	En el trascurso de la semana se realizará 1 llamadas telefónica a cada una de las familias de los usuarios donde se establecerá una conversación con los padres o cuidadores de los niños y niñas acerca del seguimiento al desarrollo infantil, con el fin de evaluar la evolución presentada en el trascurso de la emergencia sanitaria y conocer los logros obtenidos en el trascurso del tiempo ,para esto se realizará a través de algunas preguntas como. ¿Cómo ha sido el comportamiento del niño o niña en tiempos de COVI-19? Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus ¿La niña o niño se reconoce por su género? ¿Pone en práctica normas y limites impuestas en el hogar? ¿Reconoce lo que se le facilita y se le dificulta hacer? ¿Permanece sentado realizando actividades por un corto tiempo de 10 a 15 minutos? ¿Cuida sus trabajos y pertenencias personales? ¿Pregunta el porqué de las cosas? ¿Se preocupa cuando alguno de sus familiares esta triste? ¿En el juego acepta ser perdedor? ¿Crea escenarios de juego con materiales que encuentra en su entorno? ¿Sabe el nombre de los integrantes de la familia? ¿Responde cuando lo llaman por su nombre? y así se realizará otras preguntas que surgirán en el momento, lograr indagar a los padres sobre los logros obtenidos mediante el acompañamiento y desarrollo de las actividades en casa, seguidamente se				

	<p>pedirá la comunicación telefónica con el niño o niña donde se establecerá una conversación logrando reconocer en los infantes la capacidad comunicativa y expresar sus conocimientos, se les cantara canciones, se les leerá un cuento <i>Rin Rin Renacuajo En Versión Covid 19</i> esto se realizará por video llamada o llamada telefónica dependiendo de la disponibilidad tecnológica de los padres que permitirá a los niños y niñas a tener confianza en sí mismo y a expresar sus conocimientos adquiridos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EamqCLsWtlk&feature=youtu.be</p> 
<p>Reto</p>	<p><u>Casa limpia casa sucia</u></p> <p>Se invitara a la familia a participar del reto con el propósito de motivar a los niños y niñas y sus padres a crear espacios acogedores y así fortalecer el desarrollo integral ,para el desarrollo de esta actividad se pedirá a los padres y madres de familia crear muchas bolas diferentes tamaños y colores de papel revista u otro papel que tengan a disposición En casa, seguidamente se pedirá al adulto realizar una línea larga en el suelo con tiza o cinta y se ubicaran cada uno en lados opuestos de la línea el adulto realizara la orientación del juego a los niños y niñas Cada uno se defiende devolviendo o pasando las pelotas de pape al lado contrario. Se pone música de fondo, la que se detendrá en algún momento como señal a los equipos de no seguir ensuciando la casa o sea no tirar más bolas Para finalizar cada equipo contara las pelotas de papel que tienen en su lado y ganara el que tenga menos. Los adultos junto con los niños y niñas organizaran la casa para enseñarles la importancia de mantener los espacios limpios y ordenados. Y así poner en práctica normas y limites en el hogar.</p>  



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Observaciones de la semana	<p>Se logro evaluar el seguimiento al desarrollo, por medio del dialogo directo con los niños y las niñas, se logró escuchar el proceso de lenguaje que cada uno tiene. Todos los niños y las niñas hablan coherente, dan respuesta a preguntas sencillas u cuentas situaciones vividas.</p> <p>En cuanto a su proceso motor, todos juegan, saltan, corren, estiran, ruedan, siguen secuencias sin ningún problema. En cuanto a las normas y limites establecidos por las familias, algunos niños no acatan normas y límites. En el proceso de autonomía específicamente hay dos niños que llevan el proceso de autonomía muy lento, por lo cual se oriento a los padres d familia.</p> <p>Los niños y las niñas por medio del juego ayudaron a sus mamitas con tareas sencillas en el hogar, se divirtieron y jugaron mientras lo hacían.</p>		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	MARIA SONIA TORO Agente Educativa	KATHERIN MONTENEGRO Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo : EMILIANA BACCA Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente Educativo	MARIA SONIA TORO LEITON	Aux. Pedagógica	KATERINE MONTENEGRO	Fecha	Del 20 al 24 julio de 2020
Usuarios a llamar	1.ELIE SAMARA MORALES COARDONA 2.KYLIE RAMIREZ CAMPAÑA 3.ANDRES FELIPE GOMEZ VELA 4.JULIAN MORALES RIVERA	5.DANNA SOFIA PASCAL VACA 6.ZAHIR MOISES SARABIA MARTINEZ 7.DOMINICK JULIAN CORAL ROSERO 8.YHOSEDL ALEX SANTIAGO ARIAS GETIAL	9.IXCHEL VICTORIA HOYOS VELASCO 10.VALERY SOFIA RODRIGUEZ ORDOÑEZ 11.EDDY SAMUEL CISNEROS BECERRA		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico y estrategias pedagógicas, se invitará a las familias a practicar un lavado de manos adecuado y a fortalecer la construcción de normas y límites en el hogar, con el fin de proporcionar un ambiente integrador donde se goce de bienestar y de buena higiene evitando así el contagio del COVID y de varias enfermedades transmitidas por bacterias.				
Semana del 20 al 24 de Julio	Descripción de las Actividades				
	<p>En el transcurso de la semana se realizarán 2 llamadas a cada una de las familias en las cuales se abordarán las siguientes practicas: 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Y la práctica 12 Promover la construcción de normas y límites.</p> <p>Primeramente, se recuerda una vez más a las familias sobre la importancia del buen lavado de manos, los beneficios y las consecuencias de no hacerlo, tanto para higiene como para prevenir el contagio del coronavirus. Se profundiza en cuanto al lavado de manos como una norma que se establece dentro del hogar.</p> <p>Para ello se toma una imagen de la página de Organización Mundial de la Salud, donde se explica claramente el paso a paso del correcto lavado de manos. Se envía mediante WhatssAp la imagen y se les explica verbalmente.</p>				

¿Cómo lavarse las manos?



Recuperada de la pág. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD.
https://www.who.int/gpsc/information_centre/gpsc_lavarse_manos_poster_es.pdf?ua=1

De igual manera se envía por el mismo medio, el video infantil LAVA TUS MANOS, donde se enseña paso a paso sobre el correcto lavado de manos, siendo este un video muy creativo y llamativo para los niños y las niñas.



Lava Tus Manos | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles <https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>

En cuanto a la practica número 12, con el fin de fortalecer las normas y limites propuestas para cada hogar, se envía mediante WhatssAp la imagen REGLAS DE CONVIVENCIA, donde se dan a conocer 10 reglas esenciales para vivir en armonía.



Recuperada de la pág. EDUFICHAS. <https://www.edufichas.com/recursos-educativos-gratis/reglas-convivencia-en-casa/>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Reto	<p><u>¡Aprendiendo a lavarme las manos!</u></p> <p>Tomando como referencia las dos practicas abordadas, se pide a cada una de las familias que graben un video (o en su defecto fotografías) donde el niño realice por lo menos 3 pasos del lavado de manos.</p> 		
Observaciones de la semana	<p>Por medio de las evidencias enviadas por los padres de familia, se logró observar que la mayoría los niños y las niñas acatan normas y limites establecidos en el hogar. Así como también saben la razón por qué hay que lavarse las manos continuamente. Se pregunto a los niños y las niñas que cuales eran las cosas que la mamá no le dejaba hacer y respondieron lo siguiente: no ir a la estufa, no abrir la puerta, no coger cuchillos.</p> <p>Según las fotografías enviadas, los niños y las niñas realizan de manera autónoma por lo menos 3 pasos para lavarse las manos: aplicarse jabón, frotarse y enjuagarse las manos.</p>		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	MARIA SONIA TORO Agente Educativa	KATHERIN MONTENEGRO Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo : EMILIANA BACCA Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente Educativo	MARIA SONIA TORO LEITON	Aux. Pedagógica	KATERINE MONTENEGRO	Fecha	Del 27 julio 31 julio
Usuarios a llamar	1.ELIE SAMARA MORALES COARDONA 2.KYLIE RAMIREZ CAMPAÑA 3.ANDRES FELIPE GOMEZ VELA 4.JULIAN MORALES RIVERA	5.DANNA SOFIA PASCAL VACA 6.ZAHIR MOISES SARABIA MARTINEZ 7.DOMINICK JULIAN CORAL ROSERO 8.YHOSEDL ALEX SANTIAGO ARIAS GETIAL	9.IXCHEL VICTORIA HOYOS VELASCO 10.VALERY SOFIA RODRIGUEZ ORDOÑEZ 11.EDDY SAMUEL CISNEROS BECERRA		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico y estrategias pedagógicas, se busca que cada una de las familias practiquen medidas saludables en cuanto a los alimentos, su consumo y almacenamiento, así como también se busca que las familias vivan en un lugar sano libre de roedores y vectores, esto con el fin de prevenir enfermedades.				
Semana del	Descripción de las Actividades				
	<p>En el transcurso de la semana se realizará una llamada a cada una de las familias, donde se abordarán las siguientes practicas: Práctica 2: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. Y la práctica 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.</p> <p>Primeramente, se establece una conversación acogedora con cada una de las familias, donde se les pide que nos narre (cómo es un día en su cocina), cómo es el proceso, qué alimentos prepara, a que hora pasan al comedor, cual es la comida favorita del niño o la niña. Esto con el fin de identificar las medidas que están llevando en cuanto al proceso de manipulación, preparación, conservación y consumo de los diferentes alimentos.</p>				

Luego se manda por vía WhapsApp a cada una de las familias, el video BUENAS PRACTICAS DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS. <https://www.youtube.com/watch?v=5-S-qh3Hphs> donde se explica claramente todo el proceso, siendo este un video animado para ver en familia. Se pide a cada padre de familia que vea el video con su hijo e hija.



A cada una de las familias se le dan las siguientes recomendaciones: mantener los alimentos en recipientes tapados, mantener limpio el lugar donde se preparan los alimentos, lavar los alimentos antes de consumirlos y lavar adecuada y regularmente los utensilios y recipientes con los que cocina y come.

Seguidamente, se pregunta a las familias: ¿ha sufrido usted o su familia alguna enfermedad transmitida por zancudos? Luego se les da a conocer las consecuencias de convivir con roedores y vectores dentro de la vivienda. Siendo el zancudo el insecto más frecuente en los hogares, se explica a cada una de las familias, por medio de imágenes, sobre el ciclo de vida del zancudo y así mismo se orienta sobre la prevención de los mismos.



Se hace las siguientes recomendaciones a cada una de las familias: usar toldillo para dormir en los lugares que se requiera, mantener los alrededores de la vivienda libres de monte, maleza y aguas estancadas, al interior de la vivienda mantener alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Se pide a los padres de familia que junto a los niños y las niñas observen el video infantil PACO EL COCODRILO AL QUE NO LE IMPORTABAN LOS MOSQUITOS, luego se pide a los niños y las niñas que dibujen y coloreen a paco y al zancudo. Los padres de familia van a pedir al niño o niña que narren el cuento, donde le harán las siguientes preguntas: ¿Quién era Paco? ¿Qué paso con el zancudo? ¿El zancudo es malo o bueno? ¿Qué tenemos que hacer con los zancudos?, entre otras preguntas que se den durante la conversación.



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Reto	<u>ME CUIDO EN CASA</u> Tomando como referencia las dos practicas abordadas, se pide a cada una de las familias en compañía de sus hijos e hijas, llevar a cabo el juego ME CUIDO EN CASA, donde cada integrante del hogar va a ser Paco el cocodrilo del cuento, y van a jugar a eliminar las aguas estancadas y la maleza de sus casas, así como también en las noches van a poner toldillos para que no entren los “malvados zancudos”. También, las familias van a tomar fotografías donde muestren los alimentos bien conservados y guardados y donde le enseñen a los niños y las niñas a lavar las frutas antes de comérselas y a comer en utensilios limpios.		
Observaciones de la semana	Según las evidencias que mandaron los padres de familia, se logro observar que los niños y las niñas duermen con toldillo y que saben el por qué. Por medio del video infantil del cocodrilo, los niños y las niñas comprendieron que los zancudos transmiten enfermedades y que luego los llevan al doctor. También que las aguas estancadas hay que botarlas porque ahí es donde nacen los zancudos. Los niños y las niñas narraron el cuento del cocodrilo, les gusto mucho y aprendieron.		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	MARIA SONIA TORO Agente Educativa	KATHERIN MONTENEGRO Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo : EMILIANA BACCA Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Maestra	LIDIA MARIANA BURGOS H	Aux. Pedagógica		Fecha	6 al 10 de julio 2020
Usuarios a llamar	1.Asdrith Samara Segura Benavides 2.Yeimi Salome Yoge Zambrano 3.Yainelis Yubanna Morales Sivira 4.Asly Cristina Chandillo López 5.Meylin Sofia Hoyos Velazco		6.Sara Gisel Castro Getial 7.Dilan Adrián Caicedo Cadena 8.Jhosep Alejandro Pantoja Patiño 9. José Samuel Rojas Pantoja 10. Thiago Andrade Luna		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras se busca motivar a los padres para que vivencien momentos significativos con sus hijos a través del juego y los cuidados que requieren, de esta manera mejorar la calidad de las interacciones las cuales influyen sobre su aprendizaje y desarrollo integral, teniendo en cuenta de cómo el cuidador responde a las necesidades de los niñ@s, brindándoles consuelo, amor, seguridad y protección.				
SEMANA 1 DEL 6 AL 10 DE JULIO	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se hará contacto telefónico con cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en los temas correspondientes a la práctica 14 que hace referencia a las interacciones sensibles y acogedoras desde la gestación. La interacción en los niños es la base fundamental para los procesos de socialización del momento en el que se encuentre el niño, pero también en las futuras socializaciones, lo que permite adoptar formas de ser, actuar y vivir frente a determinadas situaciones, ante esto es necesario la participación de todas y cada una de las personas que hacen parte del entorno social de los infantes. Teniendo los componentes de la Interacción sensible: Buena salud, nutrición adecuada, seguridad y protección, atención receptiva y aprendizaje temprano Acciones; La mamá, papá o los Cuidadores principales brindan afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias o palabras que responden de manera oportuna y sensible al llanto y al malestar de la niña o el niño mediante contacto visual, tienen cercanía y contacto físico también. En estas interacciones aprenderán que son diferentes a todos y a entender y respetar las diferencias de los demás.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>Adquieren habilidades de negociación, compromiso y solución de conflictos</p> <p>El niño o niña necesita dar y recibir afecto. El cariño es una verdadera «vacuna» que previene muchos problemas en cuanto a desarrollo emocional en el corto, mediano y largo plazo de la vida del ser humano. En la relación afectiva con las personas que lo rodean, el niño o niña adquiere seguridad, aprende a expresar sus sentimientos, a conocerse y a confiar en sí mismo, y desarrolla su autoestima.</p> <p>El niño o niña que no recibe cariño cuando pequeño, le será muy difícil darlo cuando adulto. Como no tuvo un modelo de dar y recibir cariño, será incapaz de dar cariño. Sin embargo, hay que tener en cuenta que no todas las personas que recibieron poco cariño en su infancia van a presentar dificultades para expresarlo en la vida adulta. El niño o niña que se siente querido, valorado y respetado, aprende a valorar y respetar a los demás.</p> <p>Teniendo en cuenta todo lo anterior, que será compartido con las familias a que se activara espacios de interacción sensible en el momento en que se levantan los niños y niñas y al momento de ir a la cama, sin dejar de lado que durante todo el tiempo los niños y niñas deben estar recibiendo cuidados y expresiones de afecto, al responder a sus necesidades y llamados.</p> <p>Se pedirá a los padres que mencionen como es el momento cuando se despiertan sus hijos, posterior a esto se orientara para que haya un saludo afectuoso, con muchas manifestaciones de cariño y atención, estos gestos se seguirán cultivando en el transcurso de los días hasta que se realice de manera espontánea, se felicitará y elogiara a las familias que manifiesten hacerlo normalmente y se los motivara para que continúe de esta manera, por otra parte se compartirá un arrullo el cual será memorizado por los padres o cuidadores para cantarlo todas las noches al llevar a los niños y niñas a descansar.</p>
Reto Las fotos cuentan historias	<p>¿En qué consiste el reto?</p> <p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación momentos importantes de la historia de nuestra familia G. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento</p> <p>¿Qué Necesitamos?</p> <p>Fotos del álbum familiar</p> <p>Papel</p> <p>Lápices/ Lapicero</p> <p>Colores</p> <p>Pegante</p>
Observaciones de la semana	<p>Los padres manifiestan que siempre les cantan canciones de cuna antes de dormir y al levantarlos, otros dicen leerles cuentos infantiles ya el leerles un cuento a nuestros hijos todas las noches es más que una simple actividad para arrullarlos</p> <p>Hay que sostenerlos en brazos, y darles una importante dosis de amor y afecto. Ellos necesitan sentir y escuchar que los queremos cómo se lo decimos.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Solicitudes de
acompañamiento
psicosocial o
nutricional

No hay

Responsable:

Agente Educativa

Vo. Bo:

Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



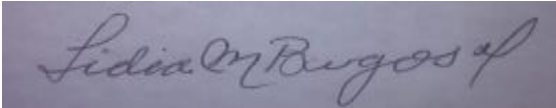
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
MAESTRA		AUX. PEDAGÓGICA	0	FECHA	Del 27 al 31 de JULIO DE 2020
USUARIOS A LLAMAR					
OBJETIVO GENERAL	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
INTENCIONALIDAD DE LA PLANEACIÓN	Mediante las llamadas telefónicas orientadoras y la estimulación en el desarrollo de las actividades lúdicas brindar a las familias recursos como videos, cuentos y canciones relacionadas con el disfrute del juego como medio para acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas.				
SEMANA 4 DEL 27 al 31 de JULIO	descripción de las actividades				
	En esta semana se realizara 2 llamadas a cada una de las familias usuarias donde se orientara en los temas correspondientes a la práctica 6 encaminada a <i>acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas</i> tomando como ejemplo la importancia de la higiene personal, para esto se compartirá con los padres a través de los grupos de WhatsApp el video titulado “aseo personal” obtenido desde la página de YouTube, esto con el fin de que ellos compartan con sus hijos desde temprana edad la importancia de este habito, dialoguen y pongan en práctica con los niños y las niñas el aseo de los dientes, lavado de manos, baño diario y que esto se vuelva parte de la cotidianidad de los infantes. Se promoverá la practica 13 teniendo en cuenta como actor principal el juego, medio que les llevará a los más pequeños a ser más llevadero el aislamiento en casa, ya que los niños y las niñas necesitan reforzar las relaciones entre los miembros del hogar, dando lugar a la expresión de emociones, sentimientos, afecto, fortaleciendo así los lazos de unión entre las personas que participan, además comprender qué pasa en el mundo de la cotidianidad, ya que el solo hecho de jugar proporciona confianza en sí mismo, teniendo en cuenta esto invitaremos a los padres a compartir con sus hijos juegos que disfrutaron cuando eran niños y posteriormente compartirlo a través de un video en los grupos de WhatsApp. Durante la primera llamada telefónica se compartirán dichas actividades a realizar durante la semana y en la segunda llamada se escuchara los comentarios de parte de los padres en relación al desarrollo de las actividades que realizaron, si tuvieron alguna dificultad?, si se divirtieron mucho?, hicieron trabajo en equipo?				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	Y de este modo dialogar con los padres sobre la importancia de fomentar el juego, la actividad física en familia y los hábitos de higiene personal. .	
RETO	Chiki-chiki-chan: el reto consiste en que los padres graben un pequeño video donde se evidencie el correcto cepillado de dientes de sus hijos entonando la canción del doctor muelitas sonrisas brillantes y compartan con los demás integrantes a través del grupo de WhatsApp.	
OBSERVACIONES DE LA SEMANA		
SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL O NUTRICIONAL		
RESPONSABLE:		
<div></div> <div></div>		
<div><div>_____</div><div>agente educativa</div></div> <div><div>vo. Bo : _____</div><div>auxiliar pedagógico</div></div> <div><div>_____</div><div>apoyo psicosocial</div></div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



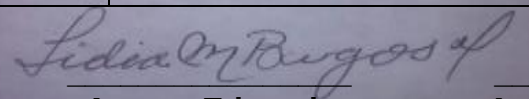
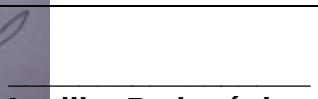
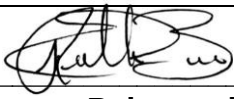
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Maestra		Aux. Pedagógica		Fecha	13 al 17 de julio de 2020
Usuarios a llamar					
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias videos, canciones y juegos que nos ayuden a reconocer los avances y dificultades relacionadas con el seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas.				
Semana 2 13 al 17 de julio de 2020	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizara una llamada telefónica a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes al seguimiento al desarrollo, para esto se compartirá el video: <i>"mis hijos no me escuchan"</i> obtenido desde YouTube y dirigido a los padres y cuidadores con el propósito de brindar herramientas de cómo educar a los hijos de forma asertiva, posteriormente se realizara la llamada telefónica donde se escuchará y se dialogara con los padres de familia sobre las enseñanzas, las reacciones y conclusiones obtenidas desde el video que se les compartió anteriormente, por ende se comentara sobre los aprendizajes, retrocesos y dificultades que tuvieron los niños y las niñas usuarias durante este mes en casa esto con el fin de registrarlos en el formato de seguimiento al desarrollo. Además se enviaran videos dirigidos a los niños y niñas que promueven el movimiento y el conocimiento del cuerpo a través de pausas dirigidas y audios con canciones que afianzan la escucha y la respuesta a los sonidos o acciones. Los videos, audios y canciones se compartirán a través de los grupos de WhatsApp, teniendo en cuenta los videos y audios se pedirá a los padres de familia que realicen juegos de imitación donde se evidencie el descubrimiento del cuerpo y la reproducción de sonidos del entorno, para esto debe grabar un audio o				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	video donde se manifieste el desarrollo de la actividad. Estas acciones se generan con el fin de evidenciar y registrar los avances y por ende las dificultades que los padres identifican en el aprendizaje del día a día de sus hijos.	
Reto	Mueve el esqueleto: A los niños les encanta bailar y moverse al son de la música. Por eso invitaremos a las familias jugar a congelarse cuando la música termina. Es una forma divertida de entretener y también de fomentar la habilidad de la escucha, practicar la detención y el arranque del movimiento con los niños y las niñas. Además se motivara a los padres a realizar un pequeño video donde se evidencie el desarrollo del reto en familia.	
Observaciones de la semana	Las actividades fueron acorde para los niños, las desarrollaron con agrado y satisfacción	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	Previas	
Responsable:	<div><div> Lidia M. Bugos Agente Educativa</div><div> Auxiliar Pedagógico</div><div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div></div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	LIDIA MARIANA BURGOS	Aux. Pedagógica		Fecha	21 al 24 de junio de 2020
Usuarios a llamar	1.sdrith segura 2.cristina chandillo 3.meylin hoyos 4.salome yoge 5.sara castro		6.yainelis morales 7.jhoseth Pantoja 8.dilan Caicedo 9.samuel rojas 10.thiago Andrade		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Establecer contacto telefónico con los padres de familia para orientar y motivar el desarrollo de las prácticas de mis manos te enseñan; experiencias de cuidado y crianza en el hogar en tiempos de covid-19, así mismo aprovechar este tiempo en familia, brindando herramientas básicas para tomar las medidas adecuadas y así prevenir accidentes en los hogares, la importancia de reconocer las expresiones emociones de su familia.				
	Descripción de las Actividades				
	De acuerdo a la programación de la semana, se realizará dos llamadas a los padres de familia, donde se tiene en cuenta las prácticas de cuidado y crianza en el hogar, esto con el fin de promover espacios llenos de confianza, aventuras, experiencias y tiempo de calidad para nuestros niños y niñas mediante la estrategia mis manos te enseñan. Nos permite ver la importancia de tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en su hogar y entorno. Y la practica 11 nos habla de acompañar la construcción de identidad. Hay que enseñar a los niños acerca de los peligros y tratar, impedir a toda costa los accidentes infantiles, muchos son previsibles por ejemplo no correr por el hogar mientras se sostienen objetos que puedan romperse con facilidad o lastimarlos				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



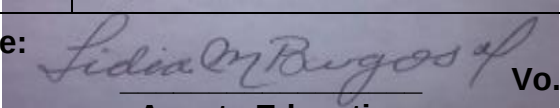
Semana 3 Julio	<p>también debemos impedir que las niñas y niños corran con objetos dentro de la boca, como comida, o con elementos que representen riesgo de ahogamiento, en una charla amena con padres de familia hacerles notar el riesgo de dejar al niño sobre camas o muebles de donde pueda resbalar, rodar y caerse. Ellos requieren de toda nuestra atención, los productos tóxicos o medicamentos, mantenerlos en un lugar que no sea visible y fuera del alcance de los niños, los accidentes pueden ser evitados, si los padres y cuidadores actúan adecuadamente.</p> <p>Y como constructor de identidad, trabajaremos con la pintura que como otro tipo de actividad es un aprendizaje que se puede enseñar a través del ejemplo. Los niños nos observan todo el tiempo y somos (aunque no nos demos cuenta) sus ejemplos en todo. Si ellos ven que resolvemos una situación conflictiva con gritos, es probable que aprendan e incorporen que esa es la única manera de poder resolver una situación conflictiva.</p> <p>Para el desarrollo de estas actividades realizaremos de la cartilla mis manos te enseñan “vamos a crear un... carnaval de colores”. (pág. 6 y 7).</p> <p>Para ello vamos a necesitar: Papel blanco (hojas de block), Témperas, Cinta, Objetos como sogas, pita, lana o un cordón de zapato. Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas. Se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies. A través de la pintura los niños descubren el maravilloso mundo de los colores, formas, trazos y desarrollan la imaginación, estimula la comunicación, la creatividad, la sensibilidad y aumenta la capacidad de concentración y expresión de los niños.</p>
Reto	<p>Vamos a crear un... Carnaval de colores</p> <p>Para el desarrollo de estas actividades realizaremos de la cartilla # mis manos te enseñan “vamos a crear un... carnaval de colores”. (pág. 6 y 7). Y vamos a preparar la receta Buñuelo de papa o de arroz.</p> <p>Para el carnaval de colores, se extiende varias hojas en el piso: pueden fijarlas con cinta para que no se muevan o simplemente colocarlas sobre el suelo. Podemos buscar en casa, sogas, pita, lana o el cordón de un zapato; untarlos de tempera de varios colores y jugar a hacer culebritas, ondas o cualquier forma sobre las hojas blancas. También podemos hacer muchas tiras de papel blanco y dibujar huellas sobre el piso, con la punta de los dedos y pintura; luego podemos unir las con estas tiras de papel. Al final, también pintaremos las tiras de papel con los dedos y podremos mezclar los colores a nuestro antojo.</p>
Observaciones de la semana	Las actividades se desarrollaron satisfactoriamente; se observó a los niños mediante las fotos que compartieron sus padres a través del wasap.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial	No aplica.



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



o nutricional			
Responsable:	 Agente Educativa	Vo. Bo: _____ Auxiliar Pedagógico	 Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente Educativa	Claudia Lorena Gallon Cardona	Aux. Pedagógica		Fecha	1-10 julio de 2020
Usuarios a llamar	<div><div><div>1. Noa Isabella Villareal Meneses</div><div>2. Ariana Salome Barbosa Arango</div><div>3. Miranda Sofía Rodríguez Mendoza</div><div>4. Keyler Mathius Llerena Hidrobo</div><div>5. Fabricio Adair Enríquez Álvarez</div><div>6. Dylan Santiago Cabrera Urdaneta</div></div><div><div>7. Jazlyn Luciana Otero Guerrero</div><div>8. Erick Santiago Laborda Díaz</div><div>9. Jhostin Said Arango Meneses</div><div>10. Samuel Nicolás Mena Leyton</div><div>11. Yiseth Mariana Miticanoy Madroñero</div></div></div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través del desarrollo de las prácticas de cuidado y crianza en el hogar, brindar orientaciones a las familias que permitan identificar los riesgos que pueden tener en casa, como lo son las escaleras, toma corrientes o cables expuestos y así mismo tomar las precauciones necesarias para evitar accidentes; al igual todo lo que implica estar en casa y convivir con las personas de nuestro núcleo familiar de manera permanente.				
	Descripción de las Actividades				
	De acuerdo a la programación de estas dos semanas se llevara a cabo la actualización de la documentación de los niños y niñas relacionado a las vacunas, controles de crecimiento y desarrollo, FOSYGA, etc. y lo correspondiente a las llamadas a los padres de familia, donde se tiene en cuenta las prácticas de cuidado y crianza en el hogar.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



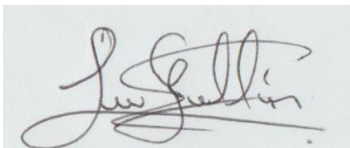
Semana 1 1-10 de julio	<p>Las prácticas de cuidado y crianza en el hogar a implementar son: la practica 9, nos habla de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. Y la practica 14, nos habla sobre vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas.</p> <p>También debemos mantener, a una altura considerable, objetos que puedan caerse, romperse o que tengan líquidos que puedan regarse, estén calientes o sean peligrosos.</p> <p>Si el piso de nuestra casa resbaladizo está, debemos evitar regar o esparcir líquidos o sustancias que peligro puedan ocasionar, pues las niñas y niños pueden deslizarse de manera brusca y caerse, golpearse y lastimarse.</p> <p>Para encontrar los tesoros es importante que, en estos tiempos difíciles, estemos unidos como familia y comunidad, lo que significa que debemos apoyarnos para aceptar y vivir esta situación. Una buena forma de estar juntos es saber manejar las emociones: podemos buscar estrategias para expresar las emociones como, por ejemplo, escribir, escuchar música, cantar, hablar con alguien sobre lo que siente, meditar,.</p> <p>Para el desarrollo de estas actividades realizaremos de la cartilla # mis manos te enseñan “vamos a crear... el mágico papel iris”. (pág. 10 y 11) es el reto de semana.</p> <p>Para ello necesitamos Papel Iris, Tijeras, Objetos con forma circular, Lápiz, Bolsa o caja, Objetos como piedritas, granos de fríjol, monedas.</p> <p>Busca hilo, lana, pita o un cordón de zapato que ya no uses y juega a pasarlo o ensartarlo a través del agujero. También puedes guardar los círculos en una bolsita o caja y usarlos cuantas veces quieras. Con los mismos círculos podrás jugar a pegarlos en el piso y lanzar algún objeto pequeño (moneda, piedrita, grano de fríjol) para que queden dentro de la figura.</p> <p>Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria</p>
Reto	“El mágico papel iris” Para el desarrollo de estas actividades realizaremos de la cartilla # mis manos te enseñan “vamos a crear... el mágico papel iris”. (pág. 10 y 11)



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Observaciones de la semana	Esta actividad se usó de dos maneras una ensartando los círculos de colores y otra donde el infante la podía observar desde el piso y ver la diferencia en sus tamaños y colores, y fue llamativo para el infante tanto el poder observar los colores como el permitirles manipular con las tijeras, es lógico que ellos no tienen precisión pero son estas actividades que les permite a sus padres poder observar los avances de sus hijos y desde casa poder reforzarles donde ellos crean conveniente poder ayudarles en su proceso.		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No aplica.		
Responsable:			
<div></div> <div>Agente Educativa</div> <div>Auxiliar Pedagógico</div> <div>Vo. Bo : _____ Apoyo Psicosocial</div>			



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente educativo	Claudia Lorena Gallon Cardona	Aux. Pedagógica		Fecha	13-17 julio 2020
Usuarios a llamar	<div><div><div>1. Noa Isabella Villareal Meneses</div><div>2. Ariana Salome Barbosa Arango</div><div>3. Miranda Sofía Rodríguez Mendoza</div><div>4. Keyler Mathius Llerena Hidrobo</div><div>5. Fabricio Adair Enríquez Álvarez</div><div>6. Dylan Santiago Cabrera Urdaneta</div></div><div><div>7. Jazlyn Luciana Otero Guerrero</div><div>8. Erick Santiago Laborda Díaz</div><div>9. Jhostin Said Arango Meneses</div><div>10. Samuel Nicolás Mena Leyton</div><div>11. Yiseth Mariana Miticanoy Madroñero</div></div></div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de la utilización de los medios de comunicación, vamos a receptar actividades lúdicas y rutinarias de las familias, con el fin de obtener herramientas útiles para realizar la respectiva valoración mensual del seguimiento al desarrollo en los niños y las niñas, en la edad de dos años del CDI Bosque encantado uno.				
Semana 2 13-17 julio	Descripción de las Actividades				
	Teniendo en cuenta que la valoración del seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas se realiza mensualmente y las evoluciones son muy estrechas; vamos a buscar herramientas propicias utilizando fundamentalmente los medios de comunicación disponibles por las familias y la maestra, con el fin de conocer instrumentos que permitan realizar la observación pertinente de los avances y posibles dificultades en los infantes.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



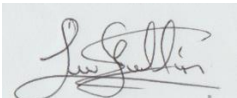
	<p>Con anterioridad se pedirá a los padres de familia que nos envíen fotos o videos de las acciones que tengan plasmadas en las memorias de sus teléfonos en las últimas cuatro semanas y que regularmente les capturan a los niños y la niñas haciendo nuevas ejercicios, ejemplo: pronunciando nuevas palabras, alimentándose solo, al bañarse, cambiarse de ropa, al tomar los alimentos, disfrutando de juegos, organizando sus juguetes, haciendo desorden, enojados o molestos, etc.</p> <p>Posterior a ello nos comunicaremos con los cuidadores para entablar un corto diálogo orientador donde los padres de familia nos informaran de primera mano acerca de las imágenes o videos observados por la maestra y que se tenga necesidad de evaluar, por ejemplo, la razón por la que el niño o niña este enfadado, feliz, triste, nuevos movimientos, nuevo vocabulario, mejor motricidad fina, entre otros. Y con esas herramientas poder evaluar de una manera asertiva el seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas que están en sus hogares cumpliendo la etapa de aislamiento preventivo ante el covid 19</p>
Reto	<p>Leer el siguiente cuento en familia.</p> <p>“HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS” (<i>Eoin McLLaughlin- Polly Dunbar</i>)</p> <p>Erizo y tortuga eran muy buenos amigos, y querían darse un abrazo muy muy grande. Pero no tenían permiso para tocarse. “tranquilos dijo búho”, hay muchas otras maneras de demostrarle a alguien que lo quieres. Erizo probó con un saludo, eso hizo que la tortuga sonriera, tortuga puso una cara graciosa; eso hizo reír a Erizo; Erizo escribió una carta y Tortuga le contesto con otra, Y cuando Tortuga se puso a bailar, Erizo bailó como ella. Erizo mandó un beso volando por el aire; Tortuga lo vio lo atrapó y se lo guardó y le envió tres besos de vuelta. Tortuga cantó una canción, Erizo tocó para acompañarla. Después los dos hicieron el mismo dibujo, para que todo el mundo supiera que eran amigos. Cuando llovía y cuando brillaba el sol no se podían tocar, no se podían abrazar, pero los dos sabían que se querían.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	Al finalizar el cuento, los padres de familia entregaran a sus hijos hojas de block y crayolas para que expresen por medio de su imaginación el dibujo de los personajes del cuento o de otros personajes que cada infante le guste o tenga en su memoria, de tal manera que sea un trabajo libre y espontaneo.
Observaciones de la semana	<p>La planeación ejecutada en esta semana fue acorde a los interese de los niños, niñas y sus familias. Pudimos observar y evaluar el seguimiento al desarrollo infantil de manera individual y eficaz, logrando especificar logros y dificultades en los infantes.</p> <p>Se ha podido establecer que son más amplios los logros que las dificultades y los padres de familia cooperaron con los agentes educativos enviando evidencias de avances en el desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Por otra parte a los infantes les encantó el cuento de Erizo y Tortuga (hasta que podamos abrazarnos), Porque realizaron gestualizacion de los personajes y los dibujaron en trozos de papel utilizando su propia imaginación utilizando el kit pedagogico dotado por la fundación FUNPERS.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No aplica.
Responsable:	
<div style="text-align: center;"></div>	
Vo. Bo : _____	
Agente Educativa	Auxiliar Pedagógico
Apoyo Psicosocial	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente Educativa	Claudia Lorena Gallon Cardona	Aux. Pedagógica		Fecha	20 - 24 julio de 2020
Usuarios a llamar	<div><div>1. Noa Isabella Villareal Meneses 2. Ariana Salome Barbosa Arango 3. Miranda Sofía Rodríguez Mendoza 4. Keyler Mathius Llerena Hidrobo 5. Fabricio Adair Enríquez Álvarez 6. Dylan Santiago Cabrera Urdaneta</div><div>7. Jazlyn Luciana Otero Guerrero 8. Erick Santiago Laborda Díaz 9. Jhostin Said Arango Meneses 10. Samuel Nicolás Mena Leyton 11. Yiseth Mariana Miticanoy Madroñero</div></div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias una información adecuada de la lactancia materna, despejando dudas e inquietudes, que permiten obtener un amplio conocimiento sobre los beneficios de lactar que son principalmente para el niño y como toda la familia se beneficia si apoya a la lactante.				
	Descripción de las Actividades				
	De acuerdo a la programación de la semana, se realizarán dos llamadas a los padres de familia, donde se tiene en cuenta las prácticas de cuidado y crianza en el hogar. Las prácticas de cuidado y crianza en el hogar a implementar son: la practica 1: Nos habla sobre el alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo; Donde nos enfocaremos en la importancia de recibir lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Semana 3 20 - 24 julio	<p>La práctica de la lactancia materna es considerada la manera más natural de alimentar a un bebe, como un verdadero acto de amor. Por esta razón, dar pecho es mucho más que comer, porque cuando él bebe siente en su rostro la dulce y cálida piel de su mamá mientras acerca la boca al pezón, al tiempo que huele su olor inconfundible, cierra los ojos pues desde ya él bebe se siente seguro y protegido.</p> <p>Se entablara conversaciones sobre los beneficios y ventajas de la leche materna para él bebe y su madre. La leche de la madre ayuda a desarrollar el cuerpo y la inteligencia del bebé, pues contiene los nutrientes que necesita el normal desarrollo del cerebro y además lo protege contra infecciones y enfermedades.</p> <p>Se les compartirá a través de los grupos vía WhatsApp el video de UNICEF “la lactancia materna es lo natural” para compartir con los niños basado en las imágenes recrearemos un cuento llamativo para los niños por medio de dibujos impresos en el cual podremos observar e interactuar con los niños. Después de haber despejado dudas se hará la invitación al #lactaton virtual que se llevara a cabo el 28 de julio de 9 a 11 de la mañana.</p> <p>Para el cierre de la semana y comprendido el tema; por medio de pinturas, revistas, colores se hará un afiche o cartel decorado con los niños, donde se evidencie un beneficio para él bebe y otro para la madre lactante, implementando el arte como actividad rectora.</p>	
Reto	Afiche o cartel familias apoyando la lactancia materna; Elaborado por la familia.	
Observaciones de la semana	<p>El tema es amplio y fue muy bien acogido por las familias demostrando interés y entusiasmo, en el cual manifestaron en su totalidad sobre la importancia de la lactancia materna y sus beneficios, no solo para los bebés sino para la familia completa.</p> <p>Las familias son Conocedores del tema, y el video fue muy apto para que los niños comprendieran que la leche materna nos hace crecer sanos y fuertes, y que tanto humanos como animales tienen la fortuna de alimentar a sus bebés.</p>	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No aplica.	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Responsable:

Agente Educativa

Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo :

Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente educativo	Claudia Lorena Gallon Cardona	Aux. Pedagógica		Fecha	27-31 julio 2020
Usuarios a llamar	1. Noa Isabella Villareal Meneses 2. Ariana Salome Barbosa Arango 3. Miranda Sofía Rodríguez Mendoza 4. Keyler Mathius Llerena Hidrobo 5. Fabricio Adair Enríquez Álvarez 6. Dylan Santiago Cabrera Urdaneta	7. Jazlyn Luciana Otero Guerrero 8. Erick Santiago Laborda Díaz 9. Jhostin Said Arango Meneses 10. Samuel Nicolás Mena Leyton 11. Yiseth Mariana Miticanoy Madroñero			
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación a las familias los invitamos a desarrollar actividades lúdicas y pedagógicas en el hogar, brindar a las familias recursos para la promoción del establecimiento de normas y límites como parte fundamental en la formación de niños y niñas.				
Semana 4 del 27 al 31 de julio	Descripción de las Actividades				
	En el transcurso de la semana se realizarán dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios, donde se orientará temas correspondientes a la práctica 12 de la estrategia cuidado y crianza en el hogar, la práctica 12 está encaminada a promover la construcción de normas y límites, en la que se resaltará y se profundizará el ítem 12.1 la familia reconoce las expresiones emocionales de los niños y niñas, 12.3 la familia construye normas y límites como parte de la convivencia familiar y la 12.5 los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a los niños y niñas en situación de conflicto o tensión. Para orientar esta práctica se establecerá una conversación con los padres de familia donde se orientará a adoptar estrategias y medidas acerca de tener en cuenta las emociones, gustos y preferencias de los niños(as), la importancia de establecer normas y límites dentro del hogar,				

y buscar algunas alternativas frente a los comportamientos que presenten, teniendo en cuenta que educar con amor es la mejor estrategia para ayudar a la formación personal y cognitiva en los niños y niñas, para fortalecer la orientación se invitara a los padres de familia a observar **Video del cuento “del monstruo de colores”** este será enviado vía whatsapp, con el que se lograra reflejar algunas emociones.

<https://www.youtube.com/watch?v=nDKQvW5Lr1E>

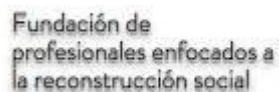


Seguidamente se invitara a los niños y niñas que en compañía de sus padres realicen acciones de rutinas que puedan participar en casa y se logre evidenciar acciones de normas y limites como, ordenar juguetes, colocar la ropa sucia en cesta, colocar las medias en pares, y así poner en Practica la práctica 12 de la cartilla cuidado y crianza en el hogar, con el propósito de fortalecer vínculos afectivos con sus padres, logrando así que los hogares sean un entorno acogedor, esto se realizara motivándolos con la canción **“Guarda tus juguetes (cumbia) de Canta Maestra”**. Se pedirá a los padres cantar la canción junto con los niños(as) para mejorar el lenguaje y expresión corporal. Así mismo tomar registro fotográfico o video cuando se realice la acción.

https://www.youtube.com/watch?v=XRLTOfg6_Lo

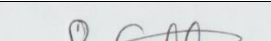


<p>Reto</p>	<p>“Cómo te sientes”.</p> <p>Esta actividad hace referencia a la practica 12.1 donde se invitara a los niños y niñas en compañía de sus padres de familia a realizar una paleta con caritas de las emociones utilizando el material del kit pedagógico, donde el niño o niña realizara la expresión de la carita que el adulto le muestre, con el fin de reconocer la emociones que se presentan a diario y así buscar una alternativa frente a la situación presentada.</p> <p>Se pedirá registro fotográfico o video de la expresión gestual que el niño o niña realice y dejar que el niño se vea en la fotografía o video para notar así su reacción.</p> 
<p>Observaciones de la semana</p>	<p>La planeación desarrollada en esta semana fue muy enriquecedora, pudimos desarrollar todas las actividades con normalidad y dentro de lo proyectado.</p> <p>A través del establecimiento de preguntas orientadoras a los padres de familia, pudimos conocer las diferentes estrategias que cada familia utiliza para hacer cumplir su propias normas o limites en sus hogares, algunas familias han sabido establecer dichas normas desde muy temprana edad, otras son débiles y por tal razón se tienen inconvenientes en el seno del hogar con malos hábitos, berrinches o pataletas, que al final son estrategias adoptadas por los infantes para conseguir lo que quieren; a ellos se profundizo el tema con el fin de mejorar la convivencia en el hogar.</p> <p>Por otra parte las familias respondieron atentas a los retos y actividades planteadas por la maestra, apoyando decididamente en el fortalecimiento de las prácticas de cuidado y crianza en el hogar.</p>



República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No aplica.
Responsable:	<div>  </div> <div> <div> </div> <div> </div> </div> <div> <div> </div> <div> </div> </div>
	<div> </div> <div> </div> <div> </div>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	MAYERLIN ORTEGA	Aux. Pedagógica		Fecha	1-10 julio de 2020
Usuarios a llamar	1. Juan José Trejos Lopez 2. Andrés Mathias Hortua Peña 3. Luciana Castro Rodríguez 4. Ian Santiago Saavedra Rivera 5. Miriam Celeste Ordoñez Lucero 6. Samuel David Alvarado Burbano		7. Sofía Salome Paz Quemag 8. Rosangela Antonella Castañeda Salazar 9. Adam Martin Fajardo Piedrahita 10. Danna Lucia Santacruz Tejada 11. Lauren Mariana Tovar Ruales		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través del desarrollo de las prácticas de cuidado y crianza en el hogar, brindar orientaciones a las familias que permitan identificar los riesgos que pueden tener en casa, como lo son las escaleras, toma corrientes o cables expuestos y así mismo tomar las precauciones necesarias para evitar accidentes; al igual todo lo que implica estar en casa y convivir con las personas de nuestro núcleo familiar de manera permanente.				
	Descripción de las Actividades				
	De acuerdo a la programación de estas dos semanas se llevara a cabo la actualización de la documentación de los niños y niñas relacionado a las vacunas, controles de crecimiento y desarrollo, FOSYGA, etc. y lo correspondiente a las llamadas a los padres de familia, donde se tiene en cuenta las prácticas de cuidado y crianza en el hogar. Las prácticas de cuidado y crianza en el hogar a implementar son: la practica 9 , nos habla de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. Y la practica 14 , nos habla sobre vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



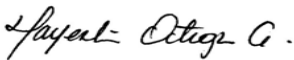
Semana 1 1-10 de julio	<p>También debemos mantener, a una altura considerable, objetos que puedan caerse, romperse o que tengan líquidos que puedan regarse, estén calientes o sean peligrosos.</p> <p>Si el piso de nuestra casa resbaladizo está, debemos evitar regar o esparcir líquidos o sustancias que peligro puedan ocasionar, pues las niñas y niños pueden deslizarse de manera brusca y caerse, golpearse y lastimarse.</p> <p>Para encontrar los tesoros es importante que, en estos tiempos difíciles, estemos unidos como familia y comunidad, lo que significa que debemos apoyarnos para aceptar y vivir esta situación. Una buena forma de estar juntos es saber manejar las emociones: podemos buscar estrategias para expresar las emociones como, por ejemplo, escribir, escuchar música, cantar, hablar con alguien sobre lo que siente, meditar,.</p> <p>Para el desarrollo de estas actividades realizaremos de la cartilla # mis manos te enseñan “vamos a crear... el mágico papel iris”. (pág. 10 y 11) es el reto de semana.</p> <p>Para ello necesitamos Papel Iris, Tijeras, Objetos con forma circular, Lápiz, Bolsa o caja, Objetos como piedritas, granos de frijol, monedas.</p> <p>Busca hilo, lana, pita o un cordón de zapato que ya no uses y juega a pasarlo o ensartarlo a través del agujero. También puedes guardar los círculos en una bolsita o caja y usarlos cuantas veces quieras. Con los mismos círculos podrás jugar a pegarlos en el piso y lanzar algún objeto pequeño (moneda, piedrita, grano de frijol) para que queden dentro de la figura.</p> <p>Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria</p>
Reto	<p>“El mágico papel iris”</p> <p>Para el desarrollo de estas actividades realizaremos de la cartilla # mis manos te enseñan “vamos a crear... el mágico papel iris”. (pág. 10 y 11)</p>
Observaciones de la semana	<p>Esta actividad se usó de dos maneras una ensartando los círculos de colores y otra donde el infante la podía observar desde el piso y ver la diferencia en sus tamaños y colores, y fue llamativo para el infante tanto el poder observar los colores como el permitirles manipular con las tijeras, es lógico que ellos no tienen precisión</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	pero son estas actividades que les permite a sus padres poder observar los avances de sus hijos y desde casa poder reforzarlos donde ellos crean conveniente poder ayudarlos en su proceso.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No aplica.
Responsable:	
 Agente Educativa	 Auxiliar Pedagógico
	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativo	MAYERLIN ORTEGA	Aux. Pedagógica			Fecha 13-17 julio 2020
Usuarios a llamar	1. Juan José Trejos Lopez 2. Andrés Mathias Hortua Peña 3. Luciana Castro Rodríguez 4. Ian Santiago Saavedra Rivera 5. Miriam Celeste Ordoñez Lucero 6. Samuel David Alvarado Burbano			7. Sofía Salome Paz Quemag 8. Rosangela Antonella Castañeda Salazar 9. Adam Martin Fajardo Piedrahita 10. Danna Lucia Santacruz Tejada 11. Lauren Mariana Tovar Ruales	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de la utilización de los medios de comunicación, vamos a receptar actividades lúdicas y rutinarias de las familias, con el fin de obtener herramientas útiles para realizar la respectiva valoración mensual del seguimiento al desarrollo en los niños y las niñas, en la edad de dos años del CDI Bosque encantado uno.				
Semana 2 13-17 julio	Descripción de las Actividades				
	Teniendo en cuenta que la valoración del seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas se realiza mensualmente y las evoluciones son muy estrechas; vamos a buscar herramientas propicias utilizando fundamentalmente los medios de comunicación disponibles por las familias y la maestra, con el fin de conocer instrumentos que permitan realizar la observación pertinente de los avances y posibles dificultades en los infantes. Con anterioridad se pedirá a los padres de familia que nos envíen fotos o videos de las acciones que tengan plasmadas en las memorias de sus teléfonos en las últimas cuatro semanas y que regularmente les capturan a los niños y la niñas haciendo nuevas ejercicios, ejemplo: pronunciando nuevas palabras, alimentándose solo, al bañarse, cambiarse de				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



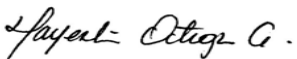
	<p>ropa, al tomar los alimentos, disfrutando de juegos, organizando sus juguetes, haciendo desorden, enojados o molestos, etc.</p> <p>Posterior a ello nos comunicaremos con los cuidadores para entablar un corto diálogo orientador donde los padres de familia nos informaran de primera mano acerca de las imágenes o videos observados por la maestra y que se tenga necesidad de evaluar, por ejemplo, la razón por la que el niño o niña este enfadado, feliz, triste, nuevos movimientos, nuevo vocabulario, mejor motricidad fina, entre otros. Y con esas herramientas poder evaluar de una manera asertiva el seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas que están en sus hogares cumpliendo la etapa de aislamiento preventivo ante el covid 19</p>
Reto	<p>Leer el siguiente cuento en familia.</p> <p>“HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS” (<i>Eoin McLLaughlin- Polly Dunbar</i>)</p> <p>Erizo y tortuga eran muy buenos amigos, y querían darse un abrazo muy muy grande. Pero no tenían permiso para tocarse. “tranquilos dijo búho”, hay muchas otras maneras de demostrarle a alguien que lo quieres. Erizo probó con un saludo, eso hizo que la tortuga sonriera, tortuga puso una cara graciosa; eso hizo reír a Erizo; Erizo escribió una carta y Tortuga le contesto con otra, Y cuando Tortuga se puso a bailar, Erizo bailó como ella. Erizo mandó un beso volando por el aire; Tortuga lo vio lo atrapó y se lo guardó y le envió tres besos de vuelta. Tortuga cantó una canción, Erizo tocó para acompañarla. Después los dos hicieron el mismo dibujo, para que todo el mundo supiera que eran amigos. Cuando llovía y cuando brillaba el sol no se podían tocar, no se podían abrazar, pero los dos sabían que se querían.</p> <p>Al finalizar el cuento, los padres de familia entregaran a sus hijos hojas de block y crayolas para que expresen por medio de su imaginación el dibujo de los personajes del cuento o de otros personajes que cada infante le guste o tenga en su memoria, de tal manera que sea un trabajo libre y espontaneo.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Observaciones de la semana	<p>La planeación ejecutada en esta semana fue acorde a los intereses de los niños, niñas y sus familias. Pudimos observar y evaluar el seguimiento al desarrollo infantil de manera individual y eficaz, logrando especificar logros y dificultades en los infantes.</p> <p>Se ha podido establecer que son más amplios los logros que las dificultades y los padres de familia cooperaron con los agentes educativos enviando evidencias de avances en el desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Por otra parte a los infantes les encantó el cuento de Erizo y Tortuga (hasta que podamos abrazarnos), Porque realizaron gestualización de los personajes y los dibujaron en trozos de papel utilizando su propia imaginación utilizando el kit pedagógico dotado por la fundación FUNPERS.</p>	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No aplica.	
Responsable:		
 _____ Agente Educativa	Auxiliar Pedagógico	 _____ Vo. Bo : Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	MAYERLIN ORTEGA	Aux. Pedagógica		Fecha	20 - 24 julio de 2020
Usuarios a llamar	1. Juan José Trejos Lopez 2. Andrés Mathias Hortua Peña 3. Luciana Castro Rodríguez 4. Ian Santiago Saavedra Rivera 5. Miriam Celeste Ordoñez Lucero 6. Samuel David Alvarado Burbano		7. Sofía Salome Paz Quemag 8. Rosangela Antonella Castañeda Salazar 9. Adam Martin Fajardo Piedrahita 10. Danna Lucia Santacruz Tejada 11. Lauren Mariana Tovar Ruales		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias una información adecuada de la lactancia materna, despejando dudas e inquietudes, que permiten obtener un amplio conocimiento sobre los beneficios de lactar que son principalmente para el niño y como toda la familia se beneficia si apoya a la lactante.				
	Descripción de las Actividades				
	De acuerdo a la programación de la semana, se realizarán dos llamadas a los padres de familia, donde se tiene en cuenta las prácticas de cuidado y crianza en el hogar. Las prácticas de cuidado y crianza en el hogar a implementar son: la practica 1: Nos habla sobre el alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo; Donde nos enfocaremos en la importancia de recibir lactancia materna exclusiva hasta los seis meses a libre demanda.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Semana 3 20 - 24 julio	<p>La práctica de la lactancia materna es considerada la manera más natural de alimentar a un bebe, como un verdadero acto de amor. Por esta razón, dar pecho es mucho más que comer, porque cuando él bebe siente en su rostro la dulce y cálida piel de su mamá mientras acerca la boca al pezón, al tiempo que huele su olor inconfundible, cierra los ojos pues desde ya él bebe se siente seguro y protegido.</p> <p>Se entablara conversaciones sobre los beneficios y ventajas de la leche materna para él bebe y su madre. La leche de la madre ayuda a desarrollar el cuerpo y la inteligencia del bebé, pues contiene los nutrientes que necesita el normal desarrollo del cerebro y además lo protege contra infecciones y enfermedades.</p> <p>Se les compartirá a través de los grupos vía WhatsApp el video de UNICEF “la lactancia materna es lo natural” para compartir con los niños basado en las imágenes recrearemos un cuento llamativo para los niños por medio de dibujos impresos en el cual podremos observar e interactuar con los niños. Después de haber despejado dudas se hará la invitación al #lactaton virtual que se llevara a cabo el 28 de julio de 9 a 11 de la mañana.</p> <p>Para el cierre de la semana y comprendido el tema; por medio de pinturas, revistas, colores se hará un afiche o cartel decorado con los niños, donde se evidencie un beneficio para él bebe y otro para la madre lactante, implementando el arte como actividad rectora.</p>	
Reto	Afiche o cartel familias apoyando la lactancia materna; Elaborado por la familia.	
Observaciones de la semana	<p>El tema es amplio y fue muy bien acogido por las familias demostrando interés y entusiasmo, en el cual manifestaron en su totalidad sobre la importancia de la lactancia materna y sus beneficios, no solo para los bebés sino para la familia completa.</p> <p>Las familias son conocedoras del tema, y el video fue muy apto para que los niños comprendieran que la leche materna nos hace crecer sanos y fuertes, y que tanto humanos como animales tienen la fortuna de alimentar a sus bebés.</p>	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No aplica.	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Responsable:

Haydel Ortega G.

Agente Educativa

Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo :

Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente educativo	MAYERLIN ORTEGA	Aux. Pedagógica		Fecha	27-31 julio 2020
Usuarios a llamar	1. Juan José Trejos Lopez 2. Andrés Mathias Hortua Peña 3. Luciana Castro Rodríguez 4. Ian Santiago Saavedra Rivera 5. Miriam Celeste Ordoñez Lucero 6. Samuel David Alvarado Burbano	7. Sofía Salome Paz Quemag 8. Rosangela Antonella Castañeda Salazar 9. Adam Martin Fajardo Piedrahita 10. Danna Lucia Santacruz Tejada 11. Lauren Mariana Tovar Ruales			
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación a las familias los invitamos a desarrollar actividades lúdicas y pedagógicas en el hogar, brindar a las familias recursos para la promoción del establecimiento de normas y límites como parte fundamental en la formación de niños y niñas.				
Semana 4 del 27 al 31 de julio	Descripción de las Actividades				
	En el transcurso de la semana se realizarán dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios, donde se orientará temas correspondientes a la práctica 12 de la estrategia cuidado y crianza en el hogar, la práctica 12 está encaminada a promover la construcción de normas y límites, en la que se resaltará y se profundizará el ítem 12.1 la familia reconoce las expresiones emocionales de los niños y niñas, 12.3 la familia construye normas y límites como parte de la convivencia familiar y la 12.5 los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a los niños y niñas en situación de conflicto o tensión. Para orientar esta práctica se establecerá una conversación				

con los padres de familia donde se orientara a adoptar estrategias y medidas acerca de tener en cuenta las emociones, gustos y preferencias de los niños(as), la importancia de establecer normas y limites dentro del hogar, y buscar algunas alternativas frente a los comportamientos que presenten, teniendo en cuenta que educar con amor es la mejor estrategia para ayudar a la formación personal y cognitiva en los niños y niñas, para fortalecer la orientación se invitara a los padres de familia a observar **Video del cuento “del monstruo de colores”** este será enviado vía whatsapp, con el que se lograra reflejar algunas emociones.

<https://www.youtube.com/watch?v=nDKQvW5Lr1E>



Seguidamente se invitara a los niños y niñas que en compañía de sus padres realicen acciones de rutinas que puedan participar en casa y se logre evidenciar acciones de normas y limites como, ordenar juguetes, colocar la ropa sucia en cesta, colocar las medias en pares, y así poner en Practica la práctica 12 de la cartilla cuidado y crianza en el hogar, con el propósito de fortalecer vínculos afectivos con sus padres, logrando así que los hogares sean un entorno acogedor, esto se realizara motivándolos con la canción **“Guarda tus juguetes (cumbia) de Canta Maestra”**. Se pedirá a los padres cantar la canción junto con los niños(as) para mejorar el lenguaje y expresión corporal. Así mismo tomar registro fotográfico o video cuando se realice la acción.

https://www.youtube.com/watch?v=XRLTOfq6_Lo



Reto	<p>“Cómo te sientes”.</p> <p>Esta actividad hace referencia a la practica 12.1 donde se invitara a los niños y niñas en compañía de sus padres de familia a realizar una paleta con caritas de las emociones utilizando el material del kit pedagógico, donde el niño o niña realizara la expresión de la carita que el adulto le muestre, con el fin de reconocer la emociones que se presentan a diario y así buscar una alternativa frente a la situación presentada.</p> <p>Se pedirá registro fotográfico o video de la expresión gestual que el niño o niña realice y dejar que el niño se vea en la fotografía o video para notar así su reacción.</p> 
Observaciones de la semana	<p>La planeación desarrollada en esta semana fue muy enriquecedora, pudimos desarrollar todas las actividades con normalidad y dentro de lo proyectado.</p> <p>A través del establecimiento de preguntas orientadoras a los padres de familia, pudimos conocer las diferentes estrategias que cada familia utiliza para hacer cumplir su propias normas o limites en sus hogares, algunas familias</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>han sabido establecer dichas normas desde muy temprana edad, otras son débiles y por tal razón se tienen inconvenientes en el seno del hogar con malos hábitos, berrinches o pataletas, que al final son estrategias adoptadas por los infantes para conseguir lo que quieren; a ellos se profundizo el tema con el fin de mejorar la convivencia en el hogar.</p> <p>Por otra parte las familias respondieron atentas a los retos y actividades planteadas por la maestra, apoyando decididamente en el fortalecimiento de las prácticas de cuidado y crianza en el hogar.</p>		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No aplica.		
Responsable:	<div><div><i>Fajal- Ortega G.</i></div><div>Agente Educativa</div></div> <div><div></div><div>Auxiliar Pedagógico</div></div> <div>Vo. Bo : <i>[Signature]</i> Apoyo Psicosocial</div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Maily Fajardo	Aux. Pedagógica	Leidy Sánchez	Fecha	01/07/2020
Usuarios a llamar	<div><div><div>1. Thiago Acosta Estrada</div><div>2. Dilan Camilo Sánchez Toro</div><div>3. Allison Sofía Benavidez Nastacuas</div><div>4. Santiago Guevara Salazar</div><div>5. Luisa Fernanda López</div><div>6. Cristy Valentina Perenguez Martínez</div><div>7. Jhon Alexander López Suarez</div><div>8. Abigail Rebeca Abad Castro</div></div><div><div>9. Jhoser Santiago Chapid Idrobo</div><div>10. Erick Ramiro Araujo Quinayas</div><div>11. Alisson Salome Erazo Chavez</div><div>12. Maria Alejandra Zambrano Cordoba</div><div>13. Eiker Jesus Torrealba Perez</div><div>14. Isabela Lucia Capataz Sequeda</div><div>15.</div><div>16.</div></div><div><div>17.</div><div>18.</div><div>19.</div><div>20.</div><div>21.</div><div>22.</div><div>23.</div></div></div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientar y motivar el desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a las familias la orientación de como tener agua segura para el consumo en los niños y niñas, generar experiencias para el disfrute del juego y la recreación en los infantes en compañía de sus padres.				
Semana 1	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



**del 01 al 10
de julio**

En esta semana se realizara una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las practicas 8 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la practica 8 invita a tomar medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal, la practica 13 genera experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación, se orientara desde las rutinas de actividades y situaciones cotidianas de la familia. Para tener agua segura para el consumo de los infantes y demás familia debe tener las siguientes características: limpia, sin olor, sin color, sin sabor, solo el característico del agua, se invita a los padres a conocer los métodos para contar con agua segura en su hogar.

- Clarificación: dejar en reposo un día cuando esta turbia
- Filtro casero: aparato compuesto por material poroso y carbón activo que permite purificar el líquido que viene directamente del acueducto
- Filtro OMS: diseñado con los parámetros de la organización mundial de la salud, que elimina el riesgo de enfermedades
- Agua hervida: hervir más de 3 minutos para destruir agentes patógenos.
- Agua lluvia tratada: recolección de agua lluvia y posterior mente tratada mediante filtración y desinfección
- Carro tanque: por medio de carros a lugares que no llega el agua.
- Pastillas potabilizadoras de agua : tabletas efervescentes, purificadoras y desinfectantes de agua contra organismos patógenos causantes de enfermedades que se transmiten a través del agua

Se recomienda siempre consumir agua limpia y segura para saciar la sed de los niños y niñas, mujeres gestantes y sus familias en cambio de bebidas azucaradas, invitamos a los padres a utilizar el agua de forma razonable evitando su desperdicio y enseñando a los infantes a no dejar abierta la llave.

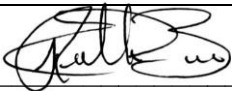
El disfrute del juego, la creación y exploración de los niños y niñas es muy importante porque ellos aprenden, se divierten y comparten con su familia. Invitamos a los padres a leer cuentos a los niños y niñas de preferencias de los infantes antes de ir adormir, ya que algunos padres por motivo de trabajo no pasan mucho tiempo junto. También acompañar con canciones para ayudar a pronunciar mejor las palabras y con el baile a mover su cuerpo, la actividad se realizara con ayuda de sus padres.



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<ul style="list-style-type: none">• Cuentos infantiles (caperucita roja, el patito feo, los tres cerditos etc...)• Canciones (mi carita redondita, la vaca lola, pimpón es un muñeco, los pollitos dicen, sol solecito, mariposita)• Baile (chu chu ua) <p>Compartiremos por el grupo de whatsApp un video titulado “chu chu ua “para fortalecer el baile con movimientos de su cuerpo en los niños y niñas en casa con ayuda de sus padres. Llevaremos a las familias a reflexionar sobre las practicas mencionadas y escucharemos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios, también invitamos a realizar las actividades propuestas con los niños y niñas para un buen aprendizaje.</p>
Reto	<p>“descubriendo mi talento ”</p> <p>Con ayuda de los padres los niños y niñas escogerán una canción de su preferencia y la cantaran con la mímica. Grabar un video realizando la actividad y luego nos compartirán el video por whatsApp</p>
Observaciones de la semana	En esta semana se trabajó con los padres de familia los niños y niñas las actividades propuestas donde trabajamos por medio del reto la expresión, lenguaje, motricidad gruesa en compañía de sus padres, la mayoría de los pequeños le gusto la actividad en familia enviaron los videos y se mira el apoyo de sus padres.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
<div><div>Responsable: <u>Maily fajardo</u> Agente Educativa</div><div><u>Leidy Sánchez</u> Auxiliar Pedagógico</div><div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div></div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Maily fajardo	Aux. Pedagógica	Leidy Yohanna Sánchez	Fecha	10/07/2020
Usuarios a llamar	<div> <div> 1.Santiago Guevara Salazar 2.Luisa Fernanda López 3.Cristy Valentina Perenguez Martínez 4.Jhon Alexander López Suarez 5.Abigail Rebeca Abad Castro 6.Jhoser Santiago Chapid Hidrobo 7.Erick Ramiro Araujo Quinayas 8.Alisson Salome Erazo Chávez </div> <div> 9.Maria Alejandra Zambrano Cordoba 10.Eiker Jesús Torrealba Pérez 11.Isabela Lucia Capataz Sequeda 12.Thiago Acosta Estrada 13.Dilan Camilo Sánchez Toro 14.Allison Sofía Benavidez Nastacuaz 15. 16. </div> <div> 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. </div> </div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias la orientación de los cuidados necesarios para una buena salud, fomentar el desarrollo de la autonomía, generar experiencias al disfrute del juego y la exploración, acompañar el seguimiento y desarrollo de los niños y niñas.				
Semana 2	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



**del 13 al 17
de julio**

En esta semana se realizara una llamada telefónica a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes al seguimiento al desarrollo de los niños y niñas con el propósito de identificar y hacer seguimiento sobre posibles situaciones que afectan la salud física y emocional, la nutrición, los derechos de los niños y niñas y su familia, así como orientar las experiencias diarias en el hogar en esta cuarentena para seguir potenciando el desarrollo integral de los infantes.

Según las prácticas 3,10 y 13 donde vamos acompañar a los niños y niñas a que reciban los cuidados necesarios, fomentar el desarrollo de la autonomía, generar experiencias disfrutando en familia, por medio del juego, la recreación, la literatura y la exploración, viviendo interacciones acogedoras.

Invitaremos a las familias a realizar acciones independientes con los infantes relacionados con su propia alimentación, higiene, vestido orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo, mediante elogios y agradecimientos, palabras y gestos de cariño apoyaran el esfuerzo y logros de sus hijos e hijas.

También en casa los invitamos a inculcar a los pequeños el placer de la lectura para iniciar en este fantástico mundo de los cuentos infantiles para los niños y niñas, invitamos a los padres de familia a leer cuentos ilustrados ya que la lectura fomenta la curiosidad e imaginación de los pequeños y a través de ella descubrir increíbles lugares simpatizar con personajes etc...todo sin moverse del sitio donde están los trasporta a impresionantes mundos de ciencia ficción, los ayuda hacer creativos y a tener más imaginación. Los pequeños disfrutaran en compañía de sus familiares el placer dela lectura.

- Cuento de caperucita roja.
- El patito feo.
- Los tres cerditos.
- El gato con botas.
- La gallina de los huevos de oro.
- Pinocho.
- La cenicienta etc...



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>Compartiremos dos videos por el grupo de whatsapp titulados “es hora de despertar” y “los tres cerditos” para fortalecer la autonomía y la lectura en los niños y niñas en unión de sus familias.</p> <p>Escucharemos atentamente los aportes de los padres para complementar y guiar sus comentarios y hacer el seguimiento al desarrollo a cada niño y niña de acuerdo a la información recibida.</p>	
Reto	<p>“demostrando mi arte”</p> <p>Con ayuda de los padres hacer un dibujo libre donde los padres dibujaran y los niños y niñas pintaran con temperas o crayones, luego nos compartirán por whatsApp una foto realizando la actividad</p>	
Observaciones de la semana	Las actividades fueron realizadas satisfactoriamente se evidencio compromiso y dedicación con el cual se generan experiencias e interacciones importantes disfrutando en familia.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:	<div><div><u>Maily Fajardo</u> Agente Educativa</div><div><u>Yohanna Sánchez</u> Auxiliar Pedagógico</div><div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div></div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente Educativa	Maily Fajardo	Aux. Pedagógica	Leidy Sánchez	Fecha	17/07/2020
Usuarios a llamar	<div> <div> 1. Santiago Guevara Salazar 2. Luisa Fernanda López 3. Cristy Valentina Perenguez Martínez 4. Jhon Alexander López Suarez 5. Abigail Rebeca Abad Castro 6. Jhoser Santiago Chapid Hidrobo 7. Erick Ramiro Araujo Quinayas 8. Alisson Salome Erazo Chávez </div> <div> 9. Maria Alejandra Zambrano Córdoba 10. Eyker Jesús Torrealba Pérez 11. Isabel Lucia Capataz Sequeda 12. Thiago Acosta Estrada 13. Dilan Camilo Sánchez toro 14. Allison Sofía Benavidez Nastacuas 15. 16. </div> <div> 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. </div> </div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientar y motivar el desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a las familias la orientación para promover la participación viviendo interacciones acogedoras con los niños y niñas desde la gestación.				
Semana 3	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



**del 21 al 24
de julio**

En esta semana se realizara dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 11 y 14 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la practica 11 acompaña la construcción de identidad y la practica 14 a vivir interacciones acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Se orientara desde las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia. La construcción de identidad promueve la participación de los niños y niñas se construye a partir de las interacciones sociales, la vivencia de la cultura, de esta manera en el hogar es el primer espacio para conocer a los infantes a través de un nombre. Se invita a los padres a compartir parte de su tiempo con los infantes donde ellos puedan expresar sus ideas sentimientos y aspiraciones la familia o cuidador le hablara al niño o niña sobre él o ella es decir, le dicen como es, que es valiente, que es bueno, inteligente, amable, responsable, cariñoso etc...para contribuir a los pequeños a crear su identidad, ya que los infantes crean su identidad a partir de la relación con las personas que le cuidan y seguidamente con el resto de personas que le rodean, para fortalecer la práctica compartiremos unos videos mediante whatsapp donde invitamos a los padres y a los pequeños a participar cantando y bailando para disfrutar en familia.

- Si tú tienes muchas ganas de aplaudir
- Mi carita redondita
- Pimpón es un muñeco
- Bailar y cantar tiburón bebe

Vivir interacciones acogedoras con niños y niñas desde la gestación es muy importante para el desarrollo de los infantes; Invitamos a los padres a dar afecto a sus hijos y un buen ejemplo para su formación con:

- Caricias o palabras
- Mediante gestos

Para un buen desarrollo de los niñ@s. En cuanto a la mujer gestante les invitamos a tener una experiencia enriquecedora para toda la familia como leer, cantar, hablarle al niño o niña en gestación; para generar un afianzamiento en la relación con su madre y con el resto de su familia.

Llevaremos a las familias a reflexionar sobre las prácticas mencionadas y escucharemos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. También invitaremos hacer las actividades propuestas con los niñ@s para un buen aprendizaje



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Reto	“así soy yo ” Invitamos a los padres de familia a elaborar una carta a los pequeños con amor y cariño donde describa como es y lo importante que es para la familia, luego los niños realizaran un dibujo como ellos crean que son, con la orientación de los padres y lo pintaran. Tomar una foto realizando la actividad y luego nos compartirán la foto por whatsApp		
Observaciones de la semana	Las actividades propuestas fueron realizadas satisfactoriamente donde se involucra la familia los padres hicieron una carta dedicada a los pequeños demostrando su amor y cariño hacia ellos y los niños realizaron un dibujo muy hermoso con el cual ellos se identifican como son, se vivieron interacciones acogedoras en la familia		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	<u>Maily fajardo</u> Agente Educativa	<u>Leidy Sánchez</u> Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente Educativa	Maily Fajardo	Aux. Pedagógica	Leidy Sánchez	Fecha	24/07/2020
Usuarios a llamar	<div><div><div>1. Santiago Guevara Salazar</div><div>2. Luisa Fernanda López</div><div>3. Cristy Valentina Perenguez Martínez</div><div>4. Jhon Alexander López Suarez</div><div>5. Abigail Rebeca Abad Castro</div><div>6. Jhoser Santiago Chapid Hidrobo</div><div>7. Erick Ramiro Araujo Quinayas</div><div>8. Alisson Salome Erazo Chávez</div></div><div><div>9. Maria Alejandra Zambrano Córdoba</div><div>10. Eyker Jesús Torrealba Pérez</div><div>11. Isabela Lucia Capataz Sequeda</div><div>12. Thiago Acosta Estrada</div><div>13. Dilan Camilo Sánchez toro</div><div>14. Allison Sofía Benavidez Nastacuas</div><div>15.</div><div>16.</div></div><div><div>17.</div><div>18.</div><div>19.</div><div>20.</div><div>21.</div><div>22.</div><div>23.</div></div></div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientar y motivar el desarrollo de actividades lúdicas en el hogar, brindar a las familias la orientación sobre el lavado de manos, mantener la casa limpia desinfectada y superficies que estén al alcance de los niños y niñas, fomentar en casa espacios de juegos, creación, exploración y literatura.				
Semana 4	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



**del 27 al 31
de julio**

En esta semana se realizara dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 5, 6 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la practica 5 se refiere a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. La practica 6 mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. La práctica 13 refiere a generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura. Se orientara desde las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.

El lavado frecuente de las manos es muy importante, de esta manera protegemos a los niños y niñas de enfermedades que pueden atentar contra su salud. Invitamos a los padres a enseñar a los infantes alabarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

- Después de ir al baño.
- Antes de consumir algún alimento.
- Cuando toca un animal (mascota)
- Cuando termina de jugar.
- Cuando tocan dinero.
- Cuando llegue de algún lugar.
- Cuando hagan ejercicios.
- Cuando se van a dormir.

Compartiremos la ficha de apoyo preventivo del banco de los recursos sobre lavado de manos por el grupo de whatsApp para reforzar la práctica. También invitamos a los padres a mantener la casa limpia dándole un tratamiento adecuado a las excretas, aguas residuales y residuos sólidos. Recomendamos a los padres separar los residuos, desinfectar con frecuencia baños, cocina, almacenamientos temporales de residuos sólidos para así proteger a los niños y niñas de microorganismos que afecten la salud.

Seguidamente vamos a disfrutar del juego la recreación y la exploración del medio con los infantes en compañía de la familia donde con una cuerda o lazo invitamos a dar saltos a los padres para que los niños y niñas aprendan saltar la cuerda, seguidamente y con el mismo ánimo participar de las rondas tradicionales como:



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



- El gato y el ratón.
- Juguemos en el bosque.
- El rey manda.
- El puente se ha quebrado.

Llevaremos a las familias a reflexionar sobre las prácticas mencionadas y escucharemos atentamente sus aportes para complementar y guiar sus comentarios. También invitaremos a realizar las actividades propuestas con los niños y niñas para un buen aprendizaje.



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Reto	“ manos divertidas “ Invitamos a los padres a dibujar las manos de los niños en una hoja de block o cartón para que ellos las rellenen de arena o cascara de huevo. Tomar una foto realizando la actividad y luego nos compartirán la foto por whatsapp.		
Observaciones de la semana	Las actividades de esta semana tuvieron muy buena acogida, las familias de los usuarios participaron en el reto semanal y siguen las recomendaciones dadas. Los niños se divertieron mucho en la realización de las actividades, enviaron sus trabajos , en las familias se ve la unión y compromiso en cada actividad propuesta , en las llamadas hay buena comunicación con los padres de familia y manifiestan que se encuentran muy bien hasta el momento disfrutando en familia. En esta semana las actividades propuestas fueron muy buenas con ayuda de los padres se llevaron a cabo y manifiestan que los niños y niñas aprendieron a conocer los peligros por medio del juego y en compañía de sus padres señalaron los sitios de riesgo con los emoticones creados por ellos mismos. A los pequeños les gusta jugar y disfrutar en familia explorando dentro de sus casas. Los niños se encuentran muy bien de salud. .		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	<u>Maily fajardo</u> Agente Educativa	<u>Leidy Sánchez</u> Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativa	Andrea Mirley Vacca	Aux. Pedagógica		Fecha	04/07/2020
Usuarios a llamar	<div> <div> 1. Heivvyjelina Huertas Hurtado 2. Ashly Daiham Riascos Valencia 3. Ashley Valery Sofia Hurtado Eirra 4. LindhaMariaJoshee Revelo Erirra 5. Sara Alejandra Díaz Pantoja 6. Valery Samantha Diaz Pantoja 7. Scarleth Thalya Gelpud Delgado 8. Laura Mahely Portilla Burbano </div> <div> 9. Santiago Alejandro Benavides Burbano 10. Jhoselyn Estefania Josa Cuaran 11. Jeisson Matias Champutis Alvarez 12. Camilo Andres Chacua Ceballos 13. Erick Sebastian Mueses Pinchao 14. Dulce Maria Agudelo Obando 15. Dilan Smith Chagueza Belalcazar 16. Valeria Romo Alderete </div> <div> 17. Abril Saray Cuaran Betancourth 18. Darwin Geovanny Osorio Mendoza 19. Valryn Saray Martinez Garcia 20. Deivison Andres Macias Zambrano 21. Emily Valentina Chapuesgal Hernandez 22. Thomas James Ortega Cuaran </div> </div>				
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas se orientan a las familias en el desarrollo de actividades lúdicas, con el fin de promover ambientes enriquecedores, que ayuden a fortalecer la autonomía de las niñas y niños, y la familias sean generadoras de brindar afecto.				
Semana 1 del 6 al 10 de julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizaran dos llamadas telefónicas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes sobre las prácticas 1, 6, 8, de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 1).alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento, 6) mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos, 8) tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



A través de actividades lúdicas y situaciones cotidianas de la familia se podrán llevar acabo con una finalidad exitosa, se compartirá mediante WhatsApp, las prácticas de cuidado y crianza y de la cartilla mis manos te enseñan a cuidarse ya que a través de estas herramientas esenciales las familias las practiquen a diario, y sean beneficiosas y fructíferas para que en el hogar las familias las practiquen a diario, con el fin de prevenir enfermedades, y accidentes dentro y fuera de su hogar y lograr que las familias cuenten con un ambiente agradable y saludable dentro de sus casas.

Se da paso a la siguiente actividad referida a la práctica N°1) alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento, la familia ofrece la alimentación de las niñas y niños en la variedad requerida para su adecuada alimentación, la familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar, la familia como ya tiene conocimiento de los 6 grupos de alimentos que contiene el plato saludable de la familia colombiana, aquí la familia van a escoger un grupo de alimentos que ellos quieran van a dibujarlos, por ejemplo si escogen el grupo de productos lácteos van a dibujar el animal del cual se saca la leche y los demás alimentos que se pueden hacer con la leche y van a explicar a los niños los beneficios de consumir estos alimentos.

Practica N° 6: mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos, las basuras se almacenan en recipientes con tapa, la familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos, los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río.

La vivienda es el lugar confortable, seguro y armónico para convivir, es el espacio íntimo donde se estrechan relaciones afectivas y se fortalece el núcleo familiar, por ello se invita a las familias a elaborar su casa en materiales reciclables, la decoración de su casa es libre según sea la creatividad de cada familia.

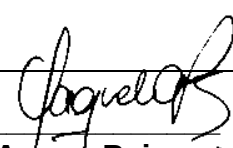
Practica N° 8: tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal, la familia mantiene en el hogar agua segura para el consumo, la familia saca el agua con un recipiente limpio evitando el contacto de las manos con el agua, los recipientes de agua permanecen alejados de las basuras, del contacto con animales y de envases de pintura, gasolina o detergente, sabemos que el agua es la base de la vida y forma la mayor parte del organismo del ser humano, por ello se invita a las familias hacer actividad física la cual se recomienda



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>correr, saltar la soga ejercicios aeróbicos, andar en bicicleta, entre otros, este conjunto de movimientos que realiza el cuerpo gasta de energía, y para ello nos hidrataremos con agua que ayuda a mantenernos activos y fuertes.</p> <p>A través de estas experiencias se genera en las niñas y niños el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura, ya que ellos están siempre muy activos y dispuestos cada día en aprender nuevas experiencias significativas para su desarrollo, que la familia incluya a su niño en actividades cotidiana ellos les gusta mucho y con ello están aprendiendo y fortaleciendo motricidad fina y gruesa.</p>	
Reto	LA CASA SUCIA: este reto es un juego, consiste en formar dos grupos con los integrantes de la casa ejemplo: la mama puede escoger al niño y el papa a la niña, y cada grupo debe cuidar la parte de su casa para evitar que los demás la ensucien tirándoles pelotas de papel periódico o revistas las cuales deben realizarlas en casa, una vez hechas las pelotas se las lanzan a su equipo contrario al finalizar el juego los equipos contarán cuantas pelotas tienen cada uno, gana el equipo que tenga menos pelotas, una vez terminado el juego las niñas y niños organizarán la casa para enseñarles la importancia de mantener el espacio limpio. El juego es una actividad inherente al ser humano. Todos nosotros hemos aprendido a relacionarnos con nuestro ámbito familiar, material, social y cultural a través del juego.	
Observaciones de la semana	Las actividades propuestas para esta semana fueron provechosas y realizadas satisfactoriamente, ya que se recibieron evidencias por parte de las familias donde se refleja que han adoptado las orientaciones recibidas y las están llevando a la práctica en la cotidianidad de sus hábitos y actividades, en pro de garantizar a sus hijos e hijas un ambiente óptimo para su desarrollo.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	<hr/>	
Responsable:	ANDREA VACCA Agente Educativa	Vo. Bo :  Auxiliar Pedagógico Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativa	Andrea Mirley Vacca	Aux. Pedagógica		Fecha	9/07/2020
Usuarios a llamar	1. Heivyjelina Huertas Hurtado 2. Aslhy Daiham Riascos Valencia 3. Ashley Valery Sofia Hurtado Erira 4. LindhaMariaJoshee Revelo Erirra 5. Sara Alejandra Díaz Pantoja 6. Valery Samantha Diaz Pantoja 7. Scarleth Thalya Gelpud Delgado 8. Laura Mahely Portilla Burbano	9. Santiago Alejandro Benavides Burbano 10. Jhoselyn Estefania Josa Cuaran 11. Jeisson Matias Champutis Alvarez 12. Camilo Andres Chacua Ceballos 13. Erick Sebastian Muses Pinchao 14. Dulce Maria Agudelo Obando 15. Dilan Smith Chagueza Belalcazar 16. Valeria Romo Alderete	17. Abril Saray Cuaran Betancourth 18. Darwin Geovanny Osorio Mendoza 19. Valryn Saray Martinez Garcia 20. Deivison Andres Macias Zambrano 21. Emily Valentina Chapuesgal Hernandez 22. Thomas James Ortega Cuaran		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico se orientan a los padres de familia sobre la importancia en el seguimiento al desarrollo integral de las niñas y niños en esta etapa de aprendizaje				
Semana 2 Del 13 al 17 de Julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizara acompañamiento telefónico a cada una de las familias de los usuarios y se orientara en temas de gran importancia como es el seguimiento al desarrollo infantil, el cual permite observar a las niñas y niños para valorar sus capacidades e identificar dificultades, por ello la familia es el primer grupo social, desde su hogar, allí aparecen las primeras manifestaciones de amor, cariño, y donde se aprende a compartir, sus modos de jugar, conversar, de moverse, de interactuar con los demás, de descubrir sus preferencias y las cosas que les				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



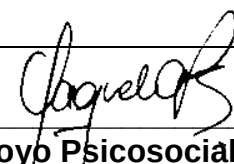
	<p>generan emoción, de ver como exploran el mundo que los rodea y cómo reaccionan ante sus propios descubrimientos, sus preguntas, sus explicaciones, el acercamiento a la literatura y el vínculo afectivo que van construyendo con sus cuentos favoritos, sus habilidades para resolver problemas, y en la relación de independencia y su autonomía.</p> <p>Como cada niño es un mundo diferente reconoce, el mundo que lo rodea. Por ello, la responsabilidad de las familias es defender los derechos de los niños de acuerdo a su bienestar y desarrollo integral.</p> <p>La infancia es la etapa más importante de la vida en cuanto a asentamiento de valores y creencias se refiere. Desde el nacimiento hasta los 6 años de vida, el niño se muestra muy receptivo al conocimiento y absorbe como una esponja aprendizajes a través de la observación del entorno en el que vive.</p> <p>En representaciones de la realidad social las niñas y niños reconocen los sitios más importantes del lugar donde vive: ejemplo iglesia, alcaldía, colegio, escuela, sitios recreativos, hospital, entre otros. Saben el nombre del barrio donde viven, reconocen personajes de la historia, la vida local o nacional, ejemplo: los jugadores de la selección Colombia, el presidente, el médico, policía, panadero, etc.</p> <p>Para reforzar en los niños en estos conocimientos, se entablara con ellos un dialogo intercambiando saberes para conocer, que quieren ser ellos cuando sean grandes, dependiendo de la respuesta de sus hijos los padres de familia realizaran un dibujo de acuerdo a la profesión, porque las niñas y niños por medio del juego representan el personaje que quieren ser por ello es muy importante fortalecer la imaginación y creatividad de cada niño.</p>
Reto	<p>EL MUNDO QUE ME RODEA: en este reto consiste en que el niño a imaginación, creatividad y capacidad de cada uno, realice un dibujo libre, que plasme lo que más le llame la atención de lo que hay a su alrededor, y con ayuda de los padres de familia le colocaran nombre a cada dibujo que los niños hagan.</p> <p>Materiales que utilizaran pueden ser: colores, crayones, lápiz, o temperas</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Observaciones de la semana	Las actividades propuestas para esta semana fueron provechosas y realizadas satisfactoriamente, ya que se recibieron evidencias por parte de las familias donde se refleja que han adoptado las orientaciones recibidas y las están llevando a la práctica en la cotidianidad de sus hábitos y actividades, en pro de garantizar a sus hijos e hijas un ambiente óptimo para su desarrollo.		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	ANDREA VACCA Agente Educativa	Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Andrea Mirley Vacca	Aux. Pedagógica		Fecha	21 al 24 de julio
Usuarios a llamar	1. Heivvyjelina Huertas Hurtado 2. Aslhy Daiham Riascos Valencia 3. Ashley Valery Sofia Hurtado Erira 4. LindhaMariaJoshee Revelo Erirra 5. Sara Alejandra Díaz Pantoja 6. Valery Samantha Díaz Pantoja 7. Scarleth Thalya Gelpud Delgado 8. Laura Mahely Portilla Burbano	9. Santiago Alejandro Benavides Burbano 10. Jhoselyn Estefania Josa Cuaran 11. Jeisson Matias Champutis Alvarez 12. Camilo Andres Chacua Ceballos 13. Erick Sebastian Mueses Pinchao 14. Dulce Maria Agudelo Obando 15. Dilan Smith Chagueza Belalcazar 16. Valeria Romo Alderete	17. Abril Saray Cuaran Betancourth 18. Darwin Geovanny Osorio Mendoza 19. Valryn Saray Martinez Garcia 20. Deivison Andres Macias Zambrano 21. Emily Valentina Chapuesgal Hernandez 22. Thomas James Ortega Cuaran		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas se orientan a las familias en el desarrollo de actividades lúdicas, con el fin de promover ambientes enriquecedores, que ayuden a fortalecer la autonomía de las niñas y niños, y la familias sean generadoras de brindar afecto.				
Del 21 al 24 de julio	Descripción de las Actividades				
	<p>En esta semana se realizaran dos llamadas telefónicas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes sobre las prácticas 3, 9, de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 3) asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Practica 9) tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>A través de actividades lúdicas y situaciones cotidianas de la familia se podrán llevar acabo con una finalidad</p>				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



exitosa, se compartirá mediante WhatsApp, videos educativos, las prácticas de cuidado y crianza y de la cartilla mis manos te enseñan a cuidarse ya que a través de estas herramientas esenciales las familias las practiquen a diario, y sean beneficiosas, con el fin de prevenir enfermedades, y accidentes dentro y fuera de su hogar y lograr que las familias cuenten con un ambiente agradable y saludable dentro de sus casas.

Se da paso a la siguiente actividad referida a la práctica N° 3: asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud, las niñas y niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad, la familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta, la familia, después de cada comida, limpia las encías o cepilla los dientes de las niñas y los niños.

Los niños y niñas tienen muchos derechos entre ellos uno primordial es el derecho a la salud, por ello es importante que todos los niños cuenten con todos los requisitos dentro del programa de salud.

Dentro del contexto de la promoción de la salud, la salud ha sido considerada no como un estado abstracto, sino como un medio para llegar a un fin, como un recurso que permite a las personas llevar una vida individual, social y económicamente productiva. La salud es un recurso para la vida diaria. Se trata de un concepto positivo que acentúa los recursos sociales y personales, así como las aptitudes físicas, aquí se invita a las familias a realizar un dibujo del lugar donde se acuden todas las personas para recibir atención médica.

Practica N° 9: tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, la familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, la familia evita siempre reempacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Es en el hogar, donde la familia suele pasar la mayor parte de tiempo a lo largo de su vida, y es allí donde también existen posibilidades de que surja algún accidente doméstico de cualquier tipo. Aunque todos los miembros de la familia tienen las mismas posibilidades de sufrir un accidente, son los niños los que sufren con mayor frecuencia.

Por ello se compartirá un video educativo para tener en cuenta, y prevenir accidentes en casa.

Una vez observado el video junto con los integrantes de la familia, van a realizar en una cartelera un mensaje alusivo a la prevención y cuidado que debemos tener en cuenta dentro del núcleo familiar, o en forma de narración la experiencia que nos deja este pequeño cuento.

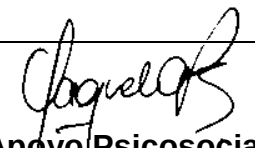
<https://www.youtube.com/watch?v=qGsZjtANJnA>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>Prevenir accidentes en el hogar, video educativo.</p> <p>A través de estas experiencias se genera en las niñas y niños el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura, ya que ellos están siempre muy activos y dispuestos cada día en aprender nuevas experiencias significativas para su desarrollo, que la familia incluya a su niño en actividades cotidiana ellos les gusta mucho y con ello están aprendiendo y fortaleciendo motricidad fina y gruesa.</p>	
Reto	<p>CAMINO CON OBSTACULOS:</p> <p>¿En qué consiste este reto? En un espacio amplio el adulto con antelación pegara con cinta en el suelo o marcara con tiza un recorrido con partes rectas y curvas, que pase el niño por debajo de mesas y sillas, sobre colchonetas y cojines, entre otras ideas.</p> <p>Se invita a los niños al disfrute del recorrido como más le guste ya sea caminando, gateando o arrastrándose según sus posibilidades motoras.</p> <p>Es de suma importancia que el adulto este siempre pendiente de los movimientos de la niña o niño para apoyarlos según lo requieran. Esta experiencia se puede variar cambiando el lugar, el recorrido y los obstáculos.</p>	
Observaciones de la semana	<p>Las actividades propuestas para esta semana fueron provechosas y realizadas satisfactoriamente, ya que se recibieron evidencias por parte de las familias donde se refleja que han adoptado las orientaciones recibidas y las están llevando a la práctica en la cotidianidad de sus hábitos y actividades, en pro de garantizar a sus hijos e hijas un ambiente óptimo para su desarrollo.</p>	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:	<div><div>ANDREA VACCA Agente Educativa</div><div>_____</div><div>Auxiliar Pedagógico</div></div> <div><div>Vo. Bo :</div><div> Apoyo Psicosocial</div></div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Andrea Mirley Vacca	Aux. Pedagógica		Fecha	27 al 31 de julio
Usuarios a llamar	1. Heivvyjelina Huertas Hurtado 2. Ashly Daiham Riascos Valencia 3. Ashley Valery Sofia Hurtado Erira 4. LindhaMariaJoshee Revelo Erirra 5. Sara Alejandra Díaz Pantoja 6. Valery Samantha Díaz Pantoja 7. Scarleth Thalya Gelpud Delgado 8. Laura Mahely Portilla Burbano	9. Santiago Alejandro Benavides Burbano 10. Jhoselyn Estefania Josa Cuaran 11. Jeisson Matias Champutis Alvarez 12. Camilo Andres Chacua Ceballos 13. Erick Sebastian Mueses Pinchao 14. Dulce Maria Agudelo Obando 15. Dilan Smith Chagueza Belalcazar 16. Valeria Romo Alderete	17. Abril Saray Cuaran Betancourth 18. Darwin Geovanny Osorio Mendoza 19. Valryn Saray Martinez Garcia 20. Deivison Andres Macias Zambrano 21. Emily Valentina Chapuesgal Hernandez 22. Thomas James Ortega Cuaran		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas se orientan a las familias en el desarrollo de actividades lúdicas, con el fin de promover ambientes enriquecedores, que ayuden a fortalecer la autonomía de las niñas y niños, y la familias sean generadoras de brindar afecto.				
SEMANA Del 27 al 31 de julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizaran dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 10 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 10 acompaña el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas en actividades como vestirse, alimentarse, higiene y ordenar sus espacios y actividades y situaciones cotidianas de la familia, la practica 13 la cual es generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura, donde se dará a conocer la importancia de todas estas actividades para el desarrollo adecuado de los infantes se compartirá mediante WhatsApp las actividades programadas.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



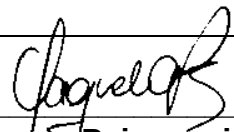
	<p>Practica N° 10) acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños: la familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo, se invita a las familias a realizar evidencias donde ustedes como padres de familia vinculan a sus hijos en actividades que se le permita al niño su independencia, ejemplo: bañarse, cepillarse, vestirse, colocarse los zapatos por sí solo, organizar sus cosas, correr, saltar, comer, pintar, dibujar, entre otras actividades que sus niños de acuerdo a la edad de cada uno pueden hacerlos solos, siempre y cuando este bajo la supervisión de un adulto responsable de las acciones que ellos realicen.</p> <p>Practica N° 13) generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación: los cuidadores principales propician experiencias de las niñas y niños desde la gestación, los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo, en esta actividad se invita a las familias proporcionar un espacio libre que le permita pintar en lienzo, cartulina, cartón, esto es un juego para niños al aire libre</p> <p>A través de estas experiencias se genera en las niñas y niños el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura, ya que ellos están siempre muy activos y dispuestos cada día en aprender nuevas experiencias significativas para su desarrollo, que la familia incluya a su niño en actividades cotidiana ellos les gusta mucho y con ello están aprendiendo y fortaleciendo motricidad fina y gruesa.</p>
Reto	<p>¡SOMBRAS MAGICAS! los proyectores mágicos como son las linternas, que a través de este objeto que permite generar sombras en la pared de distintas imágenes, en casa siempre contamos con una linterna, o lámpara, los materiales que vamos a utilizar será: cartón, cartulina, papel iris de colores entre otros, los cuales vamos a realizar unos dibujos de animales los que vamos a pegar en la parte de la lupa de esta linterna o lámpara, escogemos un lugar un poco oscuro para proyectar las imágenes con las cuales podrán jugar, inventar historias y narrarlas con la familia.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	 	
Observaciones de la semana	Las actividades propuestas para esta semana fueron provechosas y realizadas satisfactoriamente, ya que se recibieron evidencias por parte de las familias donde se refleja que han adoptado las orientaciones recibidas y las están llevando a la práctica en la cotidianidad de sus hábitos y actividades, en pro de garantizar a sus hijos e hijas un ambiente óptimo para su desarrollo.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:	<div>ANDREA VACCA Agente Educativa</div> <div>_____ Auxiliar Pedagógico</div> <div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div>	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA						
Agente Educativa	ANDREA RIVERA	Aux. Pedagógica			Fecha	06-10 de julio de 2020
Usuarios a llamar	1. MIA ISABELLA BURGOS VERA 2. AARON MATIAS ARANGO ROJAS 3. EMILY VALENTINA CARLOSAMA CHUNATA 4. NATHALY MARIANA MANOSALVA CLAROS 5. YURLEIDY TORO LUCANO		6. JESLIN ALEJANDRA GIRALDO PEREZ 7. YIFER STIVEN MARROQUIN MARTINEZ 8. EVALUNARODRIGUEZ TORRES 9. ALVARO DANIEL MEJIA CHIRAN 10. DYLAN AXIEL ORTEGANA PIÑERO		11. ASLYN ARYADNE ARBOLEDA ESPAÑA 12. SEBASTIAN MONTES SOLARTE 13. MILER SANTIAGO GORDON QUENGUAN 14. HEIVER ANDRES COELLO BOLAÑOS 15. JHOAN MATHIAS ARMERO CASTRO	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.					
Intencionalidad de la Planeación	Orientar a padres de familia, mediante actividades pedagógicas y el acompañamiento telefónico sobre las prácticas de cuidado y crianza, que busca generar experiencias significativas para que niñas y niños, al mismo tiempo reconocer las particularidades como, los saberes, intereses de cada uno de ellos. A través del juego, la literatura, arte y la exploración del medio.					
Semana 06-	Descripción de las Actividades					



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



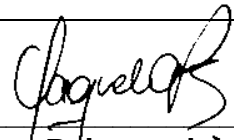
10 de julio de 2020	<p>Los temas que vamos a desarrollar durante esta semana son las prácticas 10 y 13, que se darán a conocer durante los acompañamientos telefónico, con el objetivo de esto conocer el estado de salud, la convivencia familiar, ocupación del tiempo libre entre otras.</p> <p>práctica 13. Esta práctica es muy importante porque al desarrollar todas estas actividades se aporta a la potenciación del desarrollo y aprendizajes de los pares; por ello, se denominan actividades rectoras. Se invita a incrementar rutinas de juegos en familia, danza, canto, pintura, cuentos, adivinanzas, y actividad física, entre otras.</p> <p>la practica 10, Recomienda a las familias realizar actividades con niñas o niños aprendan a ser autónomos como aprender a vestirse o dejar que elijan las prendas y colores que les gusta; Además se Promueve espacios de interacciones en el hogar que permitan generar conciencia en los menores, sobre la importancia de realizar las prácticas de higiene y protección para evitar enfermedades, de esta manera se potencializa la autonomía.</p> <p>Se pretende promover en los hogares espacios de juego espontáneo en los que las niñas y los niños tomen decisiones, solucionen problemas de la vida cotidiana, estableciendo libremente diferentes interacciones con su entorno y con las personas que lo rodean.</p> <p>lograr que nuestro hijo o nuestra hija sea capaz de realizar los deberes de forma autónoma y que, al final, no necesite de la presencia constante de un adulto para hacerlos</p> <p>Mediante WhatsApp se compartirán videos, canciones e imágenes relacionadas a tema, además por este medio se evaluará su participación e interés de enseñar y potenciar su desarrollo integral de nuestros niños y niñas.</p>
Reto	<p>“la Gallinita Ciega”</p> <p>La dinámica es sencilla. Necesitas un pañuelo y hacer parejas de niño y adulto. El niño/a se tapara los ojos, pero antes deberá dedicar un tiempo para saber qué actividad explorará con los ojos cerrados, por ejemplo, pintar, hacer barro, vestirse, saltar a la comba, hacer un castillo de bloques...</p> <p>Una vez elegida la tarea, ¡comienza el juego! Debes estar cerca de tu niño, pero sin poder hablar, ¡silencio absoluto! para realizar dicha actividad. Pasado este tiempo, ¡cambio de roles! El adulto se venda los ojos y el niño acompaña.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	Pasado los dos turnos, es el momento de pensar, analizar y expresar. ¿Cómo te has sentido cuando has tenidos los ojos vendados? ¿Y tu hijo? ¿Has estado a su lado, les han indicado, ordenado, sobreprotegido...? ¿Qué ha sentido él ante tu papel de acompañante? Es el momento de revisar nuestro concepto de autonomía y seguridad.
Observaciones de la semana	Se dio a conocer el objetivo de la actividad, donde los padres han tomado un papel importante en el en el desarrollo y el aprendizaje de los niños y niñas. mediante el desarrollo de la actividad se dio el espacio a los padres a escoger los objetos a utilizar durante la actividad, se generó espacios donde los padres puedan trabajar la autonomía desde casa. Por otro lado, se pueden evidenciar, el acompañamiento y el interés de los padres en el desarrollo de las actividades.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable:	
 _____ Agente Educativa	 _____ Auxiliar Pedagógico
Vo. Bo :  _____ Apoyo Psicosocial	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Agente Educativa	MARIA ARBEIDA LEDEZMA	Aux. Pedagógica		Fecha	DEL 6 AL 10 JULIO 2020
Usuarios a llamar	1.ESTEFANIA HENAO MONTERO 2.JHOAN ARLEY ACOSTA QUIROZ 3.ALISON SALOME MONTENEGRO CUELTAN 4 .ANA SOFIA LOAIZA SOLARTE 5.JONASQUI ISAIAS COLMENAREZ SUAREZ	8.MAICOL STIVEN LOPEZ CHAVEZ 7.SEBASTIAN UVANER RODRIGUEZ PORTILLA 8.ROBINSON DANIEL MEZA NARVAEZ 9.MARIA JOSE GRISALES LOPEZ 10.ERICK SANTIAGO MACUACE VELEZ		11. JHON FREDY GRILLO RAMIREZ 12. JUAN DAVID FINICUE JOVEN 13. MELANY ISABELLA AUX QUIRAMA 14 ,UAN SEBASTIAN ORTEGA YANDUN 15,HECTOR FABRICIO PORTILLO RODRIGUEZ	
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Atreves de llamadas orientadoras y la motivación a las familias se invitan todos a desarrollar actividades lúdicas y pedagógicas en el hogar, brindando estrategias a las familias para que adopten medidas, y asegurar que los niños y niñas gocen de los cuidados necesarios para una buena salud, teniendo en cuenta las actividades rectoras de la educación para lograr reconocer fortalezas y debilidades en los mismos.				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	Descripción de las Actividades
SEMANA 6 AL 10 JULIO	<p>Mediante el transcurso de la semana se realizaran dos llamadas a cada una de las familias de los usuarios, la una ira encaminada a recoger información acerca de las fortalezas y debilidades de nuestros niños y niñas y la otra a donde se orientaran temas correspondientes a la practica 3 y 13 de la practica cuidado y crianza en el hogar.</p> <p>La practica 3 hace referencia asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud, donde se motivara a los padres a tener en cuenta y realizar acciones que favorezca su desarrollo integral en nuestros niños y niñas para prevenir enfermedades que atenten contra la salud, para esto se motivara a los padres a observar un video “a lavarse los dientes –mi perro chócolo” que será enviado por el grupo de whatsapp donde se evidencia actividades que se tendrán en cuenta para mantener una buena salud, y seguidamente se invitara a realizar juegos de simulación donde el niño o niña realizara el papel de médico y el adulto representara el paciente, el medico Revisará cada una de las partes del cuerpo como el corazón, los oídos, la boca y otras partes del cuerpo para esto simularan tener un fonendo creado de acuerdo a la capacidad de cada uno.</p> <p>Teniendo en cuenta la actividad se fortalecerá desarrollo de motricidad fina realizando diferentes técnicas de coloreado ,dátilo pintura y papel rasgado de las imágenes relacionadas con el cuerpo humano que se encuentran en la cartilla un mundo por descubrir.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xK5qCEWzOU4&t=25s</p> <p>La practica13 hace referencia a generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación, para esta actividad se invitara a los padres a realizar juegos de la preferencia en el tiempo libre ,se motivara a las familias a realizar movimientos rítmicos mediante la dinámica de la canción –“soy una taza-canta juego” esta se enviara vía watsapp, donde se pedirá a los padres a realizar en familia los movientes corporales fortaleciendo vínculos afectivos creando experiencias significativas y así brindar a los niños y niñas tiempo de calidad en tiempos difíciles.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Reto	Se realizara el reto la montaña de la cartilla mis manos te enseñan, donde se invitara a los padres a motivar a los niños y niñas a crear en papel un mural denominado “carnaval de colores” utilizando temperas y con huellas de diferentes objetos como lana, fibra o cordón también a utilizar partes de su cuerpo, como las manos, los pies, donde se resaltara la creatividad del niño(a) como también la del adulto. Seguidamente la familia realizara registro fotográfico de la actividad realizada y la enviara al whatsapp.		
Observaciones de la semana	durante esta semana se pudo evidenciar que a los padres de familia se les ha dificultado realizar el dramatizado medico paciente hay muy poca evidencia de esta actividad		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No se presentaron observaciones en esta semana		
Responsable:	<div>ARBEYDA LEDEZMA Agente Educativa</div> <div>_____ Auxiliar Pedagógico</div> <div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa		Aux. Pedagógica	DILSA CHAMORRO	Fecha	Del 06 al 10 de julio
Usuarios a llamar	1. Emily Antonella Rodríguez Hernández 2. María Paula Penagos Burgos 3. Xabian Jeremías Pérez Alvarado 4. David Alexander Martos Rúa 5. Zoe Isabella Cuaran Vásquez 6. Sara Elisabeth Quevedo Cabrera 7. Emiliana Beltrán Estrada 8. Erick Daniel Chapuesgal Jacanamejoy		9. María Salome Enríquez Campaña 10. Mariangel Jesús Campos Suarez 11. Wileinnys Andrea Cárnico Henríquez 12. Isaac José Garcés Álvarez 13. Ali Said Salazar Giraldo 14. Diego Alejandro Gonzales Malpica 15. Anggi Jhoanna Quiguatengo Lara 16. Ian Alejandro Rodríguez López		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y WhatsApp motivar a las familias a construir normas y limites basados en valores éticos y morales, que nos ayudan a controlar las consecuencias de nuestros actos, enseñando a los niños y niñas a prevenir los diferentes accidentes en el medio donde nos encontremos.				
Semana 1 Del 06 al 10 de Julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas 9 y 12 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 9 referida a tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, donde la familia mantiene fuera del alcance de niños y niñas como: cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. La práctica 12 referida a promover la construcción de normas y limites, donde los adultos siguen las normas y limites				

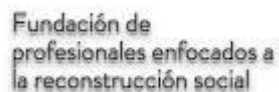


Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>acordados con los niños y niñas.</p> <p>Por medio de llamadas y WhatsApp se orientará a los padres a ubicarse en un lugar amplio, libre de ruidos y buena ambientación; para realizar esta actividad, la familia se reunirá y realizara un recorrido por los diferentes espacios dentro y fuera de su casa, buscando los diferentes objetos y espacios de riesgo; luego en una cartulina o cartón deberán realizar un croquis de su casa mostrando los diferentes riesgos que hayan encontrado durante el recorrido. Luego la familia incentivara al niño o niña con una reflexión sobre las clases de peligro y el tener cuidado de ello. Esta actividad se realizará con el fin de dar a conocer las clases de peligro que se encuentran dentro y fuera de su casa y como prevenir accidentes.</p> <p>Se da paso a la siguiente actividad referida a promover la construcción de normas y limites, donde la familia buscara un espacio para jugar al “tesoro escondido” que consiste en tener a mano un objeto y elegir una persona, para que ella se retire del grupo a esconder ese objeto; mientras que los demás participantes deberán permanecer cerrado los ojos, luego cuando el líder de la orden podrá salir a buscarlo y el primero que lo encuentre será el feliz ganador, elogiado por aplausos. Esta actividad se realizará con el fin de dar a conocer normas y limites que debemos acatar en debida situación como no lo indica el juego.</p>
Reto	<p>“VEO VEO Y NO VEO NADA”</p> <p>El reto consiste en ubicarse en un lugar amplio, y se deberán sentar cómodos en forma de círculo. Luego saldrán dos participantes, el uno se deberá tapar los ojos con una venda oscura y el compañero ira sacando diferentes participantes para que sea identificado por medio de los sentidos del tacto...así pasaran todos sucesivamente y al finalizar deberá dar una reflexión de cómo se sintió en no tener todos los sentidos del tacto en funcionamiento. Esto se realiza con el fin de prevenir accidentes para no perder alguna de nuestras habilidades a través de los accidentes.</p>
Observaciones de la semana	<p>Por medio de las evidencias fotográficas se observó que las actividades estuvieron acordes con la necesidad de los niños y niñas, donde algunos padres por llamadas telefónicas manifestaron que fueron muy creativas</p>



	y fueron de gran ayuda para la integración de la familia.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	
Responsable:	
_____	DILSA CHAMORRO Auxiliar Pedagógico
Agente Educativa	Vo. Bo : _____ Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Marcela Campaña	Aux. Pedagógica		Fecha	30/06/2020
Usuarios a llamar	1. NIKI SALOME PAZ GARCIA 2.GEORDY SAMIR GOMEZ ROSALES 3.MARIAM ANTONELLA POPAYAN CHACA 4.GELEN SAMARA NOPAN MELO 5.ARIDNE ANYELY DUARTE HENAO 6. ZAIRA VALENTINA OREJUELA DUEÑAS 7. JULIAN ANDRES CAICEDO NARVAEZ 8.ERICK ADRIAN RIVERA BOLIVAR		9.JUAN CAMILO HERNANDEZ TAQUEZ 10.SHARIK SOFIA SALAZAR ZAMBRANO 11.JUAN CAMILO RUBIANO BENAVIDES 12. LUIS MIGUEL SIVIRIA HERNANDEZ 13. THIAGO SAMUEL TULCAN BOLAÑOS 14. IAN ALFONSO RAMIREZ ROSERO 15.KALEL MORALES CANDELO		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar proponer a las familias recursos para la prevención de accidentes y la promoción del establecimiento de normas y límites como parte esencial de la formación a los niños y niñas.				
Semana 1 del 6 al 10 de Julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizara una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 9 y12 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 9 referida a la prevención de accidentes en el hogar y la práctica12 que trata sobre la construcción de normas y limites los cuales se orientaran desde las rutina, actividades y situaciones cotidianas de la familia, se compartirá mediante WhatsApp unas imágenes donde hace referencia una situación correcta y una incorrecta lleva a pensar y meditar sobre dicha situación cuando se ejercemos nuestra autoridad con firmeza,				

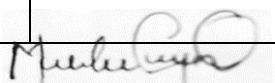
	<p>con serenidad, y con amor, antes que reaccionar con violencia, un respuesta incorrecta en un primer instante llevamos a la familias a reflexionar dichas imágenes y con cuales se sienten identificadas escuchamos atentamente sus aportes para complementar y orientar sus comentarios, solicitamos que después de observar detenidamente el contenido nos den una opinión corta de dichas situaciones o anécdota en particular y como procedieron ante tal situación será libre y no puede dar conocer por cualquier medio ya sea en llamada, audio, video.</p> <p>Se da paso a la siguiente actividad referida a la prevención de accidentes en el hogar donde se invita a las familias a realizar un recorrido por la casa e identificar los lugares y espacios donde los niños pueden estar expuestos a alguna situación que afecte su integridad, estos espacios es importante señalarlos y explicar de manera didáctica y comprensible para los niños y niñas que representan peligro y que no deben frecuentarlos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peligros en la cocina • Escaleras • Lugares altos donde se puedan presentar caídas • Pocetas y recipientes para almacenamiento de agua <p>La familia elabora un signo de prohibido cerca de los lugares donde está el peligro puede ser enchufe, cerca de estufa, almacena implementos de aseo, escaleras.</p>
Reto	<p>El juego de las formas con mis manitas.</p> <p>¿Qué Necesitamos?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas ✓ Colores ✓ Marcadores ✓ Temperas <p>Las reglas son simples: El padre de familia cuidador dibuja una huella de su, amo con un color de tempera que desee y los niños y niñas con un color diferente la transforma en algo.</p> <p>Pueden inventar sus propias versiones del juego de las formas. Lo importante es ¡permitir que la creatividad fluya!</p> <p>Como evidencia solicitaremos una fotografía, del trabajo porque lo pegaremos en lugar donde podamos observar.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Observaciones de la semana	<p>Para esta semana los 15 padres de familia contestaron la llamada se realizó el conversatorio de prácticas propuesta para la semana y se explicó detalladamente la actividad a realizar, pero ya comprenden y entienden el tema el cual se está hablando para algunos es monótono, por eso como Docente a cargo trato de equilibrarlo con actividades que tengan que ver más con el desarrollo de habilidades de niños de esta manera sea más individualizado el aprendizaje y que el trabajo en familia este apoyo de estas actividades, pues en su mayoría trabajan la madre y el padre, deben quedar a cargo de otra persona, me expresan que realizaran los retos los fines de semana.</p> <p>Para los niños utilizar temperas y formar las figuras después de sus propias huellas plasmadas fue sorprendente, en las evidencias puedo notar el ánimo y creatividad con que la realizaron.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	<p>Durante la semana no se reportó ninguna novedad.</p>
Responsable:	<div><div> _____ Agente Educativa</div><div>Vo. Bo :  _____ Apoyo Psicosocial</div></div>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa		Aux. Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA FUERTES	Fecha	Del 6 al 10 julio de 2020
Usuarios a llamar	1. BARBARA SOPHIA ANTUNA LOPEZ 2. SARA VALENTINA OJEDA MONTAÑO 3. ERICK SANTIAGO VALLEJO ESTRADA 4. ANDREA VALENTINA BENITEZ REYES 5. HELLEN AILIN OBANDO ARIAS 6. EVELYN FERNANDA DELADO CUARAN 7. JOEL ALEJANDRO RODRIGUEZ GRANADO 8. YADIEL ALBEIRO ATIZ NARVAEZ		9. DAIRISMAR VALERIA ANDRADE OLIVERO 10. JESUS IGNACIO STHORMES RINCON 11. ANYELI SOFIA PRIETO CARRERO 12. ALESKA VALENTINA SOTO PRIETO 13. JHONNER SANTIAGO IBARRA ROJAS 14. CARLOS MIGUEL TORREALBA MARTINEZ 15. JACOB QUIÑONES GOMEZ 16. MIA CAROLINA MARTINEZ LOPEZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico se orientara a los padres de familia o acudientes a desarrollar actividades lúdicas y pedagógicas en el hogar para que adopten medida de interacción familiar donde les permita la participación activaba, fomentando experiencias en el desarrollo integral en los niños, niñas y como también estimular las familias a crear experiencias significativas mediante el juego, la creación, la exploración, la literatura				
Semana 1 6 al 10 de julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizara 2 llamadas a cada una de las familias de los usuarios. En la primera llamada se orientara en temas correspondientes a la prácticas 13, 14 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la practica 13 hace referencia a experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura y la practica 14 es vivir interacciones sensibles y acogedoras garantizando los deberes y derechos de los infantes. De igual manera por medio de whatsAap se envira un video sobre la responsabilidad y ocupaciones de los miembros del hogar (ADJUNTO LINK https://www.youtube.com/watch?v=sjsnRbha7GY . Vídeo denominado: Responsabilidades y ocupaciones de los miembros de la familia, en la primera llamada se dará a conocer las practicas que se trabajara				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>durante el periodo, donde invitaremos a las familias al uso de fotos con el cual se elabora un colash o un cuento con los niños y niñas que les permita crear su imaginación llevándolos a un mundo de fantasías, sino hay foto, utilizaremos recortes imágenes de revista en la segunda llamada se les pedirá los padres de familia a los niños realizar un cartel en una hoja tamaño carta o en cartulina a dibujar una casa con piedritas y hojas de árboles. Se invitará a los padres y a sus hijos a jugar a encontrar un zapato esto consiste en esconderlo en un lugar o rincón de su casa los niños deberán buscar hasta encontrar padre y madre le explicaran que se debe organizar en su lugar adecuado luego cambiaran su turno los niños lo esconderán y los padres lo buscaran lo colocaran en su lugar a través de este juego se enseña la responsabilidad que devén tener sus hijos.</p>	
Reto	<p>“ MI familia es la mejor ” Este reto consiste en dibujar lo que quiere ser el infante cuando sea grande escoger una profesión y la dibujaran en una cartulina con la ayudas de sus padres que los niños y niñas seleccionen de acuerdo al color de su uniforme o según su ocupación y luego vamos a colorear ya sea con vinilos o crayolas, se fortalecerá la motricidad fina.</p>	
Observaciones de la semana	<p>A través de esta orientación de las actividades realizadas a las familias se pedirán evidencias fotográficas y se preguntara como se sintieron los padres con sus hijos en el desarrollo de esta temática mencionada</p>	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	<p>Por el momento no hay reportes de acompañamiento profesional.</p>	
Responsable:		
	<p>_____ Agente Educativa</p>	<p>_____ Auxiliar Pedagógico</p>
		<p>Vo. Bo : _____ Apoyo Psicosocial</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Nelcy cabezas	Aux. Pedagógica		Fecha	6 al 10 de julio 2020
Usuarios a llamar	1: ANDRÉS ALEJANDRO MORAN CHALACAN 2 : KRISTELL ARIANA CAICEDO MARTÍNEZ 3: ANDREYD NICOL COLORADO GARCIAS 4: VALERY LUCIANA COLONIA SILVA 5: THIAGO ISAAC CASAGUA VERA 6: DANERYS CASTILLO ZAMBRANO 7: LUCIANA ZEA ESTERILLA 8: CRISTRIAN CAMILO CHACÓN GUANGA		9: DANIEL STEVEN ANDRADE MENESES 10: SABELLA ROMOCHASOY 11: MARIEL ABIGAIL DUARTE HENAO 12: JOHAN AUDREY MARROQUÍN ESPINOSA 13: VALERIA CAMILA CHUNATA SUAREZ 14: EMANUEL ORDOÑEZ SANTIAGO ROMERO 15: VALERIA CASTRO CÓRDOBA		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar brindar a las familias recursos asociados al desarrollo de la autonomía y los correspondientes hábitos en los momentos claves que fortalezcan el cuidado y protección de los niños y niñas en el hogar.				
Semana 1 del 6 al 10 de julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizara una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 3 y 10 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 10 relacionada a brindar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía y la práctica 5 que indica el lavado de manos continuo y en momentos clave, las cuales se exploraran y fortalecerán desde las labores diarias, el acompañamiento y tiempo en familia, y a través de los grupos de WhatsApp se dará a conocer un pequeño video de la página de maguared “con agua y jabón se lava las manos mi amigo Timón”, (maguared del putumayo)teniendo en cuenta este video y desde la				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>llamada telefónica se escuchará y compartirá conclusiones con las familias sobre la importancia del lavado de manos, para fortalecer esta experiencia se pedirá a los padres que adecuen y decoren el espacio de lavado de manos a partir de una imagen para que los niños y niñas del hogar lo reconozcan, de igual forma se los invitara a compartir una fotografía de la actividad junto con el niño, a través del grupo de WhatsApp esto con el fin de generar conclusiones, reconocimientos y aportes significativos entre los integrantes del grupo.</p> <p>Para el trabajo de la practica 10 relacionada con el acompañamiento en el desarrollo de la autonomía se orientara desde la rutina en el hogar acciones que generen hábitos de la higiene personal en las familias, con el propósito de evitar enfermedades y microorganismos de igual forma se sensibilizara a los padres de familia, para que a través de un video que se compartirá con anticipación a través del grupo de whatsapp (https://www.youtube.com/watch?v=5phwb42db68) los familias incentiven a un correcto cepillado dental, teniendo en cuenta que la pasta dental no debe ser superior a un grano de arroz, ya que esto evitara que los niños se coman la pasta.</p>
Reto	<p>ME GUSTA CEPILLARME</p> <p>Este reto consiste en formar una dentadura en cartón y los dientes de cubetas de huevos, se orienta a las familias que de igual forma deberán construir un cepillo en un pedazo de palo y colocarle una espumilla, estas actividades permiten que la familia contribuya en el aprendizaje de los infantes potenciando así su creatividad e imaginación, reto que permite orientar a los niños en un correcto cepillado de sus dientes, para fortalecer el reto se enviara imágenes alusivas a la construcción de las dentadura.</p>
Observaciones de la semana	<p>Se evidencio que la familias no enviaron evidencias del reto, ya que la información que se implementó a través de whatsapp fue muy clara ya que la prácticas fue de gran importancia, estaba basada en la construcción de hábitos teniendo en cuenta que se envió figuras de reto para tener mayor conocimiento, se retomara este tema en la llamada de seguimiento al desarrollo.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	<p>Durante esta semana, se solicitó apoyo de salud y nutrición, para la revisión de carpetas, ya que se evidencio controles de crecimientos y desarrollo vencidos, la cual se orientó a las familias en el cumplimiento de dicha información</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



Responsable:

NELCY CABEZAS
Agente Educativa

Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo :

Aguel B
Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	ANDREA MARROQUIN	Aux. Pedagógica		Fecha	06 al 10 de julio del 2020
Usuarios a llamar	1. Oscar Samuel Revelo Días 2.Ithan David Zamora Payoguaje 3.Victoria Quenama Días 4.Cristian Daniel Luna Quinchoa. 5.Breiner Said Erazo Iles 6.Mariangel Gómez Morales 7. Camila Mercedes Paz Intriago 8.Jhosue Daniel Eras Vargas		9.Samanta Ortiz Pantoja 10.Emanuel Cuellar Romo 11.Ariana Camila Segura Viveros 12.Sebastian Díaz Cardona 13.Jose Gabriel Naranjo Figueroa 14.Samuel Alexander Bravo Vera 15.David Santiago Chávez Meléndez		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante llamadas orientadoras a la familia vamos a fortalecer en esta semana los cuidados necesarios que un infante puede tener en casa y las precauciones necesarias que deben tener tanto la familia como los infantes, posterior a ello se darán a conocer estrategias pedagógicas para que los niños y niñas vayan aprendiendo los cuidados necesarios y como los debemos aplicar en casa.				
Semana 1 al	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



06 al 10 de
julio del 2020

Durante esta semana daremos a conocer 2 prácticas de cuidado y crianza que está en la cartilla mis manos te enseñan donde cada uno de las prácticas lo que hace es enseñarnos un poco más y así poder reforzar en casa los conocimientos tanto de la familia como los infantes, por ende, daremos a conocer las practicas propuestas por esta semana las cuales son:

PRACTICA 6: Esta nos enseña que debemos mantener la casa limpia y darles un buen tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

- Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a los ríos.

Esta práctica es muy importante darle a conocer a la familia entera para que ellos vayan tomando conciencia sobre la importancia de darles unos buenos tratamientos a las aguas residuales, posterior a esto les daremos a conocer a la familia por qué debemos mantener la casa limpia.

Para mantener una casa totalmente limpia hay que seguir algunas recomendaciones como, por ejemplo: mantener una total desinfección de la cocina, del baño, lo importancia de abrir las ventanas en las casa para así evitar que se encierre los malos olores dentro la casa, sacar la basura todos los días dependiendo cuando el carro de la basura pase y la base de todo esto es que no debemos almacenar ningún tipo de recipientes que estén por ahí cerca del entorno de la casa, para finalizar con la práctica hay que explicarles a la familia que así como hay recomendaciones hay algunos efectos que nos produce si no manejos lo más pronto posible estas aguas residuales dentro de la casa:

Estas son algunas enfermedades producidas por un mal manejo manejo a las aguas residuales

- *diarrea
- *cólera
- *parásitos intestinales
- *paludismo



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Para esta práctica desarrollaremos la siguiente actividad:

JUEGO: el juego consiste en que los padres de familia junto a sus infantes en casa deberán elaborar el ciclo natural del agua que significa los cuidados correctos que debemos tener con las aguas residuales, posterior a ello se les enviara una imagen alusiva al buen tratamiento adecuado de las aguas residuales, deberán utilizar elementos del kit pedagógico papel boom, cartulina, colores, crayolas entre otros elementos.

EXPLORACION DEL MEDIO: la familia en conjunto con los niños y niñas deberán elaborar un cuento en láminas donde se vea reflejado el buen cuidado de las aguas residuales, por ende, deberán buscar materiales de reciclaje para así poder realizar la actividad, la familia deberá tener a mano los siguientes elementos: tijeras, pegante, temperas, colores.

PRACTICA 7: esta práctica nos orienta sobre cómo debemos proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, murciélagos, y otros animales que representen algún peligro para la salud.

*la familia deberá utilizar el toldillo como una medida de prevención para así poder evitar la picadura de los zancudos.

Hay que explicarle a la familia la importancia de cuidarnos y protegernos de toda clase de insectos para eso debemos prevenir y evitar el contagio y la propagación de todas estas enfermedades que son transmitidas por los mosquitos vamos a conocer algunas formas de cómo podemos cuidarnos:

*Utilizar telas mosquiteras en puerta y ventanas

*Utilizar repelentes sobre la piel expuesta

*Evitar estar al aire libre durante horas y más cuando en nuestro entorno hay cualquier tipo de insectos.

Así como nos dan a conocer cómo podemos evitar los contagios, también hay algunas enfermedades producidas por no evitar el contagio:

*La fiebre del chikungunya



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<ul style="list-style-type: none">*La fiebre del dengue*La malaria*La fiebre amarilla*El virus del zika <p>Para esta práctica realizaremos las siguientes actividades:</p> <p>ARTE: la Agente Educativa enviará una foto alusiva a los síntomas producidos por el contagio, posterior a esto la familia en conjunto con los infantes deberán realizar una cartelera donde ellos como padres plasmen a través de un dibujo un factor de riesgo y así mismo puedan trabajar en casa, para la elaboración de la cartelera deberán tener colores, temperas, pegante entre otros elementos.</p> <p>LITERATURA: la Agente Educativa enviara un vídeo sobre cómo debemos protegernos de toda clase de insectos, (adjunto el link: https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE) el cual está relacionado a los cuidados necesarios que debemos tener frente a los insectos, en esta parte solo la familia tiene que leer y visualizar los vídeos que se les manda para que ellos así vayan tomando anotaciones y conciencia sobre la importancia que debemos tener en los momentos claves de cuidarnos, si tú te cuidas y yo me cuido en casa créame que disminuirán los síntomas y riesgo de contraer algún tipo de enfermedad.</p> <p>Damos por terminado esta planeación, dando respuesta a las prácticas de cuidado y crianza orientadas durante esta semana.</p>
RETO	<p>LA CUERDA DE MI CASA</p> <p>El reto consiste que la familia tendrá que invitar a los infantes a jugar un divertido juego el cual consiste que los niños y niñas tendrán que saltar una cuerda donde ellos invitaran a jugar a sus padres, por ende, la familia deberá tomarse una foto como evidencia de que si están realizando el juego, los materiales a</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	necesitar son: una cuerda, un espacio confortable y lo primordial la participación de todos los integrantes de la familia.	
OBSERVACIONES	Durante la semana se ha trabajado con los infantes y la familia los cuidados necesarios que debemos brindarles a nuestros niños y niñas en casa durante en este tiempo de covid -, posterior a esto la familia ha puesto en práctica y en conocimiento todo lo que se les dijo y así de esa manera están fortaleciendo los conocimientos puestos en práctica.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:		
<div>ANDREA MARROQUIN Agente Educativa</div> <div>_____ Auxiliar Pedagógico</div> <div>Vo. Bo : _____ Apoyo Psicosocial</div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa		Aux. Pedagógica	Angi Paola Rojas	Fecha	6 al 10 de julio-2020
Usuarios a llamar	<div>1. Dugliangelin Susje Zerpa Rojas</div> <div>2. Dulce Violeth Portela Arango</div> <div>3. Jhojhan Camilo Pantoja pozo</div> <div>4. Miguel Ángel Navarro Rosero</div> <div>5. José Emmanuel Chasoy Pescador</div> <div>6. Sharit Nicol Timana Cardenas</div> <div>7. Valery Salome Rodríguez Hernandez</div> <div>8. Thian Camilo Cuaran Cortez</div>		<div>9. Ariadna Ortiz Pérez</div> <div>10.Erick Samir Cuaran Cueltan</div> <div>11.Zoé Valentina Tovar chamorro</div> <div>12.Laura Valentina Méndez Villota</div> <div>13.Ariana Andrea Figueroa Moreno</div> <div>14.José Albeiro Moreno Beroes</div> <div>15.Nathalia López España</div>		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través del acompañamiento telefónico se busca orientar a los padres de familia de los niños y niñas para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza que se trabajaran durante esta semana, la practica número 3, y la practica 11, la finalidad de fortalecer estas practicas, es de que los padres tengan conocimiento de las prácticas de cuidado y crianza, las puedan aplicar en casa, y conozcan y tengan presente los cuidados y atenciones que se les debe prestar a los niños y niñas para que gocen de una buena salud, también se				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	busca guiar a los cuidadores para que desde casa puedan acompañar a los niños a la construcción de identidad.
Semana 1 del 6 al 10 de julio	<p>Descripción de las Actividades</p> <p>En el transcurso de esta semana se realizara una llamada a los padres de familia de cada usuario, donde se orientará en temas correspondientes a las prácticas 3 y 11 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, la práctica 3 referida a asegurar que las niñas y los niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud y la práctica 11, que hace referencia a acompañar la construcción de identidad, las cuales se orientaran desde actividades lúdicas y situaciones cotidianas del hogar, para dar inicio a la actividad se orientara a los cuidadores sobre los cuidados que se deben de tener para disfrutar de una buena salud, entre estos los cuidados de higiene personal y una alimentación sana y segura, seguidamente con la ayuda de los padres de familia los niños realizaran sobre una cartulina o cartón dos siluetas del cuerpo de un niño, una con la carita alegre y la otra con la carita triste, luego con revistas que tengan a su alcance recortaran alimentos saludables que le hacen bien a nuestro cuerpo y alimentos no saludables, explicaran a los niños la importancia de alimentarse adecuadamente y de que forma lo deben hacer para seguidamente los niños puedan pegar sobre la silueta alegre los alimentos saludables y sobre la silueta triste los alimentos no saludables.</p> <p>Para dar paso a la segunda actividad, se orientará a los cuidadores, sobre la importancia de darles participación a los niños en cuanto a las rutinas diarias en casa, celebraciones y conmemoraciones que realicen en casa, teniendo en cuenta que ellos siempre se identifiquen con su nombre, seguidamente daremos paso a la actividad la cual consiste en construir un rompecabezas, en hojas de papel o en cartón escribirán el nombre del niño y decoraran letra por letra libremente, después pasaran a recortar cada una y les enseñaran a los niños como armar su nombre, intentándolo hasta que los niños y niñas logren armar correctamente su nombre.</p> <p>Las familias, desde sus posibilidades, realizaran el registro de estas experiencias y actividades mediante fotografías donde se evidenciará el trabajo desarrollado durante la semana.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Reto	“entonando mi canción favorita” Para fortalecer los conocimientos adquiridos, los padres de familia junto con los niños y niñas desarrollarán este reto primero los padres junto con los niños escucharan varias canciones infantiles, seguidamente los niños escogerán la que más les guste y la cantaran realizando los movimientos correspondientes a la canción. Para evidenciar los cuidadores enviaron fotografías de la realización del trabajo.		
Observaciones de la semana	Durante el desarrollo de las actividades realizadas durante esta semana, mediante llamadas pedagógicas se observó que algunos padres de familia no cumplieron con lo solicitado, manifiestan que por motivo de tiempo no la han realizado, es entendible algunos trabajan todo el día para llevar un sustento a su familia, por el contrario otros si fueron muy cumplidos y atentos a cada actividad y sacaron el tiempo para realizarlas en familia, se notó a la mayoría de niños bien y tranquilos en casa.		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No se presentaron solicitudes de acompañamiento durante la semana		
Responsable:			
ANGI ROJAS Agente Educativa		Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	FANY CABEZAS	JANETH Aux. Pedagógica		Fecha	6 AL 10 JULIO 2020
Usuarios a llamar	1.Jhoan Camilo Daguas Ceballos 2.Samara Alejandra Jurado Posso 3.Joseph Santiago Jurado Melo 4.kenia Brisvany Rentería Arteaga 5.Robinso Andrés Carvajal Bravo 6.DavielysSophiaCardenas Montoya 7.Harold Arbey Caicedo hurtado 8.Raizon José Ortiz Bermejo		9.Jean Castaño Gonzales 10.DavidEmanuelRamires Botina 11.KathrinXiomaraVargas Cerón 12.Elif Jhovanna Melo Basante 13.Elizabeth Salazar Moreno		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Invitar a las familias a que se involucren y hagan parte del proceso de desarrollo los niños y las niñas mediante el acompañamiento de calidad en la primera infancia ya que es ahí donde se adquiere bases firmes para toda la vida				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Descripción de las Actividades	
Semana 1 Del 6 al 10 de JULIO 2020	<p>Para esta semana se estará realizando acompañamiento a las familias mediante llamadas telefónica donde se fortalecerá el área cognitiva, lenguaje y motricidad tanto fina como gruesa, para esto se tendrá en cuenta la practica 3</p> <p>Donde se estará orientando a los padres sobre la importancia del cuidado y la higiene de nuestro cuerpo para ello se les enviara laminas y videos donde se observara como debemos mantener nuestro cuerpo sano también se les compartirá video musicales relacionados con el cepillado y el baño diario, se invita a los padres a que realicen actividades con los infantes con material que tengan en casa ,como un cepillo de diente y los para que el padre y el niño a través de las canciones realicen acciones de un buen cepillado, se recomienda a las familias observar los videos con los infantes y hacer reflexión explicándole al menor la importancia de cuidar nuestro cuerpo de igual forma que realicen movimientos con su cuerpo mediante las canciones que describan el cuerpo y nos ayudan a fortalecer el área del lenguaje, como: tengo dos ojos, cabeza hombro, me fui al mercado ya que ejercitar el cuerpo hace parte del cuidado. se articulara la practica 13</p> <p>donde se encuentran las actividades rectoras en esta ocasión tomaremos la actividad rectoras como: arte y juego con las técnicas dactilo pinturas ya que esta nos permite potenciar su motricidad fina y área cognitiva teniendo en cuenta que la mayoría de los niños y niñas nacen con una determinada potencias y capacidades que se desarrollan en mayor o menor medida y calidad de los estímulos que ellos reciban tanto de los adultos como de su entorno, al jugar los infantes ponen el cimiento para el aprendizaje ya que resuelven problemas y aumentan su comprensión de si mismos, aprenden hacer libres y autónomos. Se les enviaran a los padres actividades de arte para que lo desarrollen con los niños y las niñas de igual forma de manera cordial se les solicita que envíen las evidencias fotográficas de las actividades realizadas</p>
Reto	ARMANDO MI CUERPO Se motiva a los padres a que realicen UN ROMPE CABEZAS DEL CUERPO EN CARTON y en compañía de los infantes lo armen
Observaciones de	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



la semana	Las actividades propuestas fueron muy claras en las cuales se utilizaron buenas estrategias como audios y videos para que las familias puedan entender y desarrollar las actividades, se pudo evidenciar que si hubo interés por parte de las mayorías de las familias ya que enviaron evidencias de la practica 3 y comentaron que a los infantes les encantan los videos sobre todo les causa risa los videos de la profe. De la practica 13 no se recibió evidencias pienso que no fue culpa de los padres si no mía creo que me excedí ya que la mayoría de las familias tienen otras obligaciones con los otros hijos de escuela por tal motivo trabajare una sola practica y una actividad. La actividad no realizada la estaré realizando en la tercera semana de julio ya que es de mucha importancia para que los niños y las niñas fortalezcan su psicomotricidad		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	 _____ Agente Educativa	 _____ Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  _____ Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA						
Agente Educativo		Aux. Pedagógica	Gilma Álvarez	Córdoba	Fecha	De julio del 6 al 10
Usuarios a llamar		1. EVER ANDRES CHANCHI SIERRA 2. YERAHT DUVAN MONSALVE GUERRERO 3. ROBERT ALEJANDRO TOBAR GEVARA 4. VALERI FERNANDA ARROYO YANPUESA 5. SARA ESTHEFANY GUALMATANROSERO 6. THAIGO SMITH ENCISO TRUJILLO 7. ALISSA ASLEY VELA PINCHO 8. KATERIN SOFIA VILLANO CONDA	9. ARANZA VALENTINA MOLINA NORIEGA 10. SAMUEL FELIPE ROSERO CANAS 11.WILLINTON ALEXANDER MARTINEZ ANZOLA 12. HAYLIN SAMARA PEREZ DAHUA 13. IVAN CAMILO MARTINEZ SOLARTE 14. SARA CAMILA MEJIARUIZ.			
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.					
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras se motivará a los padres de familia a desarrollar actividades, a través de la práctica nos habla que de la familia promueve que los niños y las niñas realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido y el orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.					
Semana 1 del 6 al 10 de julio	Descripción de las Actividades					



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>Para esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los niños y niñas usuarios, donde se orientar en la práctica n° 10 habla que la familia promueve que los niños y las niñas realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, y el orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo para dar inicio a la actividad la familia dialogara con los niños niñas sobre la importancia del orden de los objetos y juguetes.</p> <p>Por consiguiente se les enviara por medio de WhatsApp https://www.youtube.com/watch?v=t5EUF9PYdl un video llamado me encontré el patito juan con el fin de que se observen en familia y con los niños y niñas que hay que obedecer a los padres o madres porque son actividades de orden de las cosas de acuerdo al momento de juego que se deben organizar dentro de casa. Posteriormente de acuerdo a lo observado se moldeará con plastilina o vinilos y hojas bloc un dibujo donde represente el orden de sus objetos, juguetes, personales.</p> <p>Posteriormente la familia organizara un espacio o rincón de la casa para construir y organizar todos los trabajos y actividades pedagógicas que se hayan realizado anteriormente. Con el fin de que los niños y niñas tengan organizado su propio espacio para realizar las actividades pedagógicas.</p>
Reto	<p>“Crea tus propios tesoros”</p> <p>Teniendo en cuenta el reto para esta semana retomaremos la cartilla mis manos te enseñan página 18 llenar “crear tus propios tesoros” y que quieres jugar. Describir los juegos que más le gusta compartir en familia, esta actividad les recordara que después del juego ay que organizar el espacio y los objetos y juguetes.</p>
Observaciones de la semana	<p>Durante el transcurso de la semana y a través de las llamadas orientadoras se dio conocer a las familias sobre las actividades pedagógicas, con el fin de fortalecer las practicas desarrolladas, donde muy pocos padres de familia enviaron las evidencias dicen algunos que se encuentran muy ocupados trabajando y no han tenido el tiempo suficiente para desarrollar las actividades y hay otros padres dicen no contar con internet.</p>
Solicitudes de acompañamiento	<p>No se registró ningún novedad.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



psicosocial nutricional	o		
Responsable.	--	GILMA CORDOBA ALVARES Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial
Agente Educativa			



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	YURI FERNANDEZ	JHOANA JURADO	Aux. Pedagógica		Fecha Del 01 al 10 de julio
Usuarios a llamar	1. DANIELA SOTELO MARIN 2. ANDERSON CAMILO GOYES GALINDEZ 3. NICOLAS SAMIR ZAMBRANO QUIROZ 4. IVIS VALERIA ROMERO JIMENEZ 5.HERNESTO ESNEIDER ZARUMA QUINTERO		6. IAN SAMUEL CASTRO CHASOY 7. HEIDY JHARITZA TAIMAL JIMENEZ 8. EMILY SOFIA BRAVO GRAFE 9. THIAGO ANDRES ORTIZ RODRIGEZ 10. YERALDY LIZDEY REVELO VARGAS		11. EVELYN VALERIA INAGAN SANCHEZ 12. SAHARA BELEN FAJARDO CHAVEZ 13. ALAEJANDRA SOFIA ROSERO ROSERO
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Que los padres se comprometan ayudar a desarrollar las capacidades de autonomía de los niños y niñas, y mejorar su memoria, afianzar los vínculos afectivos entre padres e hijos con las prácticas a desarrollar durante la semana.				
Semana del 1 al 10 de julio	Descripción de las Actividades				
	Para este momento daremos inicio a nuestro trabajo con las familia mediante la llamada telefónica correspondiente lo primero que haremos, saludar, presentación del objetivo de las llamadas y así crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud de los infantes, se les dará a conocer las prácticas que se abordaran durante la semana como es la práctica 5 que hace referencia a lavarse las manos con agua y jabón. Y la practica 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se motiva a las familias a participar con sus hijos en las siguientes actividades pedagógicas en las que los niños puedan mejorar su independencia con actividades de motricidad fina tales como:				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



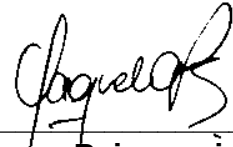
	<p>Recortar con tijeras; esto brindara experiencias para perfeccionar movimientos precisos y la coordinación fina inicialmente serán líneas marcadas con puntos y posteriormente con figuras.</p> <p>Rasgar: las familiar deberán poner al alcance de los niños y niñas materiales como hojas, periódico, papel, revistas, cartones, entre otros que deberán rasgar con sus dedos. Promueve en los infantes fuerza en las manos y control fino sobre sus movimientos.</p> <p>Además los hábitos de higiene son esenciales para mantener enfermedades fuera de nosotros, hay que enseñar a los niños y niñas a lavarse las manos adecuadamente puede ser uno de esos desafíos inesperados para los padres deberán enseñar este proceso con ritmos musicales o entonando esta canción.</p> <p>Para lavarse bien las manos es necesario usar agua y jabón.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hay que frotar bien el derecho y revés de las manos.- No hay que olvidar limpiar entre los dedos, frotamos bien para acabar con los microbios.- ¿Y las uñas? Los médicos nos enseñan que, para limpiar bien las yemas de los dedos y uñas, podemos juntar todos los deditos y frotar con ellos la otra palma de las manos. <p>Y ahora que ya saben cómo hay que lavarse las manos, ¿lo hacemos cantando? Ayudan a los niños a hacerlo con canciones que se compartirá por la aplicación de WhatsApp https://www.youtube.com/watch?v=6G7wgVJdM5k. https://www.youtube.com/watch?v=CNyfDajmCio</p>
Reto	<p>Reto espuma de jabón, ¿en qué consiste este reto? De todos los momentos que disfrutan con sus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ello después de un día lleno de aventuras y actividades la rutina de baño en los niños y niñas puede ser una oportunidad para jugar y vivir un momento divertido. Para esto nada mejor que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción personalizada; además aprendan a bañarse solos o solas poco a poco con una canción se sugiere a los padres que en alguna parte de la canción se mencione el nombre de los niños y niñas.</p>
Observaciones de la semana	<p>Esta semana se trabajó con los niños y niñas el fortalecimiento de las practicas 10 y 5, y con ellas las</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	actividades que la familia refuerza a través del acompañamiento telefónico brindado a cada usuario donde el apoyo brindado en sus hogares es de manera muy intensa y dedicación para sus hijos, algunos desde sus posibilidades me brindaron algunas evidencias fotográficas y se ve el trabajo que desarrollan con sus pequeños en casa.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable:		
<div><div> Yuli Fernandez Agente Educativa</div><div> Auxiliar Pedagógico</div><div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div></div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativo	Karime jurado	Aux. Pedagógica		Fecha	Del 6 al 10 de julio
Usuarios a llamar	1.KAROL TATIANA DOMÍNGUEZ VALLEJO 2.NICOLAS DE JESUS JARAMILLO ARIAS 3.EMILY ISABELLA MEJIA RUIZ 4. CATTALEYA CASTAÑEDA LONDOÑO 5.ARIANA SOFIA ESPINOSA SUAZA 6.JUAN DAVID GARCIA HARTMANN		7. SERGIO ALEJANDRO RIASCOS CUNDAR 8.KALLET GUILLERMO CARDOZO LINARES 9.SAMUEL FELIPE LEON BARRANCO 10.HIAN JESID CUARAN CASANOVA 11.JHOSEP MATIAS BOTINA CHAVEZ 12.DILAN SANTIAGO CUARAN MUESES 13.ELIETTE ARISBETH TORO GIRON		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Al momento de brindar acompañamiento telefónico a los padres de familia, se orientará referente a las prácticas 1 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, por medio de estrategias pedagógicas que promuevan la buena alimentación y a la vez los niños y niñas desarrollen habilidades de lenguaje, sociales, coordinación física, madurez emocional y la capacidad de explorar.				
Semana 1	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



del 6 al 10 de
julio

A partir de un dialogo orientador y mensajes por WhatsApp se abordará la **práctica 1 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo**; una alimentación saludable y equilibrada es fundamental para el estado de salud de los niños, y determinante para un correcto funcionamiento del organismo, buen crecimiento , una óptima capacidad de aprendizaje, comunicarse, pensar, socializar y adaptarse a nuevos ambientes y personas, un correcto desarrollo psicomotor. Y la **practica 13 referida a generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura**; el juego permite desarrollar aspectos psíquicos, físicos y sociales mientras experimenta sus emociones y expresa sus sentimientos, la creación y la exploración en los niños les hace pensar en lo que quieren ser para el futuro, permite que los niños y niñas se propongan a cumplir metas de mayor complejidad, pero también de mayor satisfacción, la literatura es importante ya que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños y niñas. Desde pequeños los padres deben inculcar e ellos hábitos de lectura.

A continuación, se invita a las familias a realizar las siguientes actividades lúdico pedagógicas:

Dibujar en hojas block, frutas, verduras y pegarlas en un lugar visible donde los niños las puedan observar, una vez los niños las vean y pregunten acerca de estas, establecer un dialogo con ellos sobre la importancia de consumir frutas y verduras en nuestro diario vivir, después facilitarles las láminas para que ellos haciendo uso del kit pedagógico entregado por el ICBF las decoren a su gusto, siempre bajo el acompañamiento del padre o cuidador.

Ubicar en un recipiente frutas, verduras y tener a la mano otro recipiente, con ayuda de los niños lavarlas, seguidamente pedirles que hagan la debida clasificación, primeramente, que saquen una verdura, después una fruta y así sucesivamente hasta terminar, durante el proceso ir dialogando acerca de la textura de las frutas, sus colores, formas, tamaños e inquietudes que surjan en el momento de la actividad.

Por medio de WhatsApp se compartirá el cuento (música en el plato , adjunto link <https://sinalefa2.wordpress.com/2013/05/07/musica-en-el-plato/>), para que en familia lo lean, la enseñanza del cuento es que toda la familia debe involucrarse en comer sano, no solo los hijos; además hace énfasis en que la comida chatarra suelen ser las menos sanas, para esto se invita a la familia a preparar un desayuno saludable y llamativo para los niños, que ellos al verlo les provoque y se diviertan observando las figuras.



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



Reto	<p style="text-align: center;">PISAR PAPELES</p> <p>TIEMPO:15 minutos</p> <p>DESCRIPCION: ubicar hojas de block y líneas paralelas de cinta adhesiva por el suelo de la habitación o sala, pueden servirnos para que ejerciten su sentido del equilibrio, los niños y niñas deben atravesar el cuarto o la sala saltando de hoja en hoja, ya sea caminando, corriendo o bailando, sin que los pies toquen el suelo, finalmente cuando lleguen a las líneas los niños y niñas pueden jugar a saltar de una a otra con dos pies , con un solo pie, dando vueltas o saltando hacia atrás, y después subir la dificultad y tratar de brincar dos o tres líneas en lugar de solamente una.</p> <p>MATERIALES: hojas de block, cinta.</p>
Observaciones de la semana	Durante esta semana se envió actividades para fortalecer la practica 1 y 13 de la estrategia de cuidado y crianza en el hogar, a través de las cuales se buscaba que las familias mejoraran sus hábitos alimenticios, además generaran espacios para el disfrute del juego, la exploración, la literatura, para que los niños y niñas puedan tener un momento agradable en medio del encierro, al observar las evidencias fotográficas que envían los padres de familia por WhatsApp, se puede analizar que fueron entendidas y que la metodología que se está usando es la adecuada para ellos.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No se presentó ninguna novedad durante el acompañamiento telefónico.



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ
CAMINOS DE ESPERANZA 1



Responsable:

Agente Educativa

Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo :

Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativo	LADY VILLOTA	Aux. Pedagógica		Fecha	6 AL 10 DE JULIO DE 2020
Usuarios a llamar	1.wilson Steban Pantoja Rocero 2.Nataly Victoria Gotopo Soto 3.Jhon Sebastián Salazar Días 4.Dilan Mauricio Valencia Sepúlveda 5.Samuel Cabrera Romo 6.Gudeimer Otón Alarcón Sarmiento 7.Jelen Natalia Becerra Mujajinasoy		8.Valery Sofía Chacón Yandun 9.Saira Yineth Cuaran Mueses 10.Sara Elizabeth Bermúdez Juagibioy 11.Yancarlos Caicedo Quintero 12.Maria José Taborda Cortes 13.Sharol Liseth Gualmatan Rosero		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de los pilares de la educación inicial se establecerá contacto telefónico orientando y motivando a las familias en el desarrollo integral de los niños y niñas, de esta manera se brinda a los usuarios y cuidadores herramientas básicas para el lavado de manos y promover la construcción de identidad de cada uno.				
1 Semana Del 6 al 10	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizara una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en temas correspondientes a las prácticas 5,11 y 13 de la estrategia mis manos te enseñan, la práctica 5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves y la práctica11 que acompañamiento a la construcción de identidad y 13 generar experiencias del disfrute del juego la creación la exploración y la literatura en los niños las cuales se orientaran desde las actividades y situaciones cotidianas de la familia, se compartirá mediante WhatsApp el video de la canción : yo vivo feliz: canción – la maestra canta, me lavo mis manitos canta la canción del lavado correcto de manos para que los padres de familia se muestren a los niños y recuerden la utilización importante del agua y jabón				

	<p>como medida preventiva para covid-19 y demás enfermedades causadas por la mala higiene, solicitamos después de ver el video a padres enviar una foto en el lavado correcto de manos donde sus cuidadores hagan el acompañamiento en actividad de correcto lavado de manos y de esta manera se evaluara su participación e interés de enseñar y potenciar su desarrollo integral.</p> <p>La siguiente actividad va enfocada en practica 11 en el acompañamiento de construcción de identidad de los niños y niñas de caminos de esperanza 1, primero se enviará un video https://youtu.be/yiglz585_5E, para trabajar las emociones titulado “video para trabajar las emociones” trata como las emociones de los adultos afecta la emocionalidad del niño terminado el video https://youtu.be/4_6Cp043gQg, https://youtu.be/yiglz585_5E, se les pedirá una reflexión familiar acerca de lo observado, como practica se realizará.</p>
RETO	<p>“Expreso mis sentimientos”</p> <p>Materiales: 4 bomba Harina Lana 1 marcador permanente</p> <p>Para realización de la manualidad se enviará un video de cómo realizar la actividad. Se dibujará las emociones presentes (rabia, alegría, tristeza, llorando). Para la practica 13 se trabajará transversalmente en todo el mes. Video de cómo realizar el reto: https://youtu.be/8K5GQIT51RE</p> 
Observaciones de la semana	<p>Durante esta semana se observó que los niños y las niñas les agrado la actividad y las desarrollaron con mucho entusiasmo la actividad de las emociones, se tuvo en cuenta la cartilla durante esta semana para fortalecer motricidad fina se trabajó rasgado, relleno de plastilina con diferentes imágenes que ellos escogieron a su gusto.</p>
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	<p>Durante esta semana se no se necesitó del acompañamiento de apoyo psicosocial.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Responsable:

LADY Milen VILLOTA

Agente Educativa

Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo :

Chaqueta
Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativa	ANDREA RIVERA	Aux. Pedagógica		Fecha	13-18 julio de 2020
Usuarios a llamar	1. MIA ISABELLA BURGOS VERA 2. AARON MATIAS ARANGO ROJAS 3. EMILY VALENTINA CARLOSAMA CHUNATA 4. NATHALY MARIANA MANOSALVA CLAROS 5. YURLEIDY TORO LUCANO	6. JESLIN ALEJANDRA GIRALDO PEREZ 7. YIFER STIVEN MARROQUIN MARTINEZ 8. EVALUNARODRIGUEZ TORRES 9. ALVARO DANIEL MEJIA CHIRAN 10. DYLAN AXIEL ORTEGANA PIÑERO	11. ASLYN ARYADNE ARBOLEDA ESPAÑA 12. SEBASTIAN MONTES SOLARTE 13. MILER SANTIAGO GORDON QUENGUAN 14. HEIVER ANDRES COELLO BOLAÑOS 15. JHOAN MATHIAS ARMERO CASTRO		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Establecer contacto telefónico con los padres de familia con el fin promover en las familias y cuidadores, interacciones afectuosas potenciadoras de desarrollo de las niñas y los niños mediante el juego, la literatura, arte y la exploración del medio.				
Semana 13-18	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



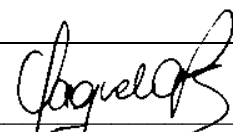
julio de 2020	<p>Teniendo en cuenta la programación de la semana, se realizará una llamada a los padres de familia, la cual se realizará el seguimiento al desarrollo de los pares, esto nos permite valorar resultados y los procesos implementados en diferentes acciones pedagógicas, se refieren, también en redirección los procesos de la planeación, las experiencias del trabajo de los padres con los niños y niñas para construir saberes pedagógicos desde la cotidianidad y la vida propia. por otra parte, la formación a familias sobre las prácticas de cuidado es de gran importancia, pues que posibilitan momentos de interacción e intercambio y de encuentros particulares entre ellos, así mismo se fortalece los espacios llenos de confianza, aventuras, experiencias y tiempo de calidad para nuestros niños</p> <p>Mediante WhatsApp se compartirán videos, https://www.youtube.com/watch?v=-wCz8f4AaZc y https://www.youtube.com/watch?v=EuIGLE2m8v8 relacionadas a tema, además por este medio se evaluará su participación e interés de enseñar y potenciar su desarrollo integral de nuestros niños y niñas.</p>
Reto	<p>“Carrera de tortugas”</p> <p>Se debe delimitar el trayecto de la carrera. Todos los participantes deben tener una almohada pequeña. Se ubican todos en la línea de partida, en cuatro patas, y se colocan el almohadón sobre la espalda (como si fuese el caparazón de una tortuga). Al dar la orden de partida las tortugas comienzan a avanzar. Si se les cae el almohadón de la espalda deben regresar al punto de partida y comenzar nuevamente. Por lo tanto, deberán avanzar muy despacio para llegar más rápido. La tortuga que primero llega es la ganadora.</p> <p>“Jirafa y sapitos”</p> <p>Los niños se ubican detrás de una línea trazada en el suelo, lejos de ella se marca la línea de llegada. A la señal, parten corriendo sobre la punta de los pies, teniendo los brazos estirados hacia arriba. Los seis primeros en alcanzar la línea de llegada ganan el juego. Es necesario que los niños hagan todo el recorrido en la posición combinada; estando permitido sólo dar un salto para trasponer la línea final. En la repetición del juego, la carrera se hace con todos los niños agachados, manteniendo las rodillas flexionadas durante todo el recorrido.</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



Observaciones de la semana	<p>En la fase de ejecución y evaluación al aplicar las actividades motrices en los hogares, se aprecia que los niños y las niñas realizaron todas las actividades propuestas logrando cumplir con la mayor parte de los objetivos de las mismas. Acotando que se observó una pequeña diferencia entre el desarrollo de la actividad entre la edad de 3^a4 y 4^a 5, los niños y niñas 4^a5 realizaron todas las actividades con mayores destrezas en comparación con los infantes de 3 a 4 , quienes lograron hacer menos actividades apreciándose en ellos(as) un poco de dificultad para desarrollar las mismas.</p> <p>Al aplicar actividades motrices, si se logra potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas. Así mismo, esto evidencia la factibilidad de la aplicación de la propuesta, debido a que, al llevar a la práctica la misma los niños y las niñas no sólo lograron realizar las actividades y los objetivos; sino que también, se observó que los infantes lograron desarrollar varias destrezas o habilidades motrices.</p>		
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional			
Responsable:	 Agente Educativa	 Auxiliar Pedagógico	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	ARBEIDA LEDEZMA	Aux. Pedagógica		Fecha	DEL 13 AL 17 DE JULIO- 2020
Usuarios a llamar	1.ESTEFANIA HENAO MONTERO 2.JHOAN ARLEY ACOSTA QUIROZ 3.ALISON SALOME MONTENEGRO CUELTAN 4 .ANA SOFIA LOAIZA SOLARTE 5.JONASQUI ISAIAS COLMENAREZ SUAREZ	6.MAICOL STIVEN LOPEZ CHAVEZ 7.SEBASTIAN UVANER RODRIGUEZ PORTILLA 8.ROBINSON DANIEL MEZA NARVAEZ 9.MARIA JOSE GRISALES LOPEZ 10.ERICK SANTIAGO MACUACE VELEZ	11. JHON FREDY GRILLO RAMIREZ 12. JUAN DAVID FINICUE JOVEN 13. MELANY ISABELLA AUX QUIRAMA 14 ,UAN SEBASTIAN ORTEGA YANDUN 15,HECTOR FABRICIO PORTILLO RODRIGUEZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras se realizara el seguimiento al desarrollo de cada uno de los niños y niñas con el fin de evidenciar habilidades y destrezas y observar las dificultades que presenten en algunas dimensiones de su autonomía, desarrollo corporal y lenguaje.				
Semana 1	Descripción de las Actividades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



del 13 al 17 de JULIO	<p>En esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios con el fin de realizar el seguimiento al desarrollo a cada uno de los niños y las niñas, el seguimiento al desarrollo que se realizara estará enfocado el desarrollo de su autonomía, lenguaje y el conocimiento de las partes del cuerpo.</p> <p>Teniendo en cuenta que los padres de familia cuentan con las herramientas tecnológicas como whatsapp se realizara una vídeo llamada a cada niño y niña donde se observara el amarre del zapato didáctico que con anterioridad los niños lo crearon con la ayuda de sus padres y algunos lo han estado practicando esto se realiza con el fin de observar que tan comprometidos están los padres con fortalecer estas habilidades de sus hijos y poder observar el avance de los infantes en esta práctica.</p> <p>La segunda observación se la realizara mediante la observación de un video que se les pedirá a los padres de familia donde el niño o la niña cante la canción voy a dibujar mi cuerpo señalando cada parte de su cuerpo de esta forma se puede evidenciar el conocimiento de las partes del cuerpo y su lenguaje cabe mencionar que estas actividades ya fueron planeadas con anticipación para fortalecer sus conocimientos.</p> <p>.</p>	
Reto	Mi cuento favorito se les pedirá a los padres de familia escoger un cuento de agrado de los niños y enviar un video donde se evidencie la práctica de literatura en la familia	
Observaciones de la semana	Debido a la mala comunicación no se pudo realizar las videos llamadas a los niños se realizó el seguimiento mediante mensajes de textos y observación de videos donde los niños expresaron sus conocimientos.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	No se solicitó acompañamiento de equipo base	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ

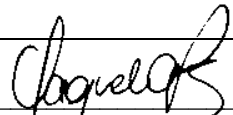


Responsable:

ARBEYDA LEDEZMA
Agente Educativa

Auxiliar Pedagógico

Vo. Bo :


Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativo		Aux. Pedagógica	DILSA CHAMORRO	Fecha	Del 13 al 17 de julio
Usuarios a llamar	1. Emily Antonella Rodríguez Hernández 2. María Paula Penagos Burgos 3. Xabian Jeremías Pérez Alvarado 4. David Alexander Martos Rúa 5. Zoe Isabella Cuaran Vásquez 6. Sara Elisabeth Quevedo Cabrera 7. Emiliana Beltrán Estrada 8. Erick Daniel Chapuesgal Jacanamejoy		9. María Salome Enríquez Campaña 10. Mariangel Jesús Campos Suarez 11. Wileinnys Andrea Cárnico Henríquez 12. Isaac José Garcés Álvarez 13. Ali Said Salazar Giraldo 14. Diego Alejandro Gonzales Malpica 15. Anggi Jhoanna Quiguatengo Lara 16. Ian Alejandro Rodríguez López		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras, motivar a las familias a realizar actividades para fortalecer las dificultades que se obtuvo en el seguimiento y desarrollo de los niños y niñas; enfocadas en la motricidad fina y comunicación verbal. Enriqueciendo el aprendizaje del lenguaje oral que ayude al mejoramiento de la interpretación y la indagación de los niños a través de juegos creativos como juegos con máscaras y chistes.				
Semana 2 del 13 al 17 de Julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios, donde se orientará temas acerca de las dificultades que se capturo en el seguimiento y desarrollo de los niños y niñas. DIFICULTADES ✓ Motricidad fina ✓ Comunicación verbal Por medio de llamadas y WhatsApp se orientará a los padres a ubicarse en un lugar amplio, libre de ruidos y buena				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>ambientación; para realizar la siguiente actividad se recolectará los siguientes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tapas de gaseosa- Agua- Recipiente amplio- Dos palitos de helado- Pintura <p>Seguidamente se llenará de agua el recipiente mezclándole con pintura escogida por el niño o niña, luego deberán arrojar las tapas de gaseosa y con el acompañamiento del adulto y con la punta de los dos palitos de helado agarraran y sacaran las tapas afuera, colocándolas en otro recipiente hasta lograr sacar todas las tapas del agua. Esto se realizará con el fin de fortalecer habilidades de motricidad fina.</p> <p>Se da paso a la siguiente actividad, referida a la comunicación verbal, donde padres e hijos se reunirán en el rincón pedagógico y en una hoja de block, cartón o cartulina entre otros. Luego dibujarán máscaras y pintarán con vinilos según su creatividad como: animales, personajes, aves, insectos, entre otros. y crearán su propio juego dejando volar su imaginación. Esto se realizara con el fin de desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de comunicación.</p>
Reto	<p>“LLUVIA DE CHISTES”</p> <p>El reto consiste en formar un circulo sentados en el piso con todos los integrantes de la familia, donde deberán contar diferentes chistes adecuados acorde a su edad y dejar que memoricen, para que ellos lo vuelvan a contar según su lenguaje. Esto se realiza con el fin de memorizar y ejercitar información, para el desarrollo de un buen lenguaje.</p>
Observaciones de la semana	<p>Por medio de las evidencias fotográficas se evidencio que las actividades estuvieron acordes con la necesidad de los niños y niñas, donde algunos padres por llamadas telefónicas manifestaron que fueron muy creativas y fueron de gran ayuda para la integración de la familia.</p>
Solicitudes de acompañamiento	



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



psicosocial nutricional	o		
Responsable:		<u>DILSA CHAMORRO</u> Agente Educativa	Vo. Bo : <u></u> Auxiliar Pedagógico Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativa	Marcela Campaña	Aux. Pedagógica		Fecha	09/07/2020
Usuarios a llamar	1. NIKI SALOME PAZ GARCIA 2.GEORDY SAMIR GOMEZ ROSALES 3.MARIAM ANTONELLA POPAYAN CHACA 4.GELEN SAMARA NOPAN MELO 5.ARIDNE ANYELY DUARTE HENAO 6. ZAIRA VALENTINA OREJUELA DUEÑAS 7. JULIAN ANDRES CAICEDO NARVAEZ 8.ERICK ADRIAN RIVERA BOLIVAR		9.JUAN CAMILO HERNANDEZ TAQUEZ 10.SHARIK SOFIA SALAZAR ZAMBRANO 11.JUAN CAMILO RUBIANO BENAVIDES 12. LUIS MIGUEL SIVIRIA HERNANDEZ 13. THIAGO SAMUEL TULCAN BOLAÑOS 14. IAN ALFONSO RAMIREZ ROSERO 15.KALED MORALES CANDELO		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras y la motivación al desarrollo de actividades lúdicas en el hogar proponer a las familias fortalecer el desarrollo de habilidades para realizar el seguimiento al desarrollo desde la casa.				
Semana 2 Del 13 al 17 de Julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientará en temas correspondiente al seguimiento al desarrollo, se realizará 1 llamada a cada padre de familia de los niños asignados y se enviaría la orientación de actividades a evaluar por vía WhatsApp, donde se tiene en cuenta el seguimiento al desarrollo, de los niños y niñas de tres años. Como Agente Educativa puedo determinar que es necesario priorizar el lenguaje y la comunicación de cada uno de niños para ello se motiva a realizar algunos ejercicios de praxias bucofaciales para mejorar el				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



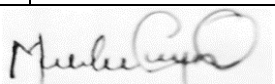
	<p>desarrollo del lenguaje oral.</p> <p>Para facilitar una correcta articulación es preciso ejercitar y agilizar previamente los órganos que intervienen en la misma. Para ello lo más fácil es tanto el adulto como el niño se siente frente a un espejo; de este modo se podrán observar los movimientos que se realizan y compararlos.</p> <p>Gracias a esta posición, el pequeño podrá ver el progreso conseguido a medida que adquiera mayor agilidad, coordinación y fuerza en los músculos, logrando las posiciones que coincidan con los puntos de articulación más importantes.</p> <p>Una recomendación para los padres de familia es hacer estos ejercicios no intentar corregir el fonema mal articulado, sino enseñarle uno nuevo, para que, una vez conseguido, sustituya al defectuoso, pues si se hace lo contrario, podríamos conseguir que se estrese excesivamente en corregir la articulación que tenía mal formada, pensando en las nuevas posiciones que tienen que tomar sus órganos de articulación, creando así una tensión inútil en todos los órganos que tiene que poner en juego. Los ejercicios de praxias son de corta duración (de dos a tres minutos de duración y con pausas intermedias). Para evitar tanto la fatiga muscular como el cansancio y la falta de motivación por parte de los niños.</p> <p>También se harán varias series de repeticiones, ya que así conseguimos las asociaciones necesarias entre el sonido exacto de un fonema y los movimientos precisos de articulación, elaborando así estereotipos correctos de articulación de los fonemas trabajados la información proporcionada por la persona que reciba la llamada servirá para registrar la información.</p>
Reto	<p>El juego saludar al sol.</p> <p>Para el reto de semana, enfocara en el desarrollo de la motricidad gruesa es de habilidad de manejar el cuerpo para hacer movimientos grandes.</p> <p>Al desarrollar la motricidad gruesa se ejercita grandes grupos de músculos. El niño tiene que aprender a controlarlos, para hacer ser precisos sus movimientos, ejercitar su equilibrio y su coordinación. Es por ello que si no se estimula el cuerpo desde el aislamiento preventivo, pueden tener dificultades al caminar y por supuesto correr e ir en bicicleta o nadar. Sin embargo, estas mismas actividades se recomiendan a los niños para aprender a mantener el control de sus movimientos.</p> <p>Actuaremos con un vídeo y la letra de canción se acompaña con ritmo y movimiento del cuerpo saludo con el</p>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



		sol. A través de llamada preguntaremos ¿cómo reacciona el niño? ¿realiza la acción? ¿realiza los mismos movimientos al tiempo? ¿tiene timidez para realizarlos?
Observaciones de la semana		En la semana de seguimiento al desarrollo podemos concluir que fue muy provecho se tuvo contacto con la totalidad de niños los cuales por video o por llamada se realizaron unas observaciones importantes y determinar el grado de habilidades que tiene y porque no las dificultades que han superado en tiempo de coronavirus. Respecto a los padres son muy asertivos en su mayoría participan con entusiasmo son las madres y mínimo porcentaje los padres quieren participar.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		En la semana de seguimiento al desarrollo no se presentaron novedades para ningún ítem.
Responsable:	 Agente Educativa	Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente educativa		Aux. Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA FUERTES	Fecha	Del 13 al 17 julio de 2020
Usuarios a llamar	1. BARBARA SOPHIA ANTUNA LOPEZ 2. SARA VALENTINA OJEDA MONTAÑO 3. ERICK SANTIAGO VALLEJO ESTRADA 4. ANDREA VALENTINA BENITEZ REYES 5. HELLEN AILIN OBANDO ARIAS 6. EVELYN FERNANDA DELADO CUARAN 7. JOEL ALEJANDRO RODRIGUEZ GRANADO 8. YADIEL ALBEIRO ATIZ NARVAEZ		9. DAIRISMAR VALERIA ANDRADE OLIVERO 10. JESUS IGNACIO STHORMES RINCON 11. ANYELI SOFIA PRIETO CARRERO 12. ALESKA VALENTINA SOTO PRIETO 13. JHONNER SANTIAGO IBARRA ROJAS 14. CARLOS MIGUEL TORREALBA MARTINEZ 15. JACOB QUIÑONES GOMEZ 16. MIA CAROLINA MARTINEZ LOPEZ		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	Mediante el acompañamiento telefónico se orientara a los padres de familia o acudientes sobre el seguimiento al desarrollo integral de sus hijos, y así indagar y recoger información sobre el avance o retrocesos de los mismos.				
Semana 2 del 13 al 17 de Julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizara 1 llamada a cada una de las familias de los usuarios donde se orientara en el tema correspondiente al seguimiento al desarrollo infantil, donde a través de preguntas (¿Reconoce los miembros de su hogar? ¿Respeto normas y limites en el hogar? ¿Es autónomo e independiente en su cuidado personal? ¿Es curioso? ¿Se preocupa cuando alguno de sus familiares esta triste?) Se indagara que avances ha tenido cada niño de acuerdo a las practicas que se han venido trabajando, cuanto conocen a sus hijos y como puede ayudar en el desarrollo cognitivo, motriz y sus emociones. Se les enviara por medio de WhatsApp el Vídeo denominado: “La canción de los Nombres” adjunto link (https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM) Con esto se busca motivar a los infantes sobre la importancia y la				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>necesidad de que se identifiquen por su nombre y promover la participación de los niños y niñas en rutinas, celebraciones y conmemoraciones de la familia y comunidad. La actividad consiste en que los padre de familia van realizar el nombre de cada niño o niña y con ayuda de los niños rellenarlo con material reciclable (hojas secas, palitos, arena, retazos de tela) y decorarlo a su gusto, luego pegarlo en el lugar donde el niño o niña realice sus actividades y tenga todos sus trabajos, a este le llamaremos rincón “Creciendo en Casa”, invitamos a los padre de familia a jugar con sus hijos elaborando bolos con botellas de gaseosa pequeños y los niños los van a pintar bolos, también realizar una pelota de papel donde el niño participe aplastando el papel luego los padres la forraran con una media o con lo que tengan de forma que quede la pelota, luego jugaran a los bolos con sus hijos, aun metro de distancia parar los bolos y que los niños con la pelota intenten tumbarlos. De todas estas actividades se les pedirá enviar evidencias fotográficas a los padres de familia.</p>	
Reto	<p>“Mi antifaz favorito”</p> <p>Con la participación de los padres de familia y los niños, inventar o crear una máscara o antifaz de cartón, recortando diferentes formas para la nariz, los ojos, las orejas y la boca, los padres pueden dibujar y recortar las diferentes formas y los niños pegar y crear el personaje que quieran.</p>	
Observaciones de la semana	<p>En la orientación de las actividades que se realizan los padres de familia manifiestan que es de gran importancia para el desarrollo de sus hijos y llevan con frecuencia a aquellas prácticas.</p>	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional	<p>En esta semana no hay reportes de acompañamiento profesional.</p>	
Responsable:		
<div><div><div></div><div>Agente Educativa</div></div><div><div><i>Luz Marlene García Fuertes.</i></div><div>Auxiliar Pedagógico</div></div><div><div>Vo. Bo : <i>[Firma]</i></div><div>Apoyo Psicosocial</div></div></div>		



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ





Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
Agente Educativo	NELCY CABEZAS ANGULO	Aux. Pedagógica		Fecha	13 al 17 de julio de 2020
Usuarios a llamar	1: ANDRÉS ALEJANDRO MORAN CHALACAN 2:KRISTELL ARIANA CAICEDO MARTINEZ 3:ANDREYD NICOL COLORADO GARCIAS 4:THIAGO ISAAC CASAGUA VERA 5: VALERY LUCIANA COLONIA SILVA 6:DANERIS CASTILLO ZAMBRANO 7:CRISTIAN CAMILO CHACON GUANGA 8 LUCIANA ZEA ESTERILLA		9: DANIEL STEVEN ANDRADE MENESES 10: ISABELLA ROMO CHASOY 11: MARIEL ABIGAIL DUARTE HENAO 12 : JOHAN AUDREY MARROQUÍN ESPINOSA 13: VALERIA CAMILA CHUNATA SUAREZ 14: EMANUEL SANTIAGO ROMERO ORDOÑEZ 15 VALERIA CÓRDOBA CASTRO		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas telefónicas se orientadoras a las familias con el seguimiento a desarrollo infantil, tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de los niños y niñas para responder oportunamente a sus características, a través de fortalecimiento y las practicas pedagógicas, teniendo en cuenta sus fortalezas y debilidades				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



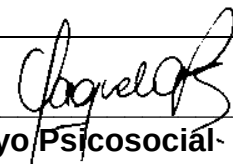
Descripción de las Actividades	
Semana 2 del 13 al 17 de julio	<p>En esta semana se realizaran una llamada a cada una de las familias, con el propósito de realizar el seguimiento al desarrollo de los usuarios, y compartir información y experiencias propias para fortalecer acciones pedagógicas, ya que el desarrollo de los niños y niñas se refiere a lo cognitivo,linguístico,físico,y emocional a su vez se orientan a las familias para que los niños y niñas se formen en un entorno sano, que permita una correcta estimulación de sus capacidades, teniendo en cuenta las deferentes. Diversidades como: diversidad e intereses, diversidad de necesidad de relaciones e interacciones, diversidades de necesidades afectivas y de cuidado.</p> <p>el seguimiento al desarrollo ofrece la posibilidad de tener me memoria colectiva, sobre las experiencias vividas ,y Evidenciar los cambios relacionados con los intereses, los juegos las intencionalidades para evaluar individual y grupal los avances, durante las diferentes situaciones y experiencias del día día, a su vez se tendrá en cuenta las preguntas orientadoras que están situadas ,mis manos te enseñan, se invectivara a las familias que atreves de la llamada telefónica se indaga a los padres el proceso del desarrollo de los infantes,sus avance en el aprendizaje, o si se evidencio, un retroceso en su aprendizaje durante mes, se invita a las familias que través del grupo de WhatsApp compartan imágenes en las que estén realizando actividades.</p>
Reto	Las fotos cuentan historias; consiste en hacer uso de las fotos familiares, crearan o una historieta con los niños y las niñas esto les permita crear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familias ampliando su comunicación y entrando a un mundo de indagación y respuesta, así crear muchas más fantasías, se orientara a las familias que si no hay álbum familiar se puede usar las fotos del celular mirarlas juntos en familia. Se recomienda enviar fotos a través del grupo de whatsapp
Observaciones de la semana	Durante esta semana se sostuvo una conversaciones con las familias frente al seguimiento al desarrollo se logró evidenciar a través de llamadas telefónicas y video llamadas que las dificultades que los niños y niñas presentaban las familias las abordaron con las estrategias recomendadas y se pudo observar con las evidencias recopiladas por el grupo de whatsapp
Solicitudes de acompañamiento psicosocial	Se solicitó acompañamiento de apoyo de salud y nutrición ya que una familia no contestó al llamado de esta semana, y la familia vive en la subida de la parque, por donde vive el apoyo de salud y nutrición, ya que es una familia indígena, y todas la llamadas son exitosas con esta familia



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI BOSQUE ENCANTADO
VALLE DEL GUAMUEZ



nutricional			
Responsable:	NELCY CABEZAS		
	<u>Agente Educativa</u>	<u>Auxiliar Pedagógico</u>	Vo. Bo : <u></u>
			<u>Apoyo Psicosocial</u>



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA					
AGENTE EDUCATIVA	ANDREA MARROQUIN	Aux. Pedagógica		Fecha	Del 13 al 17 de julio
Usuarios a llamar	1. Oscar Samuel Revelo Días 2.Ithan David Zamora Payoguaje 3.Victoria Quenama Días 4.Cristian Daniel Luna Quinchoa. 5.Breiner Said Erazo Iles 6.Mariangel Gómez Morales 7. Camila Mercedes Paz Intriago 8.Jhosue Daniel Eras Vargas		9.Samanta Ortiz Pantoja 10.Emanuel Cuellar Romo 11.Ariana Camila Segura Viveros 12.Sebastian Díaz Cardona 13.Jose Gabriel Naranjo Figueroa 14.Samuel Alexander Bravo Vera 15.David Santiago Chávez Meléndez		
Objetivo General	Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.				
Intencionalidad de la Planeación	A través de llamadas orientadoras que se le hace a la familia vamos motivar a las familias a realizar diferentes ejercicios y actividades para fortalecer las dificultades que se identificó en el seguimiento y desarrollo de los niños y niñas; enfocadas en la comunicación verbal y la motricidad fina y gruesa. Claro está que vamos a enriquecer el aprendizaje de cada uno de nuestros infantes.				
Semana 2 del 13 al 17 de Julio	Descripción de las Actividades				
	En esta semana se realizará una llamada a cada una de las familias de los usuarios, donde se orientará temas acerca de las dificultades que se capturo en el seguimiento y desarrollo de los niños y niñas. DIFICULTADES ✓ Comunicación verbal ✓ Motricidad fina y gruesa Por medio de llamadas y de WhatsApp se orientará a la familia a que se ubique en un lugar amplio, libre de ruidos y				



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



buena ambientación; para la realización de las siguientes actividades, cada participante de la familia se integra junto a los niños y niñas para recordarles y enseñarles la importancia de la motricidad fina y gruesa y de paso vamos sacando provecho para una mejor comunicación verbal en familia, para dar inicio a las actividades vamos a darles un pausa activa la cual consiste que la familia deberá enseñarles a sus hijos unos trabalenguas que la docente enviara por medio del WhatsApp, para que los niños y niñas tengan un momento agradable junto a la familia.

**A cuesta le cuesta subir la
cuesta y en medio de la cuesta,
va y se acuesta**

**Raro es raro, raro es que
estornudes con los pies**

**Pablito clava un clavito
(que clavito clavo
Pablito)**

Se da paso a la siguiente actividad programada para el buen mejoramiento tanto en la motricidad fina y gruesa como la comunican verbal en familia en estos tiempos de covid – 19
La motricidad fina y gruesa actividades.

- Esta actividad consiste que las familias en conjunto a sus infantes en casa deberán buscar botones de colores, tendrán que obtener bastantes botones para poder desarrollar la actividad, posterior a eso la familia deberá enseñarles a los infantes a enhebrar los botones con un cordón o un hilo, esta actividad se hace con el fin de fortalecer desde casa las motricidades en nuestros.
- En esta actividad consiste que la familia deberá tener a mano los siguientes materiales para poder desarrollar la actividad, papel boom, temperas, colores entre otros, esta actividad consiste que la familia deberá plasmar huellitas de los pies y de las manos de los infantes, esta actividad se hace con el fin de mejorar la motricidad.

Actividades a desarrollar la comunicación verbal en la familia

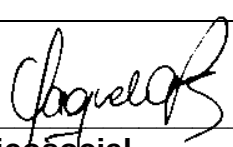
- Esta dinámica consiste que las familias en conjunto a sus infantes tendrán que tener un momento agradable donde cada uno de ellos tendrán que presentarse de los unos a los otros, esta actividad ayuda a que la familia



Fundación de
profesionales enfocados a
la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
VALLE DEL GUAMUEZ



	<p>este más unida y que pasen unos momentos felices.</p> <ul style="list-style-type: none">La familia deberá buscar un cuento o una copla donde vayan relacionadas a una buena convivencia familia (este es a libre expresión de la familia) <p>Se les recomienda a los padres de familia enviar evidencias fotográficas de las actividades</p>	
Reto	MIA GESTOS Este reto consiste que la familia deberá sentarse junto a sus infantes en un lugar agradable para poder desarrollar la actividad, por ende daremos a conocer el reto, consiste que la familia deberá buscar algún tipo de gesto el cual les guste al momento de saludarse, pero la familia ni los niños y niñas van a saludarse pero sin utilizar el lenguaje mientras ellos están jugando.	
Observaciones de la semana	En esta semana estuvimos en unas actividades muy significativas para la familia y los infantes en la cual hemos venido mirando hasta el momento con la cartilla mis MANOS TE ENSEÑAN , este un proceso de retroalimentación hacia nuestros infantes ya que a ellos se les han venido dificultando algunas actividades, pero con la ayuda con la familia en general vamos a seguir retroalimentando para así mejorar en casa paso de este proceso para nuestros niños y niñas.	
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional		
Responsable: <div>Yenni Marroquin Agente Educativa</div> <div>Vo. Bo :  Apoyo Psicosocial</div>		

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico realizar seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas teniendo en cuenta su rango de edad y contexto donde viven.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
ANDREA YUDITH DE LA CRUZ MACIAS	Niña de 2 años de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Traza figuras en el suelo (triángulo, cuadrado, líneas curvas, en zigzag) y Motiva a tu niña o niño a caminar por encima de ellas. (10 minutos)				
KEVIN SANTIAGO SANTACRUZ RODRIGUEZ	Niño de 1 año de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Arrodílese en el piso y con su niña o niño parado frente a usted, tómelo de las manos o de la cintura y baile con él, dando pasos hacia los costados y hacia atrás. Puede hacerlo escuchando alguna música o cantando arroz con leche. (10 minutos)				
ALISON CELESTE FAJARDO OVIEDO	Niña de 2 meses de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Coloque un objeto de color rojo o encendido a 30 cm de la cara de la niña o niño y muévelo lentamente de un lado a otro para que lo siga con la vista e intente mover la cabeza. Asegúrese que la niña o niño fije la mirada en la pelota antes de comenzarla a mover. (5 minutos)				

JHOINER ANDRES RUALES HERNANDEZ	Niño de 3 meses de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Coloque un objeto de color rojo o encendido a 30 cm de la cara de la niña o niño y muévelo lentamente de un lado a otro para que lo siga con la vista e intente mover la cabeza. Asegúrese que la niña o niño fije la mirada en la pelota antes de comenzarla a mover. (5 minutos)				
JOHAN DAVID CHACUA MELLIZO	Niño de 1 año de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Arrodílese en el piso y con su niña o niño parado frente a usted, tómelo de las manos o de la cintura y baile con él, dando pasos hacia los costados y hacia atrás. Puede hacerlo escuchando alguna música o cantando arroz con leche. (10 minutos).				
JOHAN SANTIAGO FERNANDEZ VELASQUEZ	Niño de 1 año 7 meses de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Juegue con la niña o niño a ponerse de pie, echarse y sentarse. Háganlo al mismo tiempo. No olvide mencionar Cuando está echado, sentado o de pie.(10 minutos)				
KAROL MELISA GUTIERREZ IMBACHI	Niña de 1 año de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Arrodílese en el piso y con su niña o niño parado frente a usted, tómelo de las manos o de la cintura y baile con él, dando pasos hacia los costados y hacia atrás. Puede hacerlo escuchando alguna música o cantando arroz con leche. (10 minutos)				
DEINER JHOAN TAIMBUD LOPEZ	Niño de 3 años 8 meses de edad	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Enseñar a la niña o niño a dibujar una figura humana simple: cabeza, tronco y extremidades, solo con círculos y palitos.(10 minutos)				



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



ADRIANA LISBETH ROMO ALVAREZ	Niña de 1 año 9 meses de edad.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Juegue con la niña o niño a ponerse de pie, echarse y sentarse. Háganlo al mismo tiempo. No olvide mencionar Cuando está echado, sentado o de pie.(10 minutos)				
---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------	---	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES GENERALES

Al realizar el proceso de seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de la unidad de atención se logró identificar que los infantes realizan las actividades que están dentro de su rango de edad y algunos niños ya realizan actividades de la etapa siguiente, además que las familias están muy comprometidas con cada etapa del desarrollo de sus hijos, también se muestran interesados en brindar todo el apoyo requerido para lograr avanzar con dichos procesos de aprendizaje en sus niños (as).

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico realizar seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas teniendo en cuenta su rango de edad y contexto donde viven.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
ANDREA YUDITH DE LA CRUZ MACIAS	Niña de 1 año de edad que vive con sus padres y hermana, familia unida, todos colaboran con las tareas del hogar, se sienten tranquilos, realizan devocionales en familia, lo único que ha cambiado en sus rutinas el no poder salir con la nena al pueblo, de lo demás todo sigue igual, el padre trabaja al día en labores de campo.	5 DE JUNIO 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar. -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, de la casa. Que vamos a llamar: Mi excursión del día.	Se motiva a la familia que en hojas blancas o cartón plasmen las huellas (pies) de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las ubiquemos por los espacios seguros de la casa.	Vamos a crear... Paisajes fantásticos	Se motiva a la familia para que realicen la actividad de la página 16 de la cartilla mis manos te enseñan. En donde incluirán el dibujo de su casa con los espacios seguros que hay dentro y fuera de ella.		
KEVIN SANTIAGO SANTACRUZ RODRIGUEZ	Niño de 1 año de edad que vive con su madre y abuelos maternos. Depende económicamente de los abuelos maternos en labores del campo, agricultura.	5 DE JUNIO 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar. -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, de la casa. Que vamos a llamar: Mi excursión del día.	Se motiva a la familia que en hojas blancas o cartón plasmen las huellas (pies) de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las ubiquemos por los espacios seguros de la casa.	Vamos a crear... Paisajes fantásticos	Se motiva a la familia para que realicen la actividad de la página 16 de la cartilla mis manos te enseñan. En donde incluirán el dibujo de su casa con los espacios seguros que hay dentro y fuera de ella.		

JOHAN DAVID CHACUA MELLIZO	Niño de 1 año de edad que vive con sus padres y hermanos. Familia que comparten las actividades o rutinas del hogar, todos trabajan en el campo y venden pescado cuando es temporada, ya que tienen pocetas en la casa, manifiestan estar tranquilos de buen ánimo ya que sus actividades diarias no se ven afectadas por la situación.	5 DE JUNIO 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar. -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, de la casa. Que vamos a llamar: Mi excursión del día.	Se motiva a la familia que en hojas blancas o cartón plasmen las huellas (pies) de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las ubiquemos por los espacios seguros de la casa.	Vamos a crear... Paisajes fantásticos	Se motiva a la familia para que realicen la actividad de la página 16 de la cartilla mis manos te enseñan. En donde incluirán el dibujo de su casa con los espacios seguros que hay dentro y fuera de ella.		
JHOINER ANDRES RUALES HERNANDEZ	Niño de 2 meses de edad que vive con sus padres y hermanas, la madre con sus hijas se encargan de las labores de su casa mientras el padre trabaja como agricultor. Se sienten tranquilos, puesto que en lo único que les afecta la situación es que no se puede salir a pueblo a menos de que tenga pico y cedula.	5 DE JUNIO 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar. -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Se hace un conversatorio con la madre sobre brindar espacios seguros a su bebe dentro y fuera de la casa.	Se motiva a la familia que en hojas blancas plasmen las huellas (pies) del bebe pintadas con temperas de colores y las ubiquemos por los espacios seguros de la casa.	Vamos a crear... Paisajes fantásticos	Se motiva a la familia para que realicen la actividad de la página 16 de la cartilla mis manos te enseñan. En donde incluirán el dibujo de su casa con los espacios seguros que hay dentro y fuera de ella.		
ALISON CELESTE FAJARDO OVIEDO	Niña de 2 meses de edad que vive con su padre y madre, dependen económicamente del padre que es agricultor.	5 DE JUNIO 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar. -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Se hace un conversatorio con la madre sobre brindar espacios seguros a su bebe dentro y fuera de la casa.	Se motiva a la familia que en hojas blancas plasmen las huellas (pies) del bebe pintadas con temperas de colores y las ubiquemos por los espacios seguros de la casa.	Vamos a crear... Paisajes fantásticos	Se motiva a la familia para que realicen la actividad de la página 16 de la cartilla mis manos te enseñan. En donde incluirán el dibujo de su casa con los espacios seguros que hay dentro y fuera de ella.		

JOHAN SANTIAGO FERNANDEZ VELASQUEZ	Niño de 1 año de edad que vive con sus padres y abuela paterna. Para su sostenimiento tienen una verdureria en casa y además realizan labores del campo. Les preocupa un poco la situación ya que se les dificulta para el ingreso a la vereda las verduras y víveres que venden en su casa. De lo contrario manifiestan estar tranquilos. A demás todos colaboran en las actividades diarias de la casa, cuando los padres trabajan en campo, la abuela se queda al cuidado del niño y de la casa.	5 DE JUNIO 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, de la casa. Que vamos a llamar: Mi excursión del día.	Se motiva a la familia que en hojas blancas o cartón plasmen las huellas (pies) de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las ubiquemos por los espacios seguros de la casa.	Vamos a crear... Paisajes fantásticos	Se motiva a la familia para que realicen la actividad de la página 16 de la cartilla mis manos te enseñan. En donde incluirán el dibujo de su casa con los espacios seguros que hay dentro y fuera de ella.		
KAROL MELISA GUTIERREZ IMBACHI	Niña de 10 meses de edad que vive con sus padres y hermanos, depende económicamente de su padre que es agricultor.	5 DE JUNIO 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, de la casa. Que vamos a llamar: Mi excursión del día.	Se motiva a la familia que en hojas blancas o cartón plasmen las huellas (pies) de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las ubiquemos por los espacios seguros de la casa.	Vamos a crear... Paisajes fantásticos	Se motiva a la familia para que realicen la actividad de la página 16 de la cartilla mis manos te enseñan. En donde incluirán el dibujo de su casa con los espacios seguros que hay dentro y fuera de ella.		

DEINER JHOAN TAIMBUD LOPEZ	Niño de 3 años de edad que vive con sus padres y hermanos. Dependen económicamente de la agricultura y producción de cacao.	5 DE JUNIO 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar. -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, de la casa. Que vamos a llamar: Mi excursión del día.	Se motiva a la familia que en hojas blancas o cartón plasmen las huellas (pies) de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las ubiquemos por los espacios seguros de la casa.	Vamos a crear... Paisajes fantásticos	Se motiva a la familia para que realicen la actividad de la página 16 de la cartilla mis manos te enseñan. En donde incluirán el dibujo de su casa con los espacios seguros que hay dentro y fuera de ella.		
ADRIANA LISBETH ROMO ALVAREZ	Niña de 1 año de edad que vive con sus padres y hermana, el padre trabaja como agricultor mientras la madre se queda al cuidado de las niñas y de la casa.	5 DE JUNIO 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar. -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, de la casa. Que vamos a llamar: Mi excursión del día.	Se motiva a la familia que en hojas blancas o cartón plasmen las huellas (pies) de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las ubiquemos por los espacios seguros de la casa.	Vamos a crear... Paisajes fantásticos	Se motiva a la familia para que realicen la actividad de la página 16 de la cartilla mis manos te enseñan. En donde incluirán el dibujo de su casa con los espacios seguros que hay dentro y fuera de ella.		

OBSERVACIONES GENERALES

Durante esta semana de acompañamiento telefónico a las familias de la unidad de atención DELFINES, se pudo apreciar la disponibilidad de atender la llamada y la participación durante la exposición de la temática y actividades a realizar. Como también compartieron sus experiencias vividas durante la semana con sus familias y las actividades que han venido realizando en casa, ya que es difícil que las familias nos compartan las evidencias fotográficas, ellas lo hacen cuando se las llama. Se presenta dificultad a l momento de llamarlas ya que la señal es muy mala para esa vereda y toca en ocasiones marcarles varias veces hasta que nos podemos comunicar con cada una de las familias. A demás el tiempo con algunas es limitado ya que el momento en que se las llama está ocupadas atendiendo trabajadores o trabajando en el campo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores tengan herramientas en cuanto al cuidado y crianza de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
ANDREA YUDITH DE LA CRUZ MACIAS	Niña de 1 año de edad que vive con sus padres y hermana, familia unida, todos colaboran con las tareas del hogar, se sienten tranquilos, realizan devocionales en familia, lo único que ha cambiado en sus rutinas es el no poder salir con la nena al pueblo, de lo demás todo sigue igual, el padre trabaja al día en labores de campo.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campín en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los dedos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				
KEVIN SANTIAGO SANTACRUZ RODRIGUEZ	Niño de 1 año de edad que vive con su madre y abuelos maternos. Depende económicamente de los abuelos maternos en labores del campo, agricultura.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campín en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los dedos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				

JOHAN DAVID CHACUA MELLIZO	Niño de 1 año de edad que vive con sus padres y hermanos. Familia que comparten las actividades o rutinas del hogar, todos trabajan en el campo y venden pescado cuando es temporada, ya que tienen pocetas en la casa, manifiestan estar tranquilos de buen ánimo ya que sus actividades diarias no se ven afectadas por la situación.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los dedos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				
JHOINER ANDRES RUALES HERNANDEZ	Niño de 2 meses de edad que vive con sus padres y hermanas, la madre con sus hijas se encargan de las labores de su casa mientras el padre trabaja como agricultor.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones de cuna o arrullos que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los dedos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				
ALISON CELESTE FAJARDO OVIEDO	Niña de 2 meses de edad que vive con su padre y madre, dependen económicamente del padre que es agricultor.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones de cuna o arrullos que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los dedos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				

JOHAN SANTIAGO FERNANDEZ VELASQUEZ	Niño de 1 año de edad que vive con sus padres y abuela paterna. Para su sostenimiento tienen una verdulería en casa y además realizan labores del campo. Les preocupa un poco la situación ya que se les dificulta para el ingreso a la vereda las verduras y víveres que venden en su casa.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los dedos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				
KAROL MELISA GUTIERREZ IMBACHI	Niña de 10 meses de edad que vive con sus padres y hermanos, depende económicamente de su padre que es agricultor.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los dedos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				
DEINER JHOAN TAIMBUD LOPEZ	Niño de 3 años de edad que vive con sus padres y hermanos. Dependen económicamente de la agricultura y producción de cacao.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



ADRIANA LISBETH ROMO ALVAREZ	Niña de 1 año de edad que vive con sus padres y hermana, el padre trabaja como agricultor mientras la madre se queda al cuidado de las niñas y de la casa.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los dedos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				

OBSERVACIONES GENERALES

En cuanto a los resultados de la actividad es positivo, porque la mayor parte de los acudientes de los usuarios ha realizado las actividades y retos de la semana; como también se evidencia dentro de las fotos la participación que tanto se ha venido trabajando que es hacer participe a los padres e integrantes de la familia, se ve la importancia que reflejan de las actividades que se les brinda, donde manifiestan que han servido mucho porque se integren más en familia lo cual ha llevado a dar paso a buscar nuevas medidas en el hogar para interactuar más; como lo están esas charlas reflexivas y recordativas de su vida diaria y pasada, lo cual les permite compartir más en familia como también de compartir más en las actividades del hogar.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Albenis Armero López

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: Dialogar con las madres de familia vía telefónica los avances y dificultades que los infantes presenten en su crecimiento, con el fin de reforzar mediante actividades lúdico pedagógicas desde el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DULCE EVANYELIN MADROÑERO	Niña de 6 meses de edad segunda hija de una la señora Maylin rosero, es madre joven quien pertenece una familia monoparental, conformada por su hijo, hija y su mama, lo que la caracteriza a la madre de la menor es la responsabilidad y dedicación de tiempo con dos sus hijos	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	La madre dispondrá de varios objetos o juguetes de colores llamativos al extremo de la casa, con el fin que la niña por medio del gateo o apoyándose de su cuerpo los alcance, atreves de esta actividad se está desarrollando la independencia y autonomía				
SAMUEL AGUDELO DIAZ	Niño de 4 meses de edad, primer hijo de una familia monoparental, la progenitora es madre joven quien vive con su madre con su hijo. A pesar de su edad se caracteriza por cumplir con los deberes y responsabilidad de su hijo.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	La madre del menor, le pasara al niño juguetes de diversas texturas, con el fin que el niño las agarre de manera individual y así puede explorar y sentir sensaciones con las texturas.				
DALIANA MEZA MEZA	Niña de 2 años,7 meses de edad que vive en una familia nuclear, conformada por cuatro integrantes, quien viven en finca de su propiedad. La familia se caracteriza por ser creativos, amorosa y responsables con los deberes de sus hijas	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Con la ayuda de la madre se realizaran una serie de actividades como insertar, diferenciar objetos, describir imágenes, saltar, reconocimiento de su cuerpo, todo esto es con el fin de evidenciar que actividades logra realizar de manera satisfactoria según su edad.				

IAN SANTIAGO CORDOVA	Niño de 4 años 7 meses de edad que vive en una familia nuclear, conformada cuatro integrantes, el padrastro del niño se caracteriza por ser una persona respetuosa y cumple con la responsabilidad de sus hijastros.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Con la ayuda de la madre se realizaran una serie de actividades como insertar, diferenciar objetos, describir imágenes, saltar, reconocimiento de su cuerpo, todo esto es con el fin de evidenciar que actividades logra realizar de manera satisfactoria según su edad.				
SHARITH SOFIA ROSERO	Niña de 3 años,4 meses de edad, vive en una familia nuclear, el mayor tiempo que comparte y quien responde con las responsabilidades de la menor es la madre, el padre de la niña es ausente por su trabajo, pero está pendiente en lo económico y afectivo tanto con la niña y la madre de la menor mediante llamadas telefónicas.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Con la ayuda de la madre se realizaran una serie de actividades como insertar, diferenciar objetos, describir imágenes, saltar, reconocimiento de su cuerpo, todo esto es con el fin de evidenciar que actividades logra realizar de manera satisfactoria según su edad.				
MELISA GUTIERREZ PAEZ	Niña de 3 años,8 meses de edad que vive en una familia de tipo nuclear, la niña es la ultima hija del hogar, en el cual sus hermanas y padres demuestran y dedican el tiempo necesario con la niña, la familia se caracteriza por ser muy amable, participativa y responsable en la entrega de actividades	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Con la ayuda de la madre se realizaran una serie de actividades como insertar, diferenciar objetos, describir imágenes, saltar, reconocimiento de su cuerpo, todo esto es con el fin de evidenciar que actividades logra realizar de manera satisfactoria según su edad.				
WILSON MANUEL ROSERO	Niño de 2 años,4 meses de edad que vive en una familia nuclear conformada por cuatro integrantes,el niño Wilson es el ultimo hijo de la familia, el niño comparte su tiempo con la madre y la abuela paterna quien la madre manifiesta que el niño con la abuela se siente bien porque ella le dedica tiempo para jugar. Como también la familia se caracteriza por su responsabilidad y participación de todos sus integrantes de la familia	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Con la ayuda de la madre se realizaran una serie de actividades como insertar, diferenciar objetos, describir imágenes, saltar, reconocimiento de su cuerpo, todo esto es con el fin de evidenciar que actividades logra realizar de manera satisfactoria según su edad.				

DAVID SANTIAGO ORDOÑEZ	Niño de 7 meses de edad que vive en una familia extensa conformada por 6 integrantes como los abuelos paternos, tíos paternos, la madre del niño David es menor de edad quien se caracteriza por ser una madre preocupada y responsable en los cuidados de su hijo. El padre del menor es una persona amable que participa al momento de las llamadas	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	La madre dispondrá de varios objetos o juguetes de colores llamativos al extremo de la casa, con el fin que la niña por medio del gateo o apoyándose de su cuerpo los alcance, atreves de esta actividad se está desarrollando la independencia y autonomía				
NICOLAS ESTEBAN CASTILLO	Niño de 1 año,4 meses DE edad, primer hijo vive en una familia nuclear, conformada por tres integrantes, viven en la casa del abuelo materno del niño, el niño comparte más tiempo con su mama ya que el padre del menor sale a trabajar a las zonas rurales para así llevar ingresos al hogar. La madre de menor en ocasiones no le gusta participar	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Con la ayuda de la madre se realizaran una serie de actividades como insertar, diferenciar objetos, describir imágenes, saltar, reconocimiento de su cuerpo, todo esto es con el fin de evidenciar que actividades logra realizar de manera satisfactoria según su edad.				
EDWARD SANTIAGO SALAZAR	Niño de 1 año,3 meses de edad que vive en una familia nuclear, conformada por cuatro integrantes de la familia, en donde el niño Eduard es el último hijo de la familia, la familia se caracteriza por tener buenos hábitos de lectura y teatro, viven en la zona urbana casa propia, el papa del menor es quien trabaja y la madre se queda en casa al cuidado de sus hijos.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Con la ayuda de la madre se realizaran una serie de actividades como insertar, diferenciar objetos, describir imágenes, saltar, reconocimiento de su cuerpo, todo esto es con el fin de evidenciar que actividades logra realizar de manera satisfactoria según su edad.				
SANTIAGO GONZALES SEPULVEDA	Niño de 1 año,3 meses de edad que vive en una familia extensa conformada por 11 integrantes entre abuelos maternos,tíos,hermanos del menor, los abuelos maternos son quienes trabajan para generar ingresos a la familia, mientras que la madre del menor se dedica a los deberes del hogar y mandados que le toque salir hacer al pueblo	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Con la ayuda de la madre se realizaran una serie de actividades como insertar, diferenciar objetos, describir imágenes, saltar, reconocimiento de su cuerpo, todo esto es con el fin de evidenciar que actividades logra realizar de manera satisfactoria según su edad.				

HELLEN ARIANNA ROSETO MARTINEZ	Niña de 13 días de nacida, primer hija de una familia nuclear, sus padres se caracterizan por ser responsables y afectivos con la bebe.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	La madre del menor, le pasara al niño juguetes de diversas texturas, con el fin que el niño las agarre de manera individual y así puede explorar y sentir sensaciones con las texturas.				
MARIA ALEJANDRA ORDÓÑEZ	Niña de 2 mes, de edad que vive en una familia extensa, conformada por sus padres, hermanos, cuñada y sobrino, los padres de familia ya son personas adultas que se dedican a las labores del campo.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	La madre del menor, le pasara al niño juguetes de diversas texturas, con el fin que el niño las agarre de manera individual y así puede explorar y sentir sensaciones con las texturas.				
EYDAN ORIEL MORA	Niño de 1 año 3 meses de edad, pertenece a una familiar extensa conformada por abuelos maternos, tíos y hermano, quien responde por los gastos de la familia es el abuelo y tíos del menor, la señora Nancy se dedica a los oficios del hogar ya que la madre presenta una discapacidad física con la pierna.	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Con la ayuda de la madre se realizaran una serie de actividades como insertar, diferenciar objetos, describir imágenes, saltar, reconocimiento de su cuerpo, todo esto es con el fin de evidenciar que actividades logra realizar de manera satisfactoria según su edad.				
EIMY VALENTINA ÑÁNEZ	Niña de 1 año de edad que vive en una familia nuclear conformada por integrantes de la familia, la niña es la primera hija de la pareja, el padre de la menor es quien trabaja para cubrir los gastos de la familia y la madre es quien se dedica a los oficios del hogar y al cuidado de la menor	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	La madre dispondrá de varios objetos o juguetes de colores llamativos al extremo de la casa, con el fin que la niña por medio del gateo o apoyándose de su cuerpo los alcance, atreves de esta actividad se está desarrollando la independencia y autonomía				

JHOFFRET DAVID YELA	Niño de 2 año,4 meses de edad pertenece a una familia nuclear conformada por tres integrantes, el niño Jhofret es el primer hijo de la pareja, y ellos están a la espera de su segundo, el padre de caracteriza por la protección de su hijo y esposa en el cual se ha observado que en el hogar mantiene una buena comunicación	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Con la ayuda de la madre se realizaran una serie de actividades como insertar, diferenciar objetos, describir imágenes, saltar, reconocimiento de su cuerpo, todo esto es con el fin de evidenciar que actividades logra realizar de manera satisfactoria según su edad.				
EIMY CHARLOTTE PATIÑO	Niña de 2 meses de edad Pertenece en una familia nuclear, conformada por padres jóvenes y la madre es menor de edad, el padre de la menor se dedica al trabajo de campo y la madre se dedica a los labores de la casa y al cuidado de su bebe, la madre se caracteriza por se tener buen sentido de humor y responsable	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	La madre del menor, le pasara al niño juguetes de diversas texturas, con el fin que el niño las agarre de manera individual y así puede explorar y sentir sensaciones con las texturas.				
YESSICA MARCELA MORA	Gestante mayor de edad que convive con su pareja, pertenece a una familia nuclear, esperan su segundo hijo, se puede apreciar que en el hogar hay una buena comunicación y amor	23 DE JUNIO DE 2020	PRACTICA 4 -Brindar Apoyo a la mujer gestante y en periodo de post parto con los cuidados adecuados -Se brindan ideas a la gestante sobre la importancia de los cuidados que debe tener tanto en periodo de embarazo y en el post parto	Se establece un dialogo con la gestante en donde se le menciona la importancia de consumir verduras, ya que estas verduras de color verde aportan acido fólico de manera natural, como también se le menciona otros alimentos que están su contexto como la leche y se le explica que esta aporta calcio que tanto ella como su bebe lo requieren.	Se motiva a la gestante a inventar un poema alusivo a la alimentación saludable, terminada la actividad ella incluirá a su pareja para representar por medio de movimientos lo que está escrito en el poema	Reto para la mujer gestante	La gestante le solicitara a su pareja que le realice un dibujo en su vientre, en el cual le padre terminado su dibujo le cantara al bebe y		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



IAN YOEL MORA	El niño pertenece a una familia nuclear, y único hijo de padres jóvenes, la madre se caracteriza por ser responsable y creativa al momento de realizar las actividades para su hijo	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Con la ayuda de la madre se realizaran una serie de actividades como insertar, diferenciar objetos, describir imágenes, saltar, reconocimiento de su cuerpo, todo esto es con el fin de evidenciar que actividades logra realizar de manera satisfactoria según su edad.				
MICHELL SALOME GUEVARA	La niña pertenece a una familia nuclear, en donde su madre se caracteriza por ser tímida, se puede apreciar que es una madre amorosa y responsable con los cuidados dados de la menor	23 DE JUNIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar y dialogar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Con la ayuda de la madre se realizaran una serie de actividades como insertar, diferenciar objetos, describir imágenes, saltar, reconocimiento de su cuerpo, todo esto es con el fin de evidenciar que actividades logra realizar de manera satisfactoria según su edad.				

OBSERVACIONES GENERALES

Al realizar el proceso de seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de la unidad de atención se logró identificar que los infantes realizan las actividades que están dentro de su rango de edad y algunos niños ya realizan actividades de la etapa siguiente, además que las familias están muy comprometidas con cada etapa del desarrollo de sus hijos, también se muestran interesados en brindar todo el apoyo requerido para lograr avanzar con dichos procesos de aprendizaje en sus niños (as).



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Albenis Armero

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: Mediante el acompañamiento telefónico nos permite tener un acercamiento entre familias y agentes educativas para así ejecutar la temática y finalmente reforzar mediante actividades lúdico pedagógicas

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DULCE EVANYELIN MADROÑERO	Niña de 5 meses de edad segunda hija de una familia monoparental, su madre se caracteriza por ser afectiva y responsable	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La madre de familia elaborara palitos de paleta con colores llamativos para que así sea de mayor atención para la bebe. Esta actividad se la realiza con el fin que la niña por medio de la manipulación de este objeto logre desarrollar su autonomía	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		Llamada realizada al usuario, por apoyo psicosocial
SAMUEL AGUDELO DIAZ	Niño de 4 meses de edad, primer hijo de una familia monoparental, los integrantes de esta familia reflejan amor y responsabilidad	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La madre de familia elaborara palitos de paleta con colores llamativos para que así sea de mayor atención para la bebe. Esta actividad se la realiza con el fin que la niña por medio de la manipulación de este objeto logre desarrollar su autonomía	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		
DALIANA MEZA MEZA	Niña de 2 años,6 meses de edad que vive en una familia nuclear, la familia se caracteriza por ser responsable, amosa y creativa en sus actividades	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La actividad que se realiza con la menor es "paisajes fantásticos" esta consiste en que la niña mediante el uso de tizas plasme su imaginación y creatividad como dibujos, carretera, círculo entre otros. Esta actividad la realizara de manera autónoma, pero mas embargo esta bajo la supervisión de sus padres	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		

IAN SANTIAGO CORDOVA	Niño de 4 años 7 meses de edad que vive en una familia nuclear, responsable y amorosa	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La actividad que se realiza con la menor es “paisajes fantásticos” esta consiste en que la niña mediante el uso de tizas plasme su imaginación y creatividad como dibujos, carretera, circulo entre otros. Esta actividad la realizara de manera autónoma, pero mas embargo esta bajo la supervisión de sus padres	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		
SHARITH SOFIA ROSERO	Niña de 3 años,4 meses de edad, vive en una familia monoparental, su madre se caracteriza por ser amorosa, responsable y sobre todo dedica el tiempo necesario para compartir con su hija	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La actividad que se realiza con la menor es “paisajes fantásticos” esta consiste en que la niña mediante el uso de tizas plasme su imaginación y creatividad como dibujos, carretera, circulo entre otros. Esta actividad la realizara de manera autónoma, pero mas embargo esta bajo la supervisión de sus padres	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		
MELISA GUTIERREZ PAEZ	Niña de 3 años,7 meses de edad que vive en una familia de tipo nuclear, en donde se refleja el amor y unión familiar.	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La actividad que se realiza con la menor es “paisajes fantásticos” esta consiste en que la niña mediante el uso de tizas plasme su imaginación y creatividad como dibujos, carretera, circulo entre otros. Esta actividad la realizara de manera autónoma, pero mas embargo esta bajo la supervisión de sus padres	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		
WILSON MANUEL ROSERO	Niño de 2 años,3 meses de edad que vive en una familia nuclear muy unida, responsable, amorosa	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La actividad que se realiza con la menor es “paisajes fantásticos” esta consiste en que la niña mediante el uso de tizas plasme su imaginación y creatividad como dibujos, carretera, circulo entre otros. Esta actividad la realizara de manera autónoma, pero mas embargo esta bajo la supervisión de sus padres	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		

DAVID SANTIAGO ORDOÑEZ	Niño de 7 meses de edad que vive en una familia extensa que le trasmite amor familiar y responsabilidad	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La madre de familia elaborara palitos de paleta con colores llamativos para que así sea de mayor atención para la bebe. Esta actividad se la realiza con el fin que la niña por medio de la manipulación de este objeto logre desarrollar su autonomía	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		
NICOLAS ESTEBAN CASTILLO	Niño de 1 año,3 meses de edad que vive en una familia nuclear, en donde sus padres dedican el tiempo y amor al menor	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La actividad que se realiza con la menor es “paisajes fantásticos” esta consiste en que la niña mediante el uso de tizas plasme su imaginación y creatividad como dibujos, carretera, circulo entre otros. Esta actividad la realizara de manera autónoma, pero mas embargo esta bajo la supervisión de sus padres	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		
EDWARD SANTIAGO SALAZAR	Niño de 1 año,3 meses de edad que vive en una familia nuclear, la familia se caracteriza tener hábitos de lectura que incluyen al niño a participar de esta actividad	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La actividad que se realiza con la menor es “paisajes fantásticos” esta consiste en que la niña mediante el uso de tizas plasme su imaginación y creatividad como dibujos, carretera, circulo entre otros. Esta actividad la realizara de manera autónoma, pero mas embargo esta bajo la supervisión de sus padres	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		Llamada realizada al usuario, por apoyo en salud y nutrición
SANTIAGO GONZALES SEPULVEDA	Niño de 1 año,2 meses de edad que vive en una familia extensa, en donde la madre y el menor recibe el apoyo de sus familiares, caracterizándose por ser responsable y amorosa con su hijo	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La actividad que se realiza con la menor es “paisajes fantásticos” esta consiste en que la niña mediante el uso de tizas plasme su imaginación y creatividad como dibujos, carretera, circulo entre otros. Esta actividad la realizara de manera autónoma, pero mas embargo esta bajo la supervisión de sus padres	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		

YAMILETH MARTÍNEZ	Gestante mayor de edad que convive con su pareja y conforman una familia nuclear, en esta familia esperan su primer hijo, la gestante se caracteriza brindar su amor a su bebe por medio de caricias.	05 DE JUNIO DE 2020	PRACTICA 14 - Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación. - Se proyectan ideas sobre importancia estimular al bebe desde el vientre.	Se establece un dialogo con la gestante y agente educativa en donde se comparten y se brindan estrategias de estimulación prenatal mediante la música	La gestante y su cónyuge realizaran una estimulación por medio de la música para bebe, en el cual puede reproducirla mediante una diadema, rockola entre otras, después de esto el padre le realiza unos masajes en el vientre con aceite o crema corporal.	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés para la gestante disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		
MARIA ALEJANDRA ORDOÑEZ	Niña de 1mes,2 días de edad que vive en una familia extensa, en donde sus padres y hermanos y cuñadas le brindan amor y cuidados necesarios a la bebe	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La madre de familia elaborara palitos de paleta con colores llamativos para que así sea de mayor atención para la bebe. Esta actividad se la realiza con el fin que la niña por medio de la manipulación de este objeto logre desarrollar su autonomía	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		
EYDAN ORIEL MORA	Niño de 1 año,1mes de edad su progenitora madre soltera que pertenece a una familia extensa conformada por abuelo, tíos y hermano, su madre se caracteriza por se participativa, responsable y amorosa con su hijo.	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La actividad que se realiza con la menor es "paisajes fantásticos" esta consiste en que la niña mediante el uso de tizas plasme su imaginación y creatividad como dibujos, carretera, circulo entre otros. Esta actividad la realizara de manera autónoma, pero mas embargo esta bajo la supervisión de sus padres	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		

EIMY VALENTINA ÑAÑEZ	Niña de 10 meses de edad que vive en una familia nuclear, los padres de la menor se caracterizan por ser responsables, amorosos con su hija	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La madre de familia elaborara palitos de paleta con colores llamativos para que así sea de mayor atención para la bebe. Esta actividad se la realiza con el fin que la niña por medio de la manipulación de este objeto logre desarrollar su autonomía	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		
JHOFFRET DAVID YELA	Niño de 2 año,4 meses de edad que vive en una familia nuclear, que están a la espera de su segundo hijo, la familia tiene sus propias características como ser creativos especialmente el padre del menor demuestran amor y responsabilidad por su hijo	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La actividad que se realiza con la menor es “paisajes fantásticos” esta consiste en que la niña mediante el uso de tizas plasme su imaginación y creatividad como dibujos, carretera, círculo entre otros. Esta actividad la realizara de manera autónoma, pero mas embargo esta bajo la supervisión de sus padres	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		
EIMY CHARLOTTE PATIÑO	Niña de 1mes,19 días de edad que vive en una familia extensa conformada por padres, abuelos maternos, tíos y primos, los padres de la menor se han caracterizado por brindar afecto y responsabilidad	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La madre de familia elaborara palitos de paleta con colores llamativos para que así sea de mayor atención para la bebe. Esta actividad se la realiza con el fin que la niña por medio de la manipulación de este objeto logre desarrollar su autonomía	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		
YESSICA MARCELA MORA	Gestante mayor de edad que vive en una familia nuclear, que están a la espera de su segundo hijo, la familia tiene sus propias características como ser creativos especialmente su esposo, que a pesar de ser padres jóvenes son amorosos y responsables	05 DE JUNIO DE 2020	PRACTICA 14 - Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación. - Se proyectan ideas sobre importancia estimular al bebe desde el vientre.	Se establece un dialogo con la gestante y agente educativa en donde se comparten y se brindan estrategias de estimulación prenatal mediante la música	La gestante y su cónyuge realizaran una estimulación por medio de la música para bebe, en el cual puede reproducirla mediante una diadema, rockola entre otras, después de esto el padre le realiza unos masajes en el vientre con aceite o crema corporal.	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés para la gestante disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		

MICHELL SALOME GUEVARA	La niña pertenece a una familia nuclear, en donde su madre se caracteriza por ser tímida, se puede apreciar que es una madre amorosa y responsable con los cuidados dados de la menor	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La actividad que se realiza con la menor es "paisajes fantásticos" esta consiste en que la niña mediante el uso de tizas plasme su imaginación y creatividad como dibujos, carretera, círculo entre otros. Esta actividad la realizara de manera autónoma, pero mas embargo esta bajo la supervisión de sus padres	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		
IAN YOEL MORA ZAMBRANO	El niño pertenece a una familia nuclear, y único hijo de padres jóvenes, la madre se caracteriza por ser responsable y creativa al momento de realizar las actividades para su hijo	05 DE JUNIO DE 2020	Practica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas. Se proyectan ideas sobre importancia de generar e inculcar la autonomía en niños y niñas a una edad temprana	Mediante un dialogo entre madre y agente educativo se compartirán ideas sobre cómo se debe trabajar la autonomía en sus hijos.	La actividad que se realiza con la menor es "paisajes fantásticos" esta consiste en que la niña mediante el uso de tizas plasme su imaginación y creatividad como dibujos, carretera, círculo entre otros. Esta actividad la realizara de manera autónoma, pero mas embargo esta bajo la supervisión de sus padres	¿Construyamos en familia el espacio de?	Se motiva a los integrantes de la familia a ambientar y adecuar un espacio de la vivienda, en donde pueden hacer uso de material del medio y reciclaje. Este reto se lo realiza con el fin de que sea un espacio de interés y que el niño disponga su tiempo y trabajos en este lugar.		

OBSERVACIONES GENERALES: Durante la ejecución de las llamadas se logra la interacción entre la madre, niños y la agente educativa, permitiendo compartir experiencias en la familia relacionadas con la temática. De esta manera se evidencia la participación de los niños y familia al momento de elaborar sus actividades.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Albenis Armero

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: Mediante una llamada telefónica se orientara a las madres de familia, gestantes y lactantes sobre los cuidados, buenos hábitos de alimentación y pautas de crianzas de los niños menores de cinco años, con el fin de fortalecer mediante la orientación de sus cuidadores y el desarrollo de actividades lúdicas en casa.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DULCE EVANYELIN MADROÑERO	Niña de 6 meses de edad segunda hija de una la señora Maylin rosero, es madre joven quien pertenece una familia monoparental, conformada por su hijo, hija y su mama, lo que la caracteriza a la madre de la menor es la responsabilidad y dedicación de tiempo con dos sus hijos	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas y figuras sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
SAMUEL AGUDELO DIAZ	Niño de 4 meses de edad, primer hijo de una familia monoparental, la progenitora es madre joven quien vive con su madre con su hijo. A pesar de su edad se caracteriza por cumplir con los deberes y responsabilidad de su hijo.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe				

DALIANA MEZA MEZA	Niña de 2 años, 7 meses de edad que vive en una familia nuclear, conformada por cuatro integrantes, quien viven en finca de su propiedad. La familia se caracteriza por ser creativos, amorosa y responsables con los deberes de sus hijas	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guía carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones, globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el menor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
IAN SANTIAGO CORDOVA	Niño de 4 años 7 meses de edad que vive en una familia nuclear, conformada cuatro integrantes, el padrastro del niño se caracteriza por ser una persona respetuosa y cumple con la responsabilidad de sus hijastros.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guía carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones, globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el menor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

SHARITH SOFIA ROSERO	Niña de 3 años,4 meses de edad, vive en una familia nuclear, el mayor tiempo que comparte y quien responde con las responsabilidades de la menor es la madre, el padre de la niña es ausente por su trabajo, pero esta pendiente en lo económico y afectivo tanto con la niña y la madre de la menor mediante llamadas telefónicas.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guía carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		Llamada realizada por apoyo psicosocial
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
MELISA GUTIERREZ PAEZ	Niña de 3 años,8 meses de edad que vive en una familia de tipo nuclear, la niña es la ultima hija del hogar, en el cual sus hermanas y padres demuestran y dedican el tiempo necesario con la niña, la familia se caracteriza por ser muy amable, participativa y responsable en la entrega de actividades	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guía carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones, globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el menor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y niña con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

WILSON MANUEL ROSERO	Niño de 2 años,4 meses de edad que vive en una familia nuclear conformada por cuatro integrantes,el niño Wilson es el ultimo hijo de la familia, el niño comparte su tiempo con la madre y la abuela paterna quien la madre manifiesta que el niño con la abuela se siente bien porque ella le dedica tiempo para jugar. Como también la familia se caracteriza por su responsabilidad y participación de todos sus integrantes de la familia	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
			PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
DAVID SANTIAGO ORDOÑEZ	Niño de 7 meses de edad que vive en una familia extensa conformada por 6 integrantes como los abuelos paternos, tíos paternos, la madre del niño David es menor de edad quien se caracteriza por ser una madre preocupada y responsable en los cuidados de su hijo. El padre del menor es una persona amable que participa al momento de las llamadas	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		Llamada realizada por apoyo psicosocial
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

NICOLAS ESTEBAN CASTILLO	Niño de 1 año,4 meses de edad,primer hijo vive en una familia nuclear, conformada por tres integrantes, viven en la casa del abuelo materno del niño, el niño comparte mas tiempo con su mama ya que el padre del menor sale a trabajar a las zonas rurales para así llevar ingresos al hogar. La madre de menor en ocasiones no le gusta participar	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
EDWARD SANTIAGO SALAZAR	Niño de 1 año,3 meses de edad que vive en una familia nuclear, conformada por cuatro integrantes de la familia, en donde el niño Eduard es el ultimo hijo de la familia, la familia se caracteriza por tener buenos hábitos de lectura y teatro, viven en la zona urbana casa propia, el papa del menor es quien trabaja y la madre se queda en casa al cuidado de sus hijos.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

DOMINIC SANTIAGO GONZALES SEPULVEDA	Niño de 1 año,3 meses de edad que vive en una familia extensa conformada por 11 integrantes entre abuelos maternos,tios,hermanos del menor, los abuelos maternos son quienes trabajan para generar ingresos a la familia, mientras que la madre del menor se dedica a los deberes del hogar y mandados que le toque salir hacer al pueblo	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
YAMILETH MARTINEZ	Gestante mayor de edad que convive con su pareja, viven en casa de un familiar, están a la espera de su primera hija, lo que se ha observado en la familia es la responsabilidad, participación y dedicación tanto a su hogar como también en la entrega de documentos	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de post parto con los cuidados adecuados _ dialogar sobre los cuidados del recién nacido y también los cuidados que se debe tener el periodo de postparto	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que conocimientos tiene acerca de los cuidados en el recién nacido	Se motiva al esposo para que elabore un diario de el bebe, en el cual día van a escribir lo los padres realizan con el como también los avances que va realizando	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de post parto con los cuidados adecuados	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

MARIA ALEJANDRA ORDOÑEZ	Niña de 2 mes, de edad que vive en una familia extensa, conformada por sus padres, hermanos, cuñada y sobrino, los padres de familia ya son personas adultas que se dedican a las labores del campo.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas y figuras sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
EYDAN ORIEL MORA	Niño de 1 año 3 meses de edad, pertenece a una familiar extensa conformada por abuelos maternos, tíos y hermano, quien responde por los gastos de la familia es el abuelo y tíos del menor, la señora Nancy se dedica a los oficios del hogar ya que la madre presenta una discapacidad física con la pierna.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

EIMY VALENTINA ÑAÑEZ	Niña de 1 año de edad que vive en una familia nuclear conformada por integrantes de la familia, la niña es la primera hija de la pareja, el padre de la menor es quien trabaja para cubrir los gastos de la familia y la madre es quien se dedica a los oficios del hogar y al cuidado de la menor	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas y figuras sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
JHOFFRET DAVID YELA	Niño de 2 año,4 meses de edad pertenece a una familia nuclear conformada por tres integrantes, el niño Jhofret es el primer hijo de la pareja, y ellos están a la espera de su segundo, el padre de caracteriza por la protección de su hijo y esposa en el cual se ha observado que en el hogar mantiene una buena comunicación	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre orientara a la menor para que desarrolle esta actividad haciendo uso de cordones,globos para que sea divertido y formen figuras, ya terminado la madre le narra cambiando la voz lo que el mnor ha realizado	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

EIMY CHARLOTTE PATIÑO	Niña de 2 meses de edad Pertenece en una familia nuclear, conformada por padres jóvenes y la madre es menor de edad, el padre de la menor se dedica al trabajo de campo y la madre se dedica a los labores de la casa y al cuidado de su bebe, la madre se caracteriza por se tener buen sentido de humor y responsable	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al habito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	S e motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guia carnaval de colores, en el cual la madre de la bebe untara sus manos y pies y realizaran huellas y figuras sobre papel, terminadas la madre le inventara un cuento sobre las huellas de su bebe	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		Llamada realizada por el apoyo psicosocial
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
YESSICA MARCELA MORA	Gestante mayor de edad, que conforma una familia nuclear con su esposo e hijo, en este momento se encuentra a la espera de su segundo hijo, la gestante manifiesta que en este momento están construyendo su propia casa, ya que en este momento conviven en una casa prestada por la suegra.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de post parto con los cuidados adecuados _ dialogar sobre los cuidados del recién nacido y también los cuidados que se debe tener el periodo de postparto	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que conocimientos tiene acerca de los cuidados en el recién nacido	Se motiva al esposo para que elabore un diario de el bebe, en el cual día van a escribir lo los padres realizan con el como también los avances que va realizando	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un dialogo entre familia y nina con el fin que el niño exprese lo que siente, loque observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de post parto con los cuidados adecuados	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

MICHELL SALOME GUEVARA	La niña pertenece a una familia nuclear, en donde su madre se caracteriza por ser tímida, se puede apreciar que es una madre amorosa y responsable con los cuidados dados de la menor	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al hábito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	Se motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guía carnaval de colores, en el cual la madre de la bebé untará sus manos y pies y realizarán huellas y figuras sobre papel, terminadas la madre le inventará un cuento sobre las huellas de su bebé	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un diálogo entre familia y niña con el fin que el niño exprese lo que siente, lo que observa en fin		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

IAN YOEL MORA ZAMBRANO	El niño pertenece a una familia nuclear, y único hijo de padres jóvenes, la madre se caracteriza por ser responsable y creativa al momento de realizar las actividades para su hijo	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia incentivar a los niños y niñas al hábito de la lectura desde casa.	Se desarrolla un diálogo interactivo, en el cual la madre comparte que actividades hacen para inculcar la lectura en los niños	Se motiva a la familia y menor a que realicen la actividad de la guía carnaval de colores, en el cual la madre de la bebé untará sus manos y pies y realizarán huellas y figuras sobre papel, terminadas la madre le inventará un cuento sobre las huellas de su bebé	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña. Ya terminado el títere van a realizar un diálogo entre familia y niña con el fin que el niño exprese lo que siente, lo que observa en fin.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



OBSERVACIONES GENERALES En las llamadas telefónicas se logro el desarrollo de la temática en el cual las madres participan de manera activa y asertiva en el cual comparten experiencias que se viven dentro de su hogar mediante el tema de la semana, se evidencia la participación tanto de los menores y familia al momento de desarrollar las actividades y retos , como también por medio de la llamada se logra tener contacto con los niños en donde ellos manifiestan el saludo a su maestra

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Albenis Armero

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: Mediante una llamada telefónica se orientara a las madres de familia, gestantes y lactantes sobre los cuidados, buenos hábitos de alimentación y pautas de crianzas de los niños menores de cinco años , con el fin de fortalecer mediante la orientación de sus cuidadores y el desarrollo de actividades lúdicas en casa.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DULCE EVANYELIN MADROÑERO	Niña de 6 meses de edad segunda hija de una la señora Maylin rosero, es madre joven quien pertenece una familia monoparental, conformada por su hijo, hija y su mama, lo que la caracteriza a la madre de la menor es la responsabilidad y dedicación de tiempo con dos sus hijos	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
SAMUEL AGUDELO DIAZ	Niño de 4 meses de edad, primer hijo de una familia monoparental, la progenitora es madre joven quien vive con su madre con su hijo. A pesar de su edad se caracteriza por cumplir con los deberes y responsabilidad de su hijo.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				

DALIANA MEZA MEZA	Niña de 2 años, 7 meses de edad que vive en una familia nuclear, conformada por cuatro integrantes, quien viven en finca de su propiedad. La familia se caracteriza por ser creativos, amorosa y responsables con los deberes de sus hijas	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
IAN SANTIAGO CORDOVA	Niño de 4 años 7 meses de edad que vive en una familia nuclear, conformada cuatro integrantes, el padrastro del niño se caracteriza por ser una persona respetuosa y cumple con las responsabilidad de sus hijastros.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
SHARITH SOFIA ROSERO	Niña de 3 años, 4 meses de edad, vive en una familia nuclear, el mayor tiempo que comparte y quien responde con las responsabilidades de la menor es la madre, el padre de la niña es ausente por su trabajo, pero esta pendiente en lo económico y afectivo tanto con la niña y la madre de la menor mediante llamadas telefónicas.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				

MELISA GUTIERREZ PAEZ	Niña de 3 años,8 meses de edad que vive en una familia de tipo nuclear, la niña es la ultima hija del hogar, en el cual sus hermanas y padres demuestran y dedican el tiempo necesario con la niña, la familia se caracteriza por ser muy amable, participativa y responsable en la entrega de actividades	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
WILSON MANUEL ROSERO	Niño de 2 años,4 meses de edad que vive en una familia nuclear conformada por cuatro integrantes,el niño Wilson es el ultimo hijo de la familia, el niño comparte su tiempo con la madre y la abuela paterna quien la madre manifiesta que el niño con la abuela se siente bien porque ella le dedica tiempo para jugar. Como también la familia se caracteriza por su responsabilidad y participación de todos sus integrantes de la familia	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				

DAVID SANTIAGO ORDOÑEZ	Niño de 7 meses de edad que vive en una familia extensa conformada por 6 integrantes como los abuelos paternos, tíos paternos, la madre del niño David es menor de edad quien se caracteriza por ser una madre preocupada y responsable en los cuidados de su hijo. El padre del menor es una persona amable que participa al momento de las llamadas	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
NICOLAS ESTEBAN CASTILLO	Niño de 1 año,4 meses de edad,primer hijo vive en una familia nuclear, conformada por tres integrantes, viven en la casa del abuelo materno del niño, el niño comparte mas tiempo con su mama ya que el padre del menor sale a trabajar a las zonas rurales para	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		

	así llevar ingresos al hogar. La madre de menor en ocasiones no le gusta participar	18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
EDWARD SANTIAGO SALAZAR	Niño de 1 año,3 meses de edad que vive en una familia nuclear, conformada por cuatro integrantes de la familia, en donde el niño Eduard es el ultimo hijo de la familia, la familia se caracteriza por tener buenos hábitos de lectura y teatro, viven en la zona urbana casa propia, el papa del menor es quien trabaja y la madre se queda en casa al cuidado de sus hijos.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				

DOMINIC SANTIAGO GONZALES SEPULVEDA	Niño de 1 año,3 meses de edad que vive en una familia extensa conformada por 11 integrantes entre abuelos maternos,tios,hermanos del menor, los abuelos maternos son quienes trabajan para generar ingresos a la familia, mientras que la madre del menor se dedica a los deberes del hogar y mandados que le toque salir hacer al pueblo	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
YAMILETH MARTINEZ	Gestante mayor de edad que convive con su pareja, viven en casa de un familiar, están a la espera de su primera hija, lo que se ha observado en la familia es la responsabilidad, participación y dedicación tanto a su hogar como también en la entrega de documentos	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				

MARIA ALEJANDRA ORDOÑEZ	Niña de 2 mes, de edad que vive en una familia extensa, conformada por sus padres, hermanos, cuñada y sobrino, los padres de familia ya son personas adultas que se dedican a las labores del campo.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
EYDAN ORIEL MORA	Niño de 1 año 3 meses de edad, pertenece a una familiar extensa conformada por abuelos maternos, tíos y hermano, quien responde por los gastos de la familia es el abuelo y tíos del menor, la señora Nancy se dedica a los oficios del hogar ya que la madre presenta una discapacidad física con la pierna.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				

EIMY VALENTINA ÑAÑEZ	Niña de 1 año de edad que vive en una familia nuclear conformada por integrantes de la familia, la niña es la primera hija de la pareja, el padre de la menor es quien trabaja para cubrir los gastos de la familia y la madre es quien se dedica a los oficios del hogar y al cuidado de la menor	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
JHOFFRET DAVID YELA	Niño de 2 año,4 meses de edad pertenece a una familia nuclear conformada por tres integrantes, el niño Jhofret es el primer hijo de la pareja, y ellos están a la espera de su segundo, el padre de caracteriza por la protección de su hijo y esposa en el cual se ha observado que en el hogar mantiene una buena comunicación	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				

EIMY CHARLOTTE PATIÑO	Niña de 2 meses de edad Pertenece en una familia nuclear, conformada por padres jóvenes y la madre es menor de edad, el padre de la menor se dedica al trabajo de campo y la madre se dedica a los labores de la casa y al cuidado de su bebe, la madre se caracteriza por se tener buen sentido de humor y responsable	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
YESSICA MARCELA MORA	Gestante mayor de edad, que conforma una familia nuclear con su esposo e hijo, en este momento se encuentra a la espera de su segundo hijo, la gestante manifiesta que en este momento están construyendo su propia casa	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				

MICHELL SALOME GUEVARA	La niña pertenece a una familia nuclear, en donde su madre se caracteriza por ser tímida, se puede apreciar que es una madre amorosa y responsable con los cuidados dados de la menor	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.		.		

IAN YOEL MORA ZAMBRANO	El niño pertenece a una familia nuclear, y único hijo de padres jóvenes, la madre se caracteriza por ser responsable y creativa al momento de realizar las actividades para su hijo	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la orientación de la madre dibujaran en bloc el saludo o afecto que les gustaría que se aplique con todos los integrantes de la familia, después de esto los niños lo rellenaran con papelillo o arena	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				

OBSERVACIONES GENERALES: Durante el acompañamiento telefónico se logra establecer un acercamiento y dialogo con las madres de los menores, en el cual nos comparte sus experiencias a nivel personal y familiar sobre como construyen lazos de afectividad entre sus miembros del hogar. El desarrollo de la temática y las actividades realizadas en casa se ejecutan de manera satisfactoria ya que hacen uso de material del medio y reciclado y lo mas primordial es la que cada familia integra a los menores al momento de realizar las actividades.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES SINSAJOA

SERVICIO DE ATENCION: DIM

UNIDAD: MIS AMIGUITOS

VEREDAD: EL VENADO

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promueve el desarrollo del cuidado y crianza en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
IKHERSAMUEL VILLOTA NAVARRO	Durante la primera semana del mes de julio se realizó la primera llama pedagógica por usuario en donde las madres de familia manifiestan que se encuentran bien de salud y el niño también, el hábito alimentario no ha cambiado en el hogar, y tiene buena convivencia familiar. Los controles están al día en el cual ellos en la entrega del paquete alimentario llevarán sus respectivas copias.	2 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dactilo pintura estimulando el sentido del tacto plasmando huellas.	Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebé. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dactilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos. - Las huellas dactilar	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebés.	El carnaval de colores con las huellas	la familia realizará un florero con las huellas de sus bebés en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o	Tomar las medidas preventivas por la situación que se está presentando por el covid 19	

				es de los niños pueden evocar las cosas más divertidas en donde se puede crear diferentes animales con estas y el niño desarrolla la sensibilidad de estimulación de todos sus sentidos.			puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.		
LESLY SARI NARVAEZ SANDOBAL	.iniciando el primera semana del mes se da inicio ala llamada pedagógica en el cual los padres manifiestan encontrarse bien de salud , la niña cumple con su esquema de salud complto se les pregunta a las madres si ha cambiado el habito de comida, osi no tienen alimentos ellos manifiestan que si tienen y por el momento su vida alimenatria no a cambiado.	2 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dáctilo pintura estimulando el sentido del tanto plasmando huellas.	Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dáctilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos.	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe.	. El carnaval de colores con las huellas	la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su	Tomar las medidas preventivas por la situación que se está presentando por el covid 19	

				- Las huellas dactilares de los niños pueden evocar las cosas más divertidas en donde se puede crear diferentes animales con estas y el niño desarrolla la sensibilidad de estimulación de todos sus sentidos			contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello		
JUAN SEBASTIAN HIDROBO	La madre del usuario se encuentran bien de salud de la misma manera el niño está muy bien , el pasa al teléfono y se realiza un diálogo y entonamos canciones infantiles se realiza recomendaciones acerca del lavado de manos y el cuidado en las familias ,tener en cuenta las recomendaciones y recordarles las líneas de atención. Al usuario	2 DE JULIO DE 2020	. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dactilo pintura estimulando el sentido del tacto plasmando huellas.	.. Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dactilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos.	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe.	El carnaval de colores con las huellas	la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas	Tomar las medidas preventivas por la situación que se está presentando por el covid 19	

				<p>- Las huellas dactilar es de los niños pueden evocar las cosas más divertidas en donde se puede crear diferentes animales con estas y el niño desarrolla la sensibilidad de estimulación de todos sus sentidos</p>			<p>reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello</p>		
<p>YOSELYN YAJAIRA CHAPUESG AL CUARAN</p>	<p>La madre del usuario se encuentran bien de salud de la misma manera el niño está muy bien , el pasa al teléfono y se realiza un diálogo y entonamos canciones infantiles se realiza recomendaciones acerca del lavado de manos y el cuidado en las familias ,tener en cuenta las recomendaciones y recordarles las líneas de atención. Al usuario</p>	<p>2 DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dactilo pintura estimulando el sentido del tacto plasmando huellas.</p>	<p>. . Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe.</p> <p>A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos.</p> <p>-cuando se trabaja con el dactilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus</p>	<p>Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe.</p>	<p>El carnaval de colores con las huellas</p>	<p>. la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede</p>	<p>Tomar las medidas preventivas por la situación que se está presentando por el covid 19</p>	



				<p>primeros conocimientos.</p> <p>-</p> <p>Las huellas dactilar es de los niños pueden evocar las cosas más divertidas en donde se puede crear diferentes animales con estas y el niño desarrolla la sensibilidad de estimulación de todos sus sentidos</p>			<p>pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JAMES GABRIEL BOTINA MUCHACH ASOY	. La madre del usuario se encuentran bien de salud de la misma manera el niño está muy bien , el pasa al teléfono y se realiza un diálogo y entonamos canciones infantiles se realiza recomendaciones acerca del lavado de manos y el cuidado en las familias ,tener en cuenta las recomendaciones y recordarles las líneas de atención. Al usuario	3 DE JULIO DE 2020	. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dactilo pintura estimulando el sentido del tacto plasmando huellas.	. Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dactilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos. - Las huellas dactilares de los niños pueden evocar las cosas más divertidas en donde se puede crear diferentes animales con estas y el niño	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe.	El carnaval de colores con las huellas	la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la	Tomar las medidas preventivas por la situación que se está presentando por el covid 19	

				desarrolla la sensibilidad de estimulación de todos sus sentidos			retira y queda el sello		
ANDRES FELIPE ANGULO	. La madre del usuario se encuentran bien de salud de la misma manera el niño está muy bien , el pasa al teléfono y se realiza un diálogo y entonamos canciones infantiles se realiza recomendacione s acerca del lavado de manos y el cuidado en las familias ,tener en cuenta las recomendacione s y recordarles las líneas de atención. Al usuario	3 DE JULIO DE 2020	. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dáctilo pintura estimulando el sentido del tanto plasmando huellas.	.. Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dáctilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos. - Las huellas dactilar es de los niños pueden evocar las cosas más	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe.	El carnaval de colores con las huellas	. la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la	Tomar las medidas preventivas por la situación que se está presentando por el covid 19	

				divertidas en donde se puede crear diferentes animales con estas y el niño desarrolla la sensibilidad de estimulación de todos sus sentidos			hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello		
ANGELA VIVIANA RAMIREZ	La madre gestante encuentr an bien de salud de la misma manera la con vivencia esta muy bien se realiza recomendacione s acerca del lavado de manos y el cuidado en las familias ,tener en cuenta las recomendacione s y recordarles las líneas de atención. Al usuario	3 DE JULIO DE 2020	<p>. PRACTICA 13</p> <p>generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>Ideas sobre el aprendizaje empieza en el vientre materno.</p>	<p>Se dialoga con la madre sobre el aprendizaje de su bebe en su vientre materno.</p> <p>A partir de la semana 27 de gestación, los bebés pueden percibir los sonidos de su entorno. No sólo se habitúan a la voz de su madre, sino que empiezan a familiarizarse con el idioma hablado en su entorno (reaccionan de forma distinta al sonido de las vocales de otros idiomas), las melodías que escuchan con frecuencia o fragmentos de historias que oyen mientras se desarrollan en el útero. Ya antes de nacer, el futuro bebé tiene cierta</p>	Se motiva a la madre gestante a recordar experiencias vividas en su infancia ya que esto estimula al bebe.	Busco mi tesoro en mi vientre materno.	La madre se ubicará en un lugar seguro y redactará su juego con el que se identifica su niñez, ella deberá plasmarlo en una hoja de bloc utilizando el material que se entregó, seguidamente le contara a su bebe el juego que le marco su niñez realizando un maje en su barriguita, esto ayudara a nuestra mamita a tener un día de emociones encontradas		

				capacidad de aprendizaje y memorización, lo que muestran con su primer llanto, que ya tiene la entonación y ritmos característicos –la prosodia- del idioma de sus padres					
ELYN HUMBERTO ALVAREZ	La madre del usuario se encuentran bien de salud de la misma manera el niño está muy bien , el pasa al teléfono y se realiza un diálogo y entonamos canciones infantiles se realiza recomendaciones acerca del lavado de manos y el cuidado en las familias ,tener en cuenta las recomendaciones y recordarles las líneas de atención. Al usuario	3 DE JULIO DE 2020	<p>. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dátilo pintura estimulando el sentido del tanto plasmando huellas.</p>	<p>Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe.</p> <p>A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos.</p> <p>-cuando se trabaja con el dátilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos.</p> <p>- Las huellas dactilar es de los niños</p>	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe.	. El carnaval de colores con las huellas	la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o	Tomar las medidas preventivas por la situación que se está presentando por el covid 19	

				pueden evocar las cosas más divertidas en donde se puede crear diferentes animales con estas y el niño desarrolla la sensibilidad de estimulación de todos sus sentidos			puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello		
EMILY MILEY GONZALEZ	La madre del usuario se encuentran delicados de salud en el cual se averigua por la niña está muy bien , el padre manifiesta que ellos tienen gripe pero la niña está bien al realizar el reporte se envía a nuestro apoyo en salud y nutrición realiza recomendaciones acerca del lavado de manos y el cuidado en las familias ,tener en cuenta las recomendaciones y recordarles las líneas de atención. Al usuario	3 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dactilo pintura estimulando el sentido del tacto plasmando huellas.	la Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebé. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dactilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos. - Las huellas dactilar	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebés.	El carnaval de colores con las huellas	la familia realizara un florero con las huellas de sus bebés en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer	Tomar las medidas preventivas por la situación que se está presentando por el covid 19	



				es de los niños pueden evocar las cosas más divertidas en donde se puede crear diferentes animales con estas y el niño desarrolla la sensibilidad de estimulación de todos sus sentidos			sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
SHARIT SOFIA CAPERA	. La madre del usuario se encuentran bien de salud de la misma manera el niño está muy bien , el pasa al teléfono y se realiza un diálogo y entonamos canciones infantiles se realiza recomendaciones acerca del lavado de manos y el cuidado en las familias ,tener en cuenta las recomendaciones y recordarles las líneas de atención. Al usuario	3 DE JULIO DE 2020	. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dactilo pintura estimulando el sentido del tacto plasmando huellas.	. Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dactilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos. - Las huellas dactilares de los niños pueden evocar las cosas más divertidas en donde se puede crear diferentes animales con estas y el niño	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe.	El carnaval de colores con las huellas	. la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la	Tomar las medidas preventivas por la situación que se está presentando por el covid 19	

				desarrolla la sensibilidad de estimulación de todos sus sentidos			retira y queda el sello		
JHOAN ANDRES MUÑOZ ACOSTA	La madre del usuario se encuentran bien de salud de la misma manera el niño está muy bien , el pasa al teléfono y se realiza un diálogo y entonamos canciones infantiles se realiza recomendaciones acerca del lavado de manos y el cuidado en las familias ,tener en cuenta las recomendaciones y recordarles las líneas de atención. Al usuario	3 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dactilo pintura estimulando el sentido del tanto plasmando huellas.	. Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dactilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos. - Las huellas dactilar es de los niños pueden evocar las cosas más divertidas en donde	. Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe.	El carnaval de colores con las huellas	la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la	Tomar las medidas preventivas por la situación que se está presentando por el covid 19	

				se puede crear diferentes animales con estas y el niño desarrolla la sensibilidad de estimulación de todos sus sentidos			hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello		
THIAGO EMANUEL GOMEZ MARINEZ	La madre manifiesta que el usuario se encuentran bien de salud de la misma manera el la familia está muy bien , el recomendaciones acerca del lavado de manos y el cuidado en las familias ,tener en cuenta las recomendaciones y recordarles las líneas de atención. Al usuario	3 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dactilo pintura estimulando el sentido del tacto plasmando huellas.	Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dactilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos. - Las huellas dactilar es de los niños pueden evocar las cosas más divertidas en donde	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe.	El carnaval de colores con las huellas	la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la	Tomar las medidas preventivas por la situación que se está presentando por el covid 19	

				se puede crear diferentes animales con estas y el niño desarrolla la sensibilidad de estimulación de todos sus sentidos			hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello		
ALBA ANDREA GUERRON	La madre gestante encuentran bien de salud de la misma manera el niño está muy bien , recomendaciones acerca del lavado de manos y el cuidado en las familias ,tener en cuenta las recomendaciones y recordarles las líneas de atención. Al usuario	3 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. Ideas sobre el aprendizaje empieza en el vientre materno.	Se dialoga con la madre sobre el aprendizaje de su bebe en su vientre materno. A partir de la semana 27 de gestación, los bebés pueden percibir los sonidos de su entorno. No sólo se habitúan a la voz de su madre, sino que empiezan a familiarizarse con el idioma hablado en su entorno (reaccionan de forma distinta al sonido de las vocales de otros idiomas), las melodías que escuchan con frecuencia o fragmentos de historias que oyen mientras se desarrollan en el útero. Ya antes de nacer, el futuro bebé tiene cierta capacidad de	Se motiva a la madre gestante a recordar experiencias vividas en su infancia ya que esto estimula al bebe.	Busco mi tesoro en mi vientre materno.	La madre se ubicará en un lugar seguro y redactará su juego con el que se identifica su niñez, ella deberá plasmarlo en una hoja de bloc utilizando el material que se entregó, seguidamente le contara a su bebe el juego que le marco su niñez realizando un mapeo en su barriguita, esto ayudara a nuestra mamita a tener un día de emociones encontradas	Tomar las medidas preventivas por la situación que se está presentando por el covid 19	



				aprendizaje y memorización, lo que muestran con su primer llanto, que ya tiene la entonación y ritmos característicos –la prosodia- del idioma de sus padres					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACION GENERAL durante la primera semana del mes julio se realizó la primera llamada pedagógica en donde los padres de la mayoría de la unidad se encuentran bien de salud y una familia se encuentra delicada de salud en el cual se remite a nuestro apoyo en salud y nutrición posteriormente se indaga como se siente a través de nuestras llamadas y si creen que se debe cambiar nuestro planeación acerca de los retos y si es de agrado .ellos manifiestan que son de agrado y que gracias a los retos ellos pueden integrarse más en familia posteriormente se les recuerda las línea s de atención gratuita nacional icbf.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES XIMENA SINSAJOA

SERVICIO DE ATENCION: DIM

UNIDAD: MIS AMIGUITOS

VEREDAD: VENADO

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan las practicas 9 que conlleva a tomar medidas de seguridad para evitar poner en riesgo la vida de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
IKHER SAMUEL VILLOTA	Durante la 3 semana se realizó las llamadas que le corresponde a cada usuario donde se les recuerdan que son 6 llamadas mensuales, posteriormente se realiza el dialogo en el cual se ha fortalecido en las familias durante las llamadas ellos esperan el llamado se puede observar que solo cuentan con un	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. EVITAR LAS HERIDAS.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

	celular en la familia es el Hno. Quien contesta de donde este el pide que ya la pasa y sale corriendo se escucha es la profe que esta al teléfono es gratificante saber que lo aprecian se ríen y cuentan chistes y cuenta lo qe han vivido durante la realización de las llamadas. Se les pregunta si tienen empleo o ha cambiado el habito de alimentos ellos manifiestan que en la finca no se siente como la dificultad de empleo en los alimento las verduras casi muy	15 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITEMOS GOLPE. -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS. -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas. EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS. -Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.					
--	---	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

	poco se consumen.			<p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
LESLY SARAY NARVAEZ	<p>Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormen te se indaga acerca la salud de la niña seguidament e se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidament e se les</p>	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>		

	habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
	Que este identificando los riesgos que se pueden evidenciar dentro del entorno y pueda afectar la salud y desarrollo del usuario	15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p>					

				<p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros. -Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños. -No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
JUAN SEBASTIAN HIDROBO	Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidament	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

	e se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p>					

				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros. -Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños. -No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
YOSELYN YAJAIRA GAPUESGAL	Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidament	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la coren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

	e se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. 					
		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. 					

				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros. -Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños. -No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
JAMES GABRIEL BOTINA	Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidament	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la coren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

	e se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p>					



				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros. -Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños. -No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
ANDRES FELIPE ANGULO TORREZ	Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidamente se indaga cuantos integrantes se	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

	encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		16 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación</p>					

				<p>como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
ANGELA VIVIANA RAMIREZ		14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>		

				<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		16 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p>					

				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
ELYN HUMBERTO ALVAREZ	Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes		

	<p>cada usuario posteriormen te se indaga acerca la salud de la niña seguidament e se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidament e se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera</p>		<p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. 			<p>del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>		
		16 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.			.		

			<p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
EMILY MILEY GONZALEZ	<p>Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidamente se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento</p>	14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>		

	donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		16 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p>					

				<p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				-Utiliza juguetes adecuados para su edad.					
Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JHOAN ACOSTA	Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidamente se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

	relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsante.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		16 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p>					

				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan</p> <p>En su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

THIAGO EMANUEL GOMEZ MARTINEZ	<p>Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidamente se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar.</p>	14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS. -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsante.</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>		
--	--	---------------------------------	--	---	--	--	---	--	--

	donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.					
		14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITEMOS GOLPE. -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS. -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.		.			

				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan</p> <p>En su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
ALBA ANDREA GURRON	Se realiza el seguimiento telefónico a la madre gestante donde se indaga acerca lo	114DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes		

	relacionado a la salud de ella .como en lo físico, emocional posteriormente se le recomienda tener mucho cuidado a los riesgos de accidentes que se pueden presentar dentro del hogar, como mujer gestante prevenir no subirse a los bancos, escaleras , pisar bien y no auto medicarse		-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	<p>los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsante. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. 			del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		
		16 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.			.		

			<p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan</p> <p>En su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol,</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
SHARICK SOFIA CAPERA	<p>Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidamente se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde</p>	14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>		

	manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsante.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		16 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

				<p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsante. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES GENERALES: Se resalta que Durante el proceso de formulación y ejecución de la planeación se tuvo en cuenta que las familias se involucren en las prácticas y retos de manera activa, expresando interés y motivación por las mismas, se logró establecer contacto con el total de las familias beneficiarias del programa DIMF, aunado a lo propuesto en la planeación nuevamente en cada enlace telefónico se realiza énfasis en la importancia de preservar la salud, mediante las prácticas de autocuidado como medida de prevención del COVID – 19, así mismo reiterando que en caso de que el niño, niña o madre gestante presente algún tipo de afectación en salud se dé a conocer a los agentes educativos en aras de identificar redes de apoyo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO MERCEDES XIMENA SINSAJOA

SERVICIO DE ATENCION DIM

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico realizar el seguimiento del desarrollo de los niños y niñas teniendo en cuenta su rango de edad y su contexto donde viven.

UNIDAD DE SERVICIO: MIS AMIGUITOS

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
IKHERS AMUEL VILLOT A NAVARRO	Niños de 6 meses de edad se realiza 6 llamada del mes de julio en donde se realiza un cordial saludo a quien contesta la llamada nos presentamos seguidamente indagamos por el estado de salud del usuario y la familia en general .dando a conocer la actividad del seguimiento al desarrollo en donde los padres deben ser muy responsable al responder las pregunta que él bebe según su	20 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. <ul style="list-style-type: none"> • Mira sus manos, las une y lleva a la boca como un primer acercamiento al reconocimiento de su esquema corporal. • Mira sus manos y juega con ellas • Empieza a tener las primeras apreciaciones de su propio cuerpo a través de la experiencia propioceptiva, como una caricia o un susurro, un soplo en la piel. • Cuando se encuentra boca abajo inicia sus primeras adquisiciones posturales, como levantar la cabeza y el tronco. 				

	rango de edad si las realiza donde ellos manifiestan que si las cumple teniendo en cuenta la respuesta de los padres no se presenta ninguna novedad en el ,desarrollo del niño.								
LESLY SARAHI NARVAEZ SANDOBA L	Durante la 4 semana del mes de julio se realiza la 6 llamada de la niña la cual se inicia con un saludo para toda la familia en general posteriormente indagamos por el estado de salud del usuario, se realiza indalo donde se indaga como se sienten emocionalmente en la familia y empleo y si ha variado los tiempos de alimentación. Seguidamente se da a conocer que en la última	20 DE JULIODE 2020	. Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	. Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. Identifica las partes del cuerpo en él – ella y en el otro Muestra partes de la cara o el cuerpo en él – ella y en otros. <ul style="list-style-type: none"> • Se reconoce al mirarse en el espejo y se señala. • Reconoce diferencias y semejanzas con otros niños – niñas. • Reconoce las funciones de las partes de su cuerpo. • Establece relaciones sensoriales con su cuerpo y los objetos cotidianos que lo rodean. • Reconoce su nombre cuando lo escucha y observa a la persona que lo dice. • Expresa necesidades, deseos y emociones de acuerdo a sus experiencias cotidianas, a través de 				

	<p>semana se realiza el seguimiento al desarrollo del niño en donde vamos a identificar las habilidades y desarrollo en ella donde deben responder a las preguntas orientadoras y en donde es de responsabilidad como padres se procede a realizar y la madre responde que si realiza las actividades dependiendo a su edad por el cual se puede evidenciar que no se presentan dificultades durante el proceso</p>				<p>jerga, risas, llanto, movimientos, balbuceo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los estados emocionales del otro. • Reacciona a los estados de ánimo y sentimientos de los demás. • Reconoce qué es de su propiedad y qué es de otros. • Utiliza las palabras “yo” y “mío” para referirse a acciones u objetos propios. • Identifica a las personas significativas en su vida 				
JUAN SEBASTIÁN HIDROBO	<p>Niño del rango de edad de 3^a4 años de edad se realiza la 6 llamada del mes y se realiza un cordial saludo en el cual se indaga todo</p>	20 DE JULIO DE 2020	<p>. Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad</p>	<p>.. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive</p>	<p>Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas</p> <p>Reconoce las diferencias físicas entre el hombre y la mujer.</p>				

	lo relacionado en la salud del niño estado de ánimo ,posteriorment e se informa y se da a conocer que es el seguimiento al desarrollo es donde se recoge información acerca del niño y en relación a las actividades que debe realizar y los padres son muy responsables en dar la información la madre manifiesta que el niño si realiza las actividades a preguntar , teniendo el concepto delos padres se puede evidenciar que si cumple con el proceso al desarrollo en la edad del niño.				<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las diferencias entre él y los demás niños y niñas, como el nombre, características corporales y roles. • Reconoce la aprobación, desaprobación, el elogio y el afecto del adulto. • Le interesa demostrar sus capacidades y que lo valoren. • Pude vestirse y desvestirse solo – sola. <p>Realiza movimientos que le implican destreza teniendo presente aspectos como velocidad, direccionalidad y coordinación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brinca y se sostiene en un pie hasta por dos segundos. • Frecuentemente agarra una pelota que rebota. 				
YOSELY NYAJAIR A	niña de 3 ^a 4 se realiza el seguimiento al	20DE JULIODE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño	. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña	.Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas		.		

CHAPUE SGAL CUARAN	desarrollo donde nos permite indagar y fortalecer las actividades relacionadas de pendiendo al rango de edad de la niña donde se le manifiesta alos padres acudientes de la menor responder con mucha responsabilidad lo relacionado a las preguntas orientadora en el cual según su edad debe realizar algunas actividades como si reconoce el nombre de ella y de la familia en general en el cual la madre responde que si cumple con las actividades mencionada en el cual no se presenta ninguna dificultad al desarrollo de la niña		de acuerdo a su rango de edad	en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	<p>realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas.</p> <p>Muestra interés y entusiasmo por su presentación personal en las rutinas cotidianas.</p> <ul style="list-style-type: none">•Identifica la diferencia entre niñas y niños, reconoce las características y particularidades que los identifican.• Se interesa por las diferencias corporales de los niños y las niñas.• Durante sus interacciones o permanencia en la atención, es capaz de reconocerse a sí mismo (a) desde su corporalidad y reconocer a los demás como seres diferentes.• Sabe el nombre de algunos de sus compañeros – compañeras de sala de desarrollo.• Sabe el nombre de su docente				
--------------------------	---	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JAMES GABRIEL BOTINA MUCHACHASOY	Niño de 1 ^a 2 años de edad se realiza la 6 llamada el cual es el seguimiento al desarrollo del niño en el cual se realiza una serie de preguntas orientadoras en donde la madre responde si el niño realiza las actividades v según su rango en edad en el cual responden que si el niño	20 DE JULIO DE 2020	. Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. . ¿ A ver si dice estas palabras. Identifica las partes del cuerpo en él – ella y en el otro.				

	las realiza en donde el identifica las partes de la cara y reconoce sus juguetes favoritos teniendo en cuenta a la información que nos reporta la madre el niño cumple con el seguimiento al desarrollo del niño				<ul style="list-style-type: none"> • Muestra partes de la cara o el cuerpo en él – ella y en otros. • Se reconoce al mirarse en el espejo y se señala. <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce diferencias y semejanzas con otros niños – niñas. • Reconoce las funciones de las partes de su cuerpo. • Establece relaciones sensoriales con su cuerpo y los objetos cotidianos que lo rodean. • Reconoce su nombre cuando lo escucha y observa a la persona que lo dice. • Expresa necesidades, deseos y emociones de acuerdo a sus experiencias cotidianas, a través de jerga, risas, llanto, movimientos, balbuceo 				
ANDRES FELIPE ANGULO	Niño del rango de edad de 1 ^a 2 años se realiza la 6 llamada en el cual se orienta a los padres de familia como inicio se indaga acerca a la salud del usuario posteriormente se continua con	20 DE JULIO DE 2020	. Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	.. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. .				

	el dialogo relacionado a la familia seguidamente se informa que es el seguimiento al desarrollo del niño en el cual indagamos todo lo relacionado a las actividades que debe desarrollar durante el proceso , en donde ellos deberán responder con responsabilidad , se realiza las preguntas en el cual los padres de familia responde que el niño si responde a las actividades de pendiendo el rango de edad				<p>Identifica las partes del cuerpo en él – ella y en el otro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra partes de la cara o el cuerpo en él – ella y en otros. • Se reconoce al mirarse en el espejo y se señala. • Reconoce diferencias y semejanzas con otros niños – niñas. • Reconoce las funciones de las partes de su cuerpo. • Establece relaciones sensoriales con su cuerpo y los objetos cotidianos que lo rodean. <p>}• Reconoce su nombre cuando lo escucha y observa a la persona que lo dice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa necesidades, deseos y emociones de acuerdo a sus experiencias cotidianas, a través de jerga, risas, llanto, movimientos, balbuceo, 				
ANGELA VIVIANA RAMIREZ	Madre gestante quien con vive con su hija se encuentran bien de salud es madres de familia en el cual ella se encuentran solas en casa el	20 DE JULIODE 2020	. PRACTICA 4 Brindar a poyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuado	Se orienta a la madre que debe estar físicamente y emocional mente durante su embarazo ya que su bebe siente todo las emociones de ella. también debe tener conocimiento que	Se le recomienda a la madre gestante tener en cuenta los riesgos de un embarazo, como hinchazón de los pies, mareos, vomito, dolor de cabeza...				

	<p>padre se encuentra trabajando en una finca muy lejos en donde se apoyado mucho con el programa, en lo emocional esta n muy bien se le recomienda estar muy pendiente a los riesgos que se pueden presentar durante el cambio de clima. Ella manifiesta que tiene mucho cuidado ya está en las últimas semanas en el cual se le da información que apenas nazca él bebe lo debe alimentar con leche materna ya que este es el mejor suplemento y ayuda para un buen crecimiento y desarrollo del bebe.</p>			<p>debe tomar solos suplementos de nutrientes solo por recomendación medica</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>ELYN HUMBERT O ALVAREZ</p>	<p>Niño del rango de edad de 1ª 2 años de edad se encuentra bien de salud y cumple con los documentos al día actualizados .seguidamente se da a conocer lo relacionado al desarrollo del niño en donde se pueden identificar las actividades y habilidades que el niño puede desarrollar según su rango de edad teniendo en cuenta que son actividades relacionadas a su edad en el cual debe realizarlas la madre responde que el niño si realiza actividades según su edad en el cual se puede identificar que si cumple con las actividades</p>	<p>21DE JULIO DE 2020</p>	<p>Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad</p>	<p>. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niñO en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive</p>	<p>Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad</p> <p>Identifica las partes del cuerpo en él – ella y en el otro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra partes de la cara o el cuerpo en él – ella y en otros. • Se reconoce al mirarse en el espejo y se señala. • Reconoce diferencias y semejanzas con otros niños – niñas. • Reconoce las funciones de las partes de su cuerpo. • Establece relaciones sensoriales con su cuerpo y los objetos cotidianos que lo rodean. • Reconoce su nombre cuando lo escucha y observa a la persona que lo dice. • Expresa necesidades, deseos y emociones de acuerdo a sus experiencias cotidianas, a través de jerga, risas, llanto, movimientos, balbuceo 				
--	--	--------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

	relacionando su edad .								
EMILY MILEY GONZALEZ	Niña de 1º2 años de edad se encuentra muy bien de salud y de la misma manera se encuentran todos los integrantes de la familia bien en salud y en lo emocional y el habito de alimentarse no ha variado y tienen empleo en la finca posteriormente se les da a comer el tema de la última sema la 6 llamada que le corresponde en el mes en el cual ellos deben responder a las preguntas orientadoras en el cual ellos como padres deben identificar que actividades	21DE JULIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	<p>Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. .</p> <p>• Identifica las partes del cuerpo en él – ella y en el otro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra partes de la cara o el cuerpo en él – ella y en otros. • Se reconoce al mirarse en el espejo y se señala. • Reconoce diferencias y semejanzas con otros niños – niñas. • Reconoce las funciones de las partes de su cuerpo. • Establece relaciones sensoriales con su cuerpo y los objetos cotidianos que lo rodean. • Reconoce su nombre cuando lo escucha y observa a la persona que lo dice. 				

	realiza en casa de pendiendo de los retos que se realizan en casa con la cartilla mis manos te enseñan y el kit pedagógico. En el cual responde que si cumple al recibir la información se puede identificar r que si cumple al desarrollo del niño con su rango de edad.				<ul style="list-style-type: none">• Expresa necesidades, deseos y emociones de acuerdo a sus experiencias cotidianas, a través de jerga, risas, llanto, movimientos, balbuceo				
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
SHARIT SOFIA CAPERA	Niña de 3a4 años de edad se realiza el seguimiento al desarrollo, durante la 4 semana del mes de julio permitiendo indagar con los padres de familia todo lo relacionado a las actividades que viene desarrollando encasa el cual se le informa a los padres si la niña cumple o no cumple con las preguntas orientadoras en él se da lectura y ella responde que si realiza las actividades como se puede identificar no se presenta ninguna dificultad durante el proceso de la llamadas.	21 DE JULIO DE 2020	. Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas . Muestra interés y entusiasmo por su presentación personal en las rutinas cotidianas. • Identifica la diferencia entre niñas y niños, reconoce las características y particularidades que los identifican. • Se interesa por las diferencias corporales de los niños y las niñas. • Durante sus interacciones o permanencia en la atención, es capaz de reconocerse a sí mismo (a) desde su corporalidad y reconocer a los demás como seres diferentes.		.		

					<ul style="list-style-type: none"> • Sabe el nombre de algunos de sus compañeros – compañeras de sala de desarrollo. • Sabe el nombre de su docente. • Muestra preferencia constante por ciertos niños y niñas. 				
JHOAN ANDRES MUÑOZ ACOSTA	Niño del rango de edad de 6 a 11 meses el cual se realiza la llamada telefónica en la 4 semana dando a conocer que si se cumple con las 6 del mes posteriormente se indaga sobre la salud del niño la familia general ,posteriormente se da inicio al desarrollo del niño en el cual deben responder con mucha sinceridad todo lo relacionado	21DE JULIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	<p>Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades realiza el niño.</p> <p>. Reconoce su imagen en el espejo y la del adulto familiar que lo acompaña, como muestra del inicio de la valoración de sí mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicia el reconocimiento de sí mismo a través de la identificación de sus preferencias e intereses, hace uso de diferentes estrategias, basadas en sus habilidades corporales como el señalamiento, las expresiones gestuales y orales. • Comprende y responde cuando lo llaman por su nombre. 				

	al niño según sarango de edad en el cual debe realizar algunas actividades damos paso a la lectura en el cual responde que si cumple y reconoce quien es los que lo rodean en casa				<ul style="list-style-type: none"> • Inicia con el reconocimiento de sus preferencias, a través de la elección de juegos y juguetes preferidos, al igual que los alimentos y ropa de vestir . • Manifiesta temor ante la presencia de un desconocido. • Muestra preferencia o rechazo por objetos o personas. 				
THIAGO EMANUEL GOMEZ MARINEZ	Se realiza el seguimiento al desarrollo como inicio se da un cordial saludo a la familia en el cual averiguamos por el estado de salud del niño ,posteriormente se dialoga como se encuentran y sise en presentado novedades o si tuiciones que necesiten ayuda de los profesionales manifiestan estar muy bien seguidamente damos inicio a las preguntas al	21DE JULIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive	<p>Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las pregunta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las diferencias entre niños y niñas y se reconoce como uno de ellos. • Se identifica como niño o niña. • Dice su nombre. • Dice el nombre de su mamá, papá o cuidador/a. • Identifica actividades asignadas culturalmente a diferentes roles. 				

	desarrollo del niño la madre escucha muy atenta y luego responde que si cumple en las actividades del niño con mucho en ruciamos cuenta que él es muy activo al analizar las respuesta el niño se encuentra y cumple al desarrollo según su rango de edad en el cual no presenta ninguna dificultad.				<ul style="list-style-type: none"> • Se reconoce en fotografías y en el espejo en actividades de autoimagen. • Reconoce y señala las partes del cuerpo en una imagen o fotografía. • Valora su esfuerzo a través de la manifestación de alegría y entusiasmo cuando tiene experiencias de éxito. • Comienza a nombrar e identificar emociones básicas en sí mismo o sí misma. • Habitualmente, expresa de forma verbal o gestual lo que le gusta y le disgusta. . 				
ALBA ANDREA GUERRON	Madre gestante se realiza la 6 llamada en el mes de julio en el cual se indaga sobre el estado de salud de la familia en general posteriormente se le realizan recomendacion es sobre su estado de embarazo y brindarle nuestro apoyo y	21DE JULIO DE 2020	PRACTICA 4 Brindar a poyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuado	Se orienta a la madre que debe estar físicamente y emocional mente durante su embarazo ya que su bebe siente todo las emociones de ella. también debe tener conocimiento que debe tomar solos suplementos de nutrientes solo por recomendación medica	Se le recomienda a la madre gestante tener en cuenta los riesgos de un embarazo, como hinchazón de los pies, mareos, vomito, dolor de cabeza...				



	los cuidados que se deben tener en cuenta tal en una mujer gestante y no auto medicarse y no tomar suplementos que no sean supervisados por su doctor.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACION GENERAL: En la cuarta semana del mes de julio se realiza El seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso del niño para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de la práctica pedagógica. Al ser un proceso de carácter cualitativo, se constituye en un conjunto de acciones intencionadas, continuas y sistemáticas que se centra en las experiencias y en los procesos, por lo cual responde a principios de flexibilidad, integralidad y participación de los padres de familia ,en Este proceso parte de la intencionalidad clara y explícita los padres deben de realizarlo con mucha responsabilidad de responder las preguntas que realiza el agente educativo yaqué ellos conocen a las niñas y a los niños, tomar decisiones más asertivas sobre su quehacer y sobre la manera como ellos apoyan los procesos de desarrollo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico realizar seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas teniendo en cuenta su rango de edad y contexto donde viven.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
EILYN ALEJANDRA SUAREZ ROSERO	Niña de 5 años de edad.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Enseñar a la niña o niño a dibujar una figura humana simple: cabeza, tronco y extremidades, solo con círculos y palitos.(10 minutos)				
ERICK JOHAN RUALES LAGOS	Niño de 2 años y 10 meses	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Traza figuras en el suelo (triángulo, cuadrado, líneas curvas, en zigzag) y Motiva a tu niña o niño a caminar por encima de ellas. (10 minutos)				
SARA VALENTINA CUELTAN PILLIMUE	Niña de 3 años.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Colocar varios juguetes a un lado de la habitación y una silla al otro lado. Pídale a la niña o niño que coloque un juguete sobre la silla, otro debajo de la silla, otro delante de la silla y otro detrás de la silla. Si no sabe dónde colocarlo, enséñele donde debe hacerlo. (10 minutos)				

IAN MATHIAS SILVA ANDRADE	Niño de 2 años y 9 meses.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Traza figuras en el suelo (triángulo, cuadrado, líneas curvas, en zigzag) y Motiva a tu niña o niño a caminar por encima de ellas. (10 minutos)				
EVER GERIKO MOSQUERA DELGADO	Niño de 5 años de edad.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Enseñar a la niña o niño a dibujar una figura humana simple: cabeza, tronco y extremidades, solo con círculos y palitos.(10 minutos)				
DAVINSON ESTEBAN CORDOBA ESPAÑA	Niño de 4 años de edad.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Enseñar a la niña o niño a dibujar una figura humana simple: cabeza, tronco y extremidades, solo con círculos y palitos.(10 minutos)				
EMILY TATIANA PORTILLA QUIGUANAS	Niña de 3 años 1 mes de edad.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Colocar varios juguetes a un lado de la habitación y una silla al otro lado. Pídale a la niña o niño que coloque un juguete sobre la silla, otro debajo de la silla, otro delante de la silla y otro detrás de la silla. Si no sabe dónde colocarlo, enséñele donde debe hacerlo. (10 minutos)				

TIFFANY YURAYMA PATIÑO MUÑOZ	Niña de 4 años 5 meses de edad.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Enseñar a la niña o niño a dibujar una figura humana simple: cabeza, tronco y extremidades, solo con círculos y palitos.(10 minutos)				
SANTIAGO BAOZ GONZALEZ	Niño de 4 años 7 meses de edad.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Enseñar a la niña o niño a dibujar una figura humana simple: cabeza, tronco y extremidades, solo con círculos y palitos.(10 minutos)				

OBSERVACIONES GENERALES

Al realizar el proceso de seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de la unidad de atención se logró identificar que los infantes realizan las actividades que están dentro de su rango de edad y algunos niños ya realizan actividades de la etapa siguiente, además que las familias están muy comprometidas con cada etapa del desarrollo de sus hijos, también se muestran interesados en brindar todo el apoyo requerido para lograr avanzar con dichos procesos de aprendizaje en sus niños (as).

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores tengan herramientas en cuanto al cuidado y crianza de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
EILYN ALEJANDRA SUAREZ ROSERO	Niña de 4 años de edad que vive en una familia de tipo nuclear. Por el momento ya están más tranquilos frente a la situación que se está viviendo, ya que han tenido más trabajo y esto les genera más ingresos.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
ERICK JOHAN RUALES LAGOS	Niño de 2 años de edad que vive en una familia de tipo nuclear. Por el momento se encuentran trabajando en la vereda san Carlos ya que ahí tienen más trabajo.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

SARA VALENTINA CUELTAN PILLIMUE	Niña de 2 años de edad que vive en una familia de tipo monoparental. Por el momento la madre no se encuentra trabajando ya que venía sintiéndose mal por una infección urinaria, y esto le preocupada un poco ya que es ella con lo del día a día que haga sustenta a sus hijos.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
IAN MATHIAS SILVA ANDRADE	Niño de 2 años de edad que vive en una familia extensa. Su madre está terminando su carrera profesional y su padre es quien trabaja como instructor para su sostenimiento.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
EVER GERIKO MOSQUERA DELGADO	Niño de 4 años de edad que vive en una familia nuclear. Se sostienen del día a día que haga su padre en oficios varios.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

DAVINSON ESTEBAN CORDOBA ESPAÑA	Niño de 3 años de edad que vive en una familia de tipo nuclear. Los padres trabajan en la producción de cacao y labores del campo para su sostenimiento.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
SANTIAGO BAOZ GONZALEZ	Niño de 4 años de edad que vive en una familia monoparental. Es su madre quien trabaja en la finca en labores del campo para el sostenimiento de sus hijos.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				
TIFFANY YURAYMA PATIÑO MUÑOZ	Niña de 4 años de edad que vive en una familia de tipo nuclear. Los padres realizan actividades de campo para generar ingresos y sostener a sus hijas.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



EMILY TATIANA PORTILLA QUIGUANAS	Niña de 2 años de edad que vive en una familia de tipo nuclear. Por el momento se encuentran viviendo en la vereda tierra linda donde se encuentran trabajando los dos en labores del campo.	09 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Después del conversatorio se motiva a la familia para que en casa jueguen a los almohadazos, y al terminar realicen un dibujo del momento en que estaban jugando, el cual quedara como recuerdo y lo pegaran en el espacio que le adecuaron al niño o niña.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que tengan una tarde de rumba terapia en donde todos los miembros del hogar van a participar y van a divertirse al son de la música de su agrado.				

OBSERVACIONES GENERALES

En cuanto a los resultados de la actividad es positivo, porque la mayor parte de los acudientes de los usuarios ha realizado las actividades y retos de la semana; como también se evidencia dentro de las fotos la participación que tanto se ha venido trabajando que es hacer participe a los padres e integrantes de la familia, se ve la importancia que reflejan de las actividades que se les brinda, donde manifiestan que han servido mucho porque se integren más en familia lo cual ha llevado a dar paso a buscar nuevas medidas en el hogar para interactuar más; como lo están esas charlas reflexivas y recordativas de su vida diaria y pasada, lo cual les permite compartir más en familia como también de compartir más en las actividades del hogar.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores tengan herramientas en cuanto al cuidado y crianza de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
EILYN ALEJANDRA SUAREZ ROSERO	Familia que depende económicamente de la agricultura y del diario que hagan, comparten más en familia, no se han visto tan afectados por la situación ya que en el campo siempre hay algo que hacer y hasta el momento no les a faltado el trabajo y el alimento. Viven en casa propia y todos aportan al sustento. Es la madre quien se encarga de los labores de la casa.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la participación de la familia vamos a crear un saludo o muestra de afecto diferente a la que realicemos diario para cada día de la semana y lo vamos a dibujar en una hoja de block o cartón para luego pegarlo en alguna parte de la casa donde sea visible para todos.	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
ERICK JOHAN RUALES LAGOS	La casa donde viven es arrendada, viven del día a día que haga el padre, las tareas del hogar las comparten cuando los dos están en casa, comparten más en familia, las rutinas en el hogar se conservan solo han implementado más el autocuidado en cuanto al lavado de manos.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la participación de la familia vamos a crear un saludo o muestra de afecto diferente a la que realicemos diario para cada día de la semana y lo vamos a dibujar en una hoja de block o cartón para luego pegarlo en alguna parte de la casa donde sea visible para todos.	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				

SARA VALENTINA CUELTAN PILLIMUE	La casa donde viven es prestada, la están cuidando, por estos días la madre no ha tenido trabajo y ha estado enferma, cosa que le preocupa por que es ella quien responde por su hogar ya que vive solo con sus 3 hijos.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la participación de la familia vamos a crear un saludo o muestra de afecto diferente a la que realicemos diario para cada día de la semana y lo vamos a dibujar en una hoja de block o cartón para luego pegarlo en alguna parte de la casa donde sea visible para todos.	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
IAN MATHIAS SILVA ANDRADE	Vive con sus padres, comparten más tiempo en familia ahora que el padre está en casa, se programan para realizar las tareas del hogar, muestran tranquilidad frente a lo que está pasando ya que en el campo no se siente el aislamiento, han implementado más el autocuidado.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la participación de la familia vamos a crear un saludo o muestra de afecto diferente a la que realicemos diario para cada día de la semana y lo vamos a dibujar en una hoja de block o cartón para luego pegarlo en alguna parte de la casa donde sea visible para todos.	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				

EVER GERIKO MOSQUERA DELGADO	Familia que depende del día a día que haga su padre, viven en una casa prestada, es la madre quien se encarga de las labores de la casa, le preocupa un poco los comentarios que se escuchan a diario frente a la situación porque no se sabe ya que creer y además manifiesta que no está de acuerdo con mandar a los niños a la escuela ya que no se sabe a qué van a estar expuestos.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la participación de la familia vamos a crear un saludo o muestra de afecto diferente a la que realicemos diario para cada día de la semana y lo vamos a dibujar en una hoja de block o cartón para luego pegarlo en alguna parte de la casa donde sea visible para todos.	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
DAVINSON ESTEBAN CORDOBA ESPAÑA	Viven en casa propia, comparten más en familia, comparten los trabajos de campo y de la casa, se muestran tranquilos ya que hasta el momento no les ha faltado nada, han tenido trabajo y alimento para su familia.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la participación de la familia vamos a crear un saludo o muestra de afecto diferente a la que realicemos diario para cada día de la semana y lo vamos a dibujar en una hoja de block o cartón para luego pegarlo en alguna parte de la casa donde sea visible para todos.	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				

SANTIAGO BAOZ GONZALEZ	Es la madre quien responde por sus 2 hijos, trabaja en la vereda el vergel en su tierra, por el momento ha tenido bastante trabajo en la finca y no le ha faltado nada a ella a sus hijos, salen en las tardes a jugar a la cancha y al parque que hay en la vereda a distraerse y divertirse con sus familia. Comenta que se siente tranquila y no se ha visto afectada por la cuarentena.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la participación de la familia vamos a crear un saludo o muestra de afecto diferente a la que realicemos diario para cada día de la semana y lo vamos a dibujar en una hoja de block o cartón para luego pegarlo en alguna parte de la casa donde sea visible para todos.	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				
TIFFANY YURAYMA PATIÑO MUÑOZ	Familia que vive en casa propia, dependen del día a día que haga su padre, aunque por el momento el padre se encuentra lisiado una mano y no ha podido trabajar, comparten más en familia, solo han implementado en sus rutinas el autocuidado en cuando a lavado de manos.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la participación de la familia vamos a crear un saludo o muestra de afecto diferente a la que realicemos diario para cada día de la semana y lo vamos a dibujar en una hoja de block o cartón para luego pegarlo en alguna parte de la casa donde sea visible para todos.	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



EMILY TATIANA PORTILLA QUIGUANAS	Familia que por el momento están viviendo en la vereda de tierra linda, viven en casa propia, por el momento se encuentran trabajando en la finca y no les ha faltado nada, están tranquilos ya que no se han visto tan afectados por la cuarentena.	16 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Importancia de las muestras de afecto mediante los gestos, palabras y caricias hacia los niños y niñas por parte de los padres o cuidadores.	Se le preguntara a la madre cuáles son esas demostraciones de afecto que más le gustan a su hijo (a), y como cree que estas benefician al niño o la niña.	Con la participación de la familia vamos a crear un saludo o muestra de afecto diferente a la que realicemos diario para cada día de la semana y lo vamos a dibujar en una hoja de block o cartón para luego pegarlo en alguna parte de la casa donde sea visible para todos.	El disfrazon	Todos los miembros de la familia nos vamos a colocar prendas diferentes y que no sean de su propiedad a las que utilizamos a diario, por ejemplo, el papa puede utilizar ropa de la mama, el niño del papa, etc. La idea es que se diviertan y se vistan de manera chistosa.		
		18 DE JUNIO 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. -Se desarrollaran ideas de la importancia de vivir y compartir estas expresiones de afecto con los miembros de la familia.	Mediante un intercambio de saberes previos se hará una conclusión frente a la temática trabajada durante la semana.	Fotografía familiar: vamos a dibujar la muestra de afecto que más realizamos con nuestra familia y la vamos a enmarcar para que quede como un recuerdo bello en sus casas.				

OBSERVACIONES GENERALES

Durante el transcurso del acompañamiento telefónico a las familias de la unidad de atención nube luz se evidencio la tranquilidad frente a la situación que se está presentando, ya que manifiestan que han tenido trabajo, han compartido y se han integrado más en familia, en cuanto a las temáticas y actividades realizadas en las llamadas se pudo apreciar el interés, disponibilidad y participación por parte de ellos, ya que compartían experiencias vividas en su diario vivir y conocimiento previos frente a las practicas trabajadas, además en las evidencias que han estado compartiendo se observa la dedicación y esmero que le ponen al realizarlas.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YULY SILVANA MARROQUIN ORDOÑEZ

SERVICIO DE ATENCION: DIM

UNIDAD: NUESTROS HIJOS

VEREDA: RESGUARDO ARGELIA

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan la practica 13 generando experiencias significativas mediante la literatura, contribuyendo de esta manera al desarrollo social, emocional y cognitivo en niños y niñas.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YELISON ALEJANDRO AVILES ONOGAMA.	Durante la llamada doña milena comenta que toda la familia se encuentra bien y que las labores de casa se comparten entre todos.	02 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, lo que le servirá para el resto de toda su vida. Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores. Los beneficios es que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Desde	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se orienta a la familia para que creen una flor con papel rasgado según el color que los niños quieran los familiares deben ayudarlo a medir el tamaño del papel el cual es el largo del dedo índice de una persona adulta haciendo unas 5 o seis tiras del mismo tamaño y una de esas tiras debe de ir de otro color teniendo en cuenta que este será la semillas y los demás los pétalos, luego se agarra una tirilla y se le hecha colbon en un filo y lo uno con el otro filo formando un cubo y para formar la flor se la plasma en una hoja de block colocando el cubo de diferente color en el centro y los demás alrededor formando los pétalos y quedando la flor plasmada y para el tallo y las hojas lo pueden hacer con sellos de		

				pequeños, tanto los padres como los maestros deben inculcar en el niño el hábito de la lectura.			hojas, palos o pegando cosas del medio que lo rodea y para finalizar crean el cuento referente a la flor por ejemplo. Había una vez en un llanura una hermosa flor era única por que no habían más al su alrededor.		
MARLONZ ADRIAN NIAZA VILLA	Don Selio manifiesta que han estado bien al igual Marlon está feliz dice que juega con sus hermanas a colorear dibujos.	02 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, lo que le servirá para el resto de toda su vida. Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores. Los beneficios es que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Desde pequeños, tanto los padres como los maestros deben inculcar en el niño el hábito de la lectura.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se orienta a la familia para que creen una flor con papel rasgado según el color que los niños quieran los familiares deben ayudarlo a medir el tamaño del papel el cual es el largo del dedo índice de una persona adulta haciendo unas 5 o seis tiras del mismo tamaño y una de esas tiras debe de ir de otro color teniendo en cuenta que este será la semillas y los demás los pétalos, luego se agarra una tirilla y se le hecha colbon en un filo y lo uno con el otro filo formando un cubo y para formar la flor se la plasma en una hoja de block colocando el cubo de diferente color en el centro y los demás alrededor formando los pétalos y quedando la flor plasmada y para el tallo y las hojas lo pueden hacer con sellos de hojas, palos o pegando cosas del medio que lo rodea y para finalizar crean el cuento referente a la flor por ejemplo. Había una vez en un llanura		

							una hermosa flor era única por que no habían más al su alrededor.		
ALIYE MELEK ONOGAMA BARIAZA		02 DE JULIO DEL 2020	ACOMPANIAMIENTO DEL APOYO EN SALUD Y NUTRICION.						ACOMPANIAMIENTO DEL APOYO EN SALUD Y NUTRICION
YUBINSON FERNEY ONOGAMA SAIGAMA	la madre refiere que gracias a Dios han estado bien de salud toda la familia y que han realizado las actividades que se les ha dejado mediante la llamada	02 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13. generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil.	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, lo que le servirá para el resto de toda su vida. Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores. Los beneficios es que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Desde pequeños, tanto los padres como los maestros deben	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita.	Se orienta a la familia para que creen una flor con papel rasgado según el color que los niños quieran los familiares deben ayudarle a medir el tamaño del papel el cual es el largo del dedo índice de una persona adulta haciendo unas 5 o seis tiras del mismo tamaño y una de esas tiras debe de ir de otro color teniendo en cuenta que este será la semillas y los demás los pétalos, luego se agarra una tirilla y se le hecha colbon en un filo y lo uno con el otro filo formando un cubo y para formar la flor se la plasma en una hoja de block colocando el cubo de diferente color en el centro y los demás alrededor formando los pétalos y quedando la flor plasmada y para el tallo y las hojas lo pueden hacer con sellos de hojas, palos o pegando cosas del medio que lo rodea y para finalizar crean el cuento		

				inculcar en el niño el hábito de la lectura.			referente a la flor por ejemplo. Había una vez en una llanura una hermosa flor era única por que no había más al su alrededor.		
YILMAR FABIAN ONOGAMA SAIGAMA	la madre refiere que gracias a Dios han estado bien de salud toda la familia y que han realizado las actividades que se les ha dejado mediante la llamada	03 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, lo que le servirá para el resto de toda su vida. Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores. Los beneficios es que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Desde pequeños, tanto los padres como los maestros deben inculcar en el niño el hábito de la lectura.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se orienta a la familia para que creen una flor con papel rasgado según el color que los niños quieran los familiares deben ayudarle a medir el tamaño del papel el cual es el largo del dedo índice de una persona adulta haciendo unas 5 o seis tiras del mismo tamaño y una de esas tiras debe de ir de otro color teniendo en cuenta que este será la semillas y los demás los pétalos, luego se agarra una tirilla y se le hecha colbon en un filo y lo uno con el otro filo formando un cubo y para formar la flor se la plasma en una hoja de block colocando el cubo de diferente color en el centro y los demás alrededor formando los pétalos y quedando la flor plasmada y para el tallo y las hojas lo pueden hacer con sellos de hojas, palos o pegando cosas del medio que lo rodea y para finalizar crean el cuento referente a la flor por ejemplo. Había una vez en un llanura una hermosa flor era única por		

							que no habían más al su alrededor.		
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
FABIAN ISAAC SAIGAMA VILLA	la madre comenta que el niño pasa el mayor tiempo con su padre en estos días pero que cuando ella va a verlo le da las indicaciones al padre de las actividades que debe realizar.	03 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, lo que le servirá para el resto de toda su vida. Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores. Los beneficios es que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Desde pequeños, tanto los	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se orienta a la familia para que creen una flor con papel rasgado según el color que los niños quieran los familiares deben ayudarlo a medir el tamaño del papel el cual es el largo del dedo índice de una persona adulta haciendo unas 5 o seis tiras del mismo tamaño y una de esas tiras debe de ir de otro color teniendo en cuenta que este será la semillas y los demás los pétalos, luego se agarra una tirilla y se le hecha colbon en un filo y lo uno con el otro filo formando un cubo y para formar la flor se la plasma en una hoja de block colocando el cubo de diferente color en el centro y los demás alrededor formando los pétalos y quedando la flor plasmada y para el tallo y las hojas lo pueden hacer con sellos de hojas, palos o pegando cosas		

				padres como los maestros deben inculcar en el niño el hábito de la lectura.			del medio que lo rodea y para finalizar crean el cuento referente a la flor por ejemplo. Había una vez en un llanura una hermosa flor era única por que no habían más al su alrededor.		
JHINETH SALOME VILLA SAIGAMA.	la madre comenta que están bien de salud toda la familia y que las lavaros son compartidas con el núcleo familiar llevando a la practica la autonomía de los niños como colocándole pequeñas responsabilidades en casa.	03 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, lo que le servirá para el resto de toda su vida. Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores. Los beneficios es que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Desde pequeños, tanto los padres como los maestros deben inculcar en el niño el hábito de la lectura.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se orienta a la familia para que creen una flor con papel rasgado según el color que los niños quieran los familiares deben ayudarlo a medir el tamaño del papel el cual es el largo del dedo índice de una persona adulta haciendo unas 5 o seis tiras del mismo tamaño y una de esas tiras debe de ir de otro color teniendo en cuenta que este será la semillas y los demás los pétalos, luego se agarra una tirilla y se le hecha colbon en un filo y lo uno con el otro filo formando un cubo y para formar la flor se la plasma en una hoja de block colocando el cubo de diferente color en el centro y los demás alrededor formando los pétalos y quedando la flor plasmada y para el tallo y las hojas lo pueden hacer con sellos de hojas, palos o pegando cosas del medio que lo rodea y para finalizar crean el cuento referente a la flor por ejemplo. Había una vez en una llanura una hermosa flor era única		

							porque no había más al su alrededor...		
JOSE KALETH GUTIERREZ GUTIERREZ	La comunicación estuvo un poco distorsionada ya que se entrecortaba pero doña clemencia da a conocer que la familia está bien de salud y que acompañan a su hijo menor a realizar las actividades propuestas a través de los retos se le envía un mensaje de texto explicándole como debe realizar la actividad de esta semana.	03 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, lo que le servirá para el resto de toda su vida. Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores. Los beneficios es que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Desde pequeños, tanto los padres como los maestros deben inculcar en el niño el hábito de la lectura.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se orienta a la familia para que creen una flor con papel rasgado según el color que los niños quieran los familiares deben ayudarlo a medir el tamaño del papel el cual es el largo del dedo índice de una persona adulta haciendo unas 5 o seis tiras del mismo tamaño y una de esas tiras debe de ir de otro color teniendo en cuenta que este será la semillas y los demás los pétalos, luego se agarra una tirilla y se le hecha colbon en un filo y lo uno con el otro filo formando un cubo y para formar la flor se la plasma en una hoja de block colocando el cubo de diferente color en el centro y los demás alrededor formando los pétalos y quedando la flor plasmada y para el tallo y las hojas lo pueden hacer con sellos de hojas, palos o pegando cosas del medio que lo rodea y para finalizar crean el cuento referente a la flor por ejemplo. Había una vez en una llanura		

							una hermosa flor era única por que no había más al su alrededor.		
LISBETH GUTIERREZ SAIGAMO	Doña Sandra da a conocer que toda su familia está bien de salud y que pone en práctica lo explicado mediante las llamadas también da a conocer que tiene trabajo por el momento que gracias a Dios no le ha faltado el alimento a su familia.	03 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, lo que le servirá para el resto de toda su vida. Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores. Los beneficios es que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Desde pequeños, tanto los padres como los maestros deben inculcar en el niño el hábito de la lectura.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se orienta a la familia para que creen una flor con papel rasgado según el color que los niños quieran los familiares deben ayudarle a medir el tamaño del papel el cual es el largo del dedo índice de una persona adulta haciendo unas 5 o seis tiras del mismo tamaño y una de esas tiras debe de ir de otro color teniendo en cuenta que este será la semillas y los demás los pétalos, luego se agarra una tirilla y se le hecha colbon en un filo y lo uno con el otro filo formando un cubo y para formar la flor se la plasma en una hoja de block colocando el cubo de diferente color en el centro y los demás alrededor formando los pétalos y quedando la flor plasmada y para el tallo y las hojas lo pueden hacer con sellos de hojas, palos o pegando cosas del medio que lo rodea y para finalizar crean el cuento referente a la flor por ejemplo. Había una vez en una llanura una hermosa flor era única por que no había más al su alrededor.		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



OBSERVACIONES GENERALES:

A través de las llamadas se pudo evidenciar que las madres de los usuarios comprendieron el objetivo de la practica 13 la cual se centró en la importancia de la literatura en los niños, dándoles a conocer que son los padres quienes generan estos espacios para la realización de dichas actividades mediante su acompañamiento, de igual manera comprendieron el reto de crear una flor e inventarse una historia a través de esta, la mayoría de las familias manifiestan que es de su agrado este acompañamiento vía telefónica ya que se realiza el dialogo con los niños donde ellos dan a conocer a sus padres que es de agrado que los llame la profe.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YULY SILVANA MARROQUIN ORDOÑEZ

SERVICIO DE ATENCION: DIM

UNIDAD: NUESTROS HIJOS

I INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan las practicas 9 que conlleva a tomar medidas de seguridad para evitar poner en riesgo la vida de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YELISON ALEJANDRO AVILES ONOGAMA	Milena quien cuida a yelison ya que es su tía manifiesta que todos en casa están bien de salud y que está muy contento realizando las actividades en casa.	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. EVITAR LAS HERIDAS.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa..</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p>					

				<p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad..</p>					
YILMAR FABIAN ONOGAMA SAIGAMA	La madre del menor refiere que todos están bien de salud en casa y que salen al pueblo solo a lo necesario y solos al niño lo dejan con su tía cuando salen.	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p>					

				<p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
YUBINSON FERNEY ONOGAMA SAIGAMA	La tía milena refiere que el niño está bien de salud y que ella se encarga de cuidarlo para que sus padres trabajen.	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p>					

				<p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
ALIYE MELEK ONOGAMA BARIAZA	La madre de Aliye refiere todo el núcleo familiar están bien de salud y que gracias a Dios tiene trabajo en la vereda.	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	.

				-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.					
		15 DE JULIO DEL 2020	ACOMPANAMIENTO DEL APOYO EN SALUD Y NUTRICION						ACOMPANAMIENTO DEL APOYO EN SALUD Y NUTRICION
MARLON ADRIAN NIAZA VILLA	Marlon comenta que están bien todos en casa y que a él le agrada hablar con la profe y realizar las actividades con sus hermanas.	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. EVITAR LAS HERIDAS. -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

		15 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITEMOS GOLPE. -No dejes cajones o armarios abiertos. -Illumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS. -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas. EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS. -Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros. -Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.					
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

				-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
FABIAN ISAAC SAIGAMA VILLA	La madre del niño da a conocer que están bien que gracias a Dios no les falta los alimentos y que están alentados.	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGRAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>			Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		
		<p>16 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles.</p>					

				<p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
JHINETH SALOME VILLA SAIGAMA.	Doña María da a conocer que están bien gracias a Dios que nadie está enfermo en su familia.	14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGRAMIENTOS.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>			prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		
		<p>16 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p>			.		

				<p>-No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros. -Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños. -No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
JOSE KALETH GUTIERREZ GUTIERREZ	La madre del niño comenta que económicamente están al igual todos los miembros de la familia están bien de salud .	14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. 			dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		
		<p>16 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. 					

				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
LISBETH GUTIERREZ SAIGAMO	La madre de la menor refiere que están bien de salud toda la familia.	14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital	

				<p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>			<p>hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>	para consultas externas.	
		<p>16 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p>					

				<ul style="list-style-type: none">-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.-No permitas que los niños se suban a los muebles.-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas. <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.-Utiliza juguetes adecuados para su edad.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES GENERALES: Durante la llamadas que se les realizo todas las familias estuvieron muy atentas y activas, acataron las recomendaciones sobre la prevención de accidentes, algunas daban a conocer sus puntos de vista que ya les había pasado algunos casos de estos y que están muy agradecidas con la temática ya que esto hace que se tenga en cuenta estos accidentes que muchos beses para ellos es algo insignificante pero que trae muchas consecuencias si no se toma las medidas preventivas adecuadas, también en su mayoría de los niños se los escucho felices manifestando que les gusta realizar las actividades.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YULY SILVANA MARROQUIN ORDOÑEZ- MERCEDES SINSAJOA

SERVICIO DE ATENCION: DIM

UNIDAD: NUESTROS HIJOS

INTENCIONALIDAD: verificar por medio del dialogo con los niños, niñas y madres si realizan las actividades cotidianas del diario vivir, mediante la realización de dichas actividades referentes a las preguntas orientadoras que corresponden al rango de edad de cada uno de los niños.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YILMAR FABIAN ONOGAMA SAIGAMA	niño de 2 años. Mediante el dialogo con el niño YILMAR se pudo evidenciar que el realiza las actividades acordes a su rango de edad. se le entiende lo que dice mediante el dialogo.	21 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras.	Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas que realiza la niña con respecto al rango de su edad en donde la madre le da la orden para que realice algunas de estas y así la madre me comente si las realiza como, por ejemplo. ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? Se le pregunta al niño como se siente feliz, triste, enojado. SI Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras. SI ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. SI ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. SI	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un video o fotografía.		

					<p>¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada. SI</p> <p>¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola. SI</p> <p>¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? Se le pregunta a la madre si el niño ya camina. SI</p>				
YUBINSON FERNEY ONOGAMA SAIGAMA	Niño de 5 años 10 meses. YUBINSON realiza las actividades acordes a su rango de edad a un que tiene una discapacidad física y un trastorno en el desarrollo del habla y lenguaje se le entiende lo que me dice a través de su lenguaje el diálogo fue muy ameno a través de las preguntas orientadoras.	21 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad..	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras.	<p>se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es.</p> <p>¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? Para comprobar si YUBINSON realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera. Yubinson dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy. SI Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad.</p> <p>¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? YUBINSON dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen. SI</p> <p>¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)</p>	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un video o fotografía.	.	

					<p>YUBINSON cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, león, caballo. SI</p> <p>¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito. SI</p> <p>¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? Tú le haces caso a su madre cuando te dice las cosas como por ejemplo recoge tus juguetes cuando termines de jugar. SI</p> <p>¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) YUBINSON como te bañas tú. te gusta cepillarte los dientes. SI</p> <p>¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? YUBINSON tú le preguntas a tus familiares para qué sirve el balón, porque es pequeño que tiene por dentro. SI</p> <p>¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? YUBINSON cuando tu mami se enojada te gusta ver enojada a tu mami. SI</p> <p>¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? Tu sabes por qué no debes salir al pueblo en estos días. SI</p>				
MARLON ADRIAN NIAZA VILLA	Niño de 4 años 2 mes. El niño MARLON realiza todas las actividades	21 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar	se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en		

	acordes a su rango de edad es un niño muy activo, alegre no tiene dificultad con el desarrollo del habla y su lenguaje se le entiende todo lo que él dice		rango de edad.	el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras.	<p>¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? Para comprobar si José realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera. MARLON dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy. SI Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? MARLON dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen. SI</p> <p>¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) José cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, león, caballo. SI</p> <p>¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito. SI</p> <p>¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? Tú le haces caso a su madre cuando te dice las cosas como por ejemplo recoge tus juguetes cuando termines de jugar. SI</p> <p>¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) MARLON como te bañas tú. te gusta cepillarte los dientes. SI</p> <p>¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? MARLON tú le preguntas a tus familiares para qué sirve el balón, porque es pequeño que tiene por dentro. SI</p>		casa. Del cual deben enviar un video o fotografía.		
--	---	--	----------------	--	--	--	--	--	--

					<p>¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? MARLON cuando tu mira a tu mami enojada. SI</p> <p>¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? Tu sabes por qué no debes salir al pueblo en estos días. NO</p>				
ALIYE ELEK ONOGAMA BARIAZA	Niña de 1 año de 3 meses. La niña ALIYE no realiza las actividades acordes a su rango de edad ya que tiene una discapacidad DE EPILEPCIA, ENCEFALOPATI AHIPOXICO. MICROCEFALIA.	21 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras.	<p>Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza la niña con respecto al rango de su edad.</p> <p>¿Usa palabras para expresar cómo se siente? NO</p> <p>Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara). NO</p> <p>¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. SI</p> <p>¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? NO.</p> <p>¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) NO.</p> <p>¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?</p> <p>¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) NO.</p> <p>¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? NO.</p>	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un video o fotografía.	Se orienta a la madre para trabajar mediante las diferentes actividades de estimulación sensorial donde estimulamos todos los sentidos de la niña.	
YELISON ALEJANDRO AVILES ONOGAMA	Niño de 3 años. El niño YELISON realiza las actividades acorde a su rango de edad a través del diálogo se le entiende las respuestas de las preguntas	21 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes	<p>dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es</p> <p>¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas Para comprobar si YELISON realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera?</p>	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un video o fotografía.		

	orientadoras, también se evidencia que es un niño alegre, participativo.			preguntas orientadoras. .	<p>si le gusta comer la comida. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. si</p> <p>¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) Que juguete favorito tienes es grande o pequeño. si</p> <p>¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) Se le solicita a que recoja los juguetes que están el suelo. si</p> <p>¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? YELISON los niños te pelean. si</p> <p>¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? Le muestras los dibujos a tu madre te agrada. si</p> <p>¿Salta con los dos pies juntos? YELISON salta con los dos pies juntos y le pregunto si lo puede hacer. si</p> <p>¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero.) Como se visten los doctores, policías entre otros. si</p>				
--	--	--	--	---------------------------------	---	--	--	--	--

Nombre del usuario	Características de familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
FABIAN ISAAC SAIGAMA VILLA.	Niño de 2 años 10 meses. EL NIÑO FABIAN a realiza las actividades acordes a su rango de edad, pero se puede evidenciar a través del dialogo se le dificulta entenderle a través del dialogo de su lenguaje.	22 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras.	<p>dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es</p> <p>¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas Para comprobar si José realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera? si le gusta comer la comida. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. si</p> <p>¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) Que juguete favorito tienes es grande o pequeño. si</p> <p>¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) Se le solicita a que recoja los juguetes que están el suelo. si</p> <p>¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? Fabián los niños te pelean. si</p> <p>¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? Le muestras los dibujos a tu madre te agrada. si</p> <p>¿Salta con los dos pies juntos? Fabián salta con los dos pies juntos y le pregunto si lo puede hacer. si</p> <p>¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) Como se visten los doctores, policías entre otros. si</p>	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un video o fotografía.		

<p>JHINETH SALOME VILLA SAIGAMA</p>	<p>Niña de 4 años. JHINETH es una niña participativa le agrada hablar con su profe mediante el dialogo se evidencia que realiza las actividades acordes a su rango de edad.</p>	<p>22 DE JULIO DEL 20202</p>	<p>Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.</p>	<p>Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras.</p>	<p>se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo, la pregunta es</p> <p>¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?</p> <p>Para comprobar si JINETH realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera.</p> <p>JHINETH dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy. si</p> <p>Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad.</p> <p>¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?</p> <p>JHINETH dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen. si</p> <p>¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito).</p> <p>JHINETH cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, león, caballo. si</p> <p>¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?</p> <p>A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito. si</p> <p>¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?</p> <p>Tú le haces caso a su madre cuando te dice las cosas como por ejemplo recoge tus juguetes cuando termines de jugar. si</p> <p>¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)</p> <p>JHINETH como te bañas tú.</p> <p>te gusta cepillarte los dientes. si</p>	<p>Juego y Aprendo en familia.</p>	<p>en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un video o fotografía.</p>		
--	---	-------------------------------------	---	---	--	------------------------------------	---	--	--

					<p>¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? JHINETH tú le preguntas a tus familiares para qué sirve el balón, porque es pequeño que tiene por dentro. si</p> <p>¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? JHINETH cuando tu mira a tu mami enojada. Si</p> <p>¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? Tu sabes por qué no debes salir al pueblo en estos días. si</p>				
LISBETH GUTIERREZ SAIGAMO.	Niña de 1 año 11 meses. La niña realiza todas las actividades acorde as u rango de edad.	22 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras. .	<p>Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas que realiza la niña con respecto al rango de su edad en donde la madre le da la orden para que realice algunas de estas y así la madre me comente si las realiza como, por ejemplo.</p> <p>¿Usa palabras para expresar cómo se siente? Como estas hoy hijo feliz, triste, enojado. si</p> <p>Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras. si</p> <p>¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. si</p> <p>¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?</p>	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un video o fotografía.		

					<p>Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. si</p> <p>¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada. si</p> <p>¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola. si</p> <p>¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? Se le pregunta a la madre si la niña ya camina. si</p>				
JOSE KALETH GUTIERREZ GUTIERREZ.	Niño de 3 años. JOSE es un niño participativo se le entiende mediante el dialogo las respuestas de las preguntas orientadoras teniendo en cuenta esto el niño realiza las actividades acorde a su rango de edad.	22 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras.	<p>se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas Para comprobar si José realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera? si le gusta comer la comida. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad.</p> <p>¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) Que juguete favorito tienes es grande o pequeño. si</p> <p>¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) Se le solicita a que recoja los juguetes que están el suelo. si</p> <p>¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?</p>	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un video o fotografía.		



					<p>JOSE n los niños te pelean. si</p> <p>¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? Le muestras los dibujos a tu madre te agrada. si</p> <p>¿Salta con los dos pies juntos? JOSE salta con los dos pies juntos y le pregunto si lo puede hacer. si</p> <p>¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) Como se visten los doctores, policías entre otros. si</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES GENERALES:

Durante el diálogo con los niños y las madres se puede evidenciar que en su mayoría los niños realizan las actividades acordes a su rango de edad, ya que se les entiende a través del su lenguaje las respuestas de las preguntas orientadoras.

Son unos niños y niñas muy activas, alegres y manifiestan que les da agrado que se los llame y se les deje actividades para trabajar en casa, se los felicita por hacer parte de este gran reto y poder desarrollar las actividades desde casa con el acompañamiento de sus miembros de sus familiares.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YULY SILVANA MARROQUIN ORDOÑEZ

SERVICIO DE ATENCION: DIM

UNIDAD: ORQUIDEAS

VEREDAD: PRIMAVERA

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan las practicas 13,1 que conlleva al disfrute de actividades en los niños y niñas, mediante el arte, literatura y la alimentación adecuada de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YOSTIN DANIEL NARVAEZ RIASCOS	Doña Geraldine refiere que están bien económicamente y que las actividades de casa las realiza ella ya que su esposo se la pasa en la finca trabajando. Las rutinas no han cambiado en casa dice la madre del menor ya que casi no salen de casa	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre el arte a través de canciones infantiles.	se orienta a la familia sobre la importancia que tiene le cantarle canciones infantiles a su bebe. La música es para los niños una parte esencial en su desarrollo y aprendizaje. Es que el bebé es capaz de oír incluso antes del nacimiento. Sí, científicamente se ha comprobado que el primer sentido que se desarrolla en el feto en el vientre materno es el oído. Las canciones infantiles tienen una variedad de beneficios para los bebés. Y, además de ser divertido, son una herramienta esencial en el desarrollo cognitivo, intelectual afectivo, motor, auditivo.	Se motiva a la familia para que le canten a su bebe canciones infantiles.	Mi madre me canta	Se motiva a la madre del menor para que le cante la canción mi osito dormilón. Donde la orientadora mediante la llamada le dice que repita las frases para que se la aprenda. Yo tengo un osito, un osito de lana Que siempre se duerme conmigo Anoche mi osito se puso a llorar y yo con un abrazo lo hice callar. Se le dice a la madre del niño que realice el osito en una hoja de block y escriba la canción para que la replique en casa cantándosela a su hijo.		
		08 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. -Desarrollar ideas sobre que son los alimentos complementarios.	Se orienta a la familia sobre que son los alimentos complementarios y a qué edad de deben dar. La alimentación complementaria es el proceso que comienza cuando la leche materna por sí sola ya no es suficiente para satisfacer las necesidades nutricionales del lactante, y por tanto se necesitan					

				<p>otros alimentos y líquidos, además de la leche materna.</p> <p>El inicio de la alimentación complementaria tendrá lugar alrededor de los 6 meses, empezando por una vez al día hasta llegar a 2 o 3 veces al día. A la vez se mantendrá la lactancia tal y como se venía haciendo, a demanda.</p> <p>Se debe realizar papillas de frutas, verduras..</p>					
HASTRID YULIETH CHAPUEL RAMIREZ	<p>La madre refiere que las rutinas que han cambiado en casa es que no salen en familia al pueblo por la niña y las rutinas que no han cambiado es que ella se encarga de la casa y su esposo trabaja de jornalero en el campo. Pero que gracias a Dios están bien económicamente.</p>	06 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 13</p> <p>generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-Desarrollar ideas sobre el arte a través de canciones infantiles.</p>	<p>se orienta a la familia sobre la importancia que tiene le cantarle canciones infantiles a su bebe.</p> <p>La música es para los niños una parte esencial en su desarrollo y aprendizaje. Es que el bebé es capaz de oír incluso antes del nacimiento. Sí, científicamente se ha comprobado que el primer sentido que se desarrolla en el feto en el vientre materno es el oído. Las canciones infantiles tienen una variedad de beneficios para los bebés. Y, además de ser divertido, son una herramienta esencial en el desarrollo cognitivo, intelectual afectivo, motor, auditivo</p>	<p>Se motiva a la familia para que le canten a su bebe canciones infantiles.</p>	<p>Mi madre me canta</p>	<p>Se motiva a la madre del menor para que le cante la canción mi osito dormilón.</p> <p>Donde la orientadora mediante la llamada le dice que repita las frases para que se la aprenda.</p> <p>Yo tengo un osito, un osito de lana</p> <p>Que siempre se duerme conmigo</p> <p>Anoche mi osito se puso a llorar y yo con un abrazo lo hice callar.</p> <p>Se le dice a la madre del niño que realice el osito en una hoja de block y escriba la canción para que la replique en casa cantándosela a su hijo.</p>		

		08 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. -Desarrollar ideas sobre que son los alimentos complementarios.	Se orienta a la familia sobre que son los alimentos complementarios y a qué edad de deben dar. La alimentación complementaria es el proceso que comienza cuando la leche materna por sí sola ya no es suficiente para satisfacer las necesidades nutricionales del lactante, y por tanto se necesitan otros alimentos y líquidos, además de la leche materna. El inicio de la alimentación complementaria tendrá lugar alrededor de los 6 meses, empezando por una vez al día hasta llegar a 2 o 3 veces al día. A la vez se mantendrá la lactancia tal y como se venía haciendo, a demanda. Se debe realizar papillas de frutas, verduras.					
LEYDER ELIAN ORTIZ ORDOÑEZ	la madre del menor refiere que están bien económicamente ya que se ayudan mutuamente en las labores para el sustento del hogar y que gracias a DIOS están bien.	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre el arte a través de canciones infantiles.	se orienta a la familia sobre la importancia que tiene le cantarle canciones infantiles a su bebe. La música es para los niños una parte esencial en su desarrollo y aprendizaje. Es que el bebé es capaz de oír incluso antes del nacimiento. Sí, científicamente se ha comprobado que el primer sentido que se desarrolla en el feto en el vientre materno es el oído. Las canciones infantiles tienen una variedad de beneficios para los bebés. Y, además de ser divertido, son una herramienta esencial en el desarrollo cognitivo, intelectual afectivo, motor, auditivo.	Se motiva a la familia para que le canten a su bebe canciones infantiles.	Mi madre me canta	Se motiva a la madre del menor para que le cante la canción mi osito dormilón. Donde la orientadora mediante la llamada le dice que repita las frases para que se la aprenda. Yo tengo un osito, un osito de lana Que siempre se duerme conmigo Anoche mi osito se puso a llorar y yo con un abrazo lo hice callar. Se le dice a la madre del niño que realice el osito en una hoja de block y escriba la canción para que la replique en casa cantándosela a su hijo.		

		08 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. -Desarrollar ideas sobre que son los alimentos complementarios.	Se orienta a la familia sobre que son los alimentos complementarios y a qué edad de deben dar. La alimentación complementaria es el proceso que comienza cuando la leche materna por sí sola ya no es suficiente para satisfacer las necesidades nutricionales del lactante, y por tanto se necesitan otros alimentos y líquidos, además de la leche materna. El inicio de la alimentación complementaria tendrá lugar alrededor de los 6 meses, empezando por una vez al día hasta llegar a 2 o 3 veces al día. A la vez se mantendrá la lactancia tal y como se venía haciendo, a demanda. Se debe realizar papillas de frutas, verduras.					
JASMIN ALEXANDR A LUGO TOVAR	La madre refiere que tiene dificultad con el trabajo ya que no tiene su esposo un trabajo estable pero que para el consumo diario consigue los alimentos y que de las labores de casa se encarga ella.	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, lo que le servirá para el resto de toda su vida. Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores. Los beneficios es que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Desde pequeños, tanto los padres como los maestros deben inculcar en el niño el hábito de la lectura.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se orienta a la familia para que creen una flor con papel rasgado según el color que los niños quieran los familiares deben ayudarle a medir el tamaño del papel el cual es el largo del dedo índice de una persona adulta haciendo unas 5 o seis tiras del mismo tamaño y una de esas tiras debe de ir de otro color teniendo en cuenta que este será la semillas y los demás los pétalos, luego se agarra una tirilla y se le hecha colbon en un filo y lo uno con el otro filo formando un cubo y para formar la flor se la plasma en una hoja de block colocando		

							el cubo de diferente color en el centro y los demás alrededor formando los pétalos y quedando la flor plasmada y para el tallo y las hojas lo pueden hacer con sellos de hojas, palos o pegando cosas del medio que lo rodea y para finalizar crean el cuento referente a la flor por ejemplo. Había una vez en un llanura una hermosa flor era única por que no habían más al su alrededor.		
		08 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. -Desarrollar ideas sobre los beneficios de las frutas.	Se orienta a la familia sobre los beneficios que tiene las frutas en los niños y las niñas. Las frutas son uno de los grupos de alimentos más sanos y necesarios para el crecimiento y desarrollo de los niños ya que aportan vitaminas, minerales, fibra y un alto contenido en agua. ... Las frutas destacan por su alto contenido en vitaminas, minerales, fibra y agua. Los niños entre 1-2 años deben consumir tres (3) porciones de frutas y vegetales al día, mientras que los niños mayores de 2 años deben comer cinco (5) porciones de frutas y vegetales diariamente. las primeras frutas permitidas para los niños son la manzana, la pera.					

PABLO STEBAN LUGO TOVAR	La madre refiere que tiene dificultad con el trabajo ya que no tiene su esposo un trabajo estable pero que para el consumo diario consigue los alimentos y que de las labores de casa se encarga ella.	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, lo que le servirá para el resto de toda su vida. Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores. Los beneficios es que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Desde pequeños, tanto los padres como los maestros deben inculcar en el niño el hábito de la lectura.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se orienta a la familia para que creen una flor con papel rasgado según el color que los niños quieran los familiares deben ayudarlo a medir el tamaño del papel el cual es el largo del dedo índice de una persona adulta haciendo unas 5 o seis tiras del mismo tamaño y una de esas tiras debe de ir de otro color teniendo en cuenta que este será la semillas y los demás los pétalos, luego se agarra una tirilla y se le hecha colbon en un filo y lo uno con el otro filo formando un cubo y para formar la flor se la plasma en una hoja de block colocando el cubo de diferente color en el centro y los demás alrededor formando los pétalos y quedando la flor plasmada y para el tallo y las hojas lo pueden hacer con sellos de hojas, palos o pegando cosas del medio que lo rodea y para finalizar crean el cuento referente a la flor por ejemplo. Había una vez en un llanura una hermosa flor era única por que no habían más al su alrededor.		
--	--	-------------------------------------	---	--	--	-----------------------	---	--	--

		08 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. -Desarrollar ideas sobre los beneficios de las frutas.	Se orienta a la familia sobre los beneficios que tiene las frutas en los niños y las niñas. Las frutas son uno de los grupos de alimentos más sanos y necesarios para el crecimiento y desarrollo de los niños ya que aportan vitaminas, minerales, fibra y un alto contenido en agua. ... Las frutas destacan por su alto contenido en vitaminas, minerales, fibra y agua. Los niños entre 1-2 años deben consumir tres (3) porciones de frutas y vegetales al día, mientras que los niños mayores de 2 años deben comer cinco (5) porciones de frutas y vegetales diariamente. las primeras frutas permitidas para los niños son la manzana, la pera.					
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
OLIVER YESID CHAVES MORALES	La madre del menor manifiesta que las rutinas que ha cambiado en casa es que no sale	07 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la	Mi flor la más bonita	Se orienta a la familia para que creen una flor con papel rasgado según el color que los niños quieran los familiares deben ayudarlo a medir el tamaño del papel el cual es el largo del dedo índice de una persona adulta	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la	

	en familia al centro ya que no puede salir con su hijo. Las labores de casa de encarga ella y su esposo trabaja como maestro de obras y que están bien económicamente.		<p>-Desarrollar ideas sobre la literatura infantil</p>	<p>estética del niño y la niña, lo que le servirá para el resto de toda su vida. Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.</p> <p>Los beneficios es que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Desde pequeños, tanto los padres como los maestros deben inculcar en el niño el hábito de la lectura.</p>	motricidad fina en los niños y niñas.		<p>haciendo unas 5 o seis tiras del mismo tamaño y una de esas tiras debe de ir de otro color teniendo en cuenta que este será la semillas y los demás los pétalos, luego se agarra una tirilla y se le hecha colbon en un filo y lo uno con el otro filo formando un cubo y para formar la flor se la plasma en una hoja de block colocando el cubo de diferente color en el centro y los demás alrededor formando los pétalos y quedando la flor plasmada y para el tallo y las hojas lo pueden hacer con sellos de hojas, palos o pegando cosas del medio que lo rodea y para finalizar crean el cuento referente a la flor por ejemplo. Había una vez en un llanura una hermosa flor era única por que no habían más al su alrededor.</p>	<p>exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-Desarrollar ideas sobre la literatura infantil</p>	
		<p>09 DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA 1</p> <p>Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.</p> <p>-Desarrollar ideas sobre los beneficios de las frutas.</p>	<p>Se orienta a la familia sobre los beneficios que tiene las frutas en los niños y las niñas. Las frutas son uno de los grupos de alimentos más sanos y necesarios para el crecimiento y desarrollo de los niños ya que aportan vitaminas, minerales, fibra y un alto contenido en agua. ... Las frutas destacan por su</p>					

				<p>alto contenido en vitaminas, minerales, fibra y agua.</p> <p>Los niños entre 1-2 años deben consumir tres (3) porciones de frutas y vegetales al día, mientras que los niños mayores de 2 años deben comer cinco (5) porciones de frutas y vegetales diariamente.</p> <p>Las primeras frutas permitidas para los niños son la manzana, la pera.</p>					
DAVINSON FERNANDO CADENA MORALES	<p>La madre de Davinson comenta que las labores de casa son compartidas entre los miembros de la familia y que económicamente están bien y que las rutinas que han cambiado es que no salen al pueblo al parque con su hijos.</p>	07 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 13</p> <p>generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-Desarrollar ideas sobre la literatura infantil</p>	<p>se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas.</p> <p>la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, lo que le servirá para el resto de toda su vida. Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.</p> <p>Los beneficios es que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Desde pequeños, tanto los padres como los maestros deben inculcar en</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.</p>	<p>Mi flor la más bonita</p>	<p>Se orienta a la familia para que creen una flor con papel rasgado según el color que los niños quieran los familiares deben ayudarlo a medir el tamaño del papel el cual es el largo del dedo índice de una persona adulta haciendo unas 5 o seis tiras del mismo tamaño y una de esas tiras debe de ir de otro color teniendo en cuenta que este será la semillas y los demás los pétalos, luego se agarra una tirilla y se le hecha colbon en un filo y lo uno con el otro filo formando un cubo y para formar la flor se la plasma en una hoja de block colocando el cubo de diferente color en el centro y los demás alrededor formando los pétalos y quedando la flor plasmada y</p>		

				el niño el hábito de la lectura.			para el tallo y las hojas lo pueden hacer con sellos de hojas, palos o pegando cosas del medio que lo rodea y para finalizar crean el cuento referente a la flor por ejemplo. Había una vez en un llanura una hermosa flor era única por que no habían más al su alrededor.		
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. -Desarrollar ideas sobre los beneficios de las frutas.	Se orienta a la familia sobre los beneficios que tiene las frutas en los niños y las niñas. Las frutas son uno de los grupos de alimentos más sanos y necesarios para el crecimiento y desarrollo de los niños ya que aportan vitaminas, minerales, fibra y un alto contenido en agua. ... Las frutas destacan por su alto contenido en vitaminas, minerales, fibra y agua. Los niños entre 1-2 años deben consumir tres (3) porciones de frutas y vegetales al día, mientras que los niños mayores de 2 años deben comer cinco (5) porciones de frutas y vegetales diariamente. las primeras frutas permitidas para los niños son la manzana, la pera.		.			

YEIMINICOL VALLEJO GUANCHA	Doña rosa comenta que las labores de casa se encarga ella con sus hijas y su esposo con las labores en la finca y que las rutinas que han cambiado es que no salen de paseo al centro con sus hijas .	07 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, lo que le servirá para el resto de toda su vida. Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores. Los beneficios es que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Desde pequeños, tanto los padres como los maestros deben inculcar en el niño el hábito de la lectura.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se orienta a la familia para que creen una flor con papel rasgado según el color que los niños quieran los familiares deben ayudarlo a medir el tamaño del papel el cual es el largo del dedo índice de una persona adulta haciendo unas 5 o seis tiras del mismo tamaño y una de esas tiras debe de ir de otro color teniendo en cuenta que este será la semillas y los demás los pétalos, luego se agarra una tirilla y se le hecha colbon en un filo y lo uno con el otro filo formando un cubo y para formar la flor se la plasma en una hoja de block colocando el cubo de diferente color en el centro y los demás alrededor formando los pétalos y quedando la flor plasmada y para el tallo y las hojas lo pueden hacer con sellos de hojas, palos o pegando cosas del medio que lo rodea y para finalizar crean el cuento referente a la flor por ejemplo. Había una vez en un llanura una hermosa flor era única por que no habían más al su alrededor.		
		09 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con	Se orienta a la familia sobre los beneficios que tiene las frutas en los niños y las niñas. Las frutas son uno de los grupos de alimentos más	.		.		

			<p>las características de su momento de desarrollo.</p> <p>-Desarrollar ideas sobre los beneficios de las frutas.</p>	<p>sanos y necesarios para el crecimiento y desarrollo de los niños ya que aportan vitaminas, minerales, fibra y un alto contenido en agua. ... Las frutas destacan por su alto contenido en vitaminas, minerales, fibra y agua. Los niños entre 1-2 años deben consumir tres (3) porciones de frutas y vegetales al día, mientras que los niños mayores de 2 años deben comer cinco (5) porciones de frutas y vegetales diariamente. las primeras frutas permitidas para los niños son la manzana, la pera.</p>					
LOURDES MARICELA TOBAR ANDRADE	<p>Doña maricela comenta que están bien económicamente y que las rutinas que han cambiado es que no salen al pueblo con su hijo quien se dirige al pueblo es su esposo a realizar las</p>	07 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 14 <p>Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación</p>	<p>Se orienta a la usuaria sobre la importancia que tiene el dar afecto a sus hijos</p> <p>El afecto es una expresión de cariño, de amor, de amistad..., con la que demostramos que alguien nos importa, que hay una vinculación, que la relación entre dos personas o un grupo es un acto mucho más importante que algo social.</p>	<p>Se motiva a la madre para que estimule su vientre y a través de esta actividad tenga contacto con su bebe desde antes de nacer y de esta manera fortalecer los vínculos afectivos.</p>	<p>Mi barriguita me hace feliz</p>	<p>La madre debe acariciar su vientre y acompañar las caricias con palabras de afecto de amor y de gran emoción al saber que su bebe llegara pronto, además con pinturas para una imagen o figura llamativa en su vientre y colocara el nombre del bebe.</p>		

	comprar de los víveres.			Como podemos demostrar el afecto a través gestos carisias y palabras.					
		09 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre leerle al bebe durante el embarazo.	se orienta a la familia sobre la importancia de leerle al bebe durante el embarazo. Tu bebé necesita tus atenciones mucho antes de nacer. Durante el embarazo puede estimular su desarrollo tocándole el vientre, hablándole con suavidad, llamándole por su nombre, poniéndole música tranquila y leyéndole historias para desarrollar sus sentidos y fomentar la conexión entre los dos. Y por supuesto, en esta tarea también puede participar el papá. La lectura durante el embarazo es la técnica menos conocida de todas cuantas puedes practicar para cuidar de tu bebé mientras aún está en tu vientre. Y, sin embargo, las ventajas de leer a tu bebé son muchas. Aumentar su vocabulario, facilitar su aprendizaje en el futuro y un desarrollo intelectual más temprano son solo algunas de los beneficios de la lectura en el embarazo.					

OBSERVACIONES GENERALES:

Mediante el proceso de la llamada se verifica que las actividades son de agrado tanto para la familia como para el niño ya que lo manifiestan y se verifica a través de la alegría de los niños cuando comentan como se divertieron jugando al rey manda, las madres manifiestan que el juego es de gran ayuda para que los niños realicen pequeñas actividades en fortalecimiento al desarrollo a la autonomía.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO MERCEDES XIMENA SINSAJOA

SERVICIO DE ATENCION DIM

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico realizar el seguimiento del desarrollo de los niños y niñas teniendo en cuenta su rango de edad y su contexto donde viven

UNIDAD: MIS AMIGUITOS

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DULCE ANAHI LOPEZ	.durante la 2 semana del mes de julio se realizo la 2 llamada pedagógica en el cual participaron muy activos a las actividades y retos de la semana en las practicas tratadas donde los padres realizan en compañía de sus hijos ,la niña se encuentra bien de salud en unión de sus familiares, los padres entregan controles de vacunas ,cyd en el cual cuenta	6 DE JULIODE 2020	. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dactilo pintura estimulando el sentido del tanto plasmando huellas	Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dactilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe	El carnaval de colores con las huellas	la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	con documentos actualizados			sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos.					
--	-----------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

		8 DE JULIO2020	PRACTICA No 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, por otro lado se procede a brindar orientación respecto a la importancia de la interacción familiar mediante el juego, para el fortalecimiento de los vínculos afectivos, así mismo poco a poco fomentar la independencia en el desarrollo del niño	La tarea que tenemos los padres de familia de doblar la ropa limpia merece tener manos que ayuden, en este ejercicio se propone invitar al niño que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de medias en medio de la gran montaña de ropa. Dentro de este ejercicio se pretende abordar las orientaciones brindadas dentro de las practicas 10 y 13 en lo que respecta a la importancia de la autonomía y la experiencias de disfrute mediante el juego				
--	--	-------------------	--	---	---	--	--	--	--

JHOAN ISAI CORDOBA	<p>Durante la 2 semana del mes de julio se realizó la 2 llamada en la semana en el cual se les da a conocer el semana o practica a tratar donde participan activamente se dialoga con la madre para interrogar si en su núcleo familiar a cambiado el habito de alimentarse en el cual responde que es tan normal si es preocupante la situación en el cual casi no salen comenta que es muy duro y desespera por escuchar tantos comentarios en el cual se le sugiere cuidarse y si ella se ha sentido estresada y comenta que no solo q no le gustan las noticias se les dios a conocer que niños tenían controles el cual en la entrega del paquete debían llevar las respectivas copias</p>	6 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dactilo pintura estimulando el sentido del tanto plasmando huellas</p>	<p>.</p> <p>Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe.</p> <p>A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos.</p> <p>-cuando se trabaja con el dactilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos.</p>	<p>Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe</p>	<p>El carnaval de colores con las huellas</p>	<p>. la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello</p>		
-------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	--	---	---	--	--

		8 DE JULIO 2020	<p>PRACTICA No 10</p> <p>Fomentar el desarrollado de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto</p>	<p>Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, por otro lado se procede a brindar orientación respecto a la importancia de la interacción familiar mediante el juego, para el fortalecimiento de los vínculos afectivos, así mismo poco a poco fomentar la independencia en el desarrollo del niño</p>	<p>La tarea que tenemos los padres de familia de doblar la ropa limpia merece tener manos que ayuden, en este ejercicio se propone invitar al niño que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de medias en medio de la gran montaña de ropa.</p> <p>Dentro de este ejercicio se pretende abordar las orientaciones brindadas dentro de las practicas 10 y 13 en lo que respecta a la importancia de la autonomía y la experiencias de disfrute mediante el juego</p>				
--	--	------------------------	---	--	--	--	--	--	--

JAMES YESID VARIAZA	Se puede observar o analizar que la familia se encuentran bien de salud en unión de toda las familia se indaga acerca l salud del niño el cual manifiestan que se encuentra mucho mejor y están siguiendo las indicaciones del médico y dando a horas indicadas los alimentos y hirviendo las aguas de consumo. De la misma manera se les recomienda mucho cuidado a los cambios de clima y el lavado de mano constante	6 DE JULIO DE 2020	. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dactilo pintura estimulando el sentido del tanto plasmando huellas	Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dactilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe	El carnaval de colores con las huellas	. la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello		
		8 DE JULIO 2020	PRACTICA No 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la	La tarea que tenemos los padres de familia de doblar la ropa limpia merece tener manos que				



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



			<p>y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto</p>	<p>familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, por otro lado se procede a brindar orientación respecto a la importancia de la interacción familiar mediante el juego, para el fortalecimiento de los vínculos afectivos, así mismo poco a poco fomentar la independencia en el desarrollo del niño</p>	<p>ayuden, en este ejercicio se propone invitar al niño que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de medias en medio de la gran montaña de ropa.</p> <p>Dentro de este ejercicio se pretende abordar las orientaciones brindadas dentro de las practicas 10 y 13 en lo que respecta a la importancia de la autonomía y la experiencias de disfrute mediante el juego</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento o profesional
KAROLINA FERNANDA RUBIO	.durante el mes de julio se realizó la segunda llamada pedagógica a la usuaria donde los padres participan activamente de ellas actividades en las llamadas participan en el cual lo pasan al teléfono y cuenta historias vividas en la semana	7 DE JULIO DE 2020	<p>. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dactilo pintura estimulando el sentido del tacto plasmando huellas</p>	<p>. Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebé.</p> <p>A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos.</p> <p>-cuando se trabaja con el dactilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulación de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos.</p>	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su bebé	El carnaval de colores con las huellas	. la familia realizará un florero con las huellas de su bebé en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello		

		9 DE JULIO DE2020	PRACTICA No 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, por otro lado se procede a brindar orientación respecto a la importancia de la interacción familiar mediante el juego, para el fortalecimiento de los vínculos afectivos, así mismo poco a poco fomentar la independencia en el desarrollo del niño	La tarea que tenemos los padres de familia de doblar la ropa limpia merece tener manos que ayuden, en este ejercicio se propone invitar al niño que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de medias en medio de la gran montaña de ropa. Dentro de este ejercicio se pretende abordar las orientaciones brindadas dentro de las practicas 10 y 13 en lo que respecta a la importancia de la autonomía y la experiencias de disfrute mediante el juego				
--	--	----------------------	--	---	---	--	--	--	--

DANNA KATALEYA JURADO	Durante la 2 semana del mes de julio se realizó la 2 llamada pedagógica en el cual se realizan 2 llamadas por usuario posteriormente se informa o se da conocerla practica a trabajar y el reto en el cual se puede evidenciar que son de agrado del niño, y la familia en general	7DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dactilo pintura estimulando el sentido del tacto plasmando huellas	Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dactilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos.	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe	El carnaval de colores con las huellas	la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello		
		9 DE JULIO 2020	PRACTICA No 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, por otro lado se procede a brindar orientación respecto a la importancia de la interacción familiar mediante el juego,	La tarea que tenemos los padres de familia de doblar la ropa limpia merece tener manos que ayuden, en este ejercicio se propone invitar al niño que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de medias en medio de la gran montaña de ropa. Dentro de este ejercicio se pretende abordar las orientaciones brindadas dentro de las practicas 10 y 13 en lo que respecta a la importancia de la autonomía				

				para el fortalecimiento de los vínculos afectivos, así mismo poco a poco fomentar la independencia en el desarrollo del niño	y la experiencias de disfrute mediante el juego				
KELLI MELISA MUÑOS	Durante el mes de julio se realizó la 2llamada pedagógica en donde se puede realizar actividades y retos con las familias la madre es muy atenta y participa activamente de las actividades a desarrollarse durante el seguimiento.	7 DE JULIO DE 2020	<p>. PRACTICA 13</p> <p>Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dátilo pintura estimulando el sentido del tanto plasmando huellas</p>	<p>Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe.</p> <p>A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos.</p> <p>-cuando se trabaja con el dátilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros cono</p>	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebe	El carnaval de colores con las huellas	. la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y		

		9DE JULIO DE 2020	PRACTICA No 10 Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo	La tarea que tenemos los padres de familia de doblar la ropa limpia merece tener manos que ayuden, en este ejercicio se propone invitar al niño que nos faciliten esta tarea ayudándonos a				
			y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto	en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, por otro lado se procede a brindar orientación respecto a la importancia de la interacción familiar mediante el juego, para el fortalecimiento de los vínculos afectivos, así mismo poco a poco fomentar la independencia en el desarrollo del niñocimiento	conseguir los pares de medias en medio de la gran montaña de ropa. Dentro de este ejercicio se pretende abordar las orientaciones brindadas dentro de las practicas 10 y 13 en lo que respecta a la importancia de la autonomía y la experiencias de disfrute mediante el juego		queda el sello		

JUAN JOSE MELO ARIAS	Es una familia muy unida en el cual el niño se encuentra en la finca con su madre y sus abuelitos mientras pasa lo de la cuarentena ellos se encuentran bien de salud ,posteriormente se les da conocer que devén estar al día con vacuna ,y cyd ya que es fundamental para la salud del niños	7 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la importancia del arte en los niños mediante el dátilo pintura estimulando el sentido del tanto plasmando huellas	Orientar a la madre sobre la importancia que tiene la estimulación del arte a través de las huellas de su bebe. A medida que el niño va creciendo es importante tener claro por qué se debe generar experiencias de disfrute en ellos. -cuando se trabaja con el dátilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos	Se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de sus bebes	El carnaval de colores con las huellas	la familia realizara un florero con las huellas de sus bebe en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello		
---------------------------------	--	--------------------	--	---	--	--	--	--	--

		9 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA No 10</p> <p>Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto</p>	<p>Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de entablar un dialogo participativo en torno a conocer la situación actual de la familia, el estado de salud de cada uno de los integrantes y como se viene desarrollando la dinámica familiar, por otro lado se procede a brindar orientación respecto a la importancia de la interacción familiar mediante el juego, para el fortalecimiento de los vínculos afectivos, así mismo poco a poco fomentar la independencia en el desarrollo del niñocimiento</p>	<p>la tarea que tenemos los padres de familia de doblar la ropa limpia merece tener manos que ayuden, en este ejercicio se propone invitar al niño que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de medias en medio de la gran montaña de ropa.</p> <p>Dentro de este ejercicio se pretende abordar las orientaciones brindadas dentro de las practicas 10 y 13 en lo que respecta a la importancia de la autonomía y la experiencia de disfrute mediante el juego</p>					
--	--	---------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES GENERALES. Al realizar el seguimiento de las llamadas pedagógicas los padres de los usuarios participan con mucha responsabilidad en el cual se puede observar que los retos fueron de agrada tanto para los niños y las familias al realizarlas durante el llamado telefónico se pide a los padres cantar con ellos durante la llamada donde el agente educativo iniciaba con una estrofa ellos debían tomarse la foto en el momento fue de éxito porque en el mismo instante enviaron la foto se indaga si se presentan novedades en el cual requiere de apoyo de los profesionales y ellos responden estar bien



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YULY SILVANA MARROQUIN ORDOÑEZ

SERVICIO DE ATENCION: DIM

UNIDAD: ORQUIDEAS

VEREDAD: PRIMAVERA

INTENCIONALIDAD: verificar por medio del dialogo con los niños, niñas y madres si realizan las actividades cotidianas del diario vivir, mediante la realización de dichas actividades referentes a las preguntas orientadoras que corresponden al rango de edad de cada uno de los niños.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YOSTIN DANIEL NARVAEZ RIASCOS	Niño de 3 meses de edad. Durante el dialogo con la madre del menor se puede evidenciar que el niño realiza las actividades acorde a su rango de edad. se lo observa en las fotos y videos que es un niño muy activo está bien avispado el cual realiza diferentes movimientos con su cuerpo.	21 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso del desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras.	<p>Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad en donde la madre realizara algunas de estas y de esta manera la madre me contestara si el niño reacciona a estas actividades, por ejemplo.</p> <p>¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? La madre coge un objeto y se lo indica para el lado derecho y luego para el izquierdo y después la madre me dice si el niño sigue el objeto con la mirada. si</p> <p>¿Emite algún sonido para expresarse? La madre me contesta si el niño realiza sonidos para expresarle o se le solicita a la madre que estimule al bebe para escuchar algún sonido durante la llamada. si</p> <p>¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? La madre hace gestos de alegría para que su hijo los imita y así poder escucharlo si no se lo escucha se dialoga con la madre si realiza esta actividad. si</p> <p>¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?</p>	Juego y Aprendo en familia.	Se orientará a la madre, para que realice varias actividades de estimulación para su bebe. Como: arrastre, agarre, estimulación auditiva y visual con objetos y juegos.		

					<p>Se le pregunta a la madre como cuando ella observa que su hijo esta incómodo. si</p> <p>¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?</p> <p>Se le solicita a la madre que le pase algún objeto para que el niño lo agarre y ella me comente si lo agarro. si</p> <p>¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?</p> <p>Se le solicite al a madre que se haga en un lugar retirado del niño y lo llame del nombre y que observe ella si el niño gira hacia el sonido de la voz y luego me comente si realiza la actividad. si</p> <p>¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?</p> <p>Se le pregunta a la madre si al bebe le gusta que lo arrullen. si</p>				
HASTRID YULIETH CHAPUEL RAMIREZ	<p>Niño de 7 meses.</p> <p>A través del dialogo con doña luz Dary se puede evidenciar que la niña no realiza una actividad acorde a su rango de edad ya que no dice palabras todavía y en general el resto de actividades las realiza dependiendo de su rango de edad.</p>	21 DE JULIO DEL 20202	<p>Seguimiento al proceso del desarrollo de la niño de acuerdo a su rango de edad.</p>	<p>Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras.</p> <p>.</p>	<p>Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad en donde la madre realizara algunas de estas y de esta manera la madre me contestara si el niño reacciona a estas actividades, por ejemplo.</p> <p>¿Asocia las palabras con personas u objetos?</p> <p>Se le pregunta a la madre si la niña ya realiza esta actividad.</p> <p>¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba.)</p> <p>Se le pregunta a la madre si la niña ya realiza esta actividad. NO</p> <p>¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?</p> <p>Se le pregunta a la madre si la niña ya realiza esta actividad. si</p> <p>¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? si</p> <p>¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?</p> <p>Se le dice a la madre que le pase un juguete a la niña y que luego se lo pida para ver si la bebe realiza esta actividad. SI</p>	Juego y Aprendo en familia.	<p>Se orientará a la madre, para que realice varias actividades de estimulación para su bebe. Como: arrastre, agarre, estimulación auditiva y visual con objetos y juegos.</p>	<p>Se orienta a la madre para que estimule ala bebe a través del dialogo que la niña la observe detenidamente cada vez que le hable y que le repite el nombre de algunas cosas.</p>	

					<p>¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? Se le pregunta a la madre si la bebe ya se sienta. NO</p> <p>¿Intenta alcanzar lo que quiere? Se le solicita a la madre que le coloque un juguete un poco retirado de su lado y que ella la observe al bebe si hace el intento de alcanzarlo. SI</p> <p>¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? Se le solicita al padre que le pase un objeto ala bebe y observe si lo agarra con los tres dedos. SI</p> <p>¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? Se le pregunta a la madre si la beba realiza esta actividad. SI</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento o profesional
JASMIN ALEXANDRA LUGO TOVAR	Niño de 1años 2 mes. Mediante el dialogo con la niña y la madre de la menor se puede evidenciar que la niña realiza todas las actividades teniendo en	21 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras.	<p>Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas que realiza la niña con respecto al rango de su edad en donde la madre le da la orden para que realice algunas de estas y así la madre me comente si las realiza como, por ejemplo.</p> <p>¿Usa palabras para expresar cómo se siente? Como estas hoy hijo feliz, triste, enojado. si</p> <p>Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara). La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras. SI</p>	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un video o fotografía.		

	cuenta su rango de edad.				<p>¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. SI</p> <p>¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. SI</p> <p>¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada. SI</p> <p>¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? SI</p> <p>¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio). SI Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola. SI</p> <p>¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? Se le pregunta a la madre si el niño ya camina. SI</p>				
LEYDER ELIAN ORDOÑEZ	<p>Niño de 1 año 4 meses.</p> <p>Durante el dialogo con la madre del menor da a conocer que el niño realiza todas las actividades acordes a su rango de edad. que ya camina y se la pasa explorando todo lo que observa a su alrededor.</p>	21 DE JULIO DEL 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras.	<p>Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas que realiza la niña con respecto al rango de su edad en donde la madre le da la orden para que realice algunas de estas y así la madre me comente si las realiza como, por ejemplo.</p> <p>¿Usa palabras para expresar cómo se siente? Se le pregunta al niño como está feliz, triste, enojado. si</p> <p>Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara). La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras. SI</p> <p>¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. SI</p>	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un video o fotografía..		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



				<p>¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niño si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. SI</p> <p>¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada. SI</p> <p>¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola. SI</p> <p>¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio). SI</p> <p>¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? Se le pregunta a la madre si el niño ya camina. SI</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

OLIVER YESID CHAVES MORALES	niño de 2 años 3 meses. Durante el dialogo con el niño y la madre se puede evidenciar que el niño realiza todas las actividades acordes a su rango de edad, pero mediante el dialogo se observa al niño que hay cosas que no se le entiende a través del lenguaje.	21 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras. .	dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas Para comprobar si Oliver realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera? si le gusta comer la comida. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. SI ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) Que juguete favorito tienes es grande o pequeño. SI ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) Se le solicita a que recoja los juguetes que están el suelo. SI ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? Oliver los niños te pelean. SI ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? Le muestras los dibujos a tu madre te agrada. SI ¿Salta con los dos pies juntos? Oliver salta con los dos pies juntos y le pregunto si lo puede hacer. SI ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) Como se visten los doctores, policías entre otros. SI	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un video o fotografía.	Se dialoga con la madre del menor para trabajar en el desarrollo del lenguaje del niño a través de hacerle repetir las cosas correctament e	
PABLO STEBAN LUGO TOVAR	Niño de 3años. Durante el dialogo con el niño Pablo se puede verificar que a través de las preguntas	21 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través	dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es.	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un		

	orientadoras el realiza todas las actividades acorde a su etapa de edad.			de las siguientes preguntas orientadoras.	<p>¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas Para comprobar si Pablo realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera? si le gusta comer la comida. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. si</p> <p>¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) Que juguete favorito tienes es grande o pequeño. si</p> <p>¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) Se le solicita a que recoja los juguetes que están el suelo. si</p> <p>¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? Pablo los niños te pelean. si</p> <p>¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? Le muestras los dibujos a tu madre te agrada. si</p> <p>¿Salta con los dos pies juntos? Pablo salta con los dos pies juntos y le pregunto si lo puede hacer. si</p> <p>¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) Como se visten los doctores, policías entre otros. si</p>		video o fotografía.		
--	--	--	--	---	--	--	---------------------	--	--

nombre del usuario	características de la familia	fecha del acompañamiento telefónico	prácticas de cuidado y crianza a trabajar	actividades orientadas	practica	retos	descripción del reto	observaciones	solicitudes de acompañamiento profesional
DAVINSON FERNANDO CADENA MORALES	Niño de 4 años 1 mes. Mediante el dialogo con Davinson sobre las preguntas orientadoras se puede evidenciar que realiza todas las actividades acordes a su rango de edad. también se evidencia que es de agrado que lo llamen es muy alegre, participativo, activo.	22 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras.	<p>se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es</p> <p>¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?</p> <p>Para comprobar si DAVINSON realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera.</p> <p>Davinson dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy.</p> <p>Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. si</p> <p>¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales?</p> <p>DAVINSON dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen. si</p> <p>¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)</p> <p>DAVINSON cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, león, caballo, si</p> <p>¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?</p>	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un video o fotografía.		

					<p>A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito. si</p> <p>¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? Tú le haces caso a su madre cuando te dice las cosas como por ejemplo recoge tus juguetes cuando termines de jugar. si</p> <p>¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) DAVINSON como te bañas tú. te gusta cepillarte los dientes. si</p> <p>¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? DAVINSON tú le preguntas a tus familiares para qué sirve el balón, porque es pequeño que tiene por dentro. si</p> <p>¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? DAVINSON que haces cuando tu mira a tu mami enojada. si</p> <p>¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? Tu sabes por qué no debes salir al pueblo en estos días. si</p>				
YEIMI NICOL VALLEJO GUANCHA	Niña de 4años 5 meses. A traves del dialogo con la niña se	22 DE JULIO DEL 20202	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Se establecerá un dialogo se saberes con la familia, con el fin de realizar el seguimiento y	se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es	Juego y Aprendo en familia.	en familia buscaran un juego tradicional y lo realizar en casa. Del cual deben enviar un video o fotografía.		

	<p>puede evidenciar que es bien alegre, divertida le agrada dialogar por celular mediante este proceso de la llamada se evidencia que la niña realiza todas las actividades acordes a su etapa de su edad.</p>			<p>desarrollo de los niños. A través de las siguientes preguntas orientadoras.</p>	<p>¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? Para comprobar si Yeimi realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera. Yeimi dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad.</p> <p>¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? Yeimi dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen.</p> <p>¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) Yeimi cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, león, caballo,</p> <p>¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito.</p> <p>¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? Tú le haces caso a su madre cuando te dice las cosas como por ejemplo recoge tus juguetes cuando termines de jugar.</p> <p>¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) Yeimi como te bañas tú. te gusta cepillarte los dientes.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? Yeimi tú le preguntas a tus familiares para qué sirve el balón, porque es pequeño que tiene por dentro.</p> <p>¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? Yeimi que haces cuando tus miras a tu mami enojada.</p> <p>¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? Tu sabes por qué no debes salir al pueblo en estos días.</p>				
LOURDES MARICELA TOBAR ANDRADE	Doña maricela comenta que están bien de salud y que las tareas en casa se las distribuyen con el núcleo familiar.	22 DE JULIO DEL 20202	Practica 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves,	Se orienta la familia sobre la importancia del lavado de manos ya que se está pasando por una situación difícil se les recomienda el lavado de manos muy seguidamente.	Se motiva a la familia para que realicen un letrero del lavado de manos	Yo si me lavo las manos	Se orienta a la familia para creen un cartel de lavado de manos en casa y lo decore según su creatividad y lo plasman en el lugar en donde se lavan las manos.		

OBSERVACIONES GENERALES:

Durante el proceso del dialogo con las madres y los niños y niñas se evidencia que todos realizan las actividades acordes a su rango de edad y que alguno que otro se le realiza las recomendaciones a cada uno ya que tiene que desarrollar el lenguaje.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO MERCEDES XIMENA SINSAJOA
SERVICIO DE ATENCION DIM

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico realizar el seguimiento del desarrollo de los niños y niñas teniendo en cuenta su rango de edad y su contexto donde viven

UNIDAD DE SERVICIO: ORQUIDEAS

Nombr e del usuari o	Característica s de la familia	Fecha del acompañam iento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DULCE ANAHI LOPEZ ARIAS	Durante el seguimiento al desarrollo se indaga como se encuentra el estado de salud de la niña y la familia en general el cual nos permite indagar lo relacionado a las actividades que la niña realiza en su vida cotidiana teniendo en cuenta si cumple a no cumple al desarrollo posteriormente se les informa que ellos deben ser muy atentos y responder con	21 DE JULIO DE 2020	. Seguimient o al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. Se comunica con el otro cuando desea hacerlo. • Muestra curiosidad por los libros infantiles que llaman su atención. • Imita y representa acontecimientos pasados que hayan sido de su interés y disfrute. • Imita por medio del juego, acciones, comportamientos y expresiones de las personas que están a su alrededor. • Juega con el cuidador o cuidadora, por iniciativa propia y hace varias intervenciones. • Ha comenzado el proceso de control de esfínteres diurno. • Comienza a lavarse solo/a las manos y a cara. • Enrosca y desenrosca tapas. • Abre la manija de la puerta. • Come de forma autónoma sus alimentos.		.		

	mucha responsabilidad, damos inicio a las preguntas en el cual ellos escuchan muy atentos y responde con toda la responsabilidad que si cumple con las actividades y si las realiza el cual se puede identificar que no presentan dificultades al realizar según su rango en edad								
JAMES YESID BARRAZA	Se realiza el seguimiento al desarrollo al usuario en el cual se da inicio con un saludo posteriormente se indaga como se encuentra el estado de salud del niño, y la familia en general posteriormente se realiza el	21 DE JULIO DE 2020	. Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. Se comunica con el otro cuando desea hacerlo. <ul style="list-style-type: none"> • Muestra curiosidad por los libros infantiles que llaman su atención. • Imita y representa acontecimientos pasados que hayan sido de su interés y disfrute. • Imita por medio del juego, acciones, comportamientos y expresiones de las personas que están a su alrededor. • Juega con el cuidador o cuidadora, por iniciativa propia y hace varias intervenciones 				

	<p>seguimiento al desarrollo teniendo en cuenta la edad y las actividades que debe desarrollar en el cual se le manifiesta a la madre responder con mucha responsabilidad y ella responde si realiza las actividades al recibir la información podemos verificar que el niño si cumple con sus actividades según su edad al finalizar se realiza recomendaciones y el lavado de manos en la familia como un habito ya que esto nos ayuda a prevenir infecciones transmitidas por bacteria, tener</p>				<p>. • Ha comenzado el proceso de control de esfínteres diurno. • Comienza a lavarse solo/a las manos y a cara . • Enrosca y desenrosca tapas. • Abre la manija de la puerta. • Come de forma autónoma sus alimentos.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

	los protocolos presente .								
JHOAN ISAI CORD OBA	Durante la 4 semana del mes de julio se realiza el seguimiento al desarrollo del niño en el cual se identifica las habilidades y si desarrollan las actividades según su rango de edad en el cual la madre de familia responde a las preguntas que son acordes a la edad del niño ella escucha con mucha atención y manifiesta que si cumple y si realiza .al recibir la información podemos verificar que el niño si cumple al desarrollo del niño.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas SE Comunica con el otro cuando desea hacerlo. • Muestra curiosidad por los libros infantiles que llaman su atención. • Imita y representa acontecimientos pasados que hayan sido de su interés y disfrute. • Imita por medio del juego, acciones, comportamientos y expresiones de las personas que están a su alrededor. • Juega con el cuidador o cuidadora, por iniciativa propia y hace varias intervenciones. • Ha comenzado el proceso de control de esfínteres diurno. • Comienza a lavarse solo/a las manos y a cara. • Enrosca y desenrosca tapas. • Abre la manija de la puerta. • Come de forma autónoma sus alimentos.		.		

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
KAROLINA FERNANDA RUBIO CABRERA	En la cuarta semana del mes de julio se realiza El seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso del niño para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento y el desarrollo de la niña en el cual deben responder si cumple a no cumple la madre responde con mucha responsabilidad a las preguntas que si realiza las actividades con el acompañamiento de los padres.al recibir la imformacion podemos verificar qu si cumple el desarrollo dela niña	22 DE JULIO DE 2020	. Seguimient o al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	. Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. Se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es Adquiere mayor flexibilidad, resistencia y fuerza corporal. <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidades como el equilibrio y la coordinación, lo cual se ve reflejado en sus juegos y la ejecución de actividades cotidianas. • Aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras. • Sigue secuencias de movimiento alternando brazos, piernas, cabeza, etc Logra quitarse por sí solo/a, algunas prendas de vestir.		.		

					<ul style="list-style-type: none"> • Ha logrado independencia en los hábitos de higiene, ya realiza las prácticas de aseo y de alimentación con supervisión, pero sin requerir la ayuda de los adultos responsables 				
DANNA KATALEYA JURADO	En la cuarta semana del mes de julio se realiza El seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niña donde la madre de familia debe responder a las preguntas de pendiendo el rango de edad del usuario en el cual se puede identificar que si cumplen al desarrollo teniendo en cuneta que realiza actividades pero con su discapacidad que presenta de desluxacion congénita de caderas se cansa muy rápido de la misma manera actividades reconoce y lo de actividad física ella corre y se cansa muy rápido de ella si desarrolla las actividades sin ninguna dificultades la	22 DE JULIO DE 2020	Seguimient o al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	<p>Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. Se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es</p> <p>Adquiere mayor flexibilidad, resistencia y fuerza corporal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidades como el equilibrio y la coordinación, lo cual se ve reflejado en sus juegos y la ejecución de actividades cotidianas. • Aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras. • Sigue secuencias de movimiento alternando brazos, piernas, cabeza, etc. • Avanza en el logro de la autonomía, al momento de buscar soluciones a las situaciones imprevistas que se presentan en las experiencias cotidianas. 				

	madre manifiesta que solo se cansa y se tropieza mucho en el cual ellos manifiestan que para ellos no es tropiezo para realizar las actividades dependiendo al rango en edad del usuario como podemos analizar la niña realiza las actividades solo en algunas las hace con dificultad como correr y saltar por que se cansa.				<ul style="list-style-type: none"> • Logra quitarse por sí solo/a, algunas prendas de vestir. • Ha logrado independencia en los hábitos de higiene, ya realiza las prácticas de aseo y de alimentación con supervisión, pero sin requerir la ayuda de los adultos responsables. • Expresa opiniones sobre los alimentos y toma decisiones con respecto a ellos, según sus gustos y preferencias. • Es más independiente en las actividades de vestido, solo requiere de verificación y acompañamiento del adulto. • Se viste y se desviste. • Cuenta situaciones vividas, lo que quiere, observa o siente 				
JUAN JOSE MELO ARIAS	En la cuarta semana del mes de julio se realiza El seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de la niñas proceso para responder oportuna y pertinentemente a sus	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas.				

	características a través del fortalecimiento de actividades pedagógicas de mis manos te enseñan en el cual participan los padres de familia y si se puede observar que si cumplen al desarrollo dl niño				<p>Elabora sus propias creaciones sobre cualquier superficie, además valora y reconoce de manera singular lo que hace.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona los eventos con los objetos de su cotidianidad. • Puede seguir instrucciones verbales de un solo paso que no se acompañan de gestos; por ejemplo, se sienta cuando se le dice “siéntate”. • Ejecuta instrucciones simples de su cotidianidad. • Hace construcciones originales con piezas o juguetes que tiene a su disposición. • Encuentra fácilmente objetos escondidos 				
KELLY MELISSA MUÑOZ	En la cuarta semana del mes de julio se realiza El seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de la niñas en el proceso para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través delas actividades y retos que se representar en compañía dela familia en el cual se realiza unas preguntas donde el padre de familia debe responder y escuchar muy atentos ,la madre escucha y	22 DE JULIO DE 2020	Seguimient o al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	<p>Se dialoga con la madre para que me responda algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza el niño con respecto al rango de su edad al realizar las preguntas debe ser con mucha responsabilidad de esta manera se procede a realizar las preguntas. Se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es Adquiere mayor flexibilidad, resistencia y fuerza corporal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidades como el equilibrio y la coordinación, lo cual se ve reflejado en sus juegos y la ejecución de actividades cotidianas. 				

	responde que el niño si cumple con el desarrollo y realiza las actividades dependiendo el rango en edad dela niña.				<ul style="list-style-type: none">• Aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras.• Sigue secuencias de movimiento alternando brazos, piernas, cabeza, etc.• Sube y baja escalera, con un pie por escalón.• Avanza en el logro de la autonomía, al momento de buscar soluciones a las situaciones imprevistas que se presentan en las experiencias cotidianas.• Logra quitarse por sí solo/a, algunas prendas de vestir.• Ha logrado independencia en los hábitos de higiene, ya realiza las prácticas de aseo y de alimentación con supervisión, pero sin requerir la ayuda de los adultos responsables.• Expresa opiniones sobre los alimentos y toma decisiones con respecto a ellos, según sus gustos y preferencias.• Es más independiente en las actividades de vestido, solo requiere de verificación y acompañamiento del adulto.• Se viste y se desviste.• Cuenta situaciones vividas, lo que quiere, observa o siente				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



OBSERVACIONES GENERALES: En la cuarta semana del mes de julio se realiza El seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso del niño para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de la práctica pedagógica. Al ser un proceso de carácter cualitativo, se constituye en un conjunto de acciones intencionadas, continuas y sistemáticas que se centra en las experiencias y en los procesos, por lo cual responde a principios de flexibilidad, integralidad y participación de los padres de familia ,en Este proceso parte de la intencionalidad clara y explícita los padres deben de realizarlo con mucha responsabilidad de responder las preguntas que realiza el agente educativo yaqué ellos conocen a las niñas y a los niños, tomar decisiones más asertivas sobre su quehacer y sobre la manera como ellos apoyan los procesos de desarrollo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YULY SILVANA MARROQUIN ORDOÑEZ

SERVICIO DE ATENCION: DIM

UNIDAD: ORQUIDEAS

VEREDAD: PRIMAVERA

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan las practicas 9 que conlleva a tomar medidas de seguridad para evitar poner en riesgo la vida de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YOSTIN DANIEL NARVAEZ RIASCOS	La madre refieren que están bien de salud toda la familia.	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGRAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. EVITAR LAS HERIDAS.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		<p>15 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p>					

				<p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
HASTRID YULIETH CHAPUEL RAMIREZ	Doña luz manifiestan que están bien de salud gracias a DIOS.	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p>					

				<p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
LEYDER ELIAN ORTIZ ORDOÑEZ	la abuela da a conocer que toda su familia está bien.	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa...</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.					
		15 DE JULIO DEL 2020	Acompañamiento psicosocial					Acompañamiento psicosocial	
JASMIN ALEXANDR A LUGO TOVAR	Doña Marly da a conocer que toda la familia está bien de salud y que económica mente están mejor,	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa..	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños... -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. EVITAR LAS HERIDAS. -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes..	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar..	Aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres..	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p>					
--	--	-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--

				<p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
PABLO STEBAN LUGO TOVAR	Doña Marly da a conocer que toda la familia está bien de salud y que económicamente están mejor,	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A preñado a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p>					
--	--	-----------------------------	--	---	--	--	--	--	--

				-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
OLIVER YESID CHAVES MORALES	Refiere la madre que están bien de salud todos en casa y que salen solo a lo necesario al centro.	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres.	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		<p>16 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p>					

				<p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
DAVINSON FERNANDO CADENA MORALES	Davinson y su madre comentan que están bien y Davinson me dice que está muy feliz en casa	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa...	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres.	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo	

	haciendo las actividades que se le dejan.			<p>adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>			<p>unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>	<p>que no hay atención en el hospital para consultas externas.</p>	
		16 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p>		.			

				<p>EVITEMOS GOLPE.</p> <ul style="list-style-type: none">-No dejes cajones o armarios abiertos.-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <ul style="list-style-type: none">-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.-No permitas que los niños se suban a los muebles.-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas. <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				-Utiliza juguetes adecuados para su edad.					
YEIMINICOL VALLEJO GUANCHA	la madre de Yeimy manifiesta que están bien de salud y que le agrada realizar las actividades con su madre.	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. EVITAR LAS HERIDAS. -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres..	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

		16 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE. -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS. -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS. -Cuida que los niños no introduzcan</p>					
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

				<p>en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
LOURDES MARICELA TOBAR ANDRADE	Doña maricela da a conocer que está bien de salud al igual que su familia.	14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		<p>16 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p>					

				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS. -Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros. -Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños. -No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES GENERALES: Durante el proceso de la llamada todas las familias estuvieron muy atentas a las recomendaciones que deben tener sobre la prevención de accidentes, algunas daban a conocer sus puntos de vista que ya les había pasado algunos casos de estos y que están muy agradecidas con la temática ya que esto hace que se tenga en cuenta estos accidentes que muchos besos para ellos es algo insignificante pero que trae muchas consecuencias si no se toma las medidas preventivas adecuadas.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES XIMENA SINSAJOA

SERVICIO DE ATENCION: DIM

UNIDAD: ORQUIDEAS

VEREDAD: PRIMAVERA

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan las practicas 9 que conlleva a tomar medidas de seguridad para evitar poner en riesgo la vida de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DULCE ANAHI LOPEZ	Durante la 3 semana se realizaron 2 llamadas pedagógicas en el cual se da a conocer a las familias posteriormente se realiza una indagación hacer la salud del usuario dando a conocer la practica 9 y la importancia de tener mucho cuidado a los hijos. la madre escuchan con mucha atención y	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGRAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

	participan en el dialogo familiar, ellos participan de las actividades manifiestan estar bien de salud toda la familia un poco preocupada por lo que se está viviendo en nuestro municipio, se indaga si ha cambiado el habito alimentario, el trabajo o a escaseado los lamento ellos manifiestan que gracias a adiós está bien y la niña no ha requerido ir al médico por el momento			EVITAR LAS HERIDAS. -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.					
		15 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITEMOS GOLPE. -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS. -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas. EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS. -Cuida que los niños no introduzcan					

				<p>en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
JAMES YESID VARIAZA	<p>Se realiza en la 3 semana las 2 llamadas por usuarios en el cual se da inicio con un saludo fraternal hacia las familias en donde damos inicio a un dialogo donde nos permite saber cómo se encuentra la familia en general donde manifiestan que por el momento se encuentran</p>	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>		

	bien de salud y teniendo en cuenta las recomendaciones todo lo relacionado al aislamiento,			EVITAR LAS HERIDAS. -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.					
		15 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITEMOS GOLPE. -No dejes cajones o armarios abiertos. -Illumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS. -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas. EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS. -Cuida que los niños no introduzcan					

				<p>en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
JHOAN ISAI CORDOBA	<p>Se realiza en la 3 semana las 2 llamadas por usuarios en el cual se da inicio con un saludo fraternal hacia las familias en donde damos inicio a un dialogo donde nos permite saber cómo se encuentra la familia en general donde manifiestan que por el momento se encuentran bien de salud y teniendo en</p>	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>		

	cuenta las recomendaciones todo lo relacionado al aislamiento en donde se indaga si ha cambiado el trabajo o an cambiado el método de la alimentación si ha variado el horario como se venia antes de entrar ala cuarentena ellos responde que trabajan en la finca la cual se tienen lo necesario y gracias al paquete alimentario los ayudado mucho .debido a que tienen y cuenta con algunos alimentos que abastecen y son primordiales para el			-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.					
		15 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITEMOS GOLPE. -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS. -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas. EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS. -Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.					

	crecimiento de su hijo			<p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
KAROLINA FERNABDA RUBIO	Se realiza en la 3 semana las 2 llamadas por usuarios en el cual se da inicio con un saludo fraternal hacia las familias en donde damos inicio a un dialogo donde nos permite saber cómo se encuentra la familia en general donde manifiestan que por el momento se encuentran bien de salud y teniendo en cuenta las recomendaci	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la coren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

<p>ones todo lo relacionado al aislamiento los padres de familia se encuentra muy agradecidos del llamado telefónico en el cual manifiestan que tienen confianza con el agente educativo ,la niña pasa al teléfono en el cual se le pregunt como esta de salud y que hace durante el dia ella cuenta que ayudo a la mami a alimentar los animales en el cual se le dice que como hace la vaca, el pollo, el pato y imita los sonidos de cada animal posteriormen te la madre manifiestan que están bien que por</p>		<p>15 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p> <p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE. -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS. -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS. -Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p>					
---	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

	el momento no se ha presentado ninguna dificultad			<p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
JUAN JOSE MELO ARIAS	Se realiza en la 3 semana las 2 llamadas por usuarios en el cual se da inicio con un saludo fraternal hacia las familias en donde damos inicio a un dialogo donde nos permite saber cómo se encuentra la familia en general donde manifiestan que por el momento se encuentran bien de salud y teniendo en cuenta las recomendaci	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.		

	ones todo lo relacionado al aislamiento seguidamente la madre manifiesta que se encuentra bien de salud y todos los de su hogar ,por el momento no se presentado ninguna novedad ni emocional ni física ,gracias a DIOS están bien en lo que está relacionado a la salud del niño están al día			-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.					
		15 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITEMOS GOLPE. -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS. -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas. EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS. -Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.					

				-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños. -No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
KELI MELISSA MUÑOZ GIRONZA	Se realiza en la 3 semana las 2 llamadas por usuarios en el cual se da inicio con un saludo fraternal hacia las familias en donde damos inicio a un dialogo donde nos permite saber cómo se encuentra la familia en general donde	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		
		16 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	.				

	manifiestan que por el momento se encuentran bien de salud y teniendo en cuenta las recomendaciones todo lo relacionado al aislamiento la madre manifiestan que por motivo del aislamiento si se cuidan mucho evitando salir de casa y si lo hacen solamente a comprar algunas frutas y regresan y realizan las recomendaciones que se les viene realizando en cada llamado telefónico .		-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.					
		16 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.		.			
DANNA KATALEYA JURADO	Se realiza en la 3 semana las 2 llamadas por usuarios en el cual se da inicio con un saludo	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera		

	fraternal hacia las familias en donde damos inicio a un dialogo donde nos permite saber cómo se encuentra la familia en general donde manifiestan que por el momento se encuentran bien de salud y teniendo en cuenta las recomendaciones todo lo relacionado al aislamiento y cumplen con los controles médicos sean control y desarrollo ,vacunas se encuentran al día					deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		
		16 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.					

OBSERVACIONES GENERALES:

Se realiza en la 3 semana las 2 llamadas por usuarios en el cual se da inicio con un saludo fraternal hacia las familias en donde damos inicio a un dialogo donde nos permite saber cómo se encuentra la familia en general donde manifiestan que por el momento se encuentran bien de salud y teniendo en cuenta las recomendaciones todo lo relacionado al aislamiento Se resalta que Durante el proceso de formulación y ejecución de la planeación logrando que las familias se involucren en las prácticas y retos de manera activa, expresando interés y motivación por las mismas, se logró establecer contacto con el total de las familias beneficiarias del programa DIMF, aunado a lo propuesto en la planeación nuevamente en cada enlace telefónico se realiza énfasis en la importancia de preservar



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



la salud, mediante las prácticas de autocuidado como medida de prevención del COVID – 19, así mismo reiterando que en caso de que el niño, niña o madre gestante presente algún tipo de afectación en salud se dé a conocer a los agentes educativos en aras de identificar redes de apoyo.



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YULY SILVANA MARROQUIN ORDOÑEZ

SERVICIO DE ATENCION: DIM

UNIDAD: NUESTROS HIJOS

I INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan las practicas 9 que conlleva a tomar medidas de seguridad para evitar poner en riesgo la vida de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YELISON ALEJANDRO AVILES ONOGAMA	Milena quien cuida a yelison ya que es su tía manifiesta que todos en casa están bien de salud y que está muy contento realizando las actividades en casa.	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. EVITAR LAS HERIDAS.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa..</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p>					

				<p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad..</p>					
YILMAR FABIAN ONOGAMA SAIGAMA	La madre del menor refiere que todos están bien de salud en casa y que salen al pueblo solo a lo necesario y solos al niño lo dejan con su tía cuando salen.	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p>					

				<p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
YUBINSON FERNEY ONOGAMA SAIGAMA	La tía milena refiere que el niño está bien de salud y que ella se encarga de cuidarlo para que sus padres trabajen.	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p>					

				<p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
ALIYE MELEK ONOGAMA BARIAZA	La madre de Aliye refiere todo el núcleo familiar están bien de salud y que gracias a Dios tiene trabajo en la vereda.	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	.

				-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.					
		15 DE JULIO DEL 2020	ACOMPANAMIENTO DEL APOYO EN SALUD Y NUTRICION						ACOMPANAMIENTO DEL APOYO EN SALUD Y NUTRICION
MARLON ADRIAN NIAZA VILLA	Marlon comenta que están bien todos en casa y que a él le agrada hablar con la profe y realizar las actividades con sus hermanas.	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. EVITAR LAS HERIDAS. -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros. -Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p>					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

				-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
FABIAN ISAAC SAIGAMA VILLA	La madre del niño da a conocer que están bien que gracias a Dios no les falta los alimentos y que están alentados.	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGRAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>			Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		
		16 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles.</p>					

				<p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
JHINETH SALOME VILLA SAIGAMA.	Doña María da a conocer que están bien gracias a Dios que nadie está enfermo en su familia.	14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGRAMIENTOS.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>			prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		
		<p>16 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p>			.		

				<p>-No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros. -Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños. -No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
JOSE KALETH GUTIERREZ GUTIERREZ	La madre del niño comenta que económicamente están al igual todos los miembros de la familia están bien de salud .	14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital para consultas externas.	

				<p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. 			dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		
		<p>16 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. 					

				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros. -Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños. -No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
LISBETH GUTIERREZ SAIGAMO	La madre de la menor refiere que están bien de salud toda la familia.	14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del	Tomar las medidas adecuadas de bioseguridad cada vez que salgan de casa para evitar ser infectados. De igual manera se les informo que no hay atención en el hospital	

				<p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>			<p>hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>	para consultas externas.	
		<p>16 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p>					

				<ul style="list-style-type: none">-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.-No permitas que los niños se suban a los muebles.-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas. <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.-Utiliza juguetes adecuados para su edad.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES GENERALES: Durante la llamadas que se les realizo todas las familias estuvieron muy atentas y activas, acataron las recomendaciones sobre la prevención de accidentes, algunas daban a conocer sus puntos de vista que ya les había pasado algunos casos de estos y que están muy agradecidas con la temática ya que esto hace que se tenga en cuenta estos accidentes que muchos beses para ellos es algo insignificante pero que trae muchas consecuencias si no se toma las medidas preventivas adecuadas, también en su mayoría de los niños se los escucho felices manifestando que les gusta realizar las actividades.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JULIO SEMANA: 2 DIA: 6 al 10 NUM. DE LLAMADAS: 2

EAS: FUNPERS UNIDAD: LOBOS Y PEQUEÑOS VALIENTES MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG AUXILIAR PEDAGOGICA KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural, dedicados al trabajo del campo. Los niños y niñas usuarios de las unidades: Lobos, Sonreír y Pequeños valientes en su mayoría conviven con sus mamitas y papitos, solo Dilan Zamora y Narly Zamora viven con la abuelita de la unidad Sonreír y Samir Peteche vive con la tía y el papa de la unidad Lobos

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan es *seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia*. Permitiendo que se promueva el cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, Que será promover la PRÁCTICA 10

Prácticas de cuidado y crianza a fortalecer:

Practica 10: ACOMPAÑAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Esta ficha está dirigida a los agentes educativos de los servicios de educación inicial para que promuevan el desarrollo integral de la primera infancia. Brindan información sobre los principales aspectos que se deben conocer para orientar y promocionar la práctica 10 en el hogar como parte de la estrategia Mis manos te enseñan.

1. ¿Qué debemos saber para desarrollar esta práctica durante la emergencia?

Para las niñas y los niños, el hogar representa el primer escenario de interacción consigo mismo y con los miembros de sus familias o cuidadores. Allí se irán construyendo relaciones afectivas que les brindarán la confianza para enfrentarse a los retos que les plantea el mundo que les rodea. A través de los vínculos que transmitan las familias, se fortalecerán las oportunidades para que niñas y niños manifiesten decisiones como señales de independencia en prácticas relacionadas con la higiene, la alimentación, el cuidado y la realización de sus intereses.

2. Conceptos clave que es la autonomía y como promoverla en niños y niñas?

-Es la capacidad de valerse por sí mismos, de llevar hábitos que necesitaran diariamente en la sociedad, como : lavarse los dientes las ,manos, vestirse, recoger los juguetes, platos, tender la cama , ser ordenado Tomar decisiones saber afrontar y resolver problemas, hacer amigos, reconocer sentimientos y los de los demás, ser solidario, cumplir normas, desplazarse de un lugar a otro, conocer a su familia, esperar su turno sin hacer pataletas así ira formando su independencia, volviéndose una persona segura

¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?

Serán el motor principal para que, de acuerdo a la edad, niña y niño, tengan la oportunidad de vivenciar sus intereses, gustos y capacidades, las cuales se van haciendo visibles y posibilitan la construcción de la autonomía en niñas o niños.

¿Qué son ajustes razonables y qué se debe tener en cuenta para realizarlos?

- Son las acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas que se integran en la vida del niño o niña para promover su identidad y su desarrollo integral.
- Usar palabras sencillas para enseñar nuevos conceptos y en algunos casos reiterar la información.

3- promoviendo esta práctica con las familias durante el acompañamiento telefónico

- Recomendaciones:** realizar con niñas o niños actividades en las cuales aprendan a ser autónomos como aprender a vestirse o dejar que elijan las prendas y colores que les gusta. También puede ser aprender a ir al baño para lo cual es clave que el cuidador esté pendiente de los horarios en que normalmente la niña o niño

tiene la necesidad de hacerlo. Para ello disponga de una bacinilla, sanitario o el mecanismo utilizado en la familia o comunidad. Es importante el cuidador acompañe a la niña o niño y tenga paciencia pues mientras que aprende habrán falsas alarmas: lo importante es que lo acompañe, le haga sentir confiado o confiada, lo o la ayude a crear esa rutina, y la o le reconozca cada vez que lo logre a través de muestras de amor, aplausos o de la manera que la familia acostumbre a hacerlo.

- Valorar las múltiples formas de expresión de las niñas y los niños hacerlos sentir escuchados sobre las preguntas que les surjan alrededor de la cuarentena y promueva la autonomía de niñas y niños en el momento del lavado de manos.

- Crear un ambiente familiar con interacciones de calidad entre sus integrantes incide positivamente en la salud mental de las niñas y los niños. Por ejemplo, el ejercer un rol de autoridad entre papá y mamá o de la figura que la represente, contribuye con ese equilibrio, el apoyarse y no contradecirse delante de las niñas y niños como padres o adultos cuidadores es fundamental. Si no hay acuerdo hablelo como adulto en un espacio sin la presencia de la niña o niño, de esta manera evitará generar confusión para ellos y fortalezca la relación familiar. Entre más claros y seguros los vean como adultos, más seguros y tranquilos se sentirán los miembros de la familia, en especial las niñas y niños.

4. Para fortalecer o promover en la familia la práctica en tiempos de coronavirus

- Promover prácticas de higiene y protección para evitar un contagio para sí mismo y sus familias, con el tiempo lo harán de manera autónoma.

- Realice juego de roles, exploración, narre historias infantiles y promueva en niñas y niños la libre elección de personajes, vestuarios, o roles en las distintas actividades que realizan.



NOMBRE DEL RETO: “CUANDO SEA GRANDE, YO QUIERO SER: En compañía de mamita, papito o cuidador se reta a que deje volar la imaginación dejando que el niño o niña elijan un personaje y lo ayuden a vestirse como su personaje favorito buscándole ropa para que se vista, el objetivo es conocer los ideales de los niños y niñas, lo que ellos se proyectan.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: Para esta actividad se invita a la mamita a tener en cuenta las decisiones y lo realiza con la participación de los niños hace el video o fotos y los comparte.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:

**SOLICITUD DE
ACOMPANIAMIENTO**

**PSICOSOCIA
L**

**NUTRICIO
N**

1	SAMIR	ALEJANDRO	PETECHE	PASU		
2	HANNER	JESID	GIRALDO	MEZA		
3	JEINER	DANIEL	CHAMORRO	CHAMORRO		X
4	YERALDIN	ISABELA	GIRALDO	CAPAZ		
5	SEK	YU	CAPAZ	POSOS		
6	JHOSELIN	ISABELA	FIGUEROA	HERNANDEZ		
7	EIDER	DUVAN	ZUÑIGA	RUBIO		
8	ASHLEY	SOFIA	LOPEZ	CIFUENTES-		
9	SURY	SORELY	GOMEZ	CIFUENTES		
10	SARA	VALENTINA	SEVILLANO	BOLAÑOS		
11	DANIEL	ALEJANDRO	AGUDELO	VERA		
12	SANTIAGO	ALEXANDER	NASTACUAZ	GUANGA		X
13	AVLAN	SEBASTIAN	BASTIDAS	CORTEZ		
14	YAIR	EMIRO	CUAZALUZAN	CASTRO		
15	EMILE	STEFANI	CUAZALUZAN	CASTRO		
16	MARIA	ANGELA	MARTINEZ	QUIJANO		

17	EIMAR	JHOEL	GUARNICA	QUIJANO		
18	ASHLY	VALERIA	FIGUEROA	MUÑOZ		
19	MATIAS	DAVID	WINCHES	GARZON		
20	LUISA	FERNANDA	DIAZ	REYES		X
21	DIEGO	ALEJANDRO	DIAZ	CIFUENTES		
22	NEIMAR	DANIEL	MEZA	CHINDOY		
23	KATHERIN	MELINA	MUESES	VILLANO		
24	LEINER	SANTIAGO	YATACUE	SECUE		
25	ARLEYN	HIPARKO	CAPAZ	IPIA		
26	NAYARITH	ZAMARA	YATACUE	ULCUE	X	X
27	YAZMIN	ALEJANDRA	ROMO	YATACUE	X	X
28	JHEINS	ALEJANDRO	YATACUE	BRAVO		
29	SARITA		NACEQUIA	CHALITAS		
30	ANDREA		RODRIGUEZ	MONCAYO		
31	KARINA	BRIYITH	MORALES	NACAVERA		
32	DYLAN	FERNEI	ZAMORA	MAIGRAS		
33	YOMARA	MELISA	CHALACAN	ASMAZA		
34	JOSE	DUVIAN	CALDERON	VILLA		
35	NARLY	YAREMI	ZAMORA	MAIGRAS		
36	LEIDER	STIVEN	GONZALES	MAIGARA		
37	NATALY	JAZMIN	ASMAZA	GUERRON		
38	ANYELI	FERNANDA	TIQUE	GAITAN		
39	JHONATAN	WESLEY	ZAMORA	TASCON		
40	SHARICK	MICHELL	SOTELO	VILLA		
41	WHEYMAR	ANDRES	NACEQUIA	CHALITAS		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: ...Al entrar en contacto telefónico con las mamitas de los usuarios, se puede apreciar que a las madres y cuidadores les gusta que les pregunten acerca de los niños y niñas, muchos disfrutan realizando el reto y mencionan que les trae recuerdos de cuando eran niños y que apoyaran a sus niños siempre, Hay mamitas que se preocupan por que se las llame y comentan situaciones que realizan con sus hijos, eso motiva a que las llamemos con confianza

ELABORADO POR

Mercedes Quemag Vallejos

Agente Educativo

Katherine Villa Torres

Auxiliar Pedagógico



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JULIO SEMANA: 3 DIA: 13 AL 17 NUM. DE LLAMADAS: 2

EAS: FUNPERS UNIDAD: LOBOS Y PEQUEÑOS VALIENTES MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG AUXILIAR PEDAGOGICA KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural. Los niños y niñas usuarios de las unidades: Lobos, Sonreír y Pequeños valientes en su mayoría conviven con sus mamitas y papitos, solo Dilan Zamora y Narly Zamora viven con la abuelita de la unidad Sonreír y Samir Peteche vive con la tía y el papa de la unidad Lobos

PRÁCTICA 11.

ACOMPañAR LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Esta ficha está dirigida a los agentes educativos de los servicios de educación inicial para que promuevan el desarrollo integral de la primera infancia. Brindan información sobre los principales aspectos que se deben conocer para orientar y promocionar la práctica 11 en el hogar como parte de la estrategia Mis manos te Enseñan.

1. ¿Qué debemos saber para desarrollar esta práctica durante la emergencia?

Desde el reconocimiento de las niñas y los niños como sujetos de derechos, es necesario garantizar experiencias para que el desarrollo también esté dado en la construcción de un ser social, que mediante las interacciones con su familia o cuidadores, pueda ir consolidando ejemplos e imágenes para forjar su identidad y posteriormente su proyecto de vida. Por ello, en el marco de la emergencia, las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia.

2. Conceptos clave

Promoción de la identidad en las niñas y los niños

La identidad de los seres humanos se construye a partir de las interacciones sociales, las vivencias de la cultura y las características de los contextos. De esta manera, el hogar es el primer espacio para reconocer a niñas y niños a través de un nombre, unos rasgos diferenciadores, unos intereses y gustos que van tomando forma con la participación en los rituales familiares, rutinas, usos y costumbres de las familias, la comunidad o de un grupo social en particular. Por ello, en el hogar es importante aprovechar los momentos del confinamiento para brindar confianza e ir propiciando experiencias que involucren a las niñas y los niños en las celebraciones y conmemoraciones propias al interior de su familia, lo cual les aportará, en el disfrute de las manifestaciones y bienes culturales en el hogar.

Ambientes armónicos, democráticos y de participación

Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades. Así se fortalecen las características propias de la personalidad naturalmente. De la misma manera, permitir espacios armónicos para escuchar las ideas y opiniones e intereses de niñas y niños frente a la situación que están viviendo a causa del COVID-19 y porqué se requiere el confinamiento o cuarentena, favorecen sus habilidades comunicativas y de interacción en el ámbito familiar.

¿Qué son ajustes razonables y qué se debe tener en cuenta para realizarlos?

- Ajustes razonables son las acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas que se integran en la cotidianidad del niño o niña para promover su identidad y su desarrollo integral.
- Diseñar la información en pasos pequeños que sean fáciles de entender. Usar palabras sencillas para enseñar nuevos conceptos y en algunos casos reiterar la información según como sea necesario.

3. ¿Cómo promuevo esta práctica con las familias durante el acompañamiento telefónico?

- Indague con las familias sobre la participación de la niña o el niño en las prácticas de higiene alimentación en el marco de la emergencia, lo cual consiste en preguntar por ejemplo si la niña o niño le gusta bañarse con agua fría o tibia, si tiene un jabón especial que le guste, si disfruta y lo dejan que juegue con el agua, con un juguete. Permita que se tome el tiempo prudente y necesario para su hora del baño.

- Oriente a la familia sobre cómo generar confianza y fortalecer la autoestima de niña o niño para que participen sin miedo y de manera espontánea en las conversaciones de la familia, pues esto ayudará sustancialmente a la construcción de su identidad y desarrollo de la personalidad.
- Pregunte a las familias sobre las veces en las que han tenido en cuenta la opinión de la niña o el niño y las veces que los ha felicitado o aplaudido cuando realizan acciones independientes y de liderazgo.
- Enfatice en las familias sobre recordar fechas de celebraciones, rituales y conmemoraciones en el marco de la cuarentena, teniendo en cuenta la participación de niñas y niños.
- Indague si los miembros de la familia pertenecen a grupos étnicos. De ser así, sugiera que se generen espacios intergeneracionales, donde las niñas y niños puedan escuchar por parte de los miembros adultos de su familia las historias del origen de su comunidad, la historia de personajes importantes para su cultura, la historia de los ancestros de su comunidad y familia, entre otros. De ser necesario invite a realizar estos diálogos en lengua nativa.

4.Recomendaciones para fortalecer o promover en la familia la práctica en tiempos de coronavirus

- Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con las niñas y los niños, que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas.
- Invite al desarrollo de actividades de pintura o descripción de dibujos de niñas y niños en las que ellas y ellos mismos identifiquen las partes de cuerpo y vayan encontrando diferencias.
- Proponga juegos de roles con las niñas y los niños con vestuarios o atuendos, fortaleciendo el liderazgo de niña o niño durante el ejercicio.
- Presente imágenes de profesiones y roles e indagar sobre ¿qué te gustaría ser cuando seas grande?, permitirles que sueñen, jueguen, se expresen sobre los diferentes roles, profesiones y ocupaciones.
- Enseñe a la niña o al niño canciones, rondas o expresiones artísticas representativas o propias de la familia.
- Promueva la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario, actividades e implementos usados en la vida cotidiana.
- Rememore con las niñas y niños de la familia su historia familiar, quiénes eran sus tatarabuelos, bisabuelos, abuelos, en qué lugar nacieron, o si hablaban otra lengua. Si la familia pertenece a un grupo étnico invite a compartir la historia de su comunidad.

NOMBRE DEL RETO: “BAÑÁNDOME Y CONOCIENDOME Y VISTIENDOME”: permitir que los niños y niñas se bañen, señalando las partes de su cuerpo, con la orientación y acompañamiento de la madre o cuidador, quien le nombrará cada parte de su cuerpo con su nombre correcto además pueden escoger la ropa que a ellos más les guste o amarrarse los zapatos.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: Para esta actividad se invita a la mamá o cuidador para que desarrollen la actividad en conjunto con los niños y niñas, hacen un video o fotos y los comparten.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SAMIR	ALEJANDRO	PETECHE	PASU		
2	HANNER	JESID	GIRALDO	MEZA		
3	JEINER	DANIEL	CHAMORRO	CHAMORRO		X
4	YERALDIN	ISABELA	GIRALDO	CAPAZ		
5*	SEK	YU	CAPAZ	POSOS		
6	JHOSELIN	ISABELA	FIGUEROA	HERNANDEZ		
7	EIDER	DUVAN	ZUÑIGA	RUBIO		
8	ASHLEY	SOFIA	LOPEZ	CIFUENTES		
9	SURY	SORELY	GOMEZ	CIFUENTES		
10	SARA	VALENTINA	SEVILLANO	BOLAÑOS		
11	DANIEL	ALEJANDRO	AGUDELO	VERA		
12	SANTIAGO	ALEXANDER	NASTACUAZ	GUANGA		X
13	AVLAN	SEBASTIAN	BASTIDAS	CORTEZ		
14	YAIR	EMIRO	CUAZALUZAN	CASTRO		
15	EMILE	STEFANI	CUAZALUZAN	CASTRO		
16	MARIA	ANGELA	MARTINEZ	QUIJANO		
17	EIMAR	JHOEL	GUARNICA	QUIJANO		

18	ASHLY	VALERIA	FIGUEROA	MUÑOZ		
19	MATIAS	DAVID	WINCHES	GARZON		
20	LUISA	FERNANDA	DIAZ	REYES		X
21	DIEGO	ALEJANDRO	DIAZ	CIFUENTES		
22	KATHERIN	MELINA	MUESES	VILLANO		
23	LEINER	SANTIAGO	YATACUE	SECUE		
24	ARLEYN	HIPARKO	CAPAZ	IPIA		
25	NAYARITH	ZAMARA	YATACUE	ULCUE	X	X
26	YAZMIN	ALEJANDRA	ROMO	YATACUE	X	X
27	NEIMAR	DANIEL	MEZA	CHINDOY		
28	JHEINS	ALEJANDRO	YATACUE	BRAVO		
29	SARITA		NACEQUIA	CHALITAS		
30	ANDREA		RODRIGUEZ	MONCAYO		
31	KARINA	BRIYITH	MORALES	NACAVERA		
32	DYLAN	FERNEI	ZAMORA	MAIGRAS		
33	YOMARA	MELISA	CHALACAN	ASMAZA		
34	JOSE	DUVIAN	CALDERON	VILLA		
35	NARLY	YAREMI	ZAMORA	MAIGRAS		
36	LEIDER	STIVEN	GONZALES	MAIGARA		
37	NATALY	JAZMIN	ASMAZA	GUERRON		
38	ANYELI	FERNANDA	TIQUE	GAITAN		
39	JHONATAN	WESLEY	ZAMORA	TASCON		
40	SHARICK	MICHELL	SOTELO	VILLA		
41	WHEYMAR	ANDRES	NACEQUIA	CHALITAS		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: ...Al entrar en contacto telefónico con las mamitas de los usuarios, hacen preguntas de si es necesario enseñarles a los niños y niñas llamar las partes de su cuerpo por el nombre, argumentan que esos nombres son feos y que les da pena mencionarlos, se orienta a que debe ser así porque desde pequeños los niños y niñas deben conocerlos así para que sea normal cuando los escuchen en otros lugares no tengan ninguna malicia y actúen con tranquilidad, así mismo se los orienta a enseñar a cuidarse a los niños en el vocabulario y forma de vestir, enseñándole a atarse los zapatos por si solos

ELABORADO POR

Mercedes Quenag Vallejos

Agente educativo

Katherine Villa Torres

Aixiliar pedagogico

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

ES: JULIO **SEMANA:** 4 **DIA:** 21 al 24 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** SONREIR , LOBOS, PEQUEÑOS VALIENTES **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG **AUXILIAR PEDAGOGICA** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te enseñan es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la Distancia. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá Un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será promover la Práctica 2. adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos) el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER: PRÁCTICA 12: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES

Los niños construyen su subjetividad a partir de los primeros vínculos y es por ello que la adquisición de límites, debe remitirse y pensarse como un proceso de construcción vincular. Los límites nos marcan a todos, por el sólo hecho de estar inmersos en la cultura y se nos transmiten de manera implícita y explícita.

Son una referencia, un marco de contención, una guía, que le indican al niño/a qué se puede o se debe hacer y qué no, son reglas que ordenan sus comportamientos y le permiten una mejor percepción de la realidad, al reconocer lo incorrecto de lo correcto. Los límites además le brindan al niño/a la oportunidad de pensar, de tomar la iniciativa y buscar soluciones. Asimismo, favorecen el desarrollo de la identidad y fomentan la autonomía.

Establecer límites no significa emplear castigos, ser severos o autoritarios, por el contrario, implica entender cómo se desarrolla el vínculo temprano y qué necesita un niño pequeño para crecer saludablemente. Es, en primer lugar, una responsabilidad de todo padre y de toda madre, implica tomar una posición frente a la actitud del niño, renunciar a esa persona ideal y a los propios deseos de ser siempre buenos, es superar el temor a perder el cariño del hijo/a y tolerar que el niño manifieste su desagrado.

Los límites si son adecuados, tienen que ver con la autoridad (no con el autoritarismo), si se actúa con serenidad pero con firmeza para que el NO sea no y el SÍ sea sí, sin que medie el “quizás”, se le estará brindando al niño/a la protección adecuada. Si los hijos se consideran más fuertes que los padres será imposible que se sientan protegidos por ellos. Será necesario por otra parte, establecer una cantidad adecuada de límites, dado que la experiencia demuestra que quienes tienen mayores dificultades para enseñarles a sus hijos, son aquellos que limitan demasiadas conductas intentando formar un niño perfecto.

Recomendaciones para fortalecer o promover en la familia

• Reconocer las características, particularidades y ritmo de desarrollo de cada niño y niña, ya que de esta manera la rutina, la norma o límite es coherente, pertinente y oportuno.

• La construcción de normas en las familias es un proceso que requiere la participación de todos los integrantes del hogar, ya que a mayor participación se logra mayor apropiación y reconocimiento del otro, lo que genera fortalecimiento de las relaciones familiares en el buen trato.

• Construcción de normas y límites se logra a diario mediante el desarrollo organizado y repetitivo.

• Para dar a conocer la norma o límite, es necesario que sea de manera clara. Póngase a nivel de la niña o el niño, y con firmeza y amorosamente indíquele los acuerdos. Por ejemplo, “luego de jugar guardamos los juguetes. Hasta que no los guardemos no podemos pasar a la siguiente actividad” “antes de ir a dormir nos vamos a cepillar los dientes”. Evitar frases o instrucciones como “pórtate bien” ya que para cada uno signifique algo distinto.

• Permita que el niño o niña participe en la construcción de estas normas.

• Comunicarse de manera positiva o apreciativa con niñas y niños es fundamental, ya que al hacerlo se incentiva al logro y cumplimiento de la norma. Nunca imponga normas o reglas con rabia o ira.

• Establecer con anterioridad las consecuencias de no cumplir una norma es fundamental, pues esto le permite a la niña o el niño ir aprendiendo a autorregularse, pues así evitará que la niña o el niño aprenda a respetarla sólo por el temor a las consecuencias, no con castigo privación o restrinja con necesidades básicas como alimentación, afecto, cariño, sueño.

• Medir cantidad de normas y límites, ya que cuando hay muchas podrá confundir al niño o la niña.

- Hacer buen uso del “no”, ya que provocara en la niña o niño sentir que son normas arbitrarias, lo que puede generar rabia o frustración.
 - Tenga en cuenta que el establecer normas y límites es un proceso continuo de aprendizaje, donde puede haber retrocesos. Por lo tanto, el adulto debe ser coherente frente al cumplimiento de la norma, recuerde que lo más importante es el ejemplo que el adulto le dé a la niña o al niño.
 - Los adultos deben estar acuerdo con normas y límites, evitando contradicciones de la norma
 - El lenguaje con las niñas y los niños es clave para potenciar el cumplimiento de la norma y el límite, siempre valorando lo realizado por la niña o el niño.
 - Cada vez que se cumplan las norma incentive a su niño o niña
 - En los niños y niñas más pequeños las normas y los límites se establecen en las rutinas de cuidado diario o acontecimientos del desarrollo. En ese sentido establecer horarios puntuales de alimentación, sueño, juego, aseo, cambio de pañal, etc., resulta útil para la comunicación de las normas.
 - Converse y acuerde con las niñas y los niños las normas y límites en la relación con los miembros de la familia. Permita que proponga normas y cúmplalas como adulto responsable.
- De igual manera se presentará a los usuarios que sea posible un video e imágenes referentes a la temática tratada esta información se les envía la imagen por WhatsApp.

NOMBRE DEL RETO: “JUEGO DE OBSTACULOS Y OTROS JUEGOS DONDE HAY LIMITES Y NORMAS” se realizara en familia una jornada divertida, en donde los niños y niñas van a realizar competencias en familia, donde de manera libre la familia creara una serie de obstáculos para preparar una competencia en familia, esto con el fin de fortalecer las normas y límites mediante el juego libre.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano) se realizará una competencia en familia para promover la participación y el fortalecimiento de las normas en el niño dentro de su entorno.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCI AL	NUTRICIO N
1	SAMIR	ALEJANDRO	PETECHE	PASU		
2	HANNER	JESID	GIRALDO	MEZA		
3	JEINER	DANIEL	CHAMORRO	CHAMORRO		X
4	YERALDIN	ISABELA	GIRALDO	CAPAZ		
5	SEK	YU	CAPAZ	POSOS		
6	JHOSELIN	ISABELA	FIGUEROA	HERNANDEZ		
7	EIDER	DUVAN	ZUÑIGA	RUBIO		
8	ASHLEY	SOFIA	LOPEZ	CIFUENTES		
9	SURY	SORELY	GOMEZ	CIFUENTES		
10	SARA	VALENTINA	SEVILLANO	BOLAÑOS		
11	DANIEL	ALEJANDRO	AGUDELO	VERA		
12	SANTIAGO	ALEXANDER	NASTACUAZ	GUANGA		X
13	AVLAN	SEBASTIAN	BASTIDAS	CORTEZ		
14	YAIR	EMIRO	CUAZALUZAN	CASTRO		
15	EMILE	STEFANI	CUAZALUZAN	CASTRO		
16	MARIA	ANGELA	MARTINEZ	QUIJANO		
17	EIMAR	JHOEL	GUARNICA	QUIJANO		
18	ASHLY	VALERIA	FIGUEROA	MUÑOZ		
19	MATIAS	DAVID	WINCHES	GARZON		
20	LUISA	FERNANDA	DIAZ	REYES		X
21	DIEGO	ALEJANDRO	DIAZ	CIFUENTES		
22	DANIEL	ALEJANDRO	AGUDELO	VERA		
23	KATHERIN	MELINA	MUESES	VILLANO		
24	LEINER	SANTIAGO	YATACUE	SECUE		
25	ARLEYN	HIPARKO	CAPAZ	IPIA		
26	NAYARITH	ZAMARA	YATACUE	ULCUE		
27	YAZMIN	ALEJANDRA	ROMO	YATACUE		
28	NEIMAR	DANIEL	MEZA	CHINDOY		
29	JHEINS	ALEJANDRO	YATACUE	BRAVO		
30	SARITA		NACEQUIA	CHALITAS		
31	KEVIN	DANIEL	DUCUARA	RODRIGUEZ		
32	KARINA	BRIYITH	MORALES	NACAVERA		
33	DYLAN	FERNEI	ZAMORA	MAIGRAS		
34	YOMARA	MELISA	CHALACAN	ASMAZA		

35	JOSE	DUVIAN	CALDERON	VILLA		
36	NARLY	YAREMI	ZAMORA	MAIGRAS		
37	LEIDER	STIVEN	GONZALES	MAIGARA		
38	NATALY	JAZMIN	ASMAZA	GUERRON		
39	ANYELI	FERNANDA	TIQUE	GAITAN		
40	JHONATAN	WESLEY	ZAMORA	TASCON		
41	SHARICK	MICHELL	SOTELO	VILLA		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: es bueno compartir con mamitas y cuidadores este tipo de orientaciones ya que se refleja en algunos casos que los niños y niñas son rebeldes, haciendo que causen momentos de pataletas y rabietas cuando no se complace los gustos, se orienta a colocar normas y limites en cada actividad que los niños y niñas vayan a realizar, sin tener que llegar a la violencia ni cohibir de ciertas cosas que a ellos les gusta, siempre diciendo si pero colocando la norma y el limite se los invita a realizar actividades donde todo juego tenga limites y normas para ir formando un buen comportamiento en ellos

ELABORADO POR

Mercedes Quernag Vallejos

Agente educativo

Katerine Villa Torres

Auxiliar educativo

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: __JULIO__ **SEMANA:** __1__ **DIA:** __5__ **NUM. DE LLAMADAS:** __1__

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** _ANGELITOS DE VIDA 1_ **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: __YULIETH CUARAN__ **AUXILIAR PEDAGOGICA:** _ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas la mayoría por padre madre y hermanos; caracterizadas por ser del área rural. Es importante tener en cuenta que la familia del niño Breiner Stiven Quintero Guzman, está compuesta por su madre y su hermanito.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan, es **seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia**. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza, aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores; que una vez en línea, se le dará un cordial saludo a quien recibe la llamada. Posteriormente se realizara la respectiva identificación de novedades y se le contará brevemente el objeto de la llamada, **(que será realizar seguimiento al proceso de desarrollo infantil de los niños y niñas)**; el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Seguimiento al desarrollo infantil (Bitácoras).

Para realizar el seguimiento al proceso de desarrollo, se llevaran a cabo algunas preguntas orientadoras que se realizaran en el marco de la conversación con cada una de las madres de familia; lo cual permitirá tener una impresión sobre el desarrollo de los niños y las niñas de acuerdo a la realización o no de acciones y/o actividades de su rango de edad.

Es de resaltar que de acuerdo a las impresiones resultantes de cada niño y niña, se realizara mediante la misma llamada telefónica, proceso de fortalecimiento a acciones y/o actividades que algunos niños o niñas no logren realizar.

Finalmente, se programa cita para la próxima llamada y se agradece por la atención prestada.

NOMBRE DEL RETO: "Jugando en familia".

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: Los niños y niñas (en compañía de su madre y/o familia) que presenten irregularidades en cuanto a la realización de acciones y/o actividades acordes a su edad, en compañía de la madre realizaran ejercicios para promover su proceso de desarrollo.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:

SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO

PSICOSOCIAL NUTRICION

	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	BREINER	STIVEN	QUINTERO	GUZMAN		
2	JUAN	DANIEL	IRIRA	MONTENEGRO		
3	ADIEL	DAVID	CAIPE	HOYOS		
4	JUANJOSE		ORTIZ	MUÑOZ		
5	VIOLETTA		VIVEROS	SUAREZ		
6	KENNA	DAIANA	DELGADO	TELLO		
7	YEILEEN	SAMARA	RUEDA	CAIPE		

8	KERLY	TATIANA	PANTOJA	BETANCOURT		
9	EDY	SANTIAGO	JIMENEZ	BACCA		
10	GINNER	EMANUEL	CABRERA	MUÑOZ		
11	ANA	LUCIA	YANDUN	GUZMAN		
12	JESSICA	ALEJANDRA	YANDUN	GUZMAN		
13	LIAM	DAVID	LOPEZ	CORDOBA		
14	JUAN	JOSE	QUIROZ	RAMIREZ		
15	SHIRLEY	VICTORIA	AREIZA	ALEGRIA		
16	LUIS	ANGEL	ARAUJO	GONZALEZ		
17	RIHANNA	BELEN	SALAZAR	VALLEJOS		
18	JHANNA	VALERIA	PANTOJA	SOLARTE		
19	MARIA	ISABELLA	CUNDAR	CHAVEZ		
20	JHANIER	STIVEN	GUEPUD	TREJO		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Se realizó el acompañamiento telefónico, donde se evidencio que algunos niños y niñas no han logrado superar aquellas dificultades que presentan en cuanto a su desarrollo infantil; sin embargo se orienta a las madres de familia sobre nuevas actividades a realizar para fortalecer el desarrollo de cada una de las dimensiones de los niños en sus diferentes etapas.

ELABORADO POR:



**YULIETH CUARAN
MAESTRA**



**ADRIANA LOPEZ
AUXILIAR PEDAGOGICO**

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JULIO **SEMANA:** 3 **DIA:** 14 y 17 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ANGELITOS DE VIDA 1 **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN **AUXILIAR PEDAGOGICA:** ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas la mayoría por padre madre y hermanos; caracterizadas por ser del área rural. Es importante tener en cuenta que la familia del niño Breiner Stiven Quintero Guzman, está compuesta por su madre y su hermanito.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan, es **seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia**. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza, aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores; que una vez en línea, se le dará un cordial saludo a quien recibe la llamada. Posteriormente se realizara la respectiva identificación de novedades y se le contará brevemente el objeto de la llamada, **(que será orientar a la mamita sobre la practica 14: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación)**; el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación

Se inicia el seguimiento telefónico hablándoles de la importancia de fortalecer los vínculos afectivos desde la gestación, para ello se orienta a los padres de familia que los niños y niñas en el transcurso de sus etapas de desarrollo están en constante aprendizaje, por lo tanto como padres son los principales garantes de una buena educación en sus hijos e hijas, convivir y participar en las actividades o juegos hacen parte para fortalecer su desarrollo y su autonomía; hay que propiciar espacios donde sus hijos e hijas aprendan a ser seres capaces de resolver conflictos y de manejar sus emociones de una manera pacífica.

De igual forma los padres de familia son garantes de brindarles a sus hijos e hijas una buena calidad de cuidado y crianza, brindándoles mucho afecto, elogiándolos por cada logro obtenido independientemente de su rango de edad, estar pendiente de quienes los rodean, explicándoles sobre el auto cuidado y de igual forma orientarlos sobre de porque no dejar solos a sus hijos e hijas al cuidado de un extraño o de un familiar.

Luego, se entablara un dialogo con los padres de familia con preguntas como:

- *¿Cómo es el manejo de las pataletas con sus hijos e hijas?
- *¿Les ha hablado usted del auto cuidado?
- *¿Cuando hay un conflicto entre los adultos como lo manejan?
- *¿Cómo han manejado lo de la pandemia en el hogar tanto los adultos como los niños y niñas?
- *¿Que tanto sabe de los riesgos de violencia en los niños y niñas y cómo prevenir?

Además se toma del banco de recursos las recomendaciones para fortalecer o promover en familia la práctica 14 en tiempos de coronavirus:

Para niños entre 0 y 2 años tenga en cuenta

- Garantizar que quien entra en contacto con la niña o niño, haya tenido una sesión de lavado de manos y si ha llegado de la calle, en lo posible se haya duchado y cambiado la ropa.

- Hacer contacto piel con piel con el recién nacido.
- Sostenerle la cabeza cuando lo mantenga cargado. Nunca zarandearlo.
- Tratarle siempre con suavidad, incluso si estamos cansados o enfadados.
- Manifestarle afecto de todas las maneras posibles, por ejemplo, mirarle a los ojos y sonreírle, hablarle con cariño, darle masajes, cantarle canciones suavemente y con distintos tonos.

Para niños entre 3 a 5 años tenga en cuenta

- Converse con la niña o el niño sobre la situación, explíquele por qué no se debe salir a la calle o al parque; indíquele que esto será temporal y que luego, cuando haya seguridad, las actividades al aire libre y en el espacio público serán posible nuevamente realizarlas.
- Felicítelo cuando siga instrucciones.
- Anticípelo verbalmente las actividades que se desarrollarán durante el día, y ante el cambio de una actividad a otra. Por ejemplo, al terminar de jugar nos vamos a guardar las cosas y luego ¡a lavar las manos!
- Ante pataletas, tener calma, esperar a que pasen y cuando terminen, hablar afectuosamente de lo sucedido y motivarlo para dialogar e identificar la emoción que le generó la experiencia. Nunca golpear o dar gusto cuando haga una pataleta.
- Tener momentos de caricias, lectura, juegos, permite tener interacciones de calidad, esto les ayuda para sentirse seguros, ellas y ellos aprenderán a confiar en sí mismos y en las personas que los rodean.
- Para favorecer el desarrollo de un apego seguro, acoja a la niña o al niño cuando se sienta triste, enojado, incómodo, llorando y ayúdele a sentirse mejor nuevamente, reflexionando sobre los sentimientos y emociones, esta es una oportunidad para afianzar lazos de afecto y confianza.

Luego, se da a conocer el reto de esta semana, descrito más adelante y finalmente, se programa cita para la próxima llamada y se agradece por la atención prestada.

NOMBRE DEL RETO: *“Persiguiendo burbujas”*

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: El siguiente reto es tomado del banco de recursos mis manos te enseñan; el cual es descrito a continuación paso a paso:

Con anticipación prepare el ambiente y los materiales a utilizar (agua jabonosa, 2 cucharadas de lava loza a las que se les agrega agua, mango de tijeras o aro de alambre). Luego explique en forma clara y precisa a la niña o niño qué van a jugar y comience soplando varias burbujas. Deténgase un momento y observe la reacción. Continúe soplando muchas burbujas, moviéndose por todo el espacio para que las niñas o niños puedan seguirlas y tratar de tocarlas. También puede invitar a que la niña o niño sople sobre el aro con jabón. Puede hacer muchas variaciones del juego según su imaginación.

Es de resaltar que los padres de familia, deberán enviar fotografías como evidencia de la realización del reto.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	BREINER	STIVEN	QUINTERO	GUZMAN		
2	JUAN	DANIEL	IRIRA	MONTENEGRO		
3	ADIEL	DAVID	CAIPE	HOYOS		
4	JUANJOSE		ORTIZ	MUÑOZ		
5	VIOLETTA		VIVEROS	SUAREZ		
6	KENNA	DAIANA	DELGADO	TELLO		
7	YEILEEN	SAMARA	RUEDA	CAIPE		
8	KERLY	TATIANA	PANTOJA	BETANCOURT		
9	EDY	SANTIAGO	JIMENEZ	BACCA		
10	GINNER	EMANUEL	CABRERA	MUÑOZ		
11	ANA	LUCIA	YANDUN	GUZMAN		
12	JESSICA	ALEJANDRA	YANDUN	GUZMAN		
13	LIAM	DAVID	LOPEZ	CORDOBA		
14	JUAN	JOSE	QUIROZ	RAMIREZ		
15	SHIRLEY	VICTORIA	AREIZA	ALEGRIA		
16	LUIS	ANGEL	ARAUJO	GONZALEZ		

17	RIHANNA	BELEN	SALAZAR	VALLEJOS		
18	JHANNA	VALERIA	PANTOJA	SOLARTE		
19	MARIA	ISABELLA	CUNDAR	CHAVEZ		
20	JHANIER	STIVEN	GUEPUD	TREJO		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Durante el acompañamiento telefónico y según participación de algunas madres de familia, se evidencia que han realizado algunos de los ítems descrito en las recomendaciones para fortalecer esta práctica; es de resaltar que se hubo participación durante la llamada por parte de las madres de familia, quienes contaban hechos relacionados a esta práctica.

ELABORADO POR:



**YULIETH CUARAN
MAESTRA**



**ADRIANA LOPEZ
AUXILIAR PEDAGOGICO**

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: ____ JULIO ____ **SEMANA:** __4__ **DIA:** _21,22, 23 y 24__ **NUM. DE LLAMADAS:**
2

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** _ANGELITOS DE VIDA 1__ **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: __YULIETH CUARAN__ **AUXILIAR PEDAGOGICA:** _ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas la mayoría por padre madre y hermanos; caracterizadas por ser del área rural. Es importante tener en cuenta que la familia del niño Breiner Stiven Quintero Guzman, está compuesta por su madre y su hermanito.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan, es **seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia**. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza, aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores; que una vez en línea, se le dará un cordial saludo a quien recibe la llamada. Posteriormente se realizara la respectiva identificación de novedades y se le contará brevemente el objeto de la llamada, **(que será orientar a la mamita sobre la practica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno)**; el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 9. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno

A través del acompañamiento telefónico, se iniciara hablándoles a los padres de familia sobre importancia de la protección y cuidado de los niños y niñas ante los peligros físicos en la primera infancia, por ello es clave decir que los accidentes no son consecuencia de hechos fortuitos o de mala suerte; los accidentes en la primera infancia son evitables.

Se toma del banco de recursos algunas recomendaciones para prevenir los accidentes con los niños y niñas, descritos a continuación:

Recomendaciones que ayudaran a evitar algunos accidentes más frecuentes

-Evitemos las heridas:

- *No hay que dejar al alcance de los niños y niñas, cuchillos, tijeras, elementos corto punzantes.
- *No hay que dejar que los niños corran o jueguen con objetos en la boca, botellas o objetos cortantes en las manos.

-Evitemos golpes:

- *No dejes armarios o cajones abiertos.
- *Evitar colocar los juguetes en lugares fuera del alcance los niños y niñas.
- * Si existen puertas de cristal o material transparente, utiliza algún sistema de señalización a la altura de los niños que puedan advertir su presencia.
- *Ilumina adecuadamente las zonas de circulación (sala, cocina, baños, pasillos).

-Evitemos electrocuciones

- *Desconectar los aparatos eléctricos que no estén usando.

*Evitar tener los cables al alcance de los niños y las niñas

*Tapar los toma corrientes.

*No permitas que los niños utilicen aparatos eléctricos.

-Evitemos intoxicaciones

*Guardar medicamentos fuera del alcance de los niños.

*Almacena en sus envases originales, en lugares seguros y fuera del alcance de los niños sustancias como; pinturas, disolventes, productos de perfumería y cosméticos, bebidas alcohólicas, desinfectantes, detergentes, limpiadores y elementos de fumigación, etc.

*No almacene sustancias químicas en frascos que hayan contenido bebidas o alimentos.

-Evitemos quemaduras

*Mantén a los niños alejados de fuentes de calor (plancha, lámparas, estufas).

*No dejes que los mangos de los sartenes u ollas sobresalgan de la estufa o el mesón.

*No permitas que los niños jueguen con fósforos, velas, encendedores o pólvora.

*Antes de ofrecer los alimentos a los niños y niñas comprueba que no estén muy calientes.

*Ten mucho cuidado cuando transportas líquidos calientes por la vivienda.

-Evitemos ahogamiento

*Nunca dejes baldes, poncheras, ollas llenos de agua al alcance de los niños.

*No dejes a los niños y niñas sin la supervisión en el baño.

*Mantén tapados los aljibes, tanques de almacenar agua o demás recipientes donde se almacene agua.

*Mantén las tapas de los sanitarios cerrados.

-Evitemos el riesgo de asfixia por objetos extraños

*Cuida que los niños no introduzcan en su boca, oídos o nariz juguetes pequeños u objetos pequeños.

*No permita que los niños y niñas jueguen con bolsas plásticas, manténlas fuera de su alcance.

*Evita dar alimentos con pepas (maní, maíz tostado, mamoncillos, almendras etc).

*No le pongas tapabocas de tela en la cara a niños menores de 2 años.

Para finalizar como tal la orientación, se da a conocer la siguiente frase:

Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas, es clave recordar que es esencial que los niños y niñas estén siempre bajo el cuidado de un adulto o cuidador responsable.

Luego, se da a conocer el reto de esta semana, descrito más adelante y finalmente, se programa cita para la próxima llamada y se agradece por la atención prestada.

NOMBRE DEL RETO: "Pasando por obstáculos"

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: Para realizar este reto la madre de familia o adulto responsable deberá ubicar obstáculos con objetos (cubetas de huevo, sillas, hacer líneas con tiza, colchonetas etc) en un espacio de la casa, donde motivara al infante a pasar por los obstáculos.
Se pedirá como evidencia fotos o videos.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	BREINER	STIVEN	QUINTERO	GUZMAN		
2	JUAN	DANIEL	IRIRA	MONTENEGRO		
3	ADIEL	DAVID	CAIPE	HOYOS		x
4	JUANJOSE		ORTIZ	MUÑOZ		
5	VIOLETTA		VIVEROS	SUAREZ		
6	KENNA	DAIANA	DELGADO	TELLO		
7	YEILEEN	SAMARA	RUEDA	CAIPE		
8	KERLY	TATIANA	PANTOJA	BETANCOURT		
9	EDY	SANTIAGO	JIMENEZ	BACCA		
10	GINNER	EMANUEL	CABRERA	MUÑOZ		

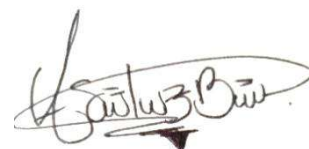
11	ANA	LUCIA	YANDUN	GUZMAN		
12	JESSICA	ALEJANDRA	YANDUN	GUZMAN		
13	LIAM	DAVID	LOPEZ	CORDOBA		
14	JUAN	JOSE	QUIROZ	RAMIREZ		
15	SHIRLEY	VICTORIA	AREIZA	ALEGRIA		
16	LUIS	ANGEL	ARAUJO	GONZALEZ		x
17	RIHANNA	BELEN	SALAZAR	VALLEJOS		
18	JHANNA	VALERIA	PANTOJA	SOLARTE		
19	MARIA	ISABELLA	CUNDAR	CHAVEZ		
20	JHANIER	STIVEN	GUEPUD	TREJO		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Durante el acompañamiento telefónico se logró evidenciar que a las madres de familia les agrado mucho el tema, ya que según sus manifestaciones, a ellas les ayudaría mucho a observar detalladamente cada espacio y ver si hay algo que pueda representar un peligro y causar algún tipo de daño en la salud de sus niños.

ELABORADO POR:



**YULIETH CUARAN
MAESTRA**



**ADRIANA LOPEZ
AUXILIAR PEDAGOGICO**

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JULIO **SEMANA:**1 **DIA:** 1 al 3 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** AMIGUITOS DEL MUNDO. LUZ DEL AMANECER , TIERNOS ANGELITOS
MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL **AUXILIAR PEDAGOGICA** DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: - Niños de los 0 a 2 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera: Nuclear 11, monoparental 2, extensa 5 y reconstituida 3 para un total de 21. Caracterizadas por ser de zona urbana.

-Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural como también que la unidad de atención cuenta con 7 familias nuclear, 12 familias extensa y 1 familia reconstituida.

-Niños de los 6 meses a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural, como también en la unidad de atención cuenta con 5 niños de 1 año a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera 5 familias nucleares, 4 extensas y 1 reconstituidas.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te Enseñan es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la Distancia. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será promover la práctica 2. adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos) el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Práctica 10. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños

Practica 9. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno:

GUIÓN DE LA LLAMADA

Momento 1. Dar un cordial saludo a quien recibe la llamada, recordando el nombre de la estrategia adoptada por el ICBF, "Contacto sin contagio".

Momento 2. Realizar identificación de novedades, por ejemplo: número personas con síntomas de enfermedades respiratorias en el hogar, número de personas aisladas o bajo cuidado médico y otras novedades adicionales.

Momento 3. Orientar a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado y crianza para esta semana:

PRÁCTICA 10

¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños?

La autonomía es la capacidad que desarrollan niñas o niños para tomar sus propias decisiones, aprender a ser independientes, escoger la ropa del día, visibilizar sus intereses y sus gustos. Por ello, las acciones de la familia o cuidador para promover actividades que conlleven a que niñas o niños

resuelvan inquietudes, elijan un alimento, un juego, un programa, es vital para favorecer su desarrollo. Igualmente se debe fortalecer el desarrollo de experiencias en el hogar que permitan identificar y solventar las barreras que pueda presentar cualquier niña o niño ante las prácticas de higiene, alimentación y cuidado.

¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal? En el hogar, las niñas y los niños son seres singulares que perciben, interpretan y organizan su mundo alrededor de las experiencias de cuidado y afecto que se generen allí. Por ello, la familia o cuidador serán el motor principal para que, de acuerdo con la edad, niñas y niños, vayan aprendiendo a comer solos, a vestirse, ir al baño, escoger los colores que les guste o ejercer un rol, sin importar su género y tengan la oportunidad de vivenciar sus intereses, gustos y capacidades, las cuales se van haciendo visibles en la cotidianidad. En resumen, la familia o el cuidador juegan el rol de posibilitadores para la construcción de la autonomía en sus niñas o niños.

¿Qué son ajustes razonables y qué se debe tener en cuenta para realizarlos? Ajustes razonables son las acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas que se integran en la cotidianidad del niño o niña para promover su identidad y su desarrollo integral.

Diseñar la información en pasos pequeños que sean fáciles de entender. Usar palabras sencillas para enseñar nuevos conceptos y en algunos casos reiterar la información según como sea necesario.

¿Cómo promuevo esta práctica con las familias durante el acompañamiento telefónico?

Recomiende a la familia realizar con niñas o niños actividades en las cuales aprendan a ser autónomos como aprender a vestirse o dejar que elijan las prendas y colores que les gusta. También puede ser aprender a ir al baño para lo cual es clave que el cuidador esté pendiente de los horarios en que normalmente la niña o niño tiene la necesidad de hacerlo. Para ello disponga de una bacinilla, sanitario o el mecanismo utilizado en la familia o comunidad. Es importante el cuidador acompañe a la niña o niño y tenga paciencia pues mientras que aprende habrá falsas alarmas: lo importante es que lo acompañe, le haga sentir confiado o confiada, lo o la ayude a crear esa rutina, y la o le reconozca cada vez que lo logre a través de muestras de amor, aplausos o de la manera que la familia acostumbre a hacerlo.

Oriente a la familia para que valore las múltiples formas de expresión de las niñas y los niños que los haga sentir escuchados sobre las preguntas que les surjan alrededor de la cuarentena y promueva la autonomía de niñas y niños en el momento del lavado de manos. • Indagar sobre relaciones o dinámicas familiares en la cuarentena, ya que un ambiente familiar con interacciones de calidad entre sus integrantes incide positivamente en la salud mental de las niñas y los niños. **Por ejemplo**, el ejercer un rol de autoridad entre papá y mamá o de la figura que la represente, contribuye con ese equilibrio, el apoyarse y no contradecirse delante de las niñas y niños como padres o adultos cuidadores es fundamental. Si no están de acuerdo háblelo como adultos en un espacio diferente a la presencia de la niña o niño, de esta manera evitará generar confusión para ellos y fortalece la cohesión familiar.

Las dinámicas familiares están dadas por las reglas, normas, límites, autoridad, valores, vínculos, interacciones y configuraciones familiares: todas estas variables influyen en la vida e interacciones y relaciones de los familiares.

Recomendaciones para fortalecer o promover en la familia la práctica en tiempos de coronavirus

Promover espacios de interacciones en el hogar que permitan generar conciencia en las niñas y los niños sobre la importancia de realizar las prácticas de higiene y protección para evitar un contagio para sí mismo y sus familias, con el tiempo lo harán de manera autónoma. • Realice experiencias de juego de roles, exploración, narración de historias infantiles y promueva en niñas y niños la libre elección de los personajes, los vestuarios, o roles en las distintas actividades que realizan. • Generar pactos o compromisos con las niñas y los niños frente al cuidado que deben tener consigo mismos para evitar un contagio. • Promover espacios de juego espontáneo en los que las niñas y los niños tomen decisiones, solucionen problemas de la vida cotidiana, estableciendo libremente diferentes interacciones con su entorno y con las personas que lo rodean. • Orientar a la niña o niño con discapacidad para superar cierto tipo de barreras del entorno.

• *La llegada de un nuevo integrante a la familia cambia la rutina de todos sus miembros. Por lo tanto, se requiere de la mayor paciencia y disposición de todos los integrantes del hogar, así como del soporte emocional y material teniendo en cuenta las particularidades de cada mujer y su contexto. Para ello, es recomendable equiparar las tareas de cuidado, de crianza y del hogar con el soporte de todos los adultos que integran el hogar, priorizando el descanso de la madre y la atención al recién nacido.*

• *Contar con personas de confianza y con relaciones afectivas de apoyo permite, por un lado, que la mujer gestante o en posparto pueda auto gestionar recursos personales y familiares en la búsqueda de alternativas de solución ante emergencias, y por otro lado, en la niña o el niño desarrollar mejor su afectividad y tener más confianza en el mundo que la rodea.*

• *Tenga en cuenta los signos de alerta como: salida de sangre o líquido por la vagina, vómito en exceso, piernas hinchadas, visión borrosa, dolor de cabeza permanente y muy fuerte, zumbidos en los oídos, bebé que no se mueve, fiebre, contracciones fuertes y dolores; en el postparto estar atentos a signos de alarma como sangrado abundante, flujo vaginal con mal olor o fiebre. Ante estos signos ponerse en contacto inmediatamente con el servicio de salud.*

Practica 9. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno:

Durante la llamada principalmente se pregunta cómo se encuentra el usuario y demás familia posteriormente se explica el motivo de la llamada en la cual se da a conocer la práctica y se realiza una pregunta con respecto a la práctica del día, esto es con el fin de escuchar si la persona quien recibe la llamada está atenta a la práctica mencionada, una vez escuchado a la persona quien recibe la llamada se procede a mencionar los diferentes riesgos que posiblemente hay en sus viviendas como también se escucha los aportes que realizan durante la llamada telefónica, los cuales son tenidos en cuenta para orientar a la familia y realizar las respectivas acciones para la mitigación y dar una pronta solución a los riesgos encontrados.

Luego se da a conocer la importancia del por que como madres, padres y cuidadores deben tener muy en cuenta los riesgos en el hogar, ya que como niños están en etapa de exploración y todo quieren hacer, coger y probar se hace la recomendación a las madres de familia que deben tener mucho cuidado con todo lo mencionado durante el dialogo.

Se recomienda a las familias tener en cuenta todas estas observaciones ya que son de vital importancia para cuidar el núcleo familiar, vivir en sana armonía sin riesgos en el hogar.

Seguidamente motivamos a la familia a que junto a su hijo elaboren un mensaje alusivo al cuidado de los niños.

Momento 4. En este momento se da a conocer las pautas para llevar a cabo el reto de esta semana, denominado: “Arepitas de amor” y finalmente, se programa cita para la próxima llamada y se agradece por la atención prestada.

NOMBRE DEL RETO: “Arepitas de amor”. “Mensaje mi familia cuida de mi”

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR Se invitara a los padres de familia a participar junto con niños y niñas en la realización del reto, Esta actividad permite la autonomía de los niños y niñas, haciéndolos participes en las rutinas del hogar.

Se solicita enviar fotografías como evidencia de la participación e interacción entre padres e hijos.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SARA	MICHELL	ORTEGA	CASANOVA		
2	MATIAS	FERNANDO	NASTACUAS	ARAUJO		
3	VICTOR	MANUEL	PORTILLA	GOMEZ		
4	DYLAN	STIBEN	PEREZ	BRAVO		
5	GABRIELA	ISABELL	BRAVO	ALVAREZ		
6	EVANGHELIN	SOFIA	TIMANA	CARDENAS		
7	YEIFER	ALEXANDER	CABRERA	ESCUE		
8	ERIK	DAVID	SANCHEZ	RODRIGUEZ		

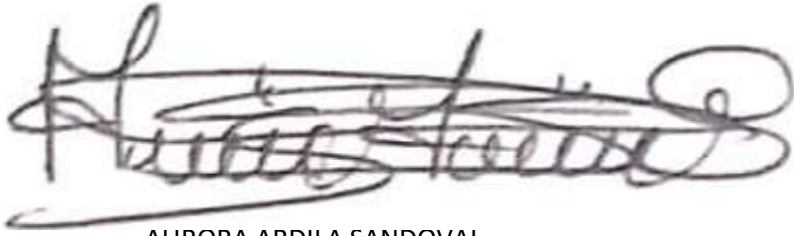
9	RUBEN	ESTIVEN	MARTINEZ	PEJENDINO		
10	JUAN	ESTEBAN	LUGO	BENAVIDES		
11	NASLYN	SALOME	SANCHEZ	LUGO		
12	DARA	ELIZABETH	LOPEZ	LATIN		
13	BENJAMIN	ALBEIRO	JURADO	RUANO		
14	SAMUEL	ALEJANDRO	SANCHEZ	BONILLA		
15	DANIEL	ALEJANDRO	ESTRELLA	CUELTAN		
16	EMMANUEL	ALEXANDER	CHAPUESGAL	AREVALO		
17	HIAN	EMMANUEL	GARCIA	CABRERA		
18	BENJAMIN		TAPIA	ROSETO		
19	ANGELO	MATHIAS	DIAZ	MORENO		
20	SAID	JACOBO	ENCISO	TRUJILLO		
21	JHONDEIKER	ALEXANDER	RODRIGUEZ	GRANADO		
22	DANIELA	CRISTINA	PUERRES	JACANAMEJOY		
23	CRISTIAN	DANIEL	PUERRES	JACANAMEJOY		
24	LAURA	YAQUELINE	VÁSQUEZ	ÁLVARO		
25	ROCÍO	MAGALY	MONTENEGRO	MONTENEGRO		
26	MARLLULY	TATIANA	DAZA	BURBANO		
27	ERIS	DAYANA	CUARAN	QUIROZ		
28	CHARLOTTE	NAIRA	ERAZO	MONTENEGRO		
29	JOSTIN	CRISTIANO	PIPICANO	DUARTE		
30	NIXON	KLHET	ALVARES	CAICEDO		
31	MAICOL	JHEDINSON	RODRÍGUEZ	JURADO		
32	CALEB	MATHIAS	PERDOMO	BENAVIDEZ		
33	HELEN	GABRIELA	MUÑOZ	ORDOÑEZ		
34	SARA	VALENTINA	CORAL	BRAVO		
35	LEONARDO	ALEXANDER	BASTIDAS	DÍAZ		
36	KRISTAL	NICOL	BENÍTES	TAPIA		
37	AYSÉN	IVÁN	VÁSQUEZ	ROMO		
38	JUSTIN	DAVINSON	MONTENEGRO	SOTELO		
39	EMILY	SOFÍA	LATIN	VALENCIA		
40	IAN	ESTEBAN	PIEDRAHITA	BARCO		
41	SANTIAGO	ALEJANDRO	SILVA	BENAVIDEZ		
42	YOSTIN	KALETH	MELO	CUELTAN		
43	DILAN	ARLEY	CULCHAC	CHITAN		
44	DEIMAR	FELIPE	CUARAN	CUELTAN		
45	LUIS	ANTONIO	VITERY	ARAUJO		
46	YIMER	MANUEL	CUARAN	LÓPEZ		
47	NATALIA	SOFÍA	CUARAN	CHITAN		
48	DANILO	ANDRÉS	CUARAN	CUELTAN		
49	LIZBETH	YORELI	MELO	CUELTAN		
50	OSCAR	IVAN	RUANO	PINCHAO		
51	JHON	SEBASTIÁN	PANTOJA	CUARAN		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias:

durante las llamadas telefónicas se logró el contacto con la familias donde se realiza diálogos de participación en las cuales están prestas para recibir la práctica antes mencionada, puedo manifestar que me siento a gusto con las familias ya que participan dando desde sus conocimientos sus puntos de vista con respecto a la practica en desarrollo, como también manifiestan agradecimiento por estar pendiente del estado de salud de los usuarios y de las familias y también agradecen por los paquetes alimentarios que llegan hasta sus hogares

Es de total satisfacción obtener como resultados las evidencias fotográficas de madres e hijos donde trabajan prácticas y retos.

ELABORADO POR:

A large, stylized handwritten signature in dark ink, featuring multiple loops and a long horizontal stroke at the bottom.

AURORA ARDILA SANDOVAL

AGENTE EDUCATIVO

A smaller, more compact handwritten signature in dark ink, with a few distinct loops and a short horizontal stroke.

DAYRA ROCIO ORTEGA

AUXILIAR PEDAGOGICO

Desarrollo Infantil en Medio Familiar - DIMF Contrato No. 078
Planeación Pedagógica a la luz de la contingencia por COVID-19
MES: Julio 2020

SEMANA: 1

DIA: 6, 7, 8, 9,10

NUM. DE LLAMADAS: 2

EAS: FUNPERS

UNIDAD: Mundo Mágico- Rayitos de sol - Pingüinos

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán

AUXILIAR PEDAGOGICA: Damaris Canas

COORDINADOR: Meyer Herney Ordoñez Rodríguez

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área urbana y rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco ICBF # Mis Manos te Enseñan es **seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia**. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través contacto telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada que será promover las **Prácticas 11 y 12** El tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.

Practica 12: Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.

GUIÓN DE LA LLAMADA

Momento 1. Dar un cordial saludo a quien recibe la llamada, recordando el nombre de la estrategia adoptada por el ICBF, “Mis manos te enseñan”.

Momento 2. Realizar identificación de novedades, por ejemplo: número personas con síntomas de enfermedades respiratorias en el hogar, número de personas aisladas o bajo cuidado médico y otras novedades adicionales.

Momento 3. Orientar a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado y crianza para esta semana:

Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.

Para promover esta práctica se recomienda a las mamitas:

- Practicar la creación de historias o canciones en conjunto con las niñas y los niños, que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ya que esto ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas.
- Desarrollar en el hogar actividades de pintura o descripción de dibujos de niñas y niños en las que ellas y ellos mismos identifiquen las partes de cuerpo y vayan encontrando diferencias.
- Practicar juegos de roles con las niñas y los niños con vestuarios o atuendos, utilizando algunos objetos o prendas del hogar, fortaleciendo de esta manera el liderazgo de niños y niñas durante el ejercicio.
- En lo posible presentar imágenes de profesiones y roles e indagar a niños y niñas sobre ¿qué te gustaría ser cuando seas grande?, permitirles que sueñen, jueguen, se expresen sobre los diferentes roles, profesiones y ocupaciones.
- Enseñar a la niña o al niño canciones, rondas o expresiones artísticas representativas o propias de la familia.
- Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.
- Contarles a sus hijos su historia familiar, quiénes eran sus tatarabuelos, bisabuelos, abuelos, en qué lugar nacieron, entre otros.
- Llamar a niños y niñas siempre por su nombre, NO colocar apodos.

Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.

Para promover esta práctica se recomienda a las mamitas:

- Nunca establecer como consecuencias la privación o restricción de necesidades básicas como alimentación, afecto, cariño, sueño.
- Hacer buen uso del “NO”, ya que puede provocar en la niña o el niño sienta que son normas arbitrarias, lo que puede generar rabia o frustración.(Explicar por qué NO)
- Tener en cuenta que el establecimiento de normas y límites es un proceso continuo de aprendizaje, donde también puede haber retrocesos. Por lo tanto, es importante que el adulto sea coherente frente al cumplimiento de la norma, recordar que lo más importante es el ejemplo que el adulto le dé a la niña o al niño.
- Los adultos deben estar de acuerdo con la norma y el límite establecido, evitando así las contradicciones o la trasgresión de la norma por los adultos.
- Utilizar con las niñas y los niños un lenguaje claro y sencillo ya que esto es clave para potenciar el cumplimiento de la norma y el límite, siempre valorar lo realizado por la niña o el niño.

Para niños entre 0 y 2 años

- Reconocer que en los niños y niñas más pequeños las normas y los límites se establecen en las rutinas de cuidado diario o acontecimientos del desarrollo. En ese sentido establecer horarios puntuales de alimentación, sueño, juego, aseo, cambio de pañal, etc., resultara útil para la comunicación y la construcción de normas en los niños.

Para niños entre 3 a 5 años

- Conversar y acordar con niñas, niños y con todos los miembros de la familia las normas y límites en el desarrollo de actividades sencillas de la vida cotidiana. Ej.: La ropa sucia en su lugar, los zapatos en su lugar, levantar el plato de la mesa, entre otros. Permitir que los niños proponga normas y cumplirlas como adultos responsable.

Momento 4. En este momento se da a conocer las pautas para llevar a cabo el reto de esta semana, denominado: **“Vamos a crear con palos de paleta”** finalmente, se programa cita para la próxima llamada y se agradece por la atención prestada.

NOMBRE DEL RETO: “Vamos a crear con palos de paleta”

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: Se da las instrucciones a los padres de familia y a su vez se invita a participar y motivar a niños y niñas en la realización del reto, se solicita enviar fotografías como evidencia de la participación e interacción entre padres e hijos.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SARA	VALENTINA	CHASOY	GURRUTE		
2	LEIRY	MARIANITA	CAICEDO	LAME		
3	DIXAHILEN	NAYELI	MOREIRA	LANDAZURI		
4	VALERIN	GISELL	ZAMBRANO	SOLARTE		
5	ERICK	SEBASTIAN	PRECIADO	LANDAZURI		
6	VICTOR	DANILO	TENORIO	ORTIZ		
7	ALEX	DAVID	TORRES	JIMENEZ		
8	BIANCA		SARCHI	ALDANA		
9	HELEN	TALIANA	YONDA	PINCHAO		
10	MARIANA	ISABELA	ILLO	ERAZO		
11	DESIRE	FABIANA	MONTOYA	TORRES		
12	ABNER	JOSUE	SOLARTE	CUARAN		
13	MARIAJOSE		ORTIZ	LUNA		
14	JUAN	DAVID	OSPINA	CORDOBA		
15	BRAYAN	ESTIVEN	GRIJALBA	GARCIA		
16	ISABEL	CRISTINA	MONTERO	DIAZ		
17	VALERI	SALOME	CHACUA	TAMANIZA		
18	ALEXANDRA		CELIS	VARGAS		
19	MILDRE	LUCELI	CUARAN	CUARAN		
20	JOVANA	ANDREA	INSUASTI	RODRIGUEZ		
21	ERIKA	MICHEL	DELGADO	ERAZO		
22	LORENS	SHARITH	MEDINA	CHAMPUTIS		
23	NICOLL	SARAY	MALES	SALAS		
24	MARIAJOSE	DAMAR	TORRES	PISTALA		
25	AHINARA	FERNANDA	VALENCIA	OLIVAR		
26	SOFIA	VALERIA	FIGUEROA	INGUILAN		
27	EILEEN	NICOLE	VILLOTA	ANDRADE		
28	LESSLY	VALENTINA	TELLO	MONTERO		
29	ANNIE	VALERIA	PRADO	ARACIL		
30	DANIEL	ALEXANDER	CALDERON	MONTERO		
31	SAMUEL	ARLEY	ROJAS	GAMBOA		
32	JOHAN	SEBASTIAN	REA	MORALES		
33	DRUALFER	EMMANUEL	CAMACHO	BRAVO		
34	DUVIAN	SANTIAGO	CORDOBA	GUERRERO		

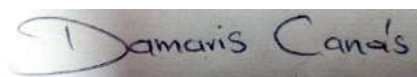
35	KALETH	ALEJANDRO	MADROÑERO	LIÑAN		
36	JAZIEL	MARIAN	JURADO	PALMA		
37	NICOLAS	ALEJANDRO	CHAPUESGAL	CUARAN		
38	MARTIN	ELIAS	CAVIEDES	YARPAZ		
39	BALERIA	ESTEFANIA	MEDINA	CAUZALUZAN		
40	JARED	SMITH	GALINDRES	ORDOÑEZ		
41	SAHORI	VALENTINA	BUSTOS	CUARAN		
42	ISABELLA		BENAVIDES	CUARAN		
43	BREYNER	JULIAN	CHAGUEZAC	MUÑOZ		
44	GRISSMAN	SANTIAGO	REALPE	LUNA		
45	SANTIAGO	YOMAR	PORTILLA	RUANO		
46	ALAN	YESSIT	CUARAN	REVELO		
47	JHONARY	YELSID	CHACUA	CUARAN		
48	JHOAN	SEBASTIAN	CHITAN	BURGOS		
49	JUNNY	SALOME	PERENGUEZ	LAGOS		
50	KEILA	MARIANA	FLOREZ	APRAEZ		
51	DAYANA	DORELY	LARA	ROJAS		
52	ELIANA	FERNANDA	BELALCAZAR	PANTOJA		
53	YESSICA	ALEJANDRA	PORTILLA	VALDERRAMA		
54	YULIZA	BRISVANI	CUARAN	REVELO		
55	LAURA	CAMILA	CANACUAN			

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Durante la conversación entablada con la mamita se pudo evidenciar el compromiso por parte de las familias en el cuidado y crianza de niños y niñas, así mismo reconocen la importancia de establecer normas y límites en el hogar para la formación personal y social de sus hijos.

Elaborado por:



MAESTRA: Nibia Francia Cuarán



AUXILIAR PEDAGOGICO: Damaris Canas

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19
MES: JULIO **SEMANA:** 2 **DIA:** 6,7,8,9 **NUM. DE LLAMADAS:** 2

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** AMIGUITOS DEL MUNDO. LUZ DEL AMANECER , TIERNOS ANGELITOS

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL **AUXILIAR PEDAGOGICA** DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: - Niños de los 0 a 2 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera: Nuclear 11, monoparental 2, extensa 5 y reconstituida 3 para un total de 21. Caracterizadas por ser de zona urbana.

-Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural como también que la unidad de atención cuenta con 7 familias nuclear, 12 familias extensa y 1 familia reconstituida.

-Niños de los 6 meses a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural, como también en la unidad de atención cuenta con 5 niños de 1 año a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera 5 familias nucleares, 4 extensas y 1 reconstituidas.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te Enseñan es **seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia**. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, es promover la practica 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

PRÁCTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

PRACTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos

GUIÓN DE LA LLAMADA

Momento 1. Dar un cordial saludo a quien recibe la llamada, recordando el nombre de la estrategia adoptada por el ICBF, "Contacto sin contagio".

Momento 2. Realizar identificación de novedades, por ejemplo: número personas con síntomas de enfermedades respiratorias en el hogar, número de personas aisladas o bajo cuidado médico y otras novedades adicionales.

Momento 3. Orientar a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado y crianza para esta semana:

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 13 Para el desarrollo y fortalecimiento de esta práctica se lleva a cabo un dialogo participativo donde se pretende indagar a las familias que recuerden un poco de su infancia que cuenten cuales eran sus juegos favoritos y con quien jugaban, si sus padres dedicaban tiempo para el

disfrute del juego, o quienes eran las personas con las que más competían en su infancia, con este dialogo se busca que las familias de los usuarios se motiven y tomen conciencia de la importancia de brindar espacios en su hora y momento adecuado a sus hijos, con el objetivo que potencialicen las habilidades y destrezas que los niños poseen como también fortaleciendo los lazos de afecto entre la familia ya que es de vital importancia que sus niños sientan que la familia los protege y les brinde cariño y confianza.

Se da a conocer la importancia de una buena estimulación adecuada a su edad fortaleciendo la estimulación con ciertas actividades para tenerlas en cuenta en cada uno de los niños según rango edad. Así de cero a 6 meses es muy importante que sus madres y cuidadores realicen la estimulación temprana al niño o niña, con texturas, masajes, sonajeros, abrir y cerrar las manitos, colocarlo en una pelota y mecerlo, envolverlo en una sábana e irlo desenvolviendo suave y con los niños de 6 meses a un año el niño ya requiere estímulos más completos como colocarle juguetes en la bañera a la hora del baño, acostado alzarle sus piernas y brazos hacia arriba, estimular el gateo que suba gradas con la supervisión de un adulto, jugar al toma y dame, hacerle sonidos, hacerle gestos, colocarle objetos para que él se esfuerce y los alcance y darle cariño y mucho afecto etc. Con los niños de 2 años a 5 años ya requieren más espacio para el juego y la exploración lo que permite que el niño vaya entendiendo al mundo que lo rodea los niños a estas edades son ellos quien invitan a sus padres a disfrutar del juego, exploración y la literatura en familia, el juego es una herramienta fundamental en la vida de los niños ya que de ahí aprenden a socializarse con las demás personas y a estar en constante comunicación con las personas que los rodea

Después de hacer el ejercicio anterior, se motiva a la mamá para que en familia elaboren un juguete con material reciclable.

Practica 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de los alimentos.

Durante la llamada principalmente se pregunta cómo se encuentra el usuario y demás familia. Lo cual nos permite estar informada acerca del bienestar de la familia, ya que es de gran importancia saber cuál es su estado; seguidamente se da a conocer la practica la cual se va a exponer durante la llamada telefónica es así como se da inicio hablando de las medidas de preparación y manipulación al momento de consumir los alimentos, ya que es muy importante fomentar los buenos hábitos al momento de alimentarse sobre todo en la niñez ya que están en crecimiento y desarrollo y así crezcan sanos y fuertes, así mismo tener en cuenta las medidas de manipulación y la conservación al momento de consumir los alimentos, ya que un alimento mal manipulado puede ocasionar intoxicación o infecciones estomacales es por eso que se recomienda llevar a la práctica las medidas necesarias al momento de manipular los alimentos, como también se hace la recomendación de tener los alimentos en recipientes limpios y tapados y cada alimento en diferente recipiente para evitar contaminación entre los mismos ya que si no se da una adecuada manipulación y preparación de los alimentos puede generar infecciones intestinales y así evitar que las moscas pisoteen los alimentos.

Se recomienda a las familias tener en cuenta todas estas observaciones ya que son de vital importancia para cuidar y proteger a la familia.

Seguidamente motivamos a la familia a que junto a su hijo lleven a la práctica las medidas saludables.

Momento 4. En este momento se da a conocer las pautas para llevar a cabo el reto de esta semana, denominado: “Elaboración de juguete en material reciclable” y “*Mama me alimenta y me cuida*” finalmente, se programa cita para la próxima llamada y se agradece por la atención prestada.

NOMBRE DEL RETO: “elaboración de juguete en material reciclable” - “*Mama me alimenta y me cuida*”

Se invitara a los padres de familia a participar junto con toda la familia en la realización del reto, se solicita enviar fotografías como evidencia de la participación e interacción entre padres e hijos.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:

**SOLICITUD DE
ACOMPAÑAMIENTO**

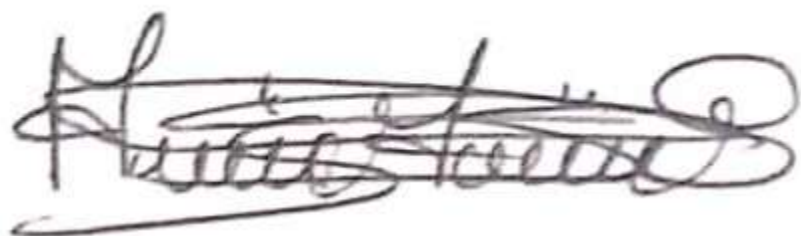
PSICOSOCIAL NUTRICION

1	SARA	MICHELL	ORTEGA	CASANOVA		
2	MATIAS	FERNANDO	NASTACUAS	ARAUJO		
3	VICTOR	MANUEL	PORTILLA	GOMEZ		
4	DYLAN	STIBEN	PEREZ	BRAVO		
5	GABRIELA	ISABELL	BRAVO	ALVAREZ	x	
6	EVANGHELIN	SOFIA	TIMANA	CARDENAS		
7	YEIFER	ALEXANDER	CABRERA	ESCUE		
8	ERIK	DAVID	SANCHEZ	RODRIGUEZ		
9	RUBEN	ESTIVEN	MARTINEZ	PEJENDINO		
10	JUAN	ESTEBAN	LUGO	BENAVIDES		
11	NASLYN	SALOME	SANCHEZ	LUGO		
12	DARA	ELIZABETH	LOPEZ	LATIN		
13	BENJAMIN	ALBEIRO	JURADO	RUANO		
14	SAMUEL	ALEJANDRO	SANCHEZ	BONILLA		
15	DANIEL	ALEJANDRO	ESTRELLA	CUELTAN		
16	EMMANUEL	ALEXANDER	CHAPUESGAL	AREVALO		
17	HIAN	EMMANUEL	GARCIA	CABRERA		
18	BENJAMIN		TAPIA	ROSERO		
19	ANGELO	MATHIAS	DIAZ	MORENO		
20	SAID	JACOBO	ENCISO	TRUJILLO		
21	JHONDEIKER	ALEXANDER	RODRIGUEZ	GRANADO		
22	DANIELA	CRISTINA	PUERRES	JACANAMEJOY		
23	CRISTIAN	DANIEL	PUERRES	JACANAMEJOY		
24	LAURA	YAQUELINE	VÁSQUEZ	ÁLVAREZ		
25	ROCÍO	MAGALY	MONTENEGRO	MONTENEGRO		
26	MARLLULY	TATIANA	DAZA	BURBANO		
27	ERIS	DAYANA	CUARAN	QUIROZ		
28	CHARLOTTE	NAIRA	ERAZO	MONTENEGRO		
29	JOSTIN	CRISTIANO	PIPICANO	DUARTE		
30	NIXON	KLHET	ALVARES	CAICEDO		
31	MAICOL	JHEDINSON	RODRÍGUEZ	JURADO		
32	CALEB	MATHIAS	PERDOMO	BENAVIDEZ		
33	HELEN	GABRIELA	MUÑOZ	ORDOÑEZ		
34	SARA	VALENTINA	CORAL	BRAVO		
35	LEONARDO	ALEXANDER	BASTIDAS	DÍAZ		
36	KRISTAL	NICOL	BENÍTES	TAPIA		
37	AYSÉN	IVÁN	VÁSQUEZ	ROMO		
38	JUSTIN	DAVINSON	MONTENEGRO	SOTELO		
39	EMILY	SOFÍA	LATIN	VALENCIA		
40	IAN	ESTEBAN	PIEDRAHITA	BARCO		
41	SANTIAGO	ALEJANDRO	SILVA	BENAVIDEZ		
42	YOSTIN	KALETH	MELO	CUELTAN		
43	DILAN	ARLEY	CULCHAC	CHITAN		
44	DEIMAR	FELIPE	CUARAN	CUELTAN		
45	LUIS	ANTONIO	VITERY	ARAUJO		

46	YIMER	MANUEL	CUARAN	LÓPEZ		
47	NATALIA	SOFÍA	CUARAN	CHITAN		
48	DANILO	ANDRÉS	CUARAN	CUELTAN		
49	LIZBETH	YORELI	MELO	CUELTAN		
50	OSCAR	IVAN	RUANO	PINCHAO		
51	JHON	SEBASTIÁN	PANTOJA	CUARAN		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Al momento de realizar las respectivas llamadas a cada familia se evidencia interés y apropiación de las temáticas, en la cual las madres de familia participan mediante el recuerdo de su infancia esto permite ejecutar lo planeado con satisfacción las madres muestran un gran interés por conocer las actividades de estimulación adecuada según rango de edad y llevarlas a cabo en su diario vivir y compartir con sus hijos. De esta manera también se resalta la creatividad al momento de realizar las actividades de elaboración de juguetes en material reciclable, en donde incluyen a participar a sus niños.

ELABORADO POR:



AURORA ARDILA SANDOVAL

AGENTE EDUCATIVO



DAYRA ROCIO ORTEGA

AUXILIAR PEDAGOGICO

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19
MES: JULIO **SEMANA:**3 **DIA:** 13,14,15,16, **NUM. DE LLAMADAS:**2

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** AMIGUITOS DEL MUNDO. LUZ DEL AMANECER , TIERNOS ANGELITOS

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL **AUXILIAR PEDAGOGICA** DAYRA ROCIO ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: - Niños de los 0 a 2 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera: Nuclear 11, monoparental 2, extensa 5 y reconstituida 3 para un total de 21. Caracterizadas por ser de zona urbana.

-Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural como también que la unidad de atención cuenta con 7 familias nuclear, 12 familias extensa y 1 familia reconstituida.

-Niños de los 6 meses a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural, como también en la unidad de atención cuenta con 5 niños de 1 año a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera 5 familias nucleares, 4 extensas y 1 reconstituidas.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te Enseñan es ***seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia.*** Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, es promover la practica 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:
PRÁCTICA 11 Acompañar en la construcción de identidad
PRACTICA 1. Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo
GUIÓN DE LA LLAMADA

Momento 1. Dar un cordial saludo a quien recibe la llamada, recordando el nombre de la estrategia adoptada por el ICBF, “Contacto sin contagio”.

Momento 2. Realizar identificación de novedades, por ejemplo: número personas con síntomas de enfermedades respiratorias en el hogar, número de personas aisladas o bajo cuidado médico y otras novedades adicionales.

Momento 3. Orientar a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado y crianza para esta semana:

Practica 11. Acompañar en la construcción de identidad personal del niño o niña

Para el desarrollo de esta práctica tenemos en cuenta las diversas formas de como la familia puede fortalecer la construcción de identidad en los niños y niñas. *Se le debe brindar un espacio para que se exprese libremente donde manifieste sus emociones y sentimientos ya que esto le permitirá poco a poco ir construyendo su identidad y así mismo su familia identifica sus emociones, para ello también la familia debe y requiere brindar espacios acogedores donde el niño se sienta libre y contento.*

Mediante las llamadas que se realiza indagamos a las familias.

¿El niño reconoce su nombre? Se le da a conocer a la familia la importancia de llamar al niño por su nombre completo sea compuesto o no

Reacciona cuando lo llaman?

Invitamos a la madre de familia que le proporcione un álbum de fotos donde este él y su familia en caso que no lo haya facilitarle laminas o hojas para que el niño dibuje y plasme su familia y se ubique en qué lugar se encuentra.

Es de gran importancia que la familia promueva la participación de los niños y niñas desde sus hogares con el fin de fomentar construir la identidad en niños y niñas

Ofrecerle un hogar tranquilo que le de confianza, darle y expresarle el amor. .

¿Dónde realizar las actividades? Lugares tranquilos como tarde de campo en familia con el fin de compartir en familia y brindar espacios adecuados.

¿Cuándo debo realizar actividades con los niños? De acuerdo con la edad es importante que niñas y niños cuenten con espacios que les permita el goce y disfrute con el acompañamiento de sus familiares más cercanos

Practica 1. Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Para el fortalecimiento de esta práctica se lleva a cabo un dialogo participativo donde por medio de algunas preguntas se tendrá activa a la persona que recibe la llamada esto con el fin de indagar si los padres de los menores alimentan adecuadamente a sus niños en el hogar ya que es de vital importancia que los niños reciban un alimentación adecuada ya que los menores están en crecimiento y desarrollo y necesitan vitaminas, minerales y nutrientes para su buen desempeño en las actividades diarias que los niños realicen en su vida cotidiana.

Así mismo se dialoga con madres gestantes ya que están en un proceso de parto y ellas deben brindar una alimentación al bebe, se explica que los primeros cinco días es la leche calostro y además es la primera vacuna para él bebe , además la leche con la cual se alimenta a los recién nacidos contiene proteínas y minerales para su crecimiento y adecuado desarrollo

En esta práctica sobresale la importancia de las frutas, dando a conocer lo que aporta algunas de las frutas mencionadas en la llamada telefónica e incentivando que deben aprovechar los frutos que tengamos en casa ya que son libres de químicos y no afectan la salud, así mismo se orienta a madres de familia con los niños de alimentación completaría ya que es una etapa más que el niño avanzado y requiere de algunos alimentos como son papillas de diferentes sabores con el propósito de que los niños vayan identificando variedad de sabores y al momento de alimentarlos los niños no hagan berrinche, así mismo con los niños de más edad cada familia deberá proporcionarle diéntenles alimentos ya que los niños están listos para recibir su adecuada alimentación y su organismo ya está listo para recibir los alimentos que su cuerpo requiere.

Momento 4. En este momento se da a conocer las pautas para llevar a cabo el reto de esta semana, denominado: “estimulando, estimulando su identidad voy formando” y finalmente, se programa cita para la próxima llamada y se agradece por la atención

prestada.

NOMBRE DEL RETO: “ Llamar por su nombre completo al niño o niña”

“MENSAJE MI FAMILIA CUIDA DE MI”

Se invitara a los padres de familia a participar junto con toda la familia en la realización del reto, se solicita enviar fotografías como evidencia de la participación e interacción entre padres e hijos.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:

**SOLICITUD DE
ACOMPAÑAMIENTO**

PSICOSOCIAL

NUTRICION

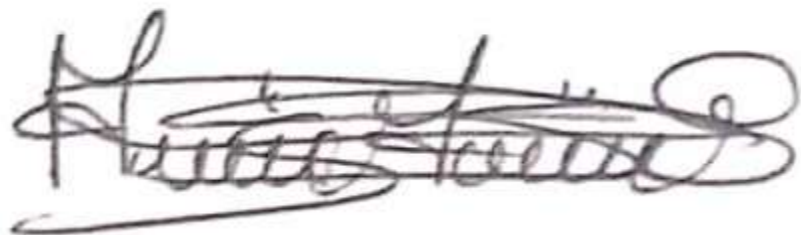
1	SARA	MICHELL	ORTEGA	CASANOVA		
2	MATIAS	FERNANDO	NASTACUAS	ARAUJO		
3	VICTOR	MANUEL	PORTILLA	GOMEZ		
4	DYLAN	STIBEN	PEREZ	BRAVO		
5	GABRIELA	ISABELL	BRAVO	ALVAREZ	x	
6	EVANGHELIN	SOFIA	TIMANA	CARDENAS		
7	YEIFER	ALEXANDER	CABRERA	ESCUE		
8	ERIK	DAVID	SANCHEZ	RODRIGUEZ		
9	RUBEN	ESTIVEN	MARTINEZ	PEJENDINO		
10	JUAN	ESTEBAN	LUGO	BENAVIDES		
11	NASLYN	SALOME	SANCHEZ	LUGO		
12	DARA	ELIZABETH	LOPEZ	LATIN		
13	BENJAMIN	ALBEIRO	JURADO	RUANO		
14	SAMUEL	ALEJANDRO	SANCHEZ	BONILLA		
15	DANIEL	ALEJANDRO	ESTRELLA	CUELTAN		
16	EMMANUEL	ALEXANDER	CHAPUESGAL	AREVALO		
17	HIAN	EMMANUEL	GARCIA	CABRERA		
18	BENJAMIN		TAPIA	ROSERO		
19	ANGELO	MATHIAS	DIAZ	MORENO		
20	SAID	JACOBO	ENCISO	TRUJILLO		
21	JHONDEIKER	ALEXANDER	RODRIGUEZ	GRANADO		
22	DANIELA	CRISTINA	PUERRES	JACANAMEJOY		
23	CRISTIAN	DANIEL	PUERRES	JACANAMEJOY		
24	LAURA	YAQUELINE	VÁSQUEZ	ÁLVAREZ		
25	ROCÍO	MAGALY	MONTENEGRO	MONTENEGRO		
26	MARLLULY	TATIANA	DAZA	BURBANO		
27	ERIS	DAYANA	CUARAN	QUIROZ		
28	CHARLOTTE	NAIRA	ERAZO	MONTENEGRO		
29	JOSTIN	CRISTIANO	PIPICANO	DUARTE		
30	NIXON	KLHET	ALVARES	CAICEDO		
31	MAICOL	JHEDINSON	RODRÍGUEZ	JURADO		
32	CALEB	MATHIAS	PERDOMO	BENAVIDEZ		
33	HELEN	GABRIELA	MUÑOZ	ORDOÑEZ		
34	SARA	VALENTINA	CORAL	BRAVO		
35	LEONARDO	ALEXANDER	BASTIDAS	DÍAZ		
36	KRISTAL	NICOL	BENÍTES	TAPIA		
37	AYSÉN	IVÁN	VÁSQUEZ	ROMO		
38	JUSTIN	DAVINSON	MONTENEGRO	SOTELO		
39	EMILY	SOFÍA	LATIN	VALENCIA		
40	IAN	ESTEBAN	PIEDRAHITA	BARCO		

41	SANTIAGO	ALEJANDRO	SILVA	BENAVIDEZ		
42	YOSTIN	KALETH	MELO	CUELTAN		
43	DILAN	ARLEY	CULCHAC	CHITAN		
44	DEIMAR	FELIPE	CUARAN	CUELTAN		
45	LUIS	ANTONIO	VITERY	ARAUJO		
46	YIMER	MANUEL	CUARAN	LÓPEZ		
47	NATALIA	SOFÍA	CUARAN	CHITAN		
48	DANILO	ANDRÉS	CUARAN	CUELTAN		
49	LIZBETH	YORELI	MELO	CUELTAN		
50	OSCAR	IVAN	RUANO	PINCHAO		
51	JHON	SEBASTIÁN	PANTOJA	CUARAN		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: La llamada telefónica fue de mucho agrado para las familias ya que se dialogó de la alimentación adecuada en los niños y sobre todo se resaltó la importancia de consumir frutas, ellas comentan como tratan de alimentar a sus niños, manifiestan que primero que todo consumen las frutas que se dan en la región ya que les da miedo comprar las frutas que traen de otros lados y que eso lo hacen para prevenir el contagio, como también se las orienta en esta situación que deben protegerse con los implementos de seguridad y cuando compren las frutas y verduras en el mercado deben hacer una desinfección con agua y vinagre, las madres se comprometen a seguir las instrucciones ya que son de vital importancia para el cuidado personal y de la familia.

Es satisfactorio como las madres participaron en el desarrollo de la práctica lo cual genera agrado y como resultado las evidencias fotográficas de madres e hijos.

ELABORADO POR:



AURORA ARDILA SANDOVAL

AGENTE EDUCATIVO



DAYRA ROCIO ORTEGA

AUXILIAR PEDAGOGICO

Desarrollo Infantil en Medio Familiar - DIMF Contrato No. 078
Planeación Pedagógica a la luz de la contingencia por COVID-19
MES: Julio 2020

SEMANA: 3

DIA: 21,22,23,24

NUM. DE LLAMADAS: 2

EAS: FUNPERS

UNIDAD: Mundo Mágico- Rayitos de sol - Pingüinos

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán

AUXILIAR PEDAGOGICA: Damaris Canas

COORDINADOR: Meyer Herney Ordoñez Rodríguez

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área urbana y rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco ICBF # Mis Manos te Enseñan es **seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia**. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través contacto telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada que será promover la **Practica 14**, El tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

GUIÓN DE LA LLAMADA

Momento 1. Dar un cordial saludo a quien recibe la llamada, recordando el nombre de la estrategia adoptada por el ICBF, “Mis manos te enseñan”.

Momento 2. Realizar identificación de novedades, por ejemplo: número personas con síntomas de enfermedades respiratorias en el hogar, número de personas aisladas o bajo cuidado médico y otras novedades adicionales.

Momento 3. Orientar a los padres de familia sobre la práctica de cuidado y crianza para esta semana:

La alteración abrupta de las rutinas familiares y el aislamiento en las viviendas para evitar el riesgo de contagio puede provocar estrés en los miembros del hogar, lo que puede resultar en manifestaciones de actos de violencias. Esta situación afecta la vivencia de interacciones sensibles y acogedoras con las niñas y los niños desde la gestación y en su vida cotidiana.

Por ello, para favorecer, promover o generar interacciones acogedoras y de calidad con las niñas y niños desde la gestación, se promueve las capacidades en los miembros del hogar especialmente en los cuidadores de niñas y niños, para que sean cuidadores sensibles e incidan en la potenciación de su desarrollo integral y la tranquilidad de la mujer gestante.

Desarrollar esta práctica en los hogares es clave, más aún en tiempo de aislamiento preventivo, pues es el hogar el entorno propicio para brindar herramientas y orientaciones para el fortalecimiento de la

vinculación, resolución de conflictos y el manejo de emociones y comportamientos en momentos adversos.

Practica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Para promover esta práctica se orienta a las mamitas sobre:

- La importancia de conversar en familia acerca del aislamiento preventivo como una medida de salud que brinda la oportunidad de quedarnos en casa para proteger y salvar la vida de todos los integrantes de la familia.
- Se invita a tomar las medidas de prevención como una oportunidad para fortalecer los lazos familiares, vincularse más con niñas y niños, conocer más sus intereses, gustos y sentimientos respecto del mundo que les rodea.
- Se recomienda que si identifican en algún miembro de la familia sentimientos de ansiedad, incertidumbre, rabia, frustración por la situación de aislamiento o por dificultades para comprender las señales o mensajes de sus niñas o niños y cree que puede perder el control generando situaciones de agresividad, se deben tomar medidas como:
- Alejarse de la niña o el niño, si requiere pedir a otro adulto que le apoye en el cuidado de ellos debe hacerlo.
- Calmarse, hacer una pausa, tomarse un poco de tiempo y regular las emociones a través de la respiración profunda y consciente. Es normal sentir rabia o molestia, lo importante es manejar el momento y cómo se expresan esas emociones, buscando otra manera de desahogarse sin hacerle daño a alguien.
- Pedir ayuda. Llamar a un amigo(a), pariente, algún profesional de confianza, o alguien de la unidad de servicio del ICBF, que le pueda ayudar o que pueda saber a quién recurrir para conseguir ayuda.
- Dialogar sobre la importancia de la participación efectiva de la familia en el desarrollo de las interacciones en la cotidianidad de niñas o niños en acciones como: cuidarle, alimentarle, acompañarle en actividades, respondiendo oportunamente sus preguntas o necesidades.
- Se conversa con la mujer gestante acerca de la importancia de la interacción y el dialogo con la pareja, miembros de la familia o personas significativas para ella, con el fin de que se sienta acompañada, cuidada, valorada y se promuevan acciones que le brindarán tranquilidad a ella y a su bebé por nacer.
- Ante la adversidad hay mayor riesgo de violencias entre los integrantes del hogar o hacia las niñas o los niños, por lo tanto, se orienta a las familias en la generación de acciones de cuidado y crianza desde el buen trato, así como el mantenimiento de un clima de diálogo y respeto entre toda la familia.

Para niños entre 0 y 2 años se recomienda a las mamitas tener en cuenta lo siguiente:

- Garantizar que quien entra en contacto con la niña o niño, haya tenido una sesión de lavado de manos y si ha llegado de la calle, en lo posible se haya duchado y cambiado la ropa.
- Hacer contacto piel con piel con el recién nacido.
- Sostenerle la cabeza cuando lo mantenga cargado. Nunca zarandearlo.
- Tratarle siempre con suavidad, incluso si estamos cansados o enfadados.
- Manifestarle afecto de todas las maneras posibles, por ejemplo, mirarle a los ojos y sonreírle, hablarle con cariño, darle masajes, cantarle canciones suavemente y con distintos tonos.

Para niños entre 3 a 5 años se recomienda a las mamitas tener en cuenta lo siguiente:

- Conversar con la niña o el niño sobre la situación, explíquele por qué no se debe salir a la calle o al parque. Indicarle que esto será temporal y que luego, cuando haya seguridad, las actividades al aire libre y en el espacio público serán posible nuevamente realizarlas.
- Felicitar a niños y niñas cuando sigan instrucciones, pues esto motivara a la obediencia.
- Anticipar verbalmente las actividades que se desarrollarán durante el día, y ante el cambio de una actividad a otra. Por ejemplo, al terminar de jugar nos vamos a guardar las cosas y luego ¡a lavar las manos!
- Ante pataletas, tener calma, esperar a que pasen y cuando terminen, hablar afectuosamente de lo sucedido y motivarlo para dialogar e identificar la emoción que le generó la experiencia. Nunca golpear o dar gusto cuando haga una pataleta.
- Tener momentos de caricias, lectura, juegos, para tener interacciones de calidad, esto les ayuda para sentirse seguros, ellas y ellos aprenderán a confiar en sí mismos y en las personas que los rodean.
- Para favorecer el desarrollo de un apego seguro, acoja a la niña o al niño cuando se sienta triste, enojado, incómodo, llorando y ayúdele a sentirse mejor nuevamente, reflexionando sobre los sentimientos y emociones. Es una oportunidad para afianzar lazos de afectos y confianza.

Para mujeres gestantes se recomienda a las mamitas tener en cuenta lo siguiente:

- Asumir en familia las labores del hogar y el cuidado de los demás niñas y niños si los hay.
- Acariciar el vientre materno, hablarle y cantarle cerca al bebé para que éste inicie a identificar los sonidos y las voces de las personas que lo rodean y que generaran confianza para cuando nazca.
- No levantar cosas pesadas o hacer trabajos forzados.
- Una experiencia enriquecedora para toda la familia es leerle, cantarle, hablarle a la niña o el niño en el vientre materno; ello genera un afianzamiento en la relación con su madre y con el resto de su familia.

Momento 4. En este momento se da a conocer las pautas para llevar a cabo el reto de esta semana, denominado: **“Las fotos cuentan historias”** finalmente, se programa cita para la próxima llamada y se agradece por la atención prestada.

NOMBRE DEL RETO: “Las fotos cuentan historias”

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: Se da las instrucciones a los padres de familia y a su vez se invita a participar y motivar a niños y niñas en la realización del reto, se solicita enviar fotografías como evidencia de la participación e interacción entre padres e hijos.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SARA	VALENTINA	CHASOY	GURRUTE		
2	LEIRY	MARIANITA	CAICEDO	LAME		
3	DIXAHILEN	NAYELI	MOREIRA	LANDAZURI		
4	VALERIN	GISELL	ZAMBRANO	SOLARTE		
5	ERICK	SEBASTIAN	PRECIADO	LANDAZURI		

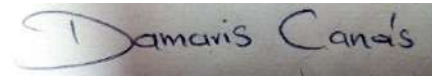
6	VICTOR	DANILO	TENORIO	ORTIZ		
7	ALEX	DAVID	TORRES	JIMENEZ		
8	BIANCA		SARCHI	ALDANA		
9	HELEN	TALIANA	YONDA	PINCHAO		
10	MARIANA	ISABELA	ILLO	ERAZO		
11	DESIRE	FABIANA	MONTOYA	TORRES		
12	ABNER	JOSUE	SOLARTE	CUARAN		
13	MARIAJOSE		ORTIZ	LUNA		
14	JUAN	DAVID	OSPINA	CORDOBA		
15	BRAYAN	ESTIVEN	GRIJALBA	GARCIA		
16	ISABEL	CRISTINA	MONTERO	DIAZ		
17	VALERI	SALOME	CHACUA	TAMANIZA		
18	ALEXANDRA		CELIS	VARGAS		
19	YERIK	ANDRES	ORTIZ	CUARAN		
20	JERONIMO		PACHECO	INSUASTI		
21	ERIKA	MICHEL	DELGADO	ERAZO		
22	LORENS	SHARITH	MEDINA	CHAMPUTIS		
23	NICOLL	SARAY	MALES	SALAS		
24	MARIAJOSE	DAMAR	TORRES	PISTALA		
25	AHINARA	FERNANDA	VALENCIA	OLIVAR		
26	SOFIA	VALERIA	FIGUEROA	INGUILAN		
27	EILEEN	NICOLE	VILLOTA	ANDRADE		
28	LESSLY	VALENTINA	TELLO	MONTERO		
29	ANNIE	VALERIA	PRADO	ARACIL		
30	DANIEL	ALEXANDER	CALDERON	MONTERO		
31	SAMUEL	ARLEY	ROJAS	GAMBOA		
32	JOHAN	SEBASTIAN	REA	MORALES		
33	DRUALFER	EMMANUEL	CAMACHO	BRAVO		
34	DUVIAN	SANTIAGO	CORDOBA	GUERRERO		
35	KALETH	ALEJANDRO	MADROÑERO	LIÑAN		
36	JAZIEL	MARIAN	JURADO	PALMA		
37	NICOLAS	ALEJANDRO	CHAPUESGAL	CUARAN		
38	MARTIN	ELIAS	CAVIEDES	YARPAZ		
39	ELIAN	ESNEIDER	ZAMBRANO	CUARAN		
40	JARED	SMITH	GALINDRES	ORDOÑEZ		
41	SAHORI	VALENTINA	BUSTOS	CUARAN		
42	ISABELLA		BENAVIDES	CUARAN		
43	BREYNER	JULIAN	CHAGUEZAC	MUÑOZ		
44	GRISSMAN	SANTIAGO	REALPE	LUNA		
45	SANTIAGO	YOMAR	PORTILLA	RUANO		
46	ALAN	YESSIT	CUARAN	REVELO		
47	JHONARY	YELSID	CHACUA	CUARAN		
48	JHOAN	SEBASTIAN	CHITAN	BURGOS		
49	JUNNY	SALOME	PERENGUEZ	LAGOS		
50	KEILA	MARIANA	FLOREZ	APRAEZ		
51	DAYANA	DORELY	LARA	ROJAS		
52	ELIANA	FERNANDA	BELALCAZAR	PANTOJA		
53	YESSICA	ALEJANDRA	PORTILLA	VALDERRAMA		
54	KEIDY	ESTEFHANY	ZAMBRANO	CUARAN		
55	LAURA	CAMILA	CANACUAN			

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: En la conversación con las mamitas se pudo evidenciar que las mamitas reconocen la importancia del aislamiento preventivo en este tiempo de pandemia para salvaguardar la vida de todos los integrantes de la familia, así mismo reconocen que este tiempo es una oportunidad para fortalecer los vínculos afectivos en la familia a través del diálogo, la interacción y la realización compartida de las actividades de la vida cotidiana.

Elaborado por:



MAESTRA: Nibia Francia Cuarán



AUXILIAR PEDAGOGICO: Damaris Canas

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078**PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19****MES:** JULIO **SEMANA:** 4 **DIA:** 21,22,23 **NUM. DE LLAMADAS:** 1**EAS:** FUNPERS **UNIDADES:** AMIGUITOS DEL MUNDO, TIERNOS ANGELITOS, LUZ DEL AMANECER
MODALIDAD: FAMILIAR**AGENTE EDUCATIVO:** AURORA ARDILA SANDOVAL **AUXILIAR PEDAGOGICA:** DAYRA ROCIO ORTEGA**COORDINADOR:** MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: - Niños de los 0 a 2 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera: Nuclear 11, monoparental 2, extensa 5 y reconstituida 3 para un total de 21. Caracterizadas por ser de zona urbana.

-Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural como también que la unidad de atención cuenta con 7 familias nuclear, 12 familias extensa y 1 familia reconstituida.

-Niños de los 6 meses a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural, como también en la unidad de atención cuenta con 5 niños de 1 año a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera 5 familias nucleares, 4 extensas y 1 reconstituidas.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Se realiza saludo a la familia, se indaga sobre alguna novedad o situación que se le allá presentado tanto en el niño o en algún integrante de la familia,

Se continua realizando seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas, para realimentar las acciones pedagógicas y de acompañamiento de las familias, propuestas por todos los componentes de la atención integral, potenciando la conquista de los dominios en el desarrollo infantil y la identificación de potencialidades, factores de influencia y/o alertas en el desarrollo que requieran de acompañamiento, para lo cual se establece un dialogo de saberes, que permita orientar a la familia con fin de indagar, que tipo de actividades lúdicas y recreativas realizan en casa acordes a su edad, en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas en su núcleo familiar,

Para dar cumplimiento al seguimiento de los niños y niñas, se indagará a los padres de familia y/o cuidadores realizando una serie de preguntas con acciones que los niños y niñas deberán realizar según la edad que corresponda

Preguntas a realizar:

<p>0 A 6 MESES</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?• ¿Emite algún sonido para expresarse?• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frío?• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen	<p>6 MESES 1 A 1 AÑO</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	<p>1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?
<p>2 AÑOS 1 DÍA A 3 AÑOS</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?• ¿Salta con los dos pies juntos?• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	<p>3 AÑOS EN ADELANTE</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	
DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR.		
NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:		SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO

					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SARA	MICHELL	ORTEGA	CASANOVA		
2	MATIAS	FERNANDO	NASTACUAS	ARAUJO		
3	VICTOR	MANUEL	PORTILLA	GOMEZ		
4	DYLAN	STIBEN	PEREZ	BRAVO		
5	GABRIELA	ISABELL	BRAVO	ALVAREZ		
6	EVANGHELIN	SOFIA	TIMANA	CARDENAS		
7	YEIFER	ALEXANDER	CABRERA	ESCUE		
8	ERIK	DAVID	SANCHEZ	RODRIGUEZ		
9	RUBEN	ESTIVEN	MARTINEZ	PEJENDINO		
10	JUAN	ESTEBAN	LUGO	BENAVIDES		
11	NASLYN	SALOME	SANCHEZ	LUGO		
12	DARA	ELIZABETH	LOPEZ	LATIN		
13	BENJAMIN	ALBEIRO	JURADO	RUANO		
14	SAMUEL	ALEJANDRO	SANCHEZ	BONILLA		
15	DANIEL	ALEJANDRO	ESTRELLA	CUELTAN		
16	EMMANUEL	ALEXANDER	CHAPUESGAL	AREVALO		
17	HIAN	EMMANUEL	GARCIA	CABRERA		
18	BENJAMIN		TAPIA	ROSERO		
19	ANGELO	MATHIAS	DIAZ	MORENO		
20	SAID	JACOBO	ENCISO	TRUJILLO		
21	JHONDEIKER	ALEXANDER	RODRIGUEZ	GRANADO		
22	DANIELA	CRISTINA	PUERRES	JACANAMEJOY		
23	CRISTIAN	DANIEL	PUERRES	JACANAMEJOY		
24	LAURA	YAQUELINE	VÁSQUEZ	ÁLVAREZ		
25	ROCÍO	MAGALY	MONTENEGRO	MONTENEGRO		
26	MARLLULY	TATIANA	DAZA	BURBANO		
27	ERIS	DAYANA	CUARAN	QUIROZ		
28	CHARLOTTE	NAIRA	ERAZO	MONTENEGRO		
29	JOSTIN	CRISTIANO	PIPICANO	DUARTE		
30	NIXON	KLHET	ALVARES	CAICEDO		
31	MAICOL	JHEDINSON	RODRÍGUEZ	JURADO		
32	CALEB	MATHIAS	PERDOMO	BENAVIDEZ		
33	HELEN	GABRIELA	MUÑOZ	ORDOÑEZ		
34	SARA	VALENTINA	CORAL	BRAVO		
35	LEONARDO	ALEXANDER	BASTIDAS	DÍAZ		
36	KRISTAL	NICOL	BENÍTES	TAPIA		
37	AYSÉN	IVÁN	VÁSQUEZ	ROMO		
38	JUSTIN	DAVINSON	MONTENEGRO	SOTELO		
39	EMILY	SOFÍA	LATIN	VALENCIA		
40	IAN	ESTEBAN	PIEDRAHITA	BARCO		
41	SANTIAGO	ALEJANDRO	SILVA	BENAVIDEZ		
42	YOSTIN	KALETH	KALEHT	MELO	CUELTAN	CUELTAN
43	DILAN	ARLEY	CULCHAC	CHITAN		
44	DEIMAR	FELIPE	CUARAN	CUELTAN		
45	LUIS	ANTONIO	VITERY	ARAUJO		
46	YIMER	MANUEL	CUARAN	LÓPEZ		
47	NATALIA	SOFÍA	CUARAN	CHITAN		
48	DANILO	ANDRÉS	CUARAN	CUELTAN		
49	LIZBETH	YORELI	MELO	CUELTAN		
50	OSCAR	IVAN	RUANO	PINCHAO		
51	JHON	SEBASTIÁN	PANTOJA	CUARAN		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Durante la llamada a las familias fue de gran importancia ya que se pudo indagar acerca de las actividades que realiza cada usuario en su vida cotidiana a si mismo contestaron y estuvieron prestas para escuchar y dialogar acerca del seguimiento y desarrollo de sus niños y niñas lo cual se las felicito por la disposición de su tiempo y cortesía al participar de manera activa, Mediante el acompañamiento telefónico realizado se puede apreciar que los niños y niñas de la unidad Amiguitos del mundo, tiernos angelitos y luz del amanecer se encuentran en nivel esperado en el cual cumplen y desarrollan las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad, esto los conlleva a que cada uno de ellos realicen las acciones y actividades de manera satisfactoria.

ELABORADO POR:



AURORA ARDILA SANDOVAL

AGENTE EDUCATIVO



DAYRA ROCIO ORTEGA

AUXILIAR PEDAGOGICO

Desarrollo Infantil en Medio Familiar - DIMF Contrato No. 078
Planeación Pedagógica a la luz de la contingencia por COVID-19
MES: Julio 2020

SEMANA: 4

DIA: 27,28,29,30,31

NUM. DE LLAMADAS: 1

EAS: FUNPERS

UNIDAD: Mundo Mágico- Rayitos de sol - Pingüinos

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán

AUXILIAR PEDAGOGICA: Damaris Canas

COORDINADOR: Meyer Herney Ordoñez Rodríguez

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área urbana y rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan es **seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia**. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través contacto telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada que será realizar **el seguimiento al desarrollo infantil**, el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER: Seguimiento al desarrollo Infantil
GUIÓN DE LA LLAMADA

Momento 1. Dar un cordial saludo a quien recibe la llamada, recordando el nombre de la estrategia adoptada por el ICBF, "Contacto sin contagio".

Momento 2. Realizar identificación de novedades, por ejemplo: número personas con síntomas de enfermedades respiratorias en el hogar, número de personas aisladas o bajo cuidado médico y otras novedades adicionales.

Momento 3. Orientar a los padres de familia sobre la importancia de estar atentos al desarrollo de los niños y niñas de acuerdo a la edad.

Se entabla una conversación telefónica con la madre de familia en la cual se sensibiliza que cada niño es único e irreplicable y que el desarrollo de capacidades y habilidades de los niños y niñas no es igual para todos, pues el desarrollo de los niños es de avances y retrocesos, ejemplo: Puede ser que hayan niños que al cumplir un año de edad ya estén caminando, como puede ser que otros con la misma edad aun no lo hagan y eso hace parte de las particularidades de los niños y niñas, así mismo hay niños que no gatean y caminan saltando esta etapa, pero que es posible que estos niños sufran un retroceso y después de aprender a caminar les guste gatear.

Es ahí donde se invita a los padres de familia a comprender el actuar de los niños teniendo en cuenta que su desarrollo y aprendizaje no es lineal.

A medida que se entabla la conversación se realizan las preguntas propuestas por la cartilla "**Mis manos te enseñan**" para el seguimiento al desarrollo infantil, una vez terminada la conversación se orienta a las mamitas como fortalecer el desarrollo infantil en el hogar de acuerdo a las necesidades y capacidades de los niños y niñas.

NOMBRE DEL RETO:

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: A través del acompañamiento telefónico se realiza el seguimiento al proceso de desarrollo de cada niño(a), de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, contando con el apoyo de sus familias ya que son las encargadas de facilitar las respuestas a las preguntas que se hacen durante la valoración, se tiene en cuenta todos los aportes que realizan las familias en cuanto a fortalezas y debilidades de cada usuario.

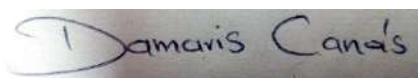
NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	SARA	VALENTINA	CHASOY	GURRUTE		
2	LEIRY	MARIANITA	CAICEDO	LAME		
3	DIXAHILEN	NAYELI	MOREIRA	LANDAZURI		
4	VALERIN	GISELL	ZAMBRANO	SOLARTE		
5	ERICK	SEBASTIAN	PRECIADO	LANDAZURI		
6	VICTOR	DANILO	TENORIO	ORTIZ		
7	ALEX	DAVID	TORRES	JIMENEZ		
8	BIANCA		SARCHI	ALDANA		
9	HELEN	TALIANA	YONDA	PINCHAO		
10	MARIANA	ISABELA	ILLO	ERAZO		
11	DESIRE	FABIANA	MONTOYA	TORRES		
12	ABNER	JOSUE	SOLARTE	CUARAN		
13	MARIAJOSE		ORTIZ	LUNA		
14	JUAN	DAVID	OSPINA	CORDOBA		
15	BRAYAN	ESTIVEN	GRIJALBA	GARCIA		
16	ISABEL	CRISTINA	MONTERO	DIAZ		
17	VALERI	SALOME	CHACUA	TAMANIZA		
18	ALEXANDRA		CELIS	VARGAS		
19	ERICK	ANDRES	ORTIZ	CUARAN		
20	JERONIMO		PACHECO	INSUASTI		
21	ERIKA	MICHEL	DELGADO	ERAZO		
22	LORENS	SHARITH	MEDINA	CHAMPUTIS		
23	NICOLL	SARAY	MALES	SALAS		
24	MARIAJOSE	DAMAR	TORRES	PISTALA		
25	AHINARA	FERNANDA	VALENCIA	OLIVAR		
26	SOFIA	VALERIA	FIGUEROA	INGUILAN		
27	EILEEN	NICOLE	VILLOTA	ANDRADE		
28	LESSLY	VALENTINA	TELLO	MONTERO		
29	ANNIE	VALERIA	PRADO	ARACIL		
30	DANIEL	ALEXANDER	CALDERON	MONTERO		
31	SAMUEL	ARLEY	ROJAS	GAMBOA		
32	JOHAN	SEBASTIAN	REA	MORALES		
33	DRUALFER	EMMANUEL	CAMACHO	BRAVO		
34	DUVIAN	SANTIAGO	CORDOBA	GUERRERO		
35	KALETH	ALEJANDRO	MADROÑERO	LIÑAN		
36	JAZIEL	MARIAN	JURADO	PALMA		
37	NICOLAS	ALEJANDRO	CHAPUESGAL	CUARAN		
38	MARTIN	ELIAS	CAVIEDES	YARPAZ		
39	KEIDY	ESTEFHANY	ZAMBRANO	CUARAN		
40	JARED	SMITH	GALINDRES	ORDOÑEZ		

41	SAHORI	VALENTINA	BUSTOS	CUARAN		
42	ISABELLA		BENAVIDES	CUARAN		
43	BREYNER	JULIAN	CHAGUEZAC	MUÑOZ		
44	GRISSMAN	SANTIAGO	REALPE	LUNA		
45	SANTIAGO	YOMAR	PORTILLA	RUANO		
46	ALAN	YESSIT	CUARAN	REVELO		
47	JHONARY	YELSID	CHACUA	CUARAN		
48	JHOAN	SEBASTIAN	CHITAN	BURGOS		
49	JUNNY	SALOME	PERENGUEZ	LAGOS		
50	KEILA	MARIANA	FLOREZ	APRAEZ		
51	DAYANA	DORELY	LARA	ROJAS		
52	ELIANA	FERNANDA	BELALCAZAR	PANTOJA		
53	YESSICA	ALEJANDRA	PORTILLA	VALDERRAMA		
54	ELIAN	ESNEIDER	ZAMBRANO	CUARAN		
55	LAURA	CAMILA	CANACUAN			

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Las mamitas reconocen que cada niño es único y que el desarrollo de los niños y niñas no es igual para todos, ya que algunas dicen haberlo vivenciado con otros niños de su misma familia, por lo tanto reconocen la importancia de apoyar a sus hijos en el desarrollo de capacidades y habilidades según su edad.



MAESTRA: Nibia Francia Cuarán



AUXILIAR PEDAGOGICO: Damaris Canas



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JULIO SEMANA: 2 DIA: 6-7-8-9- NUM. DE LLAMADAS: 2

EAS: FUNPERS UNIDAD: DULCE ANGELITO, HORMIGAS, ÑANKARA

MODALIDAD: FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE AUXILIAR PEDAGOGICA: NORA CASTRO PAZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural quienes viven de trabajo diario realizado en sus diferentes cultivos propios como plátano yuca pimienta arroz o en calidad de jornaleros, también se identifica que las familias están compuestas por monoparental, extensas nuclear además sus viviendas se encuentran dispersas al caserío de la vereda de igual manera algunas viven a orillas de carretera y otras por camino de trocha.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te Enseñan es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será promover la practica 3 cuidados necesarios para una buena salud el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 7 proteger a la familia de las moscas cucarachas ratas zancudos murciélagos y otros animales que representan peligro para su salud.

Para el desarrollo de esta práctica se les da a conocer a las familias que en el entorno en el que habitan se encuentran diferentes tipos de plagas o vectores que pueden colocar en riesgo la salud de su familia y que es de gran importancia buscar la manera de no estar expuestas a ellos y así brindar a cada integrante de su hogar una mejor calidad de vida.

QUE ES UNA PLAGA: es un animal o planta cuyas actividades interfieren con la salud humana afectan el bienestar y generan daño económico también reciben el nombre de vectores

LOS VECTORES: son animales insectos roedores y otros que transportan gérmenes de enfermedades desde seres enfermos o ambientes contaminado al ser humano ya sea por picaduras o mordeduras infectando heridas o contaminando alimentos

LA FALTA DE HIGIENE: en la vivienda la convivencia con los animales y la falta de protección en las ventanas y puertas se constituyen en los factores ambientales más importantes en la propagación de enfermedades transmitidas por vectores

EL AGUA: almacena sin tapar, las excretas y las basuras al aire libre los charcos que forman las aguas lluvias y las aguas grises o de lavado son los criaderos de estos mosquitos, las moscas y las cucarachas pisan excremento para luego posarse sobre los alimentos contaminándolos y transmitiéndoles enfermedades a las personas que los consumen.

a las madres gestantes, lactantes niños y niñas desde los seis meses hasta los cinco años se les hablara sobre las diferentes plagas y vectores que se encuentran en su hogar y en el entorno en el que viven a diario y como evitar su propagación para evitar que estos contaminen los alimentos y trasmitan enfermedades ya que el vector más común en nuestra región es el zancudo el cual transmite algunas

enfermedades las cuales las podemos evitar haciendo el uso del toldillo y no dejando recipientes al aire libre que acumulen agua durante las practicas abordadas con las madres gestantes lactantes cuidadores y acudientes de los usuarios se puede observar que en sus hogares están aplicando las diferentes recomendaciones que se orientaron para así protegerá su familia de las enfermedades que estos vectores o plagas transmiten

NOMBRE DEL RETO: crear un cartel en donde se dé a conocer las recomendaciones que se debe tener en cuenta para la no propagación de los mismos y así mantener un espacio seguro y libre de plagas y vectores

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano) para el reto la familia deberá utilizar diferentes materiales para la elaboración del cartel en donde da a conocer la manera de evitar su propagación en sus hogares.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	ANDREA	MILENA	CUASQUER	CUASQUER		X
2	JHADER	ESNEIDER	MORÁN	CORTES		X
3	PAULA	NATALIA	MORALES	CUELTAN		
4	MARLON	MAURICIO	CHAPUESGAL	CHIRAN	X	
5	JHOSUE	JUAN CARLOS	ORTEGA	ALVAREZ		
6	SEBASTIAN	DARIO	ALVAREZ	CRIOLLO		
7	DILAN	JOHAN	CUARAN	DUEÑAS		
8	KEILER	SANTIAGO	CHAPUEL	CUELTAN		
9	MARIA	JOSE	ALVAREZ	MARROQUÍN		
10	JOSENID	KHATALELLA	DUEÑAS	RIVERA		
11	JOHN	ALEJANDRO	CUASAPUD	CORDOBA		
12	DANIEL	DAVID	ORTEGA	ALVAREZ		
13	HÉLIZA	NATALY	INAGAN	CUARAN		
14	ANNY	GABRIELA	ROA	CUARAN		
15	DARY	YULEIMA	CUELTAN	INAGAN		
16	ADRIANA	CILENA	YELA	PANTOJA		
17	IAN	DAVID	PANTOJA	YELA		
18	EINER	ALEJANDRO	MORA	CUARAN		
19	SARA	VICTORIA	PORTILLO	POSSOS		
20	JHOSTIN	CAMILO	CUARAN	CUELTAN		
21	DIEGO	SAMIR	GUERRA	CUASAPUD	X	X
22	MARTIN		MUESES	GONZALEZ		
23	DIANA	MARCELA	CHASOY	GUERRA		
24	EDITH		CHASOY	QUINCHOA		
25	MARIA	LORENDY	ACEBEDO	GARCIA		
26	LUISA	FERNANDA	ROA	CUARAN		
27	JOHAN	ANDRES	MAIGUEZ	ROJAS	X	
28	DILAN	KADIR	CHAPUEL	ITUYAN		
29	ERICK	JHOAN	GIRALDO	CULCHA		
30	MAYCOL	SANTIAGO	ANAMA	MARTINEZ		
31	JOSELYN	HASLEY	PINILLA	CUARAN		
32	KAROL	SARAY	DIAZ	GRIJALBA		
33	JISSEL	ALEXANDRA	CUACIALPUD	CUELTAN		
34	LUIS	FERNANDO	FIGUEROA	HERNANDEZ,		
35	YOSTIN	GABRIEL	ORDOÑEZ	MARTINEZ		
36	ANDRES	SNEIDER	MONTES	GIRALDO		
37	MARIANA		RUALES	ARENAS		
38	ESLY	GABRIELA	CORDOBA	BATANCOURT		
39	SAMUEL	FERNANDO	ALVAREZ	COLORADO		
40	ELIAN	SAMIR	VERA	JURADO		
41	RHODE	ABIGAIL	BOLAÑOS	ORTEGA		
42	PAULETT	ISABEL	MORA	HERNANDEZ		

43	EVELYN	NAYARIT	ZUÑIGA	ORTEGA		
44	LAUREN	DANIELA	RIALPE	ACOSTA		
45	JHONATAN	DAVID	ZUÑIGA	ORTEGA		
46	TAMMY	VICTORIA	TOBAR	VILLOTA		
47	WILY	SAUL	CHAPUES	FAJARDO		
48	MARIA	LUISA	RIALPE	ACOSTA		
49	JOSE	MATHIAS	HENAO	ESTRELLA		
50	DAVID	ALEJANDRO	BURBANO	ESCUE		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Por medio de los registros fotográficos que nos comparten las familias nos damos cuenta que en sus hogares están llevando a la práctica las recomendaciones brindadas para tener un entorno limpio seguro y protegido para su familia.



PAOLA ANDRERA ESCUIÉ
MAESTRA



NORA ZORAIDA CASTRO
AUXILIAR PEDAGÓGICO

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: ____ JULIO ____ **SEMANA:** ____ 1 ____ **DIA:** ____ 1,2,3 ____ **NUM. DE LLAMADAS:** ____ 1 ____

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ____ DULCE ANGELITO, HORMIGAS, ÑANKARA ____

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: ____ PAOLA ESCUE ____ **AUXILIAR PEDAGOGICA** ____ NORA CASTRO ____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural quienes viven de trabajo diario realizado en sus diferentes cultivos propios como plátano yuca pimienta arroz o en calidad de jornaleros, también se identifica que las familias están compuestas por monoparental, extensas nuclear. Además, sus viviendas se encuentran dispersas al caserío de la vereda de igual manera algunas viven a orillas de carretera y otras por camino de trocha.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te Enseñan es **seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia**. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será o **REALIZAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL** el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER: **REALIZAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL A LOS NIÑOS Y NIÑAS JUNTO CON LOS PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENES Y POR MEDIO DE PREGUNTAS ORIENTADORAS DE ACUERDO A SU EDAD, SE PODRA CONOCER SI LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN LOGRADO TENER UN AVANCE EN SU DESARROLLO COGNITIVO Y MOTRIZ.**

0 - 6 meses:

- ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?
- ¿Emite algún sonido para expresarse?
- ¿se intenta reír cuando el adulto le sonríe
- ¿Se le ve incomodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?

6 meses 1 día a 1 año:

- ¿asocia las palabras con personas u objetos?
- ¿dice palabras de dos sílabas (ma- ma -ta.ta. pe.pe -ba.ba)
- ¿señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?
- ¿juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto

1 año 1 día a 2 años

- ¿usa palabras para expresar cómo se siente?
- Dice dos o tres palabras para nombrar una persona u objeto (la pronunciación puede no ser clara)
- ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?
- ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?

2 años 1 día a 3 años

- ¿Usa las palabras Sí o No respondiendo a preguntas?
- ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)

- ¿Sigue normas sencillas en casa en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, Recoger los juguetes...)
- ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?

3 años +

- ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?
- ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?
- ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)
- Le gusta crear sus propias historias y juegos.

NOMBRE DEL RETO: __SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL: Se Le Dará Algunas Pautas A La Madre Para Que Con Su Hijo e hija Las Trabaje En Su Hogar Y De Esta Manera El Niño Adquiera Conocimientos En Su Desarrollo Cognitivo Y Motriz.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano) deberán desarrollar el reto de una de las preguntas que se realizaron y que estén acorde a la edad de los niños y las niñas. Como ayudan en las actividades del hogar, cumple con las normas de la casa, crea sus propias historias y juegos, sigue un objeto con la mirada, etc.

SE REALIZA SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL CON EL FÍN DE EVALUAR LOS AVANCES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE VAYAN TENIENDO DE ACUERDO A SU EDAD DURANTE EL TIEMPO QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS ESTEN EN EL PROGRAMA MODALIDAD FAMILIAR.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	ANDREA	MILENA	CUASQUER	CUASQUER		X
2	JHADER	ESNEIDER	MORÁN	CORTES		X
3	PAULA	NATALIA	MORALES	CUELTAN		
4	MARLON	MAURICIO	CHAPUESGAL	CHIRAN	X	
5	JHOSUE	JUAN CARLOS	ORTEGA	ALVAREZ		
6	SEBASTIAN	DARIO	ALVAREZ	CRIOLLO		
7	DILAN	JOHAN	CUARAN	DUEÑAS		
8	KEILER	SANTIAGO	CHAPUEL	CUELTAN		
9	MARIA	JOSE	ALVAREZ	MARROQUÍN		
10	JOSENID	KHATALELLA	DUEÑAS	RIVERA		
11	JOHN	ALEJANDRO	CUASAPUD	CORDOBA		
12	DANIEL	DAVID	ORTEGA	ALVAREZ		
13	HÉLIZA	NATALY	INAGAN	CUARAN		
14	ANNY	GABRIELA	ROA	CUARAN		
15	DARY	YULEIMA	CUELTAN	INAGAN		
16	ADRIANA	CILENA	YELA	PANTOJA		
17	IAN	DAVID	PANTOJA	YELA		
18	EINER	ALEJANDRO	MORA	CUARAN		
19	SARA	VICTORIA	PORTILLO	POSSOS		
20	JHOSTIN	CAMILO	CUARAN	CUELTAN		
21	DIEGO	SAMIR	GUERRA	CUASAPUD	X	X
22	MARTIN		MUESES	GONZALEZ		
23	DIANA	MARCELA	CHASOY	GUERRA		
24	EDITH		CHASOY	QUINCHOA		
25	MARIA	LORENDY	ACEBEDO	GARCIA		
26	LUISA	FERNANDA	ROA	CUARAN		
27	JOHAN	ANDRES	MAIGUEZ	ROJAS	X	
28	DILAN	KADIR	CHAPUEL	ITUYAN		
29	ERICK	JHOAN	GIRALDO	CULCHA		
30	MAYCOL	SANTIAGO	ANAMA	MARTINEZ		
31	JOSELYN	HASLEY	PINILLA	CUARAN		
32	KAROL	SARAY	DIAZ	GRIJALBA		
33	JISSEL	ALEXANDRA	CUACIALPUD	CUELTAN		
34	LUIS	FERNANDO	FIGUEROA	HERNANDEZ,		

35	YOSTIN	GABRIEL	ORDÓÑEZ	MARTINEZ		
36	ANDRES	SNEIDER	MONTES	GIRALDO		
37	MARIANA		RUALES	ARENAS		
38	ESLY	GABRIELA	CORDOBA	BATANCOURT		
39	SAMUEL	FERNANDO	ALVAREZ	COLORADO		
40	ELIAN	SAMIR	VERA	JURADO		
41	RHODE	ABIGAIL	BOLAÑOS	ORTEGA		
42	PAULETT	ISABEL	MORA	HERNANDEZ		
43	EVELYN	NAYARIT	ZUÑIGA	ORTEGA		
44	LAUREN	DANIELA	RIALPE	ACOSTA		
45	JHONATAN	DAVID	ZUÑIGA	ORTEGA		
46	TAMMY	VICTORIA	TOBAR	VILLOTA		
47	WILY	SAUL	CHAPUES	FAJARDO		
48	MARIA	LUISA	RIALPE	ACOSTA		
49	JOSE	MATHIAS	HENAO	ESTRELLA		
50	DAVID	ALEJANDRO	BURBANO	ESCUE		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias:

SE REALIZARÓN DIFERENTES PREGUNTAS A LOS PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES ACORDE A LA EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA CONOCER SUS AVANCES EN EL DESARROLLO COGNITIVO Y MOTRIZ DE SUS HIJOS E HIJAS Y AL FINALIZAR SAE LES DEJÓ A CADA UNO DE ELLOS UNA ACTIVIDAD DIFERENTE ACORDE A SU EDAD Y ASÍ IR FORTALECIENDO SUS AVANCES EN SU DESARROLLO COGNITIVO Y MOTRIZ DE CADA NIÑO Y NIÑA DURANTE EL TIEMPO QUE ESTÁN EN EL PROGRAMA DE CERO A SIEMPRE. POR LO TANTO, LAS FAMILIAS CON AGRADO REALIZARÓN DICHAS ACTIVIDADES Y ENVIARÓN SUS EVIDENCIAS A LA MAESTRA.

TODOS CUMPLIERON SUS DIMENSIONES ACORDE ASU EDAD POR LO TANTO TODOS SE ENCUENTRAN EN ESPERADO.



PAOLA ANDRERA ESCUIÉ
MAESTRA



NORA ZORAIDA CASTRO
AUXILIAR PEDAGÓGICO

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JULIO **SEMANA:** 4 **DIA:** 21,22,23,24 **NUM. DE LLAMADAS:** 2

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** DULCE ANGELITO, HORMIGAS, ÑANKARA

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ **AUXILIAR PEDAGOGICA:** NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural quienes viven de trabajo diario realizado en sus diferentes cultivos propios como plátano yuca pimienta arroz o en calidad de jornaleros, también se identifica que las familias están compuestas por monoparental, extensas nuclear. Además, sus viviendas se encuentran dispersas al caserío de la vereda de igual manera algunas viven a orillas de carretera y otras por camino de trocha.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te Enseñan es **seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia**. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será promover la practica 9 **TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO**) el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER: Practica 9. **TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR CÓMO EN SU ENTORNO.**

Para el desarrollo de esta práctica acudimos al banco de recursos, empezando con la ficha **de la practica 9. TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO.**

Para **PREVENIR ACCIDENTES TANTO EN EL HOGAR Y SU ENTORNO.**

Debemos tener muy en cuenta lo siguiente:

- Mantener los medicamentos, productos de limpieza, e higiene personal fuera del alcance de los niños y niñas en un lugar seguro y con llave al igual que todos los líquidos tóxicos, no guardar en botellas recicladas como de gaseosa porque los niños pueden pensar que es un refresco y se lo pueden tomar, ya que muchas de las intoxicaciones que producen en casa es debida a la ingesta de estos productos, también tener mucho cuidado con las barberas ya que have ses suelen dejar en el baño y los niños son muy curiosos e imitan todo lo que hacen sus padres y pueden provocarse cortaduras en la cara, dedos y cualquier otra parte de su cuerpo.
- . No dejar los aparatos electrodomésticos enchufados como la plancha, porque en un descuido los niños pueden agarrarla y ahí viene las quemaduras en las manos, utilizar protectores en todos los enchufes que estén al alcance de los niños y niñas.
- Si tienen rejas o barandas en casa tengan mucho cuidado que el niño o niña no alcance a introducir la cabeza porque puede quedarse atascado, no poner mesas, sillas a lado de las ventanas, cerrar bien las llaves del paso del gas cuando no la utilicen, no dejar los cables eléctricos en el piso para evitar las caídas,

- No dejar juguetes tirados en el piso porque los niños que andan gateando pueden coger y llevárselos a la boca y se pueden atragantar, igualmente imagínate que estas embarazada y que tropiezas con uno de los accesorios del niño o también que tienes un niño de apenas un año y que comienza a dar sus primeros pasos Se puede caer por culpa de algún juguete.

En la cocina: Muy importante mantener a los niños alejados, tener mucho cuidado con los mangos de los sartenes que no estén al alcance de los niños, igualmente cuchillos machetes, tijeras todo objeto que pueda generar riesgo debe estar fuera del alcance.

EN SU ENTORNO: Debemos tener mucho cuidado cuando los niños salen a pasear por ejemplo en el jardín a veces hay muchos insectos tener cuidado que los niños salgan en lo posible con sus boticas, que no metan las manos siempre debe hacerse el acompañamiento de los padres o personas responsables, igualmente cuando llevamos a los niños a la calle siempre deben ir agarrados de la mano, porque en un descuido el niño puede atravesar la calle y se puede producir un accidente.

- tener en cuenta los aljibes que todos estén debidamente tapados y bien seguros porque los niños son bien curiosos están en una etapa de exploración y pueden caerse y no lo sentimos entonces hay que tener mucho cuidado que todo nuestro entorno este limpio, adecuado, por eso muy importante hacer un recorrido con todos los miembros de la familia porque es responsabilidad de todos hacer el debido acompañamiento para que nuestros niños y niñas estén debidamente protegidos sea un ambiente adecuado, libre de peligro para que ellos pueden desarrollar todas sus habilidades sin generar algún riesgo a su salud.
- También bien importante tener en cuenta los lugares donde se cuenta en su entorno con animales como el ganado los niños son muy curiosos pueden acercarse porque ellos ven a las personas adultas que cuando les ofrecen la sal las cascarras y entonces ellos a veces pretenden hacer lo mismo entonces tener mucho cuidado igualmente con los perros porque los niños suelen pisarlos entonces también pueden provocar algún accidente, los alacranes arañas que con mucha facilidad se pueden ocultar en alguna pared en las camas entonces con frecuencia estar haciendo una limpieza, mantener los lugares aireados con buena ventilación pues que llegue la luz solar.

“ RECUERDEN POR EL BIEN DE TODOS Y EN ESPECIAL DE NUESTROS NIÑOS, NIÑAS Y ADULTOS MAYORES QUEDEMOS EN CASA ”

NOMBRE DEL RETO: __Caminos con obstáculos: Los adultos en un espacio limpio y despejado ya sea en la sala, el pasillo, o el patio pegaran con antelación una cinta en el suelo o marcaran con una tiza un recorrido con partes rectas o curvas, seguidamente se invita a que pasen por debajo de sillas de adultos sobre colchonetas o cojines entre otras ideas, invitar a los niños y niñas con un lenguaje claro y preciso que disfruten el recorrido como más le guste. hacer video o fotos y compartir.

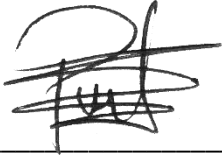
DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano) Una vez que el adulto concluye el recorrido invita el niño o a la niña a continuar ya sea caminando gateando o arrastrándose, según sus posibilidades motoras. Es de suma importancia que el adulto este siempre pendiente de los movimientos de los niños y niñas para apoyarlos según lo requiera.

Con el desarrollo de este juego se pretende que los niños y niñas empiecen afrontar los diferentes obstáculos o peligros que pueden encontrar en su diario vivir.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	ANDREA	MILENA	CUASQUER	CUASQUER		X
2	JHADER	ESNEIDER	MORÁN	CORTES		X
3	PAULA	NATALIA	MORALES	CUELTAN		

4	MARLON	MAURICIO	CHAPUESGA L	CHIRAN	X	
5	JHOSUE	JUAN CARLOS	ORTEGA	ALVAREZ		
6	SEBASTIAN	DARIO	ALVAREZ	CRIOLLO		
7	DILAN	JOHAN	CUARAN	DUEÑAS		
8	KEILER	SANTIAGO	CHAPUEL	CUELTAN		
9	MARIA	JOSE	ALVAREZ	MARROQUÍN		
10	JOSENID	KHATALELLA	DUEÑAS	RIVERA		
11	JOHN	ALEJANDRO	CUASAPUD	CORDOBA		
12	DANIEL	DAVID	ORTEGA	ALVAREZ		
13	HÉLIZA	NATALY	INAGAN	CUARAN		
14	ANNY	GABRIELA	ROA	CUARAN		
15	DARY	YULEIMA	CUELTAN	INAGAN		
16	ADRIANA	CILENA	YELA	PANTOJA		
17	IAN	DAVID	PANTOJA	YELA		
18	EINER	ALEJANDRO	MORA	CUARAN		
19	SARA	VICTORIA	PORTILLO	POSSOS		
20	JHOSTIN	CAMILO	CUARAN	CUELTAN		
21	DIEGO	SAMIR	GUERRA	CUASAPUD	X	X
22	MARTIN		MUESES	GONZALEZ		
23	DIANA	MARCELA	CHASOY	GUERRA		
24	EDITH		CHASOY	QUINCHOA		
25	MARIA	LORENDY	ACEBEDO	GARCIA		
26	LUISA	FERNANDA	ROA	CUARAN		
27	JOHAN	ANDRES	MAIGUEZ	ROJAS	X	
28	DILAN	KADIR	CHAPUEL	ITUYAN		
29	ERICK	JHOAN	GIRALDO	CULCHA		
30	MAYCOL	SANTIAGO	ANAMA	MARTINEZ		
31	JOSELYN	HASLEY	PINILLA	CUARAN		
32	KAROL	SARAY	DIAZ	GRIJALBA		
33	JISSEL	ALEXANDRA	CUACIALPUD	CUELTAN		
34	LUIS	FERNANDO	FIGUEROA	HERNANDEZ,		
35	YOSTIN	GABRIEL	ORDOÑEZ	MARTINEZ		
36	ANDRES	SNEIDER	MONTES	GIRALDO		
37	MARIANA		RUALES	ARENAS		
38	ESLY	GABRIELA	CORDOBA	BATANCOURT		
39	SAMUEL	FERNANDO	ALVAREZ	COLORADO		
40	ELIAN	SAMIR	VERA	JURADO		
41	RHODE	ABIGAIL	BOLAÑOS	ORTEGA		
42	PAULETT	ISABEL	MORA	HERNANDEZ		
43	EVELYN	NAYARIT	ZUÑIGA	ORTEGA		
44	LAUREN	DANIELA	RIALPE	ACOSTA		
45	JHONATAN	DAVID	ZUÑIGA	ORTEGA		
46	TAMMY	VICTORIA	TOBAR	VILLOTA		
47	WILY	SAUL	CHAPUES	FAJARDO		
48	MARIA	LUISA	RIALPE	ACOSTA		
49	JOSE	MATHIAS	HENAO	ESTRELLA		
50	DAVID	ALEJANDRO	BURBANO	ESCUE		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: PARA LOS PADRES DE FAMILIA, Y/O ACUDIENTES FUE DE VITAL IMPORTANCIA LA PRÁCTICA 9. **TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** YA QUE ALGUNAS FAMILIAS DESCONOCIAN LOS DIFERENTES ACCIDENTES QUE PUEDEN OCURRIR DENTRO DE LA CASA O ALREDEDOR DE SUS VIVIENDAS, AGRADECIÉRÓN EL TEMA BRINDADO POR EL AGENTE EDUCATIVO, Y MOSTRARÓN INTERÉS EN EL RETO QUE SE LES DEJO, YA QUE POR MEDIO DEL JUEGO “*Caminos con obstáculos*” LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDEN AFRONTAR DIFERENTES OBSTACULOS QUE SE LES PUEDEN PRESENTAR EN SU DIARIO VIVIR Y AL MISMO TIEMPO APRENDER A MANEJAR LA CONCENTRACIÓN.



PAOLA ANDRERA ESCUIÉ
MAESTRA



NORA ZORAIDA CASTRO
AUXILIAR PEDAGÓGICO



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JULIO SEMANA: 3 DIA: 13,14,15,16 NUM. DE LLAMADAS: 1

EAS: FUNPERS UNIDAD: DULCE ANGELITO, HORMIGAS, ÑANKARA

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUE AUXILIAR PEDAGOGICA NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural quienes viven de trabajo diario realizado en sus diferentes cultivos propios como plátano yuca pimienta arroz o en calidad de jornaleros, también se identifica que las familias están compuestas por monoparental, extensas nuclear. Además, sus viviendas se encuentran dispersas al caserío de la vereda de igual manera algunas viven a orillas de carretera y otras por camino de trocha.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te Enseñan es **seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia**. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, que será promover la práctica 8. (TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL), el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER: TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL. **Es primordial lo siguiente:**

Objetivo: Fomentar conductas higiénicas. Con el fin de evitar la propagación del virus covid 19, como también reducir el desarrollo de otro tipo de enfermedades que puedan afectar la salud de mujeres gestantes, niñas, niños y sus familias, es primordial el acceso a agua segura para su consumo, higiene personal, higiene y limpieza de la vivienda, riego de jardines o huertas y el lavado de manos.

Conceptos clave

Abastecimiento de agua El suministro de agua por empresas de servicios públicos, por organizaciones comerciales, por esfuerzos de la comunidad o por individuos, generalmente a través de un sistema de bombas y tuberías.

Agua Potable o segura

Es la que por su condición y tratamiento no presenta gérmenes, ni sustancias tóxicas que revistan peligro para la salud de las personas o animales. El acceso al agua segura y limpia y el saneamiento básico es un derecho fundamental. Higiene Condiciones y prácticas que ayudan a mantener la salud y prevenir la transmisión de enfermedades, incluido el lavado de manos con jabón u otros agentes, la higiene alimentaria, la higiene personal en general, incluido el lavado de la ropa, y la limpieza del entorno.

Orientaciones para el acceso a agua segura

Todos los seres vivos tienen como necesidad básica el agua pues ayuda al buen funcionamiento del cerebro, regulando la temperatura corporal y permitiendo la eliminación de toxinas, entre otros beneficios. Las enfermedades relacionadas con la contaminación del agua de consumo humano representan una carga

importante en la salud humana, por lo que se debe mejorar el acceso al agua para el consumo humano, suficiente y segura, así como el fomento de acciones para el manejo adecuado dentro de la vivienda. Fuentes de agua Para el abastecimiento de agua en las viviendas, se pueden utilizar tres tipos de fuentes naturales: aguas superficiales (nacimientos, ojos de agua, manantiales, quebradas, ríos, lagos y embalses), aguas subterráneas (aljibes, pozos) y aguas de lluvia. Para el buen uso de estas fuentes, es necesario protegerlas, manteniéndolas limpias y evitando que se contaminen con basuras, plaguicidas u otras sustancias químicas, cadáveres o excrementos de animales y residuos varios de procedencia humana. Métodos para contar con agua segura en la vivienda

- **Clarificación:** Consisten en dejar reposar el agua durante un día cuando está turbia, en un recipiente bien tapado para que las partículas bajen al fondo, luego el agua limpia se pasa a otro recipiente teniendo cuidado en no agitarla nuevamente y que para ser consumida debe hervirse.

- **Agua hervida:** Llevar el agua en un recipiente a punto de ebullición por más de tres minutos para la destrucción de agentes patógenos.

- **Agua lluvia tratada:** Almacenamiento y recolección de agua proveniente de lluvias y posteriormente tratada mediante filtración y desinfección.

- **Agua embotellada o en bolsa:** Agua que ha tenido un tratamiento previo de purificación realizado por empresas comerciales la misma es comercializada en garrafrones, botellas o bolsas.

- **Carrotaque:** Servicio que prestan llevando hasta las viviendas o en sitios centrales el agua por medio de carros que

Recomendaciones

- El agua apta para consumo humano debe tener las siguientes características: limpia, sin olor, sin color y sin sabor, solo el característico del agua.

- Utilice el agua de forma razonable evitando su desperdicio, como por ejemplo no dejar abierta la llave de agua mientras se realiza el lavado de dientes, enjabonar los platos, entre otras acciones.

Cuando existe conexión a tubería para acceso del agua, revisar periódicamente las fugas de agua y repararlas de manera oportuna.

- Si se tiene lavadora, el agua de enjuague se puede reutilizar para el aseo de la casa y el descargue de los sanitarios.

- Si el agua es almacenada en el hogar, esto se debe hacer en baldes, termos, tarros o tanque que tengan tapa y cuyos materiales permitan su limpieza.

- Los recipientes donde se almacena el agua deben estar completamente limpios y tapados.

- **Lavar y desinfectar los recipientes de forma permanente con agua y jabón.**

- Es de suma importancia ubicar los recipientes de agua para consumo humano en un lugar limpio, fresco, sobre una superficie impermeable, que no esté en contacto directo de la luz solar y evitando el contacto directo del tanque o recipiente con el suelo.

- Dichos recipientes deben permanecer alejados de las basuras y del contacto con animales.

- Utilice recipientes limpios para sacar agua de los recipientes de almacenamiento.

- Si se cuenta con tanques de almacenamiento elevados, deben permitir su fácil lavado y mantenimiento.

Para finalizar, se realizará a las familias algunas preguntas orientadoras de acuerdo a la práctica anteriormente mencionada, que permitan dar orientaciones pertinentes, teniendo en cuenta las condiciones socioeconómicas de cada familia.

- ¿Su casa cuenta con conexión a acueducto?

- ¿De qué forma obtiene el agua para consumo humano en la vivienda?

- ¿Con qué frecuencia cuenta en la vivienda con agua de consumo humano?

- ¿Qué acciones adicionales realiza la familia en la vivienda para contar con agua segura?

- En caso de almacenar agua, ¿Cómo realiza el almacenamiento?

- ¿Cómo realiza el mantenimiento de los recipientes?

NOMBRE DEL RETO: utilizar recipientes limpios para sacar agua de los recipientes de almacenamiento: Las familias tomaran una foto donde se evidencie una adecuada limpieza de los recipientes de almacenamiento de agua para el consumo humano y aseo personal.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano) los padres de familias, acudientes o cuidadores, realizarán una adecuada limpieza y desinfección de los recipientes que utilizan para su adecuado almacenamiento del agua para el consumo humano y aseo personal, tomarán fotos o videos y comparten.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	ANDREA	MILENA	CUASQUER	CUASQUER		X
2	JHADER	ESNEIDER	MORÁN	CORTES		X
3	PAULA	NATALIA	MORALES	CUELTAN		
4	MARLON	MAURICIO	CHAPUESGAL	CHIRAN	X	
5	JHOSUE	JUAN CARLOS	ORTEGA	ALVAREZ		
6	SEBASTIAN	DARIO	ALVAREZ	CRIOLLO		
7	DILAN	JOHAN	CUARAN	DUEÑAS		
8	KEILER	SANTIAGO	CHAPUEL	CUELTAN		
9	MARIA	JOSE	ALVAREZ	MARROQUÍN		
10	JOSENID	KHATALELLA	DUEÑAS	RIVERA		
11	JOHN	ALEJANDRO	CUASAPUD	CORDOBA		
12	DANIEL	DAVID	ORTEGA	ALVAREZ		
13	HÉLIZA	NATALY	INAGAN	CUARAN		
14	ANNY	GABRIELA	ROA	CUARAN		
15	DARY	YULEIMA	CUELTAN	INAGAN		
16	ADRIANA	CILENA	YELA	PANTOJA		
17	IAN	DAVID	PANTOJA	YELA		
18	EINER	ALEJANDRO	MORA	CUARAN		
19	SARA	VICTORIA	PORTILLO	POSSOS		
20	JHOSTIN	CAMILO	CUARAN	CUELTAN		
21	DIEGO	SAMIR	GUERRA	CUASAPUD	X	X
22	MARTIN		MUESES	GONZALEZ		
23	DIANA	MARCELA	CHASOY	GUERRA		
24	EDITH		CHASOY	QUINCHOA		
25	MARIA	LORENDY	ACEBEDO	GARCIA		
26	LUISA	FERNANDA	ROA	CUARAN		
27	JOHAN	ANDRES	MAIGUEZ	ROJAS	X	
28	DILAN	KADIR	CHAPUEL	ITUYAN		
29	ERICK	JHOAN	GIRALDO	CULCHA		
30	MAYCOL	SANTIAGO	ANAMA	MARTINEZ		
31	JOSELYN	HASLEY	PINILLA	CUARAN		
32	KAROL	SARAY	DIAZ	GRIJALBA		
33	JISSEL	ALEXANDRA	CUACIALPUD	CUELTAN		
34	LUIS	FERNANDO	FIGUEROA	HERNANDEZ,		
35	YOSTIN	GABRIEL	ORDOÑEZ	MARTINEZ		
36	ANDRES	SNEIDER	MONTES	GIRALDO		
37	MARIANA		RUALES	ARENAS		
38	ESLY	GABRIELA	CORDOBA	BATANCOURT		
39	SAMUEL	FERNANDO	ALVAREZ	COLORADO		
40	ELIAN	SAMIR	VERA	JURADO		
41	RHODE	ABIGAIL	BOLAÑOS	ORTEGA		
42	PAULETT	ISABEL	MORA	HERNANDEZ		
43	EVELYN	NAYARIT	ZUÑIGA	ORTEGA		
44	LAUREN	DANIELA	RIALPE	ACOSTA		
45	JHONATAN	DAVID	ZUÑIGA	ORTEGA		

46	TAMMY	VICTORIA	TOBAR	VILLOTA		
47	WILY	SAUL	CHAPUES	FAJARDO		
48	MARIA	LUISA	RIALPE	ACOSTA		
49	JOSE	MATHIAS	HENAO	ESTRELLA		
50	DAVID	ALEJANDRO	BURBANO	ESCUE		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Durante El Proceso De La Diferentes Llamadas A Los Usuarios Para Llevar a cabo el desarrollo de la práctica 8 se evidencio buena participación de los padres de familia y acudientes de los niños y niñas en el momento de darles a conocer lo primordial que es tener el acceso a agua segura para su consumo, higiene personal, y limpieza de la vivienda, riego de jardines o huertas y el lavado de manos. Las diferentes familias agradecieron al finalizar el tema, ya que para ellos es muy importante adquirir buenos conocimientos en su diario vivir.



PAOLA ANDRERA ESCUIÉ
MAESTRA



NORA ZORAIDA CASTRO
AUXILIAR PEDAGÓGICO

	<p>FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL NIT: 900631966-1 MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ</p>
<p>DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078</p>	
<p>PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19</p>	
<p>MES: JULIO SEMANA: 1 DIA: 1,2 Y 3 NUM. DE LLAMADAS: 1</p>	
<p>EAS: FUNPERS UNIDAD: SEMILLITAS DE AMOR,MUNDO MAGICO 1,LLUVIAS DEL SOL MODALIDAD: FAMILIAR</p>	
<p>AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO</p>	
<p>COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ</p>	
<p>CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre, madre y hermanos, familias extendidas conformadas por abuelos y tíos, familias ensambladas padrastrós y madrastras; Caracterizadas por ser del área rural.</p>	
<p>Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF # Mis Manos te Enseñan es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objetivo de la llamada, sobre el: (SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS), el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.</p>	
<div data-bbox="646 919 863 1075" data-label="Image"> </div> <p>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS</p>	
<p>Se realiza saludo a la familia, se indaga sobre alguna novedad o situación que se le allá presentado tanto en el niño o en algún integrante de la familia, luego se da a conocer la importancia del seguimiento al desarrollo de los niños y niñas. Se da a conocer a las madres de familias que Para lograr esto, es fundamental plantear experiencias pedagógicas y disponer de ambientes enriquecidos en los que las niñas y los niños participen, evidencien sus intereses, tomen decisiones, es decir, sean protagonistas. Es en la espontaneidad, en los momentos de libertad, en los que se logran capturar sus avances y cambios más significativos, de tal forma que se promueva su curiosidad, su deseo de descubrir cómo funciona el mundo en el que se encuentran, su necesidad de comunicarse y expresarse a través de gran variedad de lenguajes, entre otros procesos más.</p>	
<p>Para dar cumplimiento al seguimiento de los niños y niñas, se indagará a los padres de familia y/o cuidadores realizando una serie de preguntas con acciones que los niños y niñas deberán realizar según la edad que corresponda:</p> <p>PREGUNTAS A REALIZAR:</p>	

<p>0 A 6 MESES</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? • ¿Emite algún sonido para expresarse? • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frío? • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen 	<p>6 MESES 1 A 1 AÑO</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? • ¿Dice palabras de dos sílabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? • ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? • ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo? • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? • ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? 	<p>1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?
---	--	--

<p>2 AÑOS 1 DÍA A 3 AÑOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? • ¿Salta con los dos pies juntos? • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) 	<p>3 AÑOS EN ADELANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?
--	---

NOMBRE DEL RETO: *Se invita a los padres de familia y/o cuidadores a seguir fortaleciendo cada uno de los ítems, de acuerdo a su edad, con el propósito de continuar con una secuencia única para cada niño y niña, mediante actividades lúdico pedagógicas.*

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR.

<p>NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:</p>	<p>SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO</p>	
	<p>PSICOSOCIAL</p>	<p>NUTRICION</p>

1	HEYLIN	DANEYSI	CUARAN	BENAVIDES		
2	JOHAN	STIVEN	CASANOVA	YELA		
3	SARAH	VICTORIA	CUARAN	MAMIAN		
4	SALMA	LEIA	REINOSO	TUTACHA		
5	SARA	YULIETH	CIFUENTES	GUERRON		
6	ESTEBAN.	ALEJANDRO	SALAZAR	GENEY		
7	DYLAN	ANDRES	CASTILLO	MUÑOZ		
8	ADRIAN	ESTIVEN	HERNANDEZ	DIAZ		
9	MARIA	SALOME	VILLA	ALVARADO		
10	EILYN	SARAY	ARDILA	GONZALES		
11	DAILYN	STEFANY	ARDILA	GONZALES		
12	DAIVI	SANTIAGO	TROCHEZ	CARVAJAL		
13	SARA	SOFIA	CARRASCO	ROSERO		
14	JULIAN	ALEXANDER	ARCILA	SEGURA		
15	DYLAN	SAMUEL	ARCILA	SEGURA		
16	NANCY	ISABELA	GOMEZ	CIFUENTES		
17	ALISSON	STEFANY	TATICUAN	CASANOVA		
18	DULCE	LUCIA	SOLARTE	QUINTERO		
19	CHAYRA	ALEJANDRA	GOMEZ	ROSERO		
20	EILYN	SALOME	MORENO	VALENCIA		
21	MAIA	ESTEFANI	ALVAREZ	SOLARTE		
22	ANGEL	DAVID	BENAVIDES	ALBAN		
23	KEINER	ALEXIS	MORALES	MELO		
24	JHOEENS	STHEYDEN	URRESTI	CUACES		
25	DILAN	SAMUEL	LOPEZ	BURBANO		
26	DHERYAN	FELIPE	GARCIA	VALENCIA		
27	ANDY	SANTIAGO	LOPEZ	LOPEZ		
28	ERICK	ZAID	MUESES	CORDOBA		
29	LILIANA	MARIA	ALBAN	LOPEZ		
30	DYLAN	ALEJANDRO	GONZALEZ	LOPEZ		
31	JHANNA	GISNETH	EGAS	CUACES		
32	ERICK	SANTIAGO	GOMEZ	EGAS		
33	GISSELL	TATIANA	LOPEZ	BENAVIDES		
34	WESLEY		VALENCIA	LAVAO		
35	ALISSON	TATIANA	MELENDEZ	CORDOBA		
36	JOHAN	DAVID	MORENO	VALENCIA		
37	MAIKER	STIVEN	LINARES	LOPEZ		
38	JOSUE	ELIAS	SOTELO	MACANILLA		
39	YILBERTH	ERNEY	CHINDOY	TAQUINAZ		
40	MAITE	SELENA	CHOCUE	TOMBE		
41	YANNIA	SOFIA	GONZALEZ	CHOCUE		
42	JHON	KENNETH	TAPIA	CAICEDO		
43	SHAIRA	MELANI	FERNANDEZ	PANTOJA		
44	LUIS	GABRIEL	PANTOJA	ZAMBRANO		
45	EVELYN	TATIANA	ESCUE	MESTIZO		
46	VALERIN	SALOME	JIMENEZ	ESTERILLA		
47	ALEXIS	DAVID	ESCUE	MESTIZO		
48	JULIAN	ALEXIS	PIEDRAITA	ARTEAGA		
49	JHICSY	SHEDIEL	FERNANDEZ	BENAVIDES		
50	XIOMARA		LISCANO	CORDOBA		

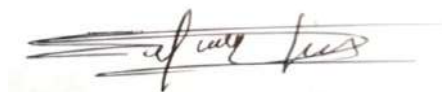
***Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias:**

- Mediante la llamada telefónica cada uno de los padres de familia y/o cuidadores de la unidad de atención **SEMILLITAS DE AMOR** correspondiente a la vereda Santa Teresa ; participaron y atendieron la llamada muy amablemente, donde respondiendo cada una de las preguntas del seguimiento al desarrollo las cuales se realizaron acordes a la edad de cada uno de los niños y niñas, mediante evidencias de registro fotográfico se logró observar el trabajo que cada familia realiza con su niño o niña con el fin de fortalecer el proceso día a día, mediante actividades lúdico –pedagógicas, cabe resaltar que en algunos casos las madres no han podido enviar evidencias por motivo de no contar con un teléfono de cámara y algunas por no tener datos de internet.
- Se realiza llamada telefónica a los padres y/o cuidadores de la unidad de atención **MUNDO MÁGICO 1** correspondiente a la vereda las Delicias dándoles a conocer el seguimiento al desarrollo los cuales atendieron la llamada, se evidencio buena participación y compromiso ,respondiendo cada uno de los ítems , acordes a la edad de cada uno de los niños y niñas, mediante evidencias de registro fotográfico se pudo observar el trabajo que las familias realizan en pro del fortalecimiento de cada una de ellas mediante actividades lúdico- pedagógicas , cabe resaltar que en algunos casos las madres no han podido enviar evidencias por motivo de no contar con un teléfono de cámara y algunas por no tener datos de internet.
- Los padres de familia y/o cuidadores de la unidad de atención **LLUVIAS DEL SOL** ubicada en la Inspección De Guadualito ,reciben la llamada telefónica con mucho agrado, por lo cual se las felicita y agradece por ese compromiso, ya que ellas deben salir a sitios específicos de su vereda a coger señal ,así poder comunicarnos ;Puesto que la señal en esta vereda es muy mala, se obtiene buena participación respondiendo cada una de las preguntas que corresponden con el seguimiento al desarrollo ; teniendo en cuenta la edad de cada uno de los niños y niñas, mediante evidencias de registro fotográfico que algunas madres de familia logran enviar se puede observar dicho trabajo familiar fortaleciendo cada uno de los ítems , mediante actividades lúdico pedagógicas, para algunas madres de familia se le es imposible enviar las evidencias por motivo de señal y porque algunas no cuenta con un teléfono de cámara.

ELABORADO POR:



MAESTRA: ADRIANA JUAGIBIOY



AUXILIAR PEDAGOGICO: ENYI TORO

	<p>FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL NIT: 900631966-1 MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ</p>
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078	
PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19	
MES: JULIO SEMANA: 2 DIA: 6,7,8,9 y 10 NUM. DE LLAMADAS: 2	
EAS: FUNPERS UNIDAD: SEMILLITAS DE AMOR,MUNDO MAGICO 1,LLUVIAS DEL SOL MODALIDAD: FAMILIAR	
AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO	
COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ	
CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre, madre y hermanos, familias extendidas conformadas por abuelos y tíos, familias ensambladas padrastrós y madrastras; Caracterizadas por ser del área rural.	
<p>Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objetivo de la llamada, sobre la practica N° 8: “TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA APTA PARA EL CONSUMO HUMANO Y ASEO PERSONAL” el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él donde se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.</p>	
<div data-bbox="776 940 846 1037" data-label="Image"> </div> <p>PRACTICA 8</p>	
<p>Se realiza un cordial saludo a la familia, se indaga sobre alguna novedad o situación que se le allá presentado tanto en el niño o en algún integrante de la familia, con el fin de realizar el debido a acompañamiento de acuerdo a la situación que se presente, posteriormente a esto se le da conocer a las familias y/o cuidadores sobre la practica 8 “TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA APTA PARA EL CONSUMO HUMANO Y ASEO PERSONAL”</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aquella que se utiliza para beber, cocinar, preparar alimentos, higiene personal y usos domésticos que se suministran a través de las redes de distribución públicas o privadas. ✚ Las aguas de las industrias alimentarias para la fabricación, tratamiento, conservación, comercialización de sustancias y productos destinado al consumo humano. ✚ Las aguas suministradas para el consumo humano como parte de la actividad pública o comercial ✚ El agua que se hierve y se conserva en buen estado. 	
	

¿Cuáles son las características del agua potable?

El criterio principal para que el agua se considere apta para el consumo humano es que esté limpia, sea salubre y no contenga microorganismos o parásitos que supongan un riesgo para la salud humana. Hay unos parámetros que definen las características que debe tener el agua que puede ser consumida por las personas. Éstos dependen de su color, su olor, sabor o PH entre otros factores:

-  **El color:** éste suele ser uno de los primeros parámetros que se analiza para establecer si el agua puede ser de uso doméstico. La potabilidad del agua, entre otros, se establece cuando ésta es incolora. En determinadas ocasiones, el agua que presenta cierto color o sale turbia es debido a la presencia de ciertas sustancias en ella que hacen disminuir su calidad.
-  **El olor:** el agua que es considerada como potable debe ser indolora. La detección de olores en el agua es indicadora de que ha estado o está en contacto con productos químicos, bacterias o materia orgánica.
-  **El sabor:** es uno de los principales factores que define la calidad de la misma y su pureza. Estamos acostumbrados a asociar como agua de mala calidad aquella que presenta cierto sabor y es que esta situación ocurre principalmente por la presencia de algas o bacterias

Si va a utilizar agua de lluvia, debe tener las precauciones para su uso, debido a que pueden contaminar al entrar en contacto con los techos, tiendas, carpas o plásticos de campaña. Si va a utilizar esta agua se recomienda que sea filtrada por medio de paños limpios o filtros comerciales y luego hervirla.

HIERVA EL AGUA

Durante 10 minutos deje el agua en el fogón

Tras la ebullición protéjala en recipientes limpios y seguros donde no se contamine

Evite que menores de edad estén cerca de la olla donde hierva el agua para evitar quemaduras

ALMACENAMIENTO

Un consejo básico y muy útil es el uso de recipientes limpios con boca estrecha porque disminuyen la contaminación y el riesgo que se presente diarrea

Agua limpia y segura, la mejor compañera de juego

El agua segura (aquella que es potable de la llave o que ha sido hervida y almacenada en un recipiente limpio y con tapa) es la mejor opción de hidratación para niños mayores de un año. Ayúdales a consumir suficiente agua con estas estrategias simples:

- > Asegúrate de que el agua esté siempre disponible y a su alcance.
- > Invita a que escojan su propia botella reutilizable y la decoren según sus intereses.
- > Añade una rodaja de naranja o de limón al agua para darle un ligero toque de sabor. Experimenten con otras frutas de su elección.
- > ¡Hazlo divertido! Motiva el consumo de agua haciendo una cara chistosa cada vez que toman un sorbo de agua.



Da ejemplo tomando agua tú también.

NOMBRE DEL RETO:

- las madres de familia deberán tomar registro fotográfico de donde se almacena el agua potable.
- para los niños de 0 a 6 meses la madre deberá realizar un poema sobre el agua potable y deberá recitar al bebe y enviar evidencia fotográfica.
- y para los niños y niñas de 6 a 11 meses realizaran un dibujo alusivo al tema con la ayuda de la madre de familia e igualmente enviar evidencias fotográficas.
- para los niños de 1 a 5 años de edad van a decorar de acuerdo a su imaginación y creatividad con ayuda de los padres de familia un recipiente donde ellos van a tomar su agua potable y de igual forma enviaran el registro fotográfico.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	HEYLIN	DANEYSI	CUARAN	BENAVIDES		
2	JOHAN	STIVEN	CASANOVA	YELA		
3	SARAH	VICTORIA	CUARAN	MAMIAN		
4	SALMA	LEIA	REINOSO	TUTACHA		
5	SARA	YULIETH	CIFUENTES	GUERRON		
6	ESTEBAN.	ALEJANDRO	SALAZAR	GENEY		
7	DYLAN	ANDRES	CASTILLO	MUÑOZ		
8	ADRIAN	ESTIVEN	HERNANDEZ	DIAZ		
9	MARIA	SALOME	VILLA	ALVARADO		
10	EILYN	SARAY	ARDILA	GONZALES		
11	DAILYN	STEFANY	ARDILA	GONZALES		
12	DAIVI	SANTIAGO	TROCHEZ	CARVAJAL		
13	SARA	SOFIA	CARRASCO	ROSETO		
14	JULIAN	ALEXANDER	ARCILA	SEGURA		
15	DYLAN	SAMUEL	ARCILA	SEGURA		
16	NANCY	ISABELA	GOMEZ	CIFUENTES		
17	ALISSON	STEFANY	TATICUAN	CASANOVA		
18	DULCE	LUCIA	SOLARTE	QUINTERO		
19	CHAYRA	ALEJANDRA	GOMEZ	ROSETO		
20	EILYN	SALOME	MORENO	VALENCIA		
21	MAIA	ESTEFANI	ALVAREZ	SOLARTE		
22	ANGEL	DAVID	BENAVIDES	ALBAN		
23	KEINER	ALEXIS	MORALES	MELO		
24	JHOEENS	STHEYDEN	URRESTI	CUACES		
25	DILAN	SAMUEL	LOPEZ	BURBANO		
26	DHERYAN	FELIPE	GARCIA	VALENCIA		
27	ANDY	SANTIAGO	LOPEZ	LOPEZ		
28	ERICK	ZAID	MUESES	CORDOBA		
29	LILIANA	MARIA	ALBAN	LOPEZ		
30	DYLAN	ALEJANDRO	GONZALEZ	LOPEZ		
31	JHANNA	GISNETH	EGAS	CUACES		
32	ERICK	SANTIAGO	GOMEZ	EGAS		
33	GISSELL	TATIANA	LOPEZ	BENAVIDES		
34	WESLEY		VALENCIA	LAVAO		
35	ALISSON	TATIANA	MELENDEZ	CORDOBA		
36	JOHAN	DAVID	MORENO	VALENCIA		
37	MAIKER	STIVEN	LINARES	LOPEZ		
38	JOSUE	ELIAS	SOTELO	MACANILLA		
39	YILBERTH	ERNEY	CHINDOY	TAQUINAZ		

40	MAITE	SELENA	CHOCUE	TOMBE		
41	YANNIA	SOFIA	GONZALEZ	CHOCUE		
42	JHON	KENNETH	TAPIA	CAICEDO		
43	SHAIRA	MELANI	FERNANDEZ	PANTOJA		
44	LUIS	GABRIEL	PANTOJA	ZAMBRANO		
45	EVELYN	TATIANA	ESCUE	MESTIZO		
46	VALERIN	SALOME	JIMENEZ	ESTERILLA		
47	ALEXIS	DAVID	ESCUE	MESTIZO		
48	JULIAN	ALEXIS	PIEDRAITA	ARTEAGA		
49	JHICSY	SHEDIEL	FERNANDEZ	BENAVIDES		
50	XIOMARA		LISCANO	CORDOBA		

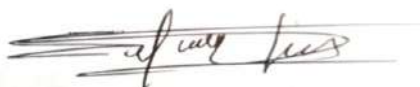
***Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias:**

- Los padres de familia y/o cuidadores de la unidad de atención **SEMILLITAS DE AMOR** fueron muy atentos al momento de recibir las llamadas ,donde se les dio a conocer la **PRACTICA 8, TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA APTA PARA EL CONSUMO HUMANO Y ASEO PERSONAL**”, para lo cual fue un tema de vital importancia en cada una de las familias brindando una información clara ,para que la coloquen en práctica; donde enviaron evidencias mostrando la participación de cada uno de los niños y niñas, solo para pocas madres no le fue posible enviar registro fotográfico, pero manifiestan la participación de los niños en los retos y lo bonito de los trabajos que les ha quedado .
- Padres de familia y/o cuidadores de la unidad de atención **Mundo Mágico 1** de la vereda las Delicias, atendieron las llamadas muy cordialmente y participaron de la **PRACTICA 8 “TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA APTA PARA EL CONSUMO HUMANO Y ASEO PERSONAL”**, por medio de la cual se dio a conocer diversas recomendaciones para que las coloquen en práctica en pro de fortalecer la salud e higiene de los miembros en el hogar ; donde mediante registro fotográfico se puede evidenciar el trabajo con cada uno de los niños y niñas, solo para pocas madres no le fue posible enviar registro fotográfico, pero es bonito poder escuchar lo novedoso que hacen para realizar los retos en familia y la buena participación en cada uno de ellos.
- Usuarios y/o cuidadores de la unidad de atención **LLUVIAS DEL SOL** en la Inspección De Guadualito reciben las llamadas telefónicas ,con mucho agrado por lo cual se les reitera las felicitaciones y se les agradece por ese compromiso y responsabilidad ,por salir a buscar la señal para dichas comunicación donde se les dio a conocer la **PRACTICA 8 “TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA APTA PARA EL CONSUMO HUMANO Y ASEO PERSONAL”** así invitar a cada familia a conservar esta gran sustento para la vida y salud ; fue novedoso y a la vez bonito poder observar por medio de registro fotográfico el trabajo que realizaron en conjunto padres e hijos, pues lastimosamente para unas madres de familia no se les es posible enviar evidencias pero es recompensa torio poder escuchar esas experiencias mediante los retos realizados.

ELABORADO POR:



MAESTRA: ADRIANA JUAGIBIOY



AUXILIAR PEDAGOGICO: ENYI TORO

	<p>FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL NIT: 900631966-1 MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ</p>
<p>DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078</p>	
<p>PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19</p>	
<p>MES: JULIO SEMANA: 4 DIA: 21,22,23,y 24 NUM. DE LLAMADAS: 2</p>	
<p>EAS: FUNPERS UNIDAD: SEMILLITAS DE AMOR,MUNDO MAGICO 1,LLUVIAS DEL SOL MODALIDAD: FAMILIAR</p>	
<p>AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA PATRICIA JUAGIBIOY AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO</p>	
<p>COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ</p>	
<p>CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre, madre y hermanos, familias extendidas conformadas por abuelos y tíos, familias ensambladas padrastros y madrastras; Caracterizadas por ser del área rural.</p>	
<p>Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objetivo de la llamada, sobre la practica N° 10: “FOMENTAR EL DESARROLLO A LA AUTONOMÍA DE NIÑOS Y NIÑAS PERMITIENDO QUE APRENDAN A REALIZAR ACTIVIDADES COMO COMER, VESTIRSE E IR AL BAÑO POR SI SOLOS, SIEMPRE Y CUANDO HAYAN DESARROLLADO LA CAPACIDAD PARA HACERLO SIN AYUDA DE UN ADULTO” el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él donde se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.</p>	
<div data-bbox="625 1010 976 1226" data-label="Image"> </div>	
<p>Se realiza un cordial saludo a la familia, se indaga sobre alguna novedad o situación que se le allá presentado tanto en el niño o en algún integrante de la familia, con el fin de realizar el debido a acompañamiento de acuerdo a la situación que se presente, posteriormente a esto se le da conocer a las familias y/o cuidadores sobre la practica 10 la cual es, “FOMENTAR EL DESARROLLO A LA AUTONOMÍA DE NIÑOS Y NIÑAS PERMITIENDO QUE APRENDAN A REALIZAR ACTIVIDADES COMO COMER, VESTIRSE E IR AL BAÑO POR SI SOLOS, SIEMPRE Y CUANDO HAYAN DESARROLLADO LA CAPACIDAD PARA HACERLO SIN AYUDA DE UN ADULTO”, Se da a conocer a los padres de familia y/o cuidadores la importancia de fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas desde los primeros años de vida es la base del aprendizaje, hace que los niños se muestren más seguros de sí mismos y de sus capacidades a la vez que aprenden a asumir riesgos y a valorar sus posibilidades de éxito, ya que El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación los niños y niñas, dando a conocer que autónomo es aquel que es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de los mismos de su edad y de su entorno socio cultural.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un niño poco autónomo es un niño dependiente, que requiere ayuda continua, con poca iniciativa, de alguna manera sobre protegido. ▪ Los niños y niñas con pocos hábitos de autonomía, generalmente presentan problemas de aprendizaje y de relación con los demás. De ahí la importancia de su desarrollo: normalmente cuando progresan en este aspecto, también lo hacen en su aprendizaje y relación con los demás. 	

CÓMO FOMENTAR LA AUTONOMÍA INFANTIL



Ayudar a los niños a **ser más autónomos** es una tarea relativamente sencilla, ya que se trata de permitirles tomar decisiones y asumir responsabilidades. No tienen por qué ser grandes gestas, sino más bien, habilidades y tareas adaptadas a su edad como recoger, ordenar, comer solos, entre otras.

¿QUÉ HÁBITOS ENSEÑAR?

➤ **HIGIENE.**

Todo lo referido a la higiene y autocuidado personal: por ejemplo: control de esfínteres, lavarse las manos solo, cepillado de dientes, el baño, lavarse la cabeza, peinarse, usar los productos de higiene.

➤ **VESTIDO**

Todo lo que se refiere al uso de las prendas y su cuidado: ponerse distintas prendas (pantalones, calcetines, abrigos, zapatos, cremalleras, botones...), guardarlas en el lugar adecuado, elegir la propias prendas para vestirse.

➤ **COMIDA**

Relacionado con la conducta alimentaria: Comer solo, uso de los distintos instrumentos, respetar unas normas básicas de educación en la mesa.

➤ **VIDA EN SOCIEDAD Y EN EL HOGAR**

Son hábitos referentes a la relación con los demás, el uso de algunos servicios comunitarios y la conducta en el hogar: van desde saludar a la gente conocida, escuchar, pedir por favor y dar las gracias; respetar turnos en juegos, pedir prestado, conocer los lugares para cruzar la calle, evitar peligros (enchufes, productos tóxicos), ordenar sus pertenencias, usar el teléfono, comprar, usar el transporte público o disfrutar de servicios de ocio (jugar, compartir con los demás niños y niñas, reforzar su imaginación entre otras)

¿CÓMO SE ENSEÑA?

Unos de los consejos básicos para fomentar la autonomía en los niños y niñas:

- Ofrecerles alternativas en sus elecciones lo que incentiva la toma de decisiones y la aceptación de las consecuencias de sus actos.
- Presentarles nuevos retos que supongan un incremento en la dificultad y valorar el esfuerzo que realizan al enfrentarse a ellos, dejarles hacer cosas solos

EXPLICARLE QUÉ TIENE QUE HACER Y CÓMO.

Hay que explicarle muy clarito y con pocas palabras qué es lo que queremos que haga, dándole seguridad: Enseñarle a través del modelaje: mostrarle cómo lo debe hacer.

PRACTICAR

Ponedlo a practicar al principio hay que ofrecedle muchas ocasiones de práctica, Recordadle los pasos de lo que tiene que hacer

SUPERVISAR

- Hay que revisar cómo va realizando lo que se le encomienda, Si un niño o niña está aprendiendo a peinarse tenemos que revisar que ha quedado bien.
- Elogiar y valorar su realización. Si no está del todo bien, decidle en qué puede mejorar.



ACTIVIDADES DE FUNCIÓN EJECUTIVA PARA BEBÉS DE 6 A 18 MESES

Se da a conocer a los padres de familia y/o cuidadores algunas de estas actividades que animan a los niños y niñas a centrar la atención, utilizar la memoria de trabajo y practicar habilidades básicas de autocontrol. Durante esta etapa del desarrollo, los infantes están desarrollando activamente, Juegos en el regazo para niños pequeños Generaciones de familias han jugado con los bebés mientras los sostienen en el regazo. Diferentes juegos ayudan a practicar diferentes habilidades, pero todas son predecibles e incluyen algunas reglas básicas para guiar el comportamiento del adulto y del niño. La repetición ayuda a los infantes a recordar y gestionar su propio comportamiento para ajustarse a las reglas del juego.

CUCÚ/DÓNDE ESTÁ —

los juegos de escondite como este ejercitan la memoria de trabajo, porque retan al bebé a recordar quién se está escondiendo, y también a practicar habilidades básicas de autocontrol ya que, en algunas variaciones, el bebé espera a que el adulto se descubra. En otras versiones, el bebé controla el momento en el que mostrarse; esto proporciona una práctica importante al regular la tensión que rodea a una sorpresa esperada.

JUEGOS DE ESCONDERSE.

Los juegos de esconderse son una genial manera para retar la memoria de trabajo.

ESCONDE UN JUGUETE BAJO UNA TELA.

anima al infante a buscarlo. Una vez que los infantes pueden encontrar rápido el juguete, escóndelo, muestra al infante que lo has movido, y anímale a encontrarlo. Haz más movimientos para aumentar el desafío. Mientras el infante recuerda lo que había ahí y sigue el movimiento, ejercita la memoria de trabajo.

JUEGOS DE IMITACIÓN O COPIAR

A los infantes les gusta copiar a los adultos. Cuando imitan, tienen que seguir el rastro de tus acciones, recordarlas, esperar su turno y luego recordar lo que hiciste. Al hacerlo, practican la atención, la memoria de trabajo y el autocontrol.

ACTIVIDADES DE FUNCIÓN EJECUTIVA DE 18 A 36 MESES

Durante esta etapa del desarrollo, los niños están expandiendo rápidamente sus habilidades lingüísticas. El lenguaje juega un papel importante en el desarrollo de la función ejecutiva y la autorregulación ya que ayuda a los niños a identificar sus pensamientos y acciones, reflexionar sobre ellos y hacer planes que guardan en la mente y utilizan. El lenguaje también ayuda a los niños a entender y seguir reglas cada vez más complejas, tanto las que regulan el comportamiento como las que se aplican a los juegos simples.

JUEGOS ACTIVOS

A esta edad, los infantes están desarrollando activamente muchas habilidades físicas importantes, y adoran los desafíos físicos. Las siguientes actividades requieren que los infantes se centren y mantengan su atención en un objetivo.

JUEGOS DE DEDOS, O CANCIONES Y RIMAS CON GESTOS DE MANOS

para imitar, siguen siendo populares con los niños de esta edad, y son igualmente un reto a la atención, la memoria de trabajo y el control de inhibición de los niños

CONVERSACIÓN Y CUENTACUENTOS

Conforme los niños desarrollan más habilidades del lenguaje hablado, pueden comenzar a tomar parte activamente en la conversación con adultos y a contar historias simples.

JUEGOS DE EMPAREJAR/ORDENAR

Los niños de esta edad pueden jugar juegos simples de emparejar o de ordenar, que requieren que el niño entienda la regla que organiza la actividad (ordenar por forma, color, tamaño, etc.), mantener la regla en mente y seguirla.

ACTIVIDADES DE FUNCIÓN EJECUTIVA DE 3 A 5 AÑOS

La función ejecutiva de los niños y las habilidades de autorregulación crecen a un ritmo rápido durante este periodo, con lo que es importante adaptar las actividades a las habilidades de cada niño. Los niños más pequeños necesitan mucho apoyo para aprender las reglas y estructuras, mientras que los niños más mayores pueden ser más independientes. Al final, el objetivo es hacer que el niño deje de depender de las reglas del adulto, por lo que cuando el niño parezca preparado, intenta reducir el apoyo que le proporcionas.

JUEGO IMAGINARIO

Durante el juego imaginario intencional, el niño desarrolla reglas para guiar sus acciones en los papeles del juego. También pueden mantener ideas complejas en mente y dar forma a sus acciones para que sigan dichas reglas, inhibiendo los impulsos o acciones que no cumplen el «papel». Los jugadores a menudo toman ideas de sus propias vidas, como ir a la consulta del médico. Pueden actuar como «enfermos», ser examinados por el doctor y recibir una vacuna. El «doctor» habla y actúa como un doctor (tranquilo y reconfortante), el «niño enfermo» habla y actúa como un niño enfermo (triste y asustado), y el niño en el papel de «padre» o «madre» habla y actúa como un padre o madre preocupado (nervioso y atento). Mientras que los niños más pequeños tienden a jugar en solitario o en paralelo, los niños en este rango de edad están aprendiendo a jugar de forma cooperativa y a menudo regulan el comportamiento del otro, un paso importante para desarrollar la autorregulación.

PERMITA A LOS NIÑOS HACER SUS PROPIOS ACCESORIOS DE JUEGO.

Los niños deben determinar lo que se necesita, mantener esta información en mente y seguir el proceso sin distraerse. También ejercitan la atención selectiva, la memoria de trabajo y la planificación. Si los planes originales no salen adelante, los niños necesitan adaptar sus ideas y volverlo a intentar, lo que desafía su flexibilidad cognitiva.

CUENTA HISTORIAS EN GRUPO.

Un niño empieza la historia, y cada persona en el grupo añade algo a la historia. Los niños necesitan prestar atención al otro, reflexionar sobre posibles giros argumentales y ajustar sus añadidos a la trama, con lo que desafían su atención, su memoria de trabajo y su autocontrol.

LOS JUEGOS DE EMPAREJAR Y ORDENAR

todavía son divertidos, pero ahora se puede pedir a los niños que distribuyan con reglas diferentes, promoviendo la flexibilidad cognitiva. Los niños pueden ordenar o emparejar primero según una regla (por colores), y luego inmediatamente cambiar a una nueva regla (por formas). Para una versión más desafiante, juega un juego de emparejar, pero cambia la regla para cada pareja.



NOMBRE DEL RETO: jugando, jugando y mi autonomía con mi familia voy explorando.

para los niños y niñas de 0 a 6 meses la madre realizara juegos con diferentes juguetes logrando la atención del bebe, para los niños de 6 a 11 meses si el bebé ya puede mantenerse sentado sin apoyo durante un rato por lo cual se le facilitara diferentes objetos y juguetes los cuales es escogerá el que más le llame la atención con el cual va a jugar y lo vamos a observar y felicitarlo por cada logro, los niños de 1 a 2 años los niños y niñas van escoger sus prendas de vestir y van a intentar vestirse solos con la explicación que le den sus padres y/o cuidadores, para los niños de 2 a 3 años ellos van a organizar sus juguetes después de que terminen de jugar y para los niños y niñas de 3 a 5 años van a vestirse solos, cepillarse y peinarse fortaleciendo su autonomía de cada uno de ellos.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	HEYLIN	DANEYSI	CUARAN	BENAVIDES		
2	JOHAN	STIVEN	CASANOVA	YELA		
3	SARAH	VICTORIA	CUARAN	MAMIAN		
4	SALMA	LEIA	REINOSO	TUTACHA		
5	SARA	YULIETH	CIFUENTES	GUERRON		
6	ESTEBAN.	ALEJANDRO	SALAZAR	GENEY		
7	DYLAN	ANDRES	CASTILLO	MUÑOZ		
8	ADRIAN	ESTIVEN	HERNANDEZ	DIAZ		
9	MARIA	SALOME	VILLA	ALVARADO		
10	EILYN	SARAY	ARDILA	GONZALES		
11	DAILYN	STEFANY	ARDILA	GONZALES		
12	DAIVI	SANTIAGO	TROCHEZ	CARVAJAL		
13	SARA	SOFIA	CARRASCO	ROSERO		
14	JULIAN	ALEXANDER	ARCILA	SEGURA		
15	DYLAN	SAMUEL	ARCILA	SEGURA		
16	NANCY	ISABELA	GOMEZ	CIFUENTES		
17	ALISSON	STEFANY	TATICUAN	CASANOVA		
18	DULCE	LUCIA	SOLARTE	QUINTERO		
19	CHAYRA	ALEJANDRA	GOMEZ	ROSERO		
20	EILYN	SALOME	MORENO	VALENCIA		
21	MAIA	ESTEFANI	ALVAREZ	SOLARTE		
22	ANGEL	DAVID	BENAVIDES	ALBAN		
23	KEINER	ALEXIS	MORALES	MELO		
24	JHOEENS	STHEYDEN	URRESTI	CUACES		
25	DILAN	SAMUEL	LOPEZ	BURBANO		
26	DHERYAN	FELIPE	GARCIA	VALENCIA		
27	ANDY	SANTIAGO	LOPEZ	LOPEZ		
28	ERICK	ZAID	MUESES	CORDOBA		
29	LILIANA	MARIA	ALBAN	LOPEZ		
30	DYLAN	ALEJANDRO	GONZALEZ	LOPEZ		
31	JHANNA	GISNETH	EGAS	CUACES		
32	ERICK	SANTIAGO	GOMEZ	EGAS		
33	GISSELL	TATIANA	LOPEZ	BENAVIDES		
34	WESLEY		VALENCIA	LAVAO		
35	ALISSON	TATIANA	MELENDEZ	CORDOBA		
36	JOHAN	DAVID	MORENO	VALENCIA		
37	MAIKER	STIVEN	LINARES	LOPEZ		
38	JOSUE	ELIAS	SOTELO	MACANILLA		
39	YILBERTH	ERNEY	CHINDOY	TAQUINAZ		
40	MAITE	SELENA	CHOCUE	TOMBE		

41	YANNIA	SOFIA	GONZALEZ	CHOCUE		
42	JHON	KENNETH	TAPIA	CAICEDO		
43	SHAIRA	MELANI	FERNANDEZ	PANTOJA		
44	LUIS	GABRIEL	PANTOJA	ZAMBRANO		
45	EVELYN	TATIANA	ESCUE	MESTIZO		
46	VALERIN	SALOME	JIMENEZ	ESTERILLA		
47	ALEXIS	DAVID	ESCUE	MESTIZO		
48	JULIAN	ALEXIS	PIEDRAITA	ARTEAGA		
49	JHICSY	SHEDIEL	FERNANDEZ	BENAVIDES		
50	XIOMARA		LISCANO	CORDOBA		

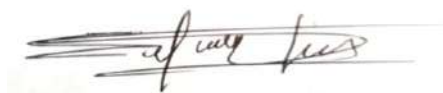
****Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias.***

- Los padres de familia y/o cuidadores de la unidad de atención **SEMILLITAS DE AMOR**, reciben la llamada muy cordialmente y muy atentos reciben el tema de la **Practica 10 “FOMENTAR EL DESARROLLO A LA AUTONOMÍA DE NIÑOS Y NIÑAS PERMITIENDO QUE APRENDAN A REALIZAR ACTIVIDADES COMO COMER, VESTIRSE E IR AL BAÑO POR SI SOLOS, SIEMPRE Y CUANDO HAYAN DESARROLLADO LA CAPACIDAD PARA HACERLO SIN AYUDA DE UN ADULTO”** donde por medio de registros fotográficos se puede observar el tiempo que dedican, cada una de las familias para realizar los diversos retos y actividades compartiendo con los niños y niñas, cabe aclarar que algunas madres no logran enviar evidencias por motivo de no contar con teléfono de cámara y otras por no tener señal para datos, de igual manera ellas cuentan sus experiencias las cuales son muy gratificante poder escuchar.
- Al realizar las llamadas a los padres de los usuarios y/o acudientes de la unidad de atención **MUNDO MÁGICO 1** de la vereda las Delicias ,atendieron la llamada muy cordialmente y participaron de **Practica 10 “FOMENTAR EL DESARROLLO A LA AUTONOMÍA DE NIÑOS Y NIÑAS PERMITIENDO QUE APRENDAN A REALIZAR ACTIVIDADES COMO COMER, VESTIRSE E IR AL BAÑO POR SI SOLOS, SIEMPRE Y CUANDO HAYAN DESARROLLADO LA CAPACIDAD PARA HACERLO SIN AYUDA DE UN ADULTO”** donde mediante registro fotográfico se puede evidenciar el trabajo con cada uno de los niños y niñas, solo para pocas madres no le fue posible enviar registro fotográfico, pero es bonito poder escuchar sus experiencias vividas durante la realización de las diversas actividades y retos en familia ,fortaleciendo sus lazos afectivos en cada uno de ellos.
- Los padres de familia y/o cuidadores de la unidad de atención **LLUVIAS DEL SOL** correspondiente en la Inspección De Guadualito, reciben sus llamadas muy cordiales y atentos al desarrollar el contenido de la **Practica 10 “FOMENTAR EL DESARROLLO A LA AUTONOMÍA DE NIÑOS Y NIÑAS PERMITIENDO QUE APRENDAN A REALIZAR ACTIVIDADES COMO COMER, VESTIRSE E IR AL BAÑO POR SI SOLOS, SIEMPRE Y CUANDO HAYAN DESARROLLADO LA CAPACIDAD PARA HACERLO SIN AYUDA DE UN ADULTO”** se felicita y agradece por ese compromiso y responsabilidad , mediante el registro fotográfico que envían se evidencia un gran trabajo con los niños y niñas .

ELABORADO POR:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Adriana Juagibioy', with a horizontal line extending to the right.

MAESTRA: ADRIANA JUAGIBIOY

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Enyi Toro', with a horizontal line extending to the right.

AUXILIAR PEDAGOGICO: ENYI TORO



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: _MERCY ROCIO CUECES PANTOJA_

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas la estimulación y prácticas de cuidado.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CHARLEN CLEIDER NARVAEZ SANTIN	Niño de 3 años 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda el Luzón en casa de su abuela materna.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 12 Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia. Se desarrollarán ideas sobre la construcción de normas y límites que dentro del hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Vamos a construir estructuras	Para este reto se le solicita a la madre que invite al niño a dirigirse al lugar donde van a jugar y entrega las indicaciones; enrollar el papel periódico o hojas de revista bien apretado, sujetándolo con cinta adhesiva, repetir el proceso hasta que tengan muchas vigas de papel, se pueden cortar los extremos para hacerlas de variados tamaños. Cuando estén preparadas las vigas iniciar la construcción uniendo las vigas con cinta adhesiva, pueden empezar definiendo los límites de la construcción en el suelo y luego continuar hacia arriba. Antes de iniciar el juego, recuerden las normas o reglas de convivencia que han establecido en conjunto. Si se producen situaciones de conflicto, es necesario utilizar esa oportunidad para acompañarlo a ponerle Palabras a lo que siente e iniciarse en la comprensión de lo que le está sucediendo. Para finalizar el juego invitamos al niño a recoger y guardar los materiales utilizados.	Se observa gran interés de la madre de familia por saber cómo puede enseñarle a su hijo las normas y los límites en su hogar con actividades sencillas realizadas en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
DULCE SALOME GUEVARA QUETAMA	Niña de 6 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, por el momento se encuentran desempleados y con pocos ingresos económicos.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Se desarrollarán ideas sobre que para los niños bañarse es uno de los momentos que más disfrutan es la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de los buenos hábitos de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias al día, porque tiene varios beneficios como mejora la salud física y psicológica. Algunos de sus efectos son mejorar el humor, aumentar la energía, reducir las inflamaciones o mejorar la calidad del sueño.	Motivar a la familia para que compongan una canción la cual va a utilizar cada vez que se bañen a la niña y también se motiva para que esta actividad la evidencien mediante un registro fotográfico.	Espuma de canción	Se invita a la familia para que inviten a su hijo a bañarse ya que rutina del baño en los niños puede ser una oportunidad para jugar y vivir un momento divertido. Para esto nada mejor que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día ¡una canción personalizada! Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que, además, aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. Recuerden que las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar su memoria, su psicomotricidad y afianzará los vínculos afectivos entre ustedes, ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre del niño.	Se observa gran interés de la madre de familia por saber cómo puede acompañar el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas que pueden realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

LINDA GERALDIN GUEVARA QUETAMA	Niña de 6 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, por el momento se encuentran desempleados y con pocos ingresos económicos.	02 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 10</p> <p>Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.</p> <p>Se desarrollarán ideas sobre que para los niños bañarse es uno de los momentos que más disfrutan es la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de los buenos hábitos de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias al día, porque tiene varios beneficios como mejora la salud física y psicológica. Algunos de sus efectos son mejorar el humor, aumentar la energía, reducir las inflamaciones o mejorar la calidad del sueño.	Motivar a la familia para que compongan una canción la cual va a utilizar cada vez que se bañen a la niña y también se motiva para que esta actividad la evidencien mediante un registro fotográfico.	Espuma de canción	<p>Se invita a la familia para que inviten a su hijo a bañarse ya que rutina del baño en los niños puede ser una oportunidad para jugar y vivir un momento divertido. Para esto nada mejor que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día ¡una canción personalizada! Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que, además, aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción.</p> <p>Recuerden que las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar su memoria, su psicomotricidad y afianzará los vínculos afectivos entre ustedes, ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración.</p> <p>La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre del niño.</p>	Se observa gran interés de la madre de familia por saber cómo puede acompañar el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas que pueden realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LUIS DAVID FIERRO CABRERA	Niño de 1 año y 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas de los cuales la mayoría son menores de edad. Algunas características familiares son que es una familia monoparental, son unidos, responsables y trabajadores su sustento se lo gana en las labores domésticas en otras casas o fincas.	02 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 10:</p> <p>Fomentar el desarrollo de la autonomía de los niños permitiendo que aprendan a realizar actividades sencillas siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda del adulto.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre el desarrollo de la autonomía del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	Conversar con la familia que es necesario saber que existen una serie de rutinas o prácticas específicas para cada una de las etapas de los niños, adecuadas al nivel de desarrollo propio de la edad y que ellos las pueden realizar y esto fomentara su autonomía.	Motivar a la familia para que busque los materiales que se necesitan para esta actividad	mediato n	<p>El reto consiste en vincular al niño en una tarea sencilla de la casa como doblar la ropa limpia, merece tener manos que ayuden. En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia.</p> <p>¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Y que luego de que las agrupen conversen con el niño sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir...?</p> <p>También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón...</p>	La madre de familia se muestra muy interesada por conocer más como puede fortalecer el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas y practicas realizas en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

SHARAY ITSYERY NARVAEZ G.	Niña de 4 años de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son muy responsables, honestos, cariñosos, unidos, puntuales creativos y trabajadores.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de la niña -se desarrollarán ideas sobre la construcción de la identidad promoviendo la participación de la niña, partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad	Las fotos cuentan historias	Se le solicita a la familia que haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con el niño que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.	A la madre le gustó mucho saber que con actividades prácticas y sencillas en casa puede fortalecer la construcción de la identidad en su hija.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
YERLI ESTEFANIA CAICEDO PANTOJA	Niña de 4 años y 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas. Algunas características familiares que los caracterizan son muy unidos, cariñosos, responsables y trabajadores.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Una pinta para mi muñeco favorito	En este reto se le pide a la familia diseñar y coser una "pinta" nueva para el muñeco o muñeca favorita de la niña. Dentro de la actividad a la niña le podemos asignar una responsabilidad acorde a su edad como el diseño de la ropa, cortar la tela, pegar un botón con nuestra ayuda, tomar las medidas o vestir al muñeco, o elegir su muñeca favorita. Será una estupenda ocasión para cambiar el ropero de los muñecos o hacerles su primera prenda de vestir. La única condición de este reto, es que la niña tengan como mínimo una Responsabilidad en el proceso. Para lograr la actividad es necesario apoyarnos en ellos que son quienes más conocen los gustos de estos amigos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
JAYDEN ALBERTO YATE GUEVARA	Niño de 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 3 personas. Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Jugando con la sombra	La actividad consiste retar a la familia que cuando cae la tarde o en la noche, con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LIA FERNANDA DORADO ARBOLEDA	Niña de 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos,	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más	Jugando con la sombra	La actividad consiste retar a la familia que cuando cae la tarde o en la noche, con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

	creativos		niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.			actividades que puede realizar en casa.	
SHARA YHARIAN ZAMBRANO ROSERO	Niña de 7 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	02 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.</p> <p>Se desarrollarán ideas sobre que para los niños bañarse es uno de los momentos que más disfrutan es la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de los buenos hábitos de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias al día, porque tiene varios beneficios como mejora la salud física y psicológica. Algunos de sus efectos son mejorar el humor, aumentar la energía, reducir las inflamaciones o mejorar la calidad del sueño.	Motivar a la familia para que compongan una canción la cual va a utilizar cada vez que se bañen a la niña y también se motiva para que esta actividad la evidencien mediante un registro fotográfico.	Espuma de canción	Se invita a la familia para que inviten a su hijo a bañarse ya que rutina del baño en los niños puede ser una oportunidad para jugar y vivir un momento divertido. Para esto nada mejor que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día ¡una canción personalizada! Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que, además, aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. Recuerden que las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar su memoria, su psicomotricidad y afianzará los vínculos afectivos entre ustedes, ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre del niño.	Se observa gran interés de la madre de familia por saber cómo puede acompañar el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas que pueden realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LIAN STIVEN CUACIALPU AVILA	Niño de 7 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	02 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Jugando con la sombra	La actividad consiste retar a la familia que cuando cae la tarde o en la noche, con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
BAYRON SANTIAGO GUEVARA L.	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por 6 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	02 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con	Rescate mos a los juguetes	Para este reto se le pide a la familia que realice la siguiente actividad que utilice una caja de cartón y que le abra unos huecos por arriba y a los lados de tal forma que en ellos pueda entrar la mano del bebé y algunos juguetes pequeños. Esconde al interior de la caja algunos juguetes, para que él pueda encontrarlos. Puedes voltear la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

			-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	posibilidades de aprender.	tranquilidad.				
CEDRIC SEBASTIAN VARGAS G.	Niño de 1 año y 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Rescate mos a los juguetes	Para este reto se le pide a la familia que realice la siguiente actividad que utilice una caja de cartón y que le abra unos huecos por arriba y a los lados de tal forma que en ellos pueda entrar la mano del bebé y algunos juguetes pequeños. Esconde al interior de la caja algunos juguetes, para que él pueda encontrarlos. Puedes voltear la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
EIMY JHOJANA MENESES TORRES	Niña de 1 año y 11 meses de edad que vive con su familia constituida por 3 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Rescate mos a los juguetes	Para este reto se le pide a la familia que realice la siguiente actividad que utilice una caja de cartón y que le abra unos huecos por arriba y a los lados de tal forma que en ellos pueda entrar la mano del bebé y algunos juguetes pequeños. Esconde al interior de la caja algunos juguetes, para que él pueda encontrarlos. Puedes voltear la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ANTHONY STIVEN TORRE CAMACHO	Niño de 2 años y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por 9 personas de las cuales 2 son adultos mayores. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Rescate mos a los juguetes	Para este reto se le pide a la familia que realice la siguiente actividad que utilice una caja de cartón y que le abra unos huecos por arriba y a los lados de tal forma que en ellos pueda entrar la mano del bebé y algunos juguetes pequeños. Esconde al interior de la caja algunos juguetes, para que él pueda encontrarlos. Puedes voltear la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
EIDAN ANDRES AYALA ALEMEZA	Niño de 2 años y 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos	Se le pide a la familia que realice la actividad en el	maskas	En este reto se le pide a la familia que busque una caja de cartón o un pedazo de cartón que tenga en casa luego que entre todos realicen alguna de las siguientes actividades una es armar caras y pintarlas.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea

	. Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.		-se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.		La otra es recortar diferentes formas para la nariz, los ojos, las orejas y la boca (los adultos pueden recortar diferentes formas y la niña puede pegarlas para crear el personaje que quieran. Luego se les pide que jueguen e inventen una historia, canción donde utilicen su creación.	vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.	apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ANNY CRISTEL PONCE ANACONA	Niña de 3 años un mes de edad que vive con su familia constituida por 4 personas de los cuales 2 son adultos mayores. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda el naranjito en casa de sus abuelos.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Armando un muñeco	Para esta actividad se le solicita a la familia que motive a su hijo a hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, o los palos de paleta usando botones para ponerle ojos, lana para ponerle pelo, hilo para hacer detalles como la boca y la nariz, y pedazos de tela para hacer brazos y piernas o con marcadores, crayolas o colores también puedes pintar todas las formas que quieras. También pueden construir un escenario con una caja para recrear historias: cuentos tradicionales como caperucita y el lobo o crear nuevas historias, o cambiar los finales de los cuentos que se saben.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
BRAYAN SAMUEL NAVIA ASCUNTAR	Niño de 4 años 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas de los cuales 2 son adultos mayores. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda pavas bajas en casa de sus abuelos.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación del niño -se desarrollarán ideas sobre la construcción de la identidad promoviendo la participación de la niña, partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad	Rodar y girar	En este reto se le pide a la familia que participemos de la siguiente actividad que inicien invitando al niño con un lenguaje claro, concreto y preciso, a realizar movimientos y mostrándole lo que tienen que hacer para girar sobre sí mismo, rueda por el suelo. Se solicita que ellos como padres se vinculen a la actividad en una relación uno a uno, girando y rodando también por el suelo motivando a que la niña realice los movimientos que ellos hagan. La idea es que el niño gire, rueden, se balanceen, bailen y se muevan a su propio ritmo, sin esperar que todos realicen los mismos movimientos al mismo tiempo. También puede cargar al niño en brazos y girar con ella con esta actividad tiende a reír mucho, por lo que es importante al finalizar dejar un momento para relajarse respirando lenta y profundamente.	A la madre le gustó mucho saber que con actividades prácticas y sencillas en casa puede fortalecer la construcción de la identidad en su hijo.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
MILAN JOSE RODRIGUEZ PANTOJA	Niño de 3 años 9 meses de edad que vive con su familia constituida por 8 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven en casa familiar.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación del niño -se desarrollarán ideas sobre la construcción de la identidad promoviendo la participación del niño, partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad	Rodar y girar	En este reto se le pide a la familia que participemos de la siguiente actividad que inicien invitando al niño con un lenguaje claro, concreto y preciso, a realizar movimientos y mostrándole lo que tienen que hacer para girar sobre sí mismo, rueda por el suelo. Se solicita que ellos como padres se vinculen a la actividad en una relación uno a uno, girando y rodando también por el suelo motivando a que la niña realice los movimientos que ellos hagan. La idea es que la niña gire, rueden, se balanceen, bailen y se muevan a su propio ritmo, sin esperar que todos realicen los mismos movimientos al mismo tiempo.	A la madre le gustó mucho saber que con actividades prácticas y sencillas en casa puede fortalecer la construcción de la identidad en su hijo.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

			vínculos afectivos con sus padres.	aprender.			También puede cargar a la niña en brazos y girar con ella con esta actividad tiende a reír mucho, por lo que es importante al finalizar dejar un momento para relajarse respirando lenta y profundamente.		
LIZ YINETH SEPULVEDA FLOREZ	Mujer gestante de 25 años de edad que vive con su familia constituida por 5 personas de las cuales hay una niña menor de 5 años de edad usuaria de programa. Algunas características familiares son que son muy unidos, cariñosos y responsables con las actividades propuestas, aunque en el momento están un poco preocupados por la falta de trabajo e ingresos a su hogar, más en estos días que se aproximan la fecha de su parto.	02 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 8</p> <p>Tomar las medidas adecuadas para tener agua apta para el consumo humano y aseo personal.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la importancia y beneficios del agua durante el periodo de gestación, partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	-conversar con la familia acerca de los beneficios que tiene para las mujeres que esperan un bebé la demanda de agua aumenta de forma significativa: es necesaria para contrarrestar el mayor flujo de sangre, para construir los tejidos del pequeño, para formar el líquido amniótico, etc.	Se informa que durante el embarazo, es necesario aumentar en 300 ml. diarios la ingesta de agua (600-700 ml.	Mi bebe y yo	Para este reto se le solicita a la madre tomar un registro fotográfico del lugar de almacenamiento de agua, y el momento cuando se esté hidratando ya que el agua en la cantidad adecuada supondrá un beneficio tanto para la futura mamá como para el bebé, que necesita crecer.	La madre gestante se muestra muy interesada por saber la importancia del consumo de agua durante el periodo de gestación.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
JORLAN ALEJANDRO MONJE MUÑOZ	Niño de 1 mes de edad que vive con su familia constituida por 10 personas de los cuales 3 son menores de 5 años de edad. Hijo de una madre soltera. Algunas características familiares que los caracterizan es que una familia numerosa con pocos ingresos económicos además depende económicamente de los ingresos que genere el padrastro de la madre del menor	02 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 10</p> <p>Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.</p> <p>Se desarrollarán ideas sobre que para los niños bañarse es uno de los momentos que más disfrutan es la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de los buenos hábitos de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias al día, porque tiene varios beneficios como mejora la salud física y psicológica. Algunos de sus efectos son mejorar el humor, aumentar la energía, reducir las inflamaciones o mejorar la calidad del sueño.	Motivar a la familia para que compongan una canción la cual va a utilizar cada vez que se bañen al niño y también se motiva para que esta actividad la evidencien mediante un registro fotográfico.	Espuma de canción	<p>Se invita a la familia para que inviten a su hijo a bañarse ya que rutina del baño en los niños puede ser una oportunidad para jugar y vivir un momento divertido. Para esto nada mejor que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día ¡una canción personalizada! Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que, además, aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción.</p> <p>Recuerden que las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar su memoria, su psicomotricidad y afianzará los vínculos afectivos entre ustedes, ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración.</p> <p>La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre del niño.</p>	Se observa gran interés de la madre de familia por saber cómo puede acompañar el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas que pueden realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
MILAN FELIPE GOMEZ VILLOTA	Niño de 2 años 6 meses de edad vive con su familia constituida por 8 personas de los cuales hay 2 adultos mayores. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, la forma de	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de los niños permitiendo que aprendan a realizar actividades sencillas siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda del adulto.	Conversar con la familia que es necesario saber que existen una serie de rutinas o prácticas específicas para cada una de las etapas de los niños, adecuadas al nivel de desarrollo propio de la edad y que	Motivar a la familia para que busque los materiales que se necesitan para esta actividad	mediato n	<p>El reto consiste en vincular al niño en una tarea sencilla de la casa como doblar la ropa limpia, merece tener manos que ayuden. En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia.</p> <p>¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Y que luego de que las agrupen conversen con el niño sobre ¿cómo son las medias</p>	La madre de familia se muestra muy interesada por conocer más como puede fortalecer el desarrollo de la autonomía con actividades	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

	sustento es la venta de comidas, los demás miembros de su hogar viven del jornal diario en fincas donde brinden trabajo.		-se desarrollarán ideas sobre el desarrollo de la autonomía del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	ellos las pueden realizar y esto fomentara su autonomía.			que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir...? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón...	sencillas y practicas realizas en casa.	
KAROLL GISSELL GETIAL SEPULVE DA	Niña de 4 años y un mes de edad vive con su familia constituida por 5 personas. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, trabajan en el campo ganándose un jornal diario en otras fincas cercanas, son muy unidos, cariñosos y colaboradores entre sí.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de los niños permitiendo que aprendan a realizar actividades sencillas siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda del adulto. -se desarrollarán ideas sobre el desarrollo de la autonomía de la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que es necesario saber que existen una serie de rutinas o prácticas específicas para cada una de las etapas de los niños, adecuadas al nivel de desarrollo propio de la edad y que ellos las pueden realizar y esto fomentara su autonomía.	Motivar a la familia para que busque los materiales que se necesitan para esta actividad	Persigui endo burbujas	En este reto se le pide a la familia que con anticipación prepare el ambiente y los materiales a utilizar (agua jabonosa, Luego que le explique en forma clara y precisa a la niña qué van a jugar y comience soplando varias burbujas. Deténgase un momento y observe la reacción. Luego que continúe soplando muchas burbujas, moviéndose por todo el espacio para que el niño pueda seguirlas y tratar de tocarlas. Se recomienda invitar a que la niña sople sobre el aro con jabón, y que puede hacer muchas variaciones del juego según su imaginación.	La madre de familia se muestra muy interesada por conocer más como puede fortalecer el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas y practicas realizas en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ESTEFANI NATALIA GOMEZ VILLOTA	Niña de 8 meses de edad vive con su familia constituida por 8 personas de los cuales hay 2 adultos mayores. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, la forma de sustento es la venta de comidas, los demás miembros de su hogar viven del jornal diario en fincas donde brinden trabajo.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones semsibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencien, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Jugando con la sombra	La actividad consiste retar a la familia que cuando cae la tarde o en la noche, con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
VALLERY JULIETA VACA ENDU	Niña de 1 año de edad vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son que son muy unidos, viven en una casa prestada, se ganan el sustento familiar trabajando de en construcción y por la	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones semsibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencien, tienen más	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con	Jugando con la sombra	La actividad consiste retar a la familia que cuando cae la tarde o en la noche, con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	pandemia no han tenido trabajo.		-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	posibilidades de aprender.	tranquilidad.				
DUBIER ANDREY RUALES ROSERO	Niño de 4 años y 4 meses de edad vive con su familia constituida por 7 personas de los cuales 1 es mayor de 60 años. Algunas características familiares son es una familia unida, trabajadora se dedica a las labores del campo y son líderes comunitarios se interesan por las necesidades de su comunidad, el menor e huérfano de padre y vive en casa de su abuelo materno.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	maskar	En este reto se le pide a la familia que busque una caja de cartón o un pedazo de cartón que tenga en casa luego que entre todos realicen alguna de las siguientes actividades una es armar caras y pintarlas. La otra es recortar diferentes formas para la nariz, los ojos, las orejas y la boca (los adultos pueden recortar diferentes formas y la niña puede pegarlas para crear el personaje que quieran. Luego se les pide que jueguen e inventen una historia, canción donde utilicen su creación.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
DARWIN ESTIVEN ROSERO ZAMBRA NO	Niño de 4 años y 10 meses de edad vive con su familia constituida por 6 personas. Algunas características familiares son es una familia unida, trabajadora se dedica a las labores del campo, se ganan sus sustento del jornal diario.	02 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	maskar	En este reto se le pide a la familia que busque una caja de cartón o un pedazo de cartón que tenga en casa luego que entre todos realicen alguna de las siguientes actividades una es armar caras y pintarlas. La otra es recortar diferentes formas para la nariz, los ojos, las orejas y la boca (los adultos pueden recortar diferentes formas y la niña puede pegarlas para crear el personaje que quieran. Luego se les pide que jueguen e inventen una historia, canción donde utilicen su creación.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

OBSERVACIONES GENERALES: se observa que las madres les interesan mucho saber cómo realizar cada actividad propuesta; aunque con algunas se presentaron algunos inconvenientes durante la llamadas ya que se caía la señal y tocaba volver a llamar y retomar el tema donde quedo, con otras toca llamar a las vecinas para que el preste el celular ya que el de ellas están dañados.

Con loa usuarios que viven en las veredas fue más difícil la comunicación porque en ocasiones no se entendía nada de lo que decían porque la señal esta mala, además con ellos lo que más se dificulta es la toma de registros fotográficos porque algunas no cuentan con celular de con el cual puedan evidenciar las actividades que realizan en casa.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JUAN JOSE CANCEMANCHE HERNANDEZ	Las labores de casa y el cuidado del niño son exclusivas de la madre. Los demás miembros de la familia realizan los trabajos de campo y en los ratos libres participan en las actividades con el niño.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia.	Rescatemos a los juguetes	Pueden usar una caja de cartón y abrirle unos huecos de tal manera que él bebe pueda meter la mano, esconde en el interior algunos juguetes o elementos sonoros, puedes voltear la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes que él deba levantar para encontrarlos.	Buena disposición por parte de la madre durante el acompañamiento telefónico. Manifiesta que está muy contenta porque el niño está cada vez más activo, ya gatea, igualmente que están muy pendientes de las cosas que de pronto le puedan generar algún riesgo.	No se requiere de acompañamiento profesional.
PAULA ANDREA ROMO TOBAR	Las actividades de la casa y el cuidado de la niña las realiza la madre, también cuenta con el apoyo de la otra hija quien se integra en las actividades de la niña, al igual que el esposo cuando está en casa. También son muy responsables con	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia.	Rescatemos a los juguetes	Pueden usar una caja de cartón y abrirle unos huecos de tal manera que él bebe pueda meter la mano, esconde en el interior algunos juguetes o elementos sonoros, puedes voltear la caja boca abajo para	Buena disposición por parte de la madre a la hora del acompañamiento telefónico, igualmente comparte con alegría los avances de la niña con relación al gateo, también las practicas compartidas fueron de gran apoyo ya que se le oriento	No se requiere de acompañamiento profesional.

	los cuidados necesarios para la buena salud de la niña.						tapar con ella los juguetes que él deba levantar para encontrarlos.	actividades para seguir fortaleciendo el desarrollo de la niña, mediante el juego, el arte, la exploración y literatura y los cuidados que se deben tener para evitar algún accidente. También mostro agrado por el reto.	
BREICNER SMITH CASTAÑED A LUNA	En la familia las labores de la casa y el cuidado del niño lo realizan entre todos los miembros, ya que es el único bebe que hay en casa.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia.	Rescatemos a los juguetes	Pueden usar una caja de cartón y abrirle unos huecos de tal manera que él bebe pueda meter la mano, esconde en el interior algunos juguetes o elementos sonoros, puedes voltear la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes que él deba levantar para encontrarlos.	Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar buena disposición por parte de la madre. Manifestó que el niño ya está gateando con más facilidad, que todos en la casa están muy pendientes de que no haya nada que pueda generar algún riesgo para el niño.	No se requiere del acompañamiento profesional.
JUAN SEBASTIAN SAMBONI ROSERO	En la familia es la madre quien se encarga de las labores de la casa y del cuidado del niño, ya que su esposo trabaja diario en un taller, pero en	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que	Jugando con la sombra	Cuando cae la tarde o la noche con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo	Buena disposición por parte de la madre durante el acompañamiento telefónico, igualmente se pudo evidenciar que las prácticas y el reto de esta semana si	No se requiere de acompañamiento profesional.

	las tardes dedica tiempo de calidad para compartir con el niño y la esposa y ayudar a fortalecer el desarrollo de sus habilidades mediante juegos de estimulación.		PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia.		que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.	se está realizando. La madre comparte los avances del niño y los juegos que realizan con él y los cuidados que tienen en casa para evitar algún accidente, también manifiesta que tiene programado para la semana la radiografía de las caderas del niño.	
ANGEL ISAAC LOPEZ SANTACRUZ	Todos los integrantes de la familia se encuentran bien de salud, los cuidados del niños son exclusivos de la madre, también cuenta con el apoyo de la abuela quien está muy pendiente.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar mucho compromiso y responsabilidad por parte de la madre en las practicas trabajadas, comparte con espontaneidad las cosas que el niño ya realiza solo y de qué manera están interactuando en casa para seguir fortaleciendo el desarrollo y habilidades en el niño.	No se requiere de acompañamiento profesional.
EMILIANA CABRERA URRUTIA	Núcleo familiar con buenas relaciones interpersonales, los dos trabajan en el cuidado y fortalecimiento	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo,	Las prácticas y el reto de la semana fueron de gran agrado para la familia, mediante el acompañamiento telefónico se pudo	No se requiere de acompañamiento profesional

	del desarrollo de la niña.		PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.		papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	evidenciar porque la madre compartió con facilidad los avances de la niña, las actividades que están desarrollando para seguir fortaleciendo la autonomía, y también gusto mucho las pequeñas actividades que se le compartió para llevarlas a la practica en casa.	
JULIZA JANETH JAIMES CALDERON	En la familia el cuidado de la niña es exclusivamente de la madre. Esta semana la madre está presentando quebrantos de salud (fiebre, escalofrío, dolor de huesos) manifiesta que está tomando remedios caseros. -También manifestó que está teniendo inconvenientes con su hija de 15 años, ya que está presentando cambios de comportamientos y esto puede	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Buena disposición por parte de la madre durante el acompañamiento telefónico. Se puede evidenciar que si están realizando las actividades en casa. Se recomendó a la madre acudir al médico si sigue con los quebrantos de salud, ya que aún está dando seno a la niña y de pronto alguno de esos remedios que está consumiendo le pueda afectar.	Se requiere de acompañamiento psicosocial.

	afectar a los demás miembros de la familia								
JUAN DAVID VALENCIA BENAVIDES	Madre manifiesta que ella tiene bajo su responsabilidad las labores de la casa y el cuidado del niño. Hasta el momento no se ha realizado el control de crecimiento y desarrollo porque la madre dice que no le contestan en el hospital y que ella no se va a exponer con el niño hasta allá.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia.	Jugando con la sombra	Cuando cae la tarde o la noche con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.	Mediante el acompañamiento telefónico se le oriento a la madre sobre la importancia que tiene el control de crecimiento y desarrollo del niño y la responsabilidad que tienen como padres además las medidas de prevención que debe tener al momento de ir al hospital. La madre manifestó que va a seguir insistiendo mediante llamadas para que le vayan a realizar el control a la casa.	.No se requiere de acompañamiento profesional.
MIAH SALOME CARDENAS ALVAREZ	Por ahora las labores de la casa y el cuidado de la niña son exclusivas de la madre, ya que el padre está trabajando, pero cuando está en cas es muy dedicado al cuidado de la	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo	Rescatemos a los juguetes	Pueden usar una caja de cartón y abrirle unos huecos de tal manera que él bebe pueda meter la mano, esconde en el interior algunos juguetes o elementos sonoros, puedes voltear	Se pudo evidenciar buena disposición por parte de la madre durante el acompañamiento telefónico. Manifestó que tienen todo fuera del alcance de la niña y que están interactuando bastante mediante juegos, narración	No se requiere de acompañamiento profesional.

	niña y apoya en los quehaceres.		en el hogar y su entorno.		constante vigilancia.		la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes que él deba levantar para encontrarlos.	de cuentos para ayudar a fortalecer las habilidades de la niña.	
IAN SIMON BENAVIDES BECERRA	La madre es quien se encarga de los oficios de la casa y el cuidado del niño mientras su esposo realiza trabajos fuera de casa para el sustento del hogar.	07 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.</p>	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Se pudo evidenciar buena disposición por parte de la madre con respecto a las prácticas y el reto orientado, también manifestó que tanto ella como el papa están interactuando bastante con Simón para seguir fortaleciendo las habilidades ya que es un niño bastante inquieto y activo.	No se requiere de acompañamiento telefónico
JHON ALEXIS QUICENO MEJIA		03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes</p>	<p>Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego.</p> <p>Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.</p>	<p>Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe.</p> <p>Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo</p>	Jugando con la sombra	Cuando cae la tarde o la noche con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos:	Esta semana el acompañamiento fue realizado por el apoyo de salud y nutrición, quien trabajo la practica 3.	

			en el hogar y su entorno.		constante vigilancia.		intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.		
JHON MARIO QUICENO MEJIA	.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia.	Jugando con la sombra	Cuando cae la tarde o la noche con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.	Esta semana el acompañamiento fue realizado por el apoyo de salud y nutrición quien trabajo la practica 3.	
ERIKA YULIANA TAPIA ERAZO	Usuaría que ya se encuentra en el último mes de gestación, su cónyuge está muy pendiente de los quehaceres para evitar algún inconveniente. Se encuentra con todos los controles al día.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento.	- Se dialogó con la usuaria sobre lo importante que es mantener un buen estado emocional durante su gestación -Procurar hacer cosas que le generen tranquilidad como leer, escuchar música... -Hablar con la pareja de sus temores o preocupaciones	-Dialogar sobre la importancia que tiene la buena alimentación y los hábitos de salud para que no tenga inconvenientes durante su embarazo ni al momento de nacer su bebe. Igualmente resaltar en la usuaria la importancia que tiene la lactancia materna para su bebe.	El libro de mi bebe	Dar continuidad con la elaboración del libro del bebe.	Durante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar buena disposición por parte de la usuaria, igualmente manifestó que se encuentra muy bien de salud y siguiendo todas las orientaciones necesarias por el bienestar de los dos.	No se requiere de acompañamiento profesional

EMILY FERNANAD A CORTES GARZON	Se caracterizan por la buena comunicación en familia, los fines de semana tratan de salir donde un familiar para llevar a la niña a que se distraiga y juegue con otra amiguita.	07 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.</p>	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Se puede evidenciar responsabilidad y compromiso por parte de la madre en seguir orientando la autonomía en la niña, compartió con mucho agrado sus avances, lo que ya es capaz de realizar por sí sola, igualmente manifestó que interactúan bastante con la niña mediante el juego, cantos, bailes.	No se requiere de acompañamiento profesional.
CHRISTIAN CAMILO ROMO CHAPID	La madre es la que se encarga del cuidado del niño y ayuda en los quehaceres de la casa, ya que está viviendo donde sus padres.	07 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar</p>	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Buena disposición por parte de la madre a la hora del acompañamiento telefónico. La madre compartió con alegría los avances del niño, también agradeció por las orientaciones y actividades que se dan para seguir trabajando en casa con él.	No se requiere de acompañamiento profesional.

					protección al menor.				
MAYLIN SOFIA IMBACUAN AGREDA	La madre es la que se encarga del cuidado de la niña, al igual que de los quehaceres de la casa, también cuenta con el apoyo de la abuela, ya que el esposo trabaja fuera de casa para conseguir para el sustento.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que, si están trabajando las prácticas en casa, están dedicando tiempo para interactuar con la niña. Ella manifestó que están muy pendientes de que no haya nada que pueda generar algún riesgo para la niña, ya sea en la casa o en su entorno.	No se requiere de acompañamiento profesional.
ZOE ANGELY VILLA CARLOSAM A	En la familia tanto la madre como la abuela se encargan del cuidado de la niña y los quehaceres del hogar, mientras los demás miembros trabajan en el campo.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Mediante el acompañamiento se puede decir que la madre es muy comprometida con el cuidado de la niña, esta día a día enseñando mediante el ejemplo cosas nuevas e interactuando bastante mediante el juego, cantos, rondas, cuentos.	No se requiere de acompañamiento profesional

					para brindar protección al menor.				
LAURA ISABELLA CARDOZO MUÑOZ	En la familia durante estos días el trabajo es compartido, ya que en el taller donde trabaja el padre le dieron un contrato de unas camas, entonces la esposa le está ayudando y también llevan los niños al taller porque no hay con quien dejarlos en casa, pero están muy pendientes de ellos.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia.	Rescatemos a los juguetes	Pueden usar una caja de cartón y abrirle unos huecos de tal manera que él bebe pueda meter la mano, esconde en el interior algunos juguetes o elementos sonoros, puedes voltear la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes que él deba levantar para encontrarlos.	Buena disposición por parte de la madre a la hora de realizar el acompañamiento. Manifiesta que ella si esta trabajando en casa con los niños, pero que por ahora se le dificulta un poco debido al trabajo que están realizando junto al esposo, pero que están muy pendientes de ellos.	No se requiere de acompañamiento telefónico.
ESNEYDER JOSUE CARDOZO MUÑOZ	En la familia durante estos días el trabajo es compartido, ya que en el taller donde trabaja el padre le dieron un contrato de unas camas, entonces la esposa le está ayudando y también llevan los niños al taller porque no hay con quien dejarlos en casa, pero están muy pendientes de ellos.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Buena disposición por parte de la madre a la hora de realizar el acompañamiento. Manifiesta que ella si está trabajando en casa con los niños, pero que por ahora se le dificulta un poco debido al trabajo que están realizando junto al esposo, pero que están muy pendientes de ellos.	No se requiere de acompañamiento telefónico.



					protección menor.	al				
--	--	--	--	--	-------------------	----	--	--	--	--

OBSERVACIONES GENERALES

Se pudo evidenciar mucha responsabilidad y compromiso por parte de las familias usuarias, ya que las prácticas y el reto de la semana fueron acogidos con agrado. También algunas familias compartieron los avances de sus niños y niñas y la forma como están haciendo para prevenir algún accidente en el hogar. Igualmente se replicó el continuo lavado de manos. También se contó con el apoyo en salud y nutrición quien hizo acompañamiento esta semana a los usuarios Mario y Alexis Quiceno.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
ALISSON THALIA ORTIZ GAVIRIA	La madre ya tuvo su bebe el día domingo 28 de junio en el Hospital Sagrado Corazón de Jesús. Por el momento se encuentra aquí en el casco urbano pasando la dieta al cuidado de la suegra y de su esposo en las tardes, ya que en el día se va a trabajar a la vereda.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados	- Se dialogó con la usuaria sobre lo importante que es mantener un buen estado emocional durante su gestación -Procurar hacer cosas que le generen tranquilidad como leer, escuchar música... -Hablar con la pareja de sus temores o preocupaciones	-Fortalecer en la usuaria los cuidados que se deben tener con el recién nacido al igual que la importancia de la lactancia materna exclusiva.	El libro de mi bebe	Dar continuidad con la elaboración del libro del bebe.	Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que tanto la madre como la bebe se encuentran bien de salud. Nació con un peso de 3285gr y una talla de 52 cm. Ya tiene su carnet de vacunas, está siendo alimentada con leche materna exclusiva. El día lunes van a hacerla registra y tramitar de una vez lo de salud.	No se requiere de acompañamiento profesional.
JOSEF SANTIAGO TORRES VACCA	El cuidado del niño son exclusivos de la madre y de la abuela, al igual que las labores de la casa.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles	Se puedo evidenciar buena disposición por parte de la madre a la hora de realizar el acompañamiento telefónico, compartió los avances del niños y que es muy activo, aprende con facilidad, cada día es más	No se requiere de acompañamiento profesional

			literatura con niñas y niños desde la gestación.		manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.		voz imitando una voz diferente a la del niño.	independiente, y dedican mucho tiempo para interactuar con él.	
NATALIE GETIAL ANDRADE	En la familia tanto el padre como la madre de la niña están presentando quebrantos de salud (fiebre, escalofrío, dolor de cabeza, dolor de huesos) pero se están tratando en casa con remedios caseros. La niña se encuentra sana.	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.</p>	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante el acompañamiento telefónico la madre de la niña manifiesta que se encuentra un poco mal de salud, pero que tan pronto este mejor ya siguen trabajando con la niña en reto de la semana y en seguir fortaleciendo las prácticas.	No se requiere de acompañamiento telefónico.
SARAH CHARLOTTE ARMERO GOMEZ	Es una familia muy dedicada a las labores del campo porque es de ahí donde sacan para el sustento. La madre se encarga del cuidado de la niña y de los oficios de la casa, aunque también	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la</p>	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del</p>	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también	Buena disposición por parte de la madre. Manifiesta que están realizando las actividades en casa para fortalecer la autonomía en la niña y en las tardes dedican un poco de tiempo para jugar con ella.	No se requiere de acompañamiento telefónico.

	trabaja en el campo.		exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.		juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.		puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.		
JOHAN SEBASTIAN MOTATO GOMEZ		03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia.	Jugando con la sombra	Cuando cae la tarde o la noche con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.	Esta semana el acompañamiento lo realizo el apoyo en salud y nutrición.	
EMANUEL YESIT GUANCHA TORO	Niño de 1 año y 5 meses de edad. para esta familia la toma de decisiones es trabajo en conjunto que busca el bienestar del usuario así como también generar espacio para educar y enseñar cosas nuevas al niño	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el	Armando un muñeco – títeres con medias	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando	Durante el desarrollo de la llamada la madre mostro interés en contribuir en los procesos de desarrollo así como en las actividades a elaborar y asumió las recomendaciones dadas en encuentros anteriores.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional

			y niños desde la gestación.	Guiar el proceso de autonomía donde el niño escoja elementos con los se realizará el títere ejemplo el color de la lana o papel si es un animal.	niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.		una voz diferente a la del niño.		
BREINER EDUARDO DAVID GUANCHA	Niño de 4 años de edad. para esta familia es un trabajo en conjunto los mecanismos para educar a sus hijos de acuerdo a sus necesidades y sus edades.	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.</p>	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante el desarrollo de la llamada se pudo evidenciar la puesta en práctica de recomendaciones y el trabajo de las prácticas, también la disposición por realizar los retos de la semana.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional

SOFIA DANIELA QUIMIS ROSERO	Niña de 1 año y 7 meses de edad los miembros de la familia se vincula en orientar los procesos de crianza que generen valores como el respeto y buen trato.	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.</p> <p>Guiar el proceso de autonomía donde el niño escoja elementos con los se realizará el títere ejemplo el color de la lana o papel si es un animal.</p>	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.</p>	Armando un muñeco – títeres con medias	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante el desarrollo de la llamada la familia mostro disposición en las actividades y orientaciones realizadas, así como también han desarrollado juegos participativos donde los niños disfruta la actividad mientras aprenden.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional
JUAN CAMILO ROSERO ARMERO	Niño de 4 años y 6 meses de edad, los miembros de la familia se vincula en orientar los procesos de crianza que generen valores como el respeto y buen trato	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.</p>	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar</p>	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante el desarrollo de la llamada la familia mostro disposición en las actividades y orientaciones realizadas, así como también han desarrollado juegos participativos donde los niños disfruta la actividad mientras aprenden.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional

					protección al menor.				
ANGEL SAMUEL REYES CHIRAN	Niño de 1 año 3 mes de edad. en esta familia es la madre quien corrige a sus hijos basado en el dialogo y el respeto.	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.</p> <p>Guiar el proceso de autonomía donde el niño escoja elementos con los se realizará el títere ejemplo el color de la lana o papel si es un animal.</p>	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.</p>	Armando un muñeco – títeres con medias	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante la llamada de la semana la madre compartió algunas actividades que desarrollan en casa y mostro disposición en el encuentro.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional
MANUEL RICARDO SANTANDER FIGUEROA	Niño de 2 años y 2 meses de edad. en el hogar la persona que tiene autoridad directa sobre el usuario es la madre pero los demás miembros de la familia le indican al niño sus errores y aportan en el proceso de educarlo.	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.</p> <p>Guiar el proceso de autonomía donde el niño escoja elementos con los se realizará el títere ejemplo el color</p>	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso</p>	Armando un muñeco – títeres con medias	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante la llamada de la semana la madre compartió algunas actividades que desarrollan en casa y mostro disposición en el encuentro, también que busca intentar que su hijo mejore en los procesos de desarrollo de acuerdo a la edad.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional



				de la lana o papel si es un animal.	para brindar protección al menor.				
--	--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--

OBSERVACIONES GENERALES

Durante las llamadas realizadas a las familias se notó que llevan buenas relaciones interpersonales dentro del hogar, así como también que procuran velar de manera mutua para la crianza de sus hijos, en el mayor de los casos dando límites y normas y enseñando con amor, las familias mostraron disposición en la atención telefónica, así como también en el cumplimiento de los retos de la semana y/o de semanas anteriores

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado y a crianza trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
SAIRA ESTEFANIA BAYONA ACOSTA	Niña de 7 meses de edad, en el ámbito familiar los padres buscan educar a sus hijos basados en el dialogo y la confianza y juntos tiene autoridad sobre ellos.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia.	Rescatemos a los juguetes	Pueden usar una caja de cartón y abrirle unos huecos de tal manera que él bebe pueda meter la mano, esconde en el interior algunos juguetes o elementos sonoros, puedes voltear la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes que él deba levantar para encontrarlos.	Durante el desarrollo de la llamada de la semana se evidencio el compromiso de la familia con respecto a las recomendaciones indicadas, así como también la disposición en la elaboración de la actividad.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional.
ANA SOFIA CASTILLO CRUZ	Niña de 4 meses de edad en esta familia es la madre quien corrige a sus hijos basado en el dialogo y el respeto.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 9	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo	Jugando con la sombra	Cuando cae la tarde o la noche con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer	Durante la llamada de la semana la madre compartió algunas actividades que desarrollan en casa y mostro disposición en el encuentro.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional.

			Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.		constante vigilancia.		con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.		
JAIANNY CHAPAL TROCHEZ	Niña de 1 meses de edad, la toma de decisiones en el hogar es un trabajo repartido entre el padre, la madre y los hijos según sea su necesidad.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego.	Para cumplir el objetivo la familia estimula los sentidos del bebe. Es importante que se realicen actividades con papelillo de color rojo o con objetos sonoros para estimular el proceso de la niña.	Los sonidos de las cosas	Es importante que él bebe reconozca el entorno donde vive por eso se debe compartir momentos del día donde de manera suave se recreen sonidos que durante el embarazo él bebe tuvo contacto como por ejemplo canciones, sonidos de animales o el agua caer.	Durante la llamada se evidencio la difícil comunicación para acceder a la familia debido a que por cuestiones de residencia se debe desplazar un hermano a la casa de la familia para acceder al contacto.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional.
SAHIR FRANCISCO GARCIA TROCHEZ	Niño de 2 años y 8 meses de edad, en este caso debido a la problemática por la que atraviesa la familia es la madre la persona encargada de velar por el cuidado y las enseñanzas propias del usuario.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante la llamada de la semana se evidencio la problemática por la que atraviesa la familia debido a que el padre días anteriores tubo una pelea con algunos integrantes de la comunidad lo que genero un herido y eso a su vez trajo consecuencias a la familia ya que han recibido amenazas y que hicieron que	Se ve la necesidad de que el apoyo en Psicosocial realice acompañamiento a la familia debido a la problemática por la que atraviesa la familia.

			literatura con niñas y niños desde la gestación.		hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.			el padre y su hijo mayor tuvieran que salir del municipio.	
FREIDER TROCHEZ ZAMBRANO	Niño de 3 años de edad, en el hogar la persona que tiene autoridad directa sobre el usuario es la madre pero los demás miembros de la familia le indican al niño sus errores y aportan en el proceso de educarlo.	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.</p>	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	durante el desarrollo de la llamada se notó la participación directa de la familia en buscar el beneficio para el usuario lo que permite un óptimo desarrollo.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional.
SAIRA LIZETH ARCE CASTILLO	Niña de 2 años y 2 meses de edad en esta familia es la madre quien corrige a sus hijos basado en el diálogo y el respeto.	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la</p>	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso</p>	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	durante el desarrollo de la llamada telefónica se pudo hablar con la usuaria quien al principio se notó un poco tímida pero al final compartió algunas actividades que realiza en casa.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional.

			exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.		de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.				
JOSE EMANUEL DIAZ GILON	Niño de 2 años y 8 meses de edad para esta familia la parte espiritual les permite tomar decisiones que sean beneficiosas para todos sus miembros, y es el padre quien da la última palabra en la toma de decisiones siempre buscando el beneficio para todos.	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.</p>	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante el desarrollo de la actividad la madre indico como realizan actividades en hogar para fortalecer los aprendizajes,	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional.
YAHIR ALEXANDER JOSA CHINDOY	Niño de 2 años y 6 meses de edad para esta familia la toma de decisiones es trabajo en conjunto que busca el bienestar del usuario así como también generar espacio para educar y enseñar cosas nuevas al niño.	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la</p>	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el</p>	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una	Durante el desarrollo de la llamada la madre tuvo buena disposición e interés por las recomendaciones, también realizo el reto de la semana de una forma muy creativa teniendo en cuenta la practica 10.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional.

			creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.		niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.		voz diferente a la del niño.		
JOHAN ALEXANDER PESTANA MONTENEGRO	Niño de 1 año y 5 meses de edad para esta familia la parte espiritual les permite tomar decisiones que sean beneficiosas para todos sus miembros, y es el padre quien da la última palabra en la toma de decisiones siempre buscando el beneficio para todos.	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.</p> <p>Guiar el proceso de autonomía donde el niño escoja elementos con los se realizará el títere ejemplo el color de la lana o papel si es un animal.</p>	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.</p>	Armando un muñeco – con medias	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante el desarrollo de la llamada la madre tuvo buena disposición e interés por las recomendaciones, también realizo el reto de la semana de una forma muy creativa teniendo en cuenta la practica 10 y vínculo a su hijo en el proceso de elaboración.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional
ARIANA SALOME OTELA MOSQUERA	Niña de 1 año de edad esta familia busca educar a sus hijos basados en valores como el respeto y la confianza y tiene claro que el rol de autoridad no debe ser maltrato ni baja autoestima.	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute</p>	<p>Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.</p>	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de</p>	Armando un muñeco – con medias	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una	Durante el desarrollo de la llamada la madre comparte algunas actividades que realizan en familia y como ha sido el proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a las actividades propias de su edad y el beneficio	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional

			del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Guiar el proceso de autonomía donde el niño escoja elementos con los se realizará el títere ejemplo el color de la lana o papel si es un animal.	manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.		voz diferente a la del niño.	mutuo con sus hermanos.	
ANGIE JULIETH OTELA MOSQUERA	Niña de 4 años 5 meses de edad, esta familia busca educar a sus hijos basados en valores como el respeto y la confianza y tiene claro que el rol de autoridad no debe ser maltrato ni baja autoestima.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante el desarrollo de la llamada la madre comparte algunas actividades que realizan en familia y como ha sido el proceso de reconocimiento y aceptación de nuevos aprendizajes, que no solo la benefician a ella sino que también a sus hermanos	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional
CELENIS YASMIN ORTEGA CUNDA	Niña de 1 año 1 mes de edad. Para esta familia vincular las opiniones de todos los miembros es de total importancia así como también dar límites y normas dentro del hogar.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13 Generar experiencias	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del	Armando un – muñeco con medias	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles	Durante el desarrollo de la llamada la madre mostro interés en contribuir en los procesos de desarrollo así como en las actividades a elaborar y asumió las recomendaciones dadas en	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional

			para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Guiar el proceso de autonomía donde el niño escoja elementos con los se realizará el títere ejemplo el color de la lana o papel si es un animal.	juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.		voz imitando una voz diferente a la del niño.	encuentros anteriores.	
IAM JUAN PABLO ORTEGA CUNDA	Niño de 2 años y 9 meses de edad, Para esta familia vincular las opiniones de todos los miembros es de total importancia, así como también dar límites y normas dentro del hogar.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante el desarrollo de la llamada la madre mostro interés en contribuir en los procesos de desarrollo así como en las actividades a elaborar y asumió las recomendaciones dadas en encuentros anteriores.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional
HOSTIN ALEXANDER JURADO ORTEGA	Niño de 3 años y 5 meses de edad para esta familia es un trabajo en conjunto los mecanismos para educar a sus hijos de acuerdo a sus necesidades y sus edades.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también	Durante el desarrollo de la llamada se pudo evidenciar la puesta en práctica de recomendaciones y el trabajo de las practicas, también la disposición por realizar los retos de la semana.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional

			Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	contribuya de manera significativa.	creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.		puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.		
MARLEY JHISEL CAMPO CUNDA	Niña de 2 años y 2 meses de edad. Para esta familia es importante vincular autoridad y normas en la crianza de su hija sin agresión o actos discriminantes.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante el desarrollo de la actividad la madre indico como realizan actividades en hogar para fortalecer los aprendizajes,	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional
JHONATAN WILFREDO PORTILLO JURADO	Niño de 3 años y 4 meses de edad, Para esta familia vincular las opiniones de todos los miembros es de total importancia, así como también dar límites y normas dentro del hogar.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o	Durante el desarrollo de la llamada la madre mostro interés en contribuir en los procesos de desarrollo así como en las actividades a elaborar y asumió las	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional

	Enseñar con amor y respeto.		PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	familia y el niño contribuya de manera significativa.	Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.		cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	recomendaciones dadas en encuentros anteriores.	
YEICON STIVEN SANCHEZ MARTINEZ	Niño de 1 año y 9 meses de edad, esta familia la toma de decisiones es trabajo en conjunto que busca el bienestar del usuario, así como también generar espacio para educar y enseñar cosas nuevas al usuario y a su hermanita.	03 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades. PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa. Guiar el proceso de autonomía donde el niño escoja elementos con los se realizará el títere ejemplo el color de la lana o papel si es un animal.	Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias. Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.	Armando un muñeco – con medias	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante la llamada de la semana la madre compartió algunas actividades que desarrollan en casa y mostro disposición en el encuentro.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional

LAURA VALENTINA PORTILLO ROSALES	Niña de 3 años y 10 meses de edad, para esta familia es importante velar por el bienestar físico y mental de los miembros del hogar basados en el respeto y opiniones de todos.	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar protección al menor.</p>	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante el desarrollo de la llamada la familia mostro disposición en las actividades y orientaciones realizadas, así como también han desarrollado juegos participativos donde los niños disfruta la actividad mientras aprenden.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional
ANDERSON ESTIBEN MELO PORTILLO	Niño de 2 años y 4 meses de edad, para esta familia es importante velar por el bienestar físico y mental de los miembros del hogar basados en el respeto y opiniones de todos.	03 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.</p> <p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños</p>	Guiar a las familias en la creatividad de crear e inventar personajes que contribuyan a los aprendizajes del niño y a su relación con el entorno, la idea es que ese personaje nuevo sea creado en compañía de toda la familia y el niño contribuya de manera significativa.	<p>Para cumplir el objetivo la familia debe acompañar el proceso de creación y fomentar la creación de historias.</p> <p>Se recomienda la utilización de elementos para la creación del juguete, fácil de manipular por el niño y en el caso de utilizar aguja e hilo un adulto realizar el proceso para brindar</p>	Armando un muñeco	Hacer títeres o muñecos utilizando diferentes elementos como botones, tela, lana, hilo, papel o lo que quieras dar un nombre y crear historias o cuentos con ellos, también puedes darles voz imitando una voz diferente a la del niño.	Durante el desarrollo de la llamada la familia mostro disposición en las actividades y orientaciones realizadas, así como también han desarrollado juegos participativos donde los niños disfruta la actividad mientras aprenden.	No se evidencia que la familia requiera de acompañamiento profesional



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



			desde la gestación.		protección al menor.				
NIKOLE STEFANIA PORTILLA OTELA	Niña de 4 años y un mes de edad							La familia recibe acompañamiento mediante programa radial, debido a la falta de cobertura telefónica en la zona.	

OSBSERVACIONES GENERALES

Durante las llamadas realizadas a las familias se notó que llevan buenas relaciones interpersonales dentro del hogar, así como también que procuran velar de manera mutua para la crianza de sus hijos, en el mayor de los casos dando límites y normas y enseñando con amor, las familias mostraron disposición en la atención telefónica, así como también en el cumplimiento de los retos de la semana y/o de semanas anteriores. La señal telefónica para esta vereda fue regular lo que genero tener que realizar varias llamadas a un solo usuario.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: _MERCY ROCIO CUECES PANTOJA_____

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas la estimulación y prácticas de cuidado.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CHARLEN CLEIDER NARVAEZ SANTIN	Niño de 3 años 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda el Luzón en casa de su abuela materna.	07 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentarán los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Armando un muñeco	Para esta actividad se le solicita a la familia que motive a su hijo a hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, o los palos de paleta usando botones para ponerle ojos, lana para ponerle pelo, hilo para hacer detalles como la boca y la nariz, y pedazos de tela para hacer brazos y piernas o con marcadores, crayolas o colores también puedes pintar todas las formas que quieras. También pueden construir un escenario con una caja para recrear historias: cuentos tradicionales como caperucita y el lobo o crear nuevas historias, o cambiar los finales de los cuentos que se saben.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar (mi casa un lugar seguro) -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes en el hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera de la casa. Que vamos a llamar: Buscando el tesoro de mi seguridad.	-Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los posibles riesgos que pueden provocar un accidente en nuestra casa. -vamos a recomendar que hay que evitar en lo posible que permanezcan mucho tiempo solos en cualquier lugar de la casa sin vigilancia periódica de un adulto.	Mi casa un lugar seguro	Para este reto se solicita a la familia realizar un recorrido por toda la casa donde van a identificar cuáles son los sitios donde pueden ocurrir un accidente, luego que dibujen un mapa de su casa. Luego se solicita que usando témperas de diferentes colores, pinten el mapa y le pidan al niño que pinte color rojo los lugares que son un peligro en su casa y que las demás partes las pinte del color que más les guste. Se solicita que ese mapa lo peguen en la pared para recordar cuáles son los lugares a los que no debemos ir solos.	Se observa el interés de la familia por saber cómo identificar lugares de riesgo y cómo prevenir accidentes en su hogar, y las acciones que pueden realizar para mejorar para evitarlos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

DULCE SALOME GUEVARA QUETAMA	Niña de 7 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, por el momento se encuentran desempleados y con pocos ingresos económicos.	07 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar (mi casa un lugar seguro)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes en el hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>-conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes.</p> <p>-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera de la casa. Que vamos a llamar: Buscando el tesoro de mi seguridad.</p>	<p>-Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los posibles riesgos que pueden provocar un accidente en nuestra casa.</p> <p>-vamos a recomendar que hay que evitar en lo posible que permanezcan mucho tiempo solos en cualquier lugar de la casa sin vigilancia periódica de un adulto.</p>	Mi casa un lugar seguro	<p>Para este reto se solicita a la familia realizar un recorrido por toda la casa donde van a identificar cuáles son los sitios donde pueden ocurrir un accidente, luego que dibujen un mapa de su casa.</p> <p>Luego se solicita que usando témperas de diferentes colores, pinten el mapa y le pidan a la niña que pinte color rojo los lugares que son un peligro en su casa y que las demás partes las pinte del color que más les guste.</p> <p>Se solicita que ese mapa lo peguen en la pared para recordar cuales son los lugares a los que no debemos ir solos.</p>	Se observa el interés de la familia por saber cómo identificar lugares de riesgo y cómo prevenir accidentes en su hogar, y las acciones que pueden realizar para mejorar para evitarlos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		09 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13:</p> <p>Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (controlando mi cuerpo)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación motora gruesa de la bebé partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>-incentivar a la familia para que realicen actividades con las cuales se va a fortalecer las habilidades y destrezas de la niña para potenciar su desarrollo.</p> <p>- se pide a la familia que comparta actividades de estimulación motora gruesa.</p>	<p>-compartir con la familia dos actividades para realizar estimulación motora gruesa</p> <p>Se necesita, una cama, almohadas, amor y ternura.</p>	controlando mi cuerpo	<p>El reto consiste en realizar actividades para la estimulación motora gruesa siguiendo las siguientes recomendaciones primero se les pide que la sienten en el suelo con las piernas y los brazos extendidos, sin que apoye las manos en el piso y que luego empujale ligeramente por los hombros hacia los lados, tratando de que use sus manos para no caerse.</p> <p>Luego que ponga a la niña a gatas si todavía no puede hacerlo puede ayudarlo a separar el abdomen del piso con una almohada, una toalla o un trapo enrollado. Llama su atención para que se desplace en esa posición hacia usted.</p>	Se observa el interés de la familia por el tema tratado y como pueden realizar estimulación motora a su hija para así lograr mejorar sus habilidades según su edad.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LINDA GERALDIN GUEVARA QUETAMA	Niña de 7 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, por el momento se encuentran desempleados y con pocos ingresos económicos.	07 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar (mi casa un lugar seguro)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes en el hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>-conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes.</p> <p>-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera de la casa. Que vamos a llamar: Buscando el tesoro de mi seguridad.</p>	<p>-Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los posibles riesgos que pueden provocar un accidente en nuestra casa.</p> <p>-vamos a recomendar que hay que evitar en lo posible que permanezcan mucho tiempo solos en cualquier lugar de la casa sin vigilancia periódica de un adulto.</p>	Mi casa un lugar seguro	<p>Para este reto se solicita a la familia realizar un recorrido por toda la casa donde van a identificar cuáles son los sitios donde pueden ocurrir un accidente, luego que dibujen un mapa de su casa.</p> <p>Luego se solicita que usando témperas de diferentes colores, pinten el mapa y le pidan a la niña que pinte color rojo los lugares que son un peligro en su casa y que las demás partes las pinte del color que más les guste.</p> <p>Se solicita que ese mapa lo peguen en la pared para recordar cuales son los lugares a los que no debemos ir solos.</p>	Se observa el interés de la familia por saber cómo identificar lugares de riesgo y cómo prevenir accidentes en su hogar, y las acciones que pueden realizar para mejorar para evitarlos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

		09 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (controlando mi cuerpo)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación motora gruesa de la bebé partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>-incentivar a la familia para que realicen actividades con las cuales se va a fortalecer las habilidades y destrezas de la niña para potenciar su desarrollo. - se pide a la familia que comparta actividades de estimulación motora gruesa.</p>	<p>-compartir con la familia dos actividades para realizar estimulación motora gruesa</p> <p>Se necesita, una cama, almohadas, amor y ternura.</p>	controlando mi cuerpo	<p>El reto consiste en realizar actividades para la estimulación motora gruesa siguiendo las siguientes recomendaciones primero se les pide que la sienten en el suelo con las piernas y los brazos extendidos, sin que apoye las manos en el piso y que luego empújale ligeramente por los hombros hacia los lados, tratando de que use sus manos para no caerse. Luego que ponga a la niña a gatas si todavía no puede hacerlo puede ayudarle a separar el abdomen del piso con una almohada, una toalla o un trapo enrollado. Llama su atención para que se desplace en esa posición hacia usted.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema tratado y como pueden realizar estimulación motora a su hija para así lograr mejorar sus habilidades según su edad.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
LUIS DAVID FIERRO CABRERA	<p>Niño de 1 año y 9 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas de los cuales la mayoría son menores de edad. Algunas características familiares son que es una familia monoparental, son unidos, responsables y trabajadores su sustento se lo gana en las labores domésticas en otras casas o fincas.</p>	07 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.</p>	<p>Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.</p>	Rescate mos a los juguetes	<p>Para este reto se le pide a la familia que realice la siguiente actividad que utilice una caja de cartón y que le abra unos huecos por arriba y a los lados de tal forma que en ellos pueda entrar la mano del bebé y algunos juguetes pequeños. Esconde al interior de la caja algunos juguetes, para que él pueda encontrarlos. Puedes voltear la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos.</p>	<p>La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
		09 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. (Me lavo las manos antes de...)</p> <p>- se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debemos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.</p>	<p>Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.</p>	Me lavo las manos antes de...)	<p>En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.</p>	<p>La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>

SHARAY ITSYERY NARVAEZ G.	Niña de 4 años y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son muy responsables, honestos, cariñosos, unidos, puntuales creativos y trabajadores.	07 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Una pinta para mi muñeco favorito	<p>En este reto se le pide a la familia diseñar y coser una "pinta" nueva para el muñeco o muñeca favorita de la niña.</p> <p>Dentro de la actividad a la niña le podemos asignar una responsabilidad acorde a su edad como el diseño de la ropa, cortar la tela, pegar un botón con nuestra ayuda, tomar las medidas o vestir al muñeco, o elegir su muñeca favorita. Será una estupenda ocasión para cambiar el ropero de los muñecos o hacerles su primera prenda de vestir.</p> <p>La única condición de este reto, es que la niña tengan como mínimo una Responsabilidad en el proceso.</p> <p>Para lograr la actividad es necesario apoyarnos en ellos que son quienes más conocen los gustos de estos amigos.</p>	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		09 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. (Me lavo las manos antes de...)</p> <p>- se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debemos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.	Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.	Me lavo las manos antes de...)	En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en el cuento de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.	La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
YERLI ESTEFANIA CAICEDO PANTOJA	Niña de 4 años y 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas. Algunas características familiares que los caracterizan son muy unidos, cariñosos, responsables y trabajadores.	07 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial de la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades	Ubicar con la familia un lugar donde la niña pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar o dañar algo.	Vamos a crear... Paisajes fantásticos	<p>Para esta actividad se le solicita a la familia que utilice ¡plastilina y tizas!, se elige un lugar de la casa donde la niña pueda usar las tizas para dibujar paisajes fantásticos,</p> <p>Por ejemplo, unas carreteras de muchos colores para jugar con carritos pequeños y recorrer las calles y las vías, niños grandes o pequeños podrán también hacer rodar pelotas, canicas o pimpones por las carreteras, empujarlas o moverlas con un palito. Un bloque de madera, carrete de hilo, lata vacía, camión hecho de plastilina o frasco de plástico, pueden hacer las veces de carro.</p>	Se observa el interés de la familia por el tema tratado y como pueden estimular a su hija ya que así tiene más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades según su edad.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



		09 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...)</p> <p>- se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, ,manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.</p>	<p>Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.</p>	<p>Me lavo las manos antes de...)</p>	<p>En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.</p>	<p>La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
JAYDEN ALBERTO YATE GUEVARA	<p>Niño de 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 3 personas. Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos.</p>	07 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.</p> <p>Se desarrollarán ideas sobre que para los niños bañarse es uno de los momentos que más disfrutan es la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de los buenos hábitos de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias al día, porque tiene varios beneficios como mejora la salud física y psicológica. Algunos de sus efectos son mejorar el humor, aumentar la energía, reducir las inflamaciones o mejorar la calidad del sueño.</p>	<p>Motivar a la familia para que compongan una canción la cual va a utilizar cada vez que se bañen al niño y también se motiva para que esta actividad la evidencien mediante un registro fotográfico.</p>	<p>Espuma de canción</p>	<p>Se invita a la familia para que inviten a su hijo a bañarse ya que rutina del baño en los niños puede ser una oportunidad para jugar y vivir un momento divertido. Para esto nada mejor que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día ,una canción personalizada! Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que, además, aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. Recuerden que las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar su memoria, su psicomotricidad y afianzará los vínculos afectivos entre ustedes, ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre del niño.</p>	<p>Se observa gran interés de la madre de familia por saber cómo puede acompañar el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas que pueden realizar en casa.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
		09 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...)</p> <p>- se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, ,manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros</p>	<p>Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.</p>	<p>Me lavo las manos antes de...)</p>	<p>En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.</p>	<p>La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>

				mecanismos de defensa.					
LIA FERNANDA DORADO ARBOLEDA	Niña de 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	07 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.</p> <p>Se desarrollarán ideas sobre que para los niños bañarse es uno de los momentos que más disfrutan es la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de los buenos hábitos de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias al día, porque tiene varios beneficios como mejora la salud física y psicológica. Algunos de sus efectos son mejorar el humor, aumentar la energía, reducir las inflamaciones o mejorar la calidad del sueño.	Motivar a la familia para que compongan una canción la cual va a utilizar cada vez que se bañen a la niña y también se motiva para que esta actividad la evidencien mediante un registro fotográfico.	Espuma de canción	Se invita a la familia para que inviten a su hija a bañarse ya que rutina del baño en los niños puede ser una oportunidad para jugar y vivir un momento divertido. Para esto nada mejor que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día ¡una canción personalizada! Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que, además, aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. Recuerden que las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar su memoria, su psicomotricidad y afianzará los vínculos afectivos entre ustedes, ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre del niño.	Se observa gran interés de la madre de familia por saber cómo puede acompañar el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas que pueden realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
			<p>Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...)</p> <p>- se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debe obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.	Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.	Me lavo las manos antes de...)	En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o diálogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.	La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
SHARA YHARIAN ZAMBRANO ROSERO	Niña de 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	07 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar (mi casa un lugar seguro)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes en el hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>-conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes.</p> <p>-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera de la casa. Que vamos a llamar: Buscando el tesoro de mi seguridad.</p>	<p>-Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los posibles riesgos que pueden provocar un accidente en nuestra casa.</p> <p>-vamos a recomendar que hay que evitar en lo posible que permanezcan mucho tiempo solos en cualquier lugar de la</p>	Mi casa un lugar seguro	<p>Para este reto se solicita a la familia realizar un recorrido por toda la casa donde van a identificar cuáles son los sitios donde pueden ocurrir un accidente, luego que dibujen un mapa de su casa.</p> <p>Luego se solicita que usando témperas de diferentes colores, pinten el mapa y le pidan a la niña que pinte color rojo los lugares que son un peligro en su casa y que las demás partes las pinte del color que más les guste.</p> <p>Se solicita que ese mapa lo peguen en la pared para recordar cuales son los lugares a los que no debemos ir solos.</p>	Se observa el interés de la familia por saber cómo identificar lugares de riesgo y cómo prevenir accidentes en su hogar, y las acciones que pueden realizar para mejorar para	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

					casa sin vigilancia periódica de un adulto.			evitarlos.	
		09 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...)</p> <p>- se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, ,manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.</p>	<p>Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.</p>	<p>Me lavo las manos antes de...)</p>	<p>En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.</p>	<p>La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
LIAN STIVEN CUACIALP UD AVILA	<p>Niño de 9 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos</p>	07 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar (mi casa un lugar seguro)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes en el hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>-conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes.</p> <p>-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera de la casa. Que vamos a llamar: Buscando el tesoro de mi seguridad.</p>	<p>-Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los posibles riesgos que pueden provocar un accidente en nuestra casa.</p> <p>-vamos a recomendar que hay que evitar en lo posible que permanezcan mucho tiempo solos en cualquier lugar de la casa sin vigilancia periódica de un adulto.</p>	<p>Mi casa un lugar seguro</p>	<p>Para este reto se solicita a la familia realizar un recorrido por toda la casa donde van a identificar cuáles son los sitios donde pueden ocurrir un accidente, luego que dibujen un mapa de su casa.</p> <p>Luego se solicita que usando témperas de diferentes colores, pinten el mapa y le pidan al niño que pinte color rojo los lugares que son un peligro en su casa y que las demás partes las pinte del color que más les guste.</p> <p>Se solicita que ese mapa lo peguen en la pared para recordar cuales son los lugares a los que no debemos ir solos.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por saber cómo identificar lugares de riesgo y cómo prevenir accidentes en su hogar, y las acciones que pueden realizar para mejorar para evitarlos.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
		09 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...)</p> <p>- se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, ,manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros</p>	<p>Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.</p>	<p>Me lavo las manos antes de...)</p>	<p>En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.</p>	<p>La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>

				mecanismos de defensa.					
BAYRON SANTIAGO GUEVARA L.	Niño de 1 año y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	07 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (vamos a crear con palos de paleta) -se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades	Ubicar con la familia un lugar donde el niño pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo. (vamos a crear con palos de paleta)	vamos a crear con palos de paleta	Para esta actividad se le solicita a la familia que utilice los palitos de paleta que elija 10 palitos de paleta, luego que los amarre con lana en los bordes derecho e izquierdo y que utilice las témperas para pintar una fruta favorita o un animalito, como si los palitos de paleta unidos fueran una hoja, y finalmente que los desamarre los palitos y juegas a que estos son piezas de un pequeño y sencillo rompecabezas... Vamos, ¡inténtalo! A ver cómo nos va.	Se observa el interés de la familia por el tema tratado y como pueden estimular a su hijo ya que así tiene más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades según su edad.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		09 DE JULIO DE 2020	Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...) - se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debemos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.	Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.	Me lavo las manos antes de...)	En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuenta de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.	La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
CEDRIC SEBASTIAN VARGAS G.	Niño de 1 año y 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.	07 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (vamos a crear con palos de paleta) -se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades	Ubicar con la familia un lugar donde el niño pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo. (vamos a crear con palos de paleta)	vamos a crear con palos de paleta	Para esta actividad se le solicita a la familia que utilice los palitos de paleta que elija 10 palitos de paleta, luego que los amarre con lana en los bordes derecho e izquierdo y que utilice las témperas para pintar una fruta favorita o un animalito, como si los palitos de paleta unidos fueran una hoja, y finalmente que los desamarre los palitos y juegas a que estos son piezas de un pequeño y sencillo rompecabezas... Vamos, ¡inténtalo! A ver cómo nos va.	Se observa el interés de la familia por el tema tratado y como pueden estimular a su hijo ya que así tiene más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades según su edad.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

		09 DE JULIO DE 2020	<p>vínculos afectivos con sus padres.</p> <p>Práctica 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.</p> <p>Se desarrollarán ideas sobre que para los niños bañarse es uno de los momentos que más disfrutan es la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de los buenos hábitos de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias al día, porque tiene varios beneficios como mejora la salud física y psicológica. Algunos de sus efectos son mejorar el humor, aumentar la energía, reducir las inflamaciones o mejorar la calidad del sueño.</p>	<p>Motivar a la familia para que compongan una canción la cual va a utilizar cada vez que se bañen a la niña y también se motiva para que esta actividad la evidencien mediante un registro fotográfico.</p>	<p>Espuma de canción</p>	<p>Se invita a la familia para que inviten a su hijo a bañarse ya que rutina del baño en los niños puede ser una oportunidad para jugar y vivir un momento divertido. Para esto nada mejor que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día ¡una canción personalizada! con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que, además, aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. Recuerden que las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar su memoria, su psicomotricidad y afianzará los vínculos afectivos entre ustedes, ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre del niño.</p>	<p>Se observa gran interés de la madre de familia por saber cómo puede acompañar el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas que pueden realizar en casa.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicológico o apoyo en salud y nutrición</p>
EIMY JHOJANA MENESES TORRES	<p>Niña de 2 años y 1 mes de edad que vive con su familia constituida por 3 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.</p>	07 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (Vamos a crear... Paisajes fantásticos)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial de la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades</p>	<p>Ubicar con la familia un lugar donde la niña pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar o dañar algo. (Vamos a crear... Paisajes fantásticos)</p>	<p>Vamos a crear... Paisajes fantásticos</p>	<p>Para esta actividad se le solicita a la familia que utilice ¡plastilina y tizas!, se elige un lugar de la casa donde la niña pueda usar las tizas para dibujar paisajes fantásticos, Por ejemplo, unas carreteras de muchos colores para jugar con carritos pequeños y recorrer las calles y las vías, niños grandes o pequeños podrán también hacer rodar pelotas, canicas o pimpones por las carreteras, empujarlas o moverlas con un palito. Un bloque de madera, carrito de hilo, lata vacía, camión hecho de plastilina o frasco de plástico, pueden hacer las veces de carro.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema tratado y como pueden estimular a su hija ya que así tiene más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades según su edad.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicológico o apoyo en salud y nutrición</p>
		09 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (Vamos a crear... Amasando, y cosas formando Y cosas formando</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial de la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las</p>	<p>Conversar con la familia que es necesario saber que existen una serie de rutinas o prácticas específicas para cada una de las etapas de los niños, adecuadas al nivel de desarrollo propio de la edad. La edad ideal para realizar estos ejercicios es hasta los 6 años ya que la niña goza de una mayor plasticidad cerebral.</p>	<p>Motivar a la familia para que busque los materiales que se necesitan para esta actividad puede conseguir: plastilina arcilla harina mojada</p>	<p>Vamos a crear... Amasando, y cosas formando</p>	<p>El reto consiste utilizar el material que consiguieron ya sea la plastilina, arcilla o harina mojada para que la niña disfrute en hacer mil cosas con ella; puede moldear lo que más le guste de comer como pan, galletas, pollo, bananos, una taza de café, etc. o sus animales preferidos, perros, vacas, caballos etc., lo importante es dejar volar la imaginación y creatividad de nuestros niños.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema tratado y como pueden estimular a su hija en esta etapa donde goza de plasticidad cerebral a través de actividades realizadas en casa.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicológico o apoyo en salud y nutrición</p>

			orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.						
ANTHONY STIVEN TORRE CAMACHO	Niño de 2 años y 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 9 personas de las cuales 2 son adultos mayores. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.	07 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (Vamos a crear... Amasando, amasando Y cosas formando -se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que es necesario saber que existen una serie de rutinas o prácticas específicas para cada una de las etapas de los niños, adecuadas al nivel de desarrollo propio de la edad. La edad ideal para realizar estos ejercicios es hasta los 6 años ya que el niño goza de una mayor plasticidad cerebral.	Motivar a la familia para que busque los materiales que se necesitan para esta actividad puede conseguir: plastilina arcilla harina mojada	Vamos a crear... Amasando, amasando y cosas formando	El reto consiste utilizar el material que consiguieron ya sea la plastilina, arcilla o harina mojada para que el niño disfrute en hacer mil cosas con ella; puede moldear lo que más le guste de comer como pan, galletas, pollo, bananos, una taza de café, etc. o sus animales preferidos, perros, vacas, caballos etc., lo importante es dejar volar la imaginación y creatividad de nuestros niños.	Se observa el interés de la familia por el tema tratado y como pueden estimular a su hijo en esta etapa donde goza de plasticidad cerebral a través de actividades realizadas en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		09 DE JULIO DE 2020	Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...) - se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.	Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.	Me lavo las manos antes de...)	En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.	La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
EIDAN ANDRES AYALA ALEMEZA	Niño de 2 años y 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.	07 DE JULIO DE 2020	Práctica 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de los niños permitiendo que aprendan a realizar actividades sencillas siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda del adulto. -se desarrollarán ideas sobre el desarrollo de la autonomía del	Conversar con la familia que es necesario saber que existen una serie de rutinas o prácticas específicas para cada una de las etapas de los niños, adecuadas al nivel de desarrollo propio de la edad y que ellos las pueden realizar y esto fomentara su autonomía.	Motivar a la familia para que busque los materiales que se necesitan para esta actividad	Persiguiendo burbujas	En este reto se le pide a la familia que con anticipación prepare el ambiente y los materiales a utilizar (agua jabonosa, Luego que le explique en forma clara y precisa al niño qué van a jugar y comience soplando varias burbujas. Deténgase un momento y observe la reacción. Luego que continúe soplando muchas burbujas, moviéndose por todo el espacio para que el niño pueda seguir las y tratar de tocarlas. Se recomienda invitar a que el niño sople sobre el aro con jabón, y que puede hacer muchas	La madre de familia se muestra muy interesada por conocer más como puede fortalecer el desarrollo de la autonomía con actividades	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

			niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.				variaciones del juego según su imaginación.	sencillas y prácticas realizas en casa.	
		09 DE JULIO DE 2020	Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...) - se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, ,manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.	Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.	Me lavo las manos antes de...)	En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.	La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ANNY CRISTEL PONCE ANACONA	Niña de 3 años 2 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas de los cuales 2 son adultos mayores. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda el naranjito en casa de sus abuelos.	07 DE JULIO DE 2020	Práctica 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de los niños permitiendo que aprendan a realizar actividades sencillas siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda del adulto. -se desarrollarán ideas sobre el desarrollo de la autonomía de la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que es necesario saber que existen una serie de rutinas o prácticas específicas para cada una de las etapas de los niños, adecuadas al nivel de desarrollo propio de la edad y que ellos las pueden realizar y esto fomentara su autonomía.	Motivar a la familia para que busque los materiales que se necesitan para esta actividad	mediato n	El reto consiste en vincular a la niña en una tarea sencilla de la casa como doblar la ropa limpia, merece tener manos que ayuden. En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Y que luego de que las agrupen conversen con el niño sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir...? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón...	Se observa gran interés de la madre de familia por saber cómo puede acompañar el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas que pueden realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

		09 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...)</p> <p>- se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, ,manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.</p>	<p>Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.</p>	<p>Me lavo las manos antes de...)</p>	<p>En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.</p>	<p>La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
BRAYAN SAMUEL NAVIA ASCUNTAR	<p>Niño de 4 años 9 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas de los cuales 2 son adultos mayores. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda pavas bajas en casa de sus abuelos.</p>	07 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.</p>	<p>Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.</p>	<p>Armand o un muñeco</p>	<p>Para esta actividad se le solicita a la familia que motive a su hijo a hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, o los palos de paleta usando botones para ponerle ojos, lana para ponerle pelo, hilo para hacer detalles como la boca y la nariz, y pedazos de tela para hacer brazos y piernas o con marcadores, crayolas o colores también puedes pintar todas las formas que quieras. También pueden construir un escenario con una caja para recrear historias: cuentos tradicionales como caperucita y el lobo o crear nuevas historias, o cambiar los finales de los cuentos que se saben.</p>	<p>La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
		09 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...)</p> <p>- se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, ,manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.</p>	<p>Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.</p>	<p>Me lavo las manos antes de...)</p>	<p>En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.</p>	<p>La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
MILAN JOSE RODRIGUE	<p>Niño de 3 años 10 meses de edad que vive con su familia constituida por 8</p>	07 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos</p>	<p>Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón</p>	<p>Armand o un muñeco</p>	<p>Para esta actividad se le solicita a la familia que motive a su hijo a hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, o los palos de paleta usando</p>	<p>La madre se muestra muy interesada en</p>	<p>No es necesario remitir para</p>

Z PANTOJA	personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven en casa familiar.		desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.		botones para ponerle ojos, lana para ponerle pelo, hilo para hacer detalles como la boca y la nariz, y pedazos de tela para hacer brazos y piernas o con marcadores, crayolas o colores también puedes pintar todas las formas que quieras. También pueden construir un escenario con una caja para recrear historias: cuentos tradicionales como caperucita y el lobo o crear nuevas historias, o cambiar los finales de los cuentos que se saben.	saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.	acompañamiento profesional ya sea apoyo psicológico o apoyo en salud y nutrición
		09 DE JULIO DE 2020	Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...) - se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debemos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.	Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.	Me lavo las manos antes de...)	En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o diálogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.	La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicológico o apoyo en salud y nutrición
LIZ YINETH SEPULVE DA FLOREZ	Mujer gestante de 25 años de edad que vive con su familia constituida por 5 personas de las cuales hay una niña menor de 5 años de edad usuaria de programa. Algunas características familiares son que son muy unidos, cariñosos y responsables con las actividades propuestas, aunque en el momento están un poco preocupados por la falta de trabajo e ingresos a su hogar, más en estos días que se aproximan la fecha de su parto.	07 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	-conversar con la familia acerca de los beneficios que tiene para él bebe los experiencias acogedoras donde interactúen madre y bebe desde la gestación.	Se informa que durante el embarazo, es importante establecer una comunicación con su bebe mediante palabras, sonidos, tactos,	Te esperamos con amor.	Para este reto se le solicita a la madre tener listo los cosas del bebe ya que esta en los últimos días del su embarazo, también se le recuerda que tenga listo un número del hospital para que solicite la ambulancia o de un conductor conocido en caso de que el parto se dé a cualquier hora del día. En este reto se le solicita tomar una evidencia fotográfica a lo que le tenga listo a su bebe para el día del parto.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicológico o apoyo en salud y nutrición

		09 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...)</p> <p>- se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, ,manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.</p>	<p>Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.</p>	<p>Me lavo las manos antes de...)</p>	<p>En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.</p>	<p>La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
JORLAN ALEJANDRO MONJE MUÑOZ	<p>Niño de 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 10 personas de los cuales 3 son menores de 5 años de edad. Hijo de una menor de edad, madre soltera. Algunas características familiares que los caracterizan es que una familia numerosa con pocos ingresos económicos además depende económicamente de los ingresos que genere el padrastro de la madre del menor</p>	07 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (controlando mi cuerpo)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación motora gruesa de la bebés partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>-incentivar a la familia para que realicen actividades con las cuales se va a fortalecer las habilidades y destrezas del niño para potenciar su desarrollo.</p> <p>- se pide a la familia que comparta actividades de estimulación motora gruesa.</p>	<p>-compartir con la familia dos actividades para realizar estimulación motora gruesa</p> <p>Se necesita, una cama, almohadas, amor y ternura.</p>	<p>controlando mi cuerpo</p>	<p>El reto consiste en realizar actividades para la estimulación motora gruesa siguiendo las siguientes recomendaciones primero se les pide que la sienten en el suelo con las piernas y los brazos extendidos, sin que apoye las manos en el piso y que luego empújale ligeramente por los hombros hacia los lados, tratando de que use sus manos para no caerse. Luego que ponga al niño a gatas si todavía no puede hacerlo puede ayudarlo a separar el abdomen del piso con una almohada, una toalla o un trapo enrollado. Llama su atención para que se desplace en esa posición hacia usted.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema tratado y como pueden realizar estimulación motora a su hijo para así lograr mejorar sus habilidades según su edad.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
		09 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...)</p> <p>- se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, ,manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.</p>	<p>Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.</p>	<p>Me lavo las manos antes de...)</p>	<p>En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.</p>	<p>La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
MILAN FELIPE	<p>Niño de 2 años 6 meses de edad vive con su</p>	07 DE JULIO	<p>Práctica 10: Fomentar el desarrollo de la</p>	<p>Conversar con la familia que es necesario saber que existen una</p>	<p>Motivar a la familia para que busque los</p>	<p>Persiguiendo</p>	<p>En este reto se le pide a la familia que con anticipación prepare el ambiente y los materiales a</p>	<p>Se observa gran interés</p>	<p>No es necesario</p>

GOMEZ VILLOTA	familia constituida por 8 personas de los cuales hay 2 adultos mayores. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, la forma de sustento es la venta de comidas, los demás miembros de su hogar viven del jornal diario en fincas donde brinden trabajo.	DE 2020	autonomía de los niños permitiendo que aprendan a realizar actividades sencillas siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda del adulto. -se desarrollarán ideas sobre el desarrollo de la autonomía del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	serie de rutinas o prácticas específicas para cada una de las etapas de los niños, adecuadas al nivel de desarrollo propio de la edad y que ellos las pueden realizar y esto fomentara su autonomía.	materiales que se necesitan para esta actividad	burbujas	utilizar (agua jabonosa, Luego que le explique en forma clara y precisa al niño qué van a jugar y comience soplando varias burbujas. Deténgase un momento y observe la reacción. Luego que continúe soplando muchas burbujas, moviéndose por todo el espacio para que el niño pueda seguir las y tratar de tocarlas. Se recomienda invitar a que el niño sople sobre el aro con jabón, y que puede hacer muchas variaciones del juego según su imaginación.	de la madre de familia por saber cómo puede acompañar el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas que pueden realizar en casa.	remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		09 DE JULIO DE 2020	Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...) - se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debe obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.	Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.	Me lavo las manos antes de...)	En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.	La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
KAROLL GISSELL GETIAL SEPULVE DA	Niña de 4 años y 3 meses de edad vive con su familia constituida por 5 personas. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, trabajan en el campo ganándose un jornal diario en otras fincas cercanas, son muy unidos, cariñosos y colaboradores entre sí.	07 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Armand o un muñeco	Para esta actividad se le solicita a la familia que motive a su hija a hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, o los palos de paleta usando botones para ponerle ojos, lana para ponerle pelo, hilo para hacer detalles como la boca y la nariz, y pedazos de tela para hacer brazos y piernas o con marcadores, crayolas o colores también puedes pintar todas las formas que quieras. También pueden construir un escenario con una caja para recrear historias: cuentos tradicionales como caperucita y el lobo o crear nuevas historias, o cambiar los finales de los cuentos que se saben.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		09 DE JULIO DE 2020	Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...) - se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las	Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido	Me lavo las manos antes de...)	En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el	La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo

			en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, ,manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.	de algún momento de alimentación del día.		momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.	familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.	psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ESTEFANI NATALIA GOMEZ VILLOTA	Niña de 9 meses de edad vive con su familia constituida por 8 personas de los cuales hay 2 adultos mayores. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, la forma de sustento es la venta de comidas, los demás miembros de su hogar viven del jornal diario en fincas donde brinden trabajo.	07 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones semsibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Rescate mos a los juguetes	Para este reto se le pide a la familia que realice la siguiente actividad que utilice una caja de cartón y que le abra unos huecos por arriba y a los lados de tal forma que en ellos pueda entrar la mano del bebé y algunos juguetes pequeños. Esconde al interior de la caja algunos juguetes, para que ella pueda encontrarlos. Puedes voltear la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		09 DE JULIO DE 2020	Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...) - se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, ,manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.	Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.	Me lavo las manos antes de...)	En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.	La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
VALLERY JULIETA VACA ENDU	Niña de 1 año y 2 meses de edad vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son que son muy unidos, viven en una casa prestada, se ganan	07 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones semsibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con	Rescate mos a los juguetes	Para este reto se le pide a la familia que realice la siguiente actividad que utilice una caja de cartón y que le abra unos huecos por arriba y a los lados de tal forma que en ellos pueda entrar la mano del bebé y algunos juguetes pequeños. Esconde al interior de la caja algunos juguetes, para que ella pueda encontrarlos. Puedes voltear la caja boca abajo para tapar con	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud

	el sustento familiar trabajando de en construcción y por la pandemia no han tenido trabajo.		niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	posibilidades de aprender.	tranquilidad.		ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos.	su hija a través de actividades que puede realizar en casa.	y nutrición
		09 DE JULIO DE 2020	Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...) - se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, ,manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.	Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.	Me lavo las manos antes de...)	En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.	La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
DUBIER ANDREY RUALES ROSERO	Niño de 4 años y 5 meses de edad vive con su familia constituida por 7 personas de los cuales 1 es mayor de 60 años. Algunas características familiares son es una familia unida, trabajadora se dedica a las labores del campo y son líderes comunitarios se interesan por las necesidades de su comunidad, el menor e huérfano de padre y vive en casa de su abuelo materno.	07 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones semsibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestacion. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Armand o un muñeco	Para esta actividad se le solicita a la familia que motive a su hijo a hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, o los palos de paleta usando botones para ponerle ojos, lana para ponerle pelo, hilo para hacer detalles como la boca y la nariz, y pedazos de tela para hacer brazos y piernas o con marcadores, crayolas o colores también puedes pintar todas las formas que quieras. También pueden construir un escenario con una caja para recrear historias: cuentos tradicionales como caperucita y el lobo o crear nuevas historias, o cambiar los finales de los cuentos que se saben.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		09 DE JULIO DE 2020	Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...) - se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, ,manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debeos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean	Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.	Me lavo las manos antes de...)	En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o dialogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en le cuente de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.	La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

			orientaciones pertinentes.	por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.					
DARWIN ESTIVEN ROSETO ZAMBRA NO	Niño de 4 años y 11 meses de edad vive con su familia constituida por 6 personas. Algunas características familiares son es una familia unida, trabajadora se dedica a las labores del campo, se ganan sus sustento del jornal diario.	07 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Armand o un muñeco	Para esta actividad se le solicita a la familia que motive a su hijo a hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, o los palos de paleta usando botones para ponerle ojos, lana para ponerle pelo, hilo para hacer detalles como la boca y la nariz, y pedazos de tela para hacer brazos y piernas o con marcadores, crayolas o colores también puedes pintar todas las formas que quieras. También pueden construir un escenario con una caja para recrear historias: cuentos tradicionales como caperucita y el lobo o crear nuevas historias, o cambiar los finales de los cuentos que se saben.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		09 DE JULIO DE 2020	Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Me lavo las manos antes de...) - se desarrollarán ideas sobre la importancia de lavarse las manos en momentos claves como antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero o tocar animales partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	Entablar una conversación con la familia sobre la importancia de Lavarse las manos como un hábito de higiene personal y que, tanto los adultos como los niños deberíamos realizar bien y las veces necesarias, porque las manos son el medio por el que muchas bacterias y virus llegan a nuestro organismo; pero que también hay que tener en cuenta que no debemos obsesionarse con los gérmenes, pues nos rodean por todos sitios y pueden considerarse hasta beneficiosos pues activan nuestros mecanismos de defensa.	Motivar a la familia para que se tomen una fotografía en una experiencia de alistamiento preparación, y servido de algún momento de alimentación del día.	Me lavo las manos antes de...)	En este reto se le pide a la familia que evidencien con una fotografía como todos se lavan las manos antes del momento que eligieron ya sea de alistamiento preparación, y servido, de algún tiempo de comida y que acompañen esta fotografía de un texto o diálogo que indique el momento propio de la alimentación seleccionado, y que en el cuento de qué forma se vincularon los niños en esta actividad.	La madre se muestra muy interesada en el tema tratado y dice que en su familia lavarse las manos ya hace parte de las rutinas diarias de higiene personal.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

OBSERVACIONES GENERALES: se observa que las madres les interesan mucho saber cómo realizar cada actividad propuesta; aunque con algunas se presentaron algunos inconvenientes durante la llamadas ya que se caía la señal y tocaba volver a llamar y retomar el tema donde quedo, con otras toca llamar a las vecinas para que el preste el celular ya que el de ellas están dañados.

Con los usuarios que viven en las veredas fue más difícil la comunicación porque en ocasiones no se entendía nada de lo que decían porque la señal esta mala, además con ellos lo que más se dificulta es la toma de registros fotográficos porque algunas no cuentan con celular de con el cual puedan evidenciar las actividades que realizan en casa.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan experiencias significativas y hacer de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
ALISSON THALIA ORTIZ GAVIRIA	La familia ya hizo registrar al bebe, se está a la espera de recibir la copia en físico para el cambio en el cuéntame con el número de registro. Igualmente la dieta la esta pasando donde la suegra.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas, niño de acuerdo con las características de su momento de desarrollo	Fortalecer en la madre la importancia que tiene alimentar a su bebe única y exclusivamente con leche materna.	Beneficios que tiene la leche materna para el recién nacido, la madre y la familia.	La lechita de mamá.	Motivar a la madre para que adopte unas buenas posturas y siga alimentando a su bebe únicamente con leche materna.	Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que si esta alimentado al bebe únicamente con leche materna, y que está adoptando una buena postura y agarre para que no se le vaya a partir el pezón y que la bebe está creciendo bien sana. Se recomendó empezar con los ejercicios de estimulación temprana para el desarrollo de los sentidos.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la usuaria sobre los beneficios que tiene la estimulación prenatal y las acciones que pueden realizar para que él bebe reconozca el amor de sus padres	- Interactuar con él bebe desde el vientre a través de masajes, canciones...				
JOSEF SANTIAGO TORRES VACCA	Es una familia muy unida y trabajan bastante en el proceso de desarrollo del niño, igualmente se apoyan mutuamente para realizar los trabajos en casa.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de	Mediante el acompañamiento telefónico se evidencia buena disposición por parte de la familia, igualmente se las felicita por el compromiso de cumplir con las	No se requiere de acompañamiento profesional.

		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.		acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	actividades que se están orientando sobre las prácticas y el reto.	
NATALIE GETIAL ANDRADE	La madre de la usuaria manifiesta que ya se encuentra bien de salud, está muy pendiente del cuidado de la niña y del desarrollo de las actividades para el fortalecimiento de sus habilidades, igualmente el papa cuando está en casa o en horas de la tarde se vincula en las actividades.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Buena disposición por parte de la madre durante los acompañamiento telefónicos, manifiesta que en común acuerdo con el esposo toman las decisiones a la hora de poner normas y limites en casa a la niña para que cada día sea más independiente, realiza acciones sencillas, y que está muy pendiente del manejo de los residuos sólidos y del agua. La niña vive muy pendiente de que todos en la casa se laven las manos.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.				
SARAH CHARLOTTE ARMERO GOMEZ	La familia distribuye los quehaceres en la casa de acuerdo a la necesidad, igualmente la madre es	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde	Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que pone normas sencillas acorde a la edad de la niña,	No se requiere de acompañamiento profesional.

	integrante dela junta de acción comunal y en ocasiones también tiene que realizar gestiones para la comunidad pero está muy pendiente del cuidado de la niña.	09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	cuando se presenten momentos de conflicto. Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	saber cuándo algo no es correcto Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.		el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	pero hay ocasiones en que no las cumple porque como es la única en casa se la consiente demasiado. Se orientó en la madre que las normas se ponen con la finalidad de hacerlas cumplir para ir favoreciendo en la niña la independencia y sea más fácil integrarse con los demás niños cuando ya ingrese a la educación formal.	
JHOAN SEBASTIAN CAICEDO GOMEZ	.La familia es un poco irresponsable porque se hizo un acuerdo con el apoyo en salud y nutrición para los tramites de salud y los controles de crecimiento y desarrollo pero no dieron cumplimiento, manifiesta que no tienen recurso y	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia.	Jugando con la sombra	Cuando cae la tarde o la noche con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer	Mediante el acompañamiento telefónico se orienta en la madre la importancia de la afiliación a salud y de los controles de crecimiento y desarrollo, ya que es responsabilidad de ellos como padres realizar los trámites y dar cumplimiento. La madre manifiesta	Se reportara nuevamente al apoyo en salud y nutrición sobre el incumplimiento para que se pase la novedad a coordinación, ya que se viene esperando casi 4 meses esta diligencia y no se ve compromiso por parte de los padres.

	que además están ocupado realizando el trasteo porque ya tienen que entregar la casa donde están viviendo.	09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.		conejos, palomas, perros o cocodrilos.	que eso lo van a hacer en la semana.	
BREINER EDUARDO DAVID GUANCHA	Niño de 4 años de edad. Para esta familia el sistema de democracia dentro del hogar lo que les permite estar fundamentado por el derecho a la igualdad para todos sus miembros del hogar.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante el desarrollo de la primera llamada la madre comparte como se sintió el niño desarrollando las actividades y las mejoras que noto mientras realizaba la actividad	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.			Durante el desarrollo de la segunda llamada la madre comenta las actividades desarrolladas en casa para beneficio del menor.	
EMMANUEL YESIT GUANCHA TORO	Niño de 1 año y 5 meses de edad. para esta familia es importante la cohesión como mecanismo de apoyo familiar y generador de vínculos afectivos	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de	Durante la primera llamada la madre indica cómo han sido los procesos que desarrollan en casa para cumplir con las actividades.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional

		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que estimulen sus procesos y le permitan coordinar sus movimientos como meter la ropa sucia en la lavadora o canasta para esto necesitara coordinación y está ayudando en las labores.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas, buscar que el niño tenga reconocimiento de objetos y acciones, ejemplo identifica nuevos objetos de casa.		acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante la segunda llamada de la semana se evidencia rutinas saludables en el hogar que fortalecen la crianza del menor.	
SOFIA DANIELA QUIMIS ROSERO	Niña de 1 año y 7 meses de edad, para esta familia la resiliencia les ha permitido afrontar situaciones que en su momento ponían en riesgo la estabilidad económica y emocional de la familia.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante la primera llamada de la semana la tía comparte algunas actividades que realizan en casa para fortalecer los vínculos.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.		Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante la segunda llamada de la semana la familia comparte situaciones ocurridas en el hogar donde la usuaria muestra evolución en su desarrollo.	
JUAN CAMILO ROSERO ARMERO	Niño de 4 años y 6 meses de edad, para esta familia la resiliencia les ha permitido afrontar situaciones que en su momento ponían en riesgo la estabilidad	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de	Durante la primera llamada la madre cuenta como ha sido el proceso de acompañamiento en las actividades y la aceptación del niño así como también su deseo	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional

	económica y emocional de la familia.	09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.		acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	de continuar aprendiendo. Durante la segunda llamada de la semana la familia comparte situaciones ocurridas en el hogar donde la usuaria muestra evolución en su desarrollo.	
ANGEL SAMUEL REYES CHIRAN	Niño de 1 año 3 mes de edad. Para la familia es importante reconocer que cuentan con habilidades parentales para la crianza de sus hijos de acuerdo a sus edades, basados en el amor y el respeto teniendo en cuenta la toma de decisiones.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante la primera llamada de la semana la madre comenta el desarrollo de las actividades y como se fortalecen los vínculos.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.			Durante la segunda llamada de la semana se evidencia el compromiso por el desarrollo de los retos y la puesta en práctica de algunas recomendaciones	
MANUEL RICARDO SANTANDE R FIGUEROA	Niño de 2 años y 2 meses de edad. Para esta familia la democracia familiar les permite reconocer la igualdad de derechos y esto	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando del entorno donde el niño pueda subir, correr, o	Durante el desarrollo de la primera llamada la madre comparte como se sintió el niño desarrollando las actividades y las mejoras que noto mientras	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	se refleja en la crianza para su hijo.			momentos de conflicto.			gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	realizaba la actividad	
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.			Durante la segunda llamada se pudo evidenciar algunas técnicas que utiliza la familia para fortalecer los procesos de aprendizaje.	

OBSERVACIONES GENERALES

Se pudo evidenciar buena disposición por parte de las familias a la hora de interactuar con respeto a las prácticas y el reto trabajado, las actividades fueron de agrado, también se resaltó la practica 5 ya que es muy importante tenerla en cuenta en todo momento para que se vaya adquiriendo como un habito en los niños y niñas desde temprana edad.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan experiencias significativas y hacer de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JUAN JOSE CANCEMANCE HERNANDEZ	La familia está muy comprometida con el cuidado del niño.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.	Guiar a las familias en el proceso de generar actividades que fortalezcan su motricidad y concentración con ejercicios para fortalecer el gateo y/o arrastre.	Para cumplir el objetivo se busca que en las actividades intente realizar algún proceso sin ayuda como intentar alcanzar algún objeto o darse vuelta.	Juguemos a conocer la casa mientras gateo	Para esta actividad primero se realizaran ejercicios de calentamiento como de piernas espalda acompañado de aceite y música luego sobre una estera o colchoneta poner al bebe boca abajo estimular el proceso de gateo utilizando juguetes o ayudando a impulsar con las manos.	Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que está realizando los ejercicios que se ha orientado para fortalecer el gateo en el niño y que ya está empezando a querer gatear. Igualmente tiene la casa limpia y es muy cuidadosa con las basuras para que no se vaya a propagar las moscas en la casa.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	La casa debe contar con espacios limpios y seguros buscar objetos del entorno que permitan contribuir en los procesos.	Para estos procesos se puede crear con almohadas o toallas en forma de cilindro elementos que permitan en arrastre				
PAULA ANDREA ROMO TOBAR	.El núcleo familiar es bien unido, tienen buena comunicación, realizan los trabajos de la casa en equipo y dedican tiempo de calidad para compartir con la niña y seguir	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.	Guiar a las familias en el proceso de generar actividades que fortalezcan su motricidad y concentración con ejercicios para fortalecer el gateo y/o arrastre.	Para cumplir el objetivo se busca que en las actividades intente realizar algún proceso sin ayuda como intentar alcanzar algún objeto o darse	Juguemos a conocer la casa mientras gateo	Para esta actividad primero se realizaran ejercicios de calentamiento como de piernas espalda acompañado de	La madre de la usuaria tiene buena disponibilidad de tiempo para atender los acompañamientos telefónicos, comento que la niña ya recorre gran parte de	No se requiere de acompañamiento profesional.

	fortaleciendo el desarrollo.				vuelta.		aceite y música luego sobre una estera o colchoneta poner al bebe boca abajo estimular el proceso de gateo utilizando juguetes o ayudando a impulsar con las manos.	la casa gateando y se puede evidenciar mediante videos, con relación a la practica 6 manifiesta que es bien cuidadosa con el manejo de las basuras y excretas para evitar alguna enfermedad en casa.	
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	La casa debe contar con espacios limpios y seguros buscar objetos del entorno que permitan contribuir en los procesos.	Para estos procesos se puede crear con almohadas o toallas en forma de cilindro elementos que permitan en arrastre				
BREICNER SMITH CASTAÑED A LUNA	En la familia todos los integrantes se encuentran bien de salud y comprometidos con el cuidado y fortalecimiento de las habilidades del niño.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.	Guiar a las familias en el proceso de generar actividades que fortalezcan su motricidad y concentración con ejercicios para fortalecer el gatero y/o arrastre.	Para cumplir el objetivo se busca que en las actividades intente realizar algún proceso sin ayuda como intentar alcanzar algún objeto o darse vuelta.	Juguemos a conocer la casa mientras gateo	Para esta actividad primero se realizaran ejercicios de calentamiento como de piernas espalda acompañado de aceite y música luego sobre una estera o colchoneta poner al bebe boca abajo estimular el proceso de gateo utilizando juguetes o ayudando a impulsar con las manos.	Buena disposición por parte de la madre, manifiesto que aún está practicando la actividad del reto de la primera semana y que dedican bastante tiempo para ayudar a fortalecer el gateo en el niño y que también son muy cuidadosas de que la casa este limpia ya que el niño ya se desplaza por varias partes y todo se lleva a la boca.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	La casa debe contar con espacios limpios y seguros buscar objetos del entorno que permitan contribuir en los procesos.	Para estos procesos se puede crear con almohadas o toallas en forma de cilindro elementos que permitan en arrastre				

JUAN SEBASTIAN SAMBONI ROSERO	Núcleo familiar con buenas relaciones, trabajan en equipo tanto en las labores de la casa como en el cuidado del niño.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego y pequeños ejercicios.	Para cumplir el objetivo se busca que en las actividades intente realizar algún proceso sin ayuda como intentar alcanzar algún objeto o darse vuelta. Importante que sostenga su cabeza.	Juguemos a conocer la casa. Mientras fortalezcó mi cuerpo.	Para la estimulación de los procesos primero se realizaran se ejercicios de calentamiento como de piernas espalda acompañado de aceite y música luego sobre una estera o colchoneta poner al bebe boca abajo estimular el proceso de gateo utilizar pelotas y juguetes.	Buena disposición por parte de la madre durante el acompañamiento telefónico. Se dialogo acerca de la importancia de la estimulación temprana, la madre comenta que el niño ya se arrastra para alcanzar algún juguete, se sienta con apoyo, le gusta que le canten y que le hablen bastante, también manifestó que son bien cuidadosos con el manejo de las basuras.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	La casa debe contar con espacios limpios y seguros buscar objetos del entorno que permitan contribuir en los procesos.	Para estos procesos se puede crear con almohadas o toallas en forma de cilindro elementos que permitan en arrastre				
ANGEL ISAAC LOPEZ SANTACRU Z	Tanto la madre como la abuela del niño se encargan de las labores de la casa y del cuidado del niño. Realizan las actividades en familia.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de	La madre muestra buena disposición a la hora de realizar el acompañamiento telefónico, manifiesta espontáneamente que el niño es muy hábil a la hora de realizar un recorrido con obstáculos,	No se requiere de acompañamiento profesional.

		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.		acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	también sabe seguir instrucciones sencillas y obedece con facilidad. Con relación a la practica 6 en la casa son muy cuidadosos y el niño ya sabe dónde debe depositar las basuras y hacen lavado frecuente del recipiente donde almacenan el agua.	
EMILIANA CABRERA URRUTIA	Núcleo familiar con sentido de pertenencia por el programa, son muy activos y tienen buena comunicación en familia.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Buena disposición de tiempo para atender el acompañamiento telefónico, se pudo evidenciar que están realizando las actividades orientadas para el fortalecimiento de las prácticas, al igual que el reto.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.				
JULIZA JANETH JAIMES CALDERON	. La madre de la usuaria ya se está recuperando de los problemas de salud que estaba presentando y esta al cuidado de la niña	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el	Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que si están realizando las actividades en casa con la niña, sigue	Se requiere de acompañamiento psicosocial

	y de los oficios de la casa y del cuidado del abuelo y cuenta con el apoyo de sus demás hijas, también hay un tío de la usuaria quien está viviendo en la casa para ayudar con el cuidado del abuelo ya que cada vez pierde más el conocimiento y se requiere de mas atención.	09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto		niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	instrucciones sencillas, igualmente que tienen mucho cuidado y orden con el manejo de las basuras y el agua que siempre mantenga limpia, al igual que los recipientes donde la almacenan. También manifiesta que su hija de 11 años después de un accidente que tuvo y perdió una vista a cambiado total su comportamiento, al igual que su hija de 15 años, motivo por el cual requiere que se le brinde acompañamiento psicosocial.	
JUAN DAVID VALENCIA BENAVIDES	.El usuario cuenta con el apoyo económico del padre pero no vive con ellos, el cuidado y las labores de la casa con exclusivos de la madre.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego y pequeños ejercicios.	Para cumplir el objetivo se busca que en las actividades intente realizar algún proceso sin ayuda como intentar alcanzar algún objeto o darse vuelta. Importante que sostenga su cabeza.	Juguemos a conocer la casa. Mientras fortalezco mi cuerpo.	Para la estimulación de los procesos primero se realizaran ejercicios de calentamiento como de piernas espalda acompañado de aceite y música luego sobre una	Mediante el acompañamiento telefónico se le recomendó a la madre dar cumplimiento con la cita que tiene programada para el 16 de julio para el control de crecimiento y desarrollo del niño.	No se requiere de acompañamiento profesional.

		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	La casa debe contar con espacios limpios y seguros buscar objetos del entorno que permitan contribuir en los procesos.	Para estos procesos se puede crear con almohadas o toallas en forma de cilindro elementos que permitan en arrastre		estera o colchoneta poner al bebe boca abajo estimular el proceso de gateo utilizar pelotas y juguetes.	Igualmente seguir trabajando la estimulación en el niño para el arrastre y ser muy cuidadosa con el manejo de las excretas y las basuras para así evitar enfermedades producidas por las moscas.	
MIAH SALOME CARDENAS ALVAREZ	.La madre es la que se encarga del cuidado de la niña y de los oficios de la casa, ya que el esposo trabaja pero en las tardes y en los ratos libre dedica mucho tiempo para compartir con la niña.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.	Guiar a las familias en el proceso de generar actividades que fortalezcan su motricidad y concentración con ejercicios para fortalecer el gateo y/o arrastre.	Para cumplir el objetivo se busca que en las actividades intente realizar algún proceso sin ayuda como intentar alcanzar algún objeto o darse vuelta.	Juguemos a conocer la casa mientras gateo	Para esta actividad primero se realizaran ejercicios de calentamiento como de piernas espalda acompañado de aceite y música luego sobre una estera o colchoneta poner al bebe boca abajo estimular el proceso de gateo utilizando juguetes o ayudando a impulsar con las manos.	Mediante el acompañamiento telefónico se dialoga con la madre que el gateo es bien importante porque le permite a la niña desarrollar y fortalecer los músculos como las articulaciones de los brazos, piernas, cuello, espalda, también aumenta la autonomía. La madre manifiesta que la niña ya recorre toda la casa gateando.	No se requiere de acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	La casa debe contar con espacios limpios y seguros buscar objetos del entorno que permitan contribuir en los procesos.	Para estos procesos se puede crear con almohadas o toallas en forma de cilindro elementos que permitan en arrastre				
IAN SIMON BENAVIDES BECERRA	.La familia se caracteriza por la unión familiar, la madre es la encargada del cuidado del niño al	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del	Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que en conjunto con el esposos ponen	No se requiere de acompañamiento profesional.

	igual que los quehaceres de la casa, mientras su esposo trabaja, pero también se vincula en las actividades del niño.			activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto		entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	normas sencillas al niño y ya las cumple, igualmente que realizaron el reto de los obstáculos y que es muy curioso y trata de buscar soluciones, también que le están dando un buen manejo a el agua y las basuras.	
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.				
JHON ALEXIS QUICENO MEJIA	La familia cuenta con el apoyo de los abuelos maternos quien están pendientes colaborando en el cuidado de niño y también en la parte económica, ya que la madre también trabaja vendiendo ropa para conseguir para los gastos de los niños.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia.	Jugando con la sombra	Quando cae la tarde o la noche con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.	Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que el niño ya está mejor, responde a los estímulos, que el medicamento que estaba pendiente ya le llega en esta semana y que esta dedicando bastante tiempo y cuidado para que su bebe se recupere pronto. También se le informo que se le entregara leche NAN 1 (formula).	Se requiere que el apoyo de salud y nutrición siga pendiente en la evolución de la salud del niño.
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los	Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener en cuenta para la protección de la familia. Y generar espacios agradables para la madre y su bebe.					

			residuos sólidos.						
JHON MARIO QUICENO MEJIA	La familia cuenta con el apoyo de los abuelos maternos quien están pendientes colaborando en el cuidado de niño y también en la parte económica, ya que la madre también trabaja vendiendo ropa para conseguir para los gastos de los niños.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego. Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno.	Para cumplir el objetivo la familia estimula la concentración y los sentidos del bebe. Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia.	Jugando con la sombra	Cuando cae la tarde o la noche con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.	Buena disposición por parte de la madre a la hora del acompañamiento telefónico, se dialogo acerca de la estimulación en el niño lo cual manifiesta que, si lo está haciendo en casa, además que ya lo llevo a la cita que tenía programada con el pediatra y el desarrollo del niño está bien acorde a la edad. También se le recomendó hacerle aplicar las vacuna de los 6 meses.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener en cuenta para la protección de la familia. Y generar espacios agradables para la madre y su bebe					
ERIKA YULIANA TAPIA ERAZO	En la familia ya nació el nuevo miembro de la casa, sus padres están muy felices, tanto la madre como el bebe se encuentran bien de salud.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer en periodo de posparto con los cuidados adecuados.	Brindar acompañamiento en el periodo de posparto vigilando su salud física y mental, así como como la salud de la bebe.	Para cumplir con el objetivo la familia debe realizar acompañamiento y apoyo afectivo.	La magia de habitar en ti	Elegir un lugar tranquilo en el hogar y con muisca suave empezar a acariciar su vientre, conectándose	Durante el acompañamiento telefónico el cónyuge manifiesta que está muy contento porque gracias a Dios su bebe ya nació y está muy sano, ya están	No se requiere de acompañamiento profesional.

	Nació el 06 de julio en el Hospital Sagrado Corazón de Jesús, parto normal, peso de 3520 gr y una talla de 49 cm.	09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Generar espacios que promuevan actividades recreativas mediante la literatura para estimular al bebe.	crear momentos de lectura ya que esto determinará su comunicación verbal y su interacción con el mundo exterior.		consigo misma y su bebe, Puede utilizar esencia, aceite, aroma de una fruta, una crema de manos...Esto con el fin de que reconozca sus emociones y sentires al acariciar su vientre ya que su bebe ya está por nacer.	fuera de peligro, pero hasta el momento no han decidido el nombre que le van a colocar, pero se comprometió el día lunes hacer registra al bebe. También se le recomendó la alimentación únicamente con leche materna.	
EMILY FERNANAD A CORTES GARZON	Es una familia donde tienen buena convivencia, comparten tiempo para el cuidado de la niña, salen a caminar un rato juntos, le permiten que explore para que sea más independiente pero siempre bajo la vigilancia de ellos.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante el acompañamiento telefónico la madre demuestra buena disposición de tiempo, espontáneamente comparte como establecen en conjunto con el esposo las normas en el hogar para la niña ya que muy activa, también que están realizando las actividades en casa y con relación a la practica 6 que ellos son muy cuidadosos de que la casa siempre mantenga limpia y ordenada ya que la niña explora hasta el ultimo rincón.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.				
CHRISTIAN CAMILO ROMO	.En la familia es la madre quien se encarga del cuidado	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de	Mediante el acompañamiento telefónico se pudo	No se requiere de acompañamiento profesional.

CHAPID	del niños ya que su esposo viene a visitarlos únicamente cuando le dan permiso, pero ella cuenta con el apoyo de sus padres quien también están muy pendientes colaborando en la crianza del niño.	09 DE JULIO DE 202	normas y límites.	y de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto		laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	evidenciar que la madre si está realizando las actividades en casa con el niño, manifestó que el laberinto que construyo para que el niño pasara fue todo un éxito porque supero todos los obstáculos que fue encontrando durante su recorrido, también en la casa le dan buen manejo a las basuras y al agua para que siempre mantenga limpia y acta para el consumo y demás.	
MAYLIN SOFIA IMBACUAN AGREDA	.En la familia los cuidados de la niña y los quehaceres de la casa son de la madre y la abuela materna, su padre trabaja fuera de casa pero está en constante comunicación y cuando llega a casa se vincula en las	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a	Durante los acompañamiento telefónicos se pudo evidenciar buenas disposición por parte de la madre, igualmente compartió que está realizando las actividades en casa con la niña, que es bien entendida,	No se requiere de acompañamiento profesional.

	actividades con la niña.	09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.		esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	aprende con facilidad lo que se le enseña, donde debe colocar la ropa mugre, los juguetes cuando ya no quiere jugar, que debe lavarse las manos con jabón a cada rato, sabe dónde colocar la basura porque todo le están enseñando con el ejemplo.	
ZOE ANGELY VILLA CARLOSAM A	En la familia tanto la madre como la abuela están muy pendientes del cuidado de la niña, le dedican bastante tiempo para jugar, en las tardes salen a explorar el campo ya que el entorno se les facilita.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante las llamadas telefónicas se pudo evidenciar buenas disposición por parte de la madre y manifiesta con agrado que si está realizando las actividades en casa con la niña, el laberinto de obstáculos y que mantiene muy limpia y ordenada la casa, para evitar cualquier infección o enfermedad.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.				

LAURA ISABELLA CARDOZO MUÑOZ	. Aún siguen realizando un trabajo que tiene pendiente por entregar en el taller y están todos dos trabajando y llevan los niños al trabajo porque no tienen con quien dejarlos en casa, pero que están muy pendientes de ellos.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.	Guiar a las familias en el proceso de generar actividades que fortalezcan su motricidad y concentración con ejercicios para fortalecer el ganeo y/o arrastre.	Para cumplir el objetivo se busca que en las actividades intente realizar algún proceso sin ayuda como intentar alcanzar algún objeto o darse vuelta.	Juguemos a conocer la casa mientras ganeo	Para esta actividad primero se realizaran ejercicios de calentamiento como de piernas espalda acompañado de aceite y música luego sobre una estera o colchoneta poner al bebe boca abajo estimular el proceso de ganeo utilizando juguetes o ayudando a impulsar con las manos.	Mediante el acompañamiento telefónico la madre demuestra buena disposición para dialogar un rato, igualmente manifiesta que en las tardes después de que sale del trabajo está realizando las actividades con la niña.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	La casa debe contar con espacios limpios y seguros buscar objetos del entorno que permitan contribuir en los procesos.	Para estos procesos se puede crear con almohadas o toallas en forma de cilindro elementos que permitan en arrastre				
ESNEYDER JOSUE CARDOZO MUÑOZ	.Aun siguen realizando un trabajo que tiene pendiente por entregar en el taller y están todos dos trabajando y llevan los niños al trabajo porque no tienen con quien dejarlos en casa, pero que están muy	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus	Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que en las tardes está realizando las actividades con el niño, igualmente que está pendiente el control de crecimiento y	No se requiere de acompañamiento profesional.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	pendientes de ellos.	09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.		posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	desarrollo porque su esposo por temor a un contagio no le dejo llevar el niño al hospital, pero ella se comprometió en el transcurso de la semana que viene llevarlo para que le realicen el control tomando todas las precauciones necesarias,	
--	----------------------	---------------------	--	---	---	--	---	---	--

OSBSERVACIONES GENERALES

Durante los acompañamientos telefónicos se pudo evidenciar buena disposición por parte de las familias usuarias, frente a las actividades y reto que se orientó para el fortalecimiento de las practicas trabajadas, igualmente se recalcó mucho el lavado frecuente de manos, al igual que el uso de tapabocas cuando salgan a la calle y demás medidas que se debe tener en cuenta para evitar un posible contagio.

También se muestran muy comprometidos con seguir apoyando el proceso de desarrollo de sus hijos y asistiendo cumplidamente a los controles de crecimiento y desarrollo, vacunas y demás que se requiera para el bienestar de los niños y niñas.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
SAIRA ESTEFANIA BAYONA ACOSTA	Niña de 7 meses de edad, para esta familia la cohesión familiar les permite mantener y fortalecer los vínculos emocionales.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.	Guiar a las familias en el proceso de generar actividades que fortalezcan su motricidad y concentración con ejercicios para fortalecer el gatero y/o arrastre.	Para cumplir el objetivo se busca que en las actividades intente realizar algún proceso sin ayuda como intentar alcanzar algún objeto o darse vuelta.	Juguemos a conocer la casa mientras gateo	Para esta actividad primero se realizaran ejercicios de calentamiento como de piernas espalda acompañado de aceite y música luego sobre una estera o colchoneta poner al bebe boca abajo estimular el proceso de gateo utilizando juguetes o ayudando a impulsar con las manos.	Durante el desarrollo de la primera llamada se pudo evidenciar la disposición de la familia por contribuir en las actividades.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	La casa debe contar con espacios limpios y seguros buscar objetos del entorno que permitan contribuir en los procesos.	Para estos procesos se puede crear con almohadas o toallas en forma de cilindro elementos que permitan en arrastre			En la segunda llamada se evidencio fallas con el celular que dificulto la comunicación, al parecer el celular esta averiado.	

ANA SOFIA CASTILLO CRUZ	Niña de 4 meses de edad, para esta familia la cohesión y la resiliencia les ha permitido sobrepasar momentos críticos como el hecho de tener ausente al padre y a su vez fortalecer los vínculos afectivos entre ellos.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades.	Guiar a las familias en el proceso de generar nuevas actividades que fortalezcan la relación con el entorno mediante el juego y pequeños ejercicios.	Para cumplir el objetivo se busca que en las actividades intente realizar algún proceso sin ayuda como intentar alcanzar algún objeto o darse vuelta. Importante que sostenga su cabeza.	Juguemos a conocer la casa. Mientras fortalezcó mi cuerpo.	Para la estimulación de los procesos primero se realizaran ejercicios de calentamiento como de piernas espalda acompañado de aceite y música luego sobre una estera o colchoneta poner al bebe boca abajo estimular el proceso de gateo utilizar pelotas y juguetes.	Durante el desarrollo de la primera llamada se pudo evidenciar el compromiso y la aceptación por cumplir con las actividades requeridas, así como también. Evidencia de estas.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener en cuenta para la protección de la familia. Y generar espacios agradables para la madre y su bebe.	el lugar que proteja la familia debe contar con un entorno saludable, por eso debe tener vigilancia con respecto a animales, basuras y limpieza.			Durante la segunda llamada la madre compartió como ha desarrollado los procesos de estimulación de la menor.	
JAIANNY CHAPAL TROCHEZ	Niña de 1 meses de edad, las habilidades parentales les ha permitido que cuenten con los recursos emocionales y los fortalezcan para la crianza de sus hijos fundamentados en el amor.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer en periodo de posparto con los cuidados adecuados.	Brindar acompañamiento en el periodo de posparto vigilando su salud física y mental, así como como la salud de la bebe.	Para cumplir con el objetivo la familia debe realizar acompañamiento y apoyo afectivo.	Reconozco mi entorno.	Es importante que el lactante reciba en este primer mes estimulación auditiva y visual para esto hay que buscar un lugar de la casa que sea agradable y estimular	En la primera llamada se explica los mecanismos que se deben manejar para continuar con los procesos de acompañamiento telefónico ya que la comunicación ha sido muy difícil con la familia.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional

							mediante las manos, cantos u objetos con los que se pueda llamar la atención de la bebe.	Durante la segunda llamada de la semana la madre comparte las actividades cotidianas que realiza con la bebe y como nota	
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener en cuenta para la protección de la familia. Y generar espacios agradables para la madre y su bebe.	La casa debe ser un lugar que proteja la familia y contar con un entorno saludable, por eso debe tener vigilancia con respecto a animales, basuras y limpieza.				
SAHIR FRANCISCO GARCIA TROCHEZ	Niño de 2 años y 8 meses de edad, la familia utiliza la resiliencia como mecanismo de poder superar la adversidad.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de	Durante la primera llamada la madre indica que aún no tiene claro su deseo de salir del programa. Y asume algunas recomendaciones. Durante el	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional

		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.		acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	desarrollo de la segunda llamada la madre hace saber que este mismo día ella piensa en viajar debido a las circunstancias por las que está atravesando. Y manifiesta su retiro por cambio de domicilio.	
FREIDER TROCHEZ ZAMBRANO	Niño de 3 años de edad. Para esta familia el sistema de democracia dentro del hogar lo que les permite estar fundamentado por el derecho a la igualdad para todos sus miembros del hogar.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante la primera llamada la madre cuenta como ha sido el proceso de acompañamiento en las actividades y la aceptación del niño así como también su deseo de continuar aprendiendo	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.			Durante la segunda llamada la familia comenta como se fundamenta a través del derecho a la igualdad, y como esto se ve reflejado en la crianza.	

SAIRA LIZETH ARCE CASTILLO	Niña de 2 años y 2 meses de edad. Para esta familia la cohesión y la resiliencia les ha permitido sobrepasar momentos críticos como el hecho de tener ausente al padre y a su vez fortalecer los vínculos afectivos entre ellos.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante la primera llamada la madre indica cómo han sido los procesos que desarrollan en casa para cumplir con las actividades.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.			Durante el desarrollo de la segunda llamada la madre comenta las actividades desarrolladas en casa para beneficio de la menor.	
JOSE EMANUEL DIAZ GILON	Niño de 2 años y 8 meses de edad, la familia busca mediante habilidades parentales mecanismos que fortalezcan la crianza de sus hijos.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a	Durante el desarrollo de la llamada la madre comparte situaciones que fortalecen los vínculos afectivos mediante las prácticas y retos.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
								Durante la	

		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.		esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	segunda llamada de la semana se evidencia rutinas saludables en el hogar que fortalecen la crianza del menor.	
YAHIR ALEXANDER JOSA CHINDOY	Niño de 2 años y 6 meses de edad, para esta familia la resiliencia les ha permitido afrontar de manera sabia la toma de decisiones como cambio de domicilio para buscar más estabilidad.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando los objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante el desarrollo de la primera llamada la madre se mostró interesada en la elaboración de los retos así como también en atender con disposición.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.			Durante la segunda llamada de la semana la madre comparte situaciones ocurridas en el hogar donde el usuario muestra evolución en su desarrollo.	

JOHAN ALEXANDER PESTANA MONTENEG RO	Niño de 1 año y 5 meses de edad, para esta familia es importante la cohesión como mecanismo de apoyo familiar y generador de vínculos afectivos.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas, mesas, pelotas, baldes entre otros.	Durante la primera llamada la madre se mostró dispuesta y recibió con disposición el encuentro telefónico y las recomendaciones dadas para contribuir en los procesos.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que estimulen sus procesos y le permitan coordinar sus movimientos como meter la ropa sucia en la lavadora o canasta para esto necesitara coordinación y está ayudando en las labores.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas, buscar que el niño tenga reconocimiento de objetos y acciones, ejemplo identifica nuevos objetos de casa.			Durante la segunda llamada la madre indica el desarrollo de actividades anteriores y los mecanismos para su elaboración.	
ARIANA SALOME OTELA MOSQUERA	Niña de 1 año de edad, para esta familia la cohesión y las habilidades parentales, les permite contar con recursos para estar unidos y fortalecidos a través del amor para la crianza de	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de	Para la primera llamada la madre de las usuarias se muestra dispuesta en atender al encuentro con disposición. Y comparte algunas actividades realizadas en casa	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional

	sus hijos.						acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante la segunda llamada de la semana se despejan algunas dudas con respecto a controles de crecimiento y desarrollo como también de vacunas.	
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que estimulen sus procesos y le permitan coordinar sus movimientos como meter la ropa sucia en la lavadora o canasta para esto necesitara coordinación y está ayudando en las labores.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas, buscar que el niño tenga reconocimiento de objetos y acciones, ejemplo identifica nuevos objetos de casa.				
ANGIE JULIETH OTELA MOSQUERA	Niña de 4 años 5 meses de edad, para esta familia la cohesión y las habilidades parentales, les permite contar con recursos para estar unidos y fortalecidos a través del amor para la crianza de sus hijos.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas	Para la primera llamada la madre de las usuarias se muestra dispuesta en atender al encuentro con disposición. Y comparte algunas actividades realizadas en casa Durante la segunda llamada de la semana se despejan algunas dudas con respecto a controles de	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional

		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.		pelotas baldes entre otros.	crecimiento y desarrollo como también de vacunas	
CELENIS YASMIN ORTEGA CUNDA	Niña de 1 año 1 mes de edad. Para esta familia es vital la cohesión, que les ha permitido mantenerse conectados y fortalecidos a través de las prácticas y retos.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante la primera llamada la madre indica que realiza las actividades con frecuencia lo que le permite conectarse más con sus hijos.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que estimulen sus procesos y le permitan coordinar sus movimientos como meter la ropa sucia en la lavadora o canasta para esto necesitara coordinación y está ayudando en las labores.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas, buscar que el niño tenga reconocimiento de objetos y acciones, ejemplo identifica nuevos objetos de casa.			Durante la segunda llamada la madre comenta como reciben sus hijos la elaboración de material para fortalecer los procesos de aprendizaje.	

IAM JUAN PABLO ORTEGA CUNDA	Niño de 2 años y 9 meses de edad, Para esta familia es vital la cohesión, que les ha permitido mantenerse conectados y fortalecidos a través de las prácticas y retos.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante la primera llamada la madre indica que realiza las actividades con frecuencia lo que le permite conectarse más con sus hijos.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.			Durante la segunda llamada la madre comenta como reciben sus hijos la elaboración de material para fortalecer los procesos de aprendizaje.	
HOSTIN ALEXANDER JURADO ORTEGA	Niño de 3 años y 5 meses de edad, para la familia es importante reconocer que cuentan con habilidades parentales para la crianza de sus hijos de acuerdo a sus edades, basados en el amor y el respeto teniendo en cuenta la toma de decisiones.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar	Durante la primera llamada la madre comparte las actividades que han desarrollado en casa y el beneficio emocional que genera para la crianza de los hijos.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades				

			dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.		algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante la segunda llamada de la semana la familia comparte vivencias cotidianas que fortalecer relaciones familiares.	
MARLEY JHISEL CAMPO CUNDA	Niña de 2 años y 2 meses de edad, para esta familia la resiliencia les ha permitido afrontar situaciones que en su momento ponían en riesgo la estabilidad económica y emocional de la familia.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante la primera llamada de la semana la madre comenta el desarrollo de las actividades y como se fortalecen los vínculos.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.			Durante la segunda llamada de la semana la madre indica algunos procesos que su hija a tenido fortalecidos mediante las actividades realizadas.	

JHONATAN WILFREDO PORTILLO JURADO	Niño de 3 años y 4 meses de edad, para esta familia la democracia familiar les permite reconocer la igualdad de derechos y esto se refleja en la crianza para sus hijos.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante el desarrollo de la primera llamada la madre comparte como se sintió el niño desarrollando las actividades y las mejoras que noto mientras realizaba la actividad	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.			Durante la segunda llamada se evidencia que la madre realiza con entereza las actividades para fortalecer los aprendizajes de su hijo.	
YEICON STIVEN SANCHEZ MARTINEZ	Niño de 1 año y 9 meses de edad, el proceso de resiliencia les permite reconocer a esta familia la importancia de fortalecer vínculos ejemplo de esto es el compromiso en el desarrollo de las actividades.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a	Durante la primera llamada de la semana la madre comenta el desarrollo de las actividades y como se fortalecen los vínculos.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE	PRACTICA 6	Promover en los niños	Indicar al niño				

		2020	Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	ciertas acciones que estimulen sus procesos y le permitan coordinar sus movimientos como meter la ropa sucia en la lavadora o canasta para esto necesitara coordinación y está ayudando en las labores.	cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas, buscar que el niño tenga reconocimiento de objetos y acciones, ejemplo identifica nuevos objetos de casa.		esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante la segunda llamada de la semana la familia comparte vivencias cotidianas que fortalecen relaciones familiares.	
LAURA VALENTINA PORTILLO ROSALES	Niña de 3 años y 10 meses de edad, a la familia las relaciones democráticas les permite el reconocimiento de iguales y generar espacios para la toma de decisiones que afectan o benefician a sus integrantes.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y limites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	<p>Durante la primera llamada la madre comparte las actividades que han desarrollado en casa y el beneficio emocional que genera para la crianza de los hijos.</p> <p>Durante la segunda llamada de la semana la familia comparte vivencias cotidianas que fortalecen relaciones familiares.</p>	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional

		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que estimulen sus procesos y le permitan coordinar sus movimientos como meter la ropa sucia en la lavadora o canasta para esto necesitara coordinación y está ayudando en las labores.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas, buscar que el niño tenga reconocimiento de objetos y acciones, ejemplo identifica nuevos objetos de casa.				
ANDERSON ESTIBEN MELO PORTILLO	Niño de 2 años y 4 meses de edad, a la familia las relaciones democráticas les permite el reconocimiento de iguales y generar espacios para la toma de decisiones que afectan o benefician a sus integrantes.	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	Durante la primera llamada la madre comparte las actividades que han desarrollado en casa y el beneficio emocional que genera para la crianza de los hijos.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se cierta productivo.			Durante la segunda llamada de la semana la familia comparte vivencias cotidianas que fortalecen relaciones familiares.	

NIKOLE STEFANIA PORTILLA OTELA	Niña de 4 años y un mes de edad	07 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	Guiar a las familias en el proceso de promover acciones de normas y límites donde el adulto participe activamente y logren solución cuando se presenten momentos de conflicto.	Con el fin de cumplir el objetivo se pueden crear pequeños retos en los que el usuario identifique que hay que cumplir ciertas normas y hacerle saber cuándo algo no es correcto	Caminando con obstáculos	Con antelación se creará una especie de laberinto utilizando objetos del entorno donde el niño pueda subir, correr, o gatear de acuerdo a sus posibilidades a esta actividad se puedan agregar algunos retos. Podemos utilizar sillas mesas pelotas baldes entre otros.	La familia recibe acompañamiento mediante programa radial debido a la falta de cobertura telefónica en la zona.	
		09 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	Promover en los niños ciertas acciones que contribuyan en la realización de actividades para el beneficio de todos. Como recoger los juguetes o traer la escoba para mantener la casa limpia.	Indicar al niño cuando se realizan ciertas actividades en casa y que se utiliza para ellas buscar que el niño se vincule con actividades en las cuales él se sienta productivo.				

OSBSERVACIONES GENERALES

Durante la semana se pudo evidenciar el compromiso y la disposición de las familias durante las llamadas telefónicas, los usuarios han presentado buen estado de salud al igual que las familias, se pudo evidenciar como han fortalecido sus vínculos afectivos a través de las prácticas y de los retos que en su gran mayoría se realizan con todos los miembros de la familia. Durante la semana se notó poca evidencia fotográfica o de video de los retos, también se vinculas mediante recomendaciones para fortalecer las etapas de desarrollo de los niños, también han cumplido en su gran mayoría con controles y vacunas.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: _MERCY ROCIO CUECES PANTOJA_

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas la estimulación y prácticas de cuidado.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CHARLEN CLEIDER NARVAEZ SANTIN	Niño de 3 años 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda el Luzón en casa de su abuela materna.	14 DE JULIO DE 2020	Práctica 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de los niños permitiendo que aprendan a realizar actividades sencillas siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda del adulto. -se desarrollarán ideas sobre el desarrollo de la autonomía del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que es necesario saber que existen una serie de rutinas o prácticas específicas para cada una de las etapas de los niños, adecuadas al nivel de desarrollo propio de la edad y que ellos las pueden realizar y esto fomentara su autonomía.	Motivar a la familia para que busque los materiales que se necesitan para esta actividad	mediato n	El reto consiste en vincular al niño en una tarea sencilla de la casa como doblar la ropa limpia, merece tener manos que ayuden. En este ejercicio le vamos a invitar al niño a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Y que luego de que las agrupen conversen con el niño sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir...? También se recomienda que puede invitar al niño a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón...	Se observa gran interés de la madre de familia por saber cómo puede acompañar el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas que pueden realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		16 DE JULIO DE 2020	Práctica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación del niño -se desarrollarán ideas sobre la construcción de la identidad promoviendo la participación del niño, partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad	Las fotos cuentan historias	Se le solicita a la familia que haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con el niño que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.	A la madre le gustó mucho saber que con actividades prácticas y sencillas en casa puede fortalecer la construcción de la identidad	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

DULCE SALOME GUEVARA QUETAMA	Niña de 7 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, por el momento se encuentran desempleados y con pocos ingresos económicos.	14 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (controlando mi cuerpo)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación motora fina de la bebé partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>-incentivar a la familia para que realicen actividades con las cuales se va a fortalecer las habilidades y destrezas de la niña para potenciar su desarrollo. - se pide a la familia que comparta actividades de estimulación motora fina.</p>	<p>-compartir con la familia dos actividades para realizar estimulación motora fina.</p> <p>Se necesita, una cama, almohadas, amor y ternura.</p>	controla ndo mi cuerpo	El reto consiste en realizar actividades para la estimulación motora fina siguiendo las siguientes recomendaciones primero hay que procurar que utilice sus manos y las ponga juntas y cuando juegue, dale un cubo o cuchara en cada mano y anímalo para que golpee uno contra otro, también puede proporcionale juguetes de diferentes tamaños para que los manipule libremente la idea es que la bebé logre coger juguetes pequeños con los dedos índice y pulgar.	Se observa el interés de la familia por el tema tratado y como pueden realizar estimulación motora a su hija para así lograr mejorar sus habilidades según su edad.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		16 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.</p>	<p>Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.</p>	Jugando con la sombra	La actividad consiste retar a la familia que cuando cae la tarde o en la noche, con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LINDA GERALDIN GUEVARA QUETAMA	Niña de 7 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, por el momento se encuentran desempleados y con pocos ingresos económicos.	14 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (controlando mi cuerpo)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación motora fina de la bebé partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>-incentivar a la familia para que realicen actividades con las cuales se va a fortalecer las habilidades y destrezas de la niña para potenciar su desarrollo. - se pide a la familia que comparta actividades de estimulación motora fina.</p>	<p>-compartir con la familia dos actividades para realizar estimulación motora fina.</p> <p>Se necesita, una cama, almohadas, amor y ternura.</p>	controla ndo mi cuerpo	El reto consiste en realizar actividades para la estimulación motora fina siguiendo las siguientes recomendaciones primero hay que procurar que utilice sus manos y las ponga juntas y cuando juegue, dale un cubo o cuchara en cada mano y anímalo para que golpee uno contra otro, también puede proporcionale juguetes de diferentes tamaños para que los manipule libremente la idea es que la bebé logre coger juguetes pequeños con los dedos índice y pulgar.	Se observa el interés de la familia por el tema tratado y como pueden realizar estimulación motora a su hija para así lograr mejorar sus habilidades según su edad.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

		16 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 14:</p> <p>Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.</p>	<p>Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.</p>	Jugando con la sombra	<p>La actividad consiste retar a la familia que cuando cae la tarde o en la noche, con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.</p>	<p>La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de actividades que puede realizar en casa.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
LUIS DAVID FIERRO CABRERA	<p>Niño de 1 año y 9 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas de los cuales la mayoría son menores de edad.</p> <p>Algunas características familiares son que es una familia monoparental, son unidos, responsables y trabajadores su sustento se lo gana en las labores domésticas en otras casas o fincas.</p>	14 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13:</p> <p>Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades</p> <p>Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.</p>	<p>Ubicar con la familia un lugar donde el niño pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo.</p> <p>(un carnaval de colores)</p>	Vamos a crear un... Carnava l de colores	<p>Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hijo para unten los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a raves de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
SHARAY ITSERY NARVAEZ G.	<p>Niña de 4 años y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas.</p> <p>Algunas características familiares son muy responsables, honestos, cariñosos, unidos, puntuales creativos y trabajadores.</p>	14 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar (mi casa un lugar seguro)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes en el hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>-conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes.</p> <p>-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera de la casa. Que vamos a llamar: Buscando el tesoro de mi seguridad.</p>	<p>-Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los posibles riesgos que pueden provocar un accidente en nuestra casa.</p> <p>-vamos a recomendar que hay que evitar en lo posible que permanezcan mucho tiempo solos en cualquier lugar de la casa sin vigilancia periódica de un adulto.</p>	Mi casa un lugar seguro	<p>Para este reto se solicita a la familia realizar un recorrido por toda la casa donde van a identificar cuáles son los sitios donde pueden ocurrir un accidente, luego que dibujen un mapa de su casa.</p> <p>Luego se solicita que usando témperas de diferentes colores, pinten el mapa y le pidan a la niña que pinte color rojo los lugares que son un peligro en su casa y que las demás partes las pinte del color que más les guste.</p> <p>Se solicita que ese mapa lo peguen en la pared para recordar cuales son los lugares a los que no debemos ir solos.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por saber cómo identificar lugares de riesgo y cómo prevenir accidentes en su hogar, y las acciones que pueden realizar para mejorar para evitarlos.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>

		16 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 11:</p> <p>Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de la niña.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la construcción de la identidad promoviendo la participación de la niña, partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.</p>	<p>Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad</p>	Rodar y girar	<p>En este reto se le pide a la familia que participemos de la siguiente actividad que inicien invitando a la niña con un lenguaje claro, concreto y preciso, a realizar movimientos y mostrándole lo que tienen que hacer para girar sobre sí mismo, rueda por el suelo.</p> <p>Se solicita que ellos como padres se vinculen a la actividad en una relación uno a uno, girando y rodando también por el suelo motivando a que la niña realice los movimiento que ellos hagan.</p> <p>La idea es que la niña gire, rueden, se balanceen, bailen y se muevan a su propio ritmo, sin esperar que todos realicen los mismos movimientos al mismo tiempo.</p> <p>También puede cargar a la niña en brazos y girar con ella con esta actividad tiende a reír mucho, por lo que es importante al finalizar dejar un momento para relajarse respirando lenta y profundamente.</p>	<p>A la madre le gustó mucho saber que con actividades prácticas y sencillas en casa puede fortalecer la construcción de la identidad</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
YERLI ESTEFANIA CAICEDO PANTOJA	<p>Niña de 4 años y 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas.</p> <p>Algunas características familiares que los caracterizan son muy unidos, cariñosos, responsables y trabajadores.</p>	14 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 11:</p> <p>Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de la niña.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la construcción de la identidad promoviendo la participación de la niña, partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.</p>	<p>Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad</p>	Rodar y girar	<p>En este reto se le pide a la familia que participemos de la siguiente actividad que inicien invitando a la niña con un lenguaje claro, concreto y preciso, a realizar movimientos y mostrándole lo que tienen que hacer para girar sobre sí mismo, rueda por el suelo.</p> <p>Se solicita que ellos como padres se vinculen a la actividad en una relación uno a uno, girando y rodando también por el suelo motivando a que la niña realice los movimiento que ellos hagan.</p> <p>La idea es que la niña gire, rueden, se balanceen, bailen y se muevan a su propio ritmo, sin esperar que todos realicen los mismos movimientos al mismo tiempo.</p> <p>También puede cargar a la niña en brazos y girar con ella con esta actividad tiende a reír mucho, por lo que es importante al finalizar dejar un momento para relajarse respirando lenta y profundamente.</p>	<p>A la madre le gustó mucho saber que con actividades prácticas y sencillas en casa puede fortalecer la construcción de la identidad</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
		16 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13:</p> <p>Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial de la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades</p> <p>Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.</p>	<p>Ubicar con la familia un lugar donde la niña pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo.</p> <p>(un carnaval de colores)</p>	Vamos a crear un... Carnava l de colores	<p>Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hija para untar los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a través de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
JAYDEN ALBERTO YATE GUEVARA	<p>Niño de 5 meses de edad que vive con su familia constituida por 3</p>	14 DE JULIO DE	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para</p>	<p>-conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el</p>	<p>-Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los</p>	Mi casa un lugar seguro	<p>Para este reto se solicita a la familia realizar un recorrido por toda la casa donde van a identificar cuáles son los sitios donde pueden ocurrir un accidente, luego que</p>	<p>Se observa el interés de la familia por saber</p>	<p>No es necesario remitir para</p>

	personas. Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos.	2020	prevenir accidentes en el hogar (mi casa un lugar seguro) -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes en el hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera de la casa. Que vamos a llamar: Buscando el tesoro de mi seguridad.	posibles riesgos que pueden provocar un accidente en nuestra casa. -vamos a recomendar que hay que evitar en lo posible que permanezcan mucho tiempo solos en cualquier lugar de la casa sin vigilancia periódica de un adulto.		dibujen un mapa de su casa. Luego se solicita que usando témperas de diferentes colores, pinten el mapa y le pidan al niño que pinte color rojo los lugares que son un peligro en su casa y que las demás partes las pinte del color que más les guste. Se solicita que ese mapa lo peguen en la pared para recordar cuales son los lugares a los que no debemos ir solos.	cómo identificar lugares de riesgo y cómo prevenir accidentes en su hogar, y las acciones que pueden realizar para mejorar para evitarlos.	acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados. (alimentando a mi bebe) -se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del bebé partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	-incentivar a la familia para que realicen actividades con las cuales se va a fortalecer las habilidades y destrezas del niño para potenciar su desarrollo. -se pide a la familia que recorten varias figuras de diferentes tamaños y colores utilizando el papel iris.	-compartir en familia la actividad alimentando a mi bebe con el fin de fortalecer el proceso de desarrollo del niño.	alimentando a mi bebe	Para esta actividad se le pedirá a la familia que realice las siguientes actividades con la cuales se busca estimular al bebe mientras se lacta; primero se solicita que busque un lugar donde se sienta cómoda y pueda acercarse a su bebe luego que limpie y seque el seno con el que va a alimentarlo, seguidamente que pegue al niño al seno que observe que su nariz quede libre para que respire bien. Cuando este lactándolo que le hable afectuosamente, que le cante, arrulle, mírale a los ojos, le toca sus mejillas Estimula la succión dándole a oler la leche que tengas sobre el pezón. Acerca tu pezón a sus labios y espera a que comience a comer.		No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LIA FERNANDA DORADO ARBOLEDA	Niña de 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar (mi casa un lugar seguro) -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes en el hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera de la casa. Que vamos a llamar: Buscando el tesoro de mi seguridad.	-Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los posibles riesgos que pueden provocar un accidente en nuestra casa. -vamos a recomendar que hay que evitar en lo posible que permanezcan mucho tiempo solos en cualquier lugar de la casa sin vigilancia periódica de un adulto.	Mi casa un lugar seguro	Para este reto se solicita a la familia realizar un recorrido por toda la casa donde van a identificar cuáles son los sitios donde pueden ocurrir un accidente, luego que dibujen un mapa de su casa. Luego se solicita que usando témperas de diferentes colores, pinten el mapa y le pidan a la niña que pinte color rojo los lugares que son un peligro en su casa y que las demás partes las pinte del color que más les guste. Se solicita que ese mapa lo peguen en la pared para recordar cuales son los lugares a los que no debemos ir solos.	Se observa el interés de la familia por saber cómo identificar lugares de riesgo y cómo prevenir accidentes en su hogar, y las acciones que pueden realizar para mejorar para evitarlos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados. (alimentando a mi bebe) -se desarrollarán ideas sobre la	-incentivar a la familia para que realicen actividades con las cuales se va a fortalecer las habilidades y destrezas de la niña para potenciar su desarrollo. -se pide a la familia que	-compartir en familia la actividad alimentando a mi bebe con el fin de fortalecer el proceso de desarrollo de la niña.	alimentando a mi bebe	Para esta actividad se le pedirá a la familia que realice las siguientes actividades con la cuales se busca estimular al bebe mientras se lacta; primero se solicita que busque un lugar donde se sienta cómoda y pueda acercarse a su bebe luego que limpie y seque el seno con el que va a alimentarlo, seguidamente que pegue a la niña al seno que observe que su nariz quede libre para que respire bien. Cuando este lactándolo que le hable	Se observa el interés de la familia por saber cómo pueden brindar el apoyo en las mujeres gestantes y en su periodo de	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo

			estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial de la bebé partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	recorten varias figuras de diferentes tamaños y colores utilizando el papel iris.			afectuosamente, que le cante, arrulle, mírale a los ojos, le toca sus mejillas Estimula la succión dándole a oler la leche que tengas sobre el pezón. Acerca tu pezón a sus labios y espera a que comience a comer.	posparto.	psicosocial o apoyo en salud y nutrición
SHARA YHARIAN ZAMBRANO O ROSETO	Niña de 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	14 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores) -se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial de la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.	Ubicar con la familia un lugar donde la niña pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo. (un carnaval de colores)	Vamos a crear un... Carnaval de colores	Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hija para unten los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.	Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a raves de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		16 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Jugando con la sombra	La actividad consiste retar a la familia que cuando cae la tarde o en la noche, con la ayuda de una linterna o una lámpara y tus manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que le cuentas historias con los personajes que puedas hacer con tus manos: intenta hacer conejos, palomas, perros o cocodrilos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hija a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
LIAN STIVEN CUACIALPUD AVILA	Niño de 9 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	14 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Rescate mos a los juguetes	Para este reto se le pide a la familia que realice la siguiente actividad que utilice una caja de cartón y que le abra unos huecos por arriba y a los lados de tal forma que en ellos pueda entrar la mano del bebé y algunos juguetes pequeños. Esconde al interior de la caja algunos juguetes, para que él pueda encontrarlos. Puedes voltear la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

		16 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades</p> <p>Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.</p>	<p>Ubicar con la familia un lugar donde el niño pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo.</p> <p>(un carnaval de colores)</p>	<p>Vamos a crear un... Carnaval de colores</p>	<p>Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hijo para untar los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a través de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
BAYRON SANTIAGO GUEVARA L.	Niño de 1 año y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	14 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades</p> <p>Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.</p>	<p>Ubicar con la familia un lugar donde el niño pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo.</p> <p>(un carnaval de colores)</p>	<p>Vamos a crear un... Carnaval de colores</p>	<p>Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hijo para untar los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a través de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
CEDRIC SEBASTIAN VARGAS G.	Niño de 1 año y 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.	14 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de los niños permitiendo que aprendan a realizar actividades sencillas siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda del adulto.</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre el desarrollo de la autonomía del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que es necesario saber que existen una serie de rutinas o prácticas específicas para cada una de las etapas de los niños, adecuadas al nivel de desarrollo propio de la edad y que ellos las pueden realizar y esto fomentara su autonomía.</p>	<p>Motivar a la familia para que busque los materiales que se necesitan para esta actividad</p>	<p>Persiguiendo burbujas</p>	<p>En este reto se le pide a la familia que con anticipación prepare el ambiente y los materiales a utilizar (agua jabonosa, Luego que le explique en forma clara y precisa al niño qué van a jugar y comience soplando varias burbujas. Deténgase un momento y observe la reacción. Luego que continúe soplando muchas burbujas, moviéndose por todo el espacio para que el niño pueda seguirlas y tratar de tocarlas. Se recomienda invitar a que el niño sople sobre el aro con jabón, y que puede hacer muchas variaciones del juego según su imaginación.</p>	<p>Se observa gran interés de la madre de familia por saber cómo puede acompañar el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas que pueden realizar en casa.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
		16 DE JULIO DE	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción</p>	<p>Ubicar con la familia un lugar donde el niño pueda realizar su</p>	<p>Vamos a crear un...</p>	<p>Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema</p>	<p>No es necesario remitir para</p>

		2020	<p>exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades</p> <p>Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.</p>	<p>actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo.</p> <p>(un carnaval de colores)</p>	Carnaval de colores	<p> extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hijo para unten los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.</p>	<p>tratado ya que a raves de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.</p>	<p>acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
EIMY JHOJANA MENESES TORRES	<p>Niña de 2 años y 1 mes de edad que vive con su familia constituida por 3 personas.</p> <p>. Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.</p>	14 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial de la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades</p> <p>Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.</p>	<p>Ubicar con la familia un lugar donde la niña pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo.</p> <p>(un carnaval de colores)</p>	Vamos a crear un... Carnaval de colores	<p>Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hija para unten los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a raves de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
		16 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de la niña</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la construcción de la identidad promoviendo la participación de la niña, partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.</p>	<p>Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad</p>	Rodar y girar	<p>En este reto se le pide a la familia que participemos de la siguiente actividad que inicien invitando a la niña con un lenguaje claro, concreto y preciso, a realizar movimientos y mostrándole lo que tienen que hacer para girar sobre sí mismo, rueda por el suelo.</p> <p>Se solicita que ellos como padres se vinculen a la actividad en una relación uno a uno, girando y rodando también por el suelo motivando a que la niña realice los movimiento que ellos hagan.</p> <p>La idea es que la niña gire, rueden, se balanceen, bailen y se muevan a su propio ritmo, sin esperar que todos realicen los mismos movimientos al mismo tiempo.</p> <p>También puede cargar a la niña en brazos y girar con ella con esta actividad tiende a reír mucho, por lo que es importante al finalizar dejar un momento para relajarse respirando lenta y profundamente.</p>	<p>A la madre le gustó mucho saber que con actividades prácticas y sencillas en casa puede fortalecer la construcción de la identidad</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
ANTHONY STIVEN TORRE CAMACHO	<p>Niño de 2 años y 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 9 personas de las cuales 2 son adultos mayores.</p> <p>. Algunas características familiares son</p>	14 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores)</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación</p>	<p>Ubicar con la familia un lugar donde el niño pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo.</p>	Vamos a crear un... Carnaval de colores	<p>Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hijo para unten los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a raves de actividades sencillas</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea</p>

	responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.		-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.	(un carnaval de colores)		curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.	realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.	apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		16 DE JULIO DE 2020	Práctica 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de los niños permitiendo que aprendan a realizar actividades sencillas siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin ayuda del adulto. -se desarrollarán ideas sobre el desarrollo de la autonomía del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que es necesario saber que existen una serie de rutinas o prácticas específicas para cada una de las etapas de los niños, adecuadas al nivel de desarrollo propio de la edad y que ellos las pueden realizar y esto fomentara su autonomía.	Motivar a la familia para que busque los materiales que se necesitan para esta actividad	Persiguiendo burbujas	En este reto se le pide a la familia que con anticipación prepare el ambiente y los materiales a utilizar (agua jabonosa, Luego que le explique en forma clara y precisa a la niña qué van a jugar y comience soplando varias burbujas. Deténgase un momento y observe la reacción. Luego que continúe soplando muchas burbujas, moviéndose por todo el espacio para que el niño pueda seguirlas y tratar de tocarlas. Se recomienda invitar a que al niño sople sobre el aro con jabón, y que puede hacer muchas variaciones del juego según su imaginación.	Se observa gran interés de la madre de familia por saber cómo puede acompañar el desarrollo de la autonomía con actividades sencillas que pueden realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
EIDAN ANDRES AYALA ALEMEZA	Niño de 2 años y 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.	14 DE JULIO DE 2020	Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación. -se desarrollarán ideas sobre cómo pueden vivir interacciones sensibles y acogedoras con el niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Rescate mos a los juguetes	Para este reto se le pide a la familia que realice la siguiente actividad que utilice una caja de cartón y que le abra unos huecos por arriba y a los lados de tal forma que en ellos pueda entrar la mano del bebé y algunos juguetes pequeños. Esconde al interior de la caja algunos juguetes, para que él pueda encontrarlos. Puedes voltear la caja boca abajo para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos.	La madre se muestra muy interesada en saber cómo puede vivir interacción sensible y acogedora con su hijo a través de actividades que puede realizar en casa.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		16 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (Vamos a crear... Amasando, amasando Y cosas formando Vamos a crear... Amasando, amasando y cosas formando) -se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico,	Conversar con la familia que es necesario saber que existen una serie de rutinas o prácticas específicas para cada una de las etapas de los niños, adecuadas al nivel de desarrollo propio de la edad. La edad ideal para realizar estos ejercicios es hasta los 6 años ya que el niño goza de una mayor plasticidad	Motivar a la familia para que busque los materiales que se necesitan para esta actividad puede conseguir: plastilina arcilla harina mojada	Vamos a crear... Amasando, amasando y cosas formando	El reto consiste utilizar el material que consiguieron ya sea la plastilina, arcilla o harina mojada para que el niño disfrute en hacer mil cosas con ella; puede moldear lo que más le guste de comer como pan, galletas, pollo, Bananos, una taza de café, etc. O sus animales preferidos, perros, vacas, caballos etc., lo importante es dejar volar la imaginación y creatividad de nuestros niños.	Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a través de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

			emocional, mental y sensorial del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	cerebral.					
ANNY CRISTEL PONCE ANACONA	Niña de 3 años 2 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas de los cuales 2 son adultos mayores. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda el naranjito en casa de sus abuelos.	14 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores) -se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial de la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.	Ubicar con la familia un lugar donde la niña pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo. (un carnaval de colores)	Vamos a crear un... Carnaval de colores	Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hija para unten los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.	Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a través de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar (mi casa un lugar seguro) -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes en el hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera de la casa. Que vamos a llamar: Buscando el tesoro de mi seguridad.	-Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los posibles riesgos que pueden provocar un accidente en nuestra casa. -vamos a recomendar que hay que evitar en lo posible que permanezcan mucho tiempo solos en cualquier lugar de la casa sin vigilancia periódica de un adulto.	Mi casa un lugar seguro	Para este reto se solicita a la familia realizar un recorrido por toda la casa donde van a identificar cuáles son los sitios donde pueden ocurrir un accidente, luego que dibujen un mapa de su casa. Luego se solicita que usando témperas de diferentes colores, pinten el mapa y le pidan a la niña que pinte color rojo los lugares que son un peligro en su casa y que las demás partes las pinte del color que más les guste. Se solicita que ese mapa lo peguen en la pared para recordar cuales son los lugares a los que no debemos ir solos.	Se observa el interés de la familia por saber cómo identificar lugares de riesgo y cómo prevenir accidentes en su hogar, y las acciones que pueden realizar para mejorar para evitarlos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
BRAYAN SAMUEL NAVIA ASCUNTAR	Niño de 4 años 9 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas de los cuales 2 son adultos mayores. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda pavas bajas en casa de sus abuelos.	14 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (vamos a crear con palos de paleta) -se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades .	Ubicar con la familia un lugar donde el niño pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo. (vamos a crear con palos de paleta)	vamos a crear con palos de paleta	Para esta actividad se le solicita a la familia que utilice los palitos de paleta que elija 10 palitos de paleta, luego que los amarre con lana en los bordes derecho e izquierdo y que utilice las témperas para pintar una fruta favorita o un animalito, como si los palitos de paleta unidos fueran una hoja, y finalmente que los desamarre los palitos y juegas a que estos son piezas de un pequeño y sencillo rompecabezas... Vamos, ¡inténtalo! A ver cómo nos va.	Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a través de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

			orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.						
		16 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación del niño</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la construcción de la identidad promoviendo la participación del niño, partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.</p>	<p>Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad</p>	<p>Las fotos cuentan historias</p>	<p>Se le solicita a la familia que haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con el niño que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.</p>	<p>A la madre le gustó mucho saber que con actividades prácticas y sencillas en casa puede fortalecer la construcción de la identidad</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
MILAN JOSE RODRIGUEZ PANTOJA	<p>Niño de 3 años 10 meses de edad que vive con su familia constituida por 8 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven en casa familiar.</p>	14 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades</p> <p>Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.</p>	<p>Ubicar con la familia un lugar donde el niño pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo. (un carnaval de colores)</p>	<p>Vamos a crear un... Carnava l de colores</p>	<p>Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hijo para unten los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a raves de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>
		16 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de la niña</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la construcción de la identidad promoviendo la participación del niño, partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.</p>	<p>Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad</p>	<p>Las fotos cuentan historias</p>	<p>Se le solicita a la familia que haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con el niño que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.</p>	<p>A la madre le gustó mucho saber que con actividades prácticas y sencillas en casa puede fortalecer la construcción de la identidad</p>	<p>No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición</p>

LIZ YINETH SEPULVE DA FLOREZ	Mujer gestante de 25 años de edad que vive con su familia constituida por 5 personas de las cuales hay una niña menor de 5 años de edad usuaria de programa. Algunas características familiares son que son muy unidos, cariñosos y responsables con las actividades propuestas, aunque en el momento están un poco preocupados por la falta de trabajo e ingresos a su hogar, más en estos días que se aproximan la fecha de su parto.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados. (alimentando a mi bebe) -se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del bebé partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	-incentivar a la familia para que realicen actividades con las cuales se va a fortalecer las habilidades y destrezas del niño para potenciar su desarrollo. -se pide a la familia que recorten varias figuras de diferentes tamaños y colores utilizando el papel iris.	-compartir en familia la actividad bienvenido a casa con el fin de fortalecer el proceso de desarrollo del niño.	bienveni do a casa	Para esta actividad se le pedirá a la familia que realice las siguientes actividad tomar un registro fotográfico del lugar donde él bebe pasa su mejor tiempos que es la lactancia materna ya sea su cama o cuna El niño debe de estar en la cuna o cama boca arriba, nunca boca abajo pero, para evitar que al regurgitar se atragante, se le debe poner una almohada o una toquilla debajo del colchón en un plano inclinado de 20-25°. Postura que se debe mantener en todos los sitios donde el niño reposa.	Se observa el interés de la familia por saber cómo pueden brindar el apoyo en las mujeres gestantes y en su periodo de posparto.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados. (alimentando a mi bebe) -se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del bebé partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	-incentivar a la familia para que realicen actividades con las cuales se va a fortalecer las habilidades y destrezas del niño para potenciar su desarrollo. -se pide a la familia que recorten varias figuras de diferentes tamaños y colores utilizando el papel iris.	-compartir en familia la actividad alimentando a mi bebe con el fin de fortalecer el proceso de desarrollo del niño.	alimenta ndo a mi bebe	Para esta actividad se le pedirá a la familia que realice las siguientes actividades con la cuales se busca estimular al bebe mientras se lacta; primero se solicita que busque un lugar donde se sienta cómoda y pueda acercar a su bebe luego que limpie y seque el seno con el que va a alimentarlo, seguidamente que pegue al niño al seno que observe que su nariz quede libre para que respire bien. Cuando este lactándolo que le hable afectuosamente, que le cante, arrulle, mírale a los ojos, le toca sus mejillas Estimula la succión dándole a oler la leche que tengas sobre el pezón. Acerca tu pezón a sus labios y espera a que comience a comer.	Se observa el interés de la familia por saber cómo pueden brindar el apoyo en las mujeres gestantes y en su periodo de posparto.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
JORLAN ALEJAND RO MONJE MUÑOZ	Niño de 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 10 personas de los cuales 3 son menores de 5 años de edad. Hijo de una menor de edad, madre soltera. Algunas características familiares que los caracterizan es que una familia numerosa con pocos ingresos económicos además depende económicamente de los ingresos que genere el padrastro de la madre del menor	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar (mi casa un lugar seguro) -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes en el hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.	-conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera de la casa. Que vamos a llamar: Buscando el tesoro de mi seguridad.	-Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los posibles riesgos que pueden provocar un accidente en nuestra casa. -vamos a recomendar que hay que evitar en lo posible que permanezcan mucho tiempo solos en cualquier lugar de la casa sin vigilancia periódica de un adulto.	Mi casa un lugar seguro.	Para este reto se solicita a la familia realizar un recorrido por toda la casa donde van a identificar cuáles son los sitios donde pueden ocurrir un accidente, luego que dibujen un mapa de su casa. Luego se solicita que usando témperas de diferentes colores, pinten el mapa y le pidan al niño que pinte color rojo los lugares que son un peligro en su casa y que las demás partes las pinte del color que más les guste. Se solicita que ese mapa lo peguen en la pared para recordar cuales son los lugares a los que no debemos ir solos.	Se observa el interés de la familia por saber cómo identificar lugares de riesgo y cómo prevenir accidentes en su hogar, y las acciones que pueden realizar para mejorar para evitarlos.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

MILAN FELIPE GOMEZ VILLOTA	Niño de 2 años 6 meses de edad vive con su familia constituida por 8 personas de los cuales hay 2 adultos mayores. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, la forma de sustento es la venta de comidas, los demás miembros de su hogar viven del jornal diario en fincas donde brinden trabajo.	14 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades</p> <p>Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.</p>	<p>Ubicar con la familia un lugar donde el niño pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo.</p> <p>(un carnaval de colores)</p>	Vamos a crear un... Carnaval de colores	<p>Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hijo para unten los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.</p>	Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a raves de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.	
		16 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar (mi casa un lugar seguro)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes en el hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>-conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes.</p> <p>-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera de la casa. Que vamos a llamar: Buscando el tesoro de mi seguridad.</p>	<p>-Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los posibles riesgos que pueden provocar un accidente en nuestra casa.</p> <p>-vamos a recomendar que hay que evitar en lo posible que permanezcan mucho tiempo solos en cualquier lugar de la casa sin vigilancia periódica de un adulto.</p>	Mi casa un lugar seguro	<p>Para este reto se solicita a la familia realizar un recorrido por toda la casa donde van a identificar cuáles son los sitios donde pueden ocurrir un accidente, luego que dibujen un mapa de su casa.</p> <p>Luego se solicita que usando témperas de diferentes colores, pinten el mapa y le pidan al niño que pinte color rojo los lugares que son un peligro en su casa y que las demás partes las pinte del color que más les guste.</p> <p>Se solicita que ese mapa lo peguen en la pared para recordar cuales son los lugares a los que no debemos ir solos.</p>	Se observa el interés de la familia por saber cómo identificar lugares de riesgo y cómo prevenir accidentes en su hogar, y las acciones que pueden realizar para mejorar para evitarlos.	
KAROLL GISSELL GETIAL SEPULVE DA	Niña de 4 años y 3 meses de edad vive con su familia constituida por 5 personas. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, trabajan en el campo ganándose un jornal diario en otras fincas cercanas, son muy unidos, cariñosos y colaboradores entre sí.	14 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial de la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades</p> <p>Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.</p>	<p>Ubicar con la familia un lugar donde la niña pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo.</p> <p>(un carnaval de colores)</p>	Vamos a crear un... Carnaval de colores	<p>Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hija para unten los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.</p>	Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a raves de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.	
		16 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de la niña</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que</p>	<p>Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo de la niña</p>	Las fotos cuentan historias	<p>Se le solicita a la familia que haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con el niño que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla</p>	A la madre le gustó mucho saber que con actividades	

			<p>-se desarrollarán ideas sobre la construcción de la identidad promoviendo la participación de la niña, partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.</p>	<p>ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad</p>		<p>mucho más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, miraras juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.</p>	<p>prácticas y sencillas en casa puede fortalecer la construcción de la identidad</p>	
ESTEFANI NATALIA GOMEZ VILLOTA	<p>Niña de 9 meses de edad vive con su familia constituida por 8 personas de los cuales hay 2 adultos mayores.</p> <p>Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, la forma de sustento es la venta de comidas, los demás miembros de su hogar viven del jornal diario en fincas donde brinden trabajo.</p>	14 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13:</p> <p>Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial de la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p> <p>-también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades</p> <p>Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.</p>	<p>Ubicar con la familia un lugar donde el niño pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo.</p> <p>(un carnaval de colores)</p>	<p>Vamos a crear un... Carnava l de colores</p>	<p>Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hija para unten los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a raves de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.</p>	
		16 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar (mi casa un lugar seguro)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes en el hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes.</p>	<p>-conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes.</p> <p>-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera de la casa. Que vamos a llamar: Buscando el tesoro de mi seguridad.</p>	<p>-Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los posibles riesgos que pueden provocar un accidente en nuestra casa.</p> <p>-vamos a recomendar que hay que evitar en lo posible que permanezcan mucho tiempo solos en cualquier lugar de la casa sin vigilancia periódica de un adulto.</p>	<p>Mi casa un lugar seguro</p>	<p>Para este reto se solicita a la familia realizar un recorrido por toda la casa donde van a identificar cuáles son los sitios donde pueden ocurrir un accidente, luego que dibujen un mapa de su casa.</p> <p>Luego se solicita que usando témperas de diferentes colores, pinten el mapa y le pidan a la niña que pinte color rojo los lugares que son un peligro en su casa y que las demás partes las pinte del color que más les guste.</p> <p>Se solicita que ese mapa lo peguen en la pared para recordar cuales son los lugares a los que no debemos ir solos.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por saber cómo identificar lugares de riesgo y cómo prevenir accidentes en su hogar, y las acciones que pueden realizar para mejorar para evitarlos.</p>	
VALLERY JULIETA VACA ENDU	<p>Niña de 1 año y 2 meses de edad vive con su familia constituida por 4 personas.</p> <p>Algunas características familiares son que son muy unidos, viven en una casa prestada, se ganan el sustento familiar trabajando de en construcción y por la</p>	14 DE JULIO DE 2020	<p>Práctica 13:</p> <p>Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (un carnaval de colores)</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial de</p>	<p>Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades</p>	<p>Ubicar con la familia un lugar donde la niña pueda realizar su actividad sin preocupación de que vaya a dañar o manchar algo.</p> <p>(un carnaval de colores)</p>	<p>Vamos a crear un... Carnava l de colores</p>	<p>Para esta actividad buscamos lo que tengamos en casa hojas de papel, témperas, y diferentes objetos los cuales podamos untar de pintura, posteriormente se pide que las extiendan las hojas de papel en el piso; seguidamente se orienta que motiven a su hija para unten los elementos que escogieron de pintura y las dejen caer sobre las hojas de papel blanco y que finalmente observen las curiosas formas que se hacen como culebritas, ondas, figuras de diferentes tamaños y colores, también podemos dejar que usen los dedos para mezclar los colores a su antojo.</p>	<p>Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a raves de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.</p>	

	pandemia no han tenido trabajo.		la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Se recomienda que para esta actividad le coloque ropa viejita.					
		16 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (Mis nuevas palabras...) -se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial de la niña partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres	-Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación y más se potencie, más posibilidades de aprender y mejorar nuestras habilidades. Se recomienda generar ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos.	- compartir con la familia dos actividades para realizar estimulación del lenguaje Se necesita mucha creatividad	Mis nuevas palabras	El reto consiste en realizar actividades para la estimulación del lenguaje de la bebe a través de las siguientes acciones: Puede ayúdale a repetir los nombres de personas y cosas de la casa. Se recomienda también que cuando le hable utilice frases de dos palabras, por ejemplo: "tus zapatos", "mi plato", etc. Cuando se bañe pídele que señale diferentes partes de su cuerpo. Y por último aprovechar cualquier momento para platicar con él o ella, utiliza frases completas e inclúyelo en las conversaciones de la familia, como si ya hablara correctamente, explícale lo que haces, lo que ven cuando salen juntos, háblale sobre lo que ven en televisión o escuchan en la radio.	Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a raves de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.	
DUBIER ANDREY RUALES ROSERO	Niño de 4 años y 5 meses de edad vive con su familia constituida por 7 personas de los cuales 1 es mayor de 60 años. Algunas características familiares son es una familia unida, trabajadora se dedica a las labores del campo y son líderes comunitarios se interesan por las necesidades de su comunidad, el menor e huérfano de padre y vive en casa de su abuelo materno.	14 DE JULIO DE 2020	Práctica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación del niño -se desarrollarán ideas sobre la construcción de la identidad promoviendo la participación del niño, partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad	Rodar y girar	En este reto se le pide a la familia que participemos de la siguiente actividad que inicien invitando al niño con un lenguaje claro, concreto y preciso, a realizar movimientos y mostrándole lo que tienen que hacer para girar sobre sí mismo, rueda por el suelo. Se solicita que ellos como padres se vinculen a la actividad en una relación uno a uno, girando y rodando también por el suelo motivando a que la niña realice los movimiento que ellos hagan. La idea es que el niño gire, rueden, se balanceen, bailen y se muevan a su propio ritmo, sin esperar que todos realicen los mismos movimientos al mismo tiempo. También puede cargar al niño en brazos y girar con ella con esta actividad tiende a reír mucho, por lo que es importante al finalizar dejar un momento para relajarse respirando lenta y profundamente.	A la madre le gustó mucho saber que con actividades prácticas y sencillas en casa puede fortalecer la construcción de la identidad	
		16 DE JULIO DE 2020	Práctica 12 Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia. Se desarrollarán ideas sobre la construcción de normas y límites que dentro del hogar partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad.	Vamos a construir estructuras	Para este reto se le solicita a la madre que invite al niño a dirigirse al lugar donde van a jugar y entrega las indicaciones; enrollar el papel periódico o hojas de revista bien apretado, sujetándolo con cinta adhesiva, repetir el proceso hasta que tengan muchas vigas de papel, se pueden cortar los extremos para hacerlas de variados tamaños. Cuando estén preparadas las vigas iniciar la construcción uniendo las vigas con cinta adhesiva, pueden empezar definiendo los límites de la construcción en el suelo y luego continuar hacia arriba. Antes de iniciar el juego, recuerden las normas o reglas de convivencia que han establecido en conjunto. Si se producen situaciones de conflicto, es necesario utilizar esa oportunidad para acompañarlo a ponerle Palabras a lo	A la madre le gustó mucho saber que con actividades prácticas y sencillas en casa puede promover la construcción de normas y límites.	

			vínculos afectivos con sus padres				que siente e iniciarse en la comprensión de lo que le está sucediendo. Para finalizar el juego invitamos al niño a recoger y guardar los materiales utilizados.		
DARWIN ESTIVEN ROSERO ZAMBRANO	Niño de 4 años y 11 meses de edad vive con su familia constituida por 6 personas. Algunas características familiares son es una familia unida, trabajadora se dedica a las labores del campo, se ganan sus sustento del jornal diario.	14 DE JULIO DE 2020	Práctica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación del niño -se desarrollarán ideas sobre la construcción de la identidad promoviendo la participación del niño, partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que los seres humanos aprendemos por interacción con aquellos estímulos que nos rodea, por lo tanto es necesario que cuanto antes comience dicha estimulación de nuevos aprendizajes y más se potencie, tienen más posibilidades de aprender.	Se le pide a la familia que realice la actividad en el rincón de trabajo del niño ya que este lugar es el más adecuado para que elabore las actividades con tranquilidad	Rodar y girar	En este reto se le pide a la familia que participemos de la siguiente actividad que inicien invitando al niño con un lenguaje claro, concreto y preciso, a realizar movimientos y mostrándole lo que tienen que hacer para girar sobre sí mismo, rueda por el suelo. Se solicita que ellos como padres se vinculen a la actividad en una relación uno a uno, girando y rodando también por el suelo motivando a que la niña realice los movimiento que ellos hagan. La idea es que el niño gire, rueden, se balanceen, bailen y se muevan a su propio ritmo, sin esperar que todos realicen los mismos movimientos al mismo tiempo. También puede cargar al niño en brazos y girar con ella con esta actividad tiende a reír mucho, por lo que es importante al finalizar dejar un momento para relajarse respirando lenta y profundamente.	A la madre le gustó mucho saber que con actividades prácticas y sencillas en casa puede fortalecer la construcción de la identidad	
		16 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. (Vamos a crear... Amasando, amasando Y cosas formando Vamos a crear... Amasando, amasando y cosas formando) -se desarrollarán ideas sobre la estimulación con la cual vamos a fortalecer el nivel físico, emocional, mental y sensorial del niño partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes. -también se fomentaran los vínculos afectivos con sus padres.	Conversar con la familia que es necesario saber que existen una serie de rutinas o prácticas específicas para cada una de las etapas de los niños, adecuadas al nivel de desarrollo propio de la edad. La edad ideal para realizar estos ejercicios es hasta los 6 años ya que el niño goza de una mayor plasticidad cerebral.	Motivar a la familia para que busque los materiales que se necesitan para esta actividad puede conseguir: plastilina arcilla harina mojada	Vamos a crear... Amasando, amasando y cosas formando	El reto consiste utilizar el material que consiguieron ya sea la plastilina, arcilla o harina mojada para que el niño disfrute en hacer mil cosas con ella; puede moldear lo que más le guste de comer como pan, galletas, pollo, Bananos, una taza de café, etc. O sus animales preferidos, perros, vacas, caballos etc., lo importante es dejar volar la imaginación y creatividad de nuestros niños.	Se observa el interés de la familia por el tema tratado ya que a través de actividades sencillas realizadas en casa logran mejorar sus habilidades según su edad.	

OBSERVACIONES GENERALES: se observa que las madres les interesan mucho saber cómo realizar cada actividad propuesta; aunque con algunas se presentaron algunos inconvenientes durante la llamadas ya que se caía la señal y tocaba volver a llamar y retomar el tema donde quedo, con otras toca llamar a las vecinas para que el preste el celular ya que el de ellas están dañados.

Con los usuarios que viven en las veredas fue más difícil la comunicación porque en ocasiones no se entendía nada de lo que decían porque la señal esta mala, además con ellos lo que más se dificulta es la toma de registros fotográficos porque algunas no cuentan con celular de con el cual puedan evidenciar las actividades que realizan en casa.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan experiencias significativas y hacer de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JUAN JOSE CANCEMANCE HERNANDEZ	Familia comprometida con el cuidado del niño, la madre se encarga de los quehaceres de la casa mientras los demás miembros realizan trabajos en la finca.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción.	Buena disposición por parte de la madre durante los acompañamientos telefónicos, manifiesta seguir trabajando en las actividades para el fortalecimiento del gateo del niño, igualmente que tienen mucho cuidado en la casa con las cosas que puedan generarle algún riesgo, que todo tienen fuera del alcance ya que ya se arrastra y todo lo que coge se lleva a la boca.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque				

			creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.		Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.		
PAULA ANDREA ROMO TOBAR	.Niña de 8 meses de edad, esta al cuidado de sus padres quienes dedican tiempo de calidad para compartir en familia y seguir afianzando lasos afectivos y las habilidades motrices.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les	La madre agradece por el acompañamiento que se está haciendo ya que comenta que es muy importante tener en cuenta los diferentes tipos de accidentes que pueden ocurrir con los niños en casa y muchas veces pasan por descuido, también siguen trabajando con la niña para que cada día vaya mejorando sus habilidades y se desplaza por toda la casa.	No se requiere de acompañamiento profesional.

					sensible.		apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.		
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.				
BREICNER SMITH CASTAÑED A LUNA	Es una familia mediana la cual se apoyan mutuamente para salir adelante tanto en lo económico como en lo afectivo, igualmente todos están muy pendientes del cuidado del niño.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una	Mediante los acompañamientos telefónicos la madre demuestra buena disposición de tiempo, además comprendió la importancia de las medidas que se deben tener en cuenta para evitar algún accidente ya sea en la casa o su entorno. También se recomendó seguir realizando actividades para el fortalecimiento de	No se requiere de acompañamiento profesional.

					lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.		canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.	las habilidades motoras del niño, ya que se encuentra en la etapa del gateo.	
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.				
JUAN SEBASTIAN SAMBONI ROSERO	.Es una familia nuclear muy comprometida con el cuidado de los hijos, se apoyan mutuamente y fomentan el dialogo en familia.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades.	Buena disposición por parte de la madre a la hora de los acompañamientos telefónicos, comparte con alegría los avances del niño, recibe con agrado las diferentes orientaciones y/o actividades para seguir fortaleciendo el desarrollo en el	No se requiere de acompañamiento profesional.

					accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.		Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.	niño. También manifestó que en casa son muy cuidadosos de no dejar objetos pequeños que el niño se pueda llevar a la boca o pañales con los que se pueda tapar la cara, que siempre están muy pendientes para evitar algún incidente.	
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.				
ANGEL ISAAC LOPEZ SANTACRUZ	Familia pequeña, donde se basa el respeto, la comprensión y la enseñanza del niño mediante el ejemplo.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una	Durante los acompañamientos telefónicos se dialogó bastante sobre lo que debemos tener en cuenta en casa y/o su entorno para evitar algún tipo de	No se requiere de acompañamiento profesional.

				<p>alturas</p> <p>-Asfixia por objetos extraños</p> <p>-Quemaduras</p> <p>-Electrocuciones</p>	<p>consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.</p>		<p>experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.</p>	<p>accidente con el niño. También compartió con agrado los avances de su hijo, lo que le gusta realizar y las actividades que se están fortaleciendo para que cada día sea más independiente.</p>	
		17 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 13</p> <p>Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.</p>	<p>Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.</p>				

EMILIANA CABRERA URRUTIA	Familia nuclear donde se puede evidenciar buena armonía familiar, trabajan en equipo, se ponen de acuerdo a la hora de tomar decisiones y poner normas sencillas en casa para la niña.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la	Buena disposición por parte del padre que fue quien atendió los acompañamientos telefónicos. Compartió la forma como en casa adecuan las esquinas de las mesas, cajones y armarios para evitar algún golpe en la niña, también que son muy cuidadosos con los aparatos eléctricos, al igual que en la cocina y con todos los demás productos que puedan generar algún accidente, todo tienen bien seguro y fuera del alcance, también que la niña es bien activa, comparten bastante tiempo juntos.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción (el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.				

							canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.		
JULIZA JANETH JAIMES CALDERON	Es una familia grande, están atravesando momentos un poco difíciles debido al cambio de comportamientos que están presentando algunas de las hermanas de la usuaria.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este	La madre manifiesta que en la casa todos tratan de colaborar para estar muy pendientes y no se vaya a presentar ningún tipo de accidente con la niña, ya que ella es bien curiosa y en todas partes anda asomándose, todo quiere ver, tocar y probar. Igualmente manifestó que deben estar muy pendiente porque además de la niña, también tienen que cuidar del abuelo.	No se requiere de acompañamiento profesional.

		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.		momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.		
JUAN DAVID VALENCIA BENAVIDES	.Debido a la emergencia del covid-19 no le realizaron en el hospital el control que tenía programado para el día jueves 16 de julio, le manifestaron a la madre que le van a agendar cita para visita domiciliaria.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este	Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que el niño disfruta mucho la hora del baño, por eso ella aprovecha para jugar un rato con él, hablarle, hacerle masajes, burbujas y que está muy pendiente de él para que no se le vaya a caer de la cama, porque ya se arrastra, también está pendiente con lo que está al alcance de él porque	No se requiere de acompañamiento profesional.

					para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.		momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.	ya todo se lleva a la boca.	
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.				

MIAH SALOME CARDENAS ALVAREZ	.Familia nuclear donde tienen bien distribuidas las funciones de sus roles, los dos están muy pendiente del cuidado de la niña y fomenta mucho el dialogo y la unión familiar.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la	Durante los acompañamientos telefónicos se puede evidenciar buena disposición por parte de la madre, igualmente que están realizando diferentes actividades con la niña en casa, también la madre comento que trataron de adecuar lo más que se pudo en la casa para dejar espacio para que la niña pueda recorrer con más libertad y sin tanto peligro, aseguraron la repisa, desarmaron la cama para evitar que se vaya a caer a la hora de bajarse y que todo está en lugares muy seguros para ella y así evitar algún accidente.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.				

							canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.		
IAN SIMON BENAVIDES BECERRA	Familia nuclear, donde la madre es quien se encarga del cuidado de los niños y los quehaceres de la casa, mientras el padre trabaja fuera de ella, pero en las tardes y días libres se vincula activamente participando de las actividades con el niño.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad	Buena disponibilidad de tiempo por parte de la madre durante los acompañamientos telefónicos, las practicas trabajadas fueron de mucho interés al igual que el reto ya que es algo que se realiza a diario y el niño lo disfruta mucho. La madre comento la forma como tienen protección en la escalera para evitar una caída, igualmente cunado está en la cocina, a la hora de comer y también está muy pendiente cuando manipula tijeras y están muy pendientes que todo esté bien seguro.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el				

				cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.		y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.		
JHON ALEXIS QUICENO MEJIA	La madre se encarga del cuidado y atención que sus niños necesitan, igualmente cuenta con el apoyo de los abuelos maternos quienes de una manera u otra están pendientes ayudándole en todo lo que este a su alcance.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Orientar en la madre lo importante que es estar al día con el esquema de vacunación completo acorde a la edad del niño, los controles de crecimiento y desarrollo y las citas programadas por el médico para contribuir a la salud del niño.	Promover en la familia el cuidado para la buena salud, en cuanto a la alimentación, la higiene, estar muy pendiente de los signos de alerta que pueda presentar cuando este enfermo, al igual que los signos de malnutrición.	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción.	Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que está muy agradecida con el cambio de paquete ya que la situación es un poco difícil para conseguir para la leche, que esto es de gran ayuda la leche de fórmula que le dieron, además se está viendo los avances en él bebe, ella está muy pendiente de los medicamentos y tiene todo el cuidado que se necesita para que su bebe se recupere muy pronto.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción (el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.				

							Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.		
JHON MARIO QUICENO MEJIA	La madre se encarga del cuidado y atención que sus niños necesitan, igualmente cuenta con el apoyo de los abuelos maternos quienes de una manera u otra están pendientes ayudándole en todo lo que este a su alcance.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo	Orientar en la familia la importancia que tiene la alimentación complementaria para el desarrollo del niño.	Fortalecer en la familia los conocimientos que tienen frente al inicio de la alimentación ya que es muy indispensable para que el niño siga desarrollándose sano y fuerte.	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les	La madre manifiesta que ya inicio con la alimentación complementaria para su bebe, le agrada las compotas, están haciendo ejercicios de estimulación, ya está cada vez más duro, controla su cabeza, se arrastra. Se le recomienda estar muy pendiente de las vacunas, controles y demás recomendaciones médicas.	No se requiere d acompañamiento profesional.
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos				

				significativas.	afectivos.		<p>apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción.</p> <p>Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.</p>		
CRISTHIAN EMMANUEL ROSERO TAPIA	Ingreso el día lunes 13 de julio por cambio de gestante a lactante. Actualmente se encuentra bien de salud, ya está registrado y está siendo alimentado única y exclusivamente con leche materna. Aún está pendiente el trámite para la afiliación a salud.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Brindar acompañamiento en el periodo de lactancia para que él bebe reciba la lactancia materna exclusiva hasta los meses de edad a libre demanda.	Orientar en la familia que la leche materna es el único alimento que proporciona la energía y los nutrientes que los bebés necesitan para estar sanos. Ya que contiene todas las vitaminas y minerales que necesitan	El desafío de la maternidad	Esforzarse día a día por brindar a su bebe lo mejor de sí para que siga creciendo fuerte y saludable y los vínculos afectivos sean cada vez más estrechos. .	Durante los acompañamientos telefónicos la familia muestra buena disposición, igualmente se fortaleció los conocimientos que tiene la familia frente a la importancia de la alimentación para él bebe y la madre y ellos manifiestan que están alimentando única y exclusivamente con leche materna al bebe, que se encuentran bien	No se requiere de acompañamiento profesional.
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados	Motivar en la familia para que asistan cumplidamente con el niño a la valoración integral	Orientar en la familia para que brinden el cuidado al niño cuando esté enfermo y se				

			necesarios para una buena salud.	en salud de acuerdo con su edad, igualmente que tenga el esquema de vacunación completo a medida que se requiera.	identifique los signos de alerta.			tanto física como emocionalmente. También cuenta con el carnet de vacunas.	
EMILY FERNANAD A CORTES GARZON	Familia nuclear donde organizan sus responsabilidades en equipo, el cuidado de la niña por ahora es exclusivo de la madre ya que permanece en casa mientras el esposo consigue el sustento diario. Son muy dedicados y dan buen ejemplo en la crianza de la niña.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria,	Durante los acompañamientos telefónicos se puede evidenciar buena disponibilidad de tiempo y agrado por las prácticas y reto compartido, comparte espontáneamente las actividades que realizan a diario en casa con la niña, los avances, la forma como tratan de salir de la rutina ya que debido a la situación no se presta como para salir a pasear con tranquilidad. La niña disfruta mucho la hora del baño, le encanta el agua, jugar con ella, chapotear pero siempre lo hace bajo su supervisión, nunca la deja sola.	No se requiere de acompañamiento profesional..
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los				

			gestación.	realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.		su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.		
CHRISTIAN CAMILO ROMO CHAPID	Es una familia grande porque el niño convive con la madre, abuelos maternos y demás tíos, pero todos se apoyan mutuamente en las diferentes labores ya que la situación está un poco difícil. La madre se encarga del cuidado del niño, al igual cuenta con el apoyo de la abuela quien aporta en la crianza y en las tardes dedican tiempo para jugar en familia incluyendo al niño.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este	La madre es muy activa, tiene buena expectativa frente a las prácticas y retos que se están trabajando	No se requiere de acompañamiento profesional.

		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.		momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.		
MAYLIN SOFIA IMBACUAN AGREDA	.La madre es quien se encarga del cuidado de la niña, también cuenta con el apoyo de la abuela quien está pendiente, el padre sale todas las mañanas a trabajar para conseguir para el sustento y demás gastos necesarios de la casa.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este	Buena disposición por parte de la madre durante los acompañamientos telefónicos, la practica 9 fue de mucho agrado para la familia, porque se orientó paso a paso por qué ocurren los accidentes en casa y cómo podemos evitarlos. También manifestó que saca la niña a pasear cerca del potrero para que se divierta un rato mirando los	No se requiere de acompañamiento profesional.

					para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.		momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.	animales, a que juegue en el patio.	
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.				
ZOE ANGELY VILLA CARLOSAM A	Es una familia muy unida, se colaboran de los unos a los otros en los quehaceres de la casa, actualmente están dedicados a la crianza de pollos de galpón para el sustento ya que la situación es un poco difícil para buscar otra alternativa de trabajo.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades.	La madre es bien participativa, está muy pendiente de las actividades que se están trabajando para el fortalecimiento de la practicas al igual que el reto de la semana. Manifestó que la niña cada día aprende muchas cosas, ya sabe más sonidos de los	No se requiere de acompañamiento profesional.

	Dedican tiempo de calidad para compartir con la niña.				accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.		Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.	animales, ayuda a cuidar los pollos, le gusta que la lleven a bañarse y a jugar en la quebrada, también tiene bastantes juguetes con los que se entretiene, arma torres pero es muy cuidadosa.	
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.				
LAURA ISABELLA CARDOZO MUÑOZ	Debido a la situación económica, los padres están trabajando en un taller y cuidan de sus hijos porque no tienen con quien dejarlos en casa.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy	Mediante el acompañamiento telefónico se dialogó mucho sobre el cuidado que se debe tener con los niños en la primera infancia, ya que los	No se requiere de acompañamiento profesional.

				<p>-Caídas desde alturas</p> <p>-Asfixia por objetos extraños</p> <p>-Quemaduras</p> <p>-Electrocuciones</p>	<p>accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables.</p> <p>Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.</p>		<p>especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades.</p> <p>Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción.</p> <p>Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.</p>	<p>accidentes son evitables y los únicos responsables son los padres y/o adultos responsables, por ende, la madre manifiesta que ellos salen al trabajo con los niños, pero están muy pendientes de que no les vaya a pasar nada malo, o se vayan a meter donde les pueda ocurrir algo. Los mantienen en un lugar seguro mientras están en el trabajo.</p>	
		17 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 13</p> <p>Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.</p>	<p>Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.</p>				

ESNEYDER JOSUE CARDOZO MUÑOZ	Debido a la situación económica, los padres están trabajando en un taller y cuidan de sus hijos porque no tienen con quien dejarlos en casa.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la	Mediante el acompañamiento telefónico se dialogó mucho sobre el cuidado que se debe tener con los niños en la primera infancia, ya que los accidentes son evitables y los únicos responsables son los padres y/o adultos responsables, por ende, la madre manifiesta que ellos salen al trabajo con los niños, pero están muy pendientes de que no les vaya a pasar nada malo, o se vayan a meter donde les pueda ocurrir algo. Los mantienen en un lugar seguro mientras están en el trabajo.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción (el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.				



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



							canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OSBSERVACIONES GENERALES

Durante los acompañamientos telefónicos se pudo evidenciar buena participación por parte de las familias usuarias con relación a la practica 9, ya que en este tiempo de confinamiento los hogares deben seguir siendo muy seguros, acogedores, donde los niños y niñas puedan disfrutar, explorar, aprender, sin temor a ocasionarse daños, pero para esto se recalcó mucho los cuidados que se deben tener para evitar una intoxicación, ahogamientos, heridas, golpes, caídas desde alturas, asfixias por objetos extraños, quemaduras y/o electrocuciones; también se resaltó seguir teniendo en cuenta las medidas preventivas para evitar un posible contagio como es el debido lavado de manos, el uso correcto del tapabocas, el distanciamiento y si no es necesario no sacar a los niños de casa, así contribuimos todos a cuidarnos de los unos a los otros.

Felicitar a las familias que siguen muy comprometidas con el fortalecimiento del desarrollo de las habilidades de los niños y niños y a las madres que ya inician con la alimentación complementaria teniendo en cuenta su rango de edades.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan experiencias significativas y hacer de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
ALISSON THALIA ORTIZ GAVIRIA	Familia nuclear, por el momento está el conyugue cuida dando la dieta y pendiente del bebe. Ya se encuentra al día con las vacunas, se recomienda mediante llamadas telefónicas realizar los trámites antes de salir a exponerse a la calle con la niña.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Brindar acompañamiento en el periodo de lactancia para que él bebe reciba la lactancia materna exclusiva hasta los meses de edad a libre demanda.	Orientar en la familia que la leche materna es el único alimento que proporciona la energía y los nutrientes que los bebés necesitan para estar sanos. Ya que contiene todas las vitaminas y minerales que necesitan	El desafío de la maternidad	Esforzarse día a día por brindar a su bebe lo mejor de sí para que siga creciendo fuerte y saludable y los vínculos afectivos sean cada vez más estrechos. .	Mediante los acompañamientos telefónicos se puede evidenciar que tanto la madre como la bebe se encuentran bien de salud, siguiendo las recomendaciones para un buen agarre, igualmente las posturas a la hora de amamantar, también manifestó que está alimentando única y exclusivamente con leche materna. También s recomendó realizar los trámites para la afiliación a salud.	No se requiere de acompañamiento profesional
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Motivar en la familia para que asistan cumplidamente con el niño a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad, igualmente que tenga el esquema de vacunación completo a medida que se requiera.	Orientar en la familia para que brinden el cuidado al niño cuando esté enfermo y se identifique los signos de alerta.				
JOSEF SANTIAGO TORRES VACCA	Familia muy unida, trabajan en común acuerdo, distribuyen las actividades de la mejor manera con el fin de que las cosas se realicen más rápido y así todos puedan	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos	Tanto la madre como los abuelos maternos son muy dedicados al cuidado del niño, tienen buena disposición de tiempo para compartir durante el desarrollo de las practicas.	No se requiere de acompañamiento profesional.

	descansar y sobre todo fomentan en buen trato en la casa.			-Quemaduras -Electrocuciones	suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.		después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.	Además le explican paso a paso las cosas que le pueden generar algún accidente y como debe hacerlas para evitar. En lo posible manifiestan que tienen todo fuera del alcance del niño y que le dedican mucho tiempo en las tardes para jugar balón, pasear en la bicicleta y recorrer un rato el campo.	
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción (el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.				
NATALIE GETIAL ANDRADE	Es una familia nuclear muy comprometida con el cuidado de	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como:	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los	Buena disposición por parte de la madre durante los acompañamientos	No se requiere de acompañamiento profesional.

	su hogar, ya se encuentran bien de salud, toman decisiones en conjunto a la hora de poner normas, realizan actividades en familia.		en el hogar y su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones 	<p>por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables.</p> <p>Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.</p>		<p>momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades.</p> <p>Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada).</p> <p>Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o</p>	<p>telefónicos, comparte espontáneamente las medidas de seguridad que tienen en casa para evitar algún accidente, están muy pendiente siempre realizándole acompañamiento en todas las actividades para que cada vez sea más independiente.</p> <p>Esta muy atenta del lavado de manos, sabe que no debe salir a la calle, es más independiente a la hora del baño diario, le gusta pintar y jugar con el papá.</p>	
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	<p>Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.</p>	<p>Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción (el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.</p>				

							niña. Pueden ser rimas.		
SARAH CHARLOTTE ARMERO GOMEZ	La situación y el cambio climático ha permitido en la familia compartir más tiempo juntos, enseñar con el ejemplo, realizar actividades juntos como el lavado de manos, la hora de la comida, pintar, armar, narrar cuentos.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción. Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos	.Mediante los acompañamientos telefónicos se puede evidenciar que se encuentran bien de salud, están realizando las actividades en casa para seguir fortaleciendo las habilidades y destrezas de la niña, también la madre comento que son muy cuidadosos son la niña en casa, a pesar de que realizan labores en el campo siempre están muy pendientes ya que ella es muy curiosa.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		17 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Orientar en la familia sobre la importancia de los momentos de juego que generan en los niños vivencias que fortalecen su correcto desarrollo y si las actividades recreativas se realizan en familia cambiando patrones de rutina generan experiencias significativas.	Fortalecer el juego, la literatura, ya que es muy importante en los niños porque estimula el aprendizaje, el desarrollo de la percepción(el espacio que los rodea), el lenguaje, la psicomotricidad y los vínculos afectivos.				

							afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.		
JHOAN SEBASTIAN CAICEDO GOMEZ	.La situación de la familia es un poco inestable, debido a que no se presta como para generar suficientes ingresos, además están en proceso de construcción de una casa propia, se ayudan entre todos los miembros del hogar y la madre está muy pendiente del cuidado del niño.	15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Orientar en la familia como evitar accidentes en el hogar como: -Las intoxicaciones -Los ahogamientos -Las heridas -Los golpes -Caídas desde alturas -Asfixia por objetos extraños -Quemaduras -Electrocuciones	La protección de los niños ante los peligros físicos es un derecho de la primera infancia por lo tanto es clave tener en cuenta que los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar o a la mala suerte, los accidentes en la primera infancia son evitables. Hagamos de nuestra casa el lugar más seguro para los niños y niñas y que siempre estén en compañía de un adulto cuidador sensible.	Espuma de canción	Se necesita agua y jabón. ¿En qué consiste? De todos los momentos que se disfruta con los hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos después de un día lleno de aventuras y actividades. Para esto nada más que cantar con ellos, por eso los invitamos a componer una canción para este momento del día (una canción personalizada). Con este reto estarán fomentando que les apasione este momento y que además aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción.	Mediante el acompañamiento telefónico se le recalco a la madre la importancia que tienen los controles de crecimiento y desarrollo en el niño, además el derecho a al salud, ya que es una gestión que fue acompañada por el apoyo en salud y nutrición para que se realice los respectivos trámites ante secretaria de salud, ya es responsabilidad de ellos llevar al del sisben para que les realice el CENSO y tramitar la portabilidad.	No se requiere de acompañamiento profesional.
		15 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Orientar en la madre lo importante que es estar al día con el esquema de vacunación completo acorde a la edad del niño, los controles de crecimiento y desarrollo y la afiliación a salud a que es un derecho del niño.	Promover en la familia el cuidado para la buena salud, en cuanto a la alimentación, la higiene, estar muy pendiente de los signos de alerta que pueda presentar cuando este enfermo, al igual que los signos de malnutrición.				

							Las canciones ayudan a desarrollar sus capacidades, a mejorar la memoria, su psicomotricidad y a afianzar vínculos afectivos ya que esta composición será inédita y ellos la inspiración. En la canción se debe mencionar el nombre del niño o niña. Pueden ser rimas.		
BREINER EDUARDO DAVID GUANCHA	Niño de 4 años de edad. resiliencia les ha permitido reorganizarse y contribuir a los procesos familiares y fortalecer vínculos.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar.	Durante el desarrollo de la primera llamada de la semana se evidenció buen estado de salud de la familia y se atendió a dudas con respecto a la temática a tratar.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz		También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la segunda llamada de la semana la madre compartió algunas vivencias	

EMMANUEL YESIT GUANCHA TORO	Niño de 1 año y 5 meses de edad. , a la familia la resiliencia les ha permitido reorganizarse y contribuir a los procesos familiares y fortalecer vínculos.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar.	Durante la primera llamada se evidenció buen estado de salud de todos los miembros de la familia y se despejaron dudas con respecto a la temática de la semana.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz		También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la segunda llamada de la semana se informó sobre la problemática que atraviesa el municipio con respecto a la emergencia sanitaria. Y dieron recomendaciones	
SOFIA DANIELA QUIMIS ROSERO	Niña de 1 año y 7 meses de edad. Para esta familia las relaciones democráticas les permite brindar seguridad y protección a todos sus miembros y también fomentar la igualdad.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar.	Durante la primera llamada de la semana se notó disposición de la tía por contribuir en las prácticas y retos de la semana y se evidencio buen estado de salud.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13	Fomentar espacios de juego dentro de casa	Se recomienda dejar que el niño explore su		También podemos lograr que	Durante la segunda llamada de la	

			Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz		identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	semana se informó sobre la problemática de emergencia sanitaria del hospital y se despejaron dudas sobre prácticas saludables y de protección	
JUAN CAMILO ROSERO ARMERO	Niño de 4 años y 6 meses de edad, Para esta familia las relaciones democráticas les permite brindar seguridad y protección a todos sus miembros y también fomentar la igualdad.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la primera llamada de la semana se notó disposición de la tia por contribuir en las prácticas y retos de la semana y se evidencio buen estado de salud. Durante la segunda llamada de la semana se informó sobre la problemática de emergencia sanitaria del hospital y se despejaron dudas sobre prácticas saludables y de protección	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz				
ANGEL SAMUEL REYES CHIRAN	Niño de 1 año 3 mes de edad. el proceso de resiliencia les ha permitido superar las adversidades económicas	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas,	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que	Durante la primera llamada de la semana la madre informo que ella ha presentado síntomas de resfriado pero que el resto del núcleo	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.

	debido a la pandemia.			factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.		logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar.	familiar se encuentra en buen estado.	
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz		También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la segunda llamada se brindó información correspondiente a la problemática por la que atraviesa el municipio.	
MANUEL RICARDO SANTANDER FIGUEROA	Niño de 2 años y 2 meses de edad. Durante la primera llamada se pudo evidenciar que la familia cuenta con buen estado de salud y que en el momento cuentan con un esquema de salud completo.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar.	desarrollo de la primera llamada de la semana se evidenció buen estado de salud de la familia y se atendió a dudas con respecto a la temática a tratar.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz		También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante el desarrollo de la segunda llamada de la semana la familia compartió algunas actividades para fortalecer los procesos.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



OBSERVACIONES GENERALES:

Se pudo evidenciar buena disposición por parte de las familias usuarias con relación a la temática trabajada, los retos, igualmente se resaltó la importancia de mantener el distanciamiento, lavado de manos frecuente y el uso correcto del tapa bocas en caso de que tengan que salir de casa a realizar alguna diligencia, también se les recomendó en lo posible de no ser necesario no sacar a los niños y niñas a la calle, al igual si tienen en casa adultos mayores.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
SAIRA ESTEFANIA BAYONA ACOSTA	Niña de 7 meses de edad, esta familia cuenta con habilidades parentales que les permite fortalecer la crianza con sus hijos de acuerdo a las edades y necesidades de sus hijos.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los bebés. E indicar indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los bebés sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	El rodillo y La mantita divertida	Coloca al bebé boca abajo sobre un cojín en forma de rodillo, coloca enfrente del bebé algunos objetos que puedan interesarle. Al intentar llegar al juguete, irá recorriéndose junto con el cojín apoyando su pancita Enrolla una pequeña manta y pásala por debajo de él, a la altura de su pancita y sujétala	Durante la primera llamada se pudo evidenciar que la familia cuenta con buen estado de salud y atiende a recomendaciones dadas anteriormente.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de gateo mientras el niño se divierte cumpliendo el proceso natural.	Se recomienda utilizar toallas para realizar el rollito la manta debe ubicarse que abarque toda la zona abdominal acompañar los procesos con juguetes muy sonoros y divertidos.			Durante la segunda llamada de la semana se evidencio buen estado mental y disponibilidad para atender a las prácticas y retos.	

ANA SOFIA CASTILLO CRUZ	Niña de 4 meses de edad, las relaciones democráticas y parentales le permiten a esta familia reconocer la igualdad de derechos y la sana convivencia para brindar seguridad y protección a sus hijos.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los bebés. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los bebés sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	Ejercicios de estimulación	Fortalece su musculatura Acuéstalo boca abajo y trata de sentarlo cogiéndolo suavemente de sus antebrazos. Luego llévalo despacio hasta acostarlo. Repítelo este ejercicio de 2 a 3 veces. Ayuda al desarrollo del lenguaje, Repite los sonidos del bebé, juega a tirar besos, sacar y meter la lengua, y haz ruido con los labios.	Durante la primera llamada se pudo evidenciar buen estado físico y emocional de la familia	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de ejercicios de estimulación tanto de lenguaje como de musculatura del bebé.	Se recomienda vincular a toda la familia en los procesos de aprendizaje, también se pueden fortalecer oído vista y coordinación. Con cantos y movimientos.			Durante la segunda llamada se brindó información correspondiente al estado actual de IPS por la pandemia y orientaciones generales de acuerdo a las prácticas y retos de la semana.	
JAIANNY YAJAIRA CHAPAL TROCHEZ	Niña de 1 meses de edad, para esta familia la cohesión les permite vivir conectado emocionalmente para fortalecer sus vínculos.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los bebés. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los bebés	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va	Ejercicios de estimulación - Sigue el juguete - mírame	Colocaremos el bebé boca arriba y suspenderemos sobre sus ojos un juguete, un sonajero, un muñeco que llame su atención. Lo moveremos de lado a lado para	Durante la primera llamada se pudo obtener información correspondiente a la usuaria para acceder a requerimientos en salud también se evidencio buen estado de salud.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.

				sin que los padres lo identifiquen.	estar acorde a la edad.		que siga el movimiento del objeto, con los ojos y con el movimiento de la cabeza.		
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de ejercicios de estimulación de musculatura de cuello y espalda del bebe.	Se recomienda vincular a toda la familia en los procesos de aprendizaje, también se pueden fortalecer oído vista y coordinación. Con cantos y movimientos.		Se colocará el adulto sentado y cogerá al bebé verticalmente contra su pecho. Que nos mire, llamándole con la voz, haciendo ruidos, cantando... Así lograremos que mueva la cabeza hacia arriba,	Durante la segunda llamada la madre compartió algunas actividades matutinas que realizan en casa y como la llegada de la bebe fortalece los vínculos.	
JAIANNY YAJAIRA CHAPAL TROCHEZ	Niña de 1 meses de edad, para esta familia la cohesión les permite vivir conectado emocionalmente para fortalecer sus vínculos.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los bebes. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los bebes sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	Ejercicios de estimulación - Sigue el juguete - mírame	Colocaremos el bebé boca arriba y suspenderemos sobre sus ojos un juguete, un sonajero, un muñeco que llame su atención. Lo moveremos de lado a lado para que siga el movimiento del objeto, con los ojos y con el movimiento de la cabeza.	Durante la primera llamada se pudo obtener información correspondiente a la usuaria para acceder a requerimientos en salud también se evidencio buen estado de salud.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie	Se recomienda vincular a toda la familia en los			Durante la segunda llamada de la semana se	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



			el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	el proceso de ejercicios de estimulación de musculatura de cuello y espalda del bebe.	procesos de aprendizaje, también se pueden fortalecer oído vista y coordinación. Con cantos y movimientos		Se colocará el adulto sentado y cogerá al bebé verticalmente contra su pecho. Que nos mire, llamándole con la voz, haciendo ruidos, cantando... Así lograremos que mueva la cabeza hacia arriba.	compartió información correspondiente a salud y beneficios para la estimular los procesos de la niña.	
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--

NANCY CASO ZAMBRANO	Gestante de 14 semanas el núcleo familiar está conformado por padre madre gestante y un niño de 12 años	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados	Brindar información sobre la importancia del consumo de suplementos de micronutrientes para el normal desarrollo del bebe. Y la protección de la madre.	Con el fin de proteger a la gestante deben realizar actividades que no requiera sobreesfuerzo y vincular como ayudadores a otros miembros del hogar.	El sonido de las cosas	Para esta actividad se sugiere que se vinculen los miembros del hogar creando canciones para que él bebe desde el vientre fortalezca sus sentidos y forme sentimientos y emociones a través de sus vínculos familiares.	Durante la primera llamada se recopiló información sobre habitualidad y estado de salud de la madre y su núcleo familiar.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 5 Lavarse las manos con agua y jabón, en los momentos claves. PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Brindar información con respecto a la importancia del lavado de manos y sus beneficios en salud. La importancia de que la familia cuente con agua y jabón. Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los bebés. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los bebés sin que los padres lo identifiquen.	Para alcanzar los objetivos es recomendable que la familia cree rutinas en momentos clave donde es de total importancia el lavado de manos. Acompañándolos de cantos. Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.			Durante la segunda llamada se evidencio disposición por contribuir en los procesos de aprendizaje y recomendaciones de las practicas.	

YEICON STIVEN SANCHEZ MARTINEZ	Niño de 1 año y 9 meses de edad, para esta familia las habilidades parentales les permite contar con recursos emocionales que fortalecen la crianza.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la primera llamada de la semana la madre informa que la familia cuenta con buen estado de salud y atiende las recomendaciones.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz			Durante la segunda llamada la madre comparte vivencias de casa y muestra disposición por atender a los retos y practicas establecidas.	
FREIDER TROCHEZ ZAMBRANO	Niño de 3 años de edad, para esta familia las habilidades parentales les permite fortalecer emocionalmente y aportar a la crianza de acuerdo a la jerarquía dentro del hogar.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así	Durante la primera llamada la madre del usuario indica buen estado de salud y disposición por las recomendaciones dadas.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
								Durante la segunda llamada de la semana la madre recibe información importante del estado de	

		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz		sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	emergencia de la IPS, y comparte algunas actividades realizadas.	
SAIRA LIZETH ARCE CASTILLO	Niña de 2 años y 2 meses de edad, las relaciones democráticas y parentales le permiten a esta familia reconocer la igualdad de derechos y la sana convivencia para brindar seguridad y protección a sus hijos.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la primera llamada se pudo evidenciar buen estado físico y emocional de la familia.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz			Durante la segunda llamada se brindó información correspondiente al estado actual de IPS por la pandemia y orientaciones generales de acuerdo a las prácticas y retos de la semana.	

JOSE EMANUEL DIAZ GILON	Niño de 2 años y 8 meses de edad, la familia utiliza como mecanismo la cohesión para fortalecer los vínculos emocionales.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la primera llamada se evidenció buen estado físico y emocional de la familia y disposición durante la llamada.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz			Durante la segunda llamada la familia compartió vivencias relacionadas con retos establecidos y la disposición para realizarlos.	
YAHIR ALEXANDER JOSA CHINDOY	Niño de 2 años y 6 meses de edad, para esta familia la cohesión les permite llevar buena convivencia y establecer vínculos emocionales.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así	Durante la primera llamada se evidenció disposición en la realización de la llamada e informo el estado de salud del niño que a la fecha ha mejorado notoriamente,	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
								Durante La segunda llamada de la semana la madre fue	

		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz		sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	informada sobre la emergencia sanitaria por la que atraviesa el municipio y algunas recomendaciones.	
JOHAN ALEXANDER PESTANA MONTENEGRO	Niño de 1 año y 5 meses de edad, el proceso de resiliencia les ha permitido superar las adversidades económicas debido a la pandemia.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la primera llamada la madre atendió con disposición a la llamada y se despejaron dudas con respecto a las prácticas para trabajar durante la semana.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz			Durante la segunda llamada de la semana la familia fue informada sobre la problemática por la que atraviesa el municipio y se brindó información valiosa para beneficiar a la familia.	

ARIANA SALOME OTELA MOSQUERA	Niña de 1 año de edad, para esta familia las relaciones democráticas dentro del hogar les ha permitido dar seguridad y protección y velar por la igualdad de derechos como valor para fortalecer el hogar.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la primera llamada se pudo evidenciar que la familia cuenta con buen estado de salud y que en el momento cuentan con un esquema de salud completo	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz			Durante la segunda llamada de la semana la madre compartió algunas vivencias dentro del hogar que favorecen el desarrollo de la menor y la buena convivencia también se informó sobre la problemática del municipio.	
ANGIE JULIETH OTELA MOSQUERA	Niña de 4 años 5 meses de edad, para esta familia las relaciones democráticas dentro del hogar les ha permitido dar seguridad y protección y velar por la igualdad de derechos como valor para fortalecer el hogar.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así	Durante la primera llamada se pudo evidenciar que la familia cuenta con buen estado de salud y que en el momento cuentan con un esquema de salud completo.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
								Durante la segunda llamada de la semana la madre	

		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz		sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	compartió algunas vivencias dentro del hogar que favorecen el desarrollo de la menor y la buena convivencia también se informó sobre la problemática del municipio.	
CELENIS YASMIN ORTEGA CUNDA	Niña de 1 año 1 mes de edad. Para esta familia las relaciones democráticas les permite brindar seguridad y protección a todos sus miembros y también fomentar la igualdad.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la primera llamada de la semana se notó disposición de la madre por contribuir en las prácticas y retos de la semana y se evidencio buen estado de salud.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz			Durante la segunda llamada de la semana se informó sobre la problemática de emergencia sanitaria del hospital y se despejaron dudas sobre prácticas saludables y de protección	

IAM JUAN PABLO ORTEGA CUNDA	Niño de 2 años y 9 meses de edad, Para esta familia las relaciones democráticas les permite brindar seguridad y protección a todos sus miembros y también fomentar la igualdad.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la primera llamada de la semana se notó disposición de la madre por contribuir en las prácticas y retos de la semana y se evidencio buen estado de salud.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz			Durante la primera llamada de la semana se notó disposición de la madre por contribuir en las prácticas y retos de la semana y se evidencio buen estado de salud.	
HOSTIN ALEXANDER JURADO ORTEGA	Niño de 3 años y 5 meses de edad, para la familia las relaciones democráticas les permite promover la igualdad de derechos entre sus hijos y brindar seguridad y protección.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así	Durante la primera llamada se evidenció buen estado de salud de todos los miembros de la familia y se despejaron dudas con respecto a la temática de la semana.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional

		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz		sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la segunda llamada de la semana se informó sobre la problemática que atraviesa el municipio con respecto a la emergencia sanitaria. Y dieron recomendaciones.	
MARLEY JHISEL CAMPO CUNDA	Niña de 2 años y 2 meses de edad, para esta familia las habilidades parentales les permite contar con recursos emocionales para fortalecer la crianza de su hija.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la primera llamada de la semana la madre informo que ella ha presentado síntomas de resfriado pero que el resto del núcleo familiar se encuentra en buen estado.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz			Durante la segunda llamada se brindó información correspondiente a la problemática por la que atraviesa el municipio.	

JHONATAN WILFREDO PORTILLO JURADO	Niño de 3 años y 4 meses de edad, para esta familia la cohesión les ha permitido fortalecer los vínculos emocionales.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante el desarrollo de la primera llamada de la semana se evidenció buen estado de salud de la familia y se atendió a dudas con respecto a la temática a tratar.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz			Durante el desarrollo de la segunda llamada de la semana la familia compartió algunas actividades para fortalecer los procesos	
ANDERSON ESTIBEN MELO PORTILLO	Niño de 2 años y 4 meses de edad, a la familia la resiliencia les ha permitido reorganizarse y contribuir a los procesos familiares y fortalecer vínculos.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera	Durante el desarrollo de la primera llamada la madre informo que se desplazó con sus hijos a una vereda a cuidar de su madre que se encuentra convaleciente por una cirugía en sus ojos.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.

		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz		media, y así sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante la segunda llamada la madre compartió algunas vivencias que fortalecen los vínculos familiares y crean espacios de juego con los niños.	
LAURA VALENTINA PORTILLO ROSALES	Niña de 3 años y 10 meses de edad, a la familia la resiliencia les ha permitido reorganizarse y contribuir a los procesos familiares y fortalecer vínculos.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	Durante el desarrollo de la primera llamada la madre informo que se desplazó con sus hijos a una vereda a cuidar de su madre que se encuentra convaleciente por una cirugía en sus ojos.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz			Durante la segunda llamada la madre compartió algunas vivencias que fortalecen los vínculos familiares y crean espacios de juego con los niños.	

NIKOLE STEFANIA PORTILLA OTELA	Niña de 4 años y un mes de edad	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas. E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños sin que los padres lo identifiquen.	Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación por medicamentos de tratamientos médicos anteriores, así como golpes por caídas, importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad.	La mediación	Para esta actividad necesitamos colocar la ropa limpia después de lavada y secada donde se incluyan las medias consiste en que logremos que el niño pueda identificar cual es el par de la primera media, y así sucesivamente hasta terminar. También podemos lograr que identifique otras prendas de acuerdo a las indicaciones que se le den.	La familia recibe acompañamiento mediante programa radial debido a la falta de cobertura telefónica en la zona.	
		16 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar espacios de juego dentro de casa donde se inicie el proceso de identificación de prendas, y juego de roles	Se recomienda dejar que el niño explore su entorno e identifique características, como diseños en su ropa o prendas grandes que intente usar como disfraz				

OSBSERVACIONES GENERALES

Durante las llamadas de la semana se evidencio buen estado de salud de las familias, también fueron informadas sobre la problemática que se está viviendo por la emergencia sanitaria y mostraron preocupación por la situación del municipio, por otro lado, indicaron interés por contribuir en los procesos de aprendizaje y esparcimiento de sus hijos, así como también por las recomendaciones que deben tener en cuenta en casa para la protección de los niños así como evitar prácticas de automedicación que puede generar casos de intoxicación en los niños.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MERCY ROCIO CUECES PANTOJA

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: **A través del acompañamiento telefónico realizar el seguimiento al proceso del desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad.**

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CHARLEN CLEIDER NARVAEZ SANTIN	Niño de 3 años 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda el Luzón en casa de su abuela materna.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				La madre del niño se muestra muy interesada por saber cómo fortalecer los procesos de desarrollo de su hijo Escucho atenta a las recomendaciones dadas con respecto a las actividades que va a realizar en casa junto con su hijo utilizando el juego como herramienta de aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
DULCE SALOME GUEVARA QUETAMA	Niña de 6 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, por el momento se encuentran desempleados y con pocos ingresos económicos.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a sus hijas, comparte muchas actividades con ellas para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta implementar el juego en todas las actividades que realiza con ellos en pro de su aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición..
LINDA GERALDIN GUEVARA QUETAMA	Niña de 6 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, por el momento se encuentran desempleados y con pocos ingresos económicos.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a sus hijas, comparte muchas actividades con ellas para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta implementar el juego en todas las actividades que realiza con ellos en pro de su aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
LUIS DAVID FIERRO CABRERA	Niño de 1 año y 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas de los cuales la mayoría son menores de edad. Algunas características familiares son que es una familia monoparental, son unidos, responsables y trabajadores su sustento se lo gana en las labores domésticas en otras casas o fincas.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a sus hijos, comparte muchas actividades con ellos para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta implementar el juego en todas las actividades que realiza con ellos en pro de su aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



SHARAY ITSYERY NARVAEZ G.	Niña de 4 años de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son muy responsables, honestos, cariñosos, unidos, puntuales creativos y trabajadores.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				La madre de la niña se muestra muy interesada por saber cómo fortalecer los procesos de desarrollo de su hija Escucho atenta a las recomendaciones dadas con respecto a las actividades que va a realizar en casa junto con su hija utilizando el juego como herramienta de aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
YERLI ESTEFANIA CAICEDO PANTOJA	Niña de 4 años y 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas. Algunas características familiares que los caracterizan son muy unidos, cariñosos, responsables y trabajadores.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				La madre de la niña se muestra muy interesada por saber cómo fortalecer los procesos de desarrollo de su hija Escucho atenta a las recomendaciones dadas con respecto a las actividades que va a realizar en casa junto con su hija utilizando el juego como herramienta de aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición..
JAYDEN ALBERTO YATE GUEVARA	Niño de 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 3 personas. Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a su hijo, comparte muchas actividades con el para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta implementar el juego en todas las actividades que realiza con ellos en pro de su aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
LIA FERNANDA DORADO ARBOLEDA	Niña de 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo. .				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a su hija, comparte muchas actividades con ella para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta implementar el juego en todas las actividades que realiza con ellos en pro de su aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
SHARA YHARIAN ZAMBRAN O ROSERO	Niña de 7 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				La madre de la niña se muestra muy interesada por saber cómo fortalecer los procesos de desarrollo de su hija Escucho atenta a las recomendaciones dadas con respecto a las actividades que va a realizar en casa junto con su hijo utilizando el juego como herramienta de aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
LIAN STIVEN CUACIALP UD AVILA	Niño de 7 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas Algunas características familiares son	22 DE JULIO DE	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y				La madre del niño se muestra muy interesada por saber cómo fortalecer los procesos de	No es necesario remitir para acompañamiento

	trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	2020	de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				desarrollo de su hijo Escucho atenta a las recomendaciones dadas con respecto a las actividades que va a realizar en casa junto con su hijo utilizando el juego como herramienta de aprendizaje.	profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
BAYRON SANTIAGO GUEVARA L.	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por 6 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a sus hijo, comparte muchas actividades con el para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta implementar el juego en todas las actividades que realiza con el en pro de su aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición..
CEDRIC SEBASTIAN VARGAS G.	Niño de 1 año y 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a su hijo, comparte muchas actividades con el para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta implementar el juego en todas las actividades que realiza con el en pro de su aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
EIMY JHOJANA MENESES TORRES	Niña de 1 año y 11 meses de edad que vive con su familia constituida por 3 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				La madre de la niña se muestra muy interesada por saber cómo fortalecer los procesos de desarrollo de su hija Escucho atenta a las recomendaciones dadas con respecto a las actividades que va a realizar en casa junto con su hija utilizando el juego como herramienta de aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
ANTHONY STIVEN TORRE CAMACHO	Niño de 2 años y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por 9 personas de las cuales 2 son adultos mayores. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a su hijo, comparte muchas actividades con él para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta implementar el juego en todas las actividades que realiza con él en pro de su aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
EIDAN ANDRES AYALA ALEMEZA	Niño de 2 años y 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				La madre del niño se muestra muy interesada por saber cómo fortalecer los procesos de desarrollo de su hijo Escucho atenta a las recomendaciones dadas con	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y

			conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	.				respecto a las actividades que va a realizar en casa junto con su hijo utilizando el juego como herramienta de aprendizaje.	nutrición.
ANNY CRISTEL PONCE ANACONA	Niña de 3 años un mes de edad que vive con su familia constituida por 4 personas de los cuales 2 son adultos mayores. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda el naranjito en casa de sus abuelos.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo. .				La madre de la niña se muestra muy interesada por saber cómo fortalecer los procesos de desarrollo de su hija Escucho atenta a las recomendaciones dadas con respecto a las actividades que va a realizar en casa junto con su hija utilizando el juego como herramienta de aprendizaje..	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición..
BRAYAN SAMUEL NAVIA ASCUNTAR	Niño de 4 años 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas de los cuales 2 son adultos mayores. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda pavas bajas en casa de sus abuelos.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo. .				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a su hijo, comparte muchas actividades con él para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta implementar el juego en todas las actividades que realiza con él en pro de su aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
MILAN JOSE RODRIGUE Z PANTOJA	Niño de 3 años 9 meses de edad que vive con su familia constituida por 8 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven en casa familiar.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo. .				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a su hijo, comparte muchas actividades con él para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta implementar el juego en todas las actividades que realiza con él en pro de su aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
JORLAN ALEJANDRO MONJE MUÑOZ	Niño de 1 mes de edad que vive con su familia constituida por 10 personas de los cuales 3 son menores de 5 años de edad. Hijo de una menor de edad, madre soltera. Algunas características familiares que los caracterizan es que una familia numerosa con pocos ingresos económicos además depende económicamente de los ingresos que genere el padrastro de la madre del menor	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo. .				La madre del niño se muestra muy interesada por saber cómo fortalecer los procesos de desarrollo de su hijo Escucho atenta a las recomendaciones dadas con respecto a las actividades que va a realizar en casa junto con su hijo utilizando el juego como herramienta de aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
MILAN FELIPE GOMEZ VILLOTA	Niño de 2 años 6 meses de edad vive con su familia constituida por 8 personas de los cuales hay 2 adultos mayores. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo.				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a su hijo, comparte muchas actividades con él para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y

	paternos, la forma de sustento es la venta de comidas, los demás miembros de su hogar viven del jornal diario en fincas donde brinden trabajo.		conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	.				implementar el juego en todas las actividades que realiza con él en pro de su aprendizaje.	nutrición..
KAROLL GISSELL GETIAL SEPULVE DA	Niña de 4 años y un mes de edad vive con su familia constituida por 5 personas. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, trabajan en el campo ganándose un jornal diario en otras fincas cercanas, son muy unidos, cariñosos y colaboradores entre sí.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo. .				La madre de la niña se muestra muy interesada por saber cómo fortalecer los procesos de desarrollo de su hija Escucho atenta a las recomendaciones dadas con respecto a las actividades que va a realizar en casa junto con su hija utilizando el juego como herramienta de aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
KEYLETH JOSUE GETIAL SEPULVE DA	Niño de 0 meses de edad vive con su familia constituida por 5 personas. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, trabajan en el campo ganándose un jornal diario en otras fincas cercanas, son muy unidos, cariñosos y colaboradores entre sí.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo. .				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a su hijo, comparte muchas actividades con él para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta implementar el juego en todas las actividades que realiza con él en pro de su aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
ESTEFANI NATALIA GOMEZ VILLOTA	Niña de 8 meses de edad vive con su familia constituida por 8 personas de los cuales hay 2 adultos mayores. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, la forma de sustento es la venta de comidas, los demás miembros de su hogar viven del jornal diario en fincas donde brinden trabajo.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo. .				La madre de la niña se muestra muy interesada por saber cómo fortalecer los procesos de desarrollo de su hija Escucho atenta a las recomendaciones dadas con respecto a las actividades que va a realizar en casa junto con su hija utilizando el juego como herramienta de aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
VALLERY JULIETA VACA ENDU	Niña de 1 año de edad vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son que son muy unidos, viven en una casa prestada, se ganan el sustento familiar trabajando de en construcción y por la pandemia no han tenido trabajo.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo. .				La madre de la niña se muestra muy interesada por saber cómo fortalecer los procesos de desarrollo de su hija Escucho atenta a las recomendaciones dadas con respecto a las actividades que va a realizar en casa junto con su hija utilizando el juego como herramienta de aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición..
DUBIER ANDREY RUALES ROSERO	Niño de 4 años y 4 meses de edad vive con su familia constituida por 7 personas de los cuales 1 es mayor de 60 años. Algunas características familiares son es una familia unida, trabajadora se dedica a las labores del campo y son líderes comunitarios se interesan por las	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo. .				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a su hijo, comparte muchas actividades con él para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta implementar el juego en todas las actividades que realiza con él en	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	necesidades de su comunidad, el menor e huérfano de padre y vive en casa de su abuelo materno.							pro de su aprendizaje.	
DARWIN ESTIVEN ROSERO ZAMBRA NO	Niño de 4 años y 10 meses de edad vive con su familia constituida por 6 personas. Algunas características familiares son es una familia unida, trabajadora se dedica a las labores del campo, se ganan sus sustento del jornal diario.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil. -se realizar el seguimiento al proceso de desarrollo de las niñas y los niños de acuerdo a la edad del menor en base a unas preguntas orientadoras las cuales se utilizan en el marco de la conversación y que permitan tener una impresión sobre el desarrollo del niño.	-se entablara un dialogo con la familia acerca de las habilidades y destrezas que tiene el niños según su edad, y teniendo en cuenta las respuestas que nos den se realizara un plan de trabajo con el fin de repotenciar su desarrollo. .				lo que logra observar es que la madre les dedica tiempo de calidad a su hijo, comparte muchas actividades con él para potenciar su desarrollo, según lo que nos comenta le gusta implementar el juego en todas las actividades que realiza con él en pro de su aprendizaje.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.

OBSERVACIONES GENERALES: se observa que las madres les interesan mucho saber cómo realizar cada actividad propuesta; aunque con algunas se presentaron algunos inconvenientes durante la llamadas ya que se caía la señal y tocaba volver a llamar y retomar el tema donde quedo, con otras toca llamar a las vecinas para que el preste el celular ya que el de ellas están dañados.

Con loa usuarios que viven en las veredas fue más difícil la comunicación porque en ocasiones no se entendía nada de lo que decían porque la señal esta mala, además con ellos lo que más se dificulta es la toma de registros fotográficos porque algunas no cuentan con celular de con el cual puedan evidenciar las actividades que realizan en casa.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico indagar y recoger información acerca del proceso de desarrollo de los niños y niñas y orientar en los padres, madres y/o cuidadores, el fortalecimiento de las necesidades y particularidades de cada niño.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
ALISSON THALIA ORTIZ GAVIRIA	Familia nuclear, el padre del niño es quien se dedica al trabajo del campo, se gana el sustento al jornal, son muy unidos y se apoyan mutuamente. La madre es quien se dedica exclusivamente al cuidado de la niña.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad de 0 a 6 meses, con el fin de evidenciar el proceso de la menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo de la niña y contribuir en la estimulación de acuerdo a su entorno.	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	Buena disposición por parte de la madre, mediante el dialogo ella manifiesta que la bebe toma el seno sin ninguna dificultad, tiene buen agarre, reacciona a los sonidos, mantiene sus piernas y brazos flexionados. Se recomienda acariciar las manos haciéndole movimientos circulares dentro de sus palmas, realizar masajes durante el baño.	No se requiere de acompañamiento profesional.
JOSEF SANTIAGO TORRES VACCA	Familia extensa, con jefatura cargo de progenitor quien se desempeña como agricultor, se resalta que la familia tiene buenos usos de los espacios de relación e interacción además cuenta	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de más de 3 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño	Durante el acompañamiento telefónico se puede evidenciar buena comunicación, disponibilidad de tiempo, vínculos afectivos bien fortalecidos y comprometidos con el fortalecimiento del desarrollo de las habilidades del niño	No se requiere de acompañamiento profesional.

	con el apoyo de los abuelos maternos quienes están muy pendientes de la crianza del niño. Se encuentra al día con la valoración integral y no presenta ninguna alteración en el desarrollo.						<p>pueda identificar dicho gesto.</p> <p>También se puede realizar el emociometro donde el niño mediante algunos vasos desechables que lleven emociones indique después de alguna actividad que produjo en el dicha actividad cotidiana.</p>	<p>mediante diferentes actividades como. juegos, cantos, competencias, lectura de cuentos mediante imágenes, la dactilopintura, el garabateo entre otras.... Dedicar tiempo de calidad para compartir en familia teniendo en cuenta al niño como el eje central.</p>	
NATALIE GETIAL ANDRADE	Familia nuclear, el jefe de hogar es quien se desempeña en oficios varios para conseguir el sustento del hogar, hacen uso de los productos de pancoger los cultivan en la finca, son muy unidos, resaltan la armonía en la familia y el ejemplo con el que enseñan a la hija para que cada día vaya mejorando sus habilidades y aprendiendo cosas nuevas.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de más de 3 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógicas desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	<p>Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto.</p> <p>También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.</p> <p>También se puede realizar el emociometro donde el niño mediante algunos vasos desechables que lleven emociones indique después de alguna actividad que produjo en el dicha actividad cotidiana.</p>	<p>Durante el acompañamiento telefónico se evidencia en la familia disponibilidad de tiempo, agrado por el tema tratado, igualmente se puede interactuar con la niña quien cuenta lo que hace, lo más le gusta y lo que comparte en casa con sus padres.</p> <p>Es una niña muy activa, tiene una amplia imaginación para contar lo que quiere, describe con facilidad imágenes, sabe el nombre de los integrantes de su familia, le gusta pintar y cantar.</p>	No se requiere de acompañamiento profesional.

SARAH CHARLOTTE ARMERO GOMEZ	Familia nuclear con jefatura a cargo de progenitor quien se desempeña como agricultor ya que es la fuente de ingreso para el sustento, se resalta que la familia tiene buenos usos de los espacios de relación e interacción; la niña se encuentra al día con la valoración integral y no presenta ninguna alteración en el desarrollo.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de más de 3 años, con el fin de evidenciar el proceso a la menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto. También se puede realizar el emociometro donde el niño mediante algunos vasos desechables que lleven emociones indique después de alguna actividad que produjo en el dicha actividad cotidiana.	Durante los acompañamientos telefónicos se puede evidenciar buena disposición, trabajo en familia, vínculos afectivos bien fortalecidos y comprometidos con el desarrollo de las actividades de la niña.	No se requiere de acompañamiento profesional.
JOHAN SEBASTIAN MOTATO GOMEZ	Familia nuclear, la jefatura está a cargo del progenitor quien se desempeña como agricultor, la madre se encarga de los oficios de la casa y del cuidado de los niños, actualmente se encuentran viviendo en la vereda San	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil -se indagó acerca del desarrollo de la niña teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	conversar con la familia acerca del desarrollo infantil, ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la interacción que realizan con las	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño.	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría	Mediante el acompañamiento telefónico se puede evidenciar buena disposición por parte de la madre, acoge con agrado las diferentes recomendaciones con relación al desarrollo del niño, también comparte los avances del bebe.	Se reportara la novedad a coordinación.

	<p>Marcos, debido a la situación que se está atravesando el trabajo es muy escaso y por ende se les ha dificultado realizar los trámites para lo del Censo, ya que manifiestan no tener recurso económico para el transporte del Cansador. Hasta el momento el niño aun esta sin realizar control de crecimiento y desarrollo.</p>			<p>personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.</p>	<p>-Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones</p>			<p>Igualmente manifiesta que hay ocasiones en que la comunicación es un poco difícil pero es debido a la señal y no porque ella no quiera contestar, y que hasta el momento no ha podido dar cumplimiento con el compromiso que se hizo con el apoyo de salud debido al recurso económico, pero se compromete el lunes 27 de julio bajar a la Hormiga para hablar nuevamente con el señor del Censo.</p>	
EMANUEL YESIT GUANCHA TORO	<p>Niño de 1 año y 5 meses de edad. para la familia es vital el autocuidado por eso evitan salir de la vereda y no exponen al usuario al contagio por eso necesitan recibir controles y vacunas en casa.</p>	21 DE JULIO DE 2020	<p>Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.</p>	<p>- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de 1 año un día a 2 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.</p>	<p>Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógicas desde los saberes propios del hogar.</p>	Trabajo en mis emociones	<p>Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto.</p> <p>También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.</p>	<p>Durante la llamada de la semana se evidencio que el usuario tiene pendiente controles y vacunas para este mes y se dio la información correspondiente para la asistencia en promoción y prevención.</p>	<p>No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.</p>
BREINER EDUARDO DAVID GUANCHA	<p>. Niño de 4 años de edad. para proteger la familia se toman medidas como</p>	21 DE JULIO DE 2020	<p>Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.</p>	<p>Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo</p>	<p>Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño</p>	Trabajo en mis emociones	<p>Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y</p>	<p>Durante la llamada de la semana se evidencio que la madre del usuario</p>	<p>No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.</p>

	evitar salidas injustificadas y mantener constante lavado de manos, y enseñar a al niño.			del niño de acuerdo a su rango de edad de más de 3 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.		el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto. También se puede realizar el emociometro donde el niño mediante algunos vasos desechables que lleven emociones indique después de alguna actividad que produjo en el dicha actividad cotidiana.	se encuentra delicada de salud. También la madre informo que su hijo para el próximo año no realizara transito hasta no cumplir los cinco años. Que se daría a mitad de año.	
SOFIA DANIELA QUIMIS ROSERO	Niña de 1 año y 7 meses de edad, la madre se encuentra estudiando virtualmente y en muchas ocasiones ha tenido que desplazarse al casco urbano con su hija la cual es protegida en casa de una tía.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de 1 año un día a 2 años, con el fin de evidenciar el proceso de la menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	Durante la llamada de la semana se evidencio que la familia procura tener medidas de desinfección cuando salen de su casa y usar el tapabocas.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
JUAN CAMILO ROSERO ARMERO	Niño de 4 años y 6 meses de edad, la tía mantiene vigilancia constante en la	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y	Durante la llamada la tía informo que el niño para el próximo año estudiaría en el	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.

	atención al niño ya que el está sintiendo mucho apego debido a la ausencia de su madre.			del niño de acuerdo a su rango de edad de más de 3 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.		el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto. También se puede realizar el emociometro donde el niño mediante algunos vasos desechables que lleven emociones indique después de alguna actividad que produjo en el dicha actividad cotidiana.	pueblo ya que su madre se vendría a vivir con él. Cabe aclarar que la madre vela por el bienestar de su hijo y lo llama con frecuencia.	
ANGEL SAMUEL REYES CHIRAN	Niño de 1 año 3 mes de edad. Esta familia en días pasados presento síntomas de resfriado por tal motivo fortaleció sus medidas de protección y autocuidado con distanciamiento social lavado de manos y tapabocas.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de 1 año un día a 2 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	Durante la llamada la madre comparte algunas actividades y progresos en el desarrollo del niño y también precauciones para protegerlo como no traerlo al casco urbano. Uso de vitamina c para el menor.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
MANUEL RICARDO SANTANDE	Niño de 2 años y 2 meses de edad. La familia todo el tiempo ha mantenido	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y	Durante la llamada de la semana se evidencio gran avance en los procesos de	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



R FIGUEROA	estricto cuidado en las medidas de protección para evitar contagio ya que tienen en casa un adulto mayor y a la fecha no han presentado ningún síntoma			del niño de acuerdo a su rango de edad de 2 años un día a 3 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	y contribuir mediante prácticas pedagógicas desde los saberes propios del hogar.		el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	desarrollo del lenguaje del menor debido a que ahora intenta pronunciar más palabras aunque estas no se entiendan con claridad.	
---------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--

OBSERVACIONES GENERALES

Según la información recopilada por parte de los padres y/o cuidadores de los niños y niñas y teniendo en cuenta el rango de edades de los 11 niños y niñas ninguno presenta inconvenientes con el desarrollo tanto físico, social y emocional porque se ha contado en gran parte con el apoyo y compromiso de los padres de llevar a la práctica muchas de las orientaciones y/o recomendaciones que se están haciendo mediante este proceso de acompañamiento telefónico.

-Se recomendó seguir haciendo acompañamiento en los niños y niñas para el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado crianza trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
SAIRA ESTEFANIA BAYONA ACOSTA	Niña de 7 meses de edad, familia que fortalece sus cuidados en casa teniendo en cuenta recomendaciones dadas y no han presentado ninguna dificultad en salud.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad de 6 meses a 1 año, con el fin de evidenciar el proceso de la menor.	Se les sugiere a los miembros de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo de la niña y contribuir en la estimulación de acuerdo a su entorno.	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	Durante la llamada de la semana se conoció de la perdida que tuvo la familia debido a que el abuelo falleció debido a un tumor en el estómago. Por el cual venia enfermo hace días.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
ANA SOFIA CASTILLO CRUZ	Niña de 4 meses de edad, con el fin de proteger su salud esta familia evita salidas innecesarias debido a que la madre tiene dos niñas pequeñas y en ocasiones no puede dejarlas con su hermano.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad de 0 a 6 meses, con el fin de evidenciar el proceso de la menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo de la niña y contribuir en la estimulación de acuerdo a su entorno.	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	Durante la llamada se evidencio la disposición e interés de la madre por contribuir en los procesos de desarrollo de su hija y teniendo en cuenta sus requerimientos en salud.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
JAANNY TROCHEZ ZAMBRANO	Niña de 1 mes de edad, la familia cuida su salud teniendo medidas de autocuidado como	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros de la casa	Durante la llamada de seguimiento se evidencia que la menor cumple con destrezas de	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.

	que tienen alcohol para desinfectar, cuando el padre sale al pueblo lava sus manos con frecuencia y evita sitios concurridos.			desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad de 0 a 6 meses, con el fin de evidenciar el proceso de la menor.	desarrollo de la niña y contribuir en la estimulación de acuerdo a su entorno.		acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	acuerdo a su edad y la madre está atenta a brigadas para controles de crecimiento y desarrollo.	
NANCY CASSO ZAMBRANO	Gestante de 15 semanas, la familia comparte actividades en casa para fortalecer vínculos y solo salen de manera necesaria al casco urbano con el fin de cuidar su salud.	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Indicar la importancia de los momentos de juego lectura que generan vivencias que fortalecen la estimulación temprana estas actividades favorecen el desarrollo y potencia las funciones cerebrales del bebe.	Se invita a la familia a realizar exploración en el entorno buscando sensaciones de tranquilidad acompañándolo de sonidos naturales como el agua correr o el canto de pájaros entre otros que generen gusto o disfrute para la madre.	Creo un cuento para mi bebe	Para fortalecer los vínculos afectivos entre la madre y él bebe se busca que esta cree una historia corta y la escriba para que desde el vientre se la lea a su hijo. Con frecuencia Esta debe ser corta sonora y muyyy creativa.	Al momento de la llamada de acompañamiento telefónico, la madre demostró interés en las actividades orientadas en pro del bienestar físico y emocional tanto de su bebe como de ella.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
FREIDER TROCHEZ ZAMBRANO	Niño de 3 años de edad, la familia vela por los cuidados necesarios y enseña al niño prácticas adecuadas para su autocuidado como es el lavado de manos.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de 2 años un día a 3 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto. También se puede realizar el emociometro donde el niño mediante algunos vasos desechables que lleven emociones indique después de alguna	durante la llamada se verifican avances en el niño y la madre manifiesta que su dialogo es más fluido y que atiende a más indicaciones.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.

							actividad que produjo en el dicha actividad cotidiana.		
SAIRA LIZETH ARCE CASTILLO	Niña de 2 años y 2 meses de edad, con el fin de proteger su salud esta familia evita salidas innecesarias debido a que la madre tiene dos niñas pequeñas y en ocasiones no puede dejarlas con su hermano.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad de 2 años 1 día a 3 años, con el fin de evidenciar el proceso de la menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo de la niña y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	Durante la llamada se evidencio la disposición e interés de la madre por contribuir en los procesos de desarrollo de su hija y teniendo en cuenta actividades de enseñanza de autocuidado.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
JOSE EMANUEL DIAZ GILON	Niño de 2 años y 8 meses de edad. Durante la cuarentena la familia se vincula más a actividades agrícolas para evitar para evitar salidas innecesarias, y mantienen medidas de auto cuidado.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de 2 años un día a 3 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	Durante la llamada se tuvo dialogo con el niño donde se evidencio sus procesos de lenguaje y como realizan actividades en familia para estimular el desarrollo del menor.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
YAHIR ALEXANDER JOSA CHINDOY	Niño de 2 años y 6 meses de edad, para la familia es prioridad la protección y el auto cuidado para su hijo por eso busca realizar actividades en casa y sus salidas son estrictamente necesarias.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de 2 años un día a 3 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	Durante la llamada de la semana la madre comparte actividades que realizaron en familia así como también se despejan dudas sobre atención en salud.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
JOHAN ALEXANDER	Niño de 1 año y 5 meses de edad, esta	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil	- Se realiza una serie de preguntas	Se le sugiere a la madre de la	Trabajo en mis	Podemos trabajar las emociones creando un	Durante la llamada de la semana la	No se evidencia que la familia

PESTANA MONTENEGRO	familia atiende a indicaciones de autocuidado como el lavado de manos con frecuencia y evitar salir al casco urbano. Y no han presentado ningún síntoma de enfermedad.		según el rango de edad.	previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de 1 año un día a 2 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógicas desde los saberes propios del hogar.	emociones	dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	madre comparte algunos procesos en los que ha avanzado el niño como nuevas palabras y gestos.	requiera acompañamiento profesional.
ARIANA SALOME OTELA MOSQUERA	Niña de 1 año de edad, para la familia la prioridad es el bienestar de sus hijos por eso toman medidas de protección como evitar llevarlos al casco urbano, salir solo si es necesario y el uso de tapabocas.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de 1 año un día a 2 años, con el fin de evidenciar el proceso de la menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógicas desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	Durante la llamada de la semana la madre comparte como ha sido el proceso de desarrollo de la menor y algunos avances, también su disposición por contar con atención en brigada de salud en el Cairo.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
ANGIE JULIETH OTELA MOSQUERA	Niña de 4 años 5 meses de edad, para la familia la prioridad es el bienestar de sus hijos por eso toman medidas de protección como evitar llevarlos al casco urbano, salir solo si es necesario y el uso de tapabocas.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad de más de 3 años, con el fin de evidenciar el proceso de la menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógicas desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto. También se puede realizar el emociometro donde el niño mediante algunos vasos desechables que lleven emociones indique después de alguna actividad que produjo en	Durante la llamada de la semana la madre comparte como ha sido el proceso de desarrollo de la menor y algunos avances, y también el deseo de que la niña el próximo año pase a la escuela de la vereda para iniciar sus estudios.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.

							el dicha actividad cotidiana.		
CELENIS YASMIN ORTEGA CUNDA	Niña de 1 año 1 mes de edad. Para esta familia las medidas de protección son el lavado de manos que también enseñan y practican con sus hijos con frecuencia y el distanciamiento.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de 1 año un día a 2 años, con el fin de evidenciar el proceso de la menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	Durante la llamada se evidencio el acompañamiento de los padres en los procesos de desarrollo, también fortalecimiento de las medidas de protección y autocuidado y se despejaron dudas e inquietudes en salud.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
IAM JUAN PABLO ORTEGA CUNDA	Niño de 2 años y 9 meses de edad, Para esta familia las medidas de protección son el lavado de manos que también enseñan y practican con sus hijos con frecuencia y el distanciamiento.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de 2 años un día a 3 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	Durante la llamada se evidencio el acompañamiento de los padres en los procesos de desarrollo, también fortalecimiento de las medidas de protección y autocuidado y se despejaron dudas e inquietudes en salud.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
HOSTIN ALEXANDER JURADO ORTEGA	Niño de 3 años y 5 meses de edad, para la familia es de total importancia enseñar al niño medidas de autocuidado como el lavado de manos con frecuencia para evitar contagio y la familia tiene en su casa elementos y rutinas para protegerse como cambio de zapatos y uso de alcohol.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de más de 3 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto. También se puede realizar el emociometro	Durante el encuentro telefónico se evidencio la participación de todos los miembros en los procesos de desarrollo del menor y como buscan fortalecer mediante las actividades de retos de la semana estos procesos.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.

							donde el niño mediante algunos vasos desechables que lleven emociones indique después de alguna actividad que produjo en el dicha actividad cotidiana.		
MARLEY JHISEL CAMPO CUNDA	Niña de 2 años y 2 meses de edad, para esta familia el temor del contagio les permitió reorganizarse ya que en días anteriores salían con mucha frecuencia y ahora no.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad de 2 años un día a 3 años, con el fin de evidenciar el proceso de la menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo de la niña y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	Durante la llamada se notó que para la familia el bienestar de su hija es primordial por eso debido a que en días pasado la madre presento algunos síntomas gripales han tomado más medidas de protección y espacio para fortalecer el desarrollo de la menor.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
JHONATAN WILFREDO PORTILLO JURADO	Niño de 3 años y 4 meses de edad, la familia realiza mejoras físicas en su casa para mejorar las condiciones de la vivienda y el bienestar de sus integrantes.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de más de 3 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto. También se puede realizar el emociometro donde el niño mediante algunos vasos desechables que lleven	Durante la llamada telefónica la madre compartió como ha sido el proceso para mejorar la cocina de la casa y como esto ha contribuido en los procesos de desarrollo del menor generando nuevas palabras y la realización de algunas actividades que el niño disfruta.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.

							emociones indique después de alguna actividad que produjo en el dicha actividad cotidiana.		
YEICON STIVEN SANCHEZ MARTINEZ	Niño de 1 año y 9 meses de edad, para la familia evitar el contagio es prioridad y por eso evitan salir de la vereda y enseñan a sus hijos medidas de autocuidado como lavado de manos.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de 1 año un día a 2 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	Durante la llamada de seguimiento al desarrollo se evidencia el acompañamiento de la familia en los procesos así como también se despejaron dudas con respecto al programa en pro del bienestar de la familia.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
LAURA VALENTINA PORTILLO ROSALES	Niña de 3 años y 10 meses de edad, para esta familia el bienestar físico y emocional los llevo a tomar la decisión de desplazarse a una finca más lejana con el fin de proteger a sus hijos durante la pandemia debido al aumento de los casos en el Valle del Guamuez.	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas estipuladas en el proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad de más de 3 años, con el fin de evidenciar el proceso de la menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto. También se puede realizar el emociometro donde el niño mediante algunos vasos desechables que lleven emociones indique después de alguna actividad que produjo en el dicha actividad cotidiana.	Durante la llamada la madre comparte algunos cambios que ha tenido la familia como el hecho de velar por el bienestar de la abuela y como han tomado decisiones para protegerse, la madre informa que será su esposo quien reciba el paquete nutricional. Debido a que está muy lejos para ella desplazarse.	No se evidencia que la familia requiera acompañamiento profesional.
ANDERSON ESTIBEN	Niño de 2 años y 4 meses de edad, para	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil	- Se realiza una serie de preguntas	Se le sugiere a la madre de la	Trabajo en mis	Podemos trabajar las emociones creando un	Durante la llamada la madre comparte	No se evidencia que la familia

MELO PORTILLO	esta familia el bienestar físico y emocional los llevo a tomar la decisión de desplazarse a una finca más lejana con el fin de proteger a sus hijos durante la pandemia debido al aumento de los casos en el Valle del Guamuez.		según el rango de edad.	previamente estipuladas en el proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad de 2 años un día a 3 años, con el fin de evidenciar el proceso del menor.	familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	emociones	dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	algunos cambios que ha tenido la familia como el hecho de velar por el bienestar de la abuela y como han tomado decisiones para protegerse, la madre informa que será el padre quien reciba el paquete nutricional. Debido a que está muy lejos para ella desplazarse.	requiera acompañamiento profesional.
NIKOLE STEFANIA PORTILLA OTELA	Niña de 4 años y un mes de edad	22 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad de más de 3 años, con el fin de evidenciar el proceso de la menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo del niño y contribuir mediante prácticas pedagógica desde los saberes propios del hogar.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto. También se puede realizar el emociometro donde el niño mediante algunos vasos desechables que lleven emociones indique después de alguna actividad que produjo en el dicha actividad cotidiana.	La familia recibe acompañamiento mediante programa radial, debido a la falta de cobertura telefónica en la zona.	

OSBSERVACIONES GENERALES

Durante la llamada de la semana se evidencio que algunas familias han mejorado sus condiciones de autocuidado para proteger a su familia, debido al aumento que han tenido los casos en el Valle del Guamuez, y que en algunos casos han presentado síntomas de resfriado, también se evidencio que la gran mayoría de las familias busca protegerse principalmente evitando las salidas



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



injustificadas al casco urbano así como también evitando exponer a los más pequeños de casa al contacto con otros, otro factor importante que se determino es que las madres de los usuarios que durante la emergencia sanitaria que han tenido controles o vacunas se encuentran pendiente de asistir a brigadas o llamar para agendar citas. Buscando fortalecer las acciones de autocuidado enfatizaron en la enseñanza del lavado de manos correcto a los usuarios y también como mecanismo para fortalecer los avances al desarrollo infantil creando nuevas actividades dentro del hogar.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico indagar y recoger información acerca del proceso de desarrollo de los niños y niñas y orientar en los padres, madres y/o cuidadores, el fortalecimiento de las necesidades y particularidades de cada niño.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JUAN JOSE CANCEMANCER HERNANDEZ	Niño de 9 meses de edad. La familia acompaña el proceso de desarrollo del niño y le brinda un entorno seguro para que pueda desarrollar sus capacidades.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la madre acerca del desarrollo infantil ya que el niño está en una etapa donde empieza a tener grandes avances y cambios en sus comportamientos y capacidades. Por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales para que se siga con la estimulación y se le brinde espacios para explorar y alcanzar su máximo potencial. -Bailar con él y estimularlo para que se mueva siguiendo el ritmo, esto con el fin de fortalecer las habilidades motoras gruesas.	-El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	Mediante El acompañamiento telefónico la madre manifiesta que el niño ya se desplaza con más seguridad por la casa, se mantiene sentado solo, agarra los objetos que este a su alcance, responde con balbuceos cuando se le habla, le encanta jugar a la hora de colocarle el toldillo. Se le recomendó seguir realizando actividades para el fortalecimiento de sus habilidades.	No se requiere de acompañamiento profesional.
PAULA ANDREA ROMO TOBAR	Niña de 8 meses de edad. Se caracterizan por ser una familia nuclear, con buena	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en	Conversar con la madre acerca del desarrollo infantil ya que el niño está en una etapa donde empieza a tener	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos	La madre muestra interés durante el acompañamiento telefónico se orientaron algunas actividades para	No se requiere de acompañamiento profesional.

	comunicación, la madre está muy pendiente del cuidado de la niña, acompaña en familia el proceso de desarrollo de la niña y le brinda un entorno seguro para que pueda desarrollar sus capacidades		cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	grandes avances y cambios en sus comportamientos y capacidades. Por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales para que se siga con la estimulación y se le brinde espacios para explorar y alcanzar su máximo potencial.	acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.		producidos por los miembros de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	que la madre observara el desarrollo de la niña, lo cual manifiesta que ya se mantiene sentada sola, responde con balbuceos cuando se le habla, tira objetos y pide que se los pasen, ya se desplaza gateando y agarra lo que está a su alcance.	
BREICNER SMITH CASTAÑED A LUNA	Niño de 8 meses de edad. Se puede evidenciar buen acompañamiento por parte de la familia en el desarrollo del niño.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la madre acerca del desarrollo infantil ya que el niño está en una etapa donde empieza a tener grandes avances y cambios en sus comportamientos y capacidades. Por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales para que se siga con la estimulación y se le brinde espacios para explorar y alcanzar su máximo potencial.	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	Buena disposición por parte de la madre durante el acompañamiento telefónico, comenta espontáneamente los avances del niño, con relación a la parte motora no presenta ningún inconveniente en su desarrollo acorde a la edad. La madre manifiesta que recién se dio cuenta que el niño tiene entre los dientes de adelante y el labio superior una tela que al parecer le incomoda y no le permite empezar a	No se requiere de acompañamiento profesional.

								balbucear mas claro.	
JUAN SEBASTIAN SAMBONI ROSERO	Niño de 5 meses de edad, no presenta retrasos en el desarrollo, la madre está muy pendiente del cuidado del niño, el padre en horas de la tarde se vincula en la actividades, todos los integrantes de la familia se encuentran bien de salud,	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	Mediante el acompañamiento telefónico la madre muestra buena disposición, realiza las actividades que se iban orientado en el momento con el niño lo cual se puede evidenciar que ya se arrastra para alcanzar un juguete, busca los sonidos con la mirada, ya se mantiene sentado con apoyo, responde mediante balbuceos a lo que se le habla.	No se requiere de acompañamiento profesional.
ANGEL ISAAC LOPEZ SANTACRUZ	Niño de 2 años y 5 meses de edad, se caracteriza por ser una familia monoparental, donde la madre es quien asume la responsabilidad de su hijo, además el niño cuenta con el apoyo y acompañamiento de su abuela materna.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el	La madre es muy atenta, tiene buena disposición de tiempo para compartir durante los acompañamientos telefónicos, el niño no presenta ningún retraso en el desarrollo acorde a su rango de edad. Es muy activo, y se divierte mucho jugando en familia y aprendiendo	No se requiere de acompañamiento profesional.

				y/o cuidadores principales.	acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.		niño pueda identificar dicho gesto.	cada día cosas nuevas.	
EMILIANA CABRERA URRUTIA	Niña de 1 año 11 meses. Se caracterizan por ser una familia nuclear, buena comunicación, no han presentado quebrantos de salud. La niña se encuentra al día con la valoración integral.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	Buena disposición por parte de la familia frente al acompañamiento telefónico, se dialogo acerca del desarrollo de la niña y no presenta ningún inconveniente, se desenvuelve muy bien tanto en lo físico, cognitivo, social y emocional.	No se requiere de acompañamiento profesional.
JULIZA JANETH JAIMES CALDERON	Niña de 1 año y 11 meses de edad. Se caracteriza por ser una familia nuclear, además conviven con el abuelo materno, la situación que se atraviesa esta dificultando un poco la situación	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto.	Mediante el acompañamiento telefónico se puede evidenciar buena disposición por parte de la madre a la hora de interactuar sobre el seguimiento al desarrollo y para esto también se orientó algunas	No se requiere de acompañamiento profesional.

	económica y que la familia es un poco numerosa ademas se requiere de mucho cuidado del abuelo que tiene bajo su responsabilidad.			es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.	familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.		También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	actividades las cuales se fueron realizando y se pudo dar cuenta que la niña nombra objetos, imita, sigue instrucciones sencillas.	
JUAN DAVID VALENCIA BENAVIDES	Niño de 6 meses de edad. Se caracteriza por ser una familia monoparental, aunque cuenta con el apoyo económico del padre no convive con ellos, es la madre quien se dedica al cuidado del niño.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	Buena disposición por parte de la familia a la hora de interactuar mediante la llamada telefónica. Mediante el dialogo se fueron orientando algunas actividades las cuales la madre manifiesta que el niño reconoce a sus cuidadores principales cuando le hablan, sostiene y levanta la cabeza cuando esta boca abajo, sonríe cuando le hablan, busca y sigue con la mirada los objetos cuando producen sonidos, con apoyo intenta arrastrarse para alcanzar algún juguete.	No se requiere de acompañamiento profesional.

MIAH SALOME CARDENAS ALVAREZ	Niña de 9 meses de edad. Se caracterizan por ser una familia nuclear, la jefatura está a cargo del progenitor quien se dedica a oficios varios, igualmente la madre aparte de dedicarse al cuidado de la niña, también apoya económicamente al hogar realizando trabajos de alisados y demás cosa de belleza. Acompañan el proceso de desarrollo de la niña y le brinda un entorno seguro para que pueda desarrollar sus capacidades	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la madre acerca del desarrollo infantil ya que el niño está en una etapa donde empieza a tener grandes avances y cambios en sus comportamientos y capacidades. Por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales para que se siga con la estimulación y se le brinde espacios para explorar y alcanzar su máximo potencial.	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	La madre muestra interés durante el acompañamiento telefónico, realizo las actividades que se fueron orientado para que vaya observando el desarrollo de la niña, lo cual manifiesta que ya se mantiene sentada sola, responde con balbuceos cuando se le habla, trata de buscar la cara de la madre cuando se tapa con un pañal, tira objetos y pide que se los pasen, ya se desplaza con mucha facilidad por la casa, es muy curiosa.	No se requiere de acompañamiento profesional
IAN SIMON BENAVIDES BECERRA	. Niño de 1 año y 11 meses de edad. Se caracteriza por ser una familia nuclear. Son muy responsables, se apoyan mutuamente, siempre buscan contribuir al bienestar de sus hijos y dedican	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto.	Mediante el acompañamiento telefónico se evidencio buena disposición por parte de la madre a la hora de indagar acerca del desarrollo del niño, para esto se orientó algunas actividades que sirvieron como	No se requiere de acompañamiento profesional

	tiempo de calidad para compartir en familia. El niño se encuentra al día con la valoración integral.			interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.	realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.		También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	referente para saber que habilidades tiene el usuario. No presenta retrasos en su desarrollo, es muy hábil y comprende las cosas con mucha facilidad.	
JHON ALEXIS QUICENO MEJIA	Niño de 6 meses de edad. En la familia el cuidado del niño es exclusivo de la madre, aunque sigue contando con el apoyo de los abuelos. Su alimentación es por medio de sondas.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que el niño responde a los estímulos, sigue los objetos coloridos o sonidos con la mirada, balbucea. Se recomendó seguir haciendo estimulación.	.Se requiere acompañamiento de salud y nutrición para el seguimiento a la salud del niño.
JHON MARIO QUICENO MEJIA	Niño de 6 meses de edad. En la familia el cuidado del niño es exclusivo de la madre, aunque sigue contando	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros	Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que el niño está muy activo, lo coloca boca abajo y levanta la cabeza,	Por el momento no se requiere de acompañamiento profesional.

	con el apoyo de los abuelos.		pero acorde a su edad.	de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.	actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.		de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	sonríe cuando se le habla, busca con la mirada donde se producen los sonidos, con apoyo ya trata de arrastrarse, ya inicio con la alimentación complementaria.	
CRISTHIAN EMMANUEL ROSERO TAPIA	Niño de 15 días de nacido. Se caracterizan por ser una familia nuclear, con jefatura cargo de progenitor quien se desempeña en oficios varios y labora en la Dorada para el sustento del hogar, pero está muy pendiente de su bebe y la esposa. Ella se dedica al cuidado del niño, actualmente se encuentran muy bien de salud.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil según el rango de edad.	- Se realiza una serie de preguntas previamente estipuladas en el proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad de 0 a 6 meses, con el fin de evidenciar el proceso de la menor.	Se le sugiere a la madre de la familia realizar vigilancia en los procesos de desarrollo de la niña y contribuir en la estimulación de acuerdo a su entorno.	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	Buena disposición por parte de la madre, mediante el dialogo ella manifiesta que el bebe toma el seno sin ninguna dificultad, tiene buen agarre, reacciona a los sonidos. Se recomienda acariciar las manos haciéndole movimientos circulares dentro de sus palmas, realizar masajes durante el baño.	No se requiere de acompañamiento profesional.
EMILY FERNANAD A CORTES GARZON	Niña de 1 año y 11 meses. Se caracterizan por ser una familia nuclear, la jefatura está a	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado	Buena disposición por parte de la familia al momento de interactuar acerca del desarrollo de la	No se requiere de acompañamiento telefónico.

	cargo del progenitor quien se dedica a oficios varios para el sustento del hogar. Acompañan el proceso de desarrollo de la niña y le brinda un entorno seguro para que pueda desarrollar sus capacidades. Se encuentra al día con la valoración integral.		cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.	acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.		una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	niña, lo cual ellos manifiestan con alegría las habilidades que tiene para armar torres, encajar, saltar, bailar, introducir objetos, cumplir órdenes sencillas. No presenta retrasos en el desarrollo.	
CHRISTIAN CAMILO ROMO CHAPID	Niño de 2 años y 6 meses. Convive con su madre y sus abuelos maternos, distribuyen actividades de forma que el trabajo sea más llevadero en la familia, en las tardes todos se vinculan en las actividades con el niño.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	Buena disposición por parte de la madre durante el acompañamiento telefónico, se dialogo acerca el desarrollo del niño y no presenta ningún atraso acorde a su edad, es bien activo, sigue las instrucciones de su madre al momento de realzar las cosas, aprende con facilidad, ya es más independiente.	No se requiere de acompañamiento profesional.

MAYLIN SOFIA IMBACUAN AGREDA	Niña de 1 año y 5 meses de edad, Se encuentra en buen estado de salud, igualmente la familia trabaja bastante en el fortalecimiento del desarrollo de sus habilidades y destrezas y enseñan con el ejemplo.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	Mediante el acompañamiento telefónico se trabajó con la madre actividades enfocadas en el desarrollo de la niña, lo cual se pudo evidenciar que no presenta ningún retraso, está bien adelantada, la madre dedica bastante tiempo para ayudar a fortalecer su desarrollo.	No se requiere de acompañamiento profesional.
ZOE ANGELY VILLA CARLOSAM A	Niña de 1 año y 5 meses. Se caracterizan por ser una familia extensa, porque debido a la emergencia del covid, se encuentran viviendo en una finca junto con los abuelos paternos, son muy unidos y muy cuidadosos cuando tiene que desplazarse al casco urbano, siguen todas las normas de	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda	Durante el seguimiento al desarrollo la madre participo activamente, se orientaron algunas actividades para conocer las fortalezas y debilidades de la niña. Lo cual la madre manifiesta que la niña arma torres con facilidad, introduce bolitas u otros objetos dentro de una botella, pronuncia algunas palabras,	No se requiere de acompañamiento profesional

	prevención para evitar algún contagio y hasta el momento ningún miembro de la familia ha presentado quebrantos de salud.				para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.		identificar dicho gesto.	pasa objetos de un lado a otro, salta, pasa pequeños obstáculos, reconoce algunos colores, sabe los sonidos onomatopéyicos de los animales de su contexto.	
LAURA ISABELLA CARDOZO MUÑOZ	Niña de 10 meses de edad. Se caracterizan por ser una familia nuclear, el padre se dedica a la carpintería para el sustento del hogar. En estos días la madre está presentando quebrantos de salud, los niños se encuentran bien. Está pendiente la vacuna de la influenza.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico pero acorde a su edad.	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.	Trabajo en mis emociones	Se pueden trabajar las emociones a través de gestos y sonidos producidos por los miembros de la casa acompaña esto de algo que genere su emoción puede utilizar un juguete para indicar alegría.	Mediante el acompañamiento telefónico se orientó algunas actividades para que la madre las realice con la niña y observar su desarrollo lo cual la madre manifiesta que la niña responde con balbuceos, tiene buena coordinación al momento de gatear, entiende cuando la llaman por su nombre, trata de buscar objetos escondidos, ya se pone de pie con apoyo.	No se requiere de acompañamiento profesional.
ESNEYDER JOSUE CARDOZO MUÑOZ	Niño de 2 años y 6 meses de edad. Se caracterizan por ser una familia nuclear, el padre se dedica a la carpintería para el sustento del hogar.	21 DE JULIO DE 2020	Seguimiento al desarrollo infantil se indagó acerca del desarrollo del niño teniendo en cuenta lo social, emocional y físico	Conversar con la familia acerca del desarrollo infantil ya que es un proceso continuo y se explicó que cada niño es un ser único y por ende tiene un ritmo y estilo de desarrollo propio y	El seguimiento se desarrolló teniendo como referente una serie de preguntas orientadoras acorde a su etapa de desarrollo y actividades de	Trabajo en mis emociones	Podemos trabajar las emociones creando un dado que tenga en cada lado una emoción y el niño represente	Mediante el acompañamiento telefónico se orientó unas actividades para contribuir en el desarrollo al seguimiento del niño teniendo en	No se requiere de acompañamiento profesional.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	En estos días la madre está presentando quebrantos de salud, los niños se encuentran bien. Está pendiente el control de crecimiento y desarrollo, pero ya se le facilito el contacto para que llame y le agenden la visita domiciliaria ya que en estos días no están atendiendo en el hospital.		pero acorde a su edad.	así como avanzan también pueden tener un retroceso, por eso es muy importante la interacción que realizan con las personas significativas como son sus padres y/o cuidadores principales.	estimulación temprana que se va orientando y las familias van realizando con el niño. -Se recomienda seguir haciendo acompañamiento en los procesos para contribuir al desarrollo de las habilidades en todas sus dimensiones.		dicha emoción con un gesto. También creando un rostro y aparte los ojos y la boca donde el niño pueda identificar dicho gesto.	cuenta sus habilidades, reconoce algunas partes del cuerpo, arma torres, clasifica juguetes teniendo en cuenta los colores primarios, sigue instrucciones sencillas.	
--	--	--	------------------------	---	---	--	---	--	--

OBSERVACIONES GENERALES

La planeación de esta semana fue acogida con agrado por parte de las familias usuarias, porque se orientó varias actividades cortas las cuales muchas de ellas las pudieron realizar en su momento con los niños para conocer el desarrollo de sus habilidades y fortalezas teniendo en cuenta el rango de edad de cada uno e identificar algunas debilidades que se deban seguir fortaleciendo. Según la información recopilada mediante el acompañamiento telefónico los niños y niñas no presentan inconvenientes con el desarrollo tanto físico, social y emocional porque se ha contado en gran parte con el apoyo y compromiso de los padres de llevar a la práctica muchas de las orientaciones y/o recomendaciones que se vienen haciendo durante la ejecución del programa.

-Se requiere seguir trabajando la estimulación en los hermanos Quiceno, ya que son prematuros y se requiere de mucho más cuidado.

Igualmente se resaltó en cada una de las familias usuarias la importancia del lavado de manos, el uso del tapabocas en caso de ser necesario salir a la calle, igualmente se recomendó en lo posible cuando tengan que hacer una diligencia, buscar alguien responsable con quien dejar los niños en casa, al igual que los adultos mayores para así evitar exponerse a un posible contagio.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MARIA LUZ CASTRO
SERVICIO DE ATENCION: GIRASOLES Y MUJERES HACIA EL FUTURO
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas la estimulación y prácticas de cuidado.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YEINER SAMUEL ROSERO CHINGUA	Niño de 4 años vive con su familia en la finca, es sobre protegido por ser el menor, por la distancia que hay entre la escuela y la casa no lo mandan a estudiar hasta que tenga 6 años.	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Mi plato favorito.	El reto consiste en que el niño realice un dibujo de sus alimentos favoritos, con ayuda de diferentes herramientas como pinturas, papel, colores, entre otros.	Durante la llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera correcta.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
LEIDI YULIANA SANTANDER ROSERO	Niña de 3 años, vive con sus abuelos maternos, en la vereda Maraveles y tiene un hermanito menor.	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Mi plato favorito.	El reto consiste en que el niño realice un dibujo de sus alimentos favoritos, con ayuda de diferentes herramientas como pinturas, papel, colores, entre otros.	Durante la llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.

								correcta.	
JESUS AIZAMA MUÑOZ	Vive en una familia conformada por 7 miembros, niño de 4 años, son una familia unida, trabajadora y dan un buen trato al niño.	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Mi plato favorito.	El reto consiste en que el niño realice un dibujo de sus alimentos favoritos, con ayuda de diferentes herramientas como pinturas, papel, colores, entre otros.	La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento telefónico, en el momento que no se la puede contactar, ellos buscan la forma de comunicarse.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
DEIRON JAMIR RENGIFO	Es un niño que vive en la familia y lo cuida la abuela porque sus padres trabajan durante la semana, tiene 2 años	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Mi plato favorito.	El reto consiste en que el niño realice un dibujo de sus alimentos favoritos, con ayuda de diferentes herramientas como pinturas, papel, colores, entre otros.	La familia no cuenta con celular con cámara para poder enviar evidencia de los retos, pero buscan la manera de realizar las actividades por medio de mensajes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
JUAN DAVID MARTINEZ MUÑOZ	Niño de 3 años, vive con la familia materna y es único nieto y único hijo de la pareja, es supremamente consentido.	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Mi plato favorito.	El reto consiste en que el niño realice un dibujo de sus alimentos favoritos, con ayuda de diferentes herramientas como pinturas, papel, colores, entre otros.	Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el niño.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.

SERGIO FERNANDO GARCIA	Familia de 3 personas, viven en el pueblo, son una familia vulnerable, tiene 3 años.	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Mi plato favorito.	El reto consiste en que el niño realice un dibujo de sus alimentos favoritos, con ayuda de diferentes herramientas como pinturas, papel, colores, entre otros.	Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizaron las actividades.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
WILIAM SANTIAGO SANTANDER ROSERO	Niño de 11 meses, vive en maraveles en casa de los abuelos. Lactante.	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Aprendiendo los sabores	El reto consiste en que los padres den a probar diferentes alimentos a los niños con la intención de que los niños identifiquen diferentes sabores y texturas, los padres deben explicar a los niños los diferentes sabores, por ejemplo si es ácido, simple o dulce.	Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el niño.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
ANA ISABELL MUÑOZ	Niña de 1 año y 7 meses, vive con los padres en la vereda maraveles.	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Aprendiendo los sabores	El reto consiste en que los padres den a probar diferentes alimentos a los niños con la intención de que los niños identifiquen diferentes sabores y texturas, los padres deben explicar a los niños los diferentes sabores, por ejemplo si es ácido, simple o dulce.	. Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizaron las actividades	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
EMILI XIOMARA RUALES ERAZO	Vive con los abuelos paternos, la familia la quiere mucho por ser la más pequeña, tiene 2 años y 9 meses.	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Aprendiendo los sabores	El reto consiste en que los padres den a probar diferentes alimentos a los niños con la intención de que los niños identifiquen diferentes sabores y texturas, los padres deben explicar a los niños los diferentes sabores, por ejemplo si es ácido, simple o dulce.	. La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento telefónico, en el momento que no se la puede contactar, ellos buscan la forma de comunicarse.	Se solicita apoyo al profesional psicosocial para que realice acompañamiento a la familia
OSCAR GUERRERO	Niño de 1 y 8 meses, viven en la casa paterna,	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada	-orientar a la familia para		El reto consiste en que los padres den a probar diferentes alimentos	La familia se	No es necesario remitir para



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



PIZA	la madre está esperando nuevo bebé.		niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	dependiendo de la edad que tenga el niño.	que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Aprendiendo los sabores	a los niños con la intención de que los niños identifiquen diferentes sabores y texturas, los padres deben explicar a los niños los diferentes sabores, por ejemplo si es ácido, simple o dulce.	ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
IAN CAMILO CHALACAN LOPEZ	Niño de 2 años, viven con sus abuelos y su madre en la misma casa, lo quieren mucho.	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Aprendiendo los sabores	El reto consiste en que los padres den a probar diferentes alimentos a los niños con la intención de que los niños identifiquen diferentes sabores y texturas, los padres deben explicar a los niños los diferentes sabores, por ejemplo si es ácido, simple o dulce.	han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
DARLI YULIANA GETIAL CHALACAN	Niña de 2 años y 7 meses, vive con sus padres, es una familia organizada que se quiere y que se apoya.	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Aprendiendo los sabores	El reto consiste en que los padres den a probar diferentes alimentos a los niños con la intención de que los niños identifiquen diferentes sabores y texturas, los padres deben explicar a los niños los diferentes sabores, por ejemplo si es ácido, simple o dulce.	Es muy difícil comunicarse con la familia ya que en el lugar que se encuentran no hay señal de celular.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
ASLY YISEL CABRERA LOPEZ	Niña de 1 año y 5 meses vive con los abuelos y la mamá en una vereda vía al paraíso.	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Aprendiendo los sabores	El reto consiste en que los padres den a probar diferentes alimentos a los niños con la intención de que los niños identifiquen diferentes sabores y texturas, los padres deben explicar a los niños los diferentes sabores, por ejemplo si es ácido, simple o dulce.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.

								haga el acompañami ento	
YASMANI SANTIAGO MUÑOZ GUZMAN	Vive con una cuidadora porque la madre trabaja en Tumaco. Tiene de 1 año y 2 meses.	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño. .	Aprendiendo los sabores	El reto consiste en que los padres den a probar diferentes alimentos a los niños con la intención de que los niños identifiquen diferentes sabores y texturas, los padres deben explicar a los niños los diferentes sabores, por ejemplo si es ácido, simple o dulce.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañami ento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
ANGELA CELENA SOLANO	Vive vía al paraíso con los abuelos paternos y sus padres, la niña tiene de 1 año y 10 meses	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño. .	Aprendiendo los sabores	El reto consiste en que los padres den a probar diferentes alimentos a los niños con la intención de que los niños identifiquen diferentes sabores y texturas, los padres deben explicar a los niños los diferentes sabores, por ejemplo si es ácido, simple o dulce.	Han acogido favorableme nte las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañami ento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
SARA SOFIA NARAVEZ CARDENAS	Niña de 1 año y 10 meses, vive con sus padres en el tigre.	06 DE JULIO DE 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño. .	Aprendiendo los sabores	El reto consiste en que los padres den a probar diferentes alimentos a los niños con la intención de que los niños identifiquen diferentes sabores y texturas, los padres deben explicar a los niños los diferentes sabores, por ejemplo si es ácido, simple o dulce.	Han acogido favorableme nte las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañami ento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
JOSETH DANIEL	Niño de 6 meses, vive con sus	07 DE JULIO	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una		El reto consiste en que los padres o familiares realicen un cuento con las diferentes frutas o alimentos	. Han acogido favorableme	No es necesario remitir para acompañamiento

ORTEGA ROSERO	padres en el tigre, la familia es muy unida.	DEL 2020	momento de desarrollo.		alimentación saludable y adecuada para el niño. .	Conociendo los alimentos	que tengan en su casa y a medida que van contando el cuento ir mostrando las frutas.	nte las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañami ento	profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ARWEN DANEISA PANTOJA ROSALES	Niña de 4 meses, vive con sus padres y sus hermanos en una familia numerosa.	07 DE JULIO DEL 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño. .	Conociendo los alimentos	El reto consiste en que los padres o familiares realicen un cuento con las diferentes frutas o alimentos que tengan en su casa y a medida que van contando el cuento ir mostrando las frutas.	Se evidencia que la señora mantiene muy estresada por la situación del coronavirus y por la gran cantidad de tareas que deben realizar los niños ya que son una familia muy numerosa.	Se solicita apoyo al profesional psicosocial para que realice acompañamiento a la familia.
MATEO MARTINEZ GAVIRIA	Niño de 3 meses, vive con sus padres y su hermanita, son una familia unida.	07 DE JULIO DEL 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño. .	Conociendo los alimentos	El reto consiste en que los padres o familiares realicen un cuento con las diferentes frutas o alimentos que tengan en su casa y a medida que van contando el cuento ir mostrando las frutas.	Han acogido favorableme nte las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañami ento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

ANGEL LUCIANO GUERRA	Niño de 2 meses, es de descendencia venezolana, con problemas económicos.	07 DE JULIO DEL 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Conociendo los alimentos	El reto consiste en que los padres o familiares realicen un cuento con las diferentes frutas o alimentos que tengan en su casa y a medida que van contando el cuento ir mostrando las frutas.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
EIMI ALEJANDRA VILLADA	Niña de 11 meses, vive con sus padres en el tigre, con mucho amor en la familia.	07 DE JULIO DEL 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Conociendo los alimentos	El reto consiste en que los padres o familiares realicen un cuento con las diferentes frutas o alimentos que tengan en su casa y a medida que van contando el cuento ir mostrando las frutas.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
HAILEN MICHELL GAVIRIA	Niña de 11 meses, vive en el tigre con los padres y la quieren mucho, son muy atentos y juicioso con la niña.	07 DE JULIO DEL 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Conociendo los alimentos	El reto consiste en que los padres o familiares realicen un cuento con las diferentes frutas o alimentos que tengan en su casa y a medida que van contando el cuento ir mostrando las frutas.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
LIA YARELY BELTRAN GUERRERO	Niña de un mes, vive con su madre en el tigre.	07 DE JULIO DEL 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Conociendo los alimentos	El reto consiste en que los padres o familiares realicen un cuento con las diferentes frutas o alimentos que tengan en su casa y a medida que van contando el cuento ir mostrando las frutas.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



								que se le haga el acompañamiento	
EITHAN GAEL GUERRERO	Niño de 1 mes, vive en el tigre con sus padres.	07 DE JULIO DEL 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Conociendo los alimentos	El reto consiste en que los padres o familiares realicen un cuento con las diferentes frutas o alimentos que tengan en su casa y a medida que van contando el cuento ir mostrando las frutas.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
DIANA MARCELA CALPA CHALACAN	Mujer gestante menor de edad, vivé sus padres	07 DE JULIO DEL 2020	Practica 1: alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	La canción.	Junto a su familia deberán cantarle una canción al bebé.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.

OBSERVACIONES GENERALES



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MARIA LUZ CASTRO

SERVICIO DE ATENCION: GIRASOLES Y MUJERES HACIA EL FUTURO

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas la estimulación y prácticas de cuidado.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YEINER SAMUEL ROSERO CHINGUA	Niño de 4 años vive con su familia en la finca, es sobre protegido por ser el menor, por la distancia que hay entre la escuela y la casa no lo mandan a estudiar hasta que tenga 6 años.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia acerca de la autonomía que debe tener el niño, colocándole diferentes actividades relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, entre otras.	-orientar a la familia por medio de diferentes métodos para que tengan conocimiento de la importancia de que le niño o niña tenga una autonomía educada para su edad.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	Durante la llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera correcta.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
LEIDI YULIANA SANTANDER ROSERO	Niña de 3 años, vive con sus abuelos maternos, en la vereda Maraveles y tiene un hermanito menor.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	Durante la llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.

								correcta.	
JESUS AIZAMA MUÑOZ	Vive en una familia conformada por 7 miembros, niño de 4 años, son una familia unida, trabajadora y dan un buen trato al niño.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento telefónico, en el momento que no se la puede contactar, ellos buscan la forma de comunicarse.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
DEIRON JAMIR RENGIFO	Es un niño que vive en la familia y lo cuida la abuela porque sus padres trabajan durante la semana, tiene 2 años	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	La familia no cuenta con celular con cámara para poder enviar evidencia de los retos, pero buscan la manera de realizar las actividades por medio de mensajes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
JUAN DAVID MARTINEZ MUÑOZ	Niño de 3 años, vive con la familia materna y es único nieto y único hijo de la pareja, es supremamente consentido.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el niño.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.

SERGIO FERNANDO GARCIA	Familia de 3 personas, viven en el pueblo, son una familia vulnerable, tiene 3 años.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizaron las actividades.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
WILIAM SANTIAGO SANTANDER ROSERO	Niño de 11 meses, vive en maraveles en casa de los abuelos. Lactante.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ;una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el niño.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
ANA ISABELL MUÑOZ	Niña de 1 año y 7 meses, vive con los padres en la vereda maraveles.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ;una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	. Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizaron las actividades	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
EMILI XIOMARA RUALES ERAZO	Vive con los abuelos paternos, la familia la quiere mucho por ser la más pequeña, tiene 2 años y 9 meses.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	. La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento telefónico, en el momento que no se la puede contactar, ellos buscan la forma de comunicarse.	Se solicita apoyo al profesional psicosocial para que realice acompañamiento a la familia

OSCAR GUERRERO PIZA	Niño de 1 y 8 meses , viven en la casa paterna, la madre está esperando nuevo bebé.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
IAN CAMILO CHALACAN LOPEZ	Niño de 2 años, viven con sus abuelos y su madre en la misma casa, lo quieren mucho.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
DARLI YULIANA GETIAL CHALACAN	Niña de 2 años y 7 meses, vive con sus padres, es una familia organizada que se quiere y que se apoya.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	Es muy difícil comunicarse con la familia ya que en el lugar que se encuentran no hay señal de celular.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.

ASLY YISEL CABRERA LOPEZ	Niña de 1 año y 5 meses vive con los abuelos y la mamá en una vereda vía al paraíso.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
YASMANI SANTIAGO MUÑOZ GUZMAN	Vive con una cuidadora porque la madre trabaja en Tumaco. Tiene de 1 año y 2 meses.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
ANGELA CELENA SOLANO	Vive vía al paraíso con los abuelos paternos y sus padres, la niña tiene de 1 año y 10 meses	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
SARA SOFIA NARAVEZ CARDENAS	Niña de 1 año y 10 meses, vive con sus padres en el tigre.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y

			hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.		.		mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	nutrición
JOSETH DANIEL ORTEGA ROSERO	Niño de 6 meses, vive con sus padres en el tigre, la familia es muy unida.	07 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	. Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ARWEN DANEISA PANTOJA ROSALES	Niña de 4 meses, vive con sus padres y sus hermanos en una familia numerosa.	07 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Se evidencia que la señora mantiene muy estresada por la situación del coronavirus y por la gran cantidad de tareas que deben realizar los niños ya que son una familia muy numerosa.	Se solicita apoyo al profesional psicosocial para que realice acompañamiento a la familia.
MATEO MARTINEZ GAVIRIA	Niño de 3 meses, vive con sus padres y su	07 DE JULIO DEL	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una		componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan	Han acogido favorablemente las	No es necesario remitir para acompañamiento

	hermanita, son una familia unida.	2020	actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.		alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ANGEL LUCIANO GUERRA	Niño de 2 meses, es de descendencia venezolana, con problemas económicos.	07 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
EIMI ALEJANDRA VILLADA	Niña de 11 meses, vive con sus padres en el tigre, con mucho amor en la familia.	07 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
HAILEN MICHELL GAVIRIA	Niña de 11 meses, vive en el tigre con los padres y la quieren mucho, son muy atentos y juicioso con la niña.	07 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.

								ento	
LIA YARELY BELTRAN GUERRERO	Niña de un mes, vive con su madre en el tigre.	07 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
EITHAN GAEL GUERRERO	Niño de 1 mes, vive en el tigre con sus padres.	07 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
DIANA MARCELA CALPA CHALACAN	Mujer gestante menor de edad, vivé sus padres	07 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.	-conversar con la familia explicándoles la importancia de la alimentación adecuada dependiendo de la edad que tenga el niño.	-orientar a la familia para que adopten una alimentación saludable y adecuada para el niño.	Escribiendo una carta	Reunirse en familia y entre todos escribir una carta al niño que esperan en la cual le demuestran su amor y luego leer la carta a su bebé mientras acarician la barriga y enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.

OBSERVACIONES GENERALES



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MARIA LUZ CASTRO
SERVICIO DE ATENCION: GIRASOLES Y MUJERES HACIA EL FUTURO
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas la estimulación y prácticas de cuidado.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YEINER SAMUEL ROSERO CHINGUA	Niño de 4 años vive con su familia en la finca, es sobre protegido por ser el menor, por la distancia que hay entre la escuela y la casa no lo mandan a estudiar hasta que tenga 6 años.	09 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	Durante la llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera correcta.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
LEIDI YULIANA	Niña de 3 años, vive con	09 DE JULIO	Práctica 13:	Conversar con la familia sobre la	-orientar a la	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos	Durante la	No es necesario

SANTANDER ROSERO	sus abuelos maternos, en la vereda Maraveles y tiene un hermanito menor.	DE 2020	Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	familia para que compartan experiencias de amor en familia.		invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera correcta.	remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
JESUS AIZAMA MUÑOZ	Vive en una familia conformada por 7 miembros, niño de 4 años, son una familia unida, trabajadora y dan un buen trato al niño.	09 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento telefónico, en el momento que no se la puede contactar, ellos buscan la forma de comunicarse.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
DEIRON JAMIR RENGIFO	Es un niño que vive en la familia y lo cuida la abuela porque sus padres trabajan durante la semana, tiene 2 años	09 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	La familia no cuenta con celular con cámara para poder enviar evidencia de los retos, pero buscan la manera de realizar las actividades por medio	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.

								de mensajes.	
JUAN DAVID MARTINEZ MUÑOZ	Niño de 3 años, vive con la familia materna y es único nieto y único hijo de la pareja, es supremamente consentido.	09 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el niño.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
SERGIO FERNANDO GARCIA	Familia de 3 personas, viven en el pueblo, son una familia vulnerable, tiene 3 años.	09 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizaron las actividades.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
WILIAM SANTIAGO SANTANDER ROSERO	Niño de 11 meses, vive en maraveles en casa de los abuelos. Lactante.	09 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el niño.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
ANA ISABELL MUÑOZ	Niña de 1 año y 7 meses, vive con los padres en la vereda maraveles.	09 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	. Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizaron las actividades	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
EMILI XIOMARA RUALES ERAZO	Vive con los abuelos paternos, la familia la quiere mucho por ser la más pequeña, tiene 2 años y 9 meses.	09 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos	. La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento	Se solicita apoyo al profesional psicosocial para que realice

			niños desde la gestación.		de amor en familia.		con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	ento telefónico, en el momento que no se la puede contactar, ellos buscan la forma de comunicarse .	acompañamiento a la familia
OSCAR GUERRERO PIZA	Niño de 1 y 8 meses , viven en la casa paterna, la madre está esperando nuevo bebé.	09 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
IAN CAMILO CHALACAN LOPEZ	Niño de 2 años, viven con sus abuelos y su madre en la misma casa, lo quieren mucho.	09 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
DARLI YULIANA GETIAL CHALACAN	Niña de 2 años y 7 meses, vive con sus padres, es una familia organizada que se quiere y que	09 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	LA MEDIATÓN	En este ejercicio les proponemos invitar a los niños y niñas a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia, luego conversamos con ellos sobre ¿Cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una	Es muy difícil comunicarse con la familia ya que en el lugar que se	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.

	se apoya.						media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir?	encuentran no hay señal de celular.	
ASLY YISEL CABRERA LOPEZ	Niña de 1 año y 5 meses vive con los abuelos y la mamá en una vereda vía al paraíso.	10 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
YASMANI SANTIAGO MUÑOZ GUZMAN	Vive con una cuidadora porque la madre trabaja en Tumaco. Tiene de 1 año y 2 meses.	10 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
ANGELA CELENA SOLANO	Vive vía al paraíso con los abuelos paternos y sus padres, la niña tiene de 1 año y 10 meses	10 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
SARA SOFIA NARAVEZ	Niña de 1 año y 10 meses, vive	10 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan		componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan	Han acogido favorablemente las	No es necesario remitir para acompañamiento

CARDENAS	con sus padres en el tigre.		la literatura con niñas y niños desde la gestación.		experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
JOSETH DANIEL ORTEGA ROSERO	Niño de 6 meses, vive con sus padres en el tigre, la familia es muy unida.	10 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	. Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ARWEN DANEISA PANTOJA ROSALES	Niña de 4 meses, vive con sus padres y sus hermanos en una familia numerosa.	10 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Se evidencia que la señora mantiene muy estresada por la situación del coronavirus y por la gran cantidad de tareas que deben realizar los niños ya que son una familia muy numerosa.	Se solicita apoyo al profesional psicosocial para que realice acompañamiento a la familia.

MATEO MARTINEZ GAVIRIA	Niño de 3 meses, vive con sus padres y su hermanita, son una familia unida.	10 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ANGEL LUCIANO GUERRA	Niño de 2 meses, es de descendencia venezolana, con problemas económicos.	10 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
EIMI ALEJANDRA VILLADA	Niña de 11 meses, vive con sus padres en el tigre, con mucho amor en la familia.	10 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
HAILEN MICHELL GAVIRIA	Niña de 11 meses, vive en el tigre con los padres y la quieren mucho, son muy atentos y juicioso con la niña.	10 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.

								que se le haga el acompañamiento	
LIA YARELY BELTRAN GUERRERO	Niña de un mes, vive con su madre en el tigre.	10 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
EITHAN GAEL GUERRERO	Niño de 1 mes, vive en el tigre con sus padres.	10 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	ESPUMA DE CANCIÓN	componer una canción para el momento en que vayan a duchar al niño o niña ¡una canción Personalizada! Para que aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la Canción. La única condición para este reto, es que la canción que compongan mencione en algún momento el nombre de la niña o el niño.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
DIANA MARCELA CALPA CHALACAN	Mujer gestante menor de edad, viví sus padres	10 DE JULIO DE 2020	Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con la familia sobre la interacción que se debe tener durante y después de la gestación.	-orientar a la familia para que compartan experiencias de amor en familia.	Escribiendo una carta	Reunirse en familia y entre todos escribir una carta al niño que esperan en la cual le demuestran su amor y luego leer la carta a su bebé mientras acarician la barriga y enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



								ento	
--	--	--	--	--	--	--	--	------	--

OBSERVACIONES GENERALES

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MARIA LUZ CASTRO

SERVICIO DE ATENCION: GIRASOLES Y MUJERES HACIA EL FUTURO

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas la estimulación y prácticas de cuidado.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YEINER SAMUEL ROSERO CHINGUA	Niño de 4 años vive con su familia en la finca, es sobre protegido por ser el menor, por la distancia que hay entre la escuela y la casa no lo mandan a estudiar hasta que tenga 6 años.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Durante la llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera correcta.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
LEIDI YULIANA SANTANDER ROSERO	Niña de 3 años, vive con sus abuelos maternos, en la vereda Maraveles y tiene un hermanito menor.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Durante la llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera correcta.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
JESUS AIZAMA MUÑOZ	Vive en una familia conformada por 7 miembros, niño de 4 años, son una familia unida, trabajadora y dan un buen trato al niño.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento telefónico, en el momento que no se la puede contactar, ellos buscan la forma	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.

								de comunicarse.	
DEIRON JAMIR RENGIFO	Es un niño que vive en la familia y lo cuida la abuela porque sus padres trabajan durante la semana, tiene 2 años	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	La familia no cuenta con celular con cámara para poder enviar evidencia de los retos, pero buscan la manera de realizar las actividades por medio de mensajes.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
JUAN DAVID MARTINEZ MUÑOZ	Niño de 3 años, vive con la familia materna y es único nieto y único hijo de la pareja, es supremamente consentido.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el niño.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
SERGIO FERNANDO GARCIA	Familia de 3 personas, viven en el pueblo, son una familia vulnerable, tiene 3 años.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizaron las actividades.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
WILIAM SANTIAGO SANTANDER ROSERO	Niño de 11 meses, vive en maraveles en casa de los abuelos. Lactante.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y

					enseñarle como evitar esos riesgos.			niño.	nutrición.
ANA ISABELL MUÑOZ	Niña de 1 año y 7 meses, vive con los padres en la vereda maravales.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	. Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizan las actividades	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
EMILI XIOMARA RUALES ERAZO	Vive con los abuelos paternos, la familia la quiere mucho por ser la más pequeña, tiene 2 años y 9 meses.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	. La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento telefónico, en el momento que no se la puede contactar, ellos buscan la forma de comunicarse.	Se solicita apoyo al profesional psicosocial para que realice acompañamiento a la familia
OSCAR GUERRERO PIZA	Niño de 1 y 8 meses, viven en la casa paterna, la madre está esperando nuevo bebé.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
IAN CAMILO CHALACAN LOPEZ	Niño de 2 años, viven con sus abuelos y su madre en la misma casa, lo quieren mucho.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
DARLI YULIANA	Niña de 2 años y 7 meses, vive con	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para	Indicarle a la niña los riesgos que	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los	Es muy difícil comunicarse con	No es necesario remitir para

GETIAL CHALACAN	sus padres, es una familia organizada que se quiere y que se apoya.		accidentes en el hogar y su entorno	los cultivos, entre otros.	hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.		riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	la familia ya que en el lugar que se encuentran no hay señal de celular.	acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
ASLY YISEL CABRERA LOPEZ	Niña de 1 año y 5 meses vive con los abuelos y la mamá en una vereda vía al paraíso.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
YASMANI SANTIAGO MUÑOZ GUZMAN	Vive con una cuidadora porque la madre trabaja en Tumaco. Tiene de 1 año y 2 meses.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
ANGELA CELENA SOLANO	Vive vía al paraíso con los abuelos paternos y sus padres, la niña tiene de 1año y 10 meses	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
SARA SOFIA NARAVEZ CARDENAS	Niña de 1año y 10 meses, vive con sus padres en el tigre.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición

JOSETH DANIEL ORTEGA ROSERO	Niño de 6 meses, vive con sus padres en el tigre, la familia es muy unida.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	. Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ARWEN DANEISA PANTOJA ROSALES	Niña de 4 meses, vive con sus padres y sus hermanos en una familia numerosa.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Se evidencia que la señora mantiene muy estresada por la situación del coronavirus y por la gran cantidad de tareas que deben realizar los niños ya que son una familia muy numerosa.	Se solicita apoyo al profesional psicosocial para que realice acompañamiento a la familia.
MATEO MARTINEZ GAVIRIA	Niño de 3 meses, vive con sus padres y su hermanita, son una familia unida.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ANGEL LUCIANO GUERRA	Niño de 2 meses, es de descendencia venezolana, con problemas económicos.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
EIMI ALEJANDRA	Niña de 11 meses, vive con sus padres	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva	No es necesario remitir para acompañamiento

VILLADA	en el tigre, con mucho amor en la familia.				fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.		encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
HAILEN MICHELL GAVIRIA	Niña de 11 meses, vive en el tigre con los padres y la quieren mucho, son muy atentos y juicioso con la niña.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
LIA YARELY BELTRAN GUERRERO	Niña de un mes, vive con su madre en el tigre.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
EITHAN GAEL GUERRERO	Niño de 1 mes, vive en el tigre con sus padres.	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
DIANA MARCELA CALPA CHALACAN	Mujer gestante menor de edad, vivé sus padres	14 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	-orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos como son; aljibes sin tapar, escaleras, venenos para los cultivos, entre otros.	Indicarle a la niña los riesgos que hay dentro y fuera de la casa y así mismo enseñarle como evitar esos riesgos.	Comunicándome con mi bebé.	Con un tubo de cartulina, se debe colocar en el vientre y comunicarse todos con el bebé.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.



OBSERVACIONES GENERALES

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MARIA LUZ CASTRO
SERVICIO DE ATENCION: GIRASOLES Y MUJERES HACIA EL FUTURO
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas la estimulación y prácticas de cuidado.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YEINER SAMUEL ROSERO CHINGUA	Niño de 4 años vive con su familia en la finca, es sobre protegido por ser el menor, por la distancia que hay entre la escuela y la casa no lo mandan a estudiar hasta que tenga 6 años.	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Durante la llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.

								correcta.	
LEIDI YULIANA SANTANDER ROSERO	Niña de 3 años, vive con sus abuelos maternos, en la vereda Maraveles y tiene un hermanito menor.	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Durante la llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera correcta.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
JESUS AIZAMA MUÑOZ	Vive en una familia conformada por 7 miembros, niño de 4 años, son una familia unida, trabajadora y dan un buen trato al niño.	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento telefónico, en el momento que no se la puede contactar, ellos buscan la forma de comunicarse.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
DEIRON JAMIR RENGIFO	Es un niño que vive en la familia y lo cuida la abuela porque sus padres trabajan durante la semana, tiene 2 años	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	La familia no cuenta con celular con cámara para poder enviar evidencia de los retos, pero buscan la manera de realizar las	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.

								actividades por medio de mensajes.	
JUAN DAVID MARTINEZ MUÑOZ	Niño de 3 años, vive con la familia materna y es único nieto y único hijo de la pareja, es supremamente consentido.	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el niño.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
SERGIO FERNANDO GARCIA	Familia de 3 personas, viven en el pueblo, son una familia vulnerable, tiene 3 años.	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizar las actividades.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
WILIAM SANTIAGO SANTANDER ROSERO	Niño de 11 meses, vive en maraveles en casa de los abuelos. Lactante.	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el niño.	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
ANA ISABELL MUÑOZ	Niña de 1 año y 7 meses, vive con los padres en la vereda maraveles.	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	. Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizan las actividades	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
EMILI XIOMARA RUALES ERAZO	Vive con los abuelos paternos, la familia la quiere mucho por ser la más pequeña, tiene 2 años y 9 meses.	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas,	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar	. La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento	Se solicita apoyo al profesional psicosocial para que realice

			las aguas residuales y los residuos sólidos.		dentro, fuera del hogar e higiene personal.		evidencia.	ento telefónico, en el momento que no se la puede contactar, ellos buscan la forma de comunicarse .	acompañamiento a la familia
OSCAR GUERRERO PIZA	Niño de 1 y 8 meses , viven en la casa paterna, la madre está esperando nuevo bebé.	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
IAN CAMILO CHALACAN LOPEZ	Niño de 2 años, viven con sus abuelos y su madre en la misma casa, lo quieren mucho.	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
DARLI YULIANA GETIAL CHALACAN	Niña de 2 años y 7 meses, vive con sus padres, es una familia organizada que se quiere y que	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Es muy difícil comunicarse con la familia ya que en el lugar que se	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.

	se apoya.							encuentran no hay señal de celular.	
ASLY YISEL CABRERA LOPEZ	Niña de 1 año y 5 meses vive con los abuelos y la mamá en una vereda vía al paraíso.	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
YASMANI SANTIAGO MUÑOZ GUZMAN	Vive con una cuidadora porque la madre trabaja en Tumaco. Tiene de 1 año y 2 meses.	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición.
ANGELA CELENA SOLANO	Vive vía al paraíso con los abuelos paternos y sus padres, la niña tiene de 1 año y 10 meses	15 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
SARA SOFIA NARAVEZ	Niña de 1 año y 10 meses, vive	16 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la	Han acogido favorablemente las	No es necesario remitir para acompañamiento

CARDENAS	con sus padres en el tigre.		adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.		limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.		casa y fuera de ella, enviar evidencia.	llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
JOSETH DANIEL ORTEGA ROSERO	Niño de 6 meses, vive con sus padres en el tigre, la familia es muy unida.	16 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	. Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ARWEN DANEISA PANTOJA ROSALES	Niña de 4 meses, vive con sus padres y sus hermanos en una familia numerosa.	16 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Se evidencia que la señora mantiene muy estresada por la situación del coronavirus y por la gran cantidad de tareas que deben realizar los niños ya que son una familia muy numerosa.	Se solicita apoyo al profesional psicosocial para que realice acompañamiento a la familia.

MATEO MARTINEZ GAVIRIA	Niño de 3 meses, vive con sus padres y su hermanita, son una familia unida.	16 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición
ANGEL LUCIANO GUERRA	Niño de 2 meses, es de descendencia venezolana, con problemas económicos.	16 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
EIMI ALEJANDRA VILLADA	Niña de 11 meses, vive con sus padres en el tigre, con mucho amor en la familia.	16 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
HAILEN MICHELL GAVIRIA	Niña de 11 meses, vive en el tigre con los padres y la quieren mucho, son muy atentos y juicioso con la niña.	16 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.

								que se le haga el acompañamiento	
LIA YARELY BELTRAN GUERRERO	Niña de un mes, vive con su madre en el tigre.	16 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
EITHAN GAEL GUERRERO	Niño de 1 mes, vive en el tigre con sus padres.	16 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	La canción de los riesgos	Después de haber observado los riesgos, realizar una copla o canción en familia de los riesgos y prevenciones encontradas en la casa y fuera de ella, enviar evidencia.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.
DIANA MARCELA CALPA CHALACAN	Mujer gestante menor de edad, vivió sus padres	16 DE JULIO DE 2020	Practica 6: Mantener la casa limpia, desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	-orientar a la familia sobre la importancia de la limpieza en el hogar para así evitar riesgos que pueden causar.	Indicarle a la niña la importancia de la limpieza dentro, fuera del hogar e higiene personal.	Comunicándome con mi bebé.	Con un tubo de cartulina, se debe colocar en el vientre y comunicarse todos con el bebé.	Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento	No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



								ento	
--	--	--	--	--	--	--	--	------	--

OBSERVACIONES GENERALES

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES XIMENA SINSAJOA

SERVICIO DE ATENCION: DIM

UNIDAD: MIS AMIGUITOS

VEREDAD: VENADO

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan las practicas 9 que conlleva a tomar medidas de seguridad para evitar poner en riesgo la vida de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
IKHER SAMUEL VILLOTA	Durante la 3 semana se realizó las llamadas que le corresponde a cada usuario donde se les recuerdan que son 6 llamadas mensuales, posteriormente se realiza el dialogo en el cual se ha fortalecido en las familias durante las llamadas ellos esperan el llamado se puede observar que solo cuentan con un	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGRAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. EVITAR LAS HERIDAS.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

	celular en la familia es el Hno. Quien contesta de donde este el pide que ya la pasa y sale corriendo se escucha es la profe que esta al teléfono es gratificante saber que lo aprecian se ríen y cuentan chistes y cuenta lo qe han vivido durante la realización de las llamadas. Se les pregunta si tienen empleo o ha cambiado el habito de alimentos ellos manifiestan que en la finca no se siente como la dificultad de empleo en los alimento las verduras casi muy	15 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITEMOS GOLPE. -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS. -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas. EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS. -Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.					
--	---	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

	poco se consumen.			<p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
LESLY SARAY NARVAEZ	<p>Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormen te se indaga acerca la salud de la niña seguidament e se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidament e se les</p>	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>		

	habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
	Que este identificando los riesgos que se pueden evidenciar dentro del entorno y pueda afectar la salud y desarrollo del usuario	15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p>					

				<p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. -No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros. -Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños. -No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
JUAN SEBASTIAN HIDROBO	Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidament	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

	e se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. 					
		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. 					

				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros. -Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños. -No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
YOSELYN YAJAIRA GAPUESGAL	Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidament	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la coren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

	e se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. 					
		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. 					

				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas. -No permitas que los niños se suban a los muebles. -Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros. -Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños. -No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos. -Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros. -Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
JAMES GABRIEL BOTINA	Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidament	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la coren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

	e se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. 					
		15 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas. 					



				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
ANDRES FELIPE ANGULO TORREZ	Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidamente se indaga cuantos integrantes se	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

	encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		16 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación</p>					

				<p>como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <ul style="list-style-type: none">-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <ul style="list-style-type: none">-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.-No permitas que los niños se suban a los muebles.-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas. <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
ANGELA VIVIANA RAMIREZ		14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>		

				<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		16 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p>					

				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
ELYN HUMBERTO ALVAREZ	Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes		

<p>cada usuario posteriormen te se indaga acerca la salud de la niña seguidament e se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidament e se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera</p>	<p>16 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. 			<p>del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>		
		<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p>			.		

			<p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
EMILY MILEY GONZALEZ	<p>Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidamente se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento</p>	14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>		

	donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		16 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p>					

				<p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan en su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				-Utiliza juguetes adecuados para su edad.					
Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JHOAN ACOSTA	Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidamente se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

	relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsante.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		16 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p>					

				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan</p> <p>En su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

THIAGO EMANUEL GOMEZ MARTINEZ	Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidamente se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar.	14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. EVITAR LAS HERIDAS. -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsante.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		
--	---	---------------------------------	--	--	---	---	---	--	--

	donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.					
		14 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITEMOS GOLPE. -No dejes cajones o armarios abiertos. -Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje. -Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos. EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS. -Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.		.			

				<p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan</p> <p>En su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol, lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
ALBA ANDREA GURRON	Se realiza el seguimiento telefónico a la madre gestante donde se indaga acerca lo	114DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes		

	relacionado a la salud de ella .como en lo físico, emocional posteriormente se le recomienda tener mucho cuidado a los riesgos de accidentes que se pueden presentar dentro del hogar, como mujer gestante prevenir no subirse a los bancos, escaleras , pisar bien y no auto medicarse		-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	<p>los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. 			del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		
		16 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.			.		

			<p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITEMOS GOLPE.</p> <p>-No dejes cajones o armarios abiertos.</p> <p>-Ilumina adecuadamente las zonas de circulación como pasillos, baños, cocina, lavadero, garaje.</p> <p>-Procurar que todos los objetos de casa tengan cantos redondos.</p> <p>EVITEMOS CAÍDAS DESDE ALTURAS.</p> <p>-Colocar protecciones o barreras en las escaleras, balcones y ventanas.</p> <p>-No ubicar sillas, camas, cunas al lado de las ventanas.</p> <p>-No permitas que los niños se suban a los muebles.</p> <p>-Evita que los niños corran por las escaleras o jueguen en ellas.</p> <p>EVITEMOS ASFIXIA POR OBJETOS EXTRAÑOS.</p> <p>-Cuida que los niños no introduzcan</p> <p>En su boca oídos y nariz objetos pequeños o pepas de alimentos como frijol,</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>lenteja, alverja, maíz entre otros.</p> <p>-Mantén las bolsas plásticas fuera del alcance de los niños.</p> <p>-No permitas que el niño corra con los alimentos en la boca o juegue con los alimentos.</p> <p>-Evitar dar alimentos a los niños con pepas como mamoncillos, maní, almendras entre otros.</p> <p>-Utiliza juguetes adecuados para su edad.</p>					
SHARICK SOFIA CAPERA	<p>Durante la llamadas se informa que durante el mes son 6 llamadas al mes por cada usuario posteriormente se indaga acerca la salud de la niña seguidamente se indaga cuantos integrantes se encuentran en el núcleo familiar durante el aislamiento donde</p>	14 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>		

	manifiestan estas los mismos integrantes, seguidamente se les habla lo relacionado a la práctica a trabajar que es el cuidado de los accidentes en el hogar. donde participaron muy activos y reconocen que ellos no se habían percatado de algunos temas donde ellos deben realizar una cartelera			<p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsante.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
		16 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		

				<p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsante. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES GENERALES: Se resalta que Durante el proceso de formulación y ejecución de la planeación se tuvo en cuenta que las familias se involucren en las prácticas y retos de manera activa, expresando interés y motivación por las mismas, se logró establecer contacto con el total de las familias beneficiarias del programa DIMF, aunado a lo propuesto en la planeación nuevamente en cada enlace telefónico se realiza énfasis en la importancia de preservar la salud, mediante las prácticas de autocuidado como medida de prevención del COVID – 19, así mismo reiterando que en caso de que el niño, niña o madre gestante presente algún tipo de afectación en salud se dé a conocer a los agentes educativos en aras de identificar redes de apoyo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JUANITASANCHEZ LOPEZ

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

SEMANA 4

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional	
DEISSY LUCERO MONTENEGRO MONTENEGRO	Mujer gestante quien vive con su familia constituida por su esposo y su hija. Algunas características familiares son que es una familia muy unida y muy responsable con sus actividades.	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	Durante la realización de seguimiento telefónico la madre manifiesta que se ha sentido muy bien y que no ha tenido ninguna complicación con el embarazo. También informa que esta con los controles prenatales al día		

<p>JHOSELYN SAHIRED CADENA MONTENEGRO</p>	<p>Es una niña de 3 años 7 meses de edad vive con su familia constituida por su madre y su padre. Algunas características familiares son que es una familia muy unida y muy responsable con sus actividades.</p>	<p>DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.</p>	<p>Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.</p>	<p>Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.</p>	<p>RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.</p>	<p>El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras</p>	<p>La madre manifiesta que la niña se ha sentido muy bien y que se siente motivada al realizar las actividades de la cartilla y los retos que deja la docente</p>		
<p>LUCY ISABEL MEJIA ARIAS</p>	<p>La niña tiene 1 año 2 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre, su abuela, abuelo y tíos. Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos</p>	<p>DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.</p>	<p>Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.</p>	<p>Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.</p>	<p>RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.</p>	<p>El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la</p>	<p>La madre comenta que la actividad le pareció muy interesante pero que no pudo compartir las fotos porque no tiene un celular para tomarlas</p>		

							familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras			
JUAN SEBASTIAN NARVAEZ QUIROZ	El niño tiene 4 años 2 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre, su padre, hermano su abuela y tíos Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	La madre manifiesta que el niño siempre está motivado para realizar todas las actividades que se programan y que cada día aprende más cosas nuevas y que eso ha hecho que el niño se sienta motivado por ir a la escuela.		
JHOJAN ESTIVEN RODRIGUEZ SANDOVAL	Niño de 1 año 9 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre y su padre. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de	La madre manifiesta que el niño se ha encontrado bien y que se divierte mucho realizando los retos y las actividades de la cartilla		

	están dispuestos a colaborar.				preparaciones para acostumbrar al paladar.		frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras			
JHOSELYN LISBETH CALPA AGUIRRE	Niña de 4 años 5 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre, su padre, su hermana y su cuñado. Algunas características familiares son una familia muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos.	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	La niña muestra mucho interés al momento que se realiza la llamada para dar la orientación ya que siempre está pendiente de la actividad que se le va a dejar para la semana. La madre pide disculpas ya que no ha podido compartir las fotos por que la señal es muy mala en la finca donde vive.		
MELANNY STEFANIA ERAZO BETANCOURT	Niña de 10 meses de edad, que vive con su familia que está formada por su madre, padre, abuela y abuelo. Algunas características familiares son una familia muy responsable con la	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado	La madre agradece por todas las actividades enseñadas ya que eso le permite compartir muchos momentos		

	crianza de la niña, siempre están pendiente de que no le vaya a pasar nada		CAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	un crecimiento adecuado.	acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.		correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	agradables con su hija		
MARIA ANTOLINA ROMO GILON	Mujer gestante quien vive con su familia constituida por su esposo y su hija. Algunas características son que es una familia muy unida y muy responsable con sus actividades.	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	Durante la realización de seguimiento telefónico la madre manifiesta que se ha sentido muy bien y que no ha tenido ninguna complicación con el embarazo. También informa que esta con los controles prenatales al día		
	Niño de 2 años de edad que vive con su familia constituida por su madre, su padre, hermano, abuela y	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva.	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICION	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan	La madre es muy comprometida con su hijo por eso siempre está pendiente de las llamadas		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



DIDIER FARID ESTUPIÑAN RODRIGUEZ	abuelo. Algunas características familiares que son una familia muy amable, responsable con sus labores y muy amorosa		ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	ALES EN FAMILIA.	cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	y de las actividades que se dejan y las cumple de la mejor manera, manifiesta que eso les ha ayudado mucho a compartir en familia		
ELIF SOFIA ORTEGA CHARFUELAN	Niña de 1 año 11 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre, padre, hermana y su tío paterno. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de sus hijas y siempre están dispuestos a colaborar.	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	La madre es muy comprometida con su hija por eso siempre está pendiente de las llamadas y de las actividades que se dejan y las cumple de la mejor manera, manifiesta que eso les ha ayudado mucho a compartir en familia y la niña se siente feliz realizando los retos.		
	Niño de 2 años 3 meses de edad, que	DEL 21 AL 24 DE	PRÁCTICA 1:	Realizar un dialogo con las familias acerca de	Durante los primeros seis meses de vida es	RECONOZCO LO QUE	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia	La madre es muy		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



KEYNER FARID QUENGUAN CUARAN	vive con su familia constituida por su madre, su abuela, abuelo y tío. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar.	JULIO DEL 2020	ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	comprometida con su hijo por eso siempre está pendiente de las llamadas y de las actividades que se dejan y las cumple de la mejor manera, manifiesta que eso les ha ayudado mucho a compartir en familia		
ASHLEY CATALEYA TORRES ILAMO	La niña tiene 5 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre y su padre. Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	RECONOZCO LO QUE COMO, COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la	La madre agradece por todas las actividades enseñadas ya que eso le permite compartir muchos momentos agradables con su hija		

							importancia de comer frutas y verduras			
XIOMARA CARLOSAMA MANZANO	Niña de 1 año 6 meses de edad, que vive con su familia que está formada por su madre, padre, abuelos, primos y tíos. Esta familia se caracteriza por ser muy unidos, responsables y muy amorosos con sus niños.	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	la abuela de la niña agradece por las orientaciones dadas y por todas las enseñanzas que se han dado y las actividades que se han dejado para trabajar en el hogar ya que ha hecho que se fortalezcan los vínculos afectivos dentro del hogar		
JHADER GUISAO MONTOYA	Niño de 2 años 9 meses de edad, que vive con su familia nuclear constituida por su madre, abuela, abuelo, primos, hermano y tíos. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar en lo relacionado con el bienestar de la familia	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo	la abuela del niño agradece por las orientaciones dadas y por todas las enseñanzas que se han dado y las actividades que se han		

					texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.		donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	dejado para trabajar en el hogar ya que ha hecho que se fortalezcan los vínculos afectivos dentro del hogar		
RAIMARY ESTHER LEON HERNANDEZ	Niña de 2 años de edad, que vive con su familia que está formada por su madre y su padre. Esta familia se caracteriza por ser muy unidos, responsables y muy amorosos con sus niños.	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	la abuela del niño agradece por las orientaciones dadas y por todas las enseñanzas que se han dado y las actividades que se han dejado para trabajar en el hogar ya que ha hecho que se fortalezcan los vínculos afectivos dentro del hogar		
JUAN CAMILO	Niño de 1 año 2 meses de edad, que vive con su familia nuclear constituida	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	La madre agradece por todas las actividades		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



SALAZAR ROJAS	por su madre, abuela, abuelo, primos, hermano y tíos. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar en lo relacionado con el bienestar de la familia.		NTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	TRADICIONALES EN FAMILIA.	personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	dejadas para realizar en familia y manifiesta que eso ha hecho que la cuarentena sea más fácil de llevar		
NEYTHAN SANTIAGO BEDOLLA RODRIGUEZ	El niño tiene 10 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre y su padre y su hermana. Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	La niña muestra mucho interés al momento que se realiza la llamada para dar la orientación ya que siempre está pendiente de la actividad que se le va a dejar para la semana. La madre pide disculpas ya que no ha podido compartir las fotos por que la señal es muy mala en la finca donde vive.		

<p>JISSEL JURIDIA CUARAN MUESES</p>	<p>Niña de 3 años 11 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre, su padre, su abuela y abuelo. Algunas características familiares son una familia muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos</p>	<p>DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.</p>	<p>Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.</p>	<p>Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.</p>	<p>RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.</p>	<p>El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras</p>	<p>La madre es muy comprometida con su hijo por eso siempre está pendiente de las llamadas y de las actividades que se dejan y las cumple de la mejor manera, manifiesta que eso les ha ayudado mucho a compartir en familia</p>		
<p>EDISON ALEXANDER RODRIGUEZ LOPEZ</p>	<p>Niño de 2 años 8 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre y su padre. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar.</p>	<p>DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.</p>	<p>Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.</p>	<p>Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.</p>	<p>RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.</p>	<p>El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la</p>	<p>La madre agradece por todas las actividades enseñadas ya que eso le permite compartir muchos momentos agradables con su hija</p>		

							familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras			
DAILY MAIA RINCON MUÑOZ	Niño de 1 año edad, quien vive con su familia formada por su madre y su padre. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar.	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	La madre agradece por todas las actividades enseñadas ya que eso le permite compartir muchos momentos agradables con su hija		
DANIEL ALEJANDRO TRIVIÑO CEBALLOS	El niño tiene 2 años y 4 meses de edad, vive con su madre, su hermana y su hermano mayor. Algunas características de la familia es que son muy unidos, colaboradores y muy participativos en las actividades que se programan.	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de	La madre es muy comprometida con su hijo por eso siempre está pendiente de las llamadas y de las actividades que se dejan y las cumple de la mejor manera, manifiesta que eso les ha ayudado mucho		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



					preparaciones para acostumbrar al paladar.		frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	a compartir en familia		
MARIA GUADALUPE VAQUERO RODRIGUEZ	La niña tiene 2 años y 2 meses de edad, la niña vive con su madre y su padre. Algunas características de la familia es que son muy unidos, sencillos, humildes y muy participativos. Siempre están pendientes de la salud de su hija	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	La madre es muy comprometida con su hijo por eso siempre está pendiente de las llamadas y de las actividades que se dejan y las cumple de la mejor manera, manifiesta que eso les ha ayudado mucho a compartir en familia		
SEBASTIAN ALEJANDRO ARAY GOMEZ	El niño tiene 3 años 10 meses de edad de nacionalidad Venezolana, vive con su familia constituida por su madre, su padre y su hermano menor. Algunas características de	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado	La madre es muy comprometida con su hijo por eso siempre está pendiente de las llamadas y de las actividades que se dejan y las cumple de la		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	la familia es que son muy humildes, sencillos y muy colaboradores.		CAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	un crecimiento adecuado.	acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.		correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	mejor manera, manifiesta que eso les ha ayudado mucho a compartir en familia		
LAUREN SOFIA ERAZO PEREZ	La niña tiene 8 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre, su abuela, su abuelo y tíos. Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos	DEL 21 AL 24 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 1: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.	Realizar un dialogo con las familias acerca de que las necesidades nutricionales cambian según la edad. Que la alimentación debe ser natural, nutritiva y equilibrada permitiéndole al niño un crecimiento adecuado.	Durante los primeros seis meses de vida es recomendable que un bebe tenga lactancia materna exclusiva. La etapa preescolar es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos alimentarios correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos. En estos momentos es importante jugar con las texturas, los colores y las preparaciones para acostumbrar al paladar.	RECONOZCO LO QUE COMO, SABORES TRADICIONALES EN FAMILIA.	El reto reconozco lo que como, sabores tradicionales en familia consiste en que la madre en compañía de los familiares o las personas que quieran participar recolectaran frutas que hayan cerca de su casa o las que tengan en el hogar y luego con todas la medidas de protección indicadas como el lavado correcto de las frutas, las manos y los utensilios de comer, prepararan un plato llamativo donde haya una variedad de frutas y verduras y compartir este plato con el grupo familiar. La idea es que mientras están consumiendo este plato la familia realice un dialogo donde expongan sus ideas del plato y la importancia de comer frutas y verduras	La madre es muy comprometida con su hijo por eso siempre está pendiente de las llamadas y de las actividades que se dejan y las cumple de la mejor manera, manifiesta que eso les ha ayudado mucho a compartir en familia		

OBSERVACIONES GENERALES



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ELENA ALICIA GÓMEZ DELGADO

SERVICIO DE ATENCION: AGUILAS

INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JAMES JHOANN ROMERO CUARAN	Niño de 6 meses de edad, está en etapa de lactancia materna, el niño convive con sus padres, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer” Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer. Cuando termine esponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida.	
XIOMARA VALENTINA CUELTAN BOTINA	Niño de 2 año de edad, convive con sus padres y abuelos maternos, en la vereda la Betania del	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida	La madre esta entusia	

	municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		literatura con niñas y niños.	la importancia de promover encuentros educativos en familia.	(crear, contar historias, medición, formas).	que va a dibujar?.	al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer” Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer. Cuando termine exponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	smada por el acompañamiento y es muy agradecida	
HELLEN ARIANNA MELO BURBANO	Niña de 1 años de edad, convive con su madre y sus abuelitos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las exponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer” Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

							antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.		
							Cuando termine exponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.		
ANGEL DANIEL ORDOÑEZ ACOSTA	Niño con 1 mes de edad, convive con sus padres y sus dos hermanos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de brindar afectos al usuario mediante gestos, caricias o palabras.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de brindar afectos al usuario mediante gestos, caricias o palabras desde la dinámica familiar.	Nos cuidamos de unos a otros?	se pide al cuidador que coloque al usuario semi sentado sobre una manta, apoyando con cojines o almohadas; e intente reír con el usuario y realice masajes sobre sus piernitas y brazos, luego que haga sonar objetos delante de él a un ritmo (sonajas, tambor, maracas cascabeles, campanas) y con el ritmo intente hacerlo con su voz; por ejemplo: con el tambor: pon, pon, pon. Con la voz: pon, pon, pon con maracas shh, shh, shh, con la voz: shh, shh, shh, de este modo la niña o niño irá diferenciando la voz de otros sonidos. (10 minutos). Esto con el fin de favorecer la coordinación del ojo, oído. Estimula el hemisferio derecho y el lóbulo frontal del cerebro, de esta manera la niña o niño agudizará su capacidad de distinguir entre ritmo, intensidad y frecuencia de sonido.	La madre es comunicativa y agradecida	
ARELIS ARIADNA IMBACUAN QUENGUAN	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo	Se pide al cuidador que busque figuras y las exponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que	La madre esta entusia	

	Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		literatura con niñas y niños.	la importancia de promover encuentros educativos en familia.	(crear, contar historias, medición, formas).	que va a dibujar?.	quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer” Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer. Cuando termine exponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	smada por el acompañamiento y es muy agradecida	
YASMIN SOFIA ORTEGA BETANCOURT	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las exponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer” Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

							<p>Cuando termine esponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.</p>		
RUTH ESMERALD A ORTEGA CUARAN	<p>Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.</p>	22 de julio del 2020	<p>PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.</p>	<p>Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.</p>	<p>Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).</p>	<p>¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.</p>	<p>Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo.</p> <p>“vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer”</p> <p>Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.</p> <p>Cuando termine esponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.</p>	<p>La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida</p>	
DILAN ALEXANDER CUELTAN BOTINA	<p>Niño de 3 meses de edad, convive con sus padres y abuelos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es</p>	22 de julio del 2020	<p>PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.</p>	<p>Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros</p>	<p>Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).</p>	<p>¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.</p>	<p>Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo.</p>	<p>La madre esta entusiasmada por el acompañamiento</p>	

	armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.			educativos en familia.			<p>“vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer”</p> <p>Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.</p> <p>Cuando termine exponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.</p>	ñamient o y es muy agradecida	
VICTORIA TREJO GÓMEZ	Niña de 3 años de edad, convive con sus padres y sus hermanitos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	<p>Se pide al cuidador que busque figuras y las exponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo.</p> <p>“vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer”</p> <p>Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.</p> <p>Cuando termine exponga el trabajo y pídale que cuente a</p>	La madre esta entusiada por el acompañamiento o y es muy agradecida	

							su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.		
YEFREY RAFAEL JIMENEZ IMBACUAN	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres y sus hermanitos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer” Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer. Cuando termine esponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
JHONATAN STIVEN CHAPID CUARAN	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es	

	encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.						<p><i>conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer"</i></p> <p>Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.</p> <p>Cuando termine exponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.</p>	muy agradecida	
BREEINER JOSUE NAVISoy NAZAMUES	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	<p>Se pide al cuidador que busque figuras y las exponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo.</p> <p><i>"vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer"</i></p> <p>Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.</p> <p>Cuando termine exponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar</p>	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

							donde realizaron la actividad.		
JAIVER ALEXANDER CANDO	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer” Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.	La madre esta entusiasta por el acompañamiento y es muy agradecida	

							Cuando termine esponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.		
DEIBER JOEL CANACUAN CERON	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer” Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer. Cuando termine esponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
WESLEY JOEL AGUIRRE YARPAZ	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento	

	mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.			educativos en familia.			<p><i>“vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer”</i></p> <p>Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.</p> <p>Cuando termine exponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por último pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.</p>	ñamient o y es muy agradecida	
YESSYD ALEXIS BETANCUR CHACUA	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	<p>Se pide al cuidador que busque figuras y las exponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo.</p> <p><i>“vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer”</i></p> <p>Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.</p> <p>Cuando termine exponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por</p>	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

							ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.		
CRISTIAN FELIPE BURBANO ROSALES	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer” Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer. Cuando termine esponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

OBSERVACIONES GENERALES

SE LOGRA EL OBJETIVO DE LAS LLAMADAS A USUARIOS Y NO HAY NOVEDADES

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ELENA ALICIA GÓMEZ DELGADO

SERVICIO DE ATENCION: AMIGUITOS

INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
LIAM JOSSUE DIAZ ROJAS	Niño de 11 meses de edad, está en etapa de lactancia materna, el niño convive con su madre y familiares maternos, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer” Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer. Cuando termine esponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

VALERIA FERNANDA PETEVI CHINDOY	Niña de 5 meses de edad, convive con su madre, tíos y abuelos maternos, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer” Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer. Cuando termine esponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
ASLYN SALOME URRESTY QUETA	Niña de 1 años de edad, convive con su madre, padrastro, un tío y su abuelo materno, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer”	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

	de riesgo en su hogar.						<p>Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.</p> <p>Cuando termine exponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.</p>		
ANGELLY TALIANA ROSERO ILES	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	<p>Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo.</p> <p><i>“vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer”</i></p> <p>Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.</p> <p>Cuando termine exponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.</p>	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

LUCIANA SALOME PINCHAO PINCHAO	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres y su hermanita de 4 años, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer” Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer. Cuando termine esponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
JEISSON DANIEL ROSERO CASTRO	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres y su hermanito de 5 años, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer”	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

	de riesgo en su hogar.						<p>Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.</p> <p>Cuando termine exponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.</p>		
JOSE MANUEL OROZCO DIAZ	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	<p>Se pide al cuidador que busque figuras y las exponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo.</p> <p><i>“vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer”</i></p> <p>Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.</p> <p>Cuando termine exponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.</p>	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

JUAN JOSE CHINDOY CHINDOY	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres y hermanos, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer” Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer. Cuando termine esponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
JANES ANIBAL YAMUES VILLOTA	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	22 de julio del 2020	PRACTICA No 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de promover encuentros educativos en familia.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de promover encuentros educativos en familia (crear, contar historias, medición, formas).	¿Dibuja formas reconocidas anticipando lo que va a dibujar?.	Se pide al cuidador que busque figuras y las esponga, por ejemplo: (pelota, muñeca, casa; dibujos sencillos), que pida al usuario que escoja lo que quiera dibujar y cante con el usuario el siguiente estribillo. “vamos a ver que puedo yo con las manos hacer, un conejo, una araña y una tienda de campaña, vamos a ver que puedo yo con las manos hacer”	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	



							<p>Entregue al usuario una hoja de block, crayolas o colores e invítelo a que dibuje lo que quiera, pero insista que antes le diga cómo se llama el dibujo que va a hacer.</p> <p>Cuando termine esponga el trabajo y pídale que cuente a su familia que dibujo, por ultimo pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

OBSERVACIONES GENERALES
SE LOGRA EL OBETIVO DE LAS LLAMADAS A USUARIOS Y NO HAY NOVEADES.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JOSE GUTIERREZ
SERVICIO DE ATENCION: NIÑOS PENSADORES
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promueve el desarrollo del cuidado y crianza en el hogar, fomentando la medida adecuado para prevenir accidentes en su hogar

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado crianza trabajar	de y a	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
--------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--------	------------------------	----------	-------	----------------------	---------------	---

DEIMAR DAVID NIAZA RAMIRES	Niño de 4 años con 1 mes y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales, 2 niños son menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, con baja Condición económica de la familia.	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes	La familia agradece por la orientación brindada.	
SELENA BINLLETH NIAZA TAMANIZA	Niña de 4 años con 7 meses y 6 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 12 personas, de los cuales 3 niños menores	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hija explicando la razón adecuado el	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo a la	La usuaria complace replicar dentro de su hogar de las estrategias brindada para prevenir accidentes.	

	de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.			accidentes a los menores.	por qué no prever en ese lugar.		niña colorear las imágenes		
DILAN JEICOB NIAZA ARIAS	Niño de 3 años con 10 meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su Tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes	La madre manifiesta agradecimientos por las orientaciones brindada.	

	económica de la familia es baja.								
YOMAIRA SOFIA CANDO FLOREZ	Niña de 2 años con 7 meses y 27 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 14 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes	La madre argumenta que las orientaciones permite retroalimentar sus conocimientos explícitas.	
SAMIRA LATERINE CANDO FLOREZ	Niña de 1 año con 4 meses y 20 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales, 2	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al	La madre argumenta que las orientaciones permite retroalimentar sus conocimientos explícitas.	

	niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición económica de la familia es baja.			el fin de prevenir accidentes a los menores.	razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.		niño colorear las imágenes		
THIAGO DARYL YAGARI SAIGAMA	Niño de 8 meses y 17 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 7 personas de los cuales, 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, la cual la madre dibujara varios lugares de riesgos y mediante imágenes estimulará al niño mostrándolo.	La usuaria agradece por la orientación brindado y se complace replicar dentro de su hogar lo aprendido.	

	económica es baja.								
LIAM MATHIAS FLOREZ ARIAS	Niño de 6 meses y 14 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su familia constituida por 14 personas y 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres.	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, la cual la madre dibujara varios lugares de riesgos y mediante imágenes estimulará al niño mostrándolo.	La usuaria agradece por las orientaciones brindada y manifiesta practicar dentro de su hogar lo aprendido	
YARIZON ALEXANDER MORA MORALES	Niño de 4 años con 7 meses y 18 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 7 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables,	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes	La usuaria complace practicar dentro de su hogar en tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes.	

	cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición de la economía de la familia es baja								
DILMAR NORLEY YAGARI TAMANIZA	Niño de 1año con 5 meses y 25 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 9 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica es baja.	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes	La madre argumenta agradecimientos por la orientación brindada.	
SAMUEL NIAZA VELASQUEZ	Niño de 3 años con 5 meses y 16 días, con pertenencia	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas	Durante la llamada no se presenta ninguna	

	<p>étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 8 personas de los cuales, 3 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.</p>		<p>en el hogar y su entorno</p>	<p>que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.</p>	<p>identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.</p>		<p>hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes</p>	<p>observación por parte dela familia.</p>	
<p>ELSA GABRIELA NIAZA VELASQUEZ</p>	<p>Niña de 1 mes con 20 días con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 3 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos,</p>	<p>21 / DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno</p>	<p>Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.</p>	<p>Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores.</p>	<p>Vamos a pintar</p>	<p>Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, la cual la madre dibujara varios lugares de riesgos y mediante imágenes estimulara a la bebé.</p>	<p>Durante la llamada no se presenta ninguna observación por parte dela familia.</p>	

	responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.								
LISBETH YANIRA YAGARI TAMANIZA	Niña de 4 años con 6 mes y 8 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear, constituida por 9 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes	No se presenta ninguna observación por parte dela familia	
ESTIVEN ALEXANDER	Niño de 4 años y 26 días, con pertenencia étnica, pueblo	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas	La madre agradece por la	

CASTILLO NIAZA	Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja.		en el hogar y su entorno	que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.		hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes	orientación brindada.	
DANI CAMILO CASTILLO NIAZA	Niño de 3 años con 2 meses y 15 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos,	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes	La madre agradece por la orientación brindada.	

	responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja.								
FERLEN HEUBLYN TAMANIZA DOVIGAMA	Niño de 3 años con 6 mes y 24 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 6 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes	No hay observaciones por parte dela familia.	
MICHEL YASMANI	Niño de 1 año con 7 meses y 10 días, con pertenencia	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas	No se evidencia ninguna	

ARIAS MORALES	<p>étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 5 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.</p>		en el hogar y su entorno	que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.		hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes	observación por parte dela familia	
YEFREY NIAZA NIAZA	<p>Niño de 8 meses con 13 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 5 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y</p>	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, la cual la madre dibujara varios lugares de riesgos y mediante imágenes estimulará al niño mostrándolo.	No se evidencia ninguna observación por parte dela familia	

	con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.								
LORENA MILENA NIAZA ROJAS	Mujer gestante pertenencia étnica, pueblo Embera Chami, que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 4 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores.	Vamos a recrearnos con imágenes	Se invita a la familia pasar un rato agradable donde dibujaran diferentes escenarios de riesgos encontrados dentro de su casa luego estimulara al bebé mencionado el lugar.	No se evidencia ninguna observación por parte de la familia	
SAMANTA BRISVANI YELA QUIROZ	Niño de 4 años con 7 meses y 19 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de	La madre agradece por las orientaciones brindada.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	extensa constituida por 6 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja			organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.		riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes		

OBSERVACIONES GENERALES

Se observa que las familias mantienen ese laso de convivencia familiar de acuerdo a su vivencia cotidiana.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
--------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---	------------------------	----------	-------	----------------------	---------------	---

DANNER SANTIAGO URRESTI QUETA	Niño de 3 años con 10 meses y 9 días de edad que vive con su familia constituida por 6 personas y 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son, cariñosos, responsables y solidarios.	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes	No se presenta ninguna observación.	
MARIA ALEJANDRA CARLOSAM A MARTINEZ	Niña de 11 meses y 4 días que vive con su familia constituida por 5 personas y 1 niño menor de cinco años. Algunas características familiares son, trabajador, cariñosos y responsables.	21 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, la cual la madre dibujara varios lugares de riesgos y mediante imágenes estimulara a la niña.	No hay ninguna observación por parte de la familia.	

OBSERVACIONES GENERALES

Se observa que las familias contribuyen una buena convivencia familiar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
--------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---	------------------------	----------	-------	----------------------	---------------	---

CRISTIAN CAMILO PASTAS CHAPUEL	Niño ...que vive con su familia constituida por.... Algunas características familiares son....	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes	No se presenta ninguna observación por parte de la familia	
ANDRES CAMILO PASTAS CHAPUEL	Niño ...que vive con su familia constituida por.... Algunas características familiares son....	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, de los diferentes riesgos que se pueden obtener dentro de la casa, además concientizar en la organización y clasificación de las herramientas en su respectivo lugar, con el fin de prevenir accidentes a los menores.	Se invita a la familia a recorrer en el área de su casa para que identifique los puntos clave que se pueden generar accidentes a los menores, ahí la madre dará a conocer a su hijo explicando la razón adecuado el por qué no prever en ese lugar.	Vamos a pintar	Se invita a la familia pasar un rato agradable, utilizando unas hojas de block, plasmará los diferentes lugares de riesgos mediante un dibujo, permitiendo al niño colorear las imágenes	No se presenta ninguna observación por parte de la familia	

OBSERVACIONES GENERALES

Se puede analizar que la familia refleja una buena convivencia



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YANET MENESES CASTRO
SERVICIO DE ATENCION: DIMF
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar a las familias la manera de promover la adecuada alimentación, promoviendo el aprovechamiento de los alimentos que el entorno inmediato ofrece para su consumo.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JOHINER SEBASTIAN CHAGUEZAC IMBACUAN	Niño de 2 meses de nacido. Familia extendida, carecen de estudios, de escasos recursos, dedicados a las labores del campo. Los abuelos del niño son adultos mayores, la madre del niño es sordo muda razón por la cual toca direccionar la orientación	21 al 24 de julio de 2020						Orientación por parte de apoyo psicosocial.	

	a los abuelos del niño.								
FREIDER ESTIVEN MISNAZA IMBACUAN	lactante. 4 meses Familia compuesta. De escasos recursos económicos , Es una pareja joven El padre dedicado a labores del campo La madre se dedica al cuidado de sus 2 hijos. la mayor no es hija del padre del niño.	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que a los 6 meses el niño que está recibiendo solo leche materna, ahora necesita otro tipo de alimentación, la complementaria, teniendo en cuenta que a partir de esta edad ya no es suficiente la leche materna para cubrir las necesidades del niño. los cereales, las verduras y las frutas son los indicados para iniciar con la alimentación complementaria y que son muy ricos en carbohidratos, proteínas de origen vegetal, vitaminas, sales y minerales. El primer paso para iniciar la A.C. es acostumbrar al bb a comer con cuchara. Los primeros alimentos deben prepararse en papillas o puré de consistencia suave. Las verduras las puede cocinar con poca agua y triturarlas con un tenedor sin adicionar sal ni condimentos.	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños	Mi plato preferido	Se reta a la familia que prepare un alimento que se encuentre en casa, puede ser un cereal como la avena, el arroz, el maíz una fruta o una verdura que esté al alcance de la familia y que pueda dar inicio a la alimentación complementaria en su momento.	Toca llamar en varias ocasiones para obtener la llamada. la madre de familia participo del tema, teniendo en cuenta que se aproxima el inicio de la alimentación complementaria del niño. no comparte evidencias debido a que el celular se deño.	no
DEIBY JAMITH CUNDAR CASANOVA	Niño entre los 8 meses. Familia nuclear La madre se ocupa del cuidado del niño y	21 al 24 de julio de 2020						en esta semana reciben orientación por parte de apoyo en salud y nutrición	

	oficios del hogar El padre trabaja en labores del campo.								
JHOANA STEFANY LOPEZ CUASPA	Niña entre los 9 meses. Familia extendida. Conformada por las madres, abuela y dos tíos menores edad de la niña. Dedicados a labores del campo	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que a los 6 meses el niño que está recibiendo solo leche materna, ahora necesita otro tipo de alimentación, la complementaria, teniendo en cuenta que a partir de esta edad ya no es suficiente la leche materna para cubrir las necesidades del niño. los cereales, las verduras y las frutas son los indicados para iniciar con la alimentación complementaria y que son muy ricos en carbohidratos, proteínas de origen vegetal, vitaminas, sales y minerales. Una vez que el niño ha conseguido que acepta la comida con cuchara, se puede agregar nuevos sabores y textura a la alimentación, aumentando la cantidad y variedad en la comida del niño de acuerdo a la edad que tenga.	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños	Mi comida favorita.	Se reta a la familia que prepare un alimento preferido del niño.	Se logra la llamada, hubo apreciación por parte de la madre de la familia en cuanto al tema de la alimentación. Mencionó que en el campo se pueden obtener algunas frutas muy importantes para la alimentación. No cuenta con los medios para enviar evidencias.	no
EMILY BRIYITH CHAGUEZA MISNAZA	Niña 11 meses. Familia extendida por estos días se encuentran en una finca y viven con la familia	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte.	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de	La madre muy atenta participa de la llamada, sabe que del campo se pueden aprovechar algunas frutas que son muy importantes	no

	paterna de la niña. Dedicados a las labores del campo.			<p>-cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1° lugar porque constituye la base de alimentación colombiana, porque aporta al organismo 50% de la recomendación diaria kilocalorías</p> <p>-frutas y verduras: se ubica en 2° lugar porque su consumo debe ser promovido ya que poco se consume en el país.</p> <p>- leches y lácteos; se ubica en el 3° lugar por su aporte en calcio y la necesidad de incrementar su consumo en niños para su crecimiento y desarrollo saludable</p> <p>- carnes y huevos leguminosas secas: se ubica en 4° lugar por su contenido de hierro, cuya deficiencia es marcada en el país.</p> <p>- grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal: se ubicó en 5° lugar porque su consumo se ha aumentado sin exceder limites, su alto consumo se asocia a enfermedades cardiovasculares, cáncer de seno, estomago etc,</p> <p>- azucares: se ubica en 6° lugar debido a que su consumo ha aumentado y se asocia con el sedentarismo y la obesidad, se requiere controlar su consumo.</p>	<p>La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación.</p> <p>La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños</p>		alimentos del plato saludable colombiano	<p>para la alimentación familiar. Menciona que donde esta no es tan fácil Salir debido el control de salidas para la cabeceras municipales para evitar la pandemia que han puesto las personas. No cuenta con lo medios tecnológicos para enviar evidencias. También por la lejanía del lugar que solo se puede recibir llamadas.</p>	
LAURA XIMENA CUARAN CUASPA	Niña de 1 año y 4 meses Familia nuclear.	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su	Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un	Muy atenta la familia en atender la llamada, menciona el padre de familia	no

	La pareja trabaja en labores del campo desde temprano se van para la finca y regresan en la noche.		momento de desarrollo del niño.	colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas. - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares	complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños		espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano	que se encuentra lesionado debido a un accidente al cargar zinc. Seguidamente se dialoga con la madre quien atiende y participa del tema tratado. No cuenta con medios tecnológicos para compartir evidencias de las actividades propuestas.	
HEIMY NATALY PASTAS YANDUN	Niña de 1a. 8m. de edad vive con sus padres. Familia dedicada a las labores del campo	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas. - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano	Se logra la llamada con la madre de familia quien es muy atenta. Participa de la llamada, conoce que se debe brindar una buena alimentación a la familia y que algunas frutas que no se pueden comprar por falta de dinero se pueden reemplazar por otras que hay en la vereda. no cuenta con los medios para enviar evidencias fotográficas.	no

DYLAN ANDRES ERASO TORRES	Niño de 2a. 4m. años de edad que vive con sus abuelos maternos Dedicados a las labores del campo. Por estos días está en Pasto no ha podido regresar por la pandemia	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas. - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano	La señora es muy atenta, menciona algunos alimentos que ahora se consumen más por estar en la Pasto, pero también se refuerza con el paquete alimentario que recibe el niño y que se la envían al lugar donde esta cada que la reciben.	no
KENDRA JASLEIDY CHAGUEZAC CHAPID	Niño entre los 3 años de edad Familia nuclear compuesta por los padres y dos hijos. Los padres trabajan juntos en labores del campo, la niña mayor no es hija	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas.	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación.	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano	La madre atiende muy cordial la llamada, menciona que aprovechan las cosechas de mandarina y naranja que hay la finca. Ya que los frutas que traen de otras partes están muy caras y en ocasiones no se pueden conseguir.	no

	del padre de familia,			<ul style="list-style-type: none"> - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares 	La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños			Menciona que por estos días esta sin datos par enviar evidencias fotográficas.	
HEIDY ALEXANDRA CHAGUEZA MISNAZA	Niña de 3 años 1 mes de edad Familia extendida por estos días se encuentran en una finca y viven con la familia paterna de la niña. Dedicados a las labores del campo.	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	<p>Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana</p> <ul style="list-style-type: none"> -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas. - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares 	<p>Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte.</p> <p>La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación.</p> <p>La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños</p>	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano	<p>La madre muy atenta participa de la llamada, sabe que del campo se pueden aprovechar algunas frutas que son muy importantes para la alimentación familiar.</p> <p>Menciona que donde esta no es tan fácil Salir debido el control de salidas para la cabecera municipal para evitar la pandemia que han puesto las personas.</p> <p>No cuenta con lo medios tecnológicos para enviar evidencias.</p> <p>También por la lejanía del lugar que solo se puede recibir llamadas.</p>	no

NEYMAR DANILO IMBACUAN BENAVIDES	Niño de 3a.7m de edad Familia nuclear hacen labores del campo.	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas. - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano	La madre de familia atiende muy atenta la llamada, participa del tema a tratar, menciona, participar mencionando que cuentan con varias frutas que hay en campo y que aprovechan para el consumo familiar, debido a que la economía está muy decaída debido a la pandemia.	no
SKARLETH LORENA PERENGUEZ BENAVIDES	Niña de 3 a. y 11 m. años de edad Familia nuclear formada por los padres y dos hijos Su economía radica en las labores del campo. Donde la mujer también va	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas.	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores,	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano	La madre de familia atiende la llamada muy atenta, participa del tema, menciona la importancia del tema y agrega que algunos alimentos los cultivan ellos mismos ya así se provee el alimento a la familia.	no

	a campo a trabajar con el esposo y además realiza los trabajos de la casa y cuidados de los hijos			<ul style="list-style-type: none"> - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares 	olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños			No cuenta con los medios tecnológicos para enviar evidencias fotográficas.	
EILEEN ISABELLA MUESES TAQUEZ	Niña de 4 a.3 m. de edad Familia nuclear con 3 integrantes Padre labora en el campo La madre se ocupa de las labores del hogar y cuidado de la niña.	21 al 24 de julio de 2020						Recibe orientación por parte de salud y nutrición	
JHEYMERSON DANILO QUENGUAN CEBALLOS	Niño de 4 a.9 m. de edad Familia compuesta. Trabajan en labores del campo. La madre tiene que contar con la aprobación del esposo para tomar alguna decisión	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas.	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación.	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano	La madre atiende la llamada, menciona que se encuentra enferma con dolor de oído. Que ha comprado un medicamento en la farmacia para el dolor pero el dolor persiste, solo se dialoga un momento con la señora, no se trata el tema	

				<ul style="list-style-type: none"> - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares 	La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños			debido a su estado, se le hace algunas recomendaciones. Solicita la llame cuando este mejor del oído.	
ABDIEL GAEL BATIOJA RUEDA	Niño 8 meses de edad Familia extendida La madre se ocupa del cuidado del niño y oficios del hogar El padre trabaja en labores del campo por estos días.	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que a los 6 meses el niño que está recibiendo solo leche materna, ahora necesita otro tipo de alimentación, la complementaria, teniendo en cuenta que a partir de esta edad ya no es suficiente la leche materna para cubrir las necesidades del niño. los cereales, las verduras y las frutas son los indicados para iniciar con la alimentación complementaria y que son muy ricos en carbohidratos, proteínas de origen vegetal, vitaminas, sales y minerales. Una vez que el niño ha conseguido que acepta la comida con cuchara, se puede agregar nuevos sabores y textura a la alimentación, aumentando la cantidad y variedad en la comida del niño de acuerdo a la edad que tenga.	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños	Mi comida favorita.	Se reta a la familia que prepare un alimento preferido del niño.		
HEIDY ALEXANDRA CAIPE LEGARDA	Niña de 2 años de edad. Vive con sus padres.	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte.	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de	La madre de familia atiende muy cordial la llamada, no se dialoga del tema, teniendo en cuenta que es la primera llamada, debido que	no

				-cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas. - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares	La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños		alimentos del plato saludable colombiano	recién entra al programa y se hace necesario darle a conocer las características del programa y poder obtener información para la caracterización familiar.	
DYLAN ALEJANDRO PANTOJA	Niño 1año de edad Familia monoparent al La madre trabaja y sostiene la economía del hogar la hermana del niño también colabora en el cuidado del niño	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas. - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano	Llamada exitosa, la madre de familia es muy atenta, participa del tema, agrega que los alimentos que provee el programa aportan a alimentación familiar y que ojalá el paquete de alimentos se mantenga como ha estado estos últimos tres meses.	no
	Niña entre 1 y 2 años.		PRACTICA 1	Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya	Las niñas y los niños reciben lactancia materna	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un	La madre de familia es muy	no



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



LHEXLY KACTERIN TEPUD GUZMAN	Familia nuclear El padre dedicado a oficios varios La madre se encarga del cuidado de los niños y quehaceres del hogar.	21 al 24 de julio de 2020	Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas. - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares	exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños		espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano	atenta en recibir la llamada, participa y pregunta si tiene dudas. No cuenta con los medio tecnológicos para enviar evidencias fotográficas.	
NELLY CLEVES MISNAZA	Niña entre 1 y 2 años Familia compuesta Dedicados a labores del campo. En algunas ocasiones ella también acompaña al marido en qlas labores del campo y tiene que desplazarse a la finca	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.						Cada semana recibe una llamada de salud y nutrición.

JHOINER LEANDRO ARANDA CUELTAN	Niño entre 1 y 2 años de edad Familia extendida El padre del niño labora en el campo y donde haya trabajo. por lo en muchas ocasiones tienen problemas económicos La madre se dedica al cuidado del niño y del hogar	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas. - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano	Se tuvo que llamar la señora varias veces, al fin se obtuvo la llamada, pide disculpas por no haber atendido las llamadas, pero ha tenido que trabajar en el campo y allá no hay señal. Menciona que la situación económica no esta tan fácil y tiene que realizar algunos trabajos para suplir algunas necesidades. No envía evidencias fotográficas debido a que no cuenta con recursos para los datos.	no
ELIF SAMANTA MUÑOZ RODRIGUEZ	Niña entre 2 y 3 años. Familia nuclear El padre es empleado La madre tiene una tienda de barrio además de ocuparse del hogar y del cuidado	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras	Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano	La madre atiende la llamada, participa del tema, tiene conocimientos de lo tratado. Comparte evidencias fotográficas de las actividades que se realizan con la niña.	no

	de los hijos. Todos colaboran en el hogar.			<ul style="list-style-type: none"> - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas. - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares 	para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños				
EMANUEL JULIAN MALPU YARPAZ	Niño entre 2 y 3 años de edad Familia nuclear Dedicada a las labores de campo .	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo del niño.	<p>Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana</p> <ul style="list-style-type: none"> -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas. - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares 	<p>Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte.</p> <p>La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños</p>	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano	Llamada exitosa, hay participación del tema tratado, reconoce que hay variedad de alimentos en el entorno que se debe aprovechar y que son importantes para alimentación familiar. Debido a un falla en la cámara de su celular no puede enviar evidencias de las actividades realizadas.	no
SAULO SANTIAGO MORALES ROSERO	Niño entre los 2 y 3 años de edad	21 al 24 de julio de 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niña y niños de acuerdo con las	<p>Se dialoga con la familia que, a partir del año, el niño o niña ya podrá comer igual que el resto de la familia, por esa razón es muy importante que se conozca que el</p>	<p>Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.</p>	Mi comida favorita	Se reta la familia para que propicie un espacio de compartir en familia a partir de los alimentos para lo	La madre de familia es muy atenta en recibir la llamada, participa del	no



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	<p>Familia nuclear Dedicada a las labores del campo De escasos recursos económicos Por la situación de estos días se les complica la obtención de alimentos.</p>		<p>características de su momento de desarrollo del niño.</p>	<p>plato saludable de la familia colombiana cuenta con los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la comida colombiana -cereales raíces y tubérculos: ubicado en 1 -frutas y verduras - leches y lácteos - carnes y huevos leguminosas secas. - grasas solidas o liquidas de origen animal o vegetal - azucares</p>	<p>A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben los niños y niñas se sirven en taza o en plata aparte. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para la adecuada alimentación. La familia prepara alimentos con colores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños</p>		<p>cual van a propiciar un espacio familiar de preparación y consumo de alimentos donde se observe los grupos de alimentos del plato saludable colombiano</p>	<p>tema tratado y menciona que en también cultivan alimentos que apoyan a su sustento familiar. Menciona que poco a poco le van pasando los malestares del embarazo. No cuenta con los medios para enviar evidencias</p>	
<p>ANYI LORENA VILLOTA MURILLO</p>	<p>Niña entre los 3a 11m Familia monoparental Por la situación de la pandemia la madre de familia manifiesta no tener ni empleo ni dinero para proveer las necesidades básicas de la familia de 6 hijos. La tiene discapacitada.</p>							<p>Recibe orientación por parte de apoyo psicosocial</p>	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



RICARDO VILLOTA MURILLO	Niño entre los 2 y 3 años Familia monoparental Por la situación de la pandemia la madre de familia manifiesta no tener ni empleo ni dinero para proveer las necesidades básicas de la familia de 6 hijos. La tiene discapacitada							Recibe orientación por parte de apoyo psicosocial	
ARELIS ISABELA BURBANO MEJIA	Niña entre los 2 y 3 años de edad Familia compuesta Padre dedicado a labores del campo Madre que es empleada Comparten labores en el hogar como							Recibe orientación por parte de salud y nutrición.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	gastos económicos								

OBSERVACIONES GENERALES:

Se obtuvo respuesta positiva de la mayoría de las familias respecto a la practica 1 la cual trata de la alimentación adecuada de acuerdo a las características del momento de desarrollo de los niños, empezando con la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses, la alimentación complementaria y la alimentación familia después del año. Destacando su importancia en cada etapa de edad del niño. las familias destacaron la importancia de los productos que se cultivan en las fincas, que ahora se aprovechan mas debido a las alzas en los productos que viene de otras partes del país. Se obtuvo 100% de las llamadas pedagógicas.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YOLANDA MEJIA

SERVICIO DE ATENCION: DIM NUEVA GENERACION-NUEVA ESPERANZA

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
EMMY ISABELLA ROMERO VACA	Niña de 0 a 6 meses. Su familia es nuclear	Del 21 al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre sobre la importancia de una alimentación propia para la edad como es la leche materna exclusiva, que se le brinda al niño en el momento de nacer hasta los 6 meses de edad.	Se dialoga con la madre la importancia de una buena postura en el momento de lactar al bebe.	Cantos de cuna	Se pide a la madre que le realice un canto de cuna mientras este lactando a su bebe y le hable de forma muy cariñosa cuanto lo quiere.	La madre es muy atenta con la llamada y comenta que a su bebe solo le da leche materna y hasta el momento no la ha interrumpido con otros alimentos.	No

IFFTT LUCIANA PANTOJA MORA	Niña de 0 a 6 meses. Familia nuclear	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre sobre la importancia de una alimentación propia para la edad como es la leche materna exclusiva, que se le brinda al niño en el momento de nacer hasta los 6 meses de edad.	Se dialoga con la madre la importancia de una buena postura en el momento de lactar al bebe.	Cantos de cuna	Se pide a la madre que le realice un canto de cuna mientras este lactando a su bebe y le hable de forma muy cariñosa cuanto lo quiere.	No hubo una buena comunicación por la falta de señal por lo tanto la llamada fue un poco difícil.	No
-------------------------------------	--	----------------------------------	---	---	--	-------------------	---	---	----

DILAN MATEO HERNAND EZ VELASQUE Z	Niño de 0 a 6 meses de edad. Familia nuclear	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre sobre la importancia de una alimentación propia para la edad como es la leche materna exclusiva, que se le brinda al niño en el momento de nacer hasta los 6 meses de edad.	Se dialoga con la madre la importancia de una buena postura en el momento de lactar al bebe.	Cantos de cuna	Se pide a la madre que le realice un canto de cuna mientras este lactando a su bebe y le hable de forma muy cariñosa cuanto lo quiere.	La madre recibe la llamada pero no hubo una buena comunicación por la falta de señal por lo tanto la llamada fue un poco difícil.	No
IAN MATEO PAUCARA PANTOJA	Niño de 0 a 6 meses. Familia nuclear	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre sobre la importancia de una alimentación propia para la edad como es la leche materna exclusiva, que se le brinda al niño en el momento de nacer hasta los 6 meses de edad.	Se dialoga con la madre la importancia de una buena postura en el momento de lactar al bebe.	Cantos de cuna	Se pide a la madre que le realice un canto de cuna mientras este lactando a su bebe y le hable de forma muy cariñosa cuanto lo quiere.	la madre recibe la llamada muy atenta y comenta que si ha colocado en práctica la lactancia materna porque quiere que su hijo crezca fuerte y feliz	No

ARIANA SALOME CHAMORR O LOPEZ	Niña de 6 a 11 meses de edad .Familia extendida	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde los 6 meses en adelante el niño se debe alimentar con compotas papillas y frutas dulces, de esta forma el niño obtendrá una buena alimentación y un buen crecimiento y desarrollo.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento alimentario porque ya no tiene todos los nutrientes.	Cantos infantiles	Se pide a la madre que en el momento de alimentar al niño realice el canto infantil	La madre recibe la llamada muy atenta y comenta que la niña tiene un buen apetito para recibir la alimentación que el adulto le ofrece pero sin olvidar la complementac ión de la leche materna.	No
ALISSON DAMARIS PEÑA TOBAR	Niña de 1 a 3 meses de edad .Familia extendida	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde el año, el niño tendrá que ir aprendiendo a comer solo en un plato aparte utilizando la cuchara y el vaso.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento para el niño.	Gestos	se pide a la madre que dé a conocer que gestos utiliza el niño para expresar que tiene hambre o sed.	No se tuvo ninguna dificultad en la llamada y la madre comenta que la niña se encuentra bien de salud y ha podido realizar las expresiones cuando tiene hambre o sed.	No

IAN EMMANUEL JOSA JURADO	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde el año, el niño tendrá que ir aprendiendo a comer solo en un plato aparte utilizando la cuchara y el vaso.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento para el niño.	Gestos	se pide a la madre que dé a conocer que gestos utiliza el niño para expresar que tiene hambre o sed.	La madre comenta que le gusto bastante el teme por que su niño no tiene dificultad en la hora de comer.	No
DAVID SANTIAGO CHAUCAN ES DAZA	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde el año, el niño tendrá que ir aprendiendo a comer solo en un plato aparte utilizando la cuchara y el vaso.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento para el niño.	Gestos	se pide a la madre que dé a conocer que gestos utiliza el niño para expresar que tiene hambre o sed.	La madre comenta que el niño es feliz comiendo frutas y verduras.	No

LAUREN SALOME PAGUAY	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde el año, el niño tendrá que ir aprendiendo a comer solo en un plato aparte utilizando la cuchara y el vaso.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento para el niño.	Gestos	se pide a la madre que dé a conocer que gestos utiliza el niño para expresar que tiene hambre o sed.	La madre comenta que a la niña le encanta comer brócoli y lo único que no le gusta es comer queso.	No
JOHANA KATERINE INAGAN CHALACA	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde el año, el niño tendrá que ir aprendiendo a comer solo en un plato aparte utilizando la cuchara y el vaso.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento para el niño.	Gestos	se pide a la madre que dé a conocer que gestos utiliza el niño para expresar que tiene hambre o sed.	Hubo una buena comunicación con la madre y comenta a la niña le gusta mucho tomar colada de bienertarina y comer huevos.	No
LIAM BENYAMMI N ORDOÑEZ RUIZ	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde el año, el niño tendrá que ir aprendiendo a comer solo en un plato aparte utilizando la cuchara y el vaso.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento para el niño.	Gestos	se pide a la madre que dé a conocer que gestos utiliza el niño para expresar que tiene hambre o sed.	La madre comenta que el plato favorito del niño es guiso de zanahoria.	No

LUIS FERNAND O SANTANDE R NAJAM	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear Su familia es de escasos recursos económicos	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde el año, el niño tendrá que ir aprendiendo a comer solo en un plato aparte utilizando la cuchara y el vaso.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento para el niño.	Gestos	Se pide a la madre que dé a conocer que gestos utiliza el niño para expresar que tiene hambre o sed.	La madre comenta que el niño no tiene plato favorito come todo y le fascina todo lo derivado a la leche.	No
MATEO SEBASTIA N TAQUEZ PERENGU EZ	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde el año, el niño tendrá que ir aprendiendo a comer solo en un plato aparte utilizando la cuchara y el vaso.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento para el niño.	Gestos	Se pide a la madre que dé a conocer que gestos utiliza el niño para expresar que tiene hambre o sed.	la madre comenta que el plato favorito del niño es la sopa de zapallo y calabaza.	No
KEVIN AGUDELO OBANDO	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde el año, el niño tendrá que ir aprendiendo a comer solo en un plato aparte utilizando la cuchara y el vaso.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento para el niño.	Gestos	Se pide a la madre que dé a conocer que gestos utiliza el niño para expresar que tiene hambre o sed.	La madre es puntual en el momento de recibir la llamada y comenta que el niño es des complicado para la comida.	No

BAIHOLET SAMARA OBANDO MARTINEZ	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde el año, el niño tendrá que ir aprendiendo a comer solo en un plato aparte utilizando la cuchara y el vaso.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento para el niño.	Gestos	Se pide a la madre que dé a conocer que gestos utiliza el niño para expresar que tiene hambre o sed.	La madre comenta que el plato favorito de la niña son los espaguetis y no le gusta las sopas.	No
VALERI SHARITH CUARAN TORRES	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde el año, el niño tendrá que ir aprendiendo a comer solo en un plato aparte utilizando la cuchara y el vaso.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento para el niño.	Gestos	Se pide a la madre que dé a conocer que gestos utiliza el niño para expresar que tiene hambre o sed.	La madre comenta que a la niña le gusta mucho comer frutas.	No

MAILINK DANA TOBAR PEÑA	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde el año, el niño tendrá que ir aprendiendo a comer solo en un plato aparte utilizando la cuchara y el vaso.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento para el niño.	Gestos	Se pide a la madre que dé a conocer que gestos utiliza el niño para expresar que tiene hambre o sed.	La madre es muy atenta en el momento de la llamada y comenta que la niña se enoja cuando no le dan de comer al horario de costumbre.	No
LIONELL SANTIAGO PAUCARA PANTOJA	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se orienta a la madre que desde el año, el niño tendrá que ir aprendiendo a comer solo en un plato aparte utilizando la cuchara y el vaso.	Se dialoga con la madre que la leche materna pasara a ser un complemento para el niño.	Gestos	Se pide a la madre que dé a conocer que gestos utiliza el niño para expresar que tiene hambre o sed.	La madre comenta que el plato favorito del niño es el guiso de zanahoria.	No
ELIANA VALENTIN A HERNAND	Niña de 3 a 5 años de edad .Familia nuclear	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1	Se dialoga con la madre sobre la importancia de una	Se da a conocer a la madre que las carnes, frutas y	Platos favoritos	Se pide a la madre que le realiza el plato favorito del niño	La madre comenta que es una niña des	No

EZ VELASQUE Z			Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	alimentación balanceada y el consumo de diferentes alimentos entre ellos las verduras, cereales, los tubérculos y lácteos. etc. estos alimentos son importante para el consumo del niño lo cual mejora sus defensas y crecimiento y desarrollo	verduras son indispensables para tener una alimentación sana y saludable.		acompañado de alguno de los alimentos mas mencionados.	complicada en el momento de comer.	
ELIANIS XIOMARA ALMEIDA SALINAS	Niña de 3 a 5 años de edad Familia nuclear	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se dialoga con la madre sobre la importancia de una alimentación balanceada y el consumo de diferentes alimentos entre ellos las verduras, cereales, los tubérculos y lácteos. etc. estos alimentos son importante para el consumo del niño lo cual mejora sus defensas y crecimiento y desarrollo	Se da a conocer a la madre que las carnes, frutas y verduras son indispensables para tener una alimentación sana y saludable.	Platos favoritos	Se pide a la madre que le realiza el plato favorito del niño acompañado de alguno de los alimentos mas mencionados.	La madre comenta que es una niña des complicada en el momento de comer y le gusta mucho comer frutas y verduras.	No

BREIMAR ESTIVEN CUELTAN GOMEZ	Niño de 3 a 5 años de edad .Familia nuclear	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se dialoga con la madre sobre la importancia de una alimentación balanceada y el consumo de diferentes alimentos entre ellos las verduras, cereales, los tubérculos y lácteos. etc. estos alimentos son importante para el consumo del niño lo cual mejora sus defensas y crecimiento y desarrollo	Se da a conocer a la madre que las carnes, frutas y verduras son indispensables para tener una alimentación sana y saludable.	Platos favoritos	Se pide a la madre que le realiza el plato favorito del niño acompañado de alguno de los alimentos mas mencionados.	La madre comenta que al niño no le gusta la leche liquida.	No
MELANIE LUCIANE BENAVIDE S PANTOJA	Niño de 3 a 5 años de edad .Familia nuclear	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se dialoga con la madre sobre la importancia de una alimentación balanceada y el consumo de diferentes alimentos entre ellos las verduras, cereales, los tubérculos y lácteos. etc. estos alimentos son importante para el consumo del niño lo cual mejora sus defensas y crecimiento y desarrollo	Se da a conocer a la madre que las carnes, frutas y verduras son indispensables para tener una alimentación sana y saludable.	Platos favoritos	Se pide a la madre que le realiza el plato favorito del niño acompañado de alguno de los alimentos mas mencionados.	La madre comenta que es una des complicada en el momento de comer	No



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



SHARITH SAMANTA CAICEDO	Niño de 3 a 5 años de edad .Familia nuclear	Del 21al 24 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	Se dialoga con la madre sobre la importancia de una alimentación balanceada y el consumo de diferentes alimentos entre ellos las verduras, cereales, los tubérculos y lácteos. etc. estos alimentos son importante para el consumo del niño lo cual mejora sus defensas y crecimiento y desarrollo	Se da a conocer a la madre que las carnes, frutas y verduras son indispensables para tener una alimentación sana y saludable.	Platos favoritos	Se pide a la madre que le realiza el plato favorito del niño acompañado de alguno de los alimentos mas mencionados.	La madre comenta que a la niña le gustan frutas, verduras y el zancocho de gallina.	No

OBSERVACIONES GENERALES

_algunas madres comentan que los temas fueron de su agrado pero ya no cuentan con el kit para realizar las actividades con los niños y preguntan si el kit volverá a llegar ya que es de bastante agrado para los niños.

Las madres agradecen de las estrategias que utiliza el (ICBF y la fundación) para que los niños sigan en el programa



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: LEIDY VIVIANA DOMÍNGUEZ

SERVICIO DE ATENCION: UA LIEBRES – UA NUBES DE ALGODÓN

INTENCIONALIDAD: FORTALECER ESPACIOS DE CUIADO Y PROTECCION DEL AGUA, EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Práctica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CÉSAR ALEJANDRO ARANGO RODRIGUEZ	Niño de 8 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre, madre .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartirles en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	

	laborales a causa de dicha situación .								
BRIANA CELESTE DIAZ LOZANO	Niño de 2 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre, madre y hermana .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	

	mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .								
NICOLÁS ALEXANDER POTOSÍ ALVARADO	Niño de 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas : su padre , madre y hermanita mayor .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física ,	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	

	psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .								
DIANA CAMILA CUARÁN GUARNÍCA	Niña de 9 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas : su padre , madre y hermanita .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque ,	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .		

	<p>cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .</p>				<p>presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>				
<p>ASLY YULEY ANDRADE PINCHAO</p>	<p>Niña de 6 meses de edad que vive en una familia nuclear constituida por 4 personas : su padre , madre y hermanito mayor .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque ,</p>	<p>21 DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA # 8</p> <p>Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.</p>	<p>Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.</p>	<p>En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen</p>	<p>ESPUMA DE CANCIÓN.</p>	<p>Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .</p>	<p>Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena</p>	

	<p>cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .</p>				<p>presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>			<p>disposición al momento de aplicar la estrategia .</p>	
<p>0 A 6 MESES YAMILE ESTEFANÍA CUELTÁN MALPUD</p>	<p>Niña de 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartes en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros</p>	<p>21 DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA # 8</p> <p>Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.</p>	<p>Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.</p>	<p>En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del</p>	<p>ESPUMA DE CANCIÓN.</p>	<p>Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .</p>	<p>A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,</p>	

	roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				aislamiento preventivo .				
0-6 MESES VALERY DAILYN ANDRADE BETANCUR	Niña de 3 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre y madre . La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción inicial para la madre .	

	mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			que atentan a la salud y bienestar de las familias,					
LUISSAA MAIRET GUANGA NOGUERA	Neonato de 15 días de nacido, que se encuentra en perfectas condiciones de salubridad , rodeada de mucho amor y cariño , vive con su familia ensamblada constituida por su padre y madre y un hermanito . La familia refiere una entera participación de las responsabilidad es del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	

	han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .								
MANUEL ALEJANDRO MAYA GUEVARA	Niño 9 meses de edad La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos ,	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar ,	

	, el parque , cenar y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .		aguas residuales y ejercicios de cuidados.	enfermedades a los usuarios y sus familias.	hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	vínculos afectivos y participación familiar ,	
YEIBER ESMIR IMBACUÁN GUANGA	Niña de 1 año dos meses con pertenencia étnica, pueblo AWA que vive con su familia nuclear constituida ;por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartir en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripe , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del	ESPUMA DE CANCION.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una	

	, el parque , cenar y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				aislamiento preventivo .			gran instrucción en educación inicial para la madre .	
AMBER YULIANA CUARÁN CUARÁNG	Niña de 1 año 1 mes , familia constituida por 10 personas , su hermanos , tíos , primos y abuelos maternos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartir en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenar y demás que no han	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionados y la acción repetitiva de casos de gripe , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante las situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del	ESPUMA DE CANCION.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente . Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de	

	incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				aislamiento preventivo .			aplicar la estrategia .	
YULENY MELISSA CHICUNQUE TARAPUÉS	Niña de 1 año 10 meses que vive con su familia constituida por 5 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	

	roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .								
KARLA SOFIA PALMA RODRIGUEZ	Niña de 4 años 10 meses que vive con su familia constituida por 5 personas , su hermanas su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	

	de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .								
YERLY MISHEL ARREDOND O CHICUNQUE G	Niña de 3 años 10 meses que vive con su familia constituida por 3 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	

	tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .								
DERLY CHERIME ERAZO PAVÓN	Niña de 3 año 10 meses que vive con su familia constituida por 8 personas , su hermana sus primos , padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .		

	laborales a causa de dicha situación .								
DYLAN SMITH ROSALES TOBAR	Niño de 4 años que vive con su familia constituida por 5 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos como espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	

DEIBER ALEXANDER CUARÁN CUARÁN	Niño de 4 años 8 meses que vive con su familia constituida por 10 personas , su hermana sus abuelos maternos , tíos, primos y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartir en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	
INGRI	Niña de 3 años 4			Se invita a las					

MAILET LEGARDA PAZ	meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	
NEIMAR PAÚL HERNÁNDEZ BETANCUR	Niña de 4 años 11 meses con su familia nuclear constituida : consta de 3	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades	

	<p>personas , su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .</p>		<p>adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.</p>	<p>la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.</p>	<p>casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>		<p>momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .</p>	<p>afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .</p>	
<p>SNEYDER YESID CHICUNQUE TARAPUÉS</p>	<p>Niño de 3 años 10 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere</p>	<p>21 DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA # 8</p> <p>Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal</p>	<p>Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al</p>	<p>En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como</p>	<p>ESPUMA DE CANCIÓN.</p>	<p>Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y</p>		

	<p>una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .</p>		<p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.</p>	<p>tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.</p>	<p>método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>		<p>disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .</p>		
YORYANY YORENY CHAPID CHAPID	<p>Niña de 4 años 8 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades</p>	<p>21 DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA # 8</p> <p>Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal</p> <p>-Se desarrollarán actividades de</p>	<p>Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como</p>	<p>En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia</p>	<p>ESPUMA DE CANCIÓN.</p>	<p>Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y</p>	<p>Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya</p>	

	s del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .		sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	
ALISSON VALENTINA LÓPEZ YAQUI	Niña de 3 años con que vive con su familia constituida por 5 personas , sus hermanos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos ,	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar ,	

	marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación . culturales propias		aguas residuales y ejercicios de cuidados.	enfermedades a los usuarios y sus familias.	hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	vínculos afectivos y participación familiar ,	
AURA AMILENA ITUYAN MUESES	Niña de 3 años con que vive con su familia constituida por 5 personas , sus hermanos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos	

	salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .			afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	
LIZBENETH SOFIA CHAGUZA ITUYÁN	Niña de 3 años con que vive con su familia constituida por 5 personas , sus hermanos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal -Se desarrollarán actividades de sensibilización sobre la importancia del manejo de las aguas residuales y ejercicios de cuidados.	Se invita a las familias a entablar espacios de dialogo que permitan concienciar sobre la importancia de emplear ejercicios de cuidado y protección frente al tratamiento de aguas, tanto residuales como potables. Con el fin de evitar que sea contaminada y genere enfermedades a los usuarios y sus familias.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo	ESPUMA DE CANCIÓN.	Se invita a las familias a crear una canción inédita sobre la importancia del momento del baño, la idea es convertir este momento en una aventura , gozo y disfrute , se convierta en un momento de aprendizajes y autonomía , fortalezcamos espacios como bañarse solitos , disfruten del baño con esa hermosa canción que hayan compuesto para este momento .	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				largo aislamiento preventivo .	del			momento de aplicar la estrategia .	
--	--	--	--	--	--------------------------------	-----	--	--	------------------------------------	--

OBSERVACIONES GENERALES: Teniendo en cuenta necesidades asociadas a la interacción familiar en tiempos de pandemia , es importante reconocer que las estrategias pedagógicas ejecutadas dieron pie a un buen desempeño en la interacción familiar , emocional y psicológica . sumado a esto las habilidades de dialogo y participación ha aumentado como se puede evidenciar en los aportes de las familias. Lo anteriormente mencionado nos lleva a encaminar mas nuestros queaceres docentes al mayor pico de efectividad , innovando actividades que optimicen las habilidades de la familia en general ,

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SIRLEY CABRERA

SERVICIO DE ATENCION: DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

INTENCIONALIDAD: A través Del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promueve el desarrollo Del cuidado y crianza en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado crianza trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CARITA FELIZ – RESGUARDO SANTA ROSA									
DANIEL ESNEIDER NARVAEZ QUETA	Niña de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear.	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
ZULY KATHERINE CORDOBA GUZMAN	Niño de 4 año de edad quien vive con una familia unida, responsable y de tipo nuclear	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido	

							importante es usar la imaginación	compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
JOHN EMANUEL RODRIGUEZ CEBALLOS	Niño de 6 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
ANYELY VALERIA LUCITANTE QUETA	Niña de 3 mes de edad quien vive con una familia muy unida , comprometida, responsable y de tipo nuclear	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de	

								las elaboraciones de los retos.	
EPDIER DAVID CHIRAN	Niño de 3 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
MARIA VICTORIA CRIOLLO POTOSI	Niño de 7 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
DANNA MISHHELL	Niño de 8 mes de edad quien vive	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones	Se realiza un dialogo con la	Los cuidados principales		Se invita a la madre junto a su hijo hacer	Durante las llamadas del	

CORDOBA GUZMAN	con una familia muy respetuosa y colaborativa, amorosa, y de tipo nuclear		sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
YESSICA JOHANA ZUÑIGA HERNANDEZ	Mujer gestante que vive con su familia constituida por dos núcleos familiares. Algunas características de la familia es que cuenta con su propio espacio respetando el de las demás familias y su familia está constituida por su esposo y su hijo de 4 años y 11 meses.	22 de julio de 2020	PRACTICA No 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a las experiencias significativas dentro del hogar entorno a la familia	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	juego con la sombra	Cuando cae la tarde o en la noche con la ayuda de una linterna o una lámpara con las manos puedes hacer sombras en la pared al tiempo que se cuentan historias con los personajes que se puedan hacer con las manos, como conejos, palomas Perros...	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
NIÑOS SOÑADORES – CABILDO LAS PALMERAS									
JULIER OWEIMAR SAIGAMA AISAMA	Niño de 2 años de edad quien vive con una mama papa y dos hermanas familia	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que	

	muy unida, amorosa, responsable.		desdés la gestación	participe de actividades en el hogar ,	sus pares		que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
FREYMAR ESMITH NIAZA NIAZA	Niño de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear.	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
YASMIN JULIANA ENAO AISAMA	Niño de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida amorosa, comprensiva responsable y de tipo nuclear	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que	

							muchos brazos lo importante es usar la imaginación	han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
YASLIN YARALY ZAMBRANO ALTAMIRAN O	Niño de 2 año de edad quien vive con una familia muy unida amorosa, comprensiva responsable y de tipo nuclear	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
ALEJANDR A SOFIA AISAMA	Niña de 2 año de edad quien vive con una familia muy unida y amorosa, comprensiva responsable y de tipo nuclear	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al	

								momento de las elaboraciones de los retos.	
YELISA YAMILETH TAMANIZA NIAZA	Niña de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
DUVIER ADRIAN TAMANIZA NIAZA	Niño de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niños y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
DARLIEENY	Niño de 3 años	22 de julio de 2020	PRACTICA 13	Se realiza un	Los cuidados		Se invita a la madre	Durante las	

ALEJANDR A MAIGARA HENAO	de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear		Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
STEYNNER URIEL AISAMA	Niño de 3 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
DAMINSON JAVIER NIAZA NIAZA	Niño de 4 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es	

	tipo nuclear			actividades en el hogar ,			casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
GREICY NAYIBE CUASPUD ARIAS	Niña 4 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama y abuelas.	22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es usar la imaginación	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
RONAL SANTIAGO OCHOA OLARTE		22 de julio de 2020	PRACTICA 13 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	Los cuidados principales promueven encuentros de los niñas y las niñas con sus pares	Armando un muñeco.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo	Durante las llamadas del mes de julio, se pudo evidenciar que la familia es comprometida con sus actividades, y comentan que han podido	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



							importante es usar la imaginación	compartir más con sus hijos y demás familiares al momento de las elaboraciones de los retos.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

OBSERVACIONES GENERALES: Durante las llamadas de este mes podemos sentir que las familias están muy comprometidas con el programa, se siente la responsabilidad de cada familia y el compromiso con ellas mismas como para la docente.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Yezenia Chasoy Quinchoa.

SERVICIO DE ATENCION: Desarrollo infantil en medio familiar.

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado crianza y a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CARITA FELIZ – RESGUARDO SANTA ROSA									
ERICK JHOEL CRIOLLO YOGÉ	Niño de 0 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, hermano. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su resguardo Santa Rosa.	22 de Julio del 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración del medio y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se orienta a la madre al acompañamiento a las exploraciones del niño en su cotidianidad y su territorio.	Cuidados para los niños y niñas en el primer trimestre de edad.	Conociendo mi mundo exterior.	<p>1. Leche materna: Al bebe recién nacido, y hasta de tres meses, hay que alimentarla sólo con leche materna, la cantidad que pida y cuando lo pida, pero al menos Cada 3 ó 4 horas. No es necesario. Darle agua ni jugos.</p> <p>2 Lavar manos y pezones Recuerde: antes de darle a papá a su hijo, lave bien sus manos y limpie sus pezones como le indicaron en</p>	Seguir fortaleciendo su amamantamiento con su leche materna y que su familia la siga apoyando.	

							el centro de salud. 3 Evitar cólicos Es necesario sacarle los gases después de cada comida para evitar cólicos.		
KIMBERLY CRIOLLO	Niña de 1 año y 7 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermana. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	22 de Julio del 2020	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	
JHONIER BRAVO	Niño de 1 año y 10 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	22 de Julio del 2020	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, en el	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	

				desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.		motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.		
KEHILAN CRIOLLO	Niño de 2 años y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermano. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	22 de Julio del 2020	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfrazen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	
JESUS MONTERO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermanos Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	22 de Julio del 2020	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfrazen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	

					manos que enfermedades se previene.		sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.		
DEIBYN CUESTAS	Niño de 4 años y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermana. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	22 de Julio del 2020	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfrazen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	
DIANA MILENA	Mujer gestante que vive con su familia constituida por tres núcleos familiares. Algunas características de la familia es que cuenta con su propio espacio respetando el de las demás familias.	22 de Julio del 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados.	Acudir al hospital cuando se presente las siguientes señales que indican inicio del trabajo de parto: Carnet materno. Cedula de ciudadanía.	Orientar a la familia a tener presente lo siguiente. Recordar que todo niño tiene derecho a un nombre, registro civil, un carnet de salud,	Llego la hora de tener mi bebe que alisto	Se orienta a la familia a que con dos semanas de anticipación tenga todo listo lleve su pañalera para él bebe y ropa para ella.	Se orienta a la familia a seguir con los cuidados de la señora Diana y estar pendiente del momento de las contracciones para la llegada de su bebe.	
PEQUEÑOS TRAVIESOS – PUERTO BELLO									
JOHAN SEBASTIAN CALDERON	Niño de 1 año y 4 meses de edad conformada por	21 de julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como:	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar	

	mamá, abuela y hermano.		cuidados necesarios para una buena salud.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. <p>Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.</p>	cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.		deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.	ustedes como padres de familia.	
SARA DANERY TISOYPERD OMO	Niña de 2 años y 1 mes conformada por mamá, papá y hermana. Familia participativa.	21 de julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	<p>Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. <p>Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.</p>	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	
JEHIMY JOVEN	Niña de 2 año y 6 meses de edad, está constituida por una familia extensa	21 de Julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	<p>Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavado de manos. 	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	

				<p>2. Baño diario. 3. Higiene oral.</p> <p>Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.</p>	<p>alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.</p>		<p>vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.</p>		
BRISSET SOFIA CARRIDO	Niña de 2 año y 10 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, papá.	21 de Julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	<p>Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como:</p> <p>1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral.</p> <p>Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.</p>	<p>Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.</p>	Juguemos al lobo Sali.	<p>Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.</p>	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	
MAR ALICIA PAREDES.	Niña de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, familia muy unida.	21 de Julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	<p>Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como:</p> <p>1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral.</p>	<p>Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que</p>	Juguemos al lobo Sali.	<p>Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será</p>	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	

				Fomentando la independencia, autonomía, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.		quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.		
CARLOS DAMIAN CALDERON LUCITANTE	Niño de 3 años y 4 meses de edad que vive con su madre, abuelo y hermano.	23 de Junio del 2020	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, autonomía, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	
ASLY TATIANA QUETA JANSASOY	Niña de 3 años y 5 meses que vive con su familia constituida por papá, mama, familia muy unida.	21 de Julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, autonomía, en el	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	

				desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.		motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.		
SANTIAGO MOJOMBOY	Niño de 3 años y 9 meses de edad que vive con su abuela.	21 de Julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfrazen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	
ADRIANA DIAZ	Niña de 3 años y 8 meses de edad, familia nuclear, madre muy participativa.	21 de Julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfrazen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	

					manos que enfermedades se previene.		sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.		
JHOSTIN DIAZ	Niño de 3 años y 10 meses de edad, conformada por una familia compuesta.	21 de Julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	
JHULIZA JOVEN	Niña de 3 año y 11 meses de edad, está constituida por una familia extensa	21 de Julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones.	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	

					enfermedades se previene.		Y que hagan intercambio de roles.		
ERITH CUARAN	Niño de 4 años y 3 meses de edad conformada por una familia nuclear, madre muy participativa, responsable con el aprendizaje de su niño.	21 de Julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	
BRIYITH CUARAN	Niña de 4 año y 2 meses de edad, está constituida por una familia extensa	21 de Julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	

HASLIN PERDOMO	Niña de 4 años y 11 meses de edad conformada por mamá, papá y hermana. Familia participativa y muy pendiente de las actividades para con sus hijas.	21 de Julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	
YAZMIN DIAZ	Niña de 5 años y 4 meses de edad, conformada por una familia compuesta, padre responsables y participativos	21 de Julio del 2020.	PRACTICA 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	Fortalecer en casa los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, como: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavado de manos. 2. Baño diario. 3. Higiene oral. Fomentando la independencia, en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.	Mediante un dialogo explicar a su hijo o hija ¿porque se debe cuidar los dientes? ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Qué alimentos le hacen bien a nuestros dientes o que alimentos pueden dañarlos? ¿Por qué creen que es importante el baño diario? Y si lavamos las manos que enfermedades se previene.	Juguemos al lobo Sali.	Se orienta a las madres a que jueguen al lobo Sali y para ello deben buscar diferentes prendas de vestir para que se disfracen de lobo y lobo será quien dirigirá la una corta coreografía, se motiva a las familias crean sus propias canciones. Y que hagan intercambio de roles.	Cuidar sus niños desde casa lo pueden realizar ustedes como padres de familia.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



OBSERVACIONES GENERALES

Se recomendó a las familias a seguir con los cuidados desde casa para mantener una buena calidad de vida y garantizar la salud de los niños y niñas desde casa y que más sus cuidadores responsables.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO OLGA CORDOBA

SERVICIO DE ATENCION DIMF FAMILIAR

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JOSEPH JULIAN YELA ROJAS	. Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres cuenta con redes sociales la cual se puede realizar un mejor acompañamiento. Es una familia muy unida	21al 24 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL .	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica.	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección de los recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad, incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas, Al ritmo de una canción	la madre es muy atenta al recibir las orientaciones pedagógicas de acompañamiento telefónico	
EVELCY KATERINE HURTAS RIOS	Mujer gestante que vive con su ESPOSO y la familia del esposo, tienen una buena relación familiar, viven en la vereda loro 8, cuenta con redes sociales aunque la señal	21al 24 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección de los recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad Se orienta a la madre gestante a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, y algunos aromas agradables, para que al enjabonarse proceda a	La mujer en periodo de gestación escucha con atención las orientaciones y recomendaciones brindadas en las llamadas de acompañamiento	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	dificulta la comunicación			agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica			cantarle al bebe, mientras masajea el vientre, realizando movimientos desde la parte alta del vientre y hacia abajo y en forma de x.		
YULIANA VALENTINA SALAS MUESES	Niña de 6 meses de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres viven en la vereda alto Palmira es una familia muy responsable con las orientaciones y prácticas, tiene teléfono pero no tiene redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	. Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad, incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas y muchas canciones.	La madre receptora de la llamada agradece por el acompañamiento telefónico que le ha sido de gran ayuda para el cuidado y fortalecimiento de los vínculos afectivos en la familia.	

BRADLEY SEBASTIAN PEREZ RODRIGUEZ	Niño de 8 días de nacido que vive con su madre y su padre, los miembros de su familia son muy atentos, participativas, y formales en el momento del acompañamiento telefónico, cuenta con redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	. Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas y muchas canciones	Es una familia muy participativa y dice que le gusta las prácticas de acompañamiento telefónico por el cual agradece esta iniciativa	
KAREN DANIELA MUESES VIVEROS	Niña de 4 año de edad que vive con su familia constituida por sus padres, vive en la vereda alto Palmira es una familia responsable en el cuidado de la niña, como también en las actividades de acompañamiento telefónico, tiene un teléfono pero no tiene redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y	. Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad, incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas y muchas canciones.	La madre es muy comprometida con su hija por eso siempre está pendiente de las llamadas, manifiesta que les ha ayudado mucho a compartir en familia juegos y diferentes actividades y realización los retos y prácticas.	-.

				Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica					
EMMANUEL DAVID LARA CASTRO	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres viven en la vereda alto Palmira donde tienen su casa de aviación y su huerto de donde tienen algunas plantas de árboles frutales y aves es una familia muy unida sociable, responsable en el cuidado de la salud de sus integrantes como de las actividades realizadas mediante las llamadas de acompañamiento	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	<p>Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia.</p> <p>Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica</p>	. Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas, Al ritmo de una canción	La madre manifiesta que esta semana no tuvo ningún problema en realizar los retos y que le pareció muy divertido colocar música relajante y cantar con su niño en el momento del baño.	
HENAR ERICK DIAZ RAMIREZ	Niño de 4 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres viven en la vereda alto Palmira es una familia muy unida y participativa en las actividades realizadas mediante las llamaradas de acompañamiento telefónico cuenta con redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	<p>Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia.</p>	. Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	La madre manifiesta que esta semana no tuvo ningún problema en realizar los retos y que le pareció muy divertido realizar estas actividades la familia se divirtió en el momento del baño donde cantaron y compartieron juegos.	

				Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica					
JHENNIFER CAMILA LOAIZA	Niña de 2 año de edad que vive con su familia constituida por sus padres viven en la vereda alto Palmira es una familia muy unida y responsable, son amables cuando se realiza la llamada de acompañamiento. tiene teléfono pero no cuenta con redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	. Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección de los recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	La madre manifiesta que las recomendaciones dadas y los retos les ayuda mucho para fortalecer los vínculos afectivos familiares fue una experiencia divertida y agradable	
JOHAN SEBASTIAN CUARAN CUARAN	Niño de 4 año de edad que vive con su familia constituida por SUS padres viven en la vereda el zarzal , es una familia muy unida que goza de disfrutar aire puro paisajes hermosos , la familia es amable cuando recibe las llamadas de acompañamiento tiene teléfono pero no	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección de los recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras	El niño muestra mucho interés al momento que se realiza la llamada para dar la orientación ya que siempre está pendiente de la actividad que se le va a dejar para la semana.	

	cuenta con una buena señal			<p>las niñas y el resto de la familia.</p> <p>Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica</p>			cariñosas Al ritmo de una canción,		
JOHAN DAVID CASTRO ERAZO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres. Son muy unidos , responsables ,respetuoso participan mediante las llamadas de acompañamiento, realizan las actividades no cuenta con redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	<p>Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia.</p> <p>Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica</p>	. Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	Es una familia organizada siempre está pendiente de la llamada de acompañamiento, pide disculpas por no mandar las evidencias, pero me cuenta siempre como realizo las actividades y como lo tomo la familia	
JOHAN STIVEN CORTES YELA	Niño de 2 años de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres. Son muy unidos , responsables ,respetuoso participan mediante las llamadas de acompañamiento, realizan las	21al 24 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	<p>Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo</p>	. Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes	La madre manifiesta que el niño se divierte mucho realizando los retos y las actividades propuestas mediante el acompañamiento telefónico.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	actividades cuenta con redes sociales			personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica			llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,		
YURIAND SALOME BETIN PANMTOJA	Niña de 1 años de edad que vive con su familia constituida sus padres son una familia unida y le gusta participar de las llamadas de acompañamiento, como también recibir las orientación, es cuenta con redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	Es una familia organizada cumple con las prácticas y retos de la semana cuenta que la niña se divierte mucho en los momentos que realizan las actividades juntos en familia.	
SNEIDER ERAZO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por su hermano y sus padres, tíos abuelos. Es una familia muy unida y responsable, les gusta escuchar con atención las	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del	La madre muestra gran interés en las actividades programadas ya que el niño se siente muy motivado cuando tienen que realizar los retos y prácticas.	

	orientaciones que se brindan mediante las llamadas de acompañamiento, cuenta con redes sociales			<p>agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia.</p> <p>Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica</p>			<p>baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,</p>		
TIAGO REALPE	Niño de 2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres y hermano viven en la vereda alto Palmira, les gusta realizar las actividades de acompañamiento telefónico en familia realizan algunas preguntas respecto al tema cuenta con redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	<p>PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL</p>	<p>Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia.</p> <p>Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica</p>	<p>Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección de los recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,</p>	ESPUMA DE CANCIONES	<p>Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,</p>	<p>Es una familia muy participativa la madre receptora de las llamadas me cuenta que le gusta las prácticas de acompañamiento telefónico por el cual agradece</p>	
MARITHZA ALEXANDRA ARAUJO ANGULO	Niña de 4 año de edad que vive con su familia constituida sus padres Y hermanas son muy unidos y respetuosos participan de los	21al 24 DE JULIO DE 2020	<p>PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA</p>	<p>Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener</p>	<p>Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección de los recipientes de almacenamiento del</p>	ESPUMA DE CANCIONES	<p>Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto</p>	<p>La niña muestra mucho interés al momento que se realiza la llamada para dar la orientación ya que siempre está pendiente de la actividad</p>	

	acompañamientos telefónicos con amabilidad y respeto no cuenta con buena señal		PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	agua, para el consumo y aseo personal,		se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas, Al ritmo de una canción	que se le va a dejar para la semana. La madre pide disculpas ya que no ha podido compartir las fotos, no cuenta con redes sociales en la finca donde vive. Sin embargo narra sus experiencias con los retos y prácticas.	
SAMMUEL FELIPE CUMBAL	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida sus padres. es una familia muy unida se dedican a las labores del campo, participan de las actividades de acompañamiento telefónico no cuenta con redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	Es una familia muy participativa y dice que le gusta las prácticas de acompañamiento telefónico por el cual agradece, ya que son de mucha ayuda para orientar a su niño y su familia en cuanto al cuidado de su salud en estos tiempos	
LAURA VALENTINA SOLARTE SOLARTE	Niña de 3 año de edad que vive con su familia constituida sus padres y abuela que es la encargada	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo	La abuela del niña agradece por las orientaciones dadas y por todas las enseñanzas que se han dado y las	

	de su cuidado mientras sus padres trabajan, son responsables con el cuidado de la niña participan delas actividades de acompañamiento telefónico cuenta con redes sociales		PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,		personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	actividades que se han dejado para trabajar en el hogar ya que ha hecho que se fortalezcan los vínculos afectivos madre e hija	
BRIAN SAID NARVAEZ RAMIREZ	Niño de 2 años de edad que vive con su familia constituida sus padres son una familia unida, respetuosa , amable participan de las actividades de acompañamiento telefónico se dificulta la comunicación por que la señal es muy mala	21 al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección de los recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	La madre agradeció por todas las enseñanzas dadas en las prácticas, y por preocuparse por el niño y sus cuidados, y la forma de ser más amena la convivencia en estos tiempos tan difíciles	

FRIDA ANALIF OROZCO MONTENEÑO	Niña de 1 año de edad que vive con su familia constituida sus padres abuelos tíos y primos es una familia responsable participa y da a conocer sus inquietudes respecto a las orientaciones mediante las llamadas de acompañamiento tiene redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	La madre agradece por estar en el programa y participar de los acompañamientos telefónicos, cuenta que se divierten en familia realizando los retos y las practicas.	
JHERSO YHAIR BERMUDEZ ZAMBRANO	NIÑO de 9 meses de edad vive con sus padres es una familia muy unida dinámica y participativa son responsables en el cuidado de su hijo se dedican a las labores del campo tienen teléfono pero no cuentan con redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	La madre manifiesta que se siente satisfecha con las actividades programadas ya que el niño se siente muy motivado cuando se le realizan los masajes o algunas actividades para compartir en familia.	

				respecto a esta práctica					
ERICK DAMIAN RODRIGUEZ MARTINEZ	Niño de 6 meses de edad que vive con su familia constituida sus padres familia responsable participa y da a conocer sus inquietudes respecto a las orientaciones mediante las llamadas de acompañamiento tiene redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	la madre es muy atenta al recibir las orientaciones pedagógicas de acompañamiento telefónico	
IAN SANTIAGO RODRIGUEZ VANEGAS	Niño de 4 meses de edad que vive con su familia constituida sus padres residen en la vereda alto Palmira son responsables con el	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad, incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a	La madre receptora de la llamada agradece por el acompañamiento telefónico que le ha sido de gran ayuda para el cuidado y fortalecimiento de los	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	cuidado del niño participan de las llamadas de acompañamiento ,cuenta con teléfono pero no tiene redes sociales			cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	agua, para el consumo y aseo personal,		preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas al ritmo de una canción.	vínculos afectivos en la familia	
HERNAN DARIO ARANGO SOLARTE	Niño de 10 meses de edad que vive con su familia constituida sus padres es una familia amable , responsable ,recibe con agrado las llamadas de acompañamiento telefónico no cuenta con redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección de los recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas, Al ritmo de una canción	La madre receptora de la llamada agradece por el acompañamiento telefónico que le ha sido de gran ayuda para el cuidado y fortalecimiento de los vínculos afectivos en la familia	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



THAEL ALEJANDRA ORDOÑEZ MORA	Niña de 1 año de edad que vive con su familia constituida por su padre su madre se dedican realizar actividades de agricultura cuidado de aves son responsables en el cuidado de la niña son amables en cuanto a las llamadas de acompañamiento realizan las actividades con su niña, no cuenta con redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	La madre agradeció por todas las enseñanzas dadas en las prácticas, y por preocuparse por la niña y sus cuidados, y la forma de hacer más amena la convivencia en estos tiempos tan difíciles	
DANIEL ALEJANDRO TRIVIÑO CEBALLOS	Niño de 2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres se dedican a realizar trabajos de agricultura son responsables con el cuidado del niño, son amables en el momento de recibir las llamadas de acompañamiento no cuenta con redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	La madre agradeció por todas las enseñanzas dadas en las prácticas, y por preocuparse por el niño y sus cuidados, y la forma de ser más amena la convivencia en estos tiempos tan difíciles	

				respecto a esta práctica					
EDUAR CAMILO CRIOLLO ROMO	Niño de 2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres y hermana, son responsables en el cuidado de los niños realizan las actividades y retos, cuenta con teléfono pero no tiene redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección de los recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	La madre muestra gran interés en las actividades programadas ya que el niño se siente muy motivado cuando tienen que realizar los retos y prácticas	
MARIA GUADALUPE VAQUERO	Niña de 2 año de edad que vive con su familia constituida su madre y su padre residen en la vereda los laureles, son amables y respetuosos es el momento de realizar las llamadas de acompañamiento cuenta con teléfono pero se presenta dificultad en las llamadas no tiene redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección de los recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	La madre agradeció por todas las enseñanzas dadas en las prácticas, y por preocuparse por la niña y sus cuidados, y la forma de hacer más amena la convivencia en estos tiempos tan difíciles	

				Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica					
PAOLA SALOME SALAS BARRAGAN	NIÑA DE 1 mes DE EDAD, que vive con su familia constituida por SUS PADRES son muy responsables con el cuidado de la niña participan activamente las actividades mediante las llamadas de acompañamiento Y con teléfono tiene redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	<p>Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia.</p> <p>Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica</p>	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	Es una familia muy participativa y unida dice que le gusta las prácticas de acompañamiento telefónico por el cual agradece ya que son de mucha ayuda para el cuidado de la menor	
SEBASTIAN ALEJANDRO ARAY	Niño de 3año de edad que vive con su familia padre y madre y hermano en la vereda los laureles provenientes de Venezuela no cuenta con redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	<p>Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia.</p> <p>Indagamos sobre los conocimientos previos</p>	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	Es una familia muy participativa y dice que le gusta las prácticas de acompañamiento telefónico por el cual agradece, ya que son de mucha ayuda para orientar a su niño y su familia en cuanto al cuidado de su salud en estos tiempos	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



				que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica					
RAYMARY ESTHER LEON HERNANDEZ	Niña de 1 año de edad que vive con su padre y madre en la vereda los laureles ,de origen venezolano son responsables con el cuidado dela niña ,son atentos y amables no cuenta con redes sociales	21al 24 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 8 TOMAR MEDIDADAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA CONSUMO Y ASEO PERSONAL	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo acerca de los cuidados que se debe tener en cuanto a mantener limpios los recipientes de almacenamiento del agua para el consumo, al igual para el aseo personal, enfocándonos en la salud de los niños y las niñas y el resto de la familia. Indagamos sobre los conocimientos previos que existen frente al tema Y Fortalecerlos a partir de las orientaciones con respecto a esta práctica	Para esta actividad se invita a la familia para realizar un buen lavado y desinfección delos recipientes de almacenamiento del agua, para el consumo y aseo personal,	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad , incentivemos a nuestros niños y niñas para realizar su aseo personal adecuado, un baño relajante, para esto se orienta a la madre a preparar el lugar del baño previamente con música relajante, utilizando juguetes llamativos, acompañado de elogios y palabras cariñosas Al ritmo de una canción,	La madre agradeció por todas las enseñanzas dadas en las prácticas, y por preocuparse por la niña y sus cuidados, y la forma de hacer más amena la convivencia en estos tiempos tan difíciles	

OBSERVACIONES GENERALES



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO_ OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

SERVICIO DE ATENCION_ DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, tomen las medidas adecuadas para tener agua segura en sus hogares.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
VIVIANA MARCELA MELO SALAS	Madre gestante de 26 años de edad quien actualmente vive en una familia ensamblada, constituida por su esposo padre del bebé que viene en camino) y sus 2 hijos. (resultado de su unión anterior) las características observadas se limitan a una disputa , puesto que familiares de la madre : no están de acuerdo con esta relación porque el señor no es el padre de sus demás hijos.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre gestante reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia para el aseo personal y tratar el agua que cada integrante de la familia va a tomar Para evitar enfermedades estomacales y en la piel.	
EMMANUEL MATHIAS ORTEGA PAREJA	Niño menor de 6 meses que vive con su familia nuclear constituida por mamá, papá y su hermano. Algunas	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para	La madre lactante reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo al darle un tratamiento y	

	características son: Su nivel educativo es bueno fuente de ingreso es la agricultura		-Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,		cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	para el aseo personal de cada integrante de la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas enfermedades.	
JHOJAN CAMILO GUANCHA BENAVIDES	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por Papá, mamá y su hermano, Algunas características familiares son: La economía de la familia depende del trabajo del padre. Sus padres son creyentes	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre lactante reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo al darle un tratamiento y para el aseo personal de cada integrante de la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas enfermedades.	
	Niña de 0 a 6 meses de edad	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8	-La familia mantiene en su hogar agua	se invita a la familia a realizar		Haciendo uso de toda su	La madre lactante reconoce la	

ARIADNA SALOME MELO OSORIO	que vive con su familia nuclear constituida por, Papá, mamá, hermanos. Algunas características familiares son: La madre tiene el apoyo de toda la familia, sus hermanas son mayores la última con 16 años por lo tanto es la más consentida de la casa.		TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo al darle un tratamiento y para el aseo personal de cada integrante de la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas enfermedades. Se divirtió mucho con el reto componiendo la canción.	
-------------------------------------	---	--	---	--	---	----------------------	---	---	--

IVIZ YOULAN ITUYAN ZAMBRANO	Niña de 6 meses a 1 año de edad que vive con su familia nuclear constituida por: Papá, mamá y hermano. Algunas características familiares son: los padres trabajan en un vivero y los niños son cuidados por su tia.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo al darle un tratamiento y para el aseo personal de cada integrante de la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas enfermedades.	
--------------------------------------	---	---------------------	--	--	---	----------------------	---	---	--

MATIAS LOPEZ VALENCIA	Niño de 1 año de edad que vive con su familia nuclear constituida por Abuela, Papá, mamá, hermano, Algunas características familiares son: El padre del menor debido a que trabaja en un camión mantiene viajando, a los niños se les inculcan las creencias y costumbres.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	
HELEN LUCIA OVIEDO JIMENEZ	Niña de 2 años de edad que vive con su familia constituida por, mamá, Algunas características familiares son: Es una familia monoparental La madre se separó de su esposo hace unos meses y el esta a cargo de del otro hijo quien no responde por la niña de manera económica ni	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única	

	emocional, es madre cabeza de familia trabaja en la agricultura para solventar la economía y la niña se queda a cargo de la abuela y a tia.		potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	almacenada y en el momento que va a ser utilizada.			nombre de su hijo,	manera de prevenir algunas Enfermedades.		
THIAGO JEFFREY GUEVARA SALAS	Niño de 2 años 4 meses de edad que vive con su familia extensa constituida por papá, mamá, abuelos y tío y Algunas características familiares son: El padre trabaja de coterero y un año después de que se casaron descubrió que consumía sustancias sicoactivas. Últimamente discuten mucho por este motivo.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.		

MELICSA BALENTINA CEBALLOS ROSAS	Madre gestante menor de edad de 17 años quien actualmente vive con sus padres una familia nuclear, constituida por su papá, mamá y hermanos, mantiene una buena relación con el padre del bebe con quien tiene constante dialogo. Ella aún está cursando el último año del bachillerato. Su familia le brinda todo el apoyo.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre gestante reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia para el aseo personal y tratar el agua que cada integrante de la familia va a tomar Para evitar enfermedades estomacales y en la piel.	
DYLAN ALEJANDRO RUALES PEREZ	Niño de 3 años de edad que vive con su familia nuclear constituida por Abuelos, Papá, mamá, hermano y tías. Algunas características familiares son: La niña recibe el apoyo de la familia	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única	

			potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	almacenada y en el momento que va a ser utilizada.			nombre de su hijo,	manera de prevenir algunas Enfermedades.	
SAMARA NAHELA MELO ERASO	Niña de 3 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas Abuelos, mamá, y tíos. Algunas características familiares son: La madre no cuenta con el padre de su hija trabaja en catálogo de revistas para aportar a los gastos de la niña y el hogar.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	
YEIMY LICETH GOMEZ GARCIA	Niño de 3 años 6 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por 5 personas, mamá, papá y hermanos. Algunas características familiares son: La	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y	

	madre es poco expresiva y en la familia se presenta la violencia intrafamiliar el sustento económico depende de la agricultura.		-Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,		baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	
YURANI FERNDA PANTOJA GOMEZ	Mujer gestante que vive con su familia extensa constituida por su papá, mamá, esposo, hermana y su cuñado. Algunas características familiares: la madre tiene el apoyo de sus padres y espera su primer hijo el sustento económico depende de la agricultura.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre gestante reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia para el aseo personal y tratar el agua que cada integrante de la familia va a tomar Para evitar enfermedades estomacales y en la piel.	
LISANDRIS MAR D LAS	Menor de 6 meses que vive con su familia nuclear	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el	

NIES CHIRINOS TORRES	constituida por su papá, mamá y hermana. Algunas características familiares: la madre y su familia son emigrantes de Venezuela viven en una casa prestada y están todos indocumentados. la base de la economía es la agricultura.		PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,		familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	hogar el agua limpia que sea apta para el consumo al darle un tratamiento y para el aseo personal de cada integrante de la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas enfermedades.	
MONICA TISOY JANSASOY	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su madre, su 3 hijos, su hermano, cuñada y sobrinos. Algunas características familiares: la madre tiene constantes problemas familiares con la cuñada por las peleas de los niños, su esposo trabaja en otro departamento, su niño mayor tiene problemas de	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre gestante reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia para el aseo personal y tratar el agua que cada integrante de la familia va a tomar Para evitar enfermedades estomacales y en la piel.	

	aprendizaje tiene 9 años y aun está en el grado 1 y el otro manifiesta que tiene un tumor en la cabeza que no le deja aprender y esta repitiendo preescolar por recomendación de la docente de la I.E..								
ALAN ZAID LOPEZ MORA	Niño de 6 meses a 1 año de edad que vive con su familia constituida extensa por los abuelos, Papá, mamá y los tíos. Algunas características familiares son: La madre del menor permanece un tiempo en la vereda y otro tiempo en la finca que queda por una vereda de San Miguel, el sustento económico lo devengan de los trabajos de la agricultura.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo al darle un tratamiento y para el aseo personal de cada integrante de la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas enfermedades.	
YILBER SNEIDER	Niño de 6 meses a un año de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua	

ARDILA CHANTRE	personas, papá, mamá, y su hermano Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva. Su nivel educativo es bajo y la base de la economía está basada en la agricultura.		AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,		cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	limpia que sea apta para el consumo al darle un tratamiento y para el aseo personal de cada integrante de la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas enfermedades.	
ENMANUEL SANTIAGO SCARPETTA CHOCUE	Niño de 1 año de edad que vive con su familia nuclear constituida por papá, mamá, y sus hermanos y Algunas características familiares son: El padre es muy celoso, hay presencia de violencia intrafamiliar, la madre tiene a sus dos primeros hijos siendo menor de edad se han separado en varios tiempos y tiene demandas por	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	

	alimentos sus dos últimos niños no llevan el apellido del padre por que los ha negado.								
YOSTIN EMMANUEL CARLOSAM A ARDILA	Niño de 2 años de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas, papá, mamá, y su hermano. Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva. Su nivel educativo es bajo y la base de la economía está basada en la agricultura.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	
ANDERSON STIVEN JURADO BRAVO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia nuclear constituida por papá, mamá, Algunas características familiares son: familia nuclear, el	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y	

	sustento económico depende de la agricultura, su nivel educativo es bajo		-Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,		su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	
JHONATAN DAID QUINTERO GUERRERO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia reconstruida constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas características familiares son: la familia. Tiene un nivel educativo bajo, la base de la economía esta basada en la agricultura y la venta de gallinas que hace la madre.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	
ADRIANA SOFIA	Niña de 2 años de edad que vive con su familia nuclear	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el	

JURADO AREVALO	constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas características familiares son: La base de la economía está basada en la agricultura, su nivel educativo es medio		<p>PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.</p>	<p>Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.</p> <p>Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.</p>	<p>conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,</p>		<p>familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,</p>	<p>hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.</p>	
YERLYN GARDENIA VALDIVIEZO EGAS	Niña de 3 años 2 meses de edad que vive con su familia reconstruida constituida por su mamá, padrastro, los suegros y un cuñado de la madre,. Algunas características familiares: la madre tiempo empezó a constituir un nuevo hogar que depende económicamente de la agricultura. La madre se muestra muy sumisa	21 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.</p>	<p>-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.</p> <p>Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.</p>	<p>se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,</p>	-ESPUMA DE CANCIONES	<p>Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,</p>	<p>La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.</p>	

BREIDEN JAIR GOMEZ CARLOSAM A	Niño de 3 años de edad que vive con su familia nuclear constituida por papá, mamá, y su hermano y Algunas características familiares son: El niño cuenta con el apoyo de toda la familia, la base de la economía es la agricultura, su nivel educativo es bajo.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	
SULEYMI XIMENA DIAZ TISOY	Niña de 3 a 5 años que vive con su familia extensa constituida por su madre, sus 2 hermanos, su tío, la esposa y sus primos. Algunas características familiares: se caracteriza por tener problemas entre los adultos hay poco dialogo	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta	

	el nivel educativo es bajo.		importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	de nuestros usuarios,		ahí este incluido el nombre de su hijo,	manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	
SAHARA SOFIA TAPIA CORDOBA	Niña de 3 años 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por papá, mamá, abuelo y su hermana y Algunas características familiares son: La familia vive de la agricultura son muy unidos y comparten los trabajos diarios.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	
VALERIN STHEFANIA GOMEZ AREVALO	Niña de 4 años de edad que vive con su familia nuclear constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada	

	características familiares son: La base de la economía está basada en la agricultura, su nivel educativo es medio		CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,		canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	
EDISON ANDRES ARENAS SCARPETTA	Niño de 4 años 7 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por papá, mamá, y sus hermanos y Algunas características familiares son: El padre es muy celoso, hay presencia de violencia intrafamiliar, la madre tiene a sus dos primeros hijos siendo menor de edad se han separado en varios tiempos y tiene demandas por alimentos sus dos últimos niños	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	

	no llevan el apellido del padre por que los ha negado.								
YORYANY YORENY CHAPID CHAPID	Niña de 4 años 8 meses que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre algunas de las características familiares son; buena comunicación , buen dialogo y experiencias culturales propias	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada uno de los hogares de nuestros usuarios,	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	
AURA MILENA ITUYAN MUESES	Niño de 5 años 3 meses de edad que vive con su familia monoparental constituida por su mamá, hermano, abuela y el padrastro de la madre.. Algunas características familiares son: La madre es poco	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 8 TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y EL ASEO PERSONAL.	-La familia mantiene en su hogar agua segura para el consumo. Mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua. Se invita a la familia a entablar una conversación sobre la importancia del	se invita a la familia a realizar una cartelera donde den a conocer el buen manejo que se le debe dar al agua antes y durante su almacenamiento, también sobre las medidas a tener en cuenta para el consumo de la misma en cada	-ESPUMA DE CANCIONES	Haciendo uso de toda su creatividad la madre de familia o cuidador deberá componer una canción para cantar en el momento del baño diario de su niño o niña con la	La madre de familia reconoce la importancia de mantener en el hogar el agua limpia que sea apta para el consumo de cada persona dándole un buen tratamiento y utilizando una agua adecuada	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	expresiva y comenta que la niña no tiene papá, permanece trabajando en la finca y la mayor parte del tiempo se queda en casa con el padrastro a que su madre vende en el mercado, la niña tiene problemas de lenguaje.		reflexión sobre la importancia de tener un agua potable bien potable y adecuada para el consumo y la hidratación de la familia.	cuidado que se le debe dar al agua para que no se contamine cuando este almacenada y en el momento que va a ser utilizada.	uno de los hogares de nuestros usuarios,		condición que ahí este incluido el nombre de su hijo,	para el aseo personal de esta manera se protege a la familia ya que esta es la única manera de prevenir algunas Enfermedades.	
--	--	--	---	--	--	--	---	---	--

OBSERVACIONES GENERALES

Las familias en su gran mayoría apoyan conjuntamente la ejecución de las actividades, convirtiéndose este en uno de los logros alcanzados en este proceso de acompañamiento telefónico, también se puede evidenciar que las madres buscan la manera de cumplir con las diferentes actividades relacionadas a las practicas porque consideran que son de gran importancia , pero también se han presentado algunas dificultades en cuanto a la falta de señal para que los datos cojan y puedan mandar las evidencias, se ha dificultado la entrega del registro fotográfica debido a que algunas familias no cuentan con los equipos telefónicos sofisticados.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JESUS BARBOSA

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
HANNY SALOME ARIAS ARIS	Niña de 6 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	20 y 22 de julio del 2020	PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto , ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrale una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general, la familia registra evidencia fotográfica del reto realizado.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.

<p>GISELLY ARIANNY MORAN ANDRADE</p>	<p>Niña de 2 años 9 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.</p>	<p>20 y 22 de julio del 2020</p>	<p>PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.</p>	<p>Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.</p>	<p>Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto, ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrole una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.</p>	<p>¿Quiénes me rodean?</p>	<p>Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.</p>	<p>La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general, la familia registra evidencia fotográfica del reto realizado.</p>	<p>La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.</p>
<p>KEVIN ALEJANDRO MUÑOZ GONZALEZ</p>	<p>Niño de 3 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.</p>	<p>20 y 22 de julio del 2020</p>	<p>PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y</p>	<p>Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos,</p>	<p>Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto, ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrole una imagen adecuada de sí mismo. Ya que</p>	<p>¿Quiénes me rodean?</p>	<p>Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres.</p>	<p>La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general, la familia registra evidencia</p>	<p>La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.</p>

			niñas desde la gestación.	desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.		Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	fotográfica del reto realizado.	
JHOSELIN SKARLE CAMAYO MENDES	Niña de 4 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	20 y 22 de julio del 2020	PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto , ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrale una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general, la familia registra evidencia fotográfica del reto realizado.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.
ADA LUZ DIAZ CLAVIJO	Niña de 3 años de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del	20 y 22 de julio del 2020	PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con	Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas,	La familia no refiere situaciones que requieran

	municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.		niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto , ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrale una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.		integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general, la familia registra evidencia fotográfica del reto realizado.	de acompaña miento profesional.
NIKOL ARIATNA MALES RUALES	Niña de 4 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	20 y 22 de julio del 2020	PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que	Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto , ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrale una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas.	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompaña miento profesional.

				aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.				
LAUREN MARIANA YATE CHAGUEZ A	Niña de 1 año 6 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	20 y 22 de julio del 2020	PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto , ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrole una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.
JHAN CARLOS CAMAYO MENDES	Niño de 4 años 6 meses de edad, el cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar,	20 y 22 de julio del 2020	PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el	Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto , ya que el	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.

	la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.		experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrale una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.		Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	espacios de protección para la familia en general.	
LAUREN SOFIA ALVAREZ CUARAN	Niña de 7 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	20 y 22 de julio del 2020	PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto , ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrale una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.

HEYLEN MANUELA OCORO MALES	Niña de 3 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	20 y 22 de julio del 2020	<p>PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar.</p> <p>PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.</p>	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	<p>Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad.</p> <p>Ayudar al desarrollo del auto concepto, ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrole una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas.</p> <p>Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.</p>	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.
SARA ISABELA DE LA CRUZ MALES	Niña de 2 años 5 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	21 y 23 de julio del 2020	<p>PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar.</p> <p>PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y</p>	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos,	<p>Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad.</p> <p>Ayudar al desarrollo del auto concepto, ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrole una imagen adecuada de sí mismo. Ya que</p>	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.

			niñas desde la gestación.	desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.		Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.		
VALERY SALOME LOPEZ CASTILLO	Niña de 3 años de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	21 y 23 de julio del 2020	PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto , ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrale una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.

BREINER YESMAN ZAMBRAN O NARVAEZ	Niño de 4 años 4 meses de edad, el cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	21 y 23 de julio del 2020	PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto, ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrole una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.
ESTHER SALOME PENCUE GALIANO	Niña de 2 años 8 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	21 y 23 de julio del 2020	PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos,	Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto, ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrole una imagen adecuada de sí mismo. Ya que	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.

			niñas desde la gestación.	desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.		Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.		
SAMMY JULIETH ARIAS ARIAS	Niña de 2 años 6 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	21 y 23 de julio del 2020	PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto , ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrale una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.

HAILEN MARIANA CERON IBARRA	Niña de 1 año 6 mes de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	21 y 23 de julio del 2020	<p>PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar.</p> <p>PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.</p>	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	<p>Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad.</p> <p>Ayudar al desarrollo del auto concepto, ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrole una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas.</p> <p>Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.</p>	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.
DABISON DARICK CUELLAR TORRO	Niño de 4 meses de edad se encuentra en etapa lactante, el cual convive junto a sus padres en la vereda esmeralda del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o	21 y 23 de julio del 2020	<p>PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar.</p> <p>PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y</p>	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos,	<p>Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad.</p> <p>Ayudar al desarrollo del auto concepto, ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste. Muéstrole una imagen adecuada de sí mismo. Ya que</p>	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e identifique los miembros de la familia y sus nombres.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.

	situaciones de riesgo.		niñas desde la gestación.	desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.		Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.		
YENY ALEXANDRA TORO PEREZ	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, residente en la vereda esmeralda del municipio del Valle del Guamuez, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar.	21 y 23 de julio del 2020	PRACTICA 4: Brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que se ha comprobado que la música y escuchar las voces de las personas como el padre, hermanos, abuelos y otros familiares cercanos produce efectos positivos en los bebés que están por nacer, de hecho algunos muestran reacciones con movimientos fetales que se pueden ver.	Se invita a la gestante en generar espacios de reunión familiar donde el bebé en gestación sea el centro de atención, donde aquellos familiares más cercanos expresen de manera abierta su sentir respecto a su llegada al hogar.	¡Vamos a cantar para el bebé!	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccione una canción de su gusto, que le emita sensaciones de alegría, ya sea por la letra o la melodía. • Proceda a realizar murmullos o tararee la canción seleccionada. • Retome la letra de la canción y entonela dirigiendo su voz hacia el vientre. • Acompañe el canto con suaves caricias alrededor del vientre. 	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordada reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.
DANNA ELISABETH CAICEDO GARCIA	Niña de 3 años 3 meses de edad se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres en la vereda la esmeralda del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el	21 y 23 de julio del 2020	PRACTICA 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y las decisiones del hogar. PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas. El desarrollo de la identidad se produce	Favorecer una sana autoestima. Los estudios demuestran que una sana autoestima tiene una influencia determinante en el desarrollo de la identidad. Ayudar al desarrollo del auto concepto , ya que el desarrollo de la identidad se apoya en éste.	¿Quiénes me rodean?	Construya en conjunto con la niña o el niño un álbum de fotos de las personas más significativas de la familia. Motive a que el niño señale en las fotografías los integrantes de la familia y apoye el reconocimiento de cada uno de ellos por el nombre, sobrenombre o características que le sean de fácil recordación. Motive a que el niño o niña observe el álbum en algún otro día de la semana e	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordada reiterando la importancia de conocer y generar espacios de	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.

	momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.		exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	de manera paralela al desarrollo del autoconcepto y se apoya en el mismo. Los primeros momentos, desde la toma de conciencia hasta que hace una primera definición, pueden suponer una crisis. En la que se intenta dar respuesta a la necesidad de desarrollo de la identidad. Es habitual que aparezcan conductas de rebeldía que tienen como objetivo reafirmar el propio yo.	Muéstrale una imagen adecuada de sí mismo. Ya que la primera opinión de sí mismo se apoya en la imagen que le ofrecen sus figuras más cercanas. Pregúntale que es lo que quiere y que es lo que le gusta en lugar de decidir por él/ella.		identifique los miembros de la familia y sus nombres. Nota: puede emplearse dispositivos móviles para realizar el álbum de manera digital.	protección para la familia en general.	
VIVIANA ANDREA CAICEDO	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, residente en la vereda esmeralda del municipio del Valle del Guamuez, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar.	21 y 23 de julio del 2020	PRACTICA 4: Brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto PRACTICA 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se da inicio al encuentro telefónico, indagando acerca del estado de salud de la familia y en especial del niño o niña, recordando la importancia de acatar las recomendaciones que con anterioridad se han brindado respecto a prevenir el contagio por COVID-19. Seguidamente se procede a explicar las prácticas a abordar en este encuentro explicando que se ha comprobado que la música y escuchar las voces de las personas como el padre, hermanos, abuelos y otros familiares cercanos produce efectos positivos en los bebés que están por nacer, de hecho algunos muestran reacciones con movimientos fetales que se pueden ver.	Se invita a la gestante en generar espacios de reunión familiar donde el bebé en gestación sea el centro de atención, donde aquellos familiares más cercanos expresen de manera abierta su sentir respecto a su llegada al hogar.	¡Vamos a cantar para el bebé!	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccione una canción de su gusto, que le emita sensaciones de alegría, ya sea por la letra o la melodía. • Proceda a realizar murmullos o tararee la canción seleccionada. • Retome la letra de la canción y entonela dirigiendo su voz hacia el vientre. • Acompañe el canto con suaves caricias alrededor del vientre. 	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general.	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional.

OBSERVACIONES GENERALES

Se resalta que Durante el proceso de formulación y ejecución de la planeación se tuvo en cuenta la etapa de desarrollo Del niño, logrando que las familias se involucren en las prácticas y retos de manera activa, expresando interés y motivación por las mismas, se logró establecer contacto con el total de las familias beneficiarias del programa DIMF, aunado a lo propuesto en la planeación nuevamente en cada enlace telefónico se realiza énfasis en la importancia de preservar la salud, mediante las prácticas de autocuidado como medida de prevención del COVID – 19, así mismo reiterando que en caso de que el niño, niña o madre gestante presente algún tipo de afectación en salud se dé a conocer a los agentes educativos en aras de identificar redes de apoyo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA AGUILAR

SERVICIO DE ATENCION: DIM

INTENCIONALIDAD: A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO FACILITAR LAS PAUTAS PARA QUE LOS PADRES, MADRES Y/O CUIDADORES, PROMUEVE EL DESARROLLO DEL CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
BRIYITH FAISURY ARMERO SANTANDER	Niña de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida ,amorosa, responsable, los padres comentan que sus funciones principales son la crianza de los niños y conseguir el bienestar socio afectivo	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud como el caso de desarrollo de alergias provocadas por sacaros, polvo ,pelo de mascotas etc.	La familia debe realizar un basurero con material reciclado. en el cual el niño participara de la actividad. En la decoración de la actividad.	Mi rincón pedagógico	Se motiva a la familia para que haga un cuadrado con hojas de block para adecuar el rincón pedagógico del bebe en donde deben calcar las huellas de las palmas de las manos y sus padres la rellenan con plastilina El mensaje del rincón pedagógico dice “el rincón de Briyith Faisury armero y al lado derecho e izquierdo deben ir las huellas de la bebe y decorarlo según la creatividad de la familia.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
LUISA CAMILA BACCA LOPEZ	Niña de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida ,amorosa, responsable, los padres comentan que sus funciones principales son la crianza de los niños y conseguir el bienestar socio afectivo	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud como el caso de desarrollo de alergias provocadas por sacaros, polvo ,pelo de mascotas etc.	La familia debe realizar un basurero con material reciclado. en el cual el niño participara de la actividad. En la decoración de la actividad.	Mi rincón pedagógico	Se motiva a la familia para que haga un cuadrado con hojas de block para adecuar el rincón pedagógico del bebe en donde deben calcar las huellas de las palmas de las manos y sus padres la rellenan con plastilina El mensaje del rincón pedagógico dice “el rincón de luisa Camila y al lado derecho e izquierdo deben ir las huellas de la bebe y decorarlo según la creatividad de la familia.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
JACK BIRNEY SALAZAR PANTOJA	Niño de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear quienes inculca valores para	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza	La familia debe realizar un basurero con material reciclado. en el cual el niño participara de la actividad. En la decoración de la actividad.	Mi rincón pedagógico	Se motiva a la familia para que haga un cuadrado con hojas de block para adecuar el rincón pedagógico del bebe en donde deben calcar las huellas de las palmas de las manos y sus	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les	

	una buena vivencia familiar		Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud como el caso de desarrollo de alergias provocadas por sacaros, polvo ,pelo de mascotas etc.			padres la rellenan con plastilina El mensaje del rincón pedagógico dice “el rincón de Jack Birney Salazar y al lado derecho e izquierdo deben ir las huellas de la bebe y decorarlo según la creatividad de la familia.	brindan para mejorar la vivencia familiar	
DARLY JHOANA CHAPUEL CUARAN	Niña de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida , cariñosa , responsable y de tipo nuclear, quienes promueven valores para mantener buenas relaciones familiares .	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud como el caso de desarrollo de alergias provocadas por sacaros, polvo ,pelo de mascotas etc.	La familia debe realizar un basurero con material reciclado. en el cual el niño participara de la actividad. En la decoración de la actividad.	Mi rincón pedagógico	Se motiva a la familia para que haga un cuadrado con hojas de block para adecuar el rincón pedagógico del bebe en donde deben calcar las huellas de las palmas de las manos y sus padres la rellenan con plastilina El mensaje del rincón pedagógico dice “el rincón de Darly Johana ” y al lado derecho e izquierdo deben ir las huellas de la bebe y decorarlo según la creatividad de la familia.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendacion es que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
SILVIA MARILEY CHAPUEL CUARAN	Niña de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Basada siempre en dar un buen ejemplo y una crianza con amor y cuidados .	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud como el caso de desarrollo de alergias provocadas por sacaros, polvo, pelo de mascotas etc., también se le explica de la importancia de que su niña realice actividades de dátilo pintura.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello. 	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendacion es que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	

				-cuando se trabaja con el dátilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos.					
JHONNI MANUEL CUARAN CHITAN	Niño de 4 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear, cuentan con una familia unida y con una buena comunicación .	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud como el caso de desarrollo de alergias provocadas por sacaros, polvo, pelo de mascotas etc., también se le explica de la importancia de que su niña realice actividades de dátilo pintura. -cuando se trabaja con el dátilo pintura los niños desarrollando la sensibilidad que es la estimulan de todos sus sentidos donde empieza a adquirir sus primeros conocimientos.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendacion es que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
JOHAN ALEXIS DUQUE MORALES	Niño de 2 años 4 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear, y además expresan la importancia de aprender para enseñar a sus hijos	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendacion es que se les brindan para mejorar la	



			ser un riesgos para el niño	pueden afectar la salud.			contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	vivencia familiar	
JHON JAVIER QUIGUANAS ALVARES	Niño de 1 año 3 meses de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, quienes promueven los valores y educan bajo el ejemplo.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
CHEILY DANESSA BUINESA MONGAJE	Niña de 1 año 6 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear, que cada día luchan por salir adelante y educar a sus hijos de la mejor manera	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	

FLAVER STIVEN GONZALEZ VILLOTA	Niño de 1 años 1 mes de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear, que expresan lo importante que es brindar amor y cariño a sus hijos para que cada día se sientan más seguros.	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
LEONEL ALEJANDRO MAGUAJE GALINDEZ	Niño de 2 años 5 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable quienes manifiestan que deben ser el mejor ejemplo para sus hijos para una crianza positiva	21 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	



YOHAN SANTIAGO RUALES YELA	Niño de 2 años 4 meses de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear, la madre expresa que cada maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo sobre un buen ejemplo	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello. 	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
HERLYN TATIANA CHAPUEL BUINESA	Niño de 2 años 6 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, la madre expresa que cada maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo sobre un buen ejemplo	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello. 	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
JADIVIER ALEXANDER PALADINES AGUIRRE	Niño de 2 años 7 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable la madre	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y	

	expresa que cada día maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo bajo un buen ejemplo		residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud. .			planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
DANIER SEBASTIAN SHIGUANGO GARZON	Niño de 4 años 4 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable la madre expresa que cada día maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo bajo un buen ejemplo	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud. .	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello. 	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
ANYELIN FERNANDA ESCOBAR GRIJALVA	Niña de 4 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres se identifica la familia se identifica con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud. .	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	

YAER EMIR TEPUD HERNANDEZ	Niño de 1 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear quienes piensan que las principales funciones de crianza Asus hijos es dar el ejemplo	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
LUZMABEL NAVA SILVA	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar.	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	



MARIAN SOFIA DAVID BUSTOS	Niña de 4 mes de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. La madre manifiesta que tiene muy buenas relaciones con su esposo y promueven valores para una sana convivencia	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendacion es que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
MARIA ROSARIO DEL CARMEN CUARAN CANACUAN	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar. Que expresan a todo momento amor y cariño para que el hogar este siempre este fortalecido por las buenas relaciones familiares.	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendacion es que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
MATHIAS ALEJANDRO MUESES PINCHAO	Niña de 5 MESES de edad quien vive con una familia muy unida , cariñosa , responsable y de tipo nuclear con unos valores bien fortalecidos para que allá una sana convivencia , también	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendacion es que se les brindan para mejorar la	

	cada quien aporta en las labores del hogar siguiendo las normas y las reglas		esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.			hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	vivencia familiar	
THIAGO EMMANUEL YELA ERAZO	Niño de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Quienes cada día practican la mejor herramienta para enfrentar los problemas como lo es el dialogo y la comprensión	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
CHRISTOPHER NICOLAS IBAÑEZ GARCIA	Niño de 2 años 8 MESES de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Con ganas de cada día aprender para darles A los hijos un buen ejemplo de vida.	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	

JAZZLIN CAMILA LUNA FIGUEROA	Niño de 5 meses de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Basada en dar un buen ejemplo con valores y normas para que el hogar crezca cada día	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello. 	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	
DILAN ALDEMAR ROBLES IBÁÑEZ	Niño de 3 años edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Quienes expresan su gran interés por aprender cada día para poner en practica la educación de sus hijos bajo valores normas y reglas que ayuden a fortalecer su hogar cada día	22 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.	se motiva a la familia para que cree un florero con las huellas de su hija	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello. 	La familia participa activamente en las actividades programadas, Y reciben las recomendaciones que se les brindan para mejorar la vivencia familiar	

OBSERVACIONES GENERALES



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1





NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JUANITASANCHEZ LOPEZ
SERVICIO DE ATENCION: DIMF
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.
SEMANA 1

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional	
DEISSY LUCERO MONTENEGRO MONTENEGRO	Mujer gestante quien vive con su familia constituida por su esposo y su hija. Algunas características familiares son que es una familia muy unida y muy responsable con sus actividades.	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.	LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica. Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las personas que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.	La madre agradeció por todas las enseñanzas dadas en las prácticas y por preocuparse por la salud de ella y de toda la familia		

<p>JHOSELYN SAHIRED CADENA MONTENEGRO</p>	<p>Es una niña de 3 años 7 meses de edad vive con su familia constituida por su madre y su padre. Algunas características familiares son que es una familia muy unida y muy responsable con sus actividades.</p>	<p>01 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.</p>	<p>La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.</p>	<p>LAS FOTOS CUENTA N HISTORI AS</p>	<p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las persona s que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.</p>	<p>La madre agradeció por todas las enseñanzas dadas en las prácticas y por preocuparse por la salud de ella y de toda la familia</p>		
<p>LUCY ISABEL MEJIA ARIAS</p>	<p>La niña tiene 1 año 2 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre, su abuela, abuelo y tíos. Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están pendiente de la niña y son participativos.</p>	<p>01 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con</p>	<p>Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.</p>	<p>La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.</p>	<p>LAS FOTOS CUENTA N HISTORI AS</p>	<p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las persona s que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.</p>	<p>La abuela toma con mucho positivismo las actividades programadas y manifiesta que eso le ha ayudado mucho con la crianza de la nieta</p>		

			niñas y niños desde la gestación.							
JUAN SEBASTIAN NARVAEZ QUIROZ	El niño tiene 4 años 2 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre, su padre, hermano su abuela y tíos Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.	LAS FOTOS CUENTA N HISTORIAS	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica. Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las personas que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.	La madre manifiesta que se siente satisfecha con la actividades programadas ya que el niño se siente muy motivado cuando tienen que realizar los retos		
JHOJAN ESTIVEN RODRIGUEZ SANDOVAL	Niño de 1 año 9 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre y su padre. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 14.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y	LAS FOTOS CUENTA N HISTORIAS	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica. Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las personas que se encuentran allí, y contar una historia sobre	La madre manifiesta que esta semana no tuvo ningún problema en realizar los retos y que le pareció muy divertido realizar estas actividades y compartir con su familia		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	están dispuestos a colaborar.		Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		niñas tener una mejor crianza.		lo que estaba ocurriendo en ese momento.			
JHOSELYN LISBETH CALPA AGUIRRE	Niña de 4 años 5 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre, su padre, su hermana y su cuñado. Algunas características familiares son una familia muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos.	01 DE JULIO DEL 2020	<p>PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.</p>	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.	LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS	<p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creamos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucho más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las personas que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.</p>	La hermana de la niña agradeció por las enseñanzas y por las actividades de juego enseñadas ya que eso les ha permitido salir de la rutina.		

<p>MELANNY STEFANIA ERAZO BETANCOURT</p>	<p>Niña de 10 meses de edad, que vive con su familia que está formada por su madre, padre, abuela y abuelo. Algunas características familiares son una familia muy responsable con la crianza de la niña, siempre están pendiente de que no le vaya a pasar nada</p>	<p>01 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.</p>	<p>La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.</p>	<p>LAS FOTOS CUENTA N HISTORIAS</p>	<p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las persona s que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.</p>	<p>La madre manifiesta que las recomendaciones dadas y los retos les ayuda mucho para fortalecer los vínculos afectivos dentro del hogar</p>		
<p>MARIA ANTOLINA ROMO GILON</p>	<p>Mujer gestante quien vive con su familia constituida por su esposo y su hija. Algunas características familiares son que es una familia muy unida y muy responsable con sus actividades.</p>	<p>01 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con</p>	<p>Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.</p>	<p>La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.</p>	<p>LAS FOTOS CUENTA N HISTORIAS</p>	<p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las persona s que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.</p>	<p>La mamita gestante agradece por las enseñanzas y por el tiempo dedicado a enseñarles cosas nueva y a cómo cuidarse para evitar enfermedades</p>		

			niñas y niños desde la gestación.							
DIDIER FARID ESTUPIÑAN RODRIGUEZ	Niño de 2 años de edad que vive con su familia constituida por su madre, su padre, hermano, abuela y abuelo. Algunas características familiares que son una familia muy amable, responsable con sus labores y muy amorosa	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.	LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS	<p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las personas que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.</p>	La madre manifiesta que esta semana no tuvo ningún problema en realizar los retos y que le pareció muy divertido realizar estas actividades y compartir con su familia		
ELIF SOFIA ORTEGA CHARFUELAN	Niña de 1 año 11 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre, padre, hermana y su tío paterno. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de sus hijas y siempre están dispuestos a colaborar.	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 14.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y	LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS	<p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las personas que se encuentran allí, y contar una historia sobre</p>	La madre manifiesta que esta semana no tuvo ningún problema en realizar los retos y que le pareció muy divertido realizar estas actividades y compartir con su familia		

			Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		niñas tener una mejor crianza.		lo que estaba ocurriendo en ese momento.			
KEYNER FARID QUENGUAN CUARAN	Niño de 2 años 3 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre, su abuela, abuelo y tío. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar.	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.	LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica. Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las personas que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.	La madre manifiesta que esta semana no tuvo ningún problema en realizar los retos y que le pareció muy divertido realizar estas actividades y compartir con su familia		
ASHLEY CATALEYA TORRES ILAMO	La niña tiene 5 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre y su padre. Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como	LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica. Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular,	La madre agradeció por todas las enseñanzas dadas en las prácticas y por preocuparse por la salud de ella y de toda la familia		

	están al pendiente de la niña y son participativos		desde la gestación. PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	afectivos y sus relaciones familiares.	las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.		mirarlas junto en familia y comentar acerca de las persona s que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.			
XIOMARA CARLOSAMA MANZANO	Niña de 1 año 6 meses de edad, que vive con su familia que está formada por su madre, padre, abuelos, primos y tíos. Esta familia se caracteriza por ser muy unidos, responsables y muy amorosos con sus niños.	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.	LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica. Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las persona s que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.	La abuela de la niña agradece por las enseñanzas dadas y por preocuparnos por cada día enseñarles cosas nuevas para ellos compartir en familia		
JHADER GUISAO MONTOYA	Niño de 2 años 9 meses de edad, que vive con su familia nuclear constituida por su madre, abuela, abuelo, primos, hermano y tíos. Algunas características	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde	LAS FOTOS CUENTAN	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de	La abuela de la niña agradece por las enseñanzas dadas y por preocuparnos por cada día		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar en lo relacionado con el bienestar de la familia		exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.	HISTORIAS	nuestra familia y hacerla mucha más fantástica. Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las personas que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.	enseñarles cosas nuevas para ellos compartir en familia		
RAIMARY ESTHER LEON HERNANDEZ	Niña de 2 años de edad, que vive con su familia que está formada por su madre y su padre. Esta familia se caracteriza por ser muy unidos, responsables y muy amorosos con sus niños.	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.	LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica. Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las personas que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.	La abuela de la niña agradece por las enseñanzas dadas y por preocuparnos por cada día enseñarles cosas nuevas para ellos compartir en familia		
	Niño de 1 año 2 meses de edad, que vive con su familia	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-	LAS FOTOS	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los	La madre agradeció por todas las		

<p>JUAN CAMILO SALAZAR ROJAS</p>	<p>nuclear constituida por su madre, abuela, abuelo, primos, hermano y tíos. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar en lo relacionado con el bienestar de la familia.</p>		<p>para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.</p>	<p>aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.</p>	<p>CUENTA N HISTORIAS</p>	<p>niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las persona s que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.</p>	<p>enseñanzas dadas en las prácticas y por preocuparse por la salud de ella y de toda la familia</p>		
<p>NEYTHAN SANTIAGO BEDOLLA RODRIGUEZ</p>	<p>El niño tiene 10 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre y su padre y su hermana. Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos</p>	<p>01 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.</p>	<p>La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.</p>	<p>LAS FOTOS CUENTA N HISTORIAS</p>	<p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las persona s que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.</p>	<p>La madre agradeció por todas las enseñanzas dadas en las prácticas y por preocuparse por la salud de ella y de toda la familia</p>		

<p>JISSEL JURIDIA CUARAN MUESES</p>	<p>Niña de 3 años 11 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre, su padre, su abuela y abuelo. Algunas características familiares son una familia muy amorosa, trabajadora, siempre están pendiente de la niña y son participativos</p>	<p>01 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.</p>	<p>La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.</p>	<p>LAS FOTOS CUENTA N HISTORI AS</p>	<p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las personas que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.</p>	<p>La madre agradeció por todas las enseñanzas dadas en las prácticas y por preocuparse por la salud de ella y de toda la familia</p>		
<p>EDISON ALEXANDER RODRIGUEZ LOPEZ</p>	<p>Niño de 2 años 8 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre y su padre. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar.</p>	<p>01 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con</p>	<p>Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.</p>	<p>La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.</p>	<p>LAS FOTOS CUENTA N HISTORI AS</p>	<p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las personas que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.</p>	<p>La mamita cumplió con llamarme como se tenía planeado y se pudo dar la orientaciones, agradece por todas las enseñanzas dadas</p>		

			niñas y niños desde la gestación.							
DAILY MAIA RINCON MUÑOZ	Niño de 1 año edad, quien vive con su familia formada por su madre y su padre. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar.	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.	LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS	<p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las personas que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.</p>	La madre manifiesta que las recomendaciones dadas y los retos les ayuda mucho para fortalecer los vínculos afectivos dentro del hogar		
DANIEL ALEJANDRO TRIVIÑO CEBALLOS	El niño tiene 2 años y 4 meses de edad, vive con su madre, su hermana y su hermano mayor. Algunas características de la familia es que son muy unidos, colaboradores y muy participativos en las actividades que se programan.	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 14.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y	LAS FOTOS CUENTAN HISTORIAS	<p>Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica.</p> <p>Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las personas que se encuentran allí, y contar una historia sobre</p>	La madre manifiesta que las practicas dadas son de gran ayuda para su diario vivir, ya que les permite compartir en familia		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



			Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		niñas tener una mejor crianza.		lo que estaba ocurriendo en ese momento.			
MARIA GUADALUPE VAQUERO RODRIGUEZ	La niña tiene 2 años y 2 meses de edad, la niña vive con su madre y su padre. Algunas características de la familia es que son muy unidos, sencillos, humildes y muy participativos. Siempre están pendientes de la salud de su hija	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.	LAS FOTOS CUENTA N HISTORIAS	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica. Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las persona s que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.	La madre manifiesta que las recomendaciones dadas y los retos les ayuda mucho para fortalecer los vínculos afectivos dentro del hogar		
SEBASTIAN ALEJANDRO ARAY GOMEZ	El niño tiene 3 años 10 meses de edad de nacionalidad Venezolana, vive con su familia constituida por su madre, su padre y su hermano menor. Algunas características de	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como	LAS FOTOS CUENTA N HISTORIAS	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica. Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular,	La madre agradece por la llamada y manifiesta que seguirá todas las recomendaciones dadas		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	la familia es que son muy humildes, sencillos y muy colaboradores.		desde la gestación. PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	afectivos y sus relaciones familiares.	las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.		mirarlas junto en familia y comentar acerca de las persona s que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.			
LAUREN SOFIA ERAZO PEREZ	La niña tiene 8 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre, su abuela, su abuelo y tíos. Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos	01 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. PRACTICA 14. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos y sus relaciones familiares.	La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida. Es por ello que fortalecer los vínculos afectivos de la familia a través de las actividades diarias como las lecturas de cuentos, los juegos, los acompañamientos, les permitirá a los niños y niñas tener una mejor crianza.	LAS FOTOS CUENTA N HISTORI AS	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o historieta con los niños y niñas, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestra familia y hacerla mucha más fantástica. Si no hay álbum de fotografías usar las fotos del celular, mirarlas junto en familia y comentar acerca de las persona s que se encuentran allí, y contar una historia sobre lo que estaba ocurriendo en ese momento.	La madre manifiesta que las recomendaciones dadas y los retos les ayuda mucho para fortalecer los vínculos afectivos dentro del hogar		

OBSERVACIONES GENERALES



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ELENA ALICIA GÓMEZ DELGADO

SERVICIO DE ATENCION: AGUILAS

INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JAMES JHOANN ROMERO CUARAN	Niño de 6 meses de edad, está en etapa de lactancia materna, el niño convive con sus padres, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que haga observar un video al usuario que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo "pim pom es u muñeco" , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida.	
XIOMARA VALENTINA CUELTAN BOTINA	Niño de 2 año de edad, convive con sus padres y abuelos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse,	La madre esta entusiasmada por el acompa	

	armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.			para el consumo y aseo personal.	presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.		vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	ñamient o y es muy agradecida	
HELLEN ARIANNA MELO BURBANO	Niña de 1 años de edad, convive con su madre y sus abuelitos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
SANDRA PATRICIA ACOSTA	Madre gestante de 35 años de edad, convive con su esposo y sus dos	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura	Juega a dormir, comer, bañarse, sin	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con	La madre esta entusiasmada	

	hijos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		agua y jabón en los momentos claves,	orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	los objetos necesarios	ayuda de su familia explique porque es importante llevar estos habitos en nuestros hogar, debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	smada por el acompañamiento o y es muy agradecida	
ARELIS ARIADNA IMBACUAN QUENGUAN	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento o y es muy agradecida	

							buenos hábitos en nuestro hogar.		
YASMIN SOFIA ORTEGA BETANCOU RT	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
RUTH ESMERALD A ORTEGA CUARAN	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

							indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.		
DILAN ALEXANDER CUELTAN BOTINA	Niño de 3 meses de edad, convive con sus padres y abuelos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice con el usuario las siguientes acciones: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe entonar el siguiente estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
VICTORIA TREJO GÓMEZ	Niña de 3 años de edad, convive con sus padres y sus hermanitos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	07 y 09 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

							buenos hábitos en nuestro hogar.		
YEFREY RAFAEL JIMENEZ IMBACUAN	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres y sus hermanitos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	07 y 09 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
JHONATAN STIVEN CHAPID CUARAN	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	07 y 09 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

							indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.		
BREEINER JOSUE NAVISoy NAZAMUES	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	07 y 09 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
JAIVER ALEXANDER CANDO	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones	07 y 09 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

	de riesgo en su hogar.						decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.		
DEIBER JOEL CANACUAN CERON	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	07 y 09 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento o y es muy agradecida	
WESLEY JOEL AGUIRRE YARPAZ	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se	07 y 09 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer,	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento o y es	

	encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.				con cada miembro de la familia.		cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	muy agradecida	
YESSYD ALEXIS BETANCUR CHACUA	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	07 y 09 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
CRISTIAN FELIPE BURBANO ROSALES	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es	07 y 09 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la	La madre esta entusiasmada por el	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.			hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.		cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	acompañamiento y es muy agradecida	
--	---	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

OBSERVACIONES GENERALES

SE LOGRA EL OBJETIVO DE LAS LLAMADAS A USUARIOS Y NO HAY NOVEADES

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ELENA ALICIA GÓMEZ DELGADO

SERVICIO DE ATENCION: AMIGUITOS

INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
--------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---	------------------------	----------	-------	----------------------	---------------	---

LIAM JOSSUE DIAZ ROJAS	Niño de 11 meses de edad, está en etapa de lactancia materna, el niño convive con su madre y familiares maternos, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
VALERIA FERNANDA PETEVI CHINDOY	Niña de 5 meses de edad, convive con su madre, tíos y abuelos maternos, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice con el usuario las siguientes acciones: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe entonar el siguiente estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

ASLYN SALOME URRESTY QUETA	Niña de 1 años de edad, convive con su madre, padrastro, un tío y su abuelo materno, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
ANGELLY TALIANA ROSE RILES	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

							es u muñeco ”, esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.		
LUCIANA SALOME PINCHAO PINCHAO	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres y su hermanita de 4 años, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco ”, esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento o y es muy agradecida	

JEISSON DANIEL ROSERO CASTRO	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres y su hermanito de 5 años, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	06 y 08 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “ pim pom es u muñeco ”, esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
JOSE MANUEL OROZCO DIAZ	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	07 y 09 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

							cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.		
JUAN JOSE CHINDOY CHINDOY	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres y hermanos, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	07 y 09 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “pim pom es u muñeco” , esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento o y es muy agradecida	
JANES ANIBAL YAMUES VILLOTA	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	07 y 09 de julio del 2020	PRACTICA No 5 Lavarse las manos y aseo personal. Con agua y jabón en los momentos claves,	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de mantener en el hogar agua segura para el consumo y aseo personal.	Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para que tenga el hogar muy limpio, y que debe preocuparse por su presentación personal, actitud positiva y afectuosa con cada miembro de la familia.	Juega a dormir, comer, bañarse, sin los objetos necesarios	Se pide al cuidador que realice tarjetas o busque imágenes que muestren acciones cotidianas donde las tendrá en desorden y con ayuda del usuario debe organizar la secuencia: dormir, levantarse, tender la cama, cepillarse, bañarse, vestirse, desayunar, salir a trabajar, a estudiar, almorzar, jugar, comer, cepillarse, empillamarse, orar y acostarse. Seguidamente sentados en círculo el cuidador debe decirle al usuario que	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento o y es muy agradecida	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



							mostrara una tarjeta y harán en familia la mímica de la acción de la tarjeta que indiquen, y por ultimo van a cantar el estribillo “ <i>pim pom es u muñeco</i> ”, esto con el fin de crear conciencia de los buenos hábitos en nuestro hogar.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES GENERALES
SE LOGRA EL OBETIVO DE LAS LLAMADAS A USUARIOS Y NO HAY NOVEADES.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JOSE GUTIERREZ
SERVICIO DE ATENCION: NIÑOS PENSADORES
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas de crianzas, para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro, fortaleciendo el estado de salud de su familia de un lugar seguros.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado crianza trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
--------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	------------------------	----------	-------	----------------------	---------------	---

DEIMAR DAVID NIAZA RAMIRES	Niño de 4 años con 1 mes y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales, 2 niños son menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, con baja Condición económica de la familia.	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, para que el niño se pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	Se observa que la familia demuestran una buena convivencia familiar y agradecen por las orientaciones brindada.	
SELENA BINLLETH NIAZA TAMANIZA	Niña de 4 años con 7 meses y 6 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 12 personas, de los cuales 3 niños menores	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hija identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de una niña, para que la niña pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La madre agradece por las orientaciones brindada.	

	de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.								
DILAN JEICOB NIAZA ARIAS	Niño de 3 años con 10 meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su Tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, para que el niño se pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La usuaria agradece por las orientaciones brindada.	

	económica de la familia es baja.								
YOMAIRA SOFIA CANDO FLOREZ	Niña de 2 años con 7 meses y 27 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 14 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hija identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de una niña, para que la niña pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La madre complace replicar las orientaciones brindadas dentro de su hogar.	
SAMIRA KATERINE CANDO FLOREZ	Niña de 1 año con 4 meses y 20 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales, 2	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hija identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de una niña, para que la niña pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La madre complace replicar las orientaciones brindadas dentro de su hogar.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición económica de la familia es baja.								
THIAGO DARYL YAGARI SAIGAMA	Niño de 8 meses y 17 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 7 personas de los cuales, 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, luego la madre estimula mostrando el dibujo correspondiente,	La madre agradece por la temática brindada.	

	económica es baja.								
LIAM MATHIAS FLOREZ ARIAS	Niño de 6 meses y 14 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su familia constituida por 14 personas y 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres.	5 y 6 de julio.	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, luego la madre estimula mostrando el dibujo correspondiente,	La madre agradece por las orientaciones retroalimentada	
YARIZON ALEXANDER MORA MORALES	Niño de 4 años con 7 meses y 18 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 7 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables,	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, para que el niño se pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La madre agradece por los conocimientos adquiridos,	

	cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición de la economía de la familia es baja								
DILMAR NORLEY YAGARI TAMANIZA	Niño de 1año con 5 meses y 25 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 9 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica es baja.	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, para que el niño se pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La familia agradece por las orientaciones replicadas.	
SAMUEL NIAZA VELASQUEZ	Niño de 3 años con 5 meses y 16 días, con pertenencia	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de	La familia realizara un collage de su núcleo familiar	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, para que el niño se pueda a	La madre agradece por las orientaciones brindada.	

	<p>étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 8 personas de los cuales, 3 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.</p>			<p>acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.</p>	<p>luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.</p>		<p>colorear de acuerdo a sus habilidades.</p>		
<p>ELSA GABRIELA NIAZA VELASQUEZ</p>	<p>Niña de 1 mes con 20 días con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 3 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos,</p>	<p>5 y 6 de julio</p>	<p>PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad</p>	<p>Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.</p>	<p>La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.</p>	<p>Vamos a crear</p>	<p>Se invita a la familia a construir un dibujo de una niña, luego la madre estimula mostrando el dibujo correspondiente,</p>	<p>No hay observaciones</p>	

	responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.								
LISBETH YANIRA YAGARI TAMANIZA	Niña de 4 años con 6 mes y 8 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear, constituida por 9 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hija identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de una niña, para que la niña pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La madre agradece por las orientaciones otorgado.	
ESTIVEN ALEXANDER	Niño de 4 años y 26 días, con pertenencia étnica, pueblo	5 y 6 de julio.	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de	La familia realizara un collage de su núcleo familiar	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, para que el niño se pueda a	La madre agradece por las orientaciones brindada.	

CASTILLO NIAZA	Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja.			acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.		colorear de acuerdo a sus habilidades.		
DANI CAMILO CASTILLO NIAZA	Niño de 3 años con 2 meses y 15 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos,	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, para que el niño se pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La madre agradece por las orientaciones brindada.	

	responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja.								
FERLEN HEUBLYN TAMANIZA DOVIGAMA	Niño de 3 años con 6 mes y 24 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 6 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, para que el niño se pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La madre agradece por las temáticas brindada.	
MICHEL YASMANI	Niño de 1 año con 7 meses y 10 días, con pertenencia	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de	La familia realizara un collage de su núcleo familiar	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, para que el niño se pueda a	La madre manifiesta que las practicas desarrolladas enriquecen y	

ARIAS MORALES	étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 5 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.			acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.		colorear de acuerdo a sus habilidades.	fortalecen los conocimientos explícitas dentro de su hogar.	
YEFREY NIAZA NIAZA	Niño de 8 meses con 13 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 5 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y	5 y 6 de julio.	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, luego la madre estimula mostrando el dibujo correspondiente,	La madre manifiesta que las practicas desarrolladas enriquecen y fortalecen los conocimientos explícitas dentro de su hogar.	

	con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.								
LORENA MILENA NIAZA ROJAS	Mujer gestante pertenencia étnica, pueblo Embera Chami, que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 4 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, luego la madre estimula mostrando el dibujo correspondiente al niño mediante el descanso de la noche expresando cuanto lo extraña y de ver su cuerpesito.	La madre agradece por las orientaciones brindadas.	
SAMANTA BRISVANI YELA QUIROZ	Niño de 4 años con 7 meses y 19 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hija identificando los	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de una niña, para que la niña pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La madre agradece por las practicas brindadas	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	extensa constituida por 6 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja			instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	nombres de cada miembro.				

OBSERVACIONES GENERALES

Se puede analizar que las familias demuestran una buena convivencia familiar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
--------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---	------------------------	----------	-------	----------------------	---------------	---

DANNER SANTIAGO URRESTI QUETA	Niño de 3 años con 10 meses y 9 días de edad que vive con su familia constituida por 6 personas y 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son, cariñosos, responsables y solidarios.	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, para que el niño se pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La madre manifiesta agradecimientos por las orientaciones brindada.	
MARIA ALEJANDRA CARLOSAM A MARTINEZ	Niña de 11 meses y 4 días que vive con su familia constituida por 5 personas y 1 niño menor de cinco años. Algunas características familiares son, trabajador, cariñosos y responsables.	5 y 6 de julio	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hija identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de una niña, para que la niña pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La madre agradece por las orientaciones brindada	
JUAN JOSE CHINDOY CHINDOY	Niño que vive con su familia constituida por 10 personas y 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son, trabajador,	5 Y 6 de julio de 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hijo identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de un niño, para que el niño se pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La madre agradece por las orientaciones brindada	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	cariñosos y responsables.			identificando su nombre.					
VALERIA FERNANDA PETEVI CHINDOY	Niña que vive con su familia constituida por 10 personas y 2 niños menor de cinco años. Algunas características familiares son, trabajador, cariñosos y responsables	5 Y 6 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad	Dialogar con la familia sobre la importancia de la identidad de los niños y las niñas de acuerdo a su rango de edad, donde se involucre los valores morales, en la primera instancia que los padres fortalezcan identificando su nombre.	La familia realizara un collage de su núcleo familiar luego expondrá a su hija identificando los nombres de cada miembro.	Vamos a crear	Se invita a la familia a construir un dibujo de una niña, para que la niña pueda a colorear de acuerdo a sus habilidades.	La madre agradece por las orientaciones brindada	

OBSERVACIONES GENERALES

Se puede observar que las familias establecen una buena relación familiar.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



Ñ-
_m **NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:** YANET MENESES CASTRO
SERVICIO DE ATENCION: DIMF
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes des acompañamiento profesional
JOHINER SEBASTIAN CHAGUEZAC IMBACUAN	Niño de 2 meses de nacido. Familia extendida, carecen de estudios, de escasos recursos, dedicados a las labores del campo. Los abuelos del niño son adultos mayores, la madre del niño es sordo muda razón por la cual toca direccionar la orientación a los abuelos del niño.	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas y insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados. La familia evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. La familia toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y	Estimulación temprana.	La familia llama al niño en voz alta par que mire y observe su cara o un objeto que le muestre al frente de él. Dele al niño objetos seguros y limpios que pueda llevar a la boca, pues, es esa su forma de conocer el mundo. Tome con sus manos los pies del niño para realizar movimientos de pedaleo con sus piernas.	La recepción de la llamada por parte de la familia es muy atenta, la abuela del niño menciona que si se logra realizar las actividades con el niño y son agradables para el niño. Conocen los riesgos que pueden haber en casa cuando este mas grande. No cuentan con los medios para enviar evidencias solamente puede compartir alguna fotografía cuando va un familiar de visita y le piden que las comparta.	Cuenta con una llamada de acompañamiento por parte de apoyo psicosocial cada semana

				existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	demás riesgos de las quemaduras.				
FREIDER ESTIVEN MISNAZA IMBACUAN	lactante. 4 meses Familia compuesta. De escasos recursos económicos, Es una pareja joven El padre dedicado a labores del campo La madre se dedica al cuidado de sus 2 hijos. la mayor no es hija del padre del niño.	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas	Estimulación temprana.	Se orienta la madre de familia para que, al realizar cualquier acción con el niño, le cuente en voz alta lo que están haciendo. Póngale en las manos unos aros o palos para que se agarre de ellos, cuando el niño se sujete muévalos suave y lentamente de un lado a otro	Hay buena recepción de la llamada por parte de la familia, se tienen en cuenta algunas situaciones que pueden poner en riesgo la salud del niño, también realiza las actividades de estimulación con el niño. En ocasiones puede compartir algunas fotos de actividades que realiza con el niño.	NO

DEIBY JAMITH CUNDAR CASANOVA	Niño entre los 7 meses. Familia nuclear La madre se ocupa del cuidado del niño y oficios del hogar El padre trabaja en labores del campo.	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas	Estimulación temprana	Unos de los juegos preferido a esta edad es lanzar objetos al aire que alguien los recoja y se lo vuelva a entregar y para tirarlos de nuevo. Consiga en casa un recipiente transparente y llene objetos en su interior, permítale al niño moverlo y observar lo que hay en él. Escodase en su presencia y aparezca súbitamente para saludarlos alegremente.	La madre de familia es muy atenta en recibir la llamada, participa de lo dialogado y envía evidencias de las actividades de estimulación que hace con el niño cuando tiene datos. reconoce algunos riesgos en el hogar y como mitigarlos para prevenir accidentes con el niño.	Cuenta con una llamada semanal de apoyo en salud y nutrición.
JHOANA STEFANY LOPEZ CUASPA	Niña entre los 9 meses. Familia extendida. Conformada por las madres, abuela y dos tíos	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros	Reconociendo mi entorno	Llévela a recorrer los alrededores de la casa en un momento permítale andar descalza par que sienta en sus pies	Hay buena disposición en atender la llamada por parte de la madre de familia, conoce y sabe que los	no

	menores edad de la niña. Dedicados a labores del campo		hogar y su entorno.	medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas y insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.		las diferentes características e irregularidades del piso, mientras recorren cuénteles todo lo que va sucediendo Mantenga frente a ella horizontalmente, un palo de escoba para que lo agarre y camine seguro. Pídale que muestre las partes del cuerpo.	riesgos en el hogar se pueden evitar tomando las medidas de precaución necesarias. Realiza la actividad con la niña. No cuenta con los medios tecnológicos para enviar evidencias de actividades realizadas	
EMILY BRIYITH CHAGUEZA MISNAZA	Niña 11 meses. Familia extendida por estos días se encuentran en una finca y viven con la familia paterna de la niña. Dedicados a las labores del campo.	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de	Reconociendo mi entorno	Llévela a recorrer los alrededores de la casa en un momento permítale andar descalza par que sienta en sus pies las diferentes características e irregularidades del piso, mientras recorren cuénteles todo lo que va sucediendo	Llamada exitosa. participación de la madre en cuanto el tema a tratar. Le preocupa algunos cumplimientos en salud de las niñas que están atrasados y la zona donde se encuentran no se permite salir sino	no

				de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas y insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.		Mantenga frente a ella horizontalmente, un palo de escoba para que lo agarre y camine seguro. Pídale que muestre las partes del cuerpo.	cuando estrictamente tiene pico y cedula. No cuenta con medios tecnológicos para enviar evidencias fotográficas de las actividades realizadas.	
LAURA XIMENA CUARAN CUASPA	Niña de 1 año y 4 meses Familia nuclear. La pareja trabaja en labores del campo desde temprano se van para la finca y regresan en la noche.	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con	Camino con obstáculos	La familia en un espacio amplio y despejado de la casa pegará con antelación una cinta en el suelo o marcará con tiza un recorrido con partes rectas y curvas, que pase por debajo de mesas y sillas de adultos, sobre colchonetas y cojines, entre otras ideas.	Llamada exitosa, la familia conoce los riesgos que pueden existir en el hogar y como evitarlos. Realiza la actividad con la niña. No cuenta con los medios tecnológicos para enviar evidencias fotográficas.	no

				<p>tapados los productos de limpieza, medicinas y insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.</p>	<p>fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.</p>		<p>Invitar a la niño o niño con un lenguaje claro, y preciso, que disfrute del recorrido como más le guste. Una vez que el adulto concluya el recorrido invite a la niña o al niño a continuar, ya sea caminando, gateando o arrastrándose según sus posibilidades motoras. Es de suma importancia que el adulto esté siempre pendiente de los movimientos de la niña o niño para apoyarlo según lo requieran.</p>		
HEIMY NATALY PASTAS YANDUN	Niña de 1a. 8m. de edad vive con sus padres. Familia dedicada a las labores del campo	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar	Camino con obstáculos	La familia en un espacio amplio y despejado de la casa pegará con antelación una cinta en el suelo o marcará con tiza un	Hay buena recepción de la llamada por parte de la madre, conoce los riesgos y como evitarlos para prevenir accidentes. No cuenta con medios	no



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



				<p>algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.</p>	<p>sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.</p>		<p>recorrido con partes rectas y curvas, que pase por debajo de mesas y sillas de adultos, sobre colchonetas y cojines, entre otras ideas. Invitar a la niña o niño con un lenguaje claro, y preciso, que disfrute del recorrido como más le guste. Una vez que el adulto concluya el recorrido invite a la niña o al niño a continuar, ya sea caminando, gateando o arrastrándose según sus posibilidades motoras. Es de suma importancia que el adulto esté siempre pendiente de los movimientos de la niña o niño para apoyarlo según lo requieran.</p>	<p>tecnológicos para enviar evidencias fotográficas.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DYLAN ANDRES ERASO TORRES	Niño de 2a. 4m. años de edad que vive con sus abuelos maternos Dedicados a las labores del campo. Por estos días está en Pasto no ha podido regresar por la pandemia	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas y insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afilados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodoméstico s, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.	Camino con obstáculos	La familia en un espacio amplio y Despejado de la casa pegará con antelación una cinta en el suelo o marcará con tiza un recorrido con partes rectas y curvas, que pase por debajo de mesas y sillas de adultos, sobre colchonetas y cojines, entre otras ideas. Invitar a la niño o niño con un lenguaje claro, y preciso, que disfrute del recorrido como más le guste. Una vez que el adulto concluya el recorrido invite a la niña o al niño a continuar, ya sea caminando, gateando o arrastrándose según sus posibilidades motoras. Es de suma importancia que el adulto	Llamada exitosa, hay participación del tema a tratar, conocen los riesgos que puede haber en el hogar y como mitigarlos. No cuenta con medios tecnológicos para enviar evidencias fotográficas de las actividades.	no
------------------------------	--	------------------------------	--	--	--	--------------------------	---	---	----

							esté siempre pendiente de los movimientos de la niña o niño para apoyarlo según lo requieran.		
KENDRA JASLEIDY CHAGUEZAC CHAPID	Niño entre los 3 años de edad Familia nuclear compuesta por los padres y dos hijos. Los padres trabajan juntos en labores del campo, la niña mayor no es hija del padre de familia,	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas y insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.	Palitos de colores	Se motiva la familia para que lea la página 14 de la cartilla mis manos te para que se realice la actividad con palitos de paletas donde podrán dibujar con la ayuda de su familia su fruta favorita o un animal como si los palitos de paletas fuera un papel, pueden unirlos con algo y ya realizado y pegado el dibujo pueden despegarlos y tener un rompecabezas para armar. Pueden además pintar los palitos de diferentes colores para luego armen torres o caminos, propiciando así que tomen iniciativa a la hora	Llamada exitosa, participación del tema tratado por parte de la madre de familia. Envía evidencias de las actividades realizadas con la niña.	no

							de elegir materiales y lo que quieren realizar.		
HEIDY ALEXANDRA CHAGUEZA MISNAZA	Niña de 3 años 1 mes de edad Familia extendida por estos días se encuentran en una finca y viven con la familia paterna de la niña. Dedicados a las labores del campo.	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.	Palitos de colores	Se motiva la familia para que lea la página 14 de la cartilla mis manos te para que se realice la actividad con palitos de paletas donde podrán dibujar con la ayuda de su familia su fruta favorita o un animal como si los palitos de paletas fuera un papel, pueden unirlos con algo y ya realizado y pegado el dibujo pueden despegarlos y tener un rompecabezas para armar. Pueden además pintar los palitos de diferentes colores para luego armen torres o caminos, propiciando así que tomen iniciativa a la hora de elegir materiales y lo	Llamada exitosa. participación de la madre en cuanto el tema a tratar. Le preocupa algunos cumplimientos en salud de las niñas que están atrasados y la zona donde se encuentran no se permite salir sino cuando estrictamente tiene pico y cedula. No cuenta con medios tecnológicos para enviar evidencias fotográficas de las actividades realizadas.	no

							que quieren realizar.		
NEYMAR DANILO IMBACUAN BENAVIDES	Niño de 3a.7m de edad Familia nuclear hacen labores del campo.	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas y insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodoméstico s, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.	Palitos de colores	Se motiva la familia para que lea la página 14 de la cartilla mis manos te para que se realice la actividad con palitos de paletas donde podrán dibujar con la ayuda de su familia su fruta favorita o un animal como si los palitos de paletas fuera un papel, pueden unirlos con algo y ya realizado y pegado el dibujo pueden despegarlos y tener un rompecabezas para armar. Pueden además pintar los palitos de diferentes colores para luego armen torres o caminos, propiciando así que tomen iniciativa al hora de elegir materiales y lo que quieren realizar.	Se logar el objetivo de la llamada pedagógica, la familia es conocedora de los riesgos que pueden existir en el hogar sino se toman las medidas necesarias, realizan las actividades con el niño, No cuenta con los medios tecnológicos para enviar evidencias fotográficas.	no

SKARLETH LORENA PERENGUEZ BENAVIDES	Niña de 3 a. y 11 m. años de edad Familia nuclear formada por los padres y dos hijos Su economía radica en las labores del campo. Donde la mujer también va a campo a trabajar con el esposo y además realiza los trabajos de la casa y cuidados de los hijos	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodoméstico s, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.	Palitos de colores	Se motiva la familia para que lea la página 14 de la cartilla mis manos te para que se realice la actividad con palitos de paletas donde podrán dibujar con la ayuda de su familia su fruta favorita o un animal como si los palitos de paletas fuera un papel, pueden unirlos con algo y ya realizado y pegado el dibujo pueden despegarlos y tener un rompecabezas para armar. Pueden además pintar los palitos de diferentes colores para luego armen torres o caminos, propiciando así que tomen iniciativa a la hora de elegir materiales y lo que quieren realizar.	Llamada exitosa, la madre de familia reconoce los riesgos que pueden existir en la casa y como mitigarlos. Realiza la actividad y cuando hay entrega de paquetes lleva algunas evidencias de lo realizado con la niña. no cuenta con los medios tecnológicos para enviar evidencias fotográficas.	no
--	---	---------------------------	--	---	---	--------------------	---	---	----

EILEEN ISABELLA MUESES TAQUEZ	Niña de 4 a.3 m. de edad Familia nuclear con 3 integrantes Padre labora en el campo La madre se ocupa de las labores del hogar y cuidado de la niña.	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodoméstico s, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.	Palitos de colores	Se motiva la familia para que lea la página 14 de la cartilla mis manos te para que se realice la actividad con palitos de paletas donde podrán dibujar con la ayuda de su familia su fruta favorita o un animal como si los palitos de paletas fuera un papel, pueden unirlos con algo y ya realizado y pegado el dibujo pueden despegarlos y tener un rompecabezas para armar. Pueden además pintar los palitos de diferentes colores para luego armen torres o caminos, propiciando así que tomen iniciativa a la hora de elegir materiales y lo que quieren realizar.	Llamada exitosa, la madre reconoce algunos riesgos que pueden poner en peligro la salud de la niña también como mitigarlos. Envía evidencias de las actividades realizadas	Cuenta con una llamada de salud y nutrición cada semana.
--	--	------------------------------	--	--	---	--------------------	--	---	---

JHEYMERSON DANILO QUENGUAN CEBALLOS	Niño de 4 a.9 m. de edad Familia compuesta. Trabajan en labores del campo. La madre tiene que contar con la aprobación del esposo para tomar alguna decisión	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodoméstico s, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.	Palitos de colores	Se motiva la familia para que lea la página 14 de la cartilla mis manos te para que se realice la actividad con palitos de paletas donde podrán dibujar con la ayuda de su familia su fruta favorita o un animal como si los palitos de paletas fuera un papel, pueden unirlos con algo y ya realizado y pegado el dibujo pueden despegarlos y tener un rompecabezas para armar. Pueden además pintar los palitos de diferentes colores para luego armen torres o caminos, propiciando así que tomen iniciativa a la hora de elegir materiales y lo que quieren realizar.	Llamada exitosa. La madre reconoce algunos riesgos en el hogar. Realiza las actividades con el niño y envía evidencias de los realizado	no
--	--	------------------------------	--	--	---	--------------------	--	---	----

ABDIEL GAEL BATIOJA RUEDA	Niño 8 meses de edad Familia extendida La madre se ocupa del cuidado del niño y oficios del hogar El padre trabaja en labores del campo por estos días.	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas y insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodoméstico s, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.	Reconociendo mi entorno	Llévela a recorrer los alrededores de la casa en un momento permítale andar descalza par que sienta en sus pies las diferentes características e irregularidades del piso, mientras recorren cuénteles todo lo que va sucediendo Mantenga frente a ella horizontalmente, un palo de escoba para que lo agarre y camine seguro. Pídale que muestre las partes del cuerpo.	Llamada exitosa, la madre de familia participa del tema, sabe los riesgos que hay en el hogar y las medidas que adoptara en adelante. No envía evidencias porque no cuenta con los medios tecnológicos, No cuenta con los medios tecnológicos para enviar evidencias fotográficas	no
EMILY SHARAY YARPAZ LOPEZ	Niña de 1 año de edad Familia nuclear Realizan labores del campo en fincas	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes,	Camino con obstáculos	La familia en un espacio amplio y Despejado de la casa pegará con antelación una cinta	Llamada exitosa, se dialoga sobre los riesgos que pueden existir en el hogar. La madre de familia	NO

	Es una pareja dedicadas al trabajo y cuidado de la niña		hogar y su entorno.	tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.		en el suelo o marcará con tiza un recorrido con partes rectas y curvas, que pase por debajo de mesas y sillas de adultos, sobre colchonetas y cojines, entre otras ideas. Invitar a la niño o niño con un lenguaje claro, y preciso, que disfrute del recorrido como más le guste. Una vez que el adulto concluya el recorrido invite a la niña o al niño a continuar, ya sea caminando, gateando o arrastrándose según sus posibilidades motoras. Es de suma importancia que el adulto esté siempre pendiente de los movimientos de la niña o niño para apoyarlo según lo requieran.	informa que por motivos de viajes hacia otros lugares por Asuntos familiares no ha podido realizar las actividades con la niña.	
--	---	--	---------------------	---	---	--	---	---	--

DYLAN ALEJANDRO PANTOJA	Niño 1 año de edad Familia monoparental La madre trabaja y sostiene la economía del hogar la hermana del niño también colabora en el cuidado del niño	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodoméstico s, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.	Camino con obstáculos	La familia en un espacio amplio y Despejado de la casa pegará con antelación una cinta en el suelo o marcará con tiza un recorrido con partes rectas y curvas, que pase por debajo de mesas y sillas de adultos, sobre colchonetas y cojines, entre otras ideas. Invitar a la niño o niño con un lenguaje claro, y preciso, que disfrute del recorrido como más le guste. Una vez que el adulto concluya el recorrido invite a la niña o al niño a continuar, ya sea caminando, gateando o arrastrándose según sus posibilidades motoras. Es de suma importancia que el adulto	Llamada exitosa, la madre de familia participa del tema tratado, reconoce los riesgos que pueden existir en el hogar y como prevenirlos. Realiza las actividades los fines de semana con el niño ya que labora los días de semana Envía evidencias de las actividades realizadas.	no
-------------------------------	---	---------------------------	--	---	---	-----------------------	--	---	----

							esté siempre pendiente de los movimientos de la niña o niño para apoyarlo según lo requieran.		
LHEXLY KACTERIN TEPUD GUZMAN	Niña entre 1 y 2 años. Familia nuclear El padre dedicado a oficios varios La madre se encarga del cuidado de los niños y quehaceres del hogar.	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.	Camino con obstáculos	La familia en un espacio amplio y despejado de la casa pegará con antelación una cinta en el suelo o marcará con tiza un recorrido con partes rectas y curvas, que pase por debajo de mesas y sillas de adultos, sobre colchonetas y cojines, entre otras ideas. Invitar a la niña o niño con un lenguaje claro, y preciso, que disfrute del recorrido como más le guste. Una vez que el adulto concluya el recorrido invite a la niña o al niño a continuar, ya	Llamada exitosa, la madre de familia es muy participativa y reconoce los riesgos que puede haber en el hogar. Realiza las actividades con la niña. No cuenta con los medios para enviar evidencias fotograficas.	no

							sea caminando, gateando o arrastrándose según sus posibilidades motoras. Es de suma importancia que el adulto esté siempre pendiente de los movimientos de la niña o niño para apoyarlo según lo requieran.		
NELLY CLEVES MISNAZA	Niña entre 1 y 2 años Familia compuesta Dedicados a labores del campo. En algunas ocasiones ella también acompaña al marido en q las labores del campo y tiene que desplazarse a la finca	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma	Camino con obstáculos	La familia en un espacio amplio y Despejado de la casa pegará con antelación una cinta en el suelo o marcará con tiza un recorrido con partes rectas y curvas, que pase por debajo de mesas y sillas de adultos, sobre colchonetas y cojines, entre otras ideas. Invitar a la niño o niño con un lenguaje claro, y preciso, que disfrute del	Llamada exitosa, la madre reconoce los riegos como prevenirlos para evitar accidentes con los niños en el hogar. Envía evidencias de las actividades que realiza con la niña	Cuenta con una llamada de apoyo en salud y nutrición cada semana

				insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.		recorrido como más le guste. Una vez que el adulto concluya el recorrido invite a la niña o al niño a continuar, ya sea caminando, gateando o arrastrándose según sus posibilidades motoras. Es de suma importancia que el adulto esté siempre pendiente de los movimientos de la niña o niño para apoyarlo según lo requieran.		
JHOINER LEANDRO ARANDA CUELTAN	Niño entre 1 y 2 años de edad Familia extendida El padre del niño labora en el campo y donde haya trabajo. por lo en muchas ocasiones tienen problemas económicos La madre se dedica al cuidado del niño y del hogar	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones,	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, otros elementos afilados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma	Camino con obstáculos	La familia en un espacio amplio y despejado de la casa pegará con antelación una cinta en el suelo o marcará con tiza un recorrido con partes rectas y curvas, que pase por debajo de mesas y sillas	Llamada exitosa, la madre participa del tema tratado, Menciona que se le dificulta realizar las actividades con el niño porque es muy inquieto, además en esta semana no ha podido realizar los retos por motivos de trabajo.	no

				<p>agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.</p>	<p>medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.</p>		<p>de adultos, sobre colchonetas y cojines, entre otras ideas. Invitar a la niña o niño con un lenguaje claro, y preciso, que disfrute del recorrido como más le guste. Una vez que el adulto concluya el recorrido invite a la niña o al niño a continuar, ya sea caminando, gateando o arrastrándose según sus posibilidades motoras. Es de suma importancia que el adulto esté siempre pendiente de los movimientos de la niña o niño para apoyarlo según lo requieran.</p>		
ELIF SAMANTA MUÑOZ RODRIGUEZ	<p>Niña entre 2 y 3 años. Familia nuclear El padre es empleado La madre tiene una tienda de barrio además de</p>	06 al 10 de julio de 2020	<p>PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el</p>	<p>Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las</p>	<p>La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros</p>	Palitos de colores	<p>Se motiva la familia para que lea la página 14 de la cartilla mis manos te para que se realice la actividad con</p>	<p>Llamada exitosa, la madre de familia participa del tema tratado, conoce los riesgos que hay</p>	no

	ocuparse del hogar y del cuidado de los hijos. Todos colaboran en el hogar.		hogar y su entorno.	medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas y insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.		palitos de paletas donde podrán dibujar con la ayuda de su familia su fruta favorita o un animal como si los palitos de paletas fuera un papel, pueden unirlos con algo y ya realizado y pegado el dibujo pueden despegarlos y tener un rompecabezas para armar. Pueden además pintar los palitos de diferentes colores para luego armen torres o caminos, propiciando así que tomen iniciativa a la hora de elegir materiales y lo que quieren realizar.	en el hogar y como prevenirlos No ha podido realizar el reto con la niña debido a que ha estado enferma. Envía evidencias cuando realice la actividad con la niña.	
EMANUEL JULIAN MALPU YARPAZ	Niño entre 2 y 3 años de edad Familia nuclear Dedicada a las labores de campo .	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re	Palitos de colores	Se motiva la familia para que lea la página 14 de la cartilla mis manos te para que se realice la actividad con palitos de paletas donde podrán dibujar con la	Buena atención y disposición de la madre para atender la llamada, sabe de los riesgos que puede haber en el hogar y las medidas que se toman para	no

				evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas y insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.		ayuda de su familia su fruta favorita o un animal como si los palitos de paletas fuera un papel, pueden unirlos con algo y ya realizado y pegado el dibujo pueden despegarlos y tener un rompecabezas para armar. Pueden además pintar los palitos de diferentes colores para luego armen torres o caminos, propiciando así que tomen iniciativa a la hora de elegir materiales y lo que quieren realizar.	evitarlas. Realiza los retos. Informa que hace días tiene dañada la cámara del celular por eso no envía evidencias de los retos que realiza con el niño.	
SAULO SANTIAGO MORALES ROSERO	Niño entre los 2 y 3 años de edad Familia nuclear Dedicada a las labores del campo De escasos recursos económicos Por la situación de estos días se les complica la obtención de alimentos.	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en	Palitos de colores	Se motiva la familia para que lea la página 14 de la cartilla mis manos te para que se realice la actividad con palitos de paletas donde podrán dibujar con la ayuda de su familia su fruta favorita o un	La madre es muy atenta en recibir la llamada, participa del tema argumentado que riesgos puede haber en casa, y como prevenirlos. Hace los retos con el niño. No tiene los medios tecnológicos para	no

				que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.		animal como si los palitos de paletas fuera un papel, pueden unirlos con algo y ya realizado y pegado el dibujo pueden despegarlos y tener un rompecabezas para armar. Pueden además pintar los palitos de diferentes colores para luego armen torres o caminos, propiciando así que tomen iniciativa a la hora de elegir materiales y lo que quieren realizar.	enviar evidencias.	
ANYI LORENA VILLOTA MURILLO	Niña entre los 3a 11m Familia monoparental Por la situación de la pandemia la madre de familia manifiesta no tener ni empleo ni dinero para proveer las necesidades básicas de la familia de 6 hijos. La tiene discapacidad.	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones,	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma	Palitos de colores	Se motiva la familia para que lea la página 14 de la cartilla mis manos te para que se realice la actividad con palitos de paletas donde podrán dibujar con la ayuda de su familia su fruta favorita o un animal como si los palitos de paletas fuera un	La madre atiende la llamada, conoce los riesgos que puede haber en la casa para los niños. En ocasiones envía evidencias de los retos que hace con los niños	Cuenta con una llamada de apoyo psicosocial cada semana

				<p>agujas, semillas ya que se los puede llevar a la boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas y insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.</p>	<p>medidas de preocupación con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.</p>		<p>papel, pueden unirlos con algo y ya realizado y pegado el dibujo pueden despegarlos y tener un rompecabezas para armar. Pueden además pintar los palitos de diferentes colores para luego armen torres o caminos, propiciando así que tomen iniciativa a la hora de elegir materiales y lo que quieren realizar.</p>		
RICARDO VILLOTA MURILLO	<p>Niño entre los 2 y 3 años Familia monoparental Por la situación de la pandemia la madre de familia manifiesta no tener ni empleo ni dinero para proveer las necesidades básicas de la familia de 6 hijos. La tiene discapacidad</p>	06 al 10 de julio de 2020	<p>PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p>	<p>Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran algún tipo de accidente. Hay que tener cuidado de no dejar a su alcance botones, agujas, semillas ya que se los puede llevar a la</p>	<p>La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa. Toma medidas de preocupación con la niña y el niño</p>	Camino con obstáculos	<p>La familia en un espacio amplio y Despejado de la casa pegará con antelación una cinta en el suelo o marcará con tiza un recorrido con partes rectas y curvas, que pase por debajo de mesas y sillas de adultos, sobre colchonetas y cojines, entre otras ideas.</p>	<p>La madre atiende la llamada, conoce los riesgos que puede haber en la casa para los niños. En ocasiones envía evidencias de los retos que hace con los niños</p>	<p>Cuenta con una llamada de apoyo psicosocial cada semana</p>

				boca, también hay que mantener tapados los productos de limpieza, medicinas e insecticidas. La familia identifica a través de un recorrido que riesgos pueden existir en casa y que se puede hacer para mitigarlos.	frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de las quemaduras, toma medidas de precaución en lugares de juego sin barandas.		Invitar a la niño o niño con un lenguaje claro, y preciso, que disfrute del recorrido como más le guste. Una vez que el adulto concluya el recorrido invite a la niña o al niño a continuar, ya sea caminando, gateando o arrastrándose según sus posibilidades motoras. Es de suma importancia que el adulto esté siempre pendiente de los movimientos de la niña o niño para apoyarlo según lo requieran.		
ARELIS ISABELA BURBANO MEJIA	Niña entre los 2 y 3 años de edad Familia compuesta Padre dedicado a labores del campo Madre que es empleada Comparten labores en el hogar como	06 al 10 de julio de 2020	PRACTICA 9 Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se dialoga con la familia que cualquier edad para el niño o niña puede ser riesgoso sino se tienen las medidas y precauciones necesarias para evitar que sufran	La familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas, otros elementos afiliados, evita siempre re empacar	Camino con obstáculos	La familia en un espacio amplio y despejado de la casa pegará con antelación una cinta en el suelo o marcará con tiza un	Llamada exitosa, la madre reconoce los riesgos que puede haber en casa y también como prevenirlos. envía evidencias de los retos realizados con la niña	Cuenta con una llamada de apoyo en salud y nutrición cada semana



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



OBSERVACIONES GENERALES

El tema tratado con las familias de prevención de accidentes en el hogar y su entorno es de conocimiento de la familia, reconocieron los diferentes riesgos que hay en el hogar y como pueden prevenirlos antes de que pase alguna calamidad, también mencionaron algunas madres que además se deba dialogar con los niños o niñas sobre estas situaciones que los ponen en riesgo ya que algunas situaciones no las pueden remediar ellos como padres pero si advertir a los niños y niñas, algunas familias pudieron compartir los retos ya que contaron con los medios para hacerlos.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YOLANDA MEJIA

SERVICIO DE ATENCION: DIM NUEVA GENERACION-NUEVA ESPERANZA

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
EMMY ISABELLA ROMERO VACA	Niña de 0 a 6 meses. Su familia es nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	- Identificación de riesgo	Que la madre identifique y seleccione los juguetes que están en mal estado para prevenir un accidente.	La actividad se la pudo ejecutar según la planeación	no



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



IFFTT LUCIANA PANTOJA MORA	Niña de 0 a 6 meses. Familia nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	.PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	- Identificación de riesgo	Que la madre identifique y selecciones los juguetes que están en mal estado para prevenir un accidente.	La actividad se la pudo ejecutar según la planeación y no se registra ninguna novedad.	no
-------------------------------------	--	----------------------------------	---	---	---	-------------------------------	--	--	----

DILAN MATEO HERNANDE Z VELASQUEZ	Niño de 0 a 6 meses de edad. Familia nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	- Identificación de riesgo	Que la madre identifique y selecciones los juguetes que están en mal estado para prevenir un accidente.	La madre es puntual en el momento de recibir la llamada	no
IAN MATEO PAUCARA PANTOJA	Niño de 0 a 6 meses. Familia nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	- Identificación de riesgo	Que la madre identifique y selecciones los juguetes que están en mal estado para prevenir un accidente.	La madre es bastante activa y dispone tiempo para realizar las actividades con su hijo.	No

			partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos					
ARIANA SALOME CHAMORRO LOPEZ	Niña de 6 a 11 meses de edad .Familia extendida	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	- Identificación de riesgo.	- Que la madre identifique los tamaños de los juguetes que le entrega al niño y los desinfecte	La madre es bastante activa y dispone tiempo para realizar las actividades con su hija.	No

ALISSON DAMARIS PEÑA TOBAR	Niña de 6 a 11 meses de edad .Familia extendida	Del 6 al 10 de julio del 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes.</p> <p>-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos</p>	<p>Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.</p>	<p>- Identificación de riesgo.</p>	<p>- Que la madre identifique los tamaños de los juguetes que le entrega al niño y los desinfecte</p>	<p>La madre comenta que el tema estuvo muy interesante porque le ayudo a observar y prevenir accidentes en su casa.</p>	No
-------------------------------------	---	----------------------------------	---	--	---	------------------------------------	---	---	----

IAN EMMANUEL JOSA JURADO	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 6 al 10 de julio del 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes.</p> <p>-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos</p>	<p>Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.</p>	Identificación de riesgo.	- la madre verifica el entorno según los riesgos y lo dibuja ,luego el niño lo pinta	La madre comenta que el tema estuvo muy interesante porque le ayudo a observar y prevenir accidentes en su casa.	No
-----------------------------------	---	----------------------------------	---	--	---	---------------------------	--	--	----

DAVID SANTIAGO CHAUCANE S DAZA	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- la madre verifica el entorno según los riesgo y lo dibuja ,luego el niño lo pinta	La madre comenta que el tema estuvo muy interesante porque le ayudo a observar y prevenir accidentes en su casa.	No
---	---	----------------------------------	--	---	---	------------------------------	---	--	----

LAUREN SALOME PAGUAY	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 6 al 10 de julio del 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes.</p> <p>-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos</p>	<p>Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.</p>	Identificación de riesgo.	- la madre verifica el entorno según los riesgos y lo dibuja ,luego el niño lo pinta	La madre comenta que el tema estuvo muy interesante porque le ayudo a observar y prevenir accidentes en su casa.	No
----------------------------	---	-------------------------------------	---	--	---	---------------------------	--	--	----

JOHANA KATERINE INAGAN CHALACA	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 6 al 10 de julio del 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes.</p> <p>-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos</p>	<p>Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.</p>	Identificación de riesgo.	- la madre verifica el entorno según los riesgos y lo dibuja ,luego el niño lo pinta	La madre comenta que el tema estuvo muy interesante porque le ayudo a observar y prevenir accidentes en su casa.	No
---	---	----------------------------------	---	--	---	---------------------------	--	--	----

LIAM BENYAMMIN ORDOÑEZ RUIZ	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- la madre verifica el entorno según los riesgo y lo dibuja ,luego el niño lo pinta	La madre comenta que el tema estuvo muy interesante porque le ayudo a observar y prevenir accidentes en su casa.	No
LUIS FERNANDO SANTANDE R NAJAM	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear Su familia es de escasos recursos económicos	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- la madre verifica el entorno según los riesgo y lo dibuja ,luego el niño lo pinta	La madre comenta que el tema fue interesante porque le sirve para prevenir a su familia de accidentes.	No

			partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos					
MATEO SEBASTIAN TAQUEZ PERENGUEZ	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- la madre verifica el entorno según los riesgo y lo dibuja ,luego el niño lo pinta	. La madre comenta que el tema estuvo muy interesante porque le ayudo a observar y prevenir accidentes en su casa.	No

KEVIN AGUDELO OBANDO	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- la madre verifica el entorno según los riesgo y lo dibuja ,luego el niño lo pinta	La madre agradece por que el tema estuvo muy importante.	No
BAIHOLET SAMARA OBANDO MARTINEZ	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- la madre verifica el entorno según los riesgo y lo dibuja ,luego el niño lo pinta	La madre agradece por que el tema estuvo muy importante.	No

			partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos					
VALERI SHARITH CUARAN TORRES	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes.</p> <p>-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos</p>	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- la madre verifica el entorno según los riesgo y lo dibuja ,luego el niño lo pinta	La madre comenta que el tema es bastante interesante y da a conocer que a la niña se le a presentado brotes en la piel.	se le da a conocer al apoyo nutricional el estado de salud de la niña.

MAILINK DANA TOBAR PEÑA	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- la madre verifica el entorno según los riesgo y lo dibuja ,luego el niño lo pinta	La madre comenta que es un tema bastante interesante	No
LIONELL SANTIAGO PAUCARA PANTOJA	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- la madre verifica el entorno según los riesgo y lo dibuja ,luego el niño lo pinta	La madre comenta que es un tema bastante interesante	No

			partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos					
ELIANA VALENTINA HERNANDEZ VELASQUEZ	Niña de 3 a 5 años de edad .Familia nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar</p> <p>-se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes.</p> <p>-realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos</p>	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- se recomienda a la madre no auto medicar al niño ni utilizar las medicinas sobrantes y no dejar las medicinas ni elementos toxicas al alcance de los niños	La madre comenta que es un tema bastante interesante	No

ELIANIS XIOMARA ALMEIDA SALINAS	Niña de 3 a 5 años de edad Familia nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- se recomienda a la madre no auto medicar al niño ni utilizar las medicinas sobrantes y no dejar las medicinas ni elementos toxicas al alcance de los niños	La madre comenta que a la niña le ayudo a reconocer los posibles riesgos de la vivienda.	No
BREIMAR ESTIVEN CUELTAN GOMEZ	Niño de 3 a 5 años de edad .Familia nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- se recomienda a la madre no auto medicar al niño ni utilizar las medicinas sobrantes y no dejar las medicinas ni elementos toxicas al alcance de los niños	La madre comenta que el tema estuvo muy interesante porque le ayudo a observar y prevenir accidentes en su casa.	No



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



			partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MELANIE LUCIANE BENAVIDES PANTOJA	Niño de 3 a 5 años de edad .Familia nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- se recomienda a la madre no auto medicar al niño ni utilizar las medicinas sobrantes y no dejar las medicinas ni elementos toxicas al alcance de los niños	La madre comenta que el tema estuvo muy interesante porque le ayudo a observar y prevenir accidentes en su casa.	No
SHARITH SAMANTA CAICEDO	Niño de 3 a 5 años de edad .Familia nuclear	Del 6 al 10 de julio del 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar -se desarrollarán ideas sobre la	Conversar con la familia acerca de los riesgos que se pueden encontrar en el hogar frente a la prevención de accidentes. -realizar en familia un recorrido por	Elaborar en familia un mapa donde ubiquemos los riesgos de accidentes que existen en casa.	Identificación de riesgo.	- se recomienda a la madre no auto medicar al niño ni utilizar las medicinas sobrantes y no dejar las medicinas ni elementos toxicas al alcance de los niños	La madre comenta que el tema estuvo muy interesante porque le ayudo a observar y prevenir accidentes en su casa.	No



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



			prevención de accidentes partiendo desde los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	toda la casa, tanto en la parte de adentro como en la de afuera, para identificar los posibles riesgos y mitigarlos					

OBSERVACIONES GENERALES:

Algunas madres comentan que a veces se les dificulta realizar actividades porque también deben disponerles tiempo a sus demás hijos que se encuentra estudiando.

Las madres agradecen de las estrategias que utiliza el (ICBF y la fundación) para que los niños sigan en el programa



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: LEIDY DOMÍNGUEZ

SERVICIO DE ATENCION: UA LIEBRES – UA NUBES DE ALGODÓN

INTENCIONALIDAD: PROMOVER ESPACIOS DE INTERACCIÓN FAMILIAR EN PRO DE LA CONSTRUCCIÓN DE LÍMITES Y NORMAS CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DENTRO DEL HOGAR.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Práctica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CÉSAR ALEJANDRO ARANGO RODRIGUEZ	Niño de 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre, madre .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar.	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	

	de dicha situación .								
BRIANA CELESTE DIAZ LOZANO	Niño de 2 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre, madre y hermana .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y	06 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 12</p> <p>Promover la construcción de normas y límites.</p> <p>Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.</p>	<p>-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)</p>	<p>En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera</p>	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	

	mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .				
NICOLÁS ALEXANDER POTOSÍ ALVARADO	Niño de 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas : su padre , madre y hermanita mayor .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física ,	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	

	psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .				
DIANA CAMILA CUARÁN GUARNÍCA	Niña de 9 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas : su padre , madre y hermanita .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque ,	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el	

	<p>cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .</p>				<p>en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar.</p>			<p>usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .</p>	
<p>ASLY YULEY ANDRADE PINCHAO</p>	<p>Niña de 6 meses de edad que vive en una familia nuclear constituida por 4 personas : su padre , madre y hermanito mayor .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque ,</p>	<p>06 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 12</p> <p>Promover la construcción de normas y límites.</p> <p>Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.</p>	<p>-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)</p>	<p>En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y</p>	<p>- SUPERESTRUCTURAS</p>	<p>Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.</p>	<p>Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se</p>	

	<p>cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .</p>				<p>en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar.</p>			<p>observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .</p>	
<p>0 A 6 MESES YAMILE ESTEFANÍA CUELTÁN MALPUD</p>	<p>Niña de 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros</p>	<p>06 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 12</p> <p>Promover la construcción de normas y límites.</p> <p>Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.</p>	<p>-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)</p>	<p>En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos</p>	<p>- SUPERESTRUCTURAS</p>	<p>Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.</p>	<p>A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,</p>	

	roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar .				
0-6 MESES VALERY DAILYN ANDRADE BETANCUR	Niña de 3 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre y madre . La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	

	encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar.				
LUISSAA MAIRET GUANGA NOGUERA	Neonato de 15 días de nacido, que se encuentra en perfectas condiciones de salubridad , rodeada de mucho amor y cariño , vive con su familia ensamblada constituida por su padre y madre y un hermanito . La familia refiere una entera participación de las responsabilidad es del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	

	marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .				
MANUEL ALEJANDRO MAYA GUEVARA	Niño 9 meses de edad La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en	

	la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .		del hogar.	identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar.		las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	
YEIBER ESMIR IMBACUÁN GUANGA	Niña de 1 año dos meses con pertenencia étnica, pueblo AWA que vive con su familia nuclear constituida ;por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las	

	s del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			(respeto, participación ,acatamiento de normas)	usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar.			familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	
AMBER YULIANA CUARÁN CUARÁNG	Niña de 1 año 1 mes , familia constituida por 10 personas , su hermanos , tíos , primos y abuelos maternos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física ,	

	familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			(respeto, participación ,acatamiento normas) de	usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar.			emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	
YULENY MELISSA CHICUNQUE TARAPUÉS	Niña de 1 año 10 meses que vive con su familia constituida por 5 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos	

	la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			normas)	derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar.			afectivos y participación familiar ,	
KARLA SOFIA PALMA RODRIGUEZ	Niña de 4 años 10 meses que vive con su familia constituida por 5 personas , su hermanas su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y	

	, el parque , cenar y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar .			desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	
YERLY MISHEL ARREDOND O CHICUNQUE G	Niña de 3 años 10 meses que vive con su familia constituida por 3 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compañerismo en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenar y demás que no han	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al	

	incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar .			momento de aplicar la estrategia .	
DERLY CHERIME ERAZO PAVÓN	Niña de 3 año 10 meses que vive con su familia constituida por 8 personas , su hermana sus primos , padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	

	aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar.				
DYLAN SMITH ROSALES TOBAR	Niño de 4 años que vive con su familia constituida por 5 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien	06 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 12</p> <p>Promover la construcción de normas y límites.</p> <p>Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.</p>	<p>-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)</p>	<p>En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se</p>	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	

	de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar .				
DEIBER ALEXANDER CUARÁN CUARÁN	Niño de 4 años 8 meses que vive con su familia constituida por 10 personas , su hermana sus abuelos maternos , tíos, primos y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien	06 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 12</p> <p>Promover la construcción de normas y límites.</p> <p>Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.</p>	<p>-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)</p>	<p>En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica</p>	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	

	de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				su participación dentro del hogar .				
INGRI MAILET LEGARDA PAZ	Niña de 3 años 4 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas	06 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 12</p> <p>Promover la construcción de normas y límites.</p> <p>Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.</p>	<p>-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)</p>	<p>En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación</p>	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	

	fatales ni laborales a causa de dicha situación .				dentro del hogar. .				
NEIMAR PAÚL HERNÁNDEZ BETANCUR	Niña de 4 años 11 meses con su familia nuclear constituida : consta de 3 personas , su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha	06 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 12</p> <p>Promover la construcción de normas y límites.</p> <p>Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.</p>	<p>-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)</p>	<p>En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .</p>	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	

	situación .								
SNEYDER YESID CHICUNQUE TARAPUÉS	Niño de 3 años 10 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenar y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación , acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	

YORYANY YORENY CHAPID CHAPID	Niña de 4 años 8 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar. .	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	
ALISSON VALENTINA LÓPEZ	Niña de 3 años con que vive con su familia	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA	-	Usando papel periódico o revista hacer	Según apreciaciones de	

YAQUI	constituida por 5 personas , sus hermanos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación . culturales propias		construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar.	SUPERESTRUCTURAS	unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	
AURA AMILENA ITUYAN MUESES	Niña de 3 años con que vive con su familia constituida por 5 personas , sus hermanos su	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades	

	<p>padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .</p>		<p>Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.</p>	<p>normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)</p>	<p>(anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar.</p>		<p>de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.</p>	<p>afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario. se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .</p>	
LIZBENETH SOFIA CHAGUZA ITUYÁN	<p>Niña de 3 años con que vive con su familia constituida por 5 personas , sus hermanos su padre y su madre La familia refiere una entera</p>	06 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 12</p> <p>Promover la construcción de normas y límites.</p> <p>Se desarrollarán actividades de</p>	<p>-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p>	<p>En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste</p>	- SUPERESTRUC TURAS	<p>Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las</p>	<p>A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las</p>	

	participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .		fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar.		reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

OBSERVACIONES GENERALES: Teniendo en cuenta necesidades asociadas a la interacción familiar en tiempos de pandemia , es importante reconocer que las estrategias pedagógicas ejecutadas dieron pie a un buen desempeño en la interacción familiar , emocional y psicológica . sumado a esto las habilidades de dialogo y participación ha aumentado como se puede evidenciar en los aportes de las familias. Lo anteriormente mencionado nos lleva a encaminar mas nuestros que haceres docentes al mayor pico de efectividad , innovando actividades que optimicen las habilidades de la familia en general ,



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SIRLEY CABRERA

SERVICIO DE ATENCION: DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

INTENCIONALIDAD: A través Del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promueve el desarrollo Del cuidado y crianza en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CARITA FELIZ – RESGUARDO SANTA ROSA									
DANIEL ESNEIDER NARVAEZ QUETA	Niño de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear.	6 de julio de 2020 7 de julio de 2020	PRACTICA 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños -Se desarrollan ideas sobre la importancia de que los niños opinen en la familia	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar , ya que esto lo hace más autónomo y le aumenta el autoestima	se orienta a la familia para que promueva acciones independientes con el niño relacionadas con su propia alimentación ,vestido, higiene ,orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo	Los sonidos de las cosa ,	la familia en general realiza la dinámica la feria del maestro Andrés donde ellos van a elaborar unos instrumentos con cartón y luego simular los sonidos de cada instrumento a medida que entonan la canción e incluirán al niño	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
ZULY KATHERINE CORDOBA GUZMAN	Niño de 4 año de edad quien vive con una familia unida, responsable y de tipo nuclear	6 de julio de 2020 7 de julio de 2020	PRACTICA 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños -Se desarrollan ideas sobre la importancia de que los niños opinen en la familia	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar , ya que esto lo hace más autónomo y le aumenta el autoestima	se orienta a la familia para que promueva acciones independientes con el niño relacionadas con su propia alimentación ,vestido, higiene ,orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo	Los sonidos de las cosa ,	la familia en general realiza la dinámica la feria del maestro Andrés donde ellos van a elaborar unos instrumentos con cartón y luego simular los sonidos de cada instrumento a medida que entonan la canción e incluirán al niño	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo	

								aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
JOHN EMANUEL RODRIGUEZ CEBALLOS	Niño de 6 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	6 de julio de 2020 7 de julio de 2020	PRACTICA No 7 Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a la importancia protegernos de la picadura de insectos y animales que representan un riesgo para nuestra salud	Se motiva a los padres en identificar los factores de riesgo respecto a las picaduras de insectos y animales y como estos afectan significativamente en la salud de cada uno de los integrantes de la familias, siendo así que enfermedades como el dengue, sika y chicunguña son trasmitidos por la picadura de insectos	eliminando amenazas	Se informa a la madre que el reto consiste en identificar las zonas de propagación de insectos en especial de los zancudos, mediante la identificación de zonas donde se evidencia que el agua se encuentra estancada siendo la principal fuente de propagación de estos insectos, por otro lado, limpiar frecuentemente con desinfectante los tanques o pesetas de donde se conserve el agua para el consumo. Utilizar toldillos	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
ANYELY VALERIA LUCITANTE QUETA	Niño de 3 mes de edad quien vive con una familia muy unida , comprometida, responsable y de tipo nuclear	6 de julio de 2020 7 de julio de 2020	PRACTICA No 7 Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a la importancia protegernos de la picadura de insectos y animales que representan un riesgo para nuestra salud	Se motiva a los padres en identificar los factores de riesgo respecto a las picaduras de insectos y animales y como estos afectan significativamente en la salud de cada uno de los integrantes de la familias, siendo así que enfermedades como el dengue, sika y chicunguña son	eliminando amenazas	Se informa a la madre que el reto consiste en identificar las zonas de propagación de insectos en especial de los zancudos, mediante la identificación de zonas donde se evidencia que el agua se encuentra estancada siendo la principal fuente de propagación de estos	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para	

					trasmitidos por la picadura de insectos		insectos, por otro lado, limpiar frecuentemente con desinfectante los tanques o pesetas de donde se conserve el agua para el consumo. Utilizar toldillos	fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
EPDIER DAVID CHIRAN	Niño de 3 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	6 de julio de 2020 7 de julio de 2020	PRACTICA No 7 Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a la importancia protegernos de la picadura de insectos y animales que representan un riesgo para nuestra salud	Se motiva a los padres en identificar los factores de riesgo respecto a las picaduras de insectos y animales y como estos afectan significativamente en la salud de cada uno de los integrantes de la familias, siendo así que enfermedades como el dengue, sika y chicunguña son transmitidos por la picadura de insectos	eliminando amenazas	Se informa a la madre que el reto consiste en identificar las zonas de propagación de insectos en especial de los zancudos, mediante la identificación de zonas donde se evidencia que el agua se encuentra estancada siendo la principal fuente de propagación de estos insectos, por otro lado, limpiar frecuentemente con desinfectante los tanques o pesetas de donde se conserve el agua para el consumo. Utilizar toldillos	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	

MARIA VICTORIA CRIOLLO POTOSI	Niño de 7 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	6 de julio de 2020 7 de julio de 2020	PRACTICA No 7 Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a la importancia protegernos de la picadura de insectos y animales que representan un riesgo para nuestra salud	Se motiva a los padres en identificar los factores de riesgo respecto a las picaduras de insectos y animales y como estos afectan significativamente en la salud de cada uno de los integrantes de la familias, siendo así que enfermedades como el dengue, sika y chicunguña son transmitidos por la picadura de insectos	eliminando amenazas	Se informa a la madre que el reto consiste en identificar las zonas de propagación de insectos en especial de los zancudos, mediante la identificación de zonas donde se evidencia que el agua se encuentra estancada siendo la principal fuente de propagación de estos insectos, por otro lado, limpiar frecuentemente con desinfectante los tanques o pesetas de donde se conserve el agua para el consumo. Utilizar toldillos	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
DANNA MISHELL CORDOBA GUZMAN	Niño de 8 mes de edad quien vive con una familia muy respetuosa y colaborativa, amorosa, y de tipo nuclear	6 de julio de 2020 7 de julio de 2020	PRACTICA No 7 Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a la importancia protegernos de la picadura de insectos y animales que representan un riesgo para nuestra salud	Se motiva a los padres en identificar los factores de riesgo respecto a las picaduras de insectos y animales y como estos afectan significativamente en la salud de cada uno de los integrantes de la familias, siendo así que enfermedades como el dengue, sika y chicunguña son transmitidos por la picadura de insectos	eliminando amenazas	Se informa a la madre que el reto consiste en identificar las zonas de propagación de insectos en especial de los zancudos, mediante la identificación de zonas donde se evidencia que el agua se encuentra estancada siendo la principal fuente de propagación de estos insectos, por otro lado, limpiar frecuentemente con desinfectante los tanques o pesetas de donde se conserve el	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	

							agua para el consumo. Utilizar toldillos		
YESSICA JOHANA ZUÑIGA HERNANDEZ	Mujer gestante que vive con su familia constituida por dos núcleos familiares. Algunas características de la familia es que cuenta con su propio espacio respetando el de las demás familias y su familia está constituida por su esposo y su hijo de 4 años y 11 meses.	6 de julio de 2020 7 de julio de 2020	PRACTICA No 7 Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a la importancia de protegernos de la picadura de insectos y animales que representan un riesgo para nuestra salud	Se motiva a los padres en identificar los factores de riesgo respecto a las picaduras de insectos y animales y como estos afectan significativamente en la salud de cada uno de los integrantes de la familia, siendo así que enfermedades como el dengue, sika y chicunguña son transmitidos por la picadura de insectos	eliminando amenazas	Se informa a la madre que el reto consiste en identificar las zonas de propagación de insectos en especial de los zancudos, mediante la identificación de zonas donde se evidencia que el agua se encuentra estancada siendo la principal fuente de propagación de estos insectos, por otro lado, limpiar frecuentemente con desinfectante los tanques o pesetas de donde se conserve el agua para el consumo. Utilizar toldillos	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
NIÑOS SOÑADORES – CABILDO LAS PALMERAS									
JULIER OWEIMAR SAIGAMA AISAMA	Niño de 2 años de edad quien vive con una mama papa y dos hermanas familia muy unida, amorosa, responsable.	7 de julio de 2020 8 de julio de 2020	PRACTICA 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas -Se desarrollan ideas sobre la importancia de que los niños opinen en la familia	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar , ya que esto lo hace más autónomo y le aumenta el autoestima	se orienta a la familia para que promueva acciones independientes con el niño relacionadas con su propia alimentación ,vestido, higiene ,orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo	Los sonidos de las cosas ,	la familia en general realiza la dinámica la feria del maestro Andrés donde ellos van a elaborar unos instrumentos con cartón y luego simular los sonidos de cada instrumento a medida que entonan la canción e incluirán al niño	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones	

								familiares y a su entorno.	
FREYMAR ESMITH NIAZA NIAZA	Niño de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear.	7 de julio de 2020 8 de julio de 2020	PRACTICA 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños -Se desarrollan ideas sobre la importancia de que los niños opinen en la familia	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar , ya que esto lo hace más autónomo y le aumenta el autoestima	se orienta a la familia para que promueva acciones independientes con el niño relacionadas con su propia alimentación ,vestido, higiene ,orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo	Los sonidos de las cosa ,	la familia en general realiza la dinámica la feria del maestro Andrés donde ellos van a elaborar unos instrumentos con cartón y luego simular los sonidos de cada instrumento a medida que entonan la canción e incluirán al niño	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
YASMIN JULIANA ENAO AISAMA	Niño de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida amorosa, comprensiva responsable y de tipo nuclear	7 de julio de 2020 8 de julio de 2020	PRACTICA 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños -Se desarrollan ideas sobre la importancia de que los niños opinen en la familia	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar , ya que esto lo hace más autónomo y le aumenta el autoestima	se orienta a la familia para que promueva acciones independientes con el niño relacionadas con su propia alimentación ,vestido, higiene ,orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo	Los sonidos de las cosa ,	la familia en general realiza la dinámica la feria del maestro Andrés donde ellos van a elaborar unos instrumentos con cartón y luego simular los sonidos de cada instrumento a medida que entonan la canción e incluirán al niño	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
YASLIN YARALY ZAMBRANO	Niño de 2 año de edad quien vive con una familia muy unida	7 de julio de 2020	PRACTICA 10 acompañar el desarrollo de la	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es	se orienta a la familia para que promueva acciones independientes con el	Los sonidos de las cosa ,	la familia en general realiza la dinámica la feria del maestro Andrés donde ellos	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir	

ALTAMIRAN O	amorosa, comprensiva responsable y de tipo nuclear	8 de julio de 2020	autonomía de las niños y niñas -Se desarrollan ideas sobre la importancia de que los niños opinen en la familia	permitir que el niño participe de actividades en el hogar , ya que esto lo hace más autónomo y le aumenta el autoestima	niño relacionadas con su propia alimentación ,vestido, higiene ,orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo		van a elaborar unos instrumentos con cartón y luego simular los sonidos de cada instrumento a medida que entonan la canción e incluirán al niño	el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
ALEJANDRA SOFIA AISAMA	Niña de 2 año de edad quien vive con una familia muy unida y amorosa, comprensiva responsable y de tipo nuclear	7 de julio de 2020 8 de julio de 2020	PRACTICA 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas -Se desarrollan ideas sobre la importancia de que los niños opinen en la familia	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar , ya que esto lo hace más autónomo y le aumenta el autoestima	se orienta a la familia para que promueva acciones independientes con el niño relacionadas con su propia alimentación ,vestido, higiene ,orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo	Los sonidos de las cosa ,	la familia en general realiza la dinámica la feria del maestro Andrés donde ellos van a elaborar unos instrumentos con cartón y luego simular los sonidos de cada instrumento a medida que entonan la canción e incluirán al niño	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
YELISA YAMILETH TAMANIZA NIAZA	Niña de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	7 de julio de 2020 8 de julio de 2020	PRACTICA 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas -Se desarrollan ideas sobre la importancia de que los niños opinen en la familia	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar , ya que esto lo hace más autónomo y le	se orienta a la familia para que promueva acciones independientes con el niño relacionadas con su propia alimentación ,vestido, higiene ,orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo	Los sonidos de las cosa ,	la familia en general realiza la dinámica la feria del maestro Andrés donde ellos van a elaborar unos instrumentos con cartón y luego simular los sonidos de cada instrumento a medida que entonan	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en	

				aumenta el autoestima			la canción e incluirán al niño	práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
DUVIER ADRIAN TAMANIZA NIAZA	Niño de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	7 de julio de 2020 8 de julio de 2020	PRACTICA 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas -Se desarrollan ideas sobre la importancia de que los niños opinen en la familia	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar , ya que esto lo hace más autónomo y le aumenta el autoestima	se orienta a la familia para que promueva acciones independientes con el niño relacionadas con su propia alimentación ,vestido, higiene ,orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo	Los sonidos de las cosa ,	la familia en general realiza la dinámica la feria del maestro Andrés donde ellos van a elaborar unos instrumentos con cartón y luego simular los sonidos de cada instrumento a medida que entonan la canción e incluirán al niño	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
DARLIEENY ALEJANDRA MAIGARA HENAO	Niño de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear	7 de julio de 2020 8 de julio de 2020	PRACTICA 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas -Se desarrollan ideas sobre la importancia de que los niños opinen en la familia	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar , ya que esto lo hace más autónomo y le aumenta el autoestima	se orienta a la familia para que promueva acciones independientes con el niño relacionadas con su propia alimentación ,vestido, higiene ,orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo	Los sonidos de las cosa ,	la familia en general realiza la dinámica la feria del maestro Andrés donde ellos van a elaborar unos instrumentos con cartón y luego simular los sonidos de cada instrumento a medida que entonan la canción e incluirán al niño	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	

KEYNNER URIEL ENAO AISAMA	Niño de 3 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	7 de julio de 2020 8 de julio de 2020	PRACTICA 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas -Se desarrollan ideas sobre la importancia de que los niños opinen en la familia	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar , ya que esto lo hace más autónomo y le aumenta el autoestima	se orienta a la familia para que promueva acciones independientes con el niño relacionadas con su propia alimentación ,vestido, higiene ,orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo	Los sonidos de las cosa ,	la familia en general realiza la dinámica la feria del maestro Andrés donde ellos van a elaborar unos instrumentos con cartón y luego simular los sonidos de cada instrumento a medida que entonan la canción e incluirán al niño	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
DAMINSON JAVIER NIAZA NIAZA	Niño de 4 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	7 de julio de 2020 8 de julio de 2020	PRACTICA No 7 Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a la importancia protegernos de la picadura de insectos y animales que representan un riesgo para nuestra salud	Se motiva a los padres en identificar los factores de riesgo respecto a las picaduras de insectos y animales y como estos afectan significativamente en la salud de cada uno de los integrantes de la familias, siendo así que enfermedades como el dengue, sika y chicunguña son trasmitidos por la picadura de insectos	¡eliminando amenazas	Se informa a la madre que el reto consiste en identificar las zonas de propagación de insectos en especial de los zancudos, mediante la identificación de zonas donde se evidencia que el agua se encuentra estancada siendo la principal fuente de propagación de estos insectos, por otro lado, limpiar frecuentemente con desinfectante los tanques o pesetas de donde se conserve el agua para el consumo. Utilizar toldillos	Mediante la llamada a la familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
GREICY NAYIBE	Niña 4 meses de edad que vive con	7 de julio de 2020	PRACTICA No 7 Proteger a la familia	Establecer contacto telefónico	Se motiva a los padres en identificar	¡eliminando amenazas	Se informa a la madre que el reto consiste	Mediante la llamada a la	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



CUASPUD ARIAS	su familia constituida por papá, mama y abuelas.	8 de julio de 2020	de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud	directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a la importancia protegernos de la picadura de insectos y animales que representan un riesgo para nuestra salud	los factores de riesgo respecto a las picaduras de insectos y animales y como estos afectan significativamente en la salud de cada uno de los integrantes de la familias, siendo así que enfermedades como el dengue, sika y chicunguña son trasmitidos por la picadura de insectos		en identificar las zonas de propagación de insectos en especial de los zancudos, mediante la identificación de zonas donde se evidencia que el agua se encuentra estancada siendo la principal fuente de propagación de estos insectos, por otro lado, limpiar frecuentemente con desinfectante los tanques o pesetas de donde se conserve el agua para el consumo. Utilizar toldillos	familia, se puede sentir el interés y la participación activamente de las personas del programa y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares y a su entorno.	
------------------	---	--------------------	---	---	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES GENERALES: Durante las llamadas a las familias para realizar las actividades programadas, se ejecutan de manera positiva ya que se puede evidenciar gran responsabilidad y buena actitud al realizar acompañamiento a sus hijos, además se muestran muy dispuestas a aprender y poder aplicarlo lo aprendido dentro de su hogar,

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Yezenia Chasoy Quinchoa.

SERVICIO DE ATENCION: Desarrollo infantil en medio familiar.

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado crianza trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CARITA FELIZ – RESGUARDO SANTA ROSA									
ERICK JHOEL CRIOLLO YOGÉ	Niño de 0 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, hermano. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su resguardo Santa Rosa.	6 y 8 de Julio del 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados.	La llegada de un nuevo integrante a la familia cambia la rutina de todos sus miembros. Por lo tanto, se requiere de la mayor paciencia y disposición de todos los integrantes del hogar, así como del soporte emocional y material teniendo en cuenta las particularidades de cada mujer y su contexto. Para ello, es recomendable equiparar las tareas de cuidado, de crianza y del hogar con el soporte de todos los adultos que integran el hogar, priorizando el descanso de la madre y la atención al recién nacido.	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar la lactancia materna en el menor tiempo posible después del nacimiento contribuirá a que el bebé cuente con un buen estado de salud a lo largo de su vida y fortalecerá el sistema inmune. • La leche materna protege al bebé contra diarreas y otras enfermedades. • No utilice teteros o biberones, esto aumenta la producción de gases y la posibilidad de cólicos estomacales. 	Devorando historias, cuentos, mitos y leyendas.	<ul style="list-style-type: none"> • Madre mientras realiza el amamantamiento a su hijo le realizara estimulación en sus extremidades y mediante la oralidad contara a su hijo historias de su cultura Kofan. 	La madre refiere que por parte de la familia tiene mucho apoyo que en su cultura los cuidados en la dieta son muy estrictos y que su madre realiza todos los cuidados necesarios.	
			PRACTICA 1	Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto	Para niños entre 0 y 2 años				

			Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales.	<ul style="list-style-type: none"> Con los recién nacidos es importante mantener las buenas prácticas de lactancia materna. Evita el uso de teteros o chupos, estos no favorecen la buena alimentación, es preferible que acompañes la alimentación de tu hijo/a utilizando vasos o cucharas de pasta. 				
KIMBERLY CRIOLLO	Niña de 1 año y 7 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermana. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	6 y 8 de Julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el 	Para niños entre 0 y 2 años <ul style="list-style-type: none"> Con los recién nacidos es importante mantener las buenas prácticas de lactancia materna. Evita el uso de teteros o chupos, estos no favorecen la buena alimentación, es preferible que acompañes la alimentación de tu hijo/a utilizando vasos o cucharas de pasta. 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Madre comenta que la actividad le agrado a su niña que el recorrido alrededor de su casa le gusta a su niña y también cuando van para la finca le gusta observar el campo.	

				<p>proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos.					
			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro</p>	<p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.• Seleccione e alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para				



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



				<p>ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<p>hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación.• Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

JHOJANY CRIOLLO	Niña de 1 año y 8 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	6 y 8 de Julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y 	Para niños entre 0 y 2 años <ul style="list-style-type: none"> Con los recién nacidos es importante mantener las buenas prácticas de lactancia materna. Evita el uso de teteros o chupos, estos no favorecen la buena alimentación, es preferible que acompañes la alimentación de tu hijo/a utilizando vasos o cucharas de pasta. 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Madre comenta que por el momento ya pasaron la cosecha de papaya, guayaba y naranja pero que su nena le gustó mucho la naranja y también ella le realiza mucho la colada de bienestarina y trata de hacerle en todas las comidas.	
--------------------	--	-------------------------	--	--	--	----------------------------------	---	---	--

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>niños puedan alimentarse solos.</p> <ul style="list-style-type: none">Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos,</p>	<p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.Seleccion e alimentos limpios y frescos.Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación.Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno</p> <p>Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	deje sobre el suelo.				
JHONIER BRAVO	Niño de 1 año y 10 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama. Perteneció al cabildo indígena Kofan y viven en su reguero Santa Rosa.	6 y 8 de Julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el 	<p>Para niños entre 0 y 2 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Con los recién nacidos es importante mantener las buenas prácticas de lactancia materna. Evita el uso de tetos o chupos, estos no favorecen la buena alimentación, es preferible que acompañes la alimentación de tu hijo/a utilizando vasos o cucharas de pasta. 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Se orienta a la madre a que debe seguir fomentando el hábito de tomar agua para mantener el cuerpo hidratado además de que su niño le guste bastante la colada de bienestarina.	

				<p>proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos.					
			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro</p>	<p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.• Seleccione e alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para				

				<p>ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<p>hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación. • Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo. 				
KEHILAN CRIOLLO	Niño de 2 años y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermano. Pertenece al cabildo indígena	6 y 8 de Julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> • Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> • Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada 	Madre refiere que los alimentos del agrado de su hijo como es el banano y que se produce en su finca están al alcance de su hijo y que siempre su	

	Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.			<p>consumo de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales.• Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan.• Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos.	<p>puedan alimentarse solos.</p> <ul style="list-style-type: none">• En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos.• Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica.		<p>de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo.</p>	<p>niño los coge para alimentarse cuando él lo desea.</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque</p>	<p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.• Seleccione alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.• Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación.• Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.					
JESUS MONTERO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermanos Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	6 y 8 de Julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Madre refiere que su hijo participa con sus gustos e inquietudes en cuanto a la hora de consumir los alimentos, realizando preguntas como mamá esta salado, regáleme un limón para echarle a la comida porque tiene mucho aceite,	

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye</p>	<p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.• Seleccione alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.• Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

				<p>las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<p>consumo o preparación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo. 				
DEIBYN CUESTAS	Niño de 4 años y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermana. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	6 y 8 de Julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> • Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. • Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. • En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> • Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su esposo y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Madre refiere que ella es muy cuidadosa con la limpieza de la cocina de todos los utensilios y el cuidado de la familia como también se percibe que su hijo es muy activo y que le guata consumir frutas y verduras además comenta que su niño a veces	

				<p>ingesta frecuente de vitaminas y minerales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan.• Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos.	<p>grupos de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica.			<p>le pide a ella que le prepare alimentos de su agrado.</p>	
			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que</p>	<p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.				

			<p>puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Seleccione alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.• Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación.• Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				los microorganismos son dañinos para la salud.					
DIANA MILENA	Mujer gestante que vive con su familia constituida por tres núcleos familiares. Algunas características de la familia es que cuenta con su propio espacio respetando el de las demás familias.	6 y 8 de Julio del 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados.	La llegada de un nuevo integrante a la familia cambia la rutina de todos sus miembros. Por lo tanto, se requiere de la mayor paciencia y disposición de todos los integrantes del hogar, así como del soporte emocional y material teniendo en cuenta las particularidades de cada mujer y su contexto. Para ello, es recomendable equiparar las tareas de cuidado, de crianza y del hogar con el soporte de todos los adultos que integran el hogar, priorizando el descanso de la madre y la atención al recién nacido.	<ul style="list-style-type: none"> Tenga en cuenta los signos de alerta como: salida de sangre o líquido por la vagina, vómito en exceso, piernas hinchadas, visión borrosa, dolor de cabeza permanente y muy fuerte, zumbidos en los oídos, bebé que no se mueve, fiebre, contracciones fuertes y dolores; en el postparto estar atentos a signos de alarma como sangrado abundante, flujo vaginal con mal olor o fiebre. Ante estos signos ponerse en contacto inmediatamente con el servicio de salud. 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su esposo y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Madre refiere que su familia se encuentra muy unidad y que están pendiente de su embarazo que la apoyan bastante que es una mujer primeriza por lo tanto se encuentra muy inquieta por conocer más acerca de tener a su bebe y que el apoyo que ha recibido es muy bonito y agradable.	
			PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales.	Para mujeres gestantes <ul style="list-style-type: none"> Mantener consumo frecuente de agua para mantener los niveles de líquido dentro del cuerpo. 				

					<ul style="list-style-type: none"> Realiza comidas intermedias o meriendas con frutas o verduras, para mantener los micronutrientes, que ayudan en el proceso de gestación. 				
PEQUEÑOS TRAVIESOS – PUERTO BELLO									
ANDY JHONSON BURBANO ORDOÑEZ	Niño de 1 año y 3 meses de edad conformada por mamá, papá y hermanos. Familia participativa.	7 de Julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. 	Para niños entre 0 y 2 años <ul style="list-style-type: none"> Con los recién nacidos es importante mantener las buenas prácticas de lactancia materna. Evita el uso de teteros o chupos, estos no favorecen la buena alimentación, es preferible que acompañes la alimentación de tu hijo/a utilizando vasos o cucharas de pasta. 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Madre refiere que su niño le gusta las naranjas y que en casa ellos son cuidadosos con la higiene en casa además comenta que con esas enfermedades del COVID se tratan de cuidar al máximo.	



			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye</p>	<p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.• Seleccione alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.• Verifique siempre la fecha de vencimiento				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

				<p>las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<p>antes de su consumo o preparación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo. 				
SARA DANERY TISOYPERD OMO	Niña de 2 años y 1 mes conformada por mamá, papá y hermana. Familia participativa.	6 y 8 de Julio del 2020.	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> • Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. • Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. • En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> • Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Madre refiere que sus niñas son muy activas y que les gustan los alimentos que su madre le prepara al igual que ella utiliza los alimentos que produce en la finca como la yuca y el plátano.	

				<p>ingesta frecuente de vitaminas y minerales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. • Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. • Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. • Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos. • Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que</p>	<p>grupos de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. <p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos. 				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			consumo alimentos	de	<p>puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Seleccione alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.• Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación.• Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo.				
--	--	--	----------------------	----	--	---	--	--	--	--

				los microorganismos son dañinos para la salud.					
JEHIMY JOVEN	Niña de 2 año y 6 meses de edad, está constituida por una familia extensa	6 y 8 de Julio del 2020.	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. Mantener en refrigeración las frutas 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Madre comenta que sus niñas son muy participativas y que les agrada estar preguntándole a ella que vamos a comer y que ella ha fomentado el lavado de manos.	

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.</p> <ul style="list-style-type: none">Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a</p>	<p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.Seleccion e alimentos limpios y frescos.Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación.Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

				<p>simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<p>estantes y neveras. No los deje sobre el suelo.</p>				
<p>BRISSET SOFIA CARRIDO</p>	<p>Niña de 2 años y 10 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, papá.</p>	<p>6 y 8 de Julio del 2020.</p>	<p>PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por 	<p>Ensalada de frutas de mi región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	<p>Madre comenta que su niña es muy participativa y son independiente le agrada participar con ella.</p>	

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias</p>	<p>medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica.</p> <p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.• Seleccione alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<p>las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación. • Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo. 				
MAR ALICIA PAREDES.	Niña de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mama,	6 y 8 de Julio del 2020.	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> • Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> • Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores 	Padre refiere que su niña es muy participativa que como padres de Mar son muy felices que le	

	familia unida.	muy		<p>se asocien con el consumo de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos. Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. 	<p>cuales los niños puedan alimentarse solos.</p> <ul style="list-style-type: none"> En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. 		<p>de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo.</p>	<p>agrada incluir a sus hijas en las actividades que realiza en casa como los alimentos al momento de prepararlos.</p>	
--	-------------------	-----	--	--	--	--	---	--	--

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad. Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos. Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales. Patógeno</p>	<p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos. • Seleccione alimentos limpios y frescos. • Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas. • Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación. • Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo. 				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>					
<p>ASLY TATIANA QUETA JANSASOY</p>	<p>Niña de 3 años y 5 meses que vive con su familia constituida por papá, mamá, familia muy unida.</p>	<p>6 y 8 de Julio del 2020.</p>	<p>PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para 	<p>Ensalada de frutas de mi región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	<p>Madre comenta que sus niñas son muy participativas y que les agrada estar preguntándole a ella que vamos a comer y que ella ha fomentado el lavado de manos.</p>	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>producidos localmente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la</p>	<p>acompañar la práctica.</p> <p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.• Seleccione alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.• Verifique siempre la fecha de vencimiento				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

				<p>preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<p>antes de su consumo o preparación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo. 				
SANTIAGO MOJOMBOY	Niño de 3 años y 9 meses de edad que vive con su abuela.	6 y 8 de Julio del 2020.	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> • Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. • Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. • En las comidas consumidas por todos en la familia, 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> • Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de 	La abuela comenta que su niño es muy comunicativo y que más bien es ella un poco sobre protectora y que ella cuida mucho de que su niño no se enferme y es muy cuidadosa con el aseo personal.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



				<p>para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan.• Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada</p>	<p>incluya todos los grupos de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. <p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia para la	un plato nutritivo.		
--	--	--	--	---	--	---------------------	--	--

			conservación y de consumo alimentos	<p>a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que</p>	preparación de los alimentos.				
					<ul style="list-style-type: none">• Seleccione e alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.• Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación.• Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo.				

				significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.					
ADRIANA DIAZ	Niña de 3 años y 8 meses de edad, familia nuclear, madre muy participativa.	6 y 8 de Julio del 2020.	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Madre refiere que su niña le agrada consumir frutas y como responsable de la salud de su hija fortalecen día a día el lavado de manos y observa el estado de los alimentos.	

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo</p>	<p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.• Seleccione alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.• Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación.• Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos,				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

				Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales. Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.	organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo.				
JHOSTIN DIAZ	Niño de 3 años y 10 meses de edad, conformada por una familia compuesta.	6 y 8 de Julio del 2020.	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos 	Para niños entre 3 a 5 años <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Madre es refiere que ella le hace lavar las manos a sus hijos, y que su esposo cuando está en la finca trae frutas para que sus hijos consuman.	

			<p>en la preparación de los alimentos que más le gustan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el</p>	<p>alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica.</p> <p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.• Seleccione alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<p>su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación. • Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo. 				
JHULIZA JOVEN	Niña de 3 año y 11 meses de edad, está	6 y 8 de Julio del 2020.	PRACTICA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Esté atento a los síntomas respiratorios o de 	Para niños entre 3 a 5 años	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> • Se orienta a la madre que 	Madre comenta que sus niñas son muy participativas y	

	constituida por una familia extensa		<p>Alimentar adecuadamente a niños y niñas.</p> <p>diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos. Identifique en el hogar si la niña o el 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. 		<p>realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo.</p>	<p>que les agrada estar preguntándole a ella que vamos a comer y que ella ha fomentado el lavado de manos.</p>	
--	-------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos.</p> <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente,</p>	<p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos. • Seleccione e alimentos limpios y frescos. • Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas. • Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación. • Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo. 				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno</p> <p>Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>					
ERITH CUARAN	Niño de 4 años y 3 meses de edad conformada por una familia nuclear, madre muy participativa, responsable con el aprendizaje de su niño.	6 y 8 de Julio del 2020.	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Se percibe que es un niño muy activo le agrada trabajar con su madre y realizar las actividades orientadas, madre refiere que ella le gusta apoyar mucho a su hijo y enseñarle.	

			<p>promover el consumo de alimentos producidos localmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. • Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos. • Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que</p>	<p>apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica.</p> <p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos. • Seleccione alimentos limpios y frescos. • Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas. 				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación. • Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo. 				
BRIYITH CUARAN	Niña de 4 año y 2 meses de edad, está constituida por una familia extensa	6 y 8 de Julio del 2020.	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> • Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. • Mantenga un consumo frecuente de 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. • En las comidas 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> • Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la 	Madre refiere que su niña le agrada las actividades y que querer alimentarse es de su agrado le gusta comer pescado y cuando el padre los lleva a pescar lo disfruta mucho.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



				<p>frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan.• Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra</p>	<p>consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. <p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia		elaboración de un plato nutritivo.	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



			<p>preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento</p> <p>Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo</p> <p>Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno</p> <p>Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le</p>	<p>para la preparación de los alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Seleccione alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.• Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación.• Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo.				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.					
HASLIN PERDOMO	Niña de 4 años y 11 meses de edad conformada por mamá, papá y hermana. Familia participativa y muy pendiente de las actividades para con sus hijas.	6 y 8 de Julio del 2020.	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, 	Para niños entre 3 a 5 años <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Madre refiere que sus niñas son muy activas y que les gustan los alimentos que su madre le prepara al igual que ella utiliza los alimentos que produce en la finca como la yuca y el plátano.	

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>haciendo un momento agradable para todos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p>	<p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.• Seleccione alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.• Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación.• Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

				<p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	empaques y alimentos, orgánicos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo.				
YAZMIN DIAZ	Niña de 5 años y 4 meses de edad, conformada por una familia compuesta, padre responsables y participativos	6 y 8 de Julio del 2020.	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración 	Ensalada de frutas de mi región.	<ul style="list-style-type: none"> Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su familia y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo. 	Madre es refiere que ella le hace lavar las manos a sus hijos, y que su esposo cuando está en la finca trae frutas para que sus hijos consuman.	

			<p>niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o</p>	<p>sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica.</p> <p>Use agua y materias primas seguras</p> <ul style="list-style-type: none">• Siempre utilice agua limpia para la preparación de los alimentos.• Seleccione alimentos limpios y frescos.• Lave muy bien las frutas y				
--	--	--	---	--	--	--	--	--



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



				<p>vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<p>verduras antes de su preparación o consumo. No es necesario cocinar las frutas para hacer jugos, ya que se pierden las vitaminas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifique siempre la fecha de vencimiento antes de su consumo o preparación.• Una vez ingresen los alimentos a la casa, limpie empaques y alimentos, organícelos en estantes y neveras. No los deje sobre el suelo.				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



OBSERVACIONES GENERALES

Las familias adoptaron las recomendaciones de las prácticas a desarrollar las cuales les permite fortalecer los hábitos de higiene personal como de la preparación de alimentos y garantizar así una buena alimentación y adquisición de alimentos inocuos para el consumo.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO OLGA CORDOBA

SERVICIO DE ATENCION DIMF FAMILIAR

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JOSEPH JULIAN YELA ROJAS	. Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres cuenta con redes sociales la cual se puede realizar un mejor acompañamiento. Es una familia muy unida	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud.	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia coremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	La madre es muy comprometida con el cuidado de sus hijos por eso siempre está pendiente de las llamadas y de las actividades que se realizan, cumpliendo de la mejor manera,	
EVELCY KATERINE HURTAS RIOS	Mujer gestante que vive con su ESPOSO y la familia	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7:	Con la persona que recibe el acompañamiento,	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los	ESPUMA DE CANCIONES	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es	Durante la realización de seguimiento telefónico la madre manifiesta que se	

	del esposo, tienen una buena relación familiar, viven en la vereda loro 8, cuenta con redes sociales aunque la señal dificulta la comunicación		Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.		utilizado para protegerse de zancudos también lo podemos utilizar como un lugar seguro para realizar algunos ejercicios de estimulación por medio de canchales de arrullo con la madre en periodo de gestación , Para esta actividad se envía un video por wuasapth	ha sentido muy bien y que no ha tenido ninguna complicación con el embarazo. También informa que esta con los controles prenatales al día	
YULIANA VALENTINA SALAS MUESES	Niña de 6 meses de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres viven en la vereda alto Palmira es una familia muy responsable con las orientaciones y prácticas, tiene teléfono pero no tiene redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento	La madre es muy comprometida con su hija por eso siempre está pendiente de las llamadas, manifiesta que les ha ayudado mucho a compartir en familia realizando los retos.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



							agradable con los niños y niñas		
YOLANDA PAULINA RODRIGUEZ PANTOJA	Mujer gestante que vive con su ESPOSO es muy formal y atenta en el momento del acompañamiento telefónico, cuenta con redes sociales	06 DE MAYO DE 2020	PRÁCTICA 4 PRÁCTICA 7: Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados para prevenir el estrés en el hogar (buscando el tesoro) -se desarrollarán ideas sobre el cuidado físico, emocional, durante el embarazo.	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	ESPAÑA DE CANCIONES -Los sonidos de las cosas -Esta carta es con amor para...	Para realizar esta actividad se debe en cuenta que se debe utilizar para protegerse de zancudos también lo podemos utilizar como un lugar seguro para realizar algunos ejercicios de estimulación por medio de cancines de arrullo con la madre en periodo de gestación , Para esta actividad se envía un video por wuasapth	En caso de realización de seguimiento telefónico de la madre y si se encuentra en una situación de riesgo, se debe acudir a la familia para brindar apoyo y acompañamiento a la familia. Esto puede surgir de acuerdo al desarrollo de la llamada	registramos si es necesario que el profesional y psicólogo realice un acompañamiento a la familia. Esto puede surgir de acuerdo al desarrollo de la llamada
				de malezas y aguas estancadas					
KAREN DANIELA MUESES VIVEROS	Niña de 4 año de edad que vive con su familia constituida por sus padres, vive en la vereda alto Palmira es una familia responsable en el cuidado de la niña, como también en las actividades de acompañamiento telefónico, tiene un teléfono pero no tiene redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se	La niña muestra mucho interés al momento que se realiza la llamada para dar la orientación ya que siempre está pendiente de la actividad que se le va a dejar para la semana. La madre pide disculpas ya que no ha podido compartir las fotos, no cuenta con redes sociales en la finca donde vive.	-.

							emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas		
EMMANUEL DAVID LARA CASTRO	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres viven en la vereda alto Palmira donde tienen su casa de aviación y su huerto de donde tienen algunas plantas de árboles frutales y aves es una familia muy unida sociable, responsable en el cuidado de la salud de sus integrantes como de las actividades realizadas mediante las llamadas de acompañamiento	6 al 10 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia coremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	La madre es muy comprometida con su hijo por eso siempre está pendiente de las llamadas y de las actividades a realizar de la mejor manera, manifiesta que les ha ayudado mucho a la familia	
HENAR ERICK DIAZ RAMIREZ	Niño de 4 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres viven en la vereda alto Palmira	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de	La madre agradece por todas las actividades enseñadas ya que le permite compartir muchos momentos agradables con su familia	

	es una familia muy unida y participativa en las actividades realizadas mediante las llamadas de acompañamiento telefónico cuenta con redes sociales		otros animales que representan un peligro para la salud	elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de zancudos, moscas y roedores.		fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoramos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	
JHENNIFER CAMILA LOAIZA	Niña de 2 años de edad que vive con su familia constituida por sus padres viven en la vereda alto Palmira es una familia muy unida y responsable, son amables cuando se realiza la llamada de acompañamiento. tiene teléfono pero no cuenta con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un diálogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de zancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoramos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se	Es una familia organizada siempre está pendiente de la llamada de acompañamiento, pide disculpas por no mandar las evidencias

							emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas		
JOHAN SEBASTIAN CUARAN CUARAN	Niño de 4 año de edad que vive con su familia constituida por SUS padres viven en la vereda el zarzal , es una familia muy unida que goza de disfrutar aire puro paisajes hermosos , la familia es amable cuando recibe las llamadas de acompañamiento tiene teléfono pero no cuenta con una buena señal	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	La madre manifiesta que el niño siempre está motivado para realizar todas las actividades que se programan y que cada día aprende cosas nuevas	

JOHAN DAVID CASTRO ERAZO	Niño de 3 año de edad que vive con su familia disfrutando de la naturaleza en la vereda alto Palmira, tiene teléfono pero no cuenta con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	Es una familia organizada siempre está pendiente de la llamada de acompañamiento, pide disculpas por no mandar las evidencias	
JOHAN STIVEN CORTES YELA	Niño de 2 años de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres. Son muy unidos , responsables ,respetuoso participan mediante las llamadas de acompañamiento, realizan las actividades cuenta con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud.	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección,	La madre manifiesta que el niño se ha encontrado bien de salud, y que se divierte mucho realizando los retos y las actividades propuestas mediante el acompañamiento telefónico.	

				Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	sancudos, moscas y roedores.		orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas		
YURIAND SALOME BETIN PANMTOJA	Niña de 1 años de edad que vive con su familia constituida sus padres son una familia unida y le gusta participar de las llamadas de acompañamiento, como también recibir las orientación, es cuenta con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	Es una familia organizada cumple con las prácticas y retos de la semana	

SNEIDER ERAZO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por su hermano y sus padres, tíos abuelos. Es una familia muy unida y responsable, les gusta escuchar con atención las orientaciones que se brindan mediante las llamadas de acompañamiento, cuenta con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de zancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	Es una familia muy participativa y dice que le gusta las prácticas de acompañamiento telefónico por el cual agradece	
TIAGO REALPE	Niño de 2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres y hermano viven en la vereda alto Palmira, les gusta realizar las actividades de acompañamiento telefónico en familia realizan algunas preguntas respecto al tema cuenta con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud.	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección,	Agradece por pertenecer al programa le gusta el acompañamiento telefónico participa de las actividades, es puntal para enviar sus evidencias fotográficas	

				Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	sancudos, moscas y roedores.		orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas		
MARITHZA ALEXANDRA ARAUJO ANGULO	Niña de 4 año de edad que vive con su familia constituida sus padres Y hermanas son muy unidos y respetuosos participan delos acompañamientos telefónicos con amabilidad y respeto no cuenta con buena señal	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento	El padre, la madre y sus demás miembros se integra con facilidad a las prácticas y retos con su niña	

							agradable con los niños y niñas		
SAMMUEL FELIPE CUMBAL	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida sus padres. es una familia muy unida se dedican a las labores del campo, participan de las actividades de acompañamiento telefónico no cuenta con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia coremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	Se ha logrado realizar el acompañamiento telefónico aunque no se tiene evidencia fotográfica la madre cuenta como se sintieron en las prácticas y retos realizado	
LAURA VALENTINA SOLARTE SOLARTE	Niña de 3 año de edad que vive con su familia constituida sus padres y abuela que es la encargada de su cuidado mientras sus padres trabajan, son responsables con el cuidado de la niña participan de las actividades de acompañamiento	6 al 10 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades,	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el	la abuela del niña agradece por las orientaciones dadas y por todas las enseñanzas que se han dado y las actividades que se han dejado para trabajar en el hogar ya que ha hecho que se fortalezcan los vínculos afectivos dentro del hogar	

	telefónico cuenta con redes sociales			ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.		toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas		
BRIAN SAID NARVAEZ RAMIREZ	Niño de 2 años de edad que vive con su familia constituida sus padres son una familia unida, respetuosa, amable participan de las actividades de acompañamiento telefónico se dificulta la comunicación por que la señal es muy mala	6 al 10 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les trasmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento	La madre agradeció por todas las enseñanzas dadas en las prácticas y por preocuparse por la salud de toda la familia	

							agradable con los niños y niñas		
FRIDA ANALIF OROZCO MONTENEÑO	Niña de 1 año de edad que vive con su familia constituida sus padres abuelos tíos y primos es una familia responsable participa y da a conocer sus inquietudes respecto a las orientaciones mediante las llamadas de acompañamiento tiene redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y	La madre agradece por estar en el programa y participar de los acompañamientos telefónicos	

							compartir un momento agradable con los niños y niñas		
JHERSO YHAIR BERMUDEZ ZAMBRANO	NIÑO de 9 meses de edad vive con sus padres es una familia muy unida dinámica y participativa son responsables en el cuidado de su hijo se dedican a las labores del campo tienen teléfono pero no cuentan con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia coremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	La madre manifiesta que se siente satisfecha con la actividades programadas ya que el niño se siente muy motivado cuando tienen que realizar los retos	

ERICK DAMIAN RODRIGUEZ MARTINEZ	Niña de 6 meses de edad que vive con su familia constituida sus padres familia responsable participa y da a conocer sus inquietudes respecto a las orientaciones mediante las llamadas de acompañamiento tiene redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	A la madre le gusta las practicas realizadas dice que le ayuda para adquirir nuevos conocimientos de cuidado para su niño	
IAN SANTIAGO RODRIGUEZ VANEGAS	Niño de 4 meses de edad que vive con su familia constituida sus padres residen en la vereda alto Palmira son responsables con el cuidado del niño participan de las llamadas de acompañamiento ,cuenta con teléfono pero no tiene redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud.	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección,	Es una familia muy participativa y dice que le gusta las prácticas de acompañamiento telefónico por el cual agradece	

				Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	sancudos, moscas y roedores.		orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas		
HERNAN DARIO ARANGO SOLARTE	Niño de 10 meses de edad que vive con su familia constituida sus padres es una familia amable , responsable ,recibe con agrado las llamadas de acompañamiento telefónico no cuenta con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	La madre agradece por estar en el programa y participar de los acompañamientos telefónicos	

THAEL ALEJANDRA ORDÓÑEZ MORA	Niña de 1 año de edad que vive con su familia constituida por su padre su madre se dedican realizar actividades de agricultura cuidado de aves son responsables en el cuidado de la niña son amables en cuanto a las llamadas de acompañamiento realizan las actividades con su niña, no cuenta con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	La madre es muy participativa y pregunta durante el acompañamiento telefónico	
DANIEL ALEJANDRO TRIVIÑO CEBALLOS	Niño de 2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres se dedican a realizar trabajos de agricultura son responsables con el cuidado del niño, son amables en el momento de recibir las llamadas de acompañamiento no cuenta con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud.	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección,	La madre manifiesta que se siente satisfecha con la actividades programadas ya que el niño se siente muy motivado cuando tienen que realizar los retos	

				Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.		orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas		
EDUAR CAMILO CRIOLLO ROMO	Niño de 2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres y hermana, son responsables en el cuidado de los niños realizan las actividades y retos, cuenta con teléfono pero no tiene redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	La madre agradece por estar en el programa y participar de los acompañamientos telefónicos	

MARIA GUADALUPE VAQUERO	Niña de 2 año de edad que vive con su familia constituida su madre y su padre residen en la vereda los laureles, son amables y respetuosos es el momento de realizar las llamadas de acompañamiento cuenta con teléfono pero se presenta dificultad en las llamadas no tiene redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoramos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	La madre es muy participativa y pregunta durante el acompañamiento telefónico despejando sus dudas e inquietudes	
PAOLA SALOME SALAS BARRAGAN	NIÑA DE 1 mes DE EDAD, que vive con su familia constituida por SUS PADRES son muy responsables con el cuidado de la niña participan activamente las actividades mediante las llamadas de acompañamiento Y con teléfono tiene redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud.	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección,	A la madre le gusta las practicas realizadas dice que le ayuda para adquirir nuevos conocimientos de cuidado para su niño	

				Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	sancudos, moscas y roedores.		orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas		
SEBASTIAN ALEJANDRO ARAY	Niño de 3año de edad que vive con su familia padre y madre y hermano en la vereda los laureles provenientes de Venezuela no cuenta con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	Agradece por pertenecer al programa le gusta el acompañamiento telefónico participa de las actividades	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



RAYMARY ESTHER LEON HERNANDEZ	Niña de 1 año de edad que vive con su padre y madre en la vereda los laureles ,de origen venezolano son responsables con el cuidado dela niña ,son atentos y amables no cuenta con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y entre otros animales que representan un peligro para la salud	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de utilizar elemento para protegerse de estos animales, y esta manera de que estos les transmitan enfermedades, ya que representan un peligro para la salud. Buscando una solución para mantener el entorno del hogar limpio de malezas y aguas estancadas	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que en los alrededores de las viviendas siempre se encuentran malezas y aguas estancadas se invita a la familia para realizar una jornada de recolección de objetos que puedan acumular agua, y limpieza de la maleza, con el fin de mantener el entorno limpio y libre de sancudos, moscas y roedores.	JUEGO DE FORMAS	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que El toldillo es utilizado para protegerse de zancudos y otros vectores que hay en el entorno, y con el fin de fortalecer esta práctica de cuidado frente a animales que representan un peligro, se realiza esta experiencia donde el toldillo es un elemento de protección, orientando a la madre receptora para que en familia decoremos la parte de arriba del toldillo con divertidas figuras y móviles logrando que el niño se emocione al llegar a su cama. será un buen momento para contar historias, cantar canciones y compartir un momento agradable con los niños y niñas	Agradece por pertenecer al programa le gusta el acompañamiento telefónico participa de las actividades	

OBSERVACIONES GENERALES



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO_ OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

SERVICIO DE ATENCION_ DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en los niños y niñas la construcción de normas y límites dentro de su hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
VIVIANA MARCELA MELO SALAS	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su esposo y sus 2 hijos. Algunas características familiares la pareja de la madre no es el papá de sus dos niños mayores y sus padres no aceptan esta relación, pero si tiene el apoyo de su familia.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre gestante comenta la importancia de que los niños y niñas sigan todas las reglas y normas difundidas dentro del hogar, que se les recuerde la importancia de cumplirlas ya que esto ayuda a tener una buena convivencia.	
EMMANUEL MATHIAS ORTEGA PAREJA	Niño menor de 6 meses que vive con su familia constituida por mamá, papá y un hermano. Algunas características son: Es una familia nuclear, su fuente de ingreso es la agricultura	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar	-La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el	La madre lactante comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas y normas que hay dentro del hogar, ya que estas son la base para una buena convivencia.	

			a las orientaciones pertinentes	fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	que ya están establecidas.		piso y luego hacia arriba.		
JHOJAN CAMILO GUANCHA BENAVIDES	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por Papá, mamá y hermano, Algunas características familiares son: La madre y su bebe cuentan con el apoyo de la familia.	06 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación</p>	<p>-La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.</p> <p>En familia se van a identificar y a escribir las diferentes normas que ya están establecidas.</p>	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre lactante comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas y normas que hay dentro del hogar, ya que estas son la base para una buena convivencia.	
ARIADNA SALOME MELO OSORIO	Niña de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por, Papá, mamá, hermanos. Algunas características familiares son: La madre tiene el apoyo de toda la familia para salir adelante.	06 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación</p>	<p>-La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.</p> <p>En familia se van a identificar y a escribir las diferentes normas que ya están establecidas.</p>	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre lactante comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas y normas que hay dentro del hogar, ya que estas son la base para una buena convivencia	

IVIZ YOULAN ITUYAN ZAMBRANO	Niña de 6 meses a 1 año de edad que vive con su familia constituida por: Papá, mamá y hermano. Algunas características familiares son: La madre de la menor permanece la mayor parte del tiempo en la finca.	06 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación</p>	<p>-La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.</p> <p>En familia se van a identificar y a escribir las diferentes normas que ya están establecidas.</p>	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas y normas que hay dentro del hogar, ya que estas son la base para una buena convivencia	
MATIAS LOPEZ VALENCIA	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por Abuela, Papá, mamá, hermano, Algunas características familiares son: El padre del menor debido a que trabaja en un camión mantiene viajando.	06 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación</p>	<p>-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar.</p> <p>En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.</p>	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	

HELEN LUCIA OVIEDO JIMENEZ	Niña de 2 años de edad que vive con su familia constituida por, mamá, Algunas características familiares son: Es una familia monoparental La madre se separó de su esposo hace unos meses y el esta a cargo de del otro hijo quien no responde por la niña de manera económica ni emocional, es madre cabeza de familia trabaja en la agricultura para solventar la economía y la niña se queda a cargo de la abuela y a tia.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	
THIAGO JEFFREY GUEVARA SALAS	Niño de 2 años 4 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, abuelos y tio y Algunas características familiares son: El padre trabaja de coterio y un año después de que se casaron descubrió que consumía	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una	

	sustancias sicoactivas. Últimamente discuten mucho por este motivo.		a las orientaciones pertinentes	fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.		piso y luego hacia arriba.	buena convivencia en la familia.		
IKER ALEJANDRO RONDON CHAMORRO	Niño de 2 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por 8 personas Abuelos, mamá, hermano y tíos. Algunas características familiares son: Es una familia extensa La madre es poco expresiva y comenta no tener la ayuda del papá del niño, la economía de la familia depende del abuelo quien trabaja en un carro y ella junto a la abuela no tienen trabajo debido a la cuarentena..	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.		
DYLAN ALEJANDRO RUALES PEREZ	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por Abuelos, Papá, mamá, hermano y tías. Algunas características familiares son: La niña recibe el	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a		

	apoyo de la familia		normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.		antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	
SAMARA NAHELA MELO ERASO	Niña de 3 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas Abuelos, mamá, y tíos. Algunas características familiares son: La madre no cuenta con el padre de su hija trabaja en catálogo de revistas para aportar a los gastos de la niña y el hogar.	06 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación</p>	<p>-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar.</p> <p>En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.</p>	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	
YEIMY LICETH GOMEZ GARCIA	Niño de 3 años 6 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas, mamá, papá y hermanos. Algunas características familiares son: La madre es poco	06 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños</p>	<p>-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p>	<p>-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar.</p> <p>En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes</p>	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que	

	expresiva y en la familia se presenta la violencia intrafamiliar el sustento económico depende de la agricultura.		y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.		empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	
YURANI FERNDA PANTOJA GOMEZ	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su papá, mamá, esposo, hermana y su cuñado. Algunas características familiares: la madre tiene el apoyo de sus padres y espera su primer hijo el sustento económico depende de la agricultura.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	-La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. En familia se van a identificar y a escribir las diferentes normas que ya están establecidas.	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre gestante comenta la importancia de que los niños y niñas sigan todas las reglas y normas difundidas dentro del hogar, que se les recuerde la importancia de cumplirlas ya que esto ayuda a tener una buena convivencia.	
LISANDRIS MAR D LAS NIES CHIRINOS TORRES	Menor de 6 meses que vive con su familia constituida por su papá, mamá y hermana. Algunas características familiares: la madre y su familia son emigrantes de Venezuela viven	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de	-La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. En familia se van a identificar y a	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la	La madre lactante comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas y normas que hay dentro del hogar, ya que estas son la base para una buena convivencia	

	en una casa prestada y están todos indocumentados.		del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	escribir las diferentes normas que ya están establecidas.		construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.		
MONICA TISOY JANSASOY	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su madre, su 3 hijos, su hermano, cuñada y sobrinos. Algunas características familiares: la madre tiene constantes problemas familiares con la cuñada por las peleas de los niños, su esposo trabaja en otro departamento, su niño mayor tiene problemas de aprendizaje tiene 9 años y aun está en el grado 1 y el otro manifiesta que tiene un tumor en la cabeza que no le deja aprender y esta repitiendo preescolar por recomendación de la docente de la I.E..	06 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación</p>	<p>-La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.</p> <p>En familia se van a identificar y a escribir las diferentes normas que ya están establecidas.</p>	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre gestante comenta la importancia de que los niños y niñas sigan todas las reglas y normas difundidas dentro del hogar, que se les recuerde la importancia de cumplirlas ya que esto ayuda a tener una buena convivencia.	

ALAN ZAID LOPEZ MORA	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por los abuelos, Papá, mamá y los tíos. Algunas características familiares son: La madre del menor permanece un tiempo en la vereda y otro tiempo en la finca que queda por una vereda de San Miguel, el sustento económico lo devengan de los trabajos de la agricultura.	06 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación</p>	<p>-La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.</p> <p>En familia se van a identificar y a escribir las diferentes normas que ya están establecidas.</p>	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre lactante comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas y normas que hay dentro del hogar, ya que estas son la base para una buena convivencia	
YILBER SNEIDER ARDILA CHANTRE	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por los abuelos, Papá, mamá y los tíos. Algunas características familiares son: La madre del menor permanece un tiempo en la vereda y otro tiempo en la finca que queda por una vereda de San Miguel.	06 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación</p>	<p>-La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.</p> <p>En familia se van a identificar y a escribir las diferentes normas que ya están establecidas.</p>	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas y normas que hay dentro del hogar, ya que estas son la base para una buena convivencia	

ENMANUEL SANTIAGO SCARPETTA CHOCUE	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y sus hermanos y Algunas características familiares son: El padre es muy celoso, hay presencia de violencia intrafamiliar, la madre tiene a sus dos primeros hijos siendo menor de edad se han separado en varios tiempos y tiene demandas por alimentos sus dos últimos niños no llevan el apellido del padre por que los ha negado.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	
YOSTIN EMMANUEL CARLOSAM A ARDILA	Niño de 2 años de edad que vive con su familia constituida por 8 personas Abuelos, mamá, y tíos. Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una	

			previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.		primero en el piso y luego hacia arriba.	buena convivencia en la familia.	
ANDERSON STIVEN JURADO BRAVO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, Algunas características familiares son: familia nuclear, el sustento económico depende de la agricultura.	06 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación</p>	<p>-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar.</p> <p>En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.</p>	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	
JHONATAN DAID QUINTERO GUERRERO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	06 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar</p>	<p>-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y</p>	<p>-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar.</p> <p>En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas</p>	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una	

			a las orientaciones pertinentes	fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.		piso y luego hacia arriba.	buena convivencia en la familia.	
CHRISTOPHER SANTIAGO ZULUAGA MONTENEGRO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, abuelos y su hermano y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	
YERLYN GARDENIA VALDIVIEZO EGAS	Niña de 3 años 2 meses de edad que vive con su familia constituida por su mamá, padrastro, los suegros y un cuñado de la madre,. Algunas características familiares: la madre hace poco tiempo empezó a constituir un nuevo hogar de la cual estaba embarazada pero	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	

	tuvo un aborto viven de la agricultura.		a las orientaciones pertinentes	principios y valores (respeto, participación	presentes, ubicarlas en un lugar especial.		piso y luego hacia arriba.		
BREIDEN JAIR GOMEZ CARLOSAM A	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y su hermano y Algunas características familiares son: El niño cuenta con el apoyo de toda la familia.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	
SULEYMI XIMENA DIAZ TISOY	Niña de 3 años 3 meses de edad que vive con su familia constituida por mamá, abuela, sus hermanos, su tío, la esposa y sus primos. Algunas características familiares son: La niña vive en casa de la familia de su abuela el padre no esta con ella porque trabaja en otro	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes,	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	

	departamento. La familia es indígena pero no se auto reconocen, sus hermanos tienen problemas de aprendizaje.			principios y valores (respeto, participación	ubicarlas en un lugar especial.				
SAHARA SOFIA TAPIA CORDOBA	Niña de 3 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, abuelo y su hermana y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	
VALERIN STHEFANIA GOMEZ AREVALO	Niño de 4 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia,	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base	

			de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	familia para que los niños y niñas tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.		las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	para que haya una buena convivencia en la familia.	
EDISON ANDRES ARENAS SCARPETTA	Niño de 4 años 7 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y sus hermanos y Algunas características familiares son: El padre es muy celoso, hay presencia de violencia intrafamiliar, la madre tiene a sus dos primeros hijos siendo menor de edad se han separado en varios tiempos y tiene demandas por alimentos sus dos últimos niños no llevan el apellido del padre por que los ha negado.	06 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes</p>	<p>-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar.</p> <p>Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación</p>	<p>-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar.</p> <p>En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.</p>	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	
LIZBNET SOFIA CHAGUEZA ITUYAN	Niña de 2 año 11 meses que vive con su familia constituida por los abuelos, el tio algunas de las	06 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES.</p>	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar.	- SUPERESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas	

	características familiares son; la niña permanece con los abuelos por que la madre está haciendo la pasantía en la Hormiga el padre está pendiente de la niña y vive junto a su mamá, este trabaja en un supermercado hay buena comunicación con los abuelos quienes bien de la agricultura.		-Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.		varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndole s ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	
YORYANY YORENY CHAPID CHAPID	Niña de 4 años 8 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre algunas de las características familiares son; buena comunicación , buen dialogo y experiencias culturales propias	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	

AURA MILENA ITUYAN MUESES	Niño de 5 años 3 meses de edad que vive con su familia constituida por su mamá, hermano, abuela y el padrastro de la madre.. Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva y comenta que la niña no tiene papá, permanece trabajando en la finca y la mayor parte del tiempo se queda en casa con el padrastro a que su madre vende en el mercado, la niña tiene problemas de lenguaje.	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de que los niños y niñas desde muy pequeños conozcan todas las reglas, normas y limites que hay dentro del hogar, haciéndoles ver a diario el valor que tiene el cumplirlas estas son la base para que haya una buena convivencia en la familia.	
------------------------------------	--	---------------------	--	---	---	---------------------------	--	---	--

OBSERVACIONES GENERALES

Las familias en su gran mayoría apoyan conjuntamente la ejecución de las actividades, convirtiéndose este en uno de los logros alcanzados en este proceso de acompañamiento telefónico, también se puede evidenciar que las madres buscan la manera de cumplir con las diferentes actividades relacionadas a las practicas porque consideran que son de gran importancia , pero también se han presentado algunas dificultades en cuanto a la falta de señal para que los datos cojan y puedan mandar las evidencias, se ha dificultado la entrega del registro fotográfica debido a que algunas familias no cuentan con los equipos telefónicos sofisticados.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JESUS BARBOSA

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
HANNY SALOME ARIAS ARIS	Niña de 6 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar. Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.	Reconocer que en los niños y niñas más pequeños las normas y los límites se establecen en las rutinas de cuidado diario o aconteceres del desarrollo. En ese sentido establecer horarios puntuales de alimentación, sueño, juego, aseo, cambio de pañal, etc., resultara útil para la comunicación y la construcción de normas en los niños.	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	"Bombas de jabón"	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
GISELLY ARIANNY MORAN ANDRADE	Niña de 2 años 9 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar. Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los	Conversar y acordar con niñas, niños y con todos los miembros de la familia las normas y límites en el desarrollo de actividades sencillas de la vida cotidiana. Ej.: La ropa sucia en su lugar, los zapatos en su lugar, levantar el plato de la mesa, entre otros. Permitir que los niños proponga normas y cumplirlas como adultos responsable	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	"Bombas de jabón"	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

			niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.					significativo para su proceso de atención	
KEVIN ALEJANDRO MUÑOZ GONZALEZ	Niño de 3 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	<p>Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.</p> <p>Practica 12: Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.</p>	Conversar y acordar con niñas, niños y con todos los miembros de la familia las normas y límites en el desarrollo de actividades sencillas de la vida cotidiana. Ej.: La ropa sucia en su lugar, los zapatos en su lugar, levantar el plato de la mesa, entre otros. Permitir que los niños proponga normas y cumplirlas como adultos responsable	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	"Bombas de jabón"	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
JHOSELIN SKARLE CAMAYO MENDES	Niña de 4 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	<p>Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.</p> <p>Practica 12: Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia</p>	Reconocer que en los niños y niñas más pequeños las normas y los límites se establecen en las rutinas de cuidado diario o aconteceres del desarrollo. En ese sentido establecer horarios puntuales de alimentación, sueño, juego, aseo, cambio de pañal, etc., resultara útil para la comunicación y la construcción de normas en los niños.	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	"Bombas de jabón"	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto presentan el respectivo registro fotográfico afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

ADA LUZ DIAZ CLAVIJO	Niña de 3 años de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	<p>Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.</p> <p>Practica 12: Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.</p>	Conversar y acordar con niñas, niños y con todos los miembros de la familia las normas y límites en el desarrollo de actividades sencillas de la vida cotidiana. Ej.: La ropa sucia en su lugar, los zapatos en su lugar, levantar el plato de la mesa, entre otros. Permitir que los niños proponga normas y cumplirlas como adultos responsable	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	“Bombas de jabón”	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
NIKOL ARIATNA MALES RUALES	Niña de 4 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	<p>Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.</p> <p>Practica 12: Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.</p>	Conversar y acordar con niñas, niños y con todos los miembros de la familia las normas y límites en el desarrollo de actividades sencillas de la vida cotidiana. Ej.: La ropa sucia en su lugar, los zapatos en su lugar, levantar el plato de la mesa, entre otros. Permitir que los niños proponga normas y cumplirlas como adultos responsable	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	“Bombas de jabón”	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

LAUREN MARIANA YATE CHAGUEZA	Niña de 1 año 6 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar. Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia	Reconocer que en los niños y niñas más pequeños las normas y los límites se establecen en las rutinas de cuidado diario o aconteceres del desarrollo. En ese sentido establecer horarios puntuales de alimentación, sueño, juego, aseo, cambio de pañal, etc., resultara útil para la comunicación y la construcción de normas en los niños.	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	“Bombas de jabón”	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
JHAN CARLOS CAMAYO MENDES	Niño de 4 años 6 meses de edad, el cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar. Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.	Conversar y acordar con niñas, niños y con todos los miembros de la familia las normas y límites en el desarrollo de actividades sencillas de la vida cotidiana. Ej.: La ropa sucia en su lugar, los zapatos en su lugar, levantar el plato de la mesa, entre otros. Permitir que los niños proponga normas y cumplirlas como adultos responsable	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	“Bombas de jabón”	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
LAUREN SOFIA ALVAREZ CUARAN	Niña de 7 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con	6 y 8 de Julio de 2020	Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas	Reconocer que en los niños y niñas más pequeños las normas y los límites se establecen en las rutinas de cuidado diario o aconteceres del desarrollo. En ese sentido establecer horarios puntuales de alimentación, sueño, juego,	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y	“Bombas de jabón”	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos

	adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.		y decisiones del hogar. Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia	aseo, cambio de pañal, etc., resultara útil para la comunicación y la construcción de normas en los niños.	actividades de la vida cotidiana.			a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
HEYLEN MANUELA OCORO MALES	Niña de 3 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar. Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.	Conversar y acordar con niñas, niños y con todos los miembros de la familia las normas y límites en el desarrollo de actividades sencillas de la vida cotidiana. Ej.: La ropa sucia en su lugar, los zapatos en su lugar, levantar el plato de la mesa, entre otros. Permitir que los niños proponga normas y cumplirlas como adultos responsable	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	"Bombas de jabón"	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
SARA ISABELA DE LA CRUZ MALES	Niña de 2 años 5 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar. Practica 12: Promover la construcción de normas y límites,	Conversar y acordar con niñas, niños y con todos los miembros de la familia las normas y límites en el desarrollo de actividades sencillas de la vida cotidiana. Ej.: La ropa sucia en su lugar, los zapatos en su lugar, levantar el plato de la mesa, entre otros. Permitir que los niños proponga normas y cumplirlas como adultos responsable	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	"Bombas de jabón"	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

			explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.						
VALERY SALOME LOPEZ CASTILLO	Niña de 3 años de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	<p>Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.</p> <p>Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.</p>	Conversar y acordar con niñas, niños y con todos los miembros de la familia las normas y límites en el desarrollo de actividades sencillas de la vida cotidiana. Ej.: La ropa sucia en su lugar, los zapatos en su lugar, levantar el plato de la mesa, entre otros. Permitir que los niños proponga normas y cumplirlas como adultos responsable	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	"Bombas de jabón"	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
BREINER YESMAN ZAMBRANO NARVAEZ	Niño de 4 años 4 meses de edad, el cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	<p>Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.</p> <p>Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.</p>	Conversar y acordar con niñas, niños y con todos los miembros de la familia las normas y límites en el desarrollo de actividades sencillas de la vida cotidiana. Ej.: La ropa sucia en su lugar, los zapatos en su lugar, levantar el plato de la mesa, entre otros. Permitir que los niños proponga normas y cumplirlas como adultos responsable	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	"Bombas de jabón"	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

ESTHER SALOME PENCUE GALIANO	Niña de 2 años 8 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	<p>Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.</p> <p>Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.</p>	Conversar y acordar con niñas, niños y con todos los miembros de la familia las normas y límites en el desarrollo de actividades sencillas de la vida cotidiana. Ej.: La ropa sucia en su lugar, los zapatos en su lugar, levantar el plato de la mesa, entre otros. Permitir que los niños proponga normas y cumplirlas como adultos responsable	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	“Bombas de jabón”	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
SAMMY JULIETH ARIAS ARIAS	Niña de 2 años 6 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	<p>Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.</p> <p>Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.</p>	Conversar y acordar con niñas, niños y con todos los miembros de la familia las normas y límites en el desarrollo de actividades sencillas de la vida cotidiana. Ej.: La ropa sucia en su lugar, los zapatos en su lugar, levantar el plato de la mesa, entre otros. Permitir que los niños proponga normas y cumplirlas como adultos responsable	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	“Bombas de jabón”	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

HAILEN MARIANA CERON IBARRA	Niña de 1 año 6 mes de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	<p>Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.</p> <p>Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia</p>	Reconocer que en los niños y niñas más pequeños las normas y los límites se establecen en las rutinas de cuidado diario o aconteceres del desarrollo. En ese sentido establecer horarios puntuales de alimentación, sueño, juego, aseo, cambio de pañal, etc., resultara útil para la comunicación y la construcción de normas en los niños.	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	"Bombas de jabón"	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
DABISON DARICK CUELLAR TORRO	Niño de 4 meses de edad se encuentra en etapa lactante, el cual convive junto a sus padres en la vereda esmeralda del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	<p>Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar.</p> <p>Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.</p>	Reconocer que en los niños y niñas más pequeños las normas y los límites se establecen en las rutinas de cuidado diario o aconteceres del desarrollo. En ese sentido establecer horarios puntuales de alimentación, sueño, juego, aseo, cambio de pañal, etc., resultara útil para la comunicación y la construcción de normas en los niños.	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	"Bombas de jabón"	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.

YENY ALEXANDRA TORO PEREZ	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, residente en la vereda esmeralda del municipio del Valle del Guamuez, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar.	6 y 8 de Julio de 2020	Practica 9: tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se establece contacto telefónico con la gestante iniciando con la indagación acerca del estado de salud de ella, de su bebe en gestación y su grupo familiar, seguidamente se procede a orientar en la importancia de las medidas de prevención en el hogar como parte del desarrollo integral del bebe en gestación.	Como transformar el hogar en entornos protectores, identificando nuestras debilidades y buscando estrategias de transformarlas en oportunidades de mejora	“Recorriendo nuestra casa”	En una cartelera el grupo familiar responderá las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos transformar las caras tristes en caras felices? ¿en los lugares donde hay caras tristes que puede suceder? ¿Cómo lo podemos evitar?	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
DANNA ELISABETH CAICEDO GARCIA	Niña de 3 años 3 meses de edad se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres en la vereda la esmeralda del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	6 y 8 de Julio de 2020	Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar. Practica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.	Conversar y acordar con niñas, niños y con todos los miembros de la familia las normas y límites en el desarrollo de actividades sencillas de la vida cotidiana. Ej.: La ropa sucia en su lugar, los zapatos en su lugar, levantar el plato de la mesa, entre otros. Permitir que los niños proponga normas y cumplirlas como adultos responsable	Permitir la participación de la niña o el niño teniendo en cuenta sus opiniones frente a los alimentos, el vestuario y actividades de la vida cotidiana.	“Bombas de jabón”	se invita para que en familia realicen bobas con jabón y detallen la reacción de su hijo, así mismo si es posible se le enseñe a realizarlas.	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte significativo para su proceso de atención	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.
VIVIANA ANDREA CAICEDO	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, residente en la vereda esmeralda del municipio del Valle del Guamuez, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar.	6 y 8 de Julio de 2020	Practica 9: tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se establece contacto telefónico con la gestante iniciando con la indagación acerca del estado de salud de ella, de su bebe en gestación y su grupo familiar, seguidamente se procede a orientar en la importancia de las medidas de prevención en el hogar como parte del desarrollo integral del bebe en gestación.	Como transformar el hogar en entornos protectores, identificando nuestras debilidades y buscando estrategias de transformarlas en oportunidades de mejora	“Recorriendo nuestra casa”	En una cartelera el grupo familiar responderá las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos transformar las caras tristes en caras felices? ¿en los lugares donde hay caras tristes que puede suceder? ¿Cómo lo podemos evitar?	Durante el proceso de ejecución de la planeación vía telefónica la familia atiende receptivamente la temática abordada, así mismo respecto a la ejecución de la práctica y el reto afirmando que fue un aporte	Teniendo en cuenta que no se evidencian situaciones de amenaza o vulneración de derechos en la familia no se requiere del acompañamiento por el área psicosocial.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



								significativo para su proceso de atención	ento por el área psicosocial.
--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------------------

OBSERVACIONES GENERALES

Se resalta que Durante el proceso de formulación y ejecución de la planeación se tuvo en cuenta la etapa de desarrollo Del niño, logrando que las familias se involucren en las prácticas y retos de manera activa, expresando interés y motivación por las mismas, se logró establecer contacto con el total de las familias beneficiarias del programa DIMF, aunado a lo propuesto en la planeación nuevamente en cada enlace telefónico se realiza énfasis en la importancia de preservar la salud, mediante las prácticas de autocuidado como medida de prevención del COVID – 19, así mismo reiterando que en caso de que el niño, niña o madre gestante presente algún tipo de afectación en salud se dé a conocer a los agentes educativos en aras de identificar redes de apoyo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA AGUILAR

SERVICIO DE ATENCION: DIM

INTENCIONALIDAD: A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO FACILITAR LAS PAUTAS PARA QUE LOS PADRES, MADRES Y/O CUIDADORES, PROMUEVE EL DESARROLLO DEL CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
BRIYITH FAISURY ARMERO SANTANDER	Niña de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida ,amorosa, responsable, los padres comentan que sus funciones principales son la crianza de los niños y conseguir el bienestar socio afectivo	16 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
LUISA CAMILA BACCA LOPEZ	Niña de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida ,amorosa, responsable, los padres comentan que sus funciones principales son la crianza de los niños y conseguir el bienestar socio afectivo	16 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las	

			-Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	motricidad fina en los niños y niñas.		que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	actividades, y aprender en familia .	
JACK BIRNEY SALAZAR PANTOJA	Niño de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear quienes inculca valores para una buena vivencia familiar	16 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
DARLY JHOANA CHAPUEL CUARAN	Niña de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida , cariñosa , responsable y de tipo nuclear, quienes promueven valores para mantener buenas relaciones familiares .	16 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las	

			-Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.		una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	actividades, y aprender en familia .	
SILVIA MARILEY CHAPUEL CUARAN	Niña de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Basada siempre en dar un buen ejemplo y una crianza con amor y cuidados .	16 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
JHONNI MANUEL CUARAN CHITAN	Niño de 4 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear, cuentan con	16 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una	

	una familia unida y con una buena comunicación .		niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil il es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.		orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
JOHAN ALEXIS DUQUE MORALES	Niño de 2 años 4 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear, y además expresan la importancia de aprender para enseñar a sus hijos	16 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil il es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
JHON JAVIER QUIGUANAS ALVARES	Niño de 1 año 3 meses de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, quienes promueven los	16 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este	

	valores y educan bajo el ejemplo.		exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.		realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
CHEILY DANESSA BUINESA MONGAJE	Niña de 1 año 6 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear, que cada día luchan por salir adelante y educar a sus hijos de la mejor manera	16 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
FLAVER STIVEN	Niño de 1 años 1 mes de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa,	16 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del	se orienta a la familia sobre la importancia y los	Se motiva a la familia para que realicen un	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las	

GONZALEZ VILLOTA	responsable y de tipo nuclear, que expresan lo importante que es brindar amor y cariño a sus hijos para que cada día se sientan más seguros.		juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.		papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
LEONEL ALEJANDRO MAGUAJE GALINDEZ	Niño de 2 años 5 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable quienes manifiestan que deben ser el mejor ejemplo para sus hijos para una crianza positiva	16 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	

YOHAN SANTIAGO RUALES YELA	Niño de 2 años 4 meses de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear, la madre expresa que cada maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo sobre un buen ejemplo	16 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil il es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
HERLYN TATIANA CHAPUEL BUINESA	Niño de 2 años 6 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, la madre expresa que cada maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo sobre un buen ejemplo	17 DE JULIO 2020	PRACTICA 6 Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos Desarrollar ideas para garantizar seguridad al niño para que la casa esté libre de bacterias o insectos que puedan ser un riesgos para el niño	Dialogar con la madre de la limpieza de del hogar es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar la salud .	SE MOTIVA A LA FAMILIA PARA QUE CREE UN FLORERO CON LAS HUELLAS DE SU HIJA	El carnaval de colores con las huellas.	la familia realizara un florero con las huellas de su hijo en donde en una hoja de block va a plasmar las palmas de las manos simulando ser la flor y para el frasco será la planta del pie el cual debe dejar un espacio para hacer la unión de las flores con el jarrón, en donde realiza una línea para unirlos y para hacer las hojas puede pegarle hojas reales de su contexto o puede hacer sellos echándole pintura a la hoja y plasmándola y luego la retira y queda el sello.	La familia participa de las actividades propuestas, para mejorar cada día las relaciones familiares	

JADIVIER ALEXANDER PALADINES AGUIRRE	Niño de 2 años 7 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable la madre expresa que cada día maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo bajo un buen ejemplo	17 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
DANIER SEBASTIAN SHIGUANGO GARZON	Niño de 4 años 4 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable la madre expresa que cada día maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo sobre un buen ejemplo	17 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	La familia participa de las actividades propuestas, para mejorar cada día las relaciones familiares	

				través de los valores.					
ANYELIN FERNANDA ESCOBAR GRIJALVA	Niña de 4 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres se identifica la familia se identifica con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo	17 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
YAER EMIR TEPUD HERNANDEZ	Niño de 1 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear quienes piensan que las principales funciones de crianza Asus hijos es dar el ejemplo	17 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	

				personalidad a través de los valores.					
LUZMABEL NAVA SILVA	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar.	17 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
MARIAN SOFIA DAVID BUSTOS	Niña de 4 mes de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. La madre manifiesta que tiene muy buenas relaciones con su esposo y promueven valores para una sana convivencia	17 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario,	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores,	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	

				desarrolla la personalidad a través de los valores.			como rosas ,jazmines ,etc.		
MARIA ROSARIO DEL CARMEN CUARAN CANACUAN	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar. Que expresan a todo momento amor y cariño para que el hogar este siempre este fortalecido por las buenas relaciones familiares.	17 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
MATHIAS ALEJANDRO MUESES PINCHAO	Niña de 5 MESES de edad quien vive con una familia muy unida , cariñosa , responsable y de tipo nuclear con unos valores bien fortalecidos para que allá una sana convivencia , también cada quien aporta en las labores del hogar siguiendo las normas y las reglas	17 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	

				la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.			Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.		
THIAGO EMMANUEL YELA ERAZO	Niño de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Quienes cada día practican la mejor herramienta para enfrentar los problemas como lo es el dialogo y la comprensión	17 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
CHRISTOPHER NICOLAS IBAÑEZ GARCIA	Niño de 2 años 8 MESES de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Con ganas de cada día aprender para darles A los hijos un buen ejemplo de vida.	17 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las	

			-Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	motricidad fina en los niños y niñas.		que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	actividades, y aprender en familia .	
JAZZLIN CAMILA LUNA FIGUEROA	Niño de 5 meses de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Basada en dar un buen ejemplo con valores y normas para que el hogar crezca cada día	17 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enriquecimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
DILAN ALDEMAR ROBLES IBAÑEZ	Niño de 3 años edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Quienes expresan su gran interés por	17 DE JULIO 2020	PRACTICA 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y	se orienta a la familia sobre la importancia y los beneficios que tiene la literatura	Se motiva a la familia para que realicen un cuento inventado muy corto a través de la creación de	Mi flor la más bonita	Se invita a los padres junto con su hijo o hija a elaborar una flor con papel de colores realizando la técnica del rasgado y	El acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias ya que en este tiempo de emergencia por el covid 19 , es una	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	aprender cada día para poner en practica la educación de sus hijos bajo valores normas y reglas que ayuden a fortalecer su hogar cada día		niñas desde la gestación. -Desarrollar ideas sobre la literatura infantil	infantil en los niños y niñas. la Literatura infantil il es importante porque ayuda a la formación ética y estética del niño y la niña, Es un medio de enrique cimiento del vocabulario, desarrolla la personalidad a través de los valores.	una flor con papel rasgado con el fin de fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas.		orientando al niño para que la arme en una cartulina. Luego que se termine la flor vamos a crear un cuento , ejemplo en un hermoso país llamado Colombia existían las más lindas flores, como rosas ,jazmines ,etc.	manera de ocupar el tiempo en las actividades, y aprender en familia .	
--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

OBSERVACIONES GENERALES: las actividades programadas para las familias, se ejecutan de manera positiva ya que se puede evidenciar gran responsabilidad y buena actitud al realizar acompañamiento a sus hijos, además se muestran muy dispuestas a aprender y poder aplicarlo dentro de su hogar,

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JUANITASANCHEZ LOPEZ

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

SEMANA 3

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional	
DEISSY LUCERO MONTENEGRO MONTENEGRO	Mujer gestante quien vive con su familia constituida por su esposo y su hija. Algunas características familiares son que es una familia muy unida y muy responsable con sus actividades.	13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 4: BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE Y EN PERIODO POSPARTO CON LOS CUIDADOS ADECUADOS.	Dialogar con la familia acerca del apoyo que se le debe brindar a la mamita gestante durante el embarazo y en el periodo posparto ya que esto será muy importante porque esto hará que ella no se sienta sola y que siempre se sienta protegida y acompañada por los integrantes de su familia.	Algunas mujeres gestantes o en periodo de posparto requieren de apoyo para realizar ciertas actividades, por lo tanto se recomienda que sea el padre del bebe quien apoye esta experiencia o la persona que este acompañando este proceso.	QUIEN ESTA AHI	El reto de esta semana consiste en : Prepare el lugar del baño, previamente con música o con un aroma agradable. Al enjabonarse proceda a cantarle al bebe mientras masajea su vientre, realice masajes desde la parte alta hasta la parte baja en forma de X diciendo palabras afectuosas por cada uno de estos movimientos. Finalice la experiencia cantándole una canción de cuna que sea de su agrado.	La madre gestante agradeció por la llamada telefónica y por las orientaciones dadas ya que esto les ayuda mucho para realizar actividades en el hogar.		
JHOSELYN SAHIRED CADENA MONTENEGRO	Es una niña de 3 años 7 meses de edad vive con su familia constituida por su madre y su padre. Algunas características familiares son que es una familia muy unida y muy responsable con sus actividades.	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS MOMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPAÑAR AL	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos,	ESPUMA DE CACION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto consiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el transcurso del baño le iremos enseñando al niño como	La madre agradeció por la llamada telefónica y por las orientaciones dadas ya que esto les ayuda mucho para realizar actividades en el hogar con su hijo		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



			DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.		debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco apoco al ritmo de la canción.			
LUCY ISABEL MEJIA ARIAS	La niña tiene 1 año 2 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre, su abuela, abuelo y tíos Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPañAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CACION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto cosiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el trascurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco apoco al ritmo de la canción.	Se realizó la llamada a la familia con mucha dificultad ya que la señal es muy mala en este lugar, tenemos que esperar que la madre nos llame y así poder dar las orientaciones		

JUAN SEBASTIAN NARVAEZ QUIROZ	El niño tiene 4 años 2 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre, su padre, hermano su abuela y tíos Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPañAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CANCION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto consiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el transcurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco apoco al ritmo de la canción.	La madre agradeció por la llamada telefónica y por las orientaciones dadas ya que esto les ayuda mucho para realizar actividades en el hogar con su hijo		
JHOJAN ESTIVEN RODRIGUEZ SANDOVAL	Niño de 1 año 9 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre y su padre. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar.	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPañAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CANCION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto consiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el transcurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos	Se dificulto la llamada con esta familia ya que el celular permanecía apagado, pero se logró dar la orientación y la hermana agradeció por la capacitación		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



							poco apoco al ritmo de la canción.			
JHOSELYN LISBETH CALPA AGUIRRE	Niña de 4 años 5 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre, su padre, su hermana y su cuñado. Algunas características familiares son una familia muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos.	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPañAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno. La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CACION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto consiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el trascurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco apoco al ritmo de la canción.	La madre recibió la orientación con mucho positivismo y agradeció por las estrategias enseñadas para poner en práctica en el hogar		
MELANNY STEFANIA ERAZO BETANCOURT	Niña de 10 meses de edad, que vive con su familia que está formada por su madre, padre, abuela y abuelo. Algunas características familiares son una familia muy responsable con la crianza de la niña, siempre están pendiente de que no le vaya a pasar nada.	13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 4: BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE Y EN PERIODO POSPARTO CON LOS CUIDADOS ADECUADOS.	Dialogar con la familia acerca del apoyo que se le debe brindar a la mamita gestante durante el embarazo y en el periodo posparto ya que esto será muy importante porque esto hará que ella no se sienta sola y que siempre se sienta protegida y acompañada por los integrantes de su familia.	Algunas mujeres gestantes o en periodo de posparto requieren de apoyo para realizar ciertas actividades, por lo tanto se recomienda que sea el padre del bebe quien apoye esta experiencia o la persona que este acompañando este proceso.	QUIEN ESTA AHI	El reto de esta semana consiste en : Prepare el lugar del baño, previamente con música o con un aroma agradable. Al enjabonar proceda a cantarle al bebe mientras masajea su cuerpo, realice masajes desde el cuello hasta los pies diciendole palabras afectuosas por cada uno de estos movimientos. Finalice la experiencia cantándole una canción de cuna que sea de su agrado.	La madre agradeció por la llamada telefónica y por las orientaciones dadas ya que esto les ayuda mucho para realizar actividades en el hogar con sus hijos		

MARIA ANTOLINA ROMO GILON	Mujer gestante quien vive con su familia constituida por su esposo y su hija. Algunas características familiares son que es una familia muy unida y muy responsable con sus actividades.	13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 4: BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE Y EN PERIODO POSPARTO CON LOS CUIDADOS ADECUADOS.	Dialogar con la familia acerca del apoyo que se le debe brindar a la mamita gestante durante el embarazo y en el periodo posparto ya que esto será muy importante porque esto hará que ella no se sienta sola y que siempre se sienta protegida y acompañada por los integrantes de su familia.	Algunas mujeres gestantes o en periodo de posparto requieren de apoyo para realizar ciertas actividades, por lo tanto se recomienda que sea el padre del bebe quien apoye esta experiencia o la persona que este acompañando este proceso.	QUIEN ESTÁ AHI	El reto de esta semana consiste en : Prepare el lugar del baño, previamente con música o con un aroma agradable. Al enjabonarse proceda a cantarle al bebe mientras masajea su vientre, realice masajes desde la parte alta hasta la parte baja en forma de X diciendo palabras afectuosas por cada uno de estos movimientos. Finalice la experiencia cantándole una canción de cuna que sea de su agrado.	La madre gestante agradeció por la llamada telefónica y por las orientaciones dadas ya que esto les ayuda mucho para realizar actividades en el hogar.		
DIDIER FARID ESTUPIÑAN RODRIGUEZ	Niño de 2 años de edad que vive con su familia constituida por su madre, su padre, hermano, abuela y abuelo. Algunas características familiares que son una familia muy amable, responsable con sus labores y muy amorosa	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPañAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CACION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto cosiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el trascurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco apoco al ritmo de la canción.	La madre agradeció por la llamada telefónica y por las orientaciones dadas ya que esto les ayuda mucho para realizar actividades en el hogar con su hija		
	Niña de 1 año 11 meses de edad, que vive con su familia constituida por su	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños.	ESPUMA DE CACION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy	La madre agradeció por la llamada telefónica		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



ELIF SOFIA ORTEGA CHARFUELAN	madre, padre, hermana y su tío paterno. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de sus hijas y siempre están dispuestos a colaborar.		AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPAÑAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.		especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto cosiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el trascurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco apoco al ritmo de la canción.	y por las orientaciones dadas ya que esto les ayuda mucho para realizar actividades en el hogar con sus hijos		
KEYNER FARID QUENGUAN CUARAN	Niño de 2 años 3 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre, su abuela, abuelo y tío. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar.	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPAÑAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CANCION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto cosiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el trascurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco apoco al ritmo de la canción.	La madre agradeció por la llamada telefónica y por las orientaciones dadas ya que esto les ayuda mucho para realizar actividades en el hogar con sus hijos		

ASHLEY CATALEYA TORRES ILAMO	La niña tiene 5 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre y su padre. Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos.	13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 4: BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE Y EN PERIODO POSPARTO CON LOS CUIDADOS ADECUADOS.	Dialogar con la familia acerca del apoyo que se le debe brindar a la mamita gestante durante el embarazo y en el periodo posparto ya que esto será muy importante porque esto hará que ella no se sienta sola y que siempre se sienta protegida y acompañada por los integrantes de su familia.	Algunas mujeres gestantes o en periodo de posparto requieren de apoyo para realizar ciertas actividades, por lo tanto se recomienda que sea el padre del bebe quien apoye esta experiencia o la persona que este acompañando este proceso.	QUIEN ESTÁ AHI	El reto de esta semana consiste en : Prepare el lugar del baño, previamente con música o con un aroma agradable. Al enjabonar proceda a cantarle al bebe mientras masajea su cuerpo, realice masajes desde el cuello hasta los pies diciéndole palabras afectuosas por cada uno de estos movimientos. Finalice la experiencia cantándole una canción de cuna que sea de su agrado.	Se realizó la llamada a la familia con mucha dificultad ya que la señal es muy mala en este lugar, tenemos que esperar que la madre nos llame y así poder dar las orientaciones		
XIOMARA CARLOSAMA MANZANO	Niña de 1 año 6 meses de edad, que vive con su familia que está formada por su madre, padre, abuelos, primos y tíos. Esta familia se caracteriza por ser muy unidos, responsables y muy amorosos con sus niños.	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPañAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno. La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CACION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto consiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el transcurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción.	Se realizó la llamada a la familia con mucha dificultad ya que la señal es muy mala en este lugar, tenemos que esperar que la madre nos llame y así poder dar las orientaciones		
JHADER GUISO MONTA	Niño de 2 años 9 meses de edad, que vive con su familia nuclear constituida	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños.	ESPUMA DE CACION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy	Se realizó la llamada a la familia con mucha		

	por su madre, abuela, abuelo, primos, hermano y tíos. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar en lo relacionado con el bienestar de la familia		<p>AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES.</p> <p>PRACTICA 10. ACOMPAÑAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.</p>	implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno. La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.		especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto consiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el transcurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción.	dificultad ya que la señal es muy mala en este lugar, tenemos que esperar que la madre nos llame y así poder dar las orientaciones		
RAIMARY ESTHER LEON HERNANDEZ	Niña de 2 años de edad, que vive con su familia que está formada por su madre y su padre. Esta familia se caracteriza por ser muy unidos, responsables y muy amorosos con sus niños.	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	<p>PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES.</p> <p>PRACTICA 10. ACOMPAÑAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.</p>	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno. La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CACION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto consiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el transcurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco a poco al ritmo de la canción.	Fue un poco difícil la comunicación pero se logró llevar a cabo la planeación y se le pudo explicar a la madre la práctica que se iba a trabajar, ella agradeció por la colaboración brindada en estos tiempos de pandemia		

JUAN CAMILO SALAZAR ROJAS	Niño de 1 año 2 meses de edad, que vive con su familia nuclear constituida por su madre, abuela, abuelo, primos, hermano y tíos. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar en lo relacionado con el bienestar de la familia.	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPañAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno. La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CACION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto cosiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el trascurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco apoco al ritmo de la canción.	Fue un poco dificultosa la comunicación pero se logró llevar acabo la planeación y se le pudo explicar a la madre la práctica que se iba a trabajar, ella agradeció por la colaboración brindada en estos tiempos de pandemia		
NEYTHAN SANTIAGO BEDOLLA RODRIGUEZ	El niño tiene 10 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre y su padre y su hermana. Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos	13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 4: BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE Y EN PERIODO POSPARTO CON LOS CUIDADOS ADECUADOS.	Dialogar con la familia acerca del apoyo que se le debe brindar a la mamita gestante durante el embarazo y en el periodo posparto ya que esto será muy importante porque esto hará que ella no se sienta sola y que siempre se sienta protegida y acompañada por los integrantes de su familia.	Algunas mujeres gestantes o en periodo de posparto requieren de apoyo para realizar ciertas actividades, por lo tanto se recomienda que sea el padre del bebe quien apoye esta experiencia o la persona que este acompañando este proceso.	QUIEN ESTA AHI	El reto de esta semana consiste en : Prepare el lugar del baño, previamente con música o con un aroma agradable. Al enjabonar proceda a cantarle al bebe mientras masajea su cuerpo, realice masajes desde el cuello hasta los pies diciéndole palabras afectuosas por cada uno de estos movimientos. Finalice la experiencia cantándole una canción de cuna que sea de su agrado.	La mamita agradeció por la llamada, manifestó que lo que se les enseña es muy útil para poner en práctica en el hogar, la mamita ya envió evidencias del reto de esta semana		
	Niña de 3 años11 meses de edad, que vive con su familia constituida por su	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños.	ESPUMA DE CACION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy	La comunicación se dificultad ya que la señora no tiene		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



JISSEL JURIDIA CUARAN MUESES	madre, su padre, su abuela y abuelo. Algunas características familiares son una familia muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos		AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPAÑAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.		especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto cosiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el trascurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco apoco al ritmo de la canción.	teléfono y toca pedirle el favor a la hermana para podernos comunicar con ella, finalmente se pudo llevar acabo la practica		
EDISON ALEXANDER RODRIGUEZ LOPEZ	Niño de 2 años 8 meses de edad, que vive con su familia constituida por su madre y su padre. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar.	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPAÑAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CANCION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto cosiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el trascurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco apoco al ritmo de la canción.	La madre agradeció por la llamada telefónica y por las orientaciones dadas ya que esto les ayuda mucho para realizar actividades en el hogar con su hija		

DAILY MAIA RINCON MUÑOZ	Niño de 1 año edad, quien vive con su familia formada por su madre y su padre. Algunas características familiares son una familia muy unida, se preocupa mucho por el bienestar de su hijo y siempre están dispuestos a colaborar.	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPAÑAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno. La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CANCION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto consiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el transcurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco apoco al ritmo de la canción.	La madre agradeció por la llamada telefónica y por las orientaciones dadas ya que esto les ayuda mucho para realizar actividades en el hogar con su hijo		
DANIEL ALEJANDRO TRIVIÑO CEBALLOS	El niño tiene 2 años y 4 meses de edad, vive con su madre, su hermana y su hermano mayor. Algunas características de la familia es que son muy unidos, colaboradores y muy participativos en las actividades que se programan.	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPAÑAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno. La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CANCION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto consiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el transcurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos	La madre agradeció por la llamada telefónica y por las orientaciones dadas ya que esto les ayuda mucho para realizar actividades en el hogar con su hijo. La madre ya nos compartió fotos del reto de esta semana		

							poco apoco al ritmo de la canción.			
MARIA GUADALUPE VAQUERO RODRIGUEZ	La niña tiene 2 años y 2 meses de edad, la niña vive con su madre y su padre. Algunas características de la familia es que son muy unidos, sencillos, humildes y muy participativos. Siempre están pendientes de la salud de su hija	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPANAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CACION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto cosiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el trascurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también aprendan a bañarse solos poco apoco al ritmo de la canción.	La madre agradeció por la llamada telefónica y por las orientaciones dadas ya que esto les ayuda mucho para realizar actividades en el hogar con su hija. La madre ya nos compartió fotos del reto de esta semana		
SEBASTIAN ALEJANDRO ARAY GOMEZ	El niño tiene 3 años 10 meses de edad de nacionalidad Venezolana, vive con su familia constituida por su madre, su padre y su hermano menor. Algunas características de la familia es que son muy humildes, sencillos y muy colaboradores.	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 5. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS OMENTOS CLAVES. PRACTICA 10. ACOMPANAR AL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.	Conversar con las familias acerca de las estrategias que se pueden implementar dentro del núcleo familiar con el fin de compartir momentos agradables y vivir interacciones que le permita a la familia fortalecer los vínculos afectivos, sus relaciones familiares y les permita a los niños desarrollar su autonomía.	El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de los niños. Un niño autónomo es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de su edad y su entorno La familia juega un papel muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que les brinde depende el éxito que tengan en la vida.	ESPUMA DE CACION.	De todos los momentos que disfrutas con tus hijos, la hora del baño es muy especial y una experiencia muy relajante para ellos. El reto cosiste en: Invitamos al niño a que realice su baño diario, al momento del baño entonaremos una canción que sea de su agrado, en el trascurso del baño le iremos enseñando al niño como debe bañarse para que todo su cuerpo quede totalmente limpio, también con este reto fomentamos que les apasione este momento y que también	La madre agradeció por la llamada telefónica y por las orientaciones dadas ya que esto les ayuda mucho para realizar actividades en el hogar con su hijo. La madre ya nos compartió fotos del reto de esta semana		



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



							aprendan a bañarse solos poco apoco al ritmo de la canción.			
LAUREN SOFIA ERAZO PEREZ	La niña tiene 8 meses de edad, vive con su familia constituida por su madre, su abuela, su abuelo y tíos. Algunas características familiares son una familia humilde, muy amorosa, trabajadora, siempre están al pendiente de la niña y son participativos	13 AL 17 DE JULIO DEL 2020	PRÁCTICA 4: BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE Y EN PERIODO POSPARTO CON LOS CUIDADOS ADECUADOS.	Dialogar con la familia acerca del apoyo que se le debe brindar a la mamita gestante durante el embarazo y en el periodo posparto ya que esto será muy importante porque esto hará que ella no se sienta sola y que siempre se sienta protegida y acompañada por los integrantes de su familia.	Algunas mujeres gestantes o en periodo de posparto requieren de apoyo para realizar ciertas actividades, por lo tanto se recomienda que sea el padre del bebe quien apoye esta experiencia o la persona que este acompañando este proceso.	QUIEN ESTA AHI	El reto de esta semana consiste en : Prepare el lugar del baño, previamente con música o con un aroma agradable. Al enjabonar proceda a cantarle al bebe mientras masajea su cuerpo, realice masajes desde el cuello hasta los pies diciéndole palabras afectuosas por cada uno de estos movimientos. Finalice la experiencia cantándole una canción o cuna que sea de su agrado.	La mamita agradeció por la llamada y por las orientaciones dadas ya que les ayuda mucho para su diario vivir, la madre manifestó que todo lo que se le enseña lo pone en práctica. La mamita ya nos compartió fotos del reto de la semana.		

OBSERVACIONES GENERALES

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ELENA ALICIA GÓMEZ DELGADO

SERVICIO DE ATENCION: AGUILAS

INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JAMES JHOANN ROMERO CUARAN	Niño de 7 meses de edad, está en etapa de lactancia materna, el niño convive con sus padres, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Realice gestos, muecas de los personajes del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego permita observar dibujos del cuento y con su dedo señale cual es el lobo, es caperucita Roja y cada uno de los personajes explicando que función cumple, seguidamente dibuje a los personajes del cuento en una hoja en blanco pásele plastilina para que rellene la figura de personas que representan autoridad para el usuario, con su ayuda, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: coger juguetes que usted le presta, alzar una mano, la otra, etc..	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida.	
XIOMARA VALENTINA CUELTAN BOTINA	Niño de 2 año de edad, convive con sus padres y abuelos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad,	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento	

	mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.						ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	o y es muy agradecida	
HELLEN ARIANNA MELO BURBANO	Niña de 1 años de edad, convive con su madre y sus abuelitos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento o y es muy agradecida	
SANDRA PATRICIA ACOSTA	Madre gestante de 35 años de edad, convive con su esposo y sus dos hijos, en la vereda la	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes,	¿enseño acepta normas si provienen de sus figuras de	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo:	La madre esta entusiasmada	

	Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	cuidándonos unos a otros.	autoridad a mis hijos?	indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	smada por el acompañamiento o y es muy agradecida	
ARELIS ARIADNA IMBACUAN QUENGUAN	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento o y es muy agradecida	

YASMIN SOFIA ORTEGA BETANCOU RT	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
RUTH ESMERALD A ORTEGA CUARAN	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

							Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.		
DILAN ALEXANDER CUELTAN BOTINA	Niño de 3 meses de edad, convive con sus padres y abuelos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
VICTORIA TREJO GÓMEZ	Niña de 3 años de edad, convive con sus padres y sus hermanitos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

	de riesgo en su hogar.						personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.		
YEFREY RAFAEL JIMENEZ IMBACUAN	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres y sus hermanitos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusia smada por el acompa ñamient o y es muy agradec ida	
JHONATAN STIVEN CHAPID CUARAN	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y	La madre esta entusia smada por el acompa ñamient o y es	

	encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.						con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	muy agradecida	
BREEINER JOSUE NAVISoy NAZAMUES	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
JAIVER ALEXANDER CANDO	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se	La madre esta entusiasmada	

	armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.			accidentes en el hogar y su entorno.			acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	por el acompañamiento y es muy agradecida	
DEIBER JOEL CANACUAN CERON	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
WESLEY JOEL	Niño de 3 años de edad, convive con	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9	Se realizará llamada telefónica	Se motiva a la madre en fomentar las	¿acepta normas si	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre	La madre	

AGUIRRE YARPAZ	sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	proviene de sus figuras de autoridad?	que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	esta entusiada por el acompañamiento y es muy agradecida	
YESSYD ALEXIS BETANCUR CHACUA	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si proviene de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a	La madre esta entusiada por el acompañamiento y es muy agradecida	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



							organizar el lugar donde realizaron la actividad.		
CRISTIAN FELIPE BURBANO ROSALES	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiada por el acompañamiento y es muy agradecida	

OBSERVACIONES GENERALES
SE LOGRA EL OBJETIVO DE LAS LLAMADAS A USUARIOS Y NO HAY NOVEADES

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ELENA ALICIA GÓMEZ DELGADO
SERVICIO DE ATENCION: AMIGUITOS
INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento
--------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---	------------------------	----------	-------	----------------------	---------------	-------------------------------

									ento profesional
LIAM JOSSUE DIAZ ROJAS	Niño de 11 meses de edad, está en etapa de lactancia materna, el niño convive con su madre y familiares maternos, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Realice gestos, muecas de los personajes del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego permita observar dibujos del cuento y con su dedo señale cual es el lobo, es caperucita Roja y cada uno de los personajes explicando que función cumple, seguidamente dibuje a los personajes del cuento en una hoja en blanco pásele plastilina para que rellene la figura de personas que representan autoridad para el usuario, con su ayuda, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: coger juguetes que usted le presta, alzar una mano, la otra, etc..	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
VALERIA FERNANDA PETEVI CHINDOY	Niña de 5 meses de edad, convive con su madre, tíos y abuelos maternos, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Realice gestos, muecas de los personajes del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego permita observar dibujos del cuento y con su dedo señale cual es el lobo, es caperucita Roja y cada uno de los personajes explicando que función cumple, seguidamente dibuje a los personajes del cuento en una hoja en blanco pásele plastilina para que rellene la figura de personas que representan autoridad para el usuario, con su ayuda, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



							organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: coger juguetes que usted le presta, alzar una mano, la otra, etc..		
ASLYN SALOME URRESTY QUETA	Niña de 1 años de edad, convive con su madre, padrastro, un tío y su abuelo materno, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

ANGELLY TALIANA ROSETO ILES	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	
LUCIANA SALOME PINCHAO PINCHAO	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres y su hermanita de 4 años, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	

							Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.		
JEISSON DANIEL ROSERO CASTRO	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres y su hermanito de 5 años, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiada por el acompañamiento y es muy agradecida	
JOSE MANUEL	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para	¿acepta normas si provienen de	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de	La madre esta	

OROZCO DIAZ	municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	sus figuras de autoridad?	comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	entusiasma por el acompañamiento y es muy agradecida	
JUAN JOSE CHINDOY CHINDOY	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres y hermanos, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusiasmada por el acompañamiento y es muy agradecida	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



JANES ANIBAL YAMUES VILLOTA	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	13 y 16 de julio del 2020	PRACTICA No 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se motiva a la madre en fomentar las prácticas de cuidado en el hogar para prevenir accidentes, cuidándonos unos a otros.	¿acepta normas si provienen de sus figuras de autoridad?	Se pide al cuidador que programe un recorrido en su entorno, puede ser en el hogar, una cancha o parque de la comunidad, se orienta a la madre que le pida al usuario que escuche con atención las reglas de comportamiento para evitar peligros, verifique que las entiende. Ejemplo: indíquele hacia y hasta donde puede correr, adviértale que no se acerquen a extraños. Observe que las normas dadas por usted se cumplan. Seguidamente léale un cuento relacionado con la autoridad, ejemplo: Caperucita Roja. Pídale que relate que entendió del cuento y con su ayuda permita esclarecer ideas, luego pásele hojas en blanco o plastilina para que dibuje o haga la figura de personas que representan autoridad para el usuario, refuerce el valor de acatar normas de las personas que con su buen ejemplo le enseñan. Por ultimo organice con el usuario un juego junto con su familia, donde usted pueda reforzar normas de respeto entre sí, su capacidad de que les sigan un orden. Ejemplo: correr hacia adelante, saltar en un pie, con los dos, alzar una mano, la otra, etc. al finalizar pídale al usuario que ayude a organizar el lugar donde realizaron la actividad.	La madre esta entusia smada por el acompa ñamient o y es muy agradec ida	
-----------------------------	---	---------------------------	--	--	---	--	---	--	--

OBSERVACIONES GENERALES
SE LOGRA EL OBETIVO DE LAS LLAMADAS A USUARIOS Y NO HAY NOVEADES.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JOSE GUTIERREZ

SERVICIO DE ATENCION: NIÑOS PENSADORES

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promueve el desarrollo del cuidado y crianza en el hogar, de acuerdo a sus habilidades y tomas de decisiones.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DEIMAR DAVID NIAZA RAMIRES	Niño de 4 años con 1 mes y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales, 2 niños son menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, con baja Condición económica de la familia.	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	Se invita a la familia a construir una casa de cartón, facilitando al niño colorear el techo.	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un rato agradable con su hijo jugando el juego tradicional. "puente está quebrado"	La familia demuestra interés en aprender cada día más de acuerdo a su vivencia familiar.	
SELENA BINLLETH	Niña de 4 años con 7 meses y 6 días, con	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en	Se invita a la familia a construir una casa de	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un rato agradable	No se presenta ninguna observación ya que la familia	

NIAZA TAMANIZA	pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 12 personas, de los cuales 3 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.		autonomía de las niños y niñas	el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	cartón, facilitando a la niña, colorear el techo.		con su hija jugando al juego tradicional. "puente está quebrado"	cuentan con una convivencia pacífica.	
DILAN JEICOB NIAZA ARIAS	Niño de 3 años con 10 meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su Tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	Se invita a la familia a construir una casa de cartón, facilitando al niño colorear el techo.	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un rato agradable con su hijo jugando el juego tradicional. "puente está quebrado"	La usuaria agradece por las orientaciones brindada y prevé promover los valores para que la convivencia sea mas armoniosa.	

	amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.								
YOMAIRA SOFIA CANDO FLOREZ	Niña de 2 años con 7 meses y 27 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 14 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí misma, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	Se invita a la familia a construir una casa de cartón, facilitando a la niña, colorear el techo.	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un rato agradable con su hija jugando al juego tradicional. "puente está quebrado"	La usuaria complace retroalimentar sus conocimientos explícitos	
SAMIRA LATERINE	Niña de 1 año con 4 meses y	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10	Se orienta a la familia sobre la importancia	Se invita a la familia a construir	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un	La usuaria complace retroalimentar sus	

CANDO FLOREZ	20 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales, 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición económica de la familia es baja.		Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños	de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	una casa de cartón, facilitando a la niña, colorear el techo.		rato agradable con su hija jugando al juego tradicional. "puente está quebrado"	conocimientos explícitos.	
THIAGO DARYL YAGARI SAIGAMA	Niño de 8 meses y 17 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 7 personas de los cuales, 1 niño menor de cinco años. Algunas características familiares son amables,	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su	Se invita a la familia a construir una casa de cartón imaginario donde ubicara los espacios correspondientes para la recreación del niño	Vamos a cantar	Se invita a la familia pasar un rato agradable estimulando al bebe con la canción chuchugua, chuchugua. Permitiendo al niño identificar los movimientos del cuerpo y los gestos.	No se presentó ninguna observación por parte de la familia	

	cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica es baja.			sociedad, así como de transformarla.					
LIAM MATHIAS FLOREZ ARIAS	Niño de 6 meses y 14 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su familia constituida por 14 personas y 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres.	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mismo, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	Se invita a la familia a construir una casa de cartón imaginario donde ubicara los espacios correspondientes para la recreación del niño.	Vamos a cantar	Se invita a la familia pasar un rato agradable estimulando al bebé con la canción chuchugua, chuchugua. Permitiendo al niño identificar los movimientos del cuerpo y los gestos.	La madre agradece por la orientaciones brindadas	
YARIZON ALEXANDER MORA MORALES	Niño de 4 años con 7 meses y 18 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa.	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e	Se invita a la familia a construir una casa de cartón, facilitando al niño colorear el techo.	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un rato agradable con su hijo jugando el juego tradicional. "puente está quebrado"	no se presenta observaciones por parte de la familia	

	constituida por 7 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición de la economía de la familia es baja.			independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.					
DILMAR NORLEY YAGARI TAMANIZA	Niño de 1año con 5 meses y 25 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 9 personas y 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	Se invita a la familia a construir una casa de cartón, facilitando al niño colorear el techo.	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un rato agradable con su hijo jugando el juego tradicional. "puente está quebrado"	La usuaria agradece por las orientaciones brindada.	

	usos y costumbres, su condición económica es baja.								
SAMUEL NIAZA VELASQUEZ	Niño de 3 años con 5 meses y 16 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 8 personas de los cuales, 3 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mismo, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	Se invita a la familia a construir una casa de cartón, facilitando al niño colorear el techo.	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un rato agradable con su hijo jugando el juego tradicional. "puente está quebrado"	La madre agradece por las orientaciones obtenidas.	
ELSA GABRIELA NIAZA VELASQUEZ	Niña de 1 mes con 20 días con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e	Se invita a la familia a construir una casa de cartón imaginario, donde ubicara los espacios correspondientes para la recreación de la niña	Vamos a cantar	Se invita a la familia pasar un rato agradable estimulando a la bebé con la canción chuchugua, chuchugua. Permitiendo al	La usuaria agradece por las orientaciones brindadas.	

	<p>personas de los cuales 3 niños menores de cinco años</p> <p>Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.</p>			<p>independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.</p>			<p>niño identificar los movimientos del cuerpo y los gestos.</p>		
<p>LISBETH YANIRA YAGARI TAMANIZA</p>	<p>Niña de 4 años con 6 mes y 8 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear, constituida por 9 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años</p> <p>Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus</p>	<p>14 / DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas</p>	<p>Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.</p>	<p>Se invita a la familia a construir una casa de cartón, facilitando a la niña, colorear el techo.</p>	<p>Vamos a jugar</p>	<p>Se invita a la familia pasar un rato agradable con su hija jugando al juego tradicional. "puente está quebrado"</p>	<p>La usuaria agradece por las orientaciones brindadas y manifiesta practicar dentro de su hogar</p>	

	usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.								
ESTIVEN ALEXANDER CASTILLO NIAZA	Niño de 4 años y 26 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja.	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	Se invita a la familia a construir una casa de cartón, facilitando al niño colorear el techo.	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un rato agradable con su hijo jugando el juego tradicional. "puente está quebrado"	La madre manifiesta agradecimiento por las orientaciones brindadas.	
DANI CAMILO CASTILLO NIAZA	Niño de 3 años con 2 meses y 15 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia,	Se invita a la familia a construir una casa de cartón, facilitando al niño colorear el techo.	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un rato agradable con su hijo jugando el juego tradicional. "puente está quebrado"	La madre manifiesta agradecimiento por las orientaciones brindadas.	

	<p>personas de los cuales 2 niños menores de cinco años</p> <p>Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja.</p>			<p>significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.</p>					
<p>FERLEN HEUBLYN TAMANIZA DOVIGAMA</p>	<p>Niño de 3 años con 6 mes y 24 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 6 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años</p> <p>Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus</p>	<p>14 / DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas</p>	<p>Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.</p>	<p>Se invita a la familia a construir una casa de cartón, facilitando al niño colorear el techo.</p>	<p>Vamos a jugar</p>	<p>Se invita a la familia pasar un rato agradable con su hijo jugando el juego tradicional. "puente está quebrado"</p>	<p>No se presentó ninguna observación o inquietud por parte de la familia</p>	

	usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.								
MICHEL YASMANI ARIAS MORALES	Niño de 1 año con 7 meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 5 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mismo, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	Se invita a la familia a construir una casa de cartón, facilitando al niño colorear el techo.	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un rato agradable con su hijo jugando el juego tradicional. "puente está quebrado"	Durante la llamada por parte de la familia no se presentó ninguna observación.	
YEFREY NIAZA NIAZA	Niño de 8 meses con 13 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 5	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e	Se invita a la familia a construir una casa de cartón imaginario donde ubicara los espacios correspondientes para la recreación del niño	Vamos a cantar	Se invita a la familia pasar un rato agradable estimulando al bebé con la canción chuchugua, chuchugua. Permitiendo al	Durante la llamada se observa a la familia una sana convivencia y agradece por las	

	personas de los cuales 1 niño menor de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.			independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.			niño identificar los movimientos del cuerpo y los gestos.	orientaciones brindada.	
LORENA MILENA NIAZA ROJAS	Mujer gestante pertenencia étnica, pueblo Embera Chami, que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 4 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años. Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	Se invita a la familia a construir una casa de cartón imaginario donde identifique el cuarto de su bebe, con sus respetivos juguetes	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un rato agradable estimulando al bebe con la canción del chuchugua, chuchugua.	La madre agradece por las orientaciones brindada.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	económica de la familia es baja.								
SAMANTA BRISVANI YELA QUIROZ	Niño de 4 años con 7 meses y 19 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 6 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mism@, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	Se invita a la familia a construir una casa de cartón, facilitando a la niña, colorear el techo.	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un rato agradable con su hija jugando al juego tradicional. “puente está quebrado”	La madre agradece por las orientaciones brindada.	

OBSERVACIONES GENERALES

Se observa que las familias demuestran buenos modales de la sana convivencia, de acuerdo a su vivencia familiar.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JOSE GUTIERREZ

SERVICIO DE ATENCION: AMIGUITOS

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro, de acuerdo a sus habilidades y tomas de decisiones.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado crianza y trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DANNER SANTIAGO URRESTI QUETA	Niño de 3 años con 10 meses y 9 días de edad que vive con su familia constituida por 6 personas y 2 niños menores de cinco años. Algunas características familiares son, cariñosos, responsables y solidarios.	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mismo, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	Se invita a la familia a construir una casa de cartón, facilitando al niño colorear el techo.	Vamos a jugar	Se invita a la familia pasar un rato agradable con su hijo jugando el juego tradicional. "puente está quebrado"	La madre agradece por el acompañamiento telefónico y que las orientaciones son acorde del diario vivir.	
MARIA ALEJANDRA CARLOSAM A MARTINEZ	Niña de 11 meses y 4 días que vive con su familia constituida por 5 personas y 1 niño menor de cinco años. Algunas características familiares son, trabajador, cariñosos y responsables.	14 / DE JULIO DE 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas	Se orienta a la familia sobre la importancia de tener en cuenta, en el momento de tomar decisiones, cuando una niña o niño logra desarrollar de manera adecuada su autonomía e independencia, significa que será capaz de tomar decisiones por sí mismo, de contribuir y participar en su sociedad, así como de transformarla.	Se invita a la familia a construir una casa de cartón imaginario donde ubicara los espacios correspondientes para la recreación de la niña	Vamos a cantar	Se invita a la familia pasar un rato agradable estimulando a la niña con la canción chuchugua, chuchugua. Permitiendo a la niña identificar los movimientos del cuerpo y los gestos.	La madre agradece por las orientaciones brinda.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



OBSERVACIONES GENERALES

Se observa que las familias establecen una buena convivencia de acuerdo del diario vivir.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YANET MENESES CASTRO

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes del acompañamiento profesional
JOHINER SEBASTIAN CHAGUEZAC IMBACUAN	Niño de 2 meses de nacido. Familia extendida, carecen de estudios, de escasos recursos, dedicados a las labores del campo. Los abuelos del niño son adultos mayores, la madre del niño es sordo muda razón por la cual toca direccionar la orientación a los abuelos del niño.	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	Estimulación temprana. El contacto piel a piel, las caricias y las expresiones de afecto le dan al niño elementos para que mas adelante pueda manifestar sus emociones y establecer relaciones con los demás.	se motiva a familia para que coloque el niño boca arriba, le hablen cerca al oído muy suavemente, asegurándose de que no los puede mirar, animen el niño a girar la cabeza o a seguir con la mirada hasta donde le hablan. los cuidadores principales se colocan frente al niño, le cantan una canción, mueven sus brazos, su cabeza, realicen gestos exagerados animando al niño a gorjear, balbucear y sonreír.	Se logro el objetivo de la llamada, buena disposición de la familia, en la atención de la llamada, y realización de las actividades teniendo en cuenta le desarrollo del niño. No cuenta con los medios para enviar evidencias fotográficas.	Cuenta con una llamada semanal de apoyo psicosocial.

FREIDER ESTIVEN MISNAZA IMBACUAN	lactante. 4 meses Familia compuesta. De escasos recursos económicos, Es una pareja joven El padre dedicado a labores del campo La madre se dedica al cuidado de sus 2 hijos. la mayor no es hija del padre del niño.	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	Estimulación temprana. Ayudarle al niño a descubrir posibilidades de movimientos le dará seguridad y poco a poco el niño dominará su cuerpo.	Se motiva la madre para que juegue con el niño a taparse y destaparse con un trapo, juego que para el consiste en aparecer y desaparecer. Muéstreles objetos para que gire su cuerpo al tratar de cogerlos. Entregue objetos de diferentes tamaños, para que experimente pesos, texturas y tamaños.	La tuvo que realizar varias llamadas para que la llamada sea exitosa debido a la falta de señal, pero se logró el objetivo de la orientación pedagógica. La madre de familia comparte evidencias cuando tiene datos.	
DEIBY JAMITH CUNDAR CASANOVA	Niño entre los 8 meses. Familia nuclear La madre se ocupa del cuidado del niño y oficios del hogar	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de	Estimulación temprana Los juegos que permiten al niño participar activamente y explorar a través del tacto o movimiento facilita su	Se motiva la familia tome 3 vasos, arme una bola de papel que quepa debajo del vaso, la esconden debajo de un vaso y animen el niño para que la encuentre. Si el	Llamada exitosa puesto que se logró el objetivo de la llamada, la madre de familia realiza las actividades propuestas y comparte evidencias	Cuenta con una llamada semanal de apoyo en salud y nutrición.

	El padre trabaja en labores del campo.			vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	conocimiento del mundo.	niño lo hace dile “encontraste la pelota” si el niño no lo hace guíelo para que lo realice y anímelo con besos y caricias.	siempre y cuando tenga datos.	
JHOANA STEFANY LOPEZ CUASPA	Niña entre los 9 meses. Familia extendida. Conformada por las madres, abuela y dos tíos menores edad de la niña. Dedicados a labores del campo	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	Estimulación temprana Los juegos que permiten al niño participar activamente y explorar a través del tacto o movimiento facilita su conocimiento del mundo.	Se motiva la familia tome 3 vasos, arme una bola de papel que quepa debajo del vaso, la esconden debajo de un vaso y animen la niña para que la encuentre. Si lo niña lo hace dile “encontraste la pelota” si el niño no lo hace guíelo para que lo realice y anímelo con besos y caricias.	Buena disposición para atender la llamada pedagógica, la madre de familia realiza las actividades con la niña. No cuenta con los medios tecnológicos para enviar evidencias.	

				<p>descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.</p>					
<p>EMILY BRIYITH CHAGUEZA MISNAZA</p>	<p>Niña 11 meses. Familia extendida por estos días se encuentran en una finca y viven con la familia paterna de la niña. Dedicados a las labores del campo.</p>	<p>13 al 17 de julio de 2020</p>	<p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.</p>	<p>Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.</p>	<p>Estimulación temprano. Poco a poco el niño adquiere más coordinación en los movimientos, ayudémoslo a intentar nuevas cosas y obtener maravillosos logros</p>	<p>La familia hace aros con el papel, también puede dibujar círculos en el piso con la tiza, luego anima y orientan la niña a pasar por los aros sosteniéndola de la mano. Amarre un tarro vacío o cualquier objeto de una pita indique al niño par que lo jale y lo traiga hacia él.</p>	<p>La madre es muy atenta en recibir la llamada, participa y pregunta si tiene dudas al respecto de lo dialogado. Menciona que las niñas tenían retrasados controles de crecimiento y en esta semana pudo dar cumplimiento a los controles de las niñas. No cuenta con los medios para enviar evidencias de las actividades realizadas.</p>	<p>no</p>

LAURA XIMENA CUARAN CUASPA	Niña de 1 año y 4 meses Familia nuclear. La pareja trabaja en labores del campo desde temprano se van para la finca y regresan en la noche.	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	Exploración y aprendizaje. Poco a poco el niño adquiere más coordinación en los movimientos, ayudémoslo a intentar nuevas cosas y obtener maravillosos logros	Se motiva la familia para que consiga una caja de cartón, abra una ranura y estimule para que la niña introduzca por ella algunos objetos dentro de la caja dejando que la manipule y mueva. Con música y anime la niña para que marche al ritmo de la música, los padres orientan la marcha diciendo "levantando un pie, el otro, un brazo, el otro y al mismo tiempo los brazos y pies.	La madre es muy atenta en recibir las llamadas, participar de lo tratado y realiza las actividades con la niña. No cuenta con medios para compartir evidencias.	no
HEIMY NATALY PASTAS YANDUN	Niña de 1a. 8m. de edad vive con sus padres. Familia dedicada a las labores del campo	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.	Exploración y aprendizaje. Poco a poco el niño adquiere más coordinación en los movimientos, ayudémoslo a intentar nuevas	Se motiva la familia para que consiga una caja de cartón, abra una ranura y estimule para que la niña introduzca por ella algunos objetos dentro de	Hay que insistir varias veces para que la llamada sea exitosa, pero se logra el objetivo, la madre de familia es muy atenta y realiza	no

			desde la gestación.	importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	cosas y obtener maravillosos logros	la caja dejando que la manipule y mueva. Con música y anime la niña para que marche al ritmo de la música, los padres orientan la marcha diciendo "levantando un pie, el otro, un brazo, el otro y al mismo tiempo los brazos y pies.	las actividades con la niña. No cuenta con medios tecnológicos para enviar evidencias.	
DYLAN ANDRES ERASO TORRES	Niño de 2a. 4m. años de edad que vive con sus abuelos maternos Dedicados a las labores del campo. Por estos días está en Pasto no ha podido regresar por la pandemia	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	El juego de las formas	El adulto cuidador dibuja una forma abstracta con un color y los niños y niñas con un color diferente la transforma en algo. Pueden inventar sus propias versiones del juego de las formas. Lo importante es permitir que la creatividad fluya!	La abuela del niño es muy atenta en la llamada, participa de los dialogado, realiza las actividades propuestas con el niño. No cuenta con los medios tecnológicos para enviar evidencias fotográficas.	

				etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.					
KENDRA JASLEIDY CHAGUEZAC CHAPID	Niño entre los 3 años de edad Familia nuclear compuesta por los padres y dos hijos. Los padres trabajan juntos en labores del campo, la niña mayor no es hija del padre de familia,	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	El juego de las formas	El adulto cuidador dibuja una forma abstracta con un color y los niños y niñas con un color diferente la transforma en algo. Pueden inventar sus propias versiones del juego de las formas. Lo importante es ¡permitir que la creatividad fluya!	Llamada exitosa. Buena disposición de la madre para atender la llamada. realizar las actividades pedagógicas y menciona que por estos días no ha podido enviar evidencias porque no tiene datos.	no

HEIDY ALEXANDRA CHAGUEZA MISNAZA	Niña de 3 años 1 mes de edad Familia extendida por estos días se encuentran en una finca y viven con la familia paterna de la niña. Dedicados a las labores del campo.	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	Las fotos cuentan historias	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.	La madre es muy atenta en recibir la llamada, participa y pregunta si tiene dudas al respecto de lo dialogado. Menciona que las niñas tenían retrasados controles de crecimiento y en esta semana pudo dar cumplimiento a los controles de las niñas. No cuenta con los medios para enviar evidencias de las actividades realizadas	no
NEYMAR DANILO IMBACUAN BENAVIDES	Niño de 3a.7m de edad Familia nuclear hacen labores del campo.	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación,	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las	Las fotos cuentan historias	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una	Debido a la mala señal de comunicación en la zona, se realizaron varias	no

			la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.		historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, miraras juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.	llamadas para obtener la llamada exitosa, pero se logró dialogar y que la señora realice la actividad con el niño. en casa de la abuela que es donde tienen un álbum familiar. No cuenta con medios para enviar evidencias fotográficas.	
SKARLETH LORENA PERENGUEZ BENAVIDES	Niña de 3 a. y 11 m. años de edad Familia nuclear formada por los padres y dos hijos Su economía radica en las labores del campo. Donde la mujer también va a campo a trabajar con el esposo y además	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento,	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los	Las fotos cuentan historias	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras	Llamada exitosa buena disposición y atención en lo tratado y realización del reto. No cuenta con medios para enviar evidencias fotográficas.	

	realiza los trabajos de la casa y cuidados de los hijos			desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.		familias y hacerla mucho más fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.		
EILEEN ISABELLA MUESES TAQUEZ	Niña de 4 a.3 m. de edad Familia nuclear con 3 integrantes Padre labora en el campo La madre se ocupa de las labores del hogar y cuidado de la niña.	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	Las fotos cuentan historias	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular,	Llamada exitosa, la madre de familia atiende de la mejor manera la llamada argumenta que le dé espera para la realización de las actividades ya que a por estos días tiene unos trabajos pendientes y no ha tenido la niña con ella.	De salud y nutrición cada semana.

				realidad generando y consolidando el impulso por aprender.			mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.		
JHEYMERSON DANILO QUENGUAN CEBALLOS	Niño de 4 a.9 m. de edad Familia compuesta. Trabajan en labores del campo. La madre tiene que contar con la aprobación del esposo para tomar alguna decisión	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	Las fotos cuentan historias	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que	Debido a la baja cobertura en señal de la zona se realizaron varias llamadas para obtener la llamada exitosa, la madre realiza las actividades y comparte evidencias cuando cuenta con datos para enviar evidencias.	no

							estaba sucediendo en ese momento.		
ABDIEL GAEL BATIOJA RUEDA	Niño 8 meses de edad Familia extendida La madre se ocupa del cuidado del niño y oficios del hogar El padre trabaja en labores del campo por estos días.	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	Estimulación temprana Los juegos que permiten al niño participar activamente y explorar a través del tacto o movimiento facilita su conocimiento del mundo.	Se motiva la familia tome 3 vasos, arme una bola de papel que quepa debajo del vaso, la esconden debajo de un vaso y animen la niña para que la encuentre. Si lo niña lo hace dile "encontraste la pelota" si el niño no lo hace guíelo para que lo realice y anímelo con besos y caricias.	La llamada exitosa la madre menciona que realizo la actividad pedagógica con el niño, pero se entretuvo tumbando los vasos y no le presto mucha atención a la bola de papel que hicieron para tal fin. No cuenta con los medios para enviar evidencias fotográficas.	no
EMILY SHARAY YARPAZ LOPEZ	Niña de 1 año de edad Familia nuclear Realizan labores del campo en fincas	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños	Estimulación temprano. Poco a poco el niño adquiere más coordinación en los movimientos,	La familia hace aros con el papel, también puede dibujar círculos en el piso con la tiza, luego anima y orientan la niña a	Llamada exitosa, pero debido a dificultades familiares no pudo cumplir con las actividades propuestas, y	no

	Es una pareja dedicadas al trabajo y cuidado de la niña		niñas y niños desde la gestación.	convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	ayudémoslo a intentar nuevas cosas y obtener maravillosos logros	pasar por los aros sosteniéndola de la mano. Amarre un tarro vacío o cualquier objeto de una pita indique al niño par que lo jale y lo traiga hacia él.	además entrega retiro voluntario porque se va a vivir a otro municipio.	
DYLAN ALEJANDRO PANTOJA	Niño 1año de edad Familia monoparental La madre trabaja y sostiene la economía del hogar la hermana del niño también colabora en el cuidado del niño	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su	Estimulación temprano. Poco a poco el niño adquiere más coordinación en los movimientos, ayudémoslo a intentar nuevas cosas y obtener maravillosos logros	La familia hace aros con el papel, también puede dibujar círculos en el piso con la tiza, luego anima y orientan la niña a pasar por los aros sosteniéndola de la mano. Amarre un tarro vacío o cualquier objeto de una pita indique al niño par que lo jale y lo traiga hacia él.	Llamada exitosa la madre cumple con las actividades que realiza con el niño y envía evidencias.	

				sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	momento de desarrollo.				
LHEXLY KACTERIN TEPUD GUZMAN	Niña entre 1 y 2 años. Familia nuclear El padre dedicado a oficios varios La madre se encarga del cuidado de los niños y quehaceres del hogar.	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	Estimulación temprano. Poco a poco el niño adquiere más coordinación en los movimientos, ayudémoslo a intentar nuevas cosas y obtener maravillosos logros	La familia hace aros con el papel, también puede dibujar círculos en el piso con la tiza, luego anima y orientan la niña a pasar por los aros sosteniéndola de la mano. Amarre un tarro vacío o cualquier objeto de una pita indique al niño par que lo jale y lo traiga hacia él.	Llamada exitosa la madre realiza la actividad con la niña y la adecua de acuerdo al interés que ve en la niña- No cuenta con los medios para enviar evidencias.	no

				impulso por aprender.					
NELLY CLEVES MISNAZA	Niña entre 1 y 2 años Familia compuesta Dedicados a labores del campo. En algunas ocasiones ella también acompaña al marido en q las labores del campo y tiene que desplazarse a la finca	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	El juego de las formas	El adulto cuidador dibuja una forma abstracta con un color y los niños y niñas con un color diferente la transforma en algo. Pueden inventar sus propias versiones del juego de las formas. Lo importante es ¡permitir que la creatividad fluya!	Llamada exitosa, la madre es muy participativa realiza las actividades con la niña adoptándolas al gusto de la niña. Comparte evidencias fotográficas de las actividades.	Recibe un llamada semanal por parte de apoyo en salud y nutrición.
JHOINER LEANDRO	Niño entre 1 y 2 años de edad Familia extendida	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para	Se dialoga con la familia que el juego, la creación,	Los cuidadores principales propician	El juego de las formas	El adulto cuidador dibuja una forma	Debido a trabajos que la madre realiza para	no

ARANDA CUELTAN	El padre del niño labora en el campo y donde haya trabajo. por lo en muchas ocasiones tienen problemas económicos La madre se dedica al cuidado del niño y del hogar		el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.		abstracta con un color y los niños y niñas con un color diferente la transforma en algo. Pueden inventar sus propias versiones del juego de las formas. Lo importante es ;permitir que la creatividad fluya!	aportar al sustento del hogar no había podido realizar las actividades pedagógicas con el niño pero menciona que los va realizar en estos próximos días y que apenas tenga datos envía las evidencias.	
ELIF SAMANTA MUÑOZ RODRIGUEZ	Niña entre 2 y 3 años. Familia nuclear El padre es empleado La madre tiene una tienda de barrio además de ocuparse del hogar y del cuidado de los hijos. Todos colaboran en el hogar.	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas.	El juego de las formas	El adulto cuidador dibuja una forma abstracta con un color y los niños y niñas con un color diferente la transforma en algo. Pueden inventar sus propias versiones del juego de las formas.	Llamada exitosa la madre realiza las actividades con la niña y envía evidencias,	

				<p>pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.</p>	<p>La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.</p>		<p>Lo importante es ¡permitir que la creatividad fluya!</p>		
<p>EMANUEL JULIAN MALPU YARPAZ</p>	<p>Niño entre 2 y 3 años de edad Familia nuclear Dedicada a las labores de campo .</p>	<p>13 al 17 de julio de 2020</p>	<p>PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p>	<p>Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar</p>	<p>Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.</p>	<p>El juego de las formas</p>	<p>El adulto cuidador dibuja una forma abstracta con un color y los niños y niñas con un color diferente la transforma en algo. Pueden inventar sus propias versiones del juego de las formas. Lo importante es ¡permitir que la creatividad fluya!</p>	<p>Llamada exitosa, buena atención por parte de la madre de familia, hace las actividades pedagógicas pero debido a una falla en la cámara de su celular no puede compartir evidencias.</p>	<p>no</p>

				realidad generando y consolidando el impulso por aprender.					
SAULO SANTIAGO MORALES ROSERO	Niño entre los 2 y 3 años de edad Familia nuclear Dedicada a las labores del campo De escasos recursos económicos Por la situación de estos días se les complica la obtención de alimentos.	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	El juego de las formas	El adulto cuidador dibuja una forma abstracta con un color y los niños y niñas con un color diferente la transforma en algo. Pueden inventar sus propias versiones del juego de las formas. Lo importante es ¡permitir que la creatividad fluya!	Llamada exitosa la madre menciona que realizo la actividad con el niño y le gusto la actividad. No cuenta con medios tecnológicos para enviar evidencias fotográficas.	

ANYI LORENA VILLOTA MURILLO	Niña entre los 3a 11m Familia monoparental Por la situación de la pandemia la madre de familia manifiesta no tener ni empleo ni dinero para proveer las necesidades básicas de la familia de 6 hijos. La tiene discapacidad.	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	El juego de las formas	El adulto cuidador dibuja una forma abstracta con un color y los niños y niñas con un color diferente la transforma en algo. Pueden inventar sus propias versiones del juego de las formas. Lo importante es ¡permitir que la creatividad fluya!	la madre de familia atiende la llamada muy atenta y participativa, se le recuerda las actividades que están pendientes pero menciona que no las ha realizado pero que se pondrá al día,	Cuenta con una llamada de apoyo psicosocial cada semana
RICARDO VILLOTA MURILLO	Niño entre los 2 y 3 años Familia monoparental Por la situación de la pandemia la madre de familia manifiesta no tener ni empleo ni	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.	El juego de las formas	El adulto cuidador dibuja una forma abstracta con un color y los niños y niñas con un color diferente la transforma en algo.	la madre de familia atiende la llamada muy atenta y participativa, se le recuerda las actividades que están pendientes pero menciona que no las ha	Cuenta con una llamada de apoyo psicosocial cada semana

	dinero para proveer las necesidades básicas de la familia de 6 hijos. La tiene discapacidad		desde la gestación.	importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.	La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.		Pueden inventar sus propias versiones del juego de las formas. Lo importante es ¡permitir que la creatividad fluya!	realizado pero que se pondrá al día,	
ARELIS ISABELA BURBANO MEJIA	Niña entre los 2 y 3 años de edad Familia compuesta Padre dedicado a labores del campo Madre que es empleada Comparten labores en el hogar como gastos económicos	13 al 17 de julio de 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia que el juego, la creación, la exploración y la literatura durante los primeros años de vida, se convierten en actividades muy importantes en la vida del niño o la niña ya que contribuyen el pensamiento, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales, entre otras. En esta	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. La familia propicia espacios de lectura con los niños y niñas. La familia propicia juegos con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.	Exploración y aprendizaje. Poco a poco el niño adquiere más coordinación en los movimientos, ayudémoslo a intentar nuevas cosas y obtener maravillosos logros	Se motiva la familia para que consiga una caja de cartón, abra una ranura y estimule para que la niña introduzca por ella algunos objetos dentro de la caja dejando que la manipule y mueva. Con música y anime la niña para que marche al ritmo de la música, los padres orientan la marcha diciendo	Llamada exitosa, se realizan las actividades pedagógicas y se envía evidencias fotográficas.	Cuenta con una llamada de salud y nutrición cada semana



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



				etapa, los niños comienzan a descubrir y explorar la realidad generando y consolidando el impulso por aprender.			“levantando un pie, el otro, un brazo, el otro y al mismo tiempo los brazos y pies.		

OBSERVACIONES GENERALES

Se orientó la familia con la práctica número 13. Es una práctica bien acogida teniendo en cuenta que su propuesta es muy acorde a los intereses de los niños de juego, explotación creación y literatura. Se motiva a la familia a realizar las actividades y retos pedagógicos de la mejor manera propiciando en los niños un espacio de interacción y familiar donde prime los intereses de los niños y niñas. Algunas familias cuentan con los medios para enviar evidencias fotográficas, con otras familias, aunque no se puede contar con evidencias fotográficas se puede dialogar con los niños para que ellos cuenten su propia experiencia, lo cual es muy satisfactorio.

Se puede decir que el 100% de las llamadas son exitosas teniendo en cuenta que a muchas familias hay que insistir muchas veces para que sea posible la llamada, pero no se ha dejado de llegar a ninguna familia con las actividades pedagógicas. También se apoyan las llamadas con mensajes de texto y WhatsApp para una mejor sintonía con las familias



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YOLANDA MEJIA

SERVICIO DE ATENCION: DIM NUEVA GENERACION-NUEVA ESPERANZA

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
EMMY ISABELLA ROMERO VACA	Niña de 0 a 6 meses. Su familia es nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, de esta manera el niño desarrollara mejor su visión. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	La familia retomara la actividad de enriquecer el diario del niño, el cual consiste en seguir llenándolo según las nuevas experiencias que se observen.	Canto de colores	Se pide a la madre que le realice un canto infantil al niño donde se mencione los colores	La madre es muy puntual en el momento de recibir la llamada y realizar la actividad según el tema.	No

IFFTT LUCIANA PANTOJA MORA	Niña de 0 a 6 meses. Familia nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, de esta manera el niño desarrollara mejor su visión. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	La familia retomara la actividad de enriquecer el diario del niño, el cual consiste en seguir llenándolo según las nuevas experiencias que se observen.	Canto de colores	Se pide a la madre que le realice un canto infantil al niño donde se mencione los colores	La madre es muy puntual en el momento de recibir la llamada y realizar la actividad según el tema	No
-------------------------------------	--	--------------------------------------	---	---	---	---------------------	---	--	----

DILAN MATEO HERNANDEZ VELASQUEZ	Niño de 0 a 6 meses de edad. Familia nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	<p>PRACTICA 13 (festival de los colores)</p> <p>Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>.</p>	<p>Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, de esta manera el niño desarrollara mejor su visión.</p> <p>Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.</p>	La familia retomara la actividad de enriquecer el diario del niño, el cual consiste en seguir llenándolo según las nuevas experiencias que se observen.	Canto de colores	Se pide a la madre que le realice un canto infantil al niño donde se mencione los colores	La madre dispuso de su tiempo en el momento de recibir la llamada y se la pudo ejecutar de la mejor manera, comenta que no ha podido llevar al niño a realizar el crecimiento y desarrollo por motivos de la pandemia.	No
IAN MATEO PAUCARA PANTOJA	Niño de 0 a 6 meses. Familia nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	<p>PRACTICA 13 (festival de los colores)</p> <p>Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.</p> <p>.</p>	<p>Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, de esta manera el niño desarrollara mejor su visión.</p> <p>Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.</p>	La familia retomara la actividad de enriquecer el diario del niño, el cual consiste en seguir llenándolo según las nuevas experiencias que se observen.	Canto de colores	Se pide a la madre que le realice un canto infantil al niño donde se mencione los colores	La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades con la red telefónica.	No

ARIANA SALOME CHAMORR O LOPEZ	Niña de 6 a 11 meses de edad .Familia extendida	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. .	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Se le pide a la madre que elabore un dibujo sobre el objeto que más le llama la atención al niño y lo decoraran con las huellas del niño.	palabreando	La madre en comparar a su niño le hablara de los colores con los cuales pintaron la imagen, puede también ser acompañado con un canto sobre los colores y mencionando el objeto. Fortaleciendo de esta forma sus conocimientos y la comunicación.	La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades con la red telefónica.	No
ALISSON DAMARIS PEÑA TOBAR	Niña de 6 a 11 meses de edad .Familia extendida	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. .	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Se le pide a la madre que elabore un dibujo sobre el objeto que más le llama la atención al niño y lo decoraran con las huellas del niño.	palabreando	La madre en comparar a su niño le hablara de los colores con los cuales pintaron la imagen, puede también ser acompañado con un canto sobre los colores y mencionando el objeto. Fortaleciendo de esta forma sus conocimientos y la comunicación.	La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades con la red telefónica.	No

IAN EMMANUE L JOSA JURADO	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. .	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El arte	Se pide a la madre que en una hoja de papel unten diferentes colores de pintura y lo doblen por la mitad, luego el niño observar la la pintura y dará una opinan sobre la imagen que observe al desdoblar el papel.	La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades con la red telefónica.	No

DAVID SANTIAGO CHAUCAN ES DAZA	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El arte	Se pide a la madre que en una hoja de papel unten diferentes colores de pintura y lo doblen por la mitad, luego el niño observar la la pintura y dará una opinan sobre la imagen que observe al desdoblar el papel.	La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades con la red telefónica.	No
LAUREN SALOME PAGUAY	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El arte	Se pide a la madre que en una hoja de papel unten diferentes colores de pintura y lo doblen por la mitad, luego el niño observar la la pintura y dará una opinan sobre la imagen que observe al desdoblar el papel.	La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades con la red telefónica.	No

JOHANA KATERINE INAGAN CHALACA	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. .	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El arte	Se pide a la madre que en una hoja de papel unten diferentes colores de pintura y lo doblen por la mitad, luego el niño observar la la pintura y dará una opinan sobre la imagen que observe al desdoblar el papel.	La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades con la red telefónica.	No
LIAM BENYAMMI N ORDOÑEZ RUIZ	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. .	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El arte	Se pide a la madre que en una hoja de papel unten diferentes colores de pintura y lo doblen por la mitad, luego el niño observar la la pintura y dará una opinan sobre la imagen que observe al desdoblar el papel.	La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades con la red telefónica.	No

LUIS FERNANDO SANTANDER NAJAM	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear Su familia es de escasos recursos económicos	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. .	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El arte	Se pide a la madre que en una hoja de papel unten diferentes colores de pintura y lo doblen por la mitad, luego el niño observe la la pintura y dará una opinan sobre la imagen que observe al desdoblar el papel.	La madre es muy puntual en el momento de recibir la llamada y realizar la actividad según el tema	No
MATEO SEBASTIAN TAQUEZ PERENGUEZ	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. .	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El arte	Se pide a la madre que en una hoja de papel unten diferentes colores de pintura y lo doblen por la mitad, luego el niño observe la la pintura y dará una opinan sobre la imagen que observe al desdoblar el papel.	. La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades con la red telefónica.	No

KEVIN AGUDELO OBANDO	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El arte	Se pide a la madre que en una hoja de papel unten diferentes colores de pintura y lo doblen por la mitad, luego el niño observar la la pintura y dará una opinan sobre la imagen que observe al desdoblar el papel.	La madre es muy puntual en el momento de recibir la llamada y realizar la actividad según el tema	No
BAIHOLET SAMARA OBANDO MARTINEZ	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes,	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El arte	Se pide a la madre que en una hoja de papel unten diferentes colores de pintura y lo doblen por la mitad, luego el niño observar la la pintura y dará una opinan sobre la imagen que observe al	La madre es muy puntual en el momento de recibir la llamada y realizar la actividad según el tema	No

			.	desinfectados y en buen estado.			desdoblar el papel.		
VALERI SHARITH CUARAN TORRES	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El arte	Se pide a la madre que en una hoja de papel unten diferentes colores de pintura y lo doblen por la mitad, luego el niño observe la la pintura y dará una opinan sobre la imagen que observe al desdoblar el papel.	La madre es muy puntual con la llamada y comenta que e a la niña se le presento un brote en la pie y también comenta que no ha podido realizar los controles de crecimiento y desarrollo por que la EPC no la cubre.	Se da a conocer al apoyo nutricional

MAILINK DANA TOBAR PEÑA	Niña de 1 a 3 años de edad .Familia extendida	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El arte	Se pide a la madre que en una hoja de papel unten diferentes colores de pintura y lo doblen por la mitad, luego el niño observar la la pintura y dará una opinan sobre la imagen que observe al desdoblar el papel.	La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades con la red telefónica.	No
LIONELL SANTIAGO PAUCARA PANTOJA	Niño de 1 a 3 años de edad. Familia nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes,	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El arte	Se pide a la madre que en una hoja de papel unten diferentes colores de pintura y lo doblen por la mitad, luego el niño observar la la pintura y dará una opinan sobre la imagen que observe al	La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades con la red telefónica.	No

			.	desinfectados y en buen estado.			desdoblar el papel.		
ELIANA VALENTIN A HERNANDEZ VELASQUEZ	Niña de 3 a 5 años de edad .Familia nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El soplado	Se pide a la madre que le entregue al niño una pintura aguada con un pitillo donde el niño soplara la pintura que habrá en el papel hasta acabar de expandirla y al terminar le darán un norme a la figura.	La madre es muy puntual en el momento de recibir la llamada y realizar la actividad según el tema	No

ELIANIS XIOMARA ALMEIDA SALINAS	Niña de 3 a 5 años de edad Familia nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El soplado	Se pide a la madre que le entregue al niño una pintura aguada con un pitillo donde el niño soplara la pintura que habrá en el papel hasta acabar de expandirla y al terminar le darán un norme a la figura.	La madre es muy puntual en el momento de recibir la llamada y realizar la actividad según el tema	No
BREIMAR ESTIVEN CUELTAN GOMEZ	Niño de 3 a 5 años de edad .Familia nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes,	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El soplado	Se pide a la madre que le entregue al niño una pintura aguada con un pitillo donde el niño soplara la pintura que habrá en el papel hasta acabar de expandirla y al terminar le darán un norme a la figura.	La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades con la red telefónica.	No

			.	desinfectados y en buen estado.					
MELANIE LUCIANE BENAVIDE S PANTOJA	Niño de 3 a 5 años de edad .Familia nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos sean grandes, desinfectados y en buen estado.	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El soplado	Se pide a la madre que le entregue al niño una pintura aguada con un pitillo donde el niño soplara la pintura que habrá en el papel hasta acabar de expandirla y al terminar le darán un norme a la figura.	La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades con la red telefónica.	No
SHARITH SAMANTA CAICEDO	Niño de 3 a 5 años de edad .Familia nuclear	Del 13 al 17 de julio del 2020	PRACTICA 13 (festival de los colores) Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	Se dialoga con la familia la importancia de colocar diversos objetos de colores al alcance del niño y los pueda manipular a su gusto, con el fin de identificar las preferencias del niño. Se recomienda que todos los objetos	Motivar a la familia a realizar estas actividades ya que contribuyen a desarrollar el conocimiento cognitivo ,artístico y comunicativo del niño	El soplado	Se pide a la madre que le entregue al niño una pintura aguada con un pitillo donde el niño soplara la pintura que habrá en el papel hasta acabar de expandirla y al terminar le darán	La madre es muy atenta en el momento de recibir la llamada y muy participativa para realizar las actividades con el niño. Aunque se presentaron algunas dificultades	No



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



				sean grandes, desinfectados y en buen estado.			un norme a la figura.	con la red telefónica.	

OBSERVACIONES GENERALES

algunas madres comentan que a veces se les dificulta realizar actividades porque también deben disponerles tiempo a sus demás hijos que se encuentra estudiando.

Las madres agradecen de las estrategias que utiliza el (ICBF y la fundación) para que los niños sigan en el programa

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: LEIDY VIVIANA DOMÍNGUEZ

SERVICIO DE ATENCION: UA LIEBRES – UA NUBES DE ALGODÓN

INTENCIONALIDAD: FORTALECER ESPACIOS DE CUIDADO Y PROTECCION EN EN SALUD , EN TIEMPOS DE AISLAMIENTO POR CORONAVIRUS .

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Práctica	Retos	Descripción del reto	observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CÉSAR ALEJANDRO ARANGO RODRIGUEZ	Niño de 6 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre, madre .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartirles en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	

	laborales a causa de dicha situación .								
BRIANA CELESTE DIAZ LOZANO	Niño de 2 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre, madre y hermana .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	

	mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			salud y bienestar de las familias,					
NICOLÁS ALEXANDER POTOSÍ ALVARADO	Niño de 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas : su padre , madre y hermanita mayor .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física ,	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	

	psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			salud y bienestar de las familias,					
DIANA CAMILA CUARÁN GUARNÍCA	Niña de 9 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas : su padre , madre y hermanita .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque ,	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena	

	<p>cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .</p>		<p>saberes previos.</p>	<p>y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,</p>	<p>presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>		<p>papel tenga en su espacio.</p>	<p>disposición al momento de aplicar la estrategia .</p>	
<p>ASLY YULEY ANDRADE PINCHAO</p>	<p>Niña de 6 meses de edad que vive en una familia nuclear constituida por 4 personas : su padre , madre y hermanito mayor .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque ,</p>	<p>13 DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA # 7</p> <p>proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los</p>	<p>-</p> <p>La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa</p>	<p>En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen</p>	<p>-LA CASA SUCIA</p>	<p>Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de</p>	<p>A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,</p>	

	<p>cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .</p>		<p>saberes previos.</p>	<p>y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,</p>	<p>presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>		<p>papel tenga en su espacio.</p>		
<p>0 A 6 MESES YAMILE ESTEFANÍA CUELTÁN MALPUD</p>	<p>Niña de 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida .La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros</p>	<p>13 DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA # 7</p> <p>proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.</p>	<p>-</p> <p>La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas</p>	<p>En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del</p>	<p>-LA CASA SUCIA</p>	<p>Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.</p>	<p>Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una</p>	

	roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	aislamiento preventivo .			gran instrucción en educación inicial para la madre .	
0-6 MESES VALERY DAILYN ANDRADE BETANCUR	Niña de 3 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre y madre . La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	

	mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			que atentan a la salud y bienestar de las familias,					
LUISSAA MAIRET GUANGA NOGUERA	Neonato de 15 días de nacido, que se encuentra en perfectas condiciones de salubridad , rodeada de mucho amor y cariño , vive con su familia ensamblada constituida por su padre y madre y un hermanito . La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	

	roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .								
MANUEL ALEJANDRO MAYA GUEVARA	Niño 9 meses de edad La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción inicial para la madre .	

	de dicha situación .			que atentan a la salud y bienestar de las familias,					
YEIBER ESMIR IMBACUÁN GUANGA	Niña de 1 año dos meses con pertenencia étnica, pueblo AWA que vive con su familia nuclear constituida ;por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	

	laborales a causa de dicha situación .								
AMBER YULIANA CUARÁN CUARÁNG	Niña de 1 año 1 mes , familia constituida por 10 personas , su hermanos , tíos , primos y abuelos maternos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	

YULENY MELISSA CHICUNQUE TARAPUÉS	Niña de 1 año 10 meses que vive con su familia constituida por 5 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenar y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de equipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción inicial para la madre .	
KARLA SOFIA	Niña de 4 años 10 meses que	13 DE JULIO		- La familia limpia la	En vista de los		Haciendo uso de papel	Las acciones	

PALMA RODRIGUEZ	vive con su familia constituida por 5 personas , su hermanas su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	DE 2020	<p>PRACTICA # 7</p> <p>proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.</p>	<p>casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,</p>	<p>anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>	-LA CASA SUCIA	<p>periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.</p>	<p>encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .</p>	
YERLY MISHEL ARREDONDO CHICUNQUE	Niña de 3 años 10 meses que vive con su familia constituida por 3	13 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA # 7</p> <p>proteger a la familia de moscas,</p>	<p>- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los</p>	<p>En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de</p>	-LA CASA SUCIA	<p>Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de</p>	<p>A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el</p>	

G	<p>personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .</p>		<p>cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.</p>	<p>insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,</p>	<p>casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>		<p>papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.</p>	<p>acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,</p>	
DERLY CHERIME ERAZO PAVÓN	<p>Niña de 3 años 10 meses que vive con su familia constituida por 8 personas , su hermana sus primos , padre y</p>	<p>13 DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA # 7</p> <p>proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que</p>	<p>- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar</p>	<p>En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la</p>	<p>-LA CASA SUCIA</p>	<p>Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo</p>	<p>Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los</p>	

	<p>su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .</p>		<p>representan un peligro para la salud.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.</p>	<p>un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,</p>	<p>región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>		<p>)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.</p>	<p>acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción inicial para la madre .</p>	
<p>DYLAN SMITH ROSALES TOBAR</p>	<p>Niño de 4 años que vive con su familia constituida por 5 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de</p>	<p>13 DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA # 7</p> <p>proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud.</p>	<p>- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional,</p>	<p>En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de</p>	<p>-LA CASA SUCIA</p>	<p>Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea</p>	<p>Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido</p>	

	las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .		-Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	
DEIBER ALEXANDER CUARÁN CUARÁN	Niño de 4 años 8 meses que vive con su familia constituida por 10 personas , su hermana sus abuelos maternos , tíos, primos y su madre La familia refiere una entera participación de las	06 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 12 Promover la construcción de normas y límites. Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas al interior del hogar.	-Generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia , construcción de	En familia vamos a invitar a hacer uso del RINCON DE LA AVENTURA creado en la práctica número 13 (anterior). Vamos a elaborar el ÁRBOL MÁGICO consiste en elaborar un árbol con papel reciclado o material del medio en el cual con ayuda de	- SUPERRESTRUCTURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo ,	

	responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación ,acatamiento de normas)	los padres , cuidadores y usuarios ; escribiremos en las hojas del lado derecho las , normas que el niño debería cumplir dentro del hogar , y en el lado izquierdo le colocaremos hojas con los límites que como familia se reconoce. Con Dicha actividad se pretende dar a conocer de manera visual y pedagógica su participación dentro del hogar.			interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	
INGRI MAILET LEGARDA PAZ	Niña de 3 años 4 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al	

	familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .		algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción inicial para la madre .	
NEIMAR PAÚL HERNÁNDEZ BETANCUR	Niña de 4 años 11 meses con su familia nuclear constituida : consta de 3 personas , su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo	

	han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .		y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	
SNEYDER YESID CHICUNQUE TARAPUÉS	Niño de 3 años 10 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque ,	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	

	<p>cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .</p>		<p>saberes previos.</p>	<p>y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,</p>	<p>presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>		<p>papel tenga en su espacio.</p>		
<p>YORYANY YORENY CHAPID CHAPID</p>	<p>Niña de 4 años 8 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente</p>	<p>13 DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA # 7</p> <p>proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.</p>	<p>- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas,</p>	<p>En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento</p>	<p>-LA CASA SUCIA</p>	<p>Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.</p>	<p>Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción</p>	

	aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .			presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	preventivo .			en educación inicial para la madre .	
ALISSON VALENTINA LÓPEZ YAQUI	Niña de 3 años con que vive con su familia constituida por 5 personas , sus hermanos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	

	de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación . culturales propias			dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,					
AURA AMILENA ITUYAN MUESES	Niña de 3 años con que vive con su familia constituida por 5 personas , sus hermanos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento o telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	

	fatales ni laborales a causa de dicha situación .								
LIZBENETH SOFIA CHAGUZA ITUYÁN	Niña de 3 años con que vive con su familia constituida por 5 personas , sus hermanos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	- La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción inicial para la madre .	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



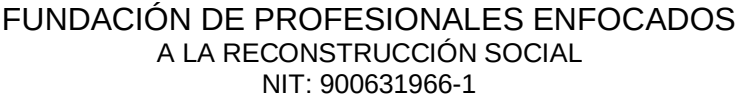
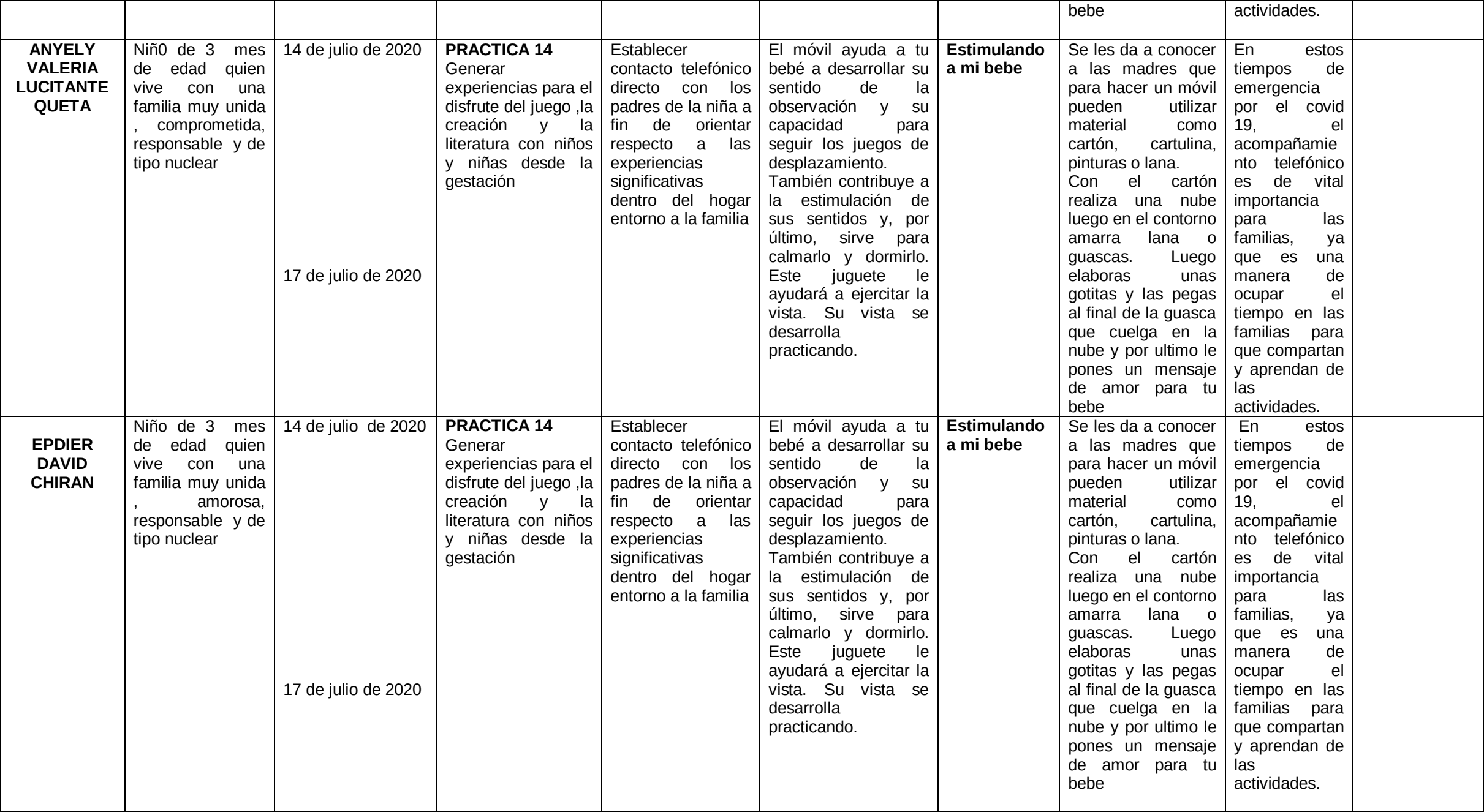
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES GENERALES: Teniendo en cuenta necesidades asociadas a la interacción familiar en tiempos de pandemia , es importante reconocer que las estrategias pedagógicas ejecutadas dieron pie a un buen desempeño en la interacción familiar, emocional y psicológica . sumado a esto las habilidades de dialogo y participación ha aumentado como se puede evidenciar en los aportes de las familias. Lo anteriormente mencionado nos lleva a encaminar más nuestros que haceres docentes al mayor pico de efectividad , innovando actividades que optimicen las habilidades de la familia en general ,



Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado y crianza trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CARITA FELIZ – RESGUARDO SANTA ROSA									
DANIEL ESNEIDER NARVAEZ QUETA	Niña de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear.	14 de julio de 2020 17 de julio de 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	La interacción entre padres e hijos, supone un entorno favorable para que los niños aprendan a identificar sus emociones y poderlas expresar adecuadamente, además de aprender a relacionarse, será un elemento de enorme importancia para el niño y su desarrollo.	Mascara.	Para esta actividad necesitamos caja de cartón retazos y tijeras, Si tienes una caja de cartón dando vueltas por la casa, una divertida opción puede ser armar caras y pintarlas. Recortar diferentes formas para la nariz, ojos, las orejas y la boca (los adultos pueden recortar diferentes formas y las niñas y los niños las pegan para crear el personaje que quieran. Luego juega inventando personajes e historias.	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades.	
ZULY KATHERINE CORDOBA	Niño de 4 año de edad quien vive con una familia	14 de julio de 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo	La interacción entre padres e hijos, supone un entorno		Para esta actividad necesitamos caja de cartón retazos y	En estos tiempos de emergencia	

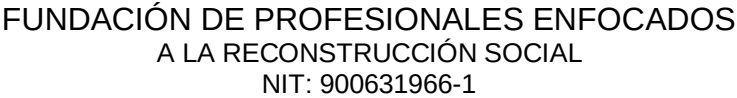
GUZMAN	unida, responsable y de tipo nuclear	17 de julio de 2020	acogedoras con niños y niñas desde la gestación	importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	favorable para que los niños aprendan a identificar sus emociones y poderlas expresar adecuadamente, además de aprender a relacionarse, será un elemento de enorme importancia para el niño y su desarrollo.	Mascara.	tijeras, Si tienes una caja de cartón dando vueltas por la casa, una divertida opción puede ser armar caras y pintarlas. Recortar diferentes formas para la nariz, ojos, las orejas y la boca (los adultos pueden recortar diferentes formas y las niñas y los niños las pegan para crear el personaje que quieran. Luego juega inventando personajes e historias.	por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades.	
JOHN EMANUEL RODRIGUEZ CEBALLOS	Niño de 6 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	14 de julio de 2020 17 de julio de 2020	PRACTICA 14 Generar experiencias para el disfrute del juego ,la creación y la literatura con niños y niñas desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a las experiencias significativas dentro del hogar entorno a la familia	La móvil ayuda a tu bebé a desarrollar su sentido de la observación y su capacidad para seguir los juegos de desplazamiento. También contribuye a la estimulación de sus sentidos y, por último, sirve para calmarlo y dormirlo. Este juguete le ayudará a ejercitar la vista. Su vista se desarrolla practicando.	Estimulando a mi bebe	Se les da a conocer a las madres que para hacer un móvil pueden utilizar material como cartón, cartulina, pinturas o lana. Con el cartón realiza una nube luego en el contorno amarra lana o guascas. Luego elaboras unas gotitas y las pegas al final de la guasca que cuelga en la nube y por ultimo le pones un mensaje de amor para tu	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las	



MARIA VICTORIA CRIOLLO POTOSI	Niño de 7 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	14 de julio de 2020 17 de julio de 2020	PRACTICA 14 Generar experiencias para el disfrute del juego ,la creación y la literatura con niños y niñas desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a las experiencias significativas dentro del hogar entorno a la familia	El móvil ayuda a tu bebé a desarrollar su sentido de la observación y su capacidad para seguir los juegos de desplazamiento. También contribuye a la estimulación de sus sentidos y, por último, sirve para calmarlo y dormirlo. Este juguete le ayudará a ejercitar la vista. Su vista se desarrolla practicando.	Estimulando a mi bebe	Se les da a conocer a las madres que para hacer un móvil pueden utilizar material como cartón, cartulina, pinturas o lana. Con el cartón realiza una nube luego en el contorno amarra lana o guascas. Luego elaboras unas gotitas y las pegas al final de la guasca que cuelga en la nube y por ultimo le pones un mensaje de amor para tu bebe	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades.	
DANNA MISHHELL CORDOBA GUZMAN	Niño de 8 mes de edad quien vive con una familia muy respetuosa y colaborativa, amorosa, y de tipo nuclear	14 de julio de 2020 17 de julio de 2020	PRACTICA 14 Generar experiencias para el disfrute del juego ,la creación y la literatura con niños y niñas desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a las experiencias significativas dentro del hogar entorno a la familia	El móvil ayuda a tu bebé a desarrollar su sentido de la observación y su capacidad para seguir los juegos de desplazamiento. También contribuye a la estimulación de sus sentidos y, por último, sirve para calmarlo y dormirlo. Este juguete le ayudará a ejercitar la vista. Su vista se desarrolla practicando.	Estimulando a mi bebe	Se les da a conocer a las madres que para hacer un móvil pueden utilizar material como cartón, cartulina, pinturas o lana. Con el cartón realiza una nube luego en el contorno amarra lana o guascas. Luego elaboras unas gotitas y las pegas al final de la guasca que cuelga en la nube y por ultimo le pones un mensaje de amor para tu bebe	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades.	

YESSICA JOHANA ZUÑIGA HERNANDEZ	Mujer gestante que vive con su familia constituida por dos núcleos familiares. Algunas características de la familia es que cuenta con su propio espacio respetando el de las demás familias y su familia está constituida por su esposo y su hijo de 4 años y 11 meses.	14 de julio de 2020 17 de julio de 2020	PRACTICA No 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a las experiencias significativas dentro del hogar entorno a la familia	El móvil ayuda a tu bebé a desarrollar su sentido de la observación y su capacidad para seguir los juegos de desplazamiento. También contribuye a la estimulación de sus sentidos y, por último, sirve para calmarlo y dormirlo. Este juguete le ayudará a ejercitar la vista. Su vista se desarrolla practicando.	Estimulando a mi bebe	Se les da a conocer a las madres que para hacer un móvil pueden utilizar material como cartón, cartulina, pinturas o lana. Con el cartón realiza una nube luego en el contorno amarra lana o guascas. Luego elaboras unas gotitas y las pegas al final de la guasca que cuelga en la nube y por ultimo le pones un mensaje de amor para tu bebe	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades.	
YENNY FERNANDA YOGUETA	Mujer gestante que vive con su familia constituida características de la familia es que cuenta con su propio espacio respetando el de las demás familias y su familia está constituida por su esposo y su hijos.	14 de julio de 2020 17 de julio de 2020	PRACTICA No 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a las experiencias significativas dentro del hogar entorno a la familia	El móvil ayuda a tu bebé a desarrollar su sentido de la observación y su capacidad para seguir los juegos de desplazamiento. También contribuye a la estimulación de sus sentidos y, por último, sirve para calmarlo y dormirlo. Este juguete le ayudará a ejercitar la vista. Su vista se desarrolla practicando.	Estimulando a mi bebe	Se les da a conocer a las madres que para hacer un móvil pueden utilizar material como cartón, cartulina, pinturas o lana. Con el cartón realiza una nube luego en el contorno amarra lana o guascas. Luego elaboras unas gotitas y las pegas al final de la guasca que cuelga en la nube y por ultimo le pones un mensaje de amor para tu bebe	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades.	

JHOJANY ESTEFANIA CRIOLLO QUETA	Niña de 1 años de edad quien vive con una familia muy respetuosa y colaborativa, amorosa, y de tipo nuclear	17 de julio de 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	La interacción entre padres e hijos, supone un entorno favorable para que los niños aprendan a identificar sus emociones y poderlas expresar adecuadamente, además de aprender a relacionarse, será un elemento de enorme importancia para el niño y su desarrollo.	Mascara.	Para esta actividad necesitamos caja de cartón retazos y tijeras, Si tienes una caja de cartón dando vueltas por la casa, una divertida opción puede ser armar caras y pintarlas. Recortar diferentes formas para la nariz, ojos, las orejas y la boca (los adultos pueden recortar diferentes formas y las niñas y los niños las pegan para crear el personaje que quieran. Luego juega inventando personajes e historias.	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades. También se puede sentir que la mamita presta mucha atención a las recomendaciones y realiza algunas preguntas.	
NIÑOS SOÑADORES – CABILDO LAS PALMERAS									
JULIER OWEIMAR SAIGAMA AISAMA	Niño de 2 años de edad quien vive con una mama papa y dos hermanas familia muy unida, amorosa, responsable.	14 de julio de 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	La interacción entre padres e hijos, supone un entorno favorable para que los niños aprendan a identificar sus emociones y poderlas expresar adecuadamente, además de aprender a relacionarse, será un elemento de enorme importancia	Mascara.	Para esta actividad necesitamos caja de cartón retazos y tijeras, Si tienes una caja de cartón dando vueltas por la casa, una divertida opción puede ser armar caras y pintarlas. Recortar diferentes formas para la	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de	

[illegible]

[illegible]

							los niños las pegan para crear el personaje que quieran. Luego juega inventando personajes e historias.	las actividades.	
ALEJANDRA SOFIA AISAMA	Niña de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida y amorosa, comprensiva responsable y de tipo nuclear	14 de julio de 2020 17 de julio de 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	La interacción entre padres e hijos, supone un entorno favorable para que los niños aprendan a identificar sus emociones y poderlas expresar adecuadamente, además de aprender a relacionarse, será un elemento de enorme importancia para el niño y su desarrollo.	Mascara.	Para esta actividad necesitamos caja de cartón retazos y tijeras, Si tienes una caja de cartón dando vueltas por la casa, una divertida opción puede ser armar caras y pintarlas. Recortar diferentes formas para la nariz, ojos, las orejas y la boca (los adultos pueden recortar diferentes formas y las niñas y los niños las pegan para crear el personaje que quieran. Luego juega inventando personajes e historias.	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades.	
YELISA YAMILETH TAMANIZA NIAZA	Niña de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	14 de julio de 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el	La interacción entre padres e hijos, supone un entorno favorable para que los niños aprendan a identificar sus emociones y poderlas		Para esta actividad necesitamos caja de cartón retazos y tijeras, Si tienes una caja de cartón dando vueltas por la casa, una divertida	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico	



							Luego juega inventando personajes e historias.		
DARLIEENY ALEJANDRA MAIGARA HENAO	Niño de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear	14 de julio de 2020 17 de julio de 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	La interacción entre padres e hijos, supone un entorno favorable para que los niños aprendan a identificar sus emociones y poderlas expresar adecuadamente, además de aprender a relacionarse, será un elemento de enorme importancia para el niño y su desarrollo.	Mascara.	Para esta actividad necesitamos caja de cartón retazos y tijeras, Si tienes una caja de cartón dando vueltas por la casa, una divertida opción puede ser armar caras y pintarlas. Recortar diferentes formas para la nariz, ojos, las orejas y la boca (los adultos pueden recortar diferentes formas y las niñas y los niños las pegan para crear el personaje que quieran. Luego juega inventando personajes e historias.	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades.	
RONAL SANTIAGO OCHOA OLARTE	Niño de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear	14 de julio de 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	La interacción entre padres e hijos, supone un entorno favorable para que los niños aprendan a identificar sus emociones y poderlas expresar adecuadamente, además de aprender a relacionarse, será un elemento de	Mascara.	Para esta actividad necesitamos caja de cartón retazos y tijeras, Si tienes una caja de cartón dando vueltas por la casa, una divertida opción puede ser armar caras y pintarlas. Recortar diferentes	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una	

					enorme importancia para el niño y su desarrollo.		formas para la nariz, ojos, las orejas y la boca (los adultos pueden recortar diferentes formas y las niñas y los niños las pegan para crear el personaje que quieran. Luego juega inventando personajes e historias.	manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades.	
STEYNNER URIEL AISAMA	Niño de 3 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	14 de julio de 2020 17 de julio de 2020	PRACTICA 14 Generar experiencias para el disfrute del juego ,la creación y la literatura con niños y niñas desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a las experiencias significativas dentro del hogar entorno a la familia	El móvil ayuda a tu bebé a desarrollar su sentido de la observación y su capacidad para seguir los juegos de desplazamiento. También contribuye a la estimulación de sus sentidos y, por último, sirve para calmarlo y dormirlo. Este juguete le ayudará a ejercitar la vista. Su vista se desarrolla practicando.	Estimulando a mi bebe	Se les da a conocer a las madres que para hacer un móvil pueden utilizar material como cartón, cartulina, pinturas o lana. Con el cartón realiza una nube luego en el contorno amarra lana o guascas. Luego elaboras unas gotitas y las pegas al final de la guasca que cuelga en la nube y por ultimo le pones un mensaje de amor para tu bebe	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades.	
DAMINSON JAVIER NIAZA NIAZA	Niño de 4 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear	14 de julio de 2020	PRACTICA 14 Generar experiencias para el disfrute del juego ,la creación y la literatura con niños y niñas desde la	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a las experiencias	El móvil ayuda a tu bebé a desarrollar su sentido de la observación y su capacidad para seguir los juegos de desplazamiento.	Estimulando a mi bebe	Se les da a conocer a las madres que para hacer un móvil pueden utilizar material como cartón, cartulina, pinturas o lana.	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico	



		17 de julio de 2020	gestación	significativas dentro del hogar entorno a la familia	También contribuye a la estimulación de sus sentidos y, por último, sirve para calmarlo y dormirlo. Este juguete le ayudará a ejercitar la vista. Su vista se desarrolla practicando.		Con el cartón realiza una nube luego en el contorno amarra lana o guascas. Luego elaboras unas gotitas y las pegas al final de la guasca que cuelga en la nube y por ultimo le pones un mensaje de amor para tu bebe	es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades.	
GREICY NAYIBE CUASPUD ARIAS	Niña 4 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama y abuelas.	14 de julio de 2020 17 de julio de 2020	PRACTICA 14 Generar experiencias para el disfrute del juego ,la creación y la literatura con niños y niñas desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a las experiencias significativas dentro del hogar entorno a la familia	El móvil ayuda a tu bebé a desarrollar su sentido de la observación y su capacidad para seguir los juegos de desplazamiento. También contribuye a la estimulación de sus sentidos y, por último, sirve para calmarlo y dormirlo. Este juguete le ayudará a ejercitar la vista. Su vista se desarrolla practicando.	Estimulando a mi bebe	Se les da a conocer a las madres que para hacer un móvil pueden utilizar material como cartón, cartulina, pinturas o lana. Con el cartón realiza una nube luego en el contorno amarra lana o guascas. Luego elaboras unas gotitas y las pegas al final de la guasca que cuelga en la nube y por ultimo le pones un mensaje de amor para tu bebe	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades.	
PEQUEÑOS TRAVIESOS – PUERTO BELLO									
CARLOS DAMIAN CAIDERON LUCITANTE	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por mama, hermano y abuelo.	17 de julio de 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el	La interacción entre padres e hijos, supone un entorno favorable para que los niños aprendan a identificar sus emociones y		Para esta actividad necesitamos caja de cartón retazos y tijeras, Si tienes una caja de cartón dando vueltas por la casa, una	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico	

				hogar ,	poderlas expresar adecuadamente, además de aprender a relacionarse, será un elemento de enorme importancia para el niño y su desarrollo.	Mascara.	divertida opción puede ser armar caras y pintarlas. Recortar diferentes formas para la nariz, ojos, las orejas y la boca (los adultos pueden recortar diferentes formas y las niñas y los niños las pegan para crear el personaje que quieran. Luego juega inventando personajes e historias.	es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades. También se puede sentir que la mamita presta mucha atención a las recomendaciones y realiza algunas preguntas.	
JOHAN SEBASTIAN CALDERON LUCITANTE	Niño de 1 años de edad que vive con su familia constituida por mama, hermano y abuelo.	17 de julio de 2020	PRACTICA 14 Generar experiencias para el disfrute del juego ,la creación y la literatura con niños y niñas desde la gestación	Establecer contacto telefónico directo con los padres de la niña a fin de orientar respecto a las experiencias significativas dentro del hogar entorno a la familia	El móvil ayuda a tu bebé a desarrollar su sentido de la observación y su capacidad para seguir los juegos de desplazamiento. También contribuye a la estimulación de sus sentidos y, por último, sirve para calmarlo y dormirlo. Este juguete le ayudará a ejercitar la vista. Su vista se desarrolla practicando.	Estimulando a mi bebe	Se les da a conocer a las madres que para hacer un móvil pueden utilizar material como cartón, cartulina, pinturas o lana. Con el cartón realiza una nube luego en el contorno amarra lana o guascas. Luego elaboras unas gotitas y las pegas al final de la guasca que cuelga en la nube y por ultimo le pones un mensaje de amor para tu bebe	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades. También se	

								puede sentir que la mamita presta mucha atención a las recomendaciones y realiza algunas preguntas.	
ANDY JHONSON BURBANO ORDOÑEZ	Niño de 1 años de edad quien vive con una familia muy unida y amorosa, comprensiva responsable y de tipo nuclear.	17 de julio de 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que el niño participe de actividades en el hogar ,	La interacción entre padres e hijos, supone un entorno favorable para que los niños aprendan a identificar sus emociones y poderlas expresar adecuadamente, además de aprender a relacionarse, será un elemento de enorme importancia para el niño y su desarrollo.	Mascara.	Para esta actividad necesitamos caja de cartón retazos y tijeras, Si tienes una caja de cartón dando vueltas por la casa, una divertida opción puede ser armar caras y pintarlas. Recortar diferentes formas para la nariz, ojos, las orejas y la boca (los adultos pueden recortar diferentes formas y las niñas y los niños las pegan para crear el personaje que quieran. Luego juega inventando personajes e historias.	En estos tiempos de emergencia por el covid 19, el acompañamiento telefónico es de vital importancia para las familias, ya que es una manera de ocupar el tiempo en las familias para que compartan y aprendan de las actividades. También se puede sentir que la mamita presta mucha atención a las recomendaciones y realiza algunas preguntas.	

OBSERVACIONES GENERALES: Durante las llamadas telefónicas se evidencia buena actitud y disponibilidad de las familias para realizar las actividades ya que es una responsabilidad de cada una de ellas para el programa.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Yezenia Chasoy Quinchoa.

SERVICIO DE ATENCION: Desarrollo infantil en medio familiar.

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado crianza trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CARITA FELIZ – RESGUARDO SANTA ROSA									
ERICK JHOEL CRIOLLO YOGÉ	Niño de 0 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, hermano. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su resguardo Santa Rosa.	13 y 15 de julio del 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados.	La llegada de un nuevo integrante a la familia cambia la rutina de todos sus miembros. Por lo tanto, se requiere de la mayor paciencia y disposición de todos los integrantes del hogar, así como del soporte emocional y material teniendo en cuenta las particularidades de cada mujer y su contexto. Para ello, es recomendable equiparar las tareas de cuidado, de crianza y del hogar con el soporte de todos los adultos que integran el hogar, priorizando el descanso de la madre y la atención al recién nacido.	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar la lactancia materna en el menor tiempo posible después del nacimiento contribuirá a que el bebé cuente con un buen estado de salud a lo largo de su vida y fortalecerá el sistema inmune. • La leche materna protege al bebé contra diarreas y otras enfermedades. • No utilice teteros o biberones, esto aumenta la producción de gases y la posibilidad de cólicos estomacales. 	Devorando historias, cuentos, mitos y leyendas.	<ul style="list-style-type: none"> • Madre mientras realiza el amamantamiento a su hijo le realizara estimulación en sus extremidades y mediante la oralidad contara a su hijo historias de su cultura Kofan. 	Se orienta a la madre a que continúe con la lactancia materna y que su familia siga en su apoyo de lactar.	
			PRACTICA 1	Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto	Para niños entre 0 y 2 años				

			Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales.	<ul style="list-style-type: none"> Con los recién nacidos es importante mantener las buenas prácticas de lactancia materna. Evita el uso de teteros o chupos, estos no favorecen la buena alimentación, es preferible que acompañes la alimentación de tu hijo/a utilizando vasos o cucharas de pasta. 				
KIMBERLY CRIOLLO	Niña de 1 año y 7 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermana. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	13 y 15 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Aproveche los espacios de consumo de alimentos para revitalizar las historias tradicionales de la comunidad, el cómo y cuándo se producen los diferentes alimentos tradicionales, cómo se preparan, siembran y recolectan, entre otros. Fortalezca en huertas, chagras, conucos, etc., el sembrado de aquellas plantas que desde los saberes culturales contribuyen a la buena salud física y espiritual. Recuerde que no es recomendable 	Para niños entre 0 y 2 años <ul style="list-style-type: none"> Con los recién nacidos es importante mantener las buenas prácticas de lactancia materna. Evita el uso de teteros o chupos, estos no favorecen la buena alimentación, es preferible que acompañes la alimentación de tu hijo/a utilizando vasos o cucharas de pasta. 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	Se realiza la observación a la madre de seguir implementando el lavado de manos para prevenir enfermedades.	

			PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos	consumir bebidas embriagantes	<p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente,</p>	<p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir. Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar. En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores. 				
--	--	--	---	-------------------------------	--	---	--	--	--	--

				<p>los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno</p> <p>Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>					
JHONIER BRAVO	<p>Niño de 1 año y 10 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.</p>	13 y 15 de julio del 2020	<p>PRACTICA 1</p> <p>Alimentar adecuadamente a niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aproveche los espacios de consumo de alimentos para revitalizar las historias tradicionales de la comunidad, el cómo y cuándo se producen los diferentes alimentos tradicionales, cómo se preparan, siembran y recolectan, entre otros. Fortalezca en huertas, chagras, conucos, etc., el sembrado de aquellas plantas que desde los saberes culturales contribuyen a la buena salud física y espiritual. Recuerde que no es recomendable consumir bebidas embriagantes 	<p>Para niños entre 0 y 2 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Con los recién nacidos es importante mantener las buenas prácticas de lactancia materna. Evita el uso de teteros o chupos, estos no favorecen la buena alimentación, es preferible que acompañes la alimentación de tu hijo/a utilizando vasos o cucharas de pasta. 	<p>Conociendo las frutas y verduras de mi región.</p>	<p>En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.</p>	<p>Seguir cuidando a su niño en cuestión de los granitos que le da por la picadura de las arenillas o vectores.</p>	

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque</p>	<p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir.• Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar.• En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores.				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

				enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.					
KEHILAN CRIOLLO	Niño de 2 años y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermano. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	13 y 15 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. 	Para niños entre 3 a 5 años <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	Se orienta a la madre a realizar la estimulación en la comunicación verbal.	

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye</p>	<p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir.• Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar.• En la nevera organice				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<p>los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores.</p>				
JESUS MONTERO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermanos Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	13 y 15 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	Se orienta a la madre a realizar las actividades con su hijo para así mismo fortalecer su desarrollo.	

				<p>ingesta frecuente de vitaminas y minerales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan.• Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos.	<p>grupos de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica.				
			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que</p>	<p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenga separados los alimentos que ya están preparados				

			<p>puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos</p>	<p>de los que están listos para servirse y consumir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar.• En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				los microorganismos son dañinos para la salud.					
DEIBYN CUESTAS	Niño de 4 años y 2 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermana. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	13 y 15 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. Mantener en refrigeración las frutas 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	Se felicita a la madre por la responsabilidad que tiene con su hijo al momento de realizar las actividades para el fortalecimiento de su desarrollo.	

			<p>picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. 						
			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a</p>	<p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir. Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar. En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la 				

				<p>simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	combinación de olores y sabores.				
DIANA MILENA	<p>Mujer gestante que vive con su familia constituida por tres núcleos familiares.</p> <p>Algunas características de la familia es que cuenta con su propio espacio respetando el de las demás familias.</p>	13 y 15 de julio del 2020	PRACTICA 4 Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados.	<p>La llegada de un nuevo integrante a la familia cambia la rutina de todos sus miembros. Por lo tanto, se requiere de la mayor paciencia y disposición de todos los integrantes del hogar, así como del soporte emocional y material teniendo en cuenta las particularidades de cada mujer y su contexto. Para ello, es recomendable equiparar las tareas de cuidado, de crianza y del hogar con el soporte de todos los adultos que integran el hogar, priorizando el</p>	<p>• Tenga en cuenta los signos de alerta como: salida de sangre o líquido por la vagina, vómito en exceso, piernas hinchadas, visión borrosa, dolor de cabeza permanente y muy fuerte, zumbidos en los oídos, bebé que no se mueve, fiebre, contracciones fuertes y dolores; en el postparto estar atentos a signos de alarma como sangrado abundante, flujo vaginal con mal</p>	Ensalada de frutas de mi región.	<p>• Se orienta a la madre que realice un recorrido por sus alrededores de su finca acompañada de su esposo y busquen frutos para la elaboración de un plato nutritivo.</p>	<p>Madre refiere que su familia se encuentra muy unida y que están pendiente de su embarazo que la apoyan bastante que es una mujer primeriza por lo tanto se encuentra muy inquieta por conocer más acerca de tener a su bebe y que el apoyo que ha recibido es muy bonito y agradable.</p>	

			PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	descanso de la madre y la atención al recién nacido. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales.	olor o fiebre. Ante estos signos ponerse en contacto inmediatamente con el servicio de salud. Para mujeres gestantes • Mantener consumo frecuente de agua para mantener los niveles de líquido dentro del cuerpo. • Realiza comidas intermedias o meriendas con frutas o verduras, para mantener los micronutrientes, que ayudan en el proceso de gestación.				
PEQUEÑOS TRAVIESOS – PUERTO BELLO									
SARA DANERY TISOYPERD OMO	Niña de 2 años y 1 mes conformada por mamá, papá y hermana. Familia participativa.	14 y 16 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una 	Para niños entre 3 a 5 años <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	Madre refiere que trata de realizar las actividades al máximo con sus hijas.	

				<p>ingesta frecuente de vitaminas y minerales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan.• Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica.				
			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que</p>	<p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están				

				<p>puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos</p>	<p>listos para servirse y consumir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar.• En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				los microorganismos son dañinos para la salud.					
JEHIMY JOVEN	Niña de 2 año y 6 meses de edad, está constituida por una familia extensa	14 y 16 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. Mantener en refrigeración las frutas 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	Madre refiere que las actividades que se le orientan son muy interesantes y que las a disfruta con sus niñas y que así también ellas también aprenden.	

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.</p> <ul style="list-style-type: none">Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a</p>	<p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none">Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir.Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar.En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	combinación de olores y sabores.				
BRISSET SOFIA CARRIDO	Niña de 2 años y 10 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, papá.	14 y 16 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	Madre comenta que las actividades muy poco las realiza de tiempo completa porque tiene muchas actividades caseras en su finca y que dispone de mucho tiempo.	

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. • Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. • Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos. • Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias</p>	<p>medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica.</p> <p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir. • Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por 				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<p>ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar.</p> <p>• En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores.</p>				
MAR ALICIA PAREDES.	Niña de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mama,	14 y 16 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<p>• Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no</p>	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <p>• Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los</p>	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo	El padre refiere que las actividades que se ha trabajado hasta el momento y que son del agrado de su hija.	

	familia unida.	muy		<p>se asocien con el consumo de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales.• Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan.• Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos.	<p>cuales los niños puedan alimentarse solos.</p> <ul style="list-style-type: none">• En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos.• Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica.		<p>de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.</p>		
--	-------------------	-----	--	---	---	--	---	--	--

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad. Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos. Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales. Patógeno</p>	<p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir.• Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar.• En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores.				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

				<p>Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>					
<p>ASLY TATIANA QUETA JANSASOY</p>	<p>Niña de 3 años y 5 meses que vive con su familia constituida por papá, mamá, familia muy unida.</p>	<p>14 y 16 de julio del 2020</p>	<p>PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para 	<p>Conociendo las frutas y verduras de mi región.</p>	<p>En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.</p>	<p>Madre refiere que las actividades que se le orientan son muy interesantes y que las a disfruta con sus niñas y que así también ellas también aprenden.</p>	

				<p>producidos localmente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos.	<p>acompañar la práctica.</p>				
			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la</p>	<p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir.• Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar.				

				<p>preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores. 				
SANTIAGO MOJOMBOY	Niño de 3 años y 9 meses de edad que vive con su abuela.	14 y 16 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	La abuela comenta que a Santiago le agradan las actividades y que lo observa hacer actividades que ella realiza con él.	

				<p>para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan.• Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada</p>	<p>incluya todos los grupos de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. <p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenga separados los				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

			conservación y de consumo alimentos	<p>a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que</p>	<p>alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar. En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores. 				
--	--	--	-------------------------------------	--	---	--	--	--	--

				significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.					
ADRIANA DIAZ	Niña de 3 años y 8 meses de edad, familia nuclear, madre muy participativa.	14 y 16 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. 	Para niños entre 3 a 5 años <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	Madre refiere que las actividades las realiza cuando se las orienta pero que con muchas actividades en la finca a veces se deja alcanzar.	

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos. Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo</p>	<p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir. Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar. En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para 				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales. Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.	evitar la combinación de olores y sabores.				
JHOSTIN DIAZ	Niño de 3 años y 10 meses de edad, conformada por una familia compuesta.	14 y 16 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos 	Para niños entre 3 a 5 años <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	Madre refiere que las actividades ella las realiza juiciosamente y que si hace las tareas.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



			<p>en la preparación de los alimentos que más le gustan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente.• Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos.• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el</p>	<p>alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica.</p> <p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir.• Lave tablas y cuchillos				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<p>cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar.</p> <p>• En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores.</p>				
JHULIZA JOVEN	Niña de 3 año y 11 meses de edad, está	14 y 16 de julio del 2020	PRACTICA 1	<p>• Esté atento a los síntomas respiratorios o de</p>	Para niños entre 3 a 5 años	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un	Madre refiere que las actividades que se le orientan son	

	constituida por una familia extensa		<p>Alimentar adecuadamente a niños y niñas.</p> <p>diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos. Identifique en el hogar si la niña o el 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. 		<p>alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.</p>	<p>muy interesantes y que las a disfruta con sus niñas y que así también ellas también aprenden.</p>	
--	-------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

			<p>niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos.</p> <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente,</p>	<p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir. Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar. En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores. 				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

				<p>los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno</p> <p>Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>					
ERITH CUARAN	Niño de 4 años y 3 meses de edad conformada por una familia nuclear, madre muy participativa, responsable con el aprendizaje de su niño.	14 y 16 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	Madre refiere que su hijo le gusta realizar actividades y que es muy juicioso.	

			<p>promover el consumo de alimentos producidos localmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos. Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que</p>	<p>apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica.</p> <p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir. Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo 				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<p>antes de volverlo a utilizar.</p> <ul style="list-style-type: none"> En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores. 				
BRIYITH CUARAN	Niña de 4 año y 2 meses de edad, está constituida por una familia extensa.	14 y 16 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	Madre refiere que su niña si le gusta hacer las actividades con su niña.	

				<p>frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. • Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. • Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. • Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos. • Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. 	<p>consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. 				
			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de</p>	<p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra</p>	<p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p>				



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



			<p>preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir.• Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar.• En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.					
HASLIN PERDOMO	Niña de 4 años y 11 meses de edad conformada por mamá, papá y hermana. Familia participativa y muy pendiente de las actividades para con sus hijas.	14 y 16 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan. Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica. 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	Madre refiere que trata de realizar las actividades al máximo con sus hijas.	

			<p>PRÁCTICA 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos</p>	<p>haciendo un momento agradable para todos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos.• Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p>	<p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir.• Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar.• En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

				<p>Microrganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	también para evitar la combinación de olores y sabores.				
YAZMIN DIAZ	Niña de 5 años y 4 meses de edad, conformada por una familia compuesta, padre responsable y participativo.	14 y 16 de julio del 2020	PRACTICA 1 Alimentar adecuadamente a niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Esté atento a los síntomas respiratorios o de diarrea que se puedan presentar en la familia, es clave que estos no se asocien con el consumo de alimentos. Mantenga un consumo frecuente de frutas con alto contenido de agua para evitar la deshidratación y una ingesta frecuente de vitaminas y minerales. Utilice el tiempo libre de niñas y 	<p>Para niños entre 3 a 5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza platos, vasos y cucharas o cubiertos, con los cuales los niños puedan alimentarse solos. En las comidas consumidas por todos en la familia, incluya todos los grupos de alimentos. Desarrollar momentos de exploración 	Conociendo las frutas y verduras de mi región.	En familia realizar la siembra de un alimento, planta, flores con el objetivo de fortalecer el autocuidado de la naturaleza.	Madre refiere que las actividades ella las realiza juiciosamente y que si hace las tareas.	

				<p>niños para vincularlos en la preparación de los alimentos que más le gustan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puede crear historias con el proceso de cosecha o siembra de los alimentos para así promover el consumo de alimentos producidos localmente. • Aprovechar el tiempo en familia para consumir los alimentos en grupo, haciendo un momento agradable para todos. • Mantener en refrigeración las frutas picadas en tamaños con los que niñas y niños puedan alimentarse solos. • Identifique en el hogar si la niña o el niño ha continuado con la ingesta regular de los alimentos. <p>Contaminante Agente biológico o químico, materia extraña u otra sustancia añadida de forma no intencionada a los alimentos que puede poner en peligro la inocuidad.</p> <p>Alimento Todo producto vegetal o animal preparado o</p>	<p>sensorial de los alimentos antes y después de prepararlos por medio de colores, texturas, olores, sonidos o en caso tal recurrir a imágenes de apoyo alusivos a los alimentos para acompañar la práctica.</p> <p>Separe alimentos crudos de los cocinados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenga separados los alimentos que ya están preparados de los que están listos para servirse y consumir. 				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>vendido para el consumo humano. Esto incluye las bebidas y sustancias de mascar, así como cualquier otro ingrediente, aditivo alimentario o sustancia que intervenga o se emplee en la preparación de alimentos. No incluye las sustancias utilizadas como drogas o medicamentos.</p> <p>Microorganismo Organismos microscópicos que no se pueden ver a simple vista como bacterias, mohos, virus y parásitos que pueden encontrarse en el medio ambiente, los alimentos y los animales.</p> <p>Patógeno Todo microorganismo que provoque enfermedades como una bacteria, un virus o un parásito. A menudo se le denomina “germen” o “microbio”. Lo que significa que no todos los microorganismos son dañinos para la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lave tablas y cuchillos cada vez que cambie de alimento. Por ejemplo, si cortó carne y ahora va a cortar zanahoria, lave muy bien la tabla y el cuchillo antes de volverlo a utilizar.• En la nevera organice los alimentos y utilice recipientes para separarlos, no sólo por higiene, sino también para evitar la combinación de olores y sabores.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



OBSERVACIONES GENERALES

Las familias adoptaron las recomendaciones de las prácticas a desarrollar las cuales les permite fortalecer los hábitos de higiene personal como de la preparación de alimentos y garantizar así una buena alimentación y adquisición de alimentos inocuos para el consumo.



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO OLGA CORDOBA

SERVICIO DE ATENCION DIMF FAMILIAR

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JOSEPH JULIAN YELA ROJAS	. Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres cuenta con redes sociales la cual se puede realizar un mejor acompañamiento. Es una familia muy unida	13 al 17 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	La madre es muy comprometida con el cuidado de sus hijos por eso siempre está pendiente de las llamadas y de las actividades que se realizan, cumpliendo de la mejor manera	
EVELCY KATERINE HURTAS RIOS	Mujer gestante que vive con su ESPOSO y la familia del esposo, tienen una buena relación familiar, viven en la vereda loro 8, cuenta con redes sociales aunque la señal dificulta la comunicación	13 al 17 DE JULIO DE 2020	. PRACTICA N°14 VIVIR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.	Con la persona que recibe el acompañamiento entablar un diálogo sobre la importancia de brindar afecto a los niños y niñas a través de la estimulación. Y en este caso desde la gestación se propone realizar actividades sencillas como dialogar con su bebe, escuchar música	La familia compartirá un momento de diversión con los objetos sencillos como lo son los juguetes que producen sonidos suaves, estimulando él bebe en el vientre y así fortalecer los vínculos afectivos dentro de la familia	Compartamos con amor su compañía	Se orienta a La familia para realizar un organizador de juguetes, para esto se orienta mediante acompañamiento telefónico, y un corto video enviado por wuasapth.	Durante la realización de seguimiento telefónico la madre manifiesta que se ha sentido muy bien y que no ha tenido ninguna complicación con el embarazo. También informa que esta con los controles prenatales al día	

				suave, que le ayude a relajarse entre otras.					
YULIANA VALENTINA SALAS MUESES	Niña de 6 meses de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres viven en la vereda alto Palmira es una familia muy responsable con las orientaciones y prácticas, tiene teléfono pero no tiene redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia, el reto será realizar una sesión de masajes a su bebe. La madre lo coloca boca arriba si es posible quitarle toda la ropa, masajeando suavemente su cuerpo, empezando por los hombros y siguiendo suavemente hasta su estómago, luego sus piernas, sus dedos, luego su espalda sus mencionando su nombre mediante una canción de arrullo.	La madre toma con mucho positivismo las actividades programadas y manifiesta que eso le ha ayudado mucho con la crianza de la niña	
BRADLEY SEBASTIAN PEREZ RODRIGUEZ Hijo de Yolanda Rodríguez	Niño de 8 días de nacido que vive con su madre y su padre, los miembros de su familia son muy atentos, participativas, y formales en el momento del acompañamiento telefónico, cuenta con redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones, mediante elogios y gestos cariñosos	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia, el reto será realizar una sesión de masajes a su bebe. La madre lo coloca boca arriba si es posible quitarle toda la ropa, masajeando suavemente su cuerpo, empezando por los hombros y siguiendo suavemente hasta su estómago, luego sus piernas, sus dedos, luego su espalda sus mencionando su nombre mediante una canción de arrullo.	Durante la realización de seguimiento telefónico la madre manifiesta que se ha sentido muy bien y que no ha tenido ninguna complicación. También informa que su bebe, se encuentra en buen estado de salud	

KAREN DANIELA MUESES VIVEROS	Niña de 4 año de edad que vive con su familia constituida por sus padres, vive en la vereda alto Palmira es una familia responsable en el cuidado de la niña, como también en las actividades de acompañamiento telefónico, tiene un teléfono pero no tiene redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	La madre es muy comprometida con su hija por eso siempre está pendiente de las llamadas, manifiesta que les ha ayudado mucho a compartir en familia realizando los retos	-.
EMMANUEL DAVID LARA CASTRO	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres viven en la vereda alto Palmira donde tienen su casa de aviación y su huerto de donde tienen algunas plantas de árboles frutales y aves es una familia muy unida sociable, responsable en el cuidado de la salud de sus integrantes como de las actividades realizadas mediante las llamadas de acompañamiento	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	La madre manifiesta que esta semana no tuvo ningún problema en realizar los retos y que le pareció muy divertido realizar estas actividades y compartir con su familia	
HENAR ERICK DIAZ RAMIREZ	Niño de 4 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la	Con la persona que recibe el acompañamiento,	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su	La madre manifiesta que esta semana no tuvo ningún problema en realizar los retos y que le	

	padres viven en la vereda alto Palmira es una familia muy unida y participativa en las actividades realizadas mediante las llamaradas de acompañamiento telefónico cuenta con redes sociales		autonomía de las niñas y los niños	entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.		autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	pareció muy divertido realizar estas actividades y compartir con su familia	
JHENNIFER CAMILA LOAIZA	Niña de 2 año de edad que vive con su familia constituida por sus padres viven en la vereda alto Palmira es una familia muy unida y responsable, son amables cuando se realiza la llamada de acompañamiento. tiene teléfono pero no cuenta con redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	La madre manifiesta que las recomendaciones dadas y los retos les ayuda mucho para fortalecer los vínculos afectivos dentro del hogar	
JOHAN SEBASTIAN CUARAN CUARAN	Niño de 4 año de edad que vive con su familia constituida por SUS padres viven en la vereda el zarzal , es una familia muy unida que goza de disfrutar aire puro	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa,	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será	El niño muestra mucho interés al momento que se realiza la llamada para dar la orientación ya que siempre está pendiente de la actividad que se le va a dejar para la semana.	

	paisajes hermosos , la familia es amable cuando recibe las llamadas de acompañamiento tiene teléfono pero no cuenta con una buena señal			desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.		realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	La madre pide disculpas ya que no ha podido compartir las fotos, no cuenta con redes sociales en la finca donde vive.	
JOHAN DAVID CASTRO ERAZO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres. Son muy unidos , responsables ,respetuoso participan mediante las llamadas de acompañamiento, realizan las actividades no cuenta con redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	Es una familia organizada siempre está pendiente de la llamada de acompañamiento, pide disculpas por no mandar las evidencias	
JOHAN STIVEN CORTES YELA	Niño de 2 años de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres. Son muy unidos , responsables ,respetuoso participan mediante las llamadas de acompañamiento, realizan las actividades cuenta con redes sociales	6 al 10 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta	La madre manifiesta que el niño se ha encontrado bien de salud, y que se divierte mucho realizando los retos y las actividades propuestas mediante el acompañamiento telefónico.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



				aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.			mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth		
YURIAND SALOME BETIN PANMTOJA	Niña de 1 años de edad que vive con su familia constituida sus padres son una familia unida y le gusta participar de las llamadas de acompañamiento, como también recibir las orientación, es cuenta con redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	Es una familia organizada cumple con las prácticas y retos de la semana	
SNEIDER ERAZO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por su hermano y sus padres, tíos abuelos. Es una familia muy unida y responsable, les gusta escuchar con atención las orientaciones que se brindan mediante las llamadas de acompañamiento, cuenta con redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación,	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	La madre manifiesta que se siente satisfecha con la actividades programadas ya que el niño se siente muy motivado cuando tienen que realizar los retos	

				higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.					
TIAGO REALPE	Niño de 2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres y hermano viven en la vereda alto Palmira, les gusta realizar las actividades de acompañamiento telefónico en familia realizan algunas preguntas respecto al tema cuenta con redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	Es una familia muy participativa y dice que le gusta las prácticas de acompañamiento telefónico por el cual agradece	
MARITHZA ALEXANDRA ARAUJO ANGULO	Niña de 4 año de edad que vive con su familia constituida sus padres Y hermanas son muy unidos y respetuosos participan delos acompañamientos telefónicos con amabilidad y respeto no cuenta con buena señal	13 al 17 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	La niña muestra mucho interés al momento que se realiza la llamada para dar la orientación ya que siempre está pendiente de la actividad que se le va a dejar para la semana. La madre pide disculpas ya que no ha podido compartir las fotos, no cuenta con redes sociales en la finca donde vive.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



SAMMUEL FELIPE CUMBAL	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida sus padres. es una familia muy unida se dedican a las labores del campo, participan de las actividades de acompañamiento telefónico no cuenta con redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	Es una familia muy participativa y dice que le gusta las prácticas de acompañamiento telefónico por el cual agradece	
LAURA VALENTINA SOLARTE SOLARTE	Niña de 3 año de edad que vive con su familia constituida sus padres y abuela que es la encargada de su cuidado mientras sus padres trabajan, son responsables con el cuidado de la niña participan delas actividades de acompañamiento telefónico cuenta con redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	La abuela del niña agradece por las orientaciones dadas y por todas las enseñanzas que se han dado y las actividades que se han dejado para trabajar en el hogar ya que ha hecho que se fortalezcan los vínculos afectivos dentro del hogar.	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



BRIAN SAID NARVAEZ RAMIREZ	Niño de 2 años de edad que vive con su familia constituida sus padres son una familia unida, respetuosa, amable participan de las actividades de acompañamiento telefónico se dificulta la comunicación por que la señal es muy mala	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	La madre agradeció por todas las enseñanzas dadas en las prácticas y por preocuparse por el niño y sus cuidados en compañía de su familia	
FRIDA ANALIF OROZCO MONTENEÑO	Niña de 1 año de edad que vive con su familia constituida sus padres abuelos tíos y primos es una familia responsable participa y da a conocer sus inquietudes respecto a las orientaciones mediante las llamadas de acompañamiento tiene redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, comer o beber líquidos tratar de caminar por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física, sosteniendo la niña de las manos para que camine y llevarla a recorrer los alrededores de su casa, en algún momento de este recorrido quitarle los zapatos para que sienta las características del piso y también del pasto,	La madre agradece por estar en el programa y participar de los acompañamientos telefónicos	

JHERSO YHAIR BERMUDEZ ZAMBRANO	NIÑO de 9 meses de edad vive con sus padres es una familia muy unida dinámica y participativa son responsables en el cuidado de su hijo se dedican a las labores del campo tienen teléfono pero no cuentan con redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	. Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física, sosteniendo el niño de las manos para que camine y llevarla a recorrer los alrededores de su casa, en algún momento de este recorrido quitarle los zapatos para que sienta las características del piso y también del pasto	La madre manifiesta que se siente satisfecha con la actividades programadas ya que el niño se siente muy contento,	
ERICK DAMIAN RODRIGUEZ MARTINEZ	Niño de 6 meses de edad que vive con su familia constituida sus padres familia responsable participa y da a conocer sus inquietudes respecto a las orientaciones mediante las llamadas de acompañamiento tiene redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia, el reto será realizar una sesión de masajes a su bebe. La madre lo coloca boca arriba si es posible quitarle toda la ropa, masajeando suavemente su cuerpo, empezando por los hombros y siguiendo suavemente hasta su estómago, luego sus piernas, sus dedos, luego su espalda sus mencionando su nombre mediante una canción de arrullo.	La madre agradece por estar en el programa y participar de los acompañamientos telefónicos	
IAN SANTIAGO RODRIGUEZ VANEGAS	Niño de 4 meses de edad que vive con su familia constituida	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10:	Con la persona que recibe el	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña		Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y	Es una familia organizada cumple con	

	sus padres residen en la vereda alto Palmira son responsables con el cuidado del niño participan de las llamadas de acompañamiento ,cuenta con teléfono pero no tiene redes sociales		Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia, el reto será realizar una sesión de masajes a su bebe. La madre lo coloca boca arriba si es posible quitarle toda la ropa, masajeando suavemente su cuerpo, empezando por los hombros y siguiendo suavemente hasta su estómago, luego sus piernas, sus dedos, luego su espalda sus mencionando su nombre mediante una canción de arrullo.	las prácticas y retos de la semana	
HERNAN DARIO ARANGO SOLARTE	Niño de 10 meses de edad que vive con su familia constituida sus padres es una familia amable , responsable ,recibe con agrado las llamadas de acompañamiento telefónico no cuenta con redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, comer o beber líquidos tratar de caminar por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física, sosteniendo la niña de las manos para que camine y llevarla a recorrer los alrededores de su casa, en algún momento de este recorrido quitarle los zapatos para que sienta las características del piso y también del pasto	A la madre le gusta las practicas realizadas dice que le ayuda para adquirir nuevos conocimientos de cuidado para su niño	
THAEL ALEJANDRA ORDOÑEZ MORA	Niña de 1 año de edad que vive con su familia constituida por su padre su madre se dedican realizar actividades de agricultura cuidado	13 al 17 DE JULIO DE 2020	PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus	La madre manifiesta que se siente satisfecha con la actividades programadas ya que el niño se siente muy motivado cuando tienen que realizar los retos	

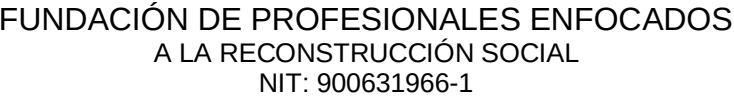
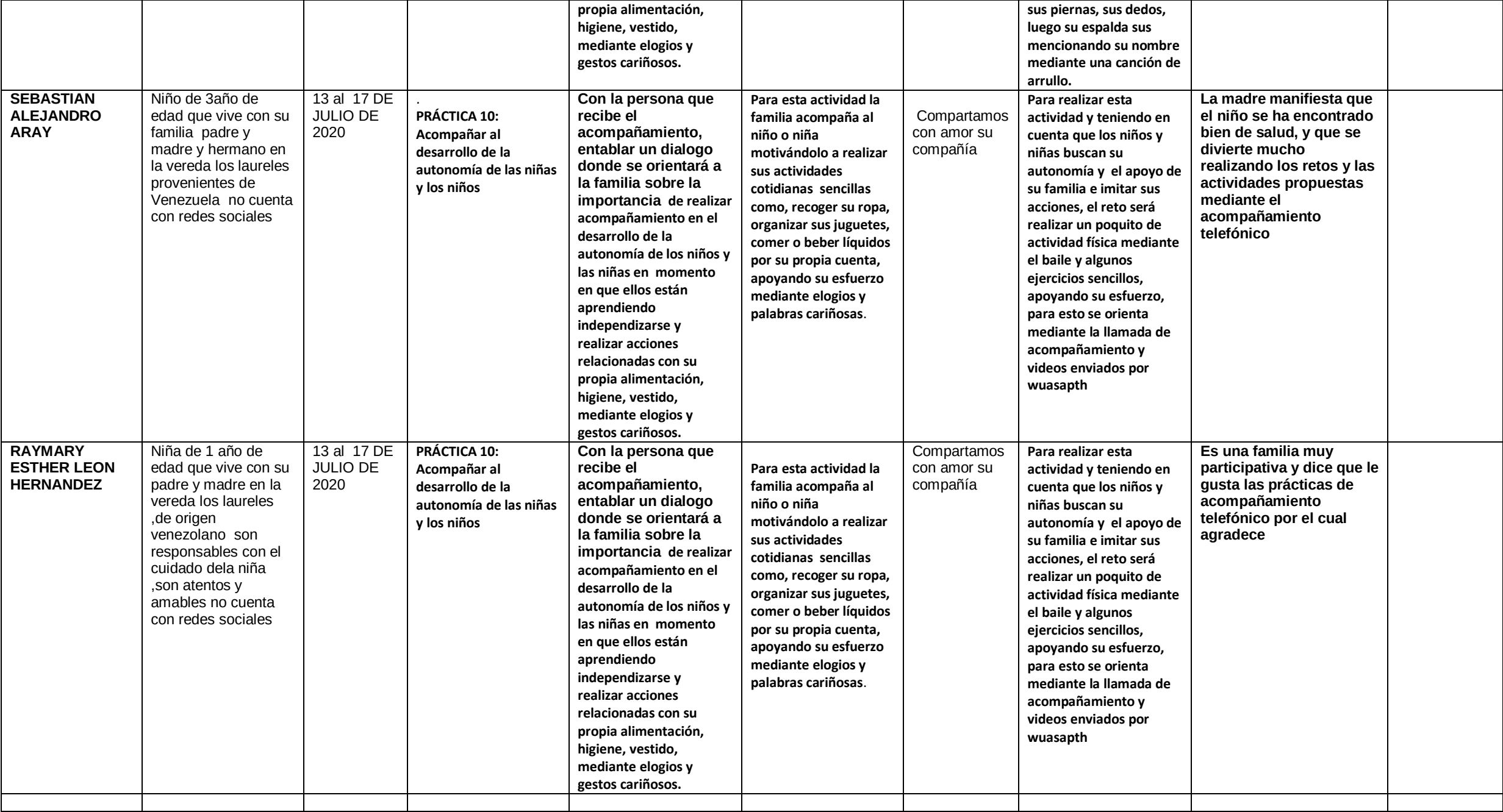
	de aves son responsables en el cuidado de la niña son amables en cuanto a las llamadas de acompañamiento realizan las actividades con su niña, no cuenta con redes sociales			importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.		acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth		
DANIEL ALEJANDRO TRIVIÑO CEBALLOS	Niño de 2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres se dedican a realizar trabajos de agricultura son responsables con el cuidado del niño, son amables en el momento de recibir las llamadas de acompañamiento no cuenta con redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	. Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	La madre manifiesta que el niño se ha encontrado bien de salud, y que se divierte mucho realizando los retos y las actividades propuestas mediante el acompañamiento telefónico	
EDUAR CAMILO CRIOLLO ROMO	Niño de 2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres y hermana, son responsables en el cuidado de los niños realizan las actividades y retos, cuenta con teléfono	13 al 17 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta,	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos	A la madre le gusta las practicas realizadas dice que le ayuda para adquirir nuevos conocimientos de cuidado para su niño	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	pero no tiene redes sociales			en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.		ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth		
MARIA GUADALUPE VAQUERO	Niña de 2 año de edad que vive con su familia constituida su madre y su padre residen en la vereda los laureles, son amables y respetuosos es el momento de realizar las llamadas de acompañamiento cuenta con teléfono pero se presenta dificultad en las llamadas no tiene redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, mediante elogios y gestos cariñosos.	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas como, recoger su ropa, organizar sus juguetes, comer o beber líquidos por su propia cuenta, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia e imitar sus acciones, el reto será realizar un poquito de actividad física mediante el baile y algunos ejercicios sencillos, apoyando su esfuerzo, para esto se orienta mediante la llamada de acompañamiento y videos enviados por wuasapth	Es una familia organizada cumple con las prácticas y retos de la semana	
PAOLA SALOME SALAS BARRAGAN	NIÑA DE 1 mes DE EDAD, que vive con su familia constituida por SUS PADRES son muy responsables con el cuidado de la niña participan activamente las actividades mediante las llamadas de acompañamiento Y con teléfono tiene redes sociales	13 al 17 DE JULIO DE 2020	. PRÁCTICA 10: Acompañar al desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de realizar acompañamiento en el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas en momento en que ellos están aprendiendo independizarse y realizar acciones relacionadas con su	Para esta actividad la familia acompaña al niño o niña motivándolo a realizar sus actividades cotidianas sencillas, apoyando su esfuerzo mediante elogios y palabras cariñosas.	Compartamos con amor su compañía	Para realizar esta actividad y teniendo en cuenta que los niños y niñas buscan su autonomía y el apoyo de su familia, el reto será realizar una sesión de masajes a su bebe. La madre lo coloca boca arriba si es posible quitarle toda la ropa, masajeando suavemente su cuerpo, empezando por los hombros y siguiendo suavemente hasta su estómago, luego	Es una familia muy participativa y dice que le gusta las prácticas de acompañamiento telefónico por el cual agradece	





FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



OBSERVACIONES GENERALES

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO_ OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

SERVICIO DE ATENCION_ DIMF

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, protejan a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento o telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
VIVIANA MARCELA MELO SALAS	Madre gestante de 26 años de edad quien actualmente vive en una familia ensamblada, constituida por su esposo(padre del bebé que viene en camino) y sus 2 hijos. (resultado de su unión anterior) las características observadas se limitan a una disputa , puesto que familiares de la madre : no están de acuerdo con esta relación porque el señor no es el padre de sus demás hijos.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos, o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas	La madre gestante comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades..	

							de papel tenga en su espacio.		
EMMANUEL MATHIAS ORTEGA PAREJA	Niño menor de 6 meses que vive con su familia constituida por mamá, papá y un hermano. Algunas características son: Es una familia nuclear, su fuente de ingreso es la agricultura	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	La madre lactante comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades..	
JHOJAN CAMILO	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS,	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos	La madre lactante comenta la importancia de mantener la casa	

GUANCHA BENAVIDES	constituida por Papá, mamá y hermano, Algunas características familiares son: La madre y su bebe cuentan con el apoyo de la familia.		CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades	
ARIADNA SALOME MELO OSORIO	Niña de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por, Papá, mamá, hermanos. Algunas características familiares son: La	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos ,	La madre lactante comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



	madre tiene el apoyo de toda la familia para salir adelante.		-Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	causantes de enfermedades	
--	--	--	---	--	--	--	---	---------------------------	--

IVIZ YOULAN ITUYAN ZAMBRANO	Niña de 6 meses a 1 año de edad que vive con su familia constituida por: Papá, mamá y hermano. Algunas características familiares son: La madre de la menor permanece la mayor parte del tiempo en la finca.	13 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA # 7</p> <p>PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.</p>	<p>-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos.</p> <p>Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,</p>	<p>En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>	-LA CASA SUCIA	<p>Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.</p>	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades	
--------------------------------------	---	---------------------	--	--	---	-------------------	---	---	--

MATIAS LOPEZ VALENCIA	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por Abuela, Papá, mamá, hermano, Algunas características familiares son: El padre del menor debido a que trabaja en un camión mantiene viajando.	13 DE JULIO DE 2020	<p>PRACTICA # 7</p> <p>PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.</p>	<p>-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos.</p> <p>Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,</p>	<p>En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>	-LA CASA SUCIA	<p>Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.</p>	<p>La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.</p>	
-----------------------------	--	------------------------	--	--	---	-------------------	---	--	--

HELEN LUCIA OVIEDO JIMENEZ	Niña de 2 años de edad que vive con su familia constituida por, mamá, Algunas características familiares son: Es una familia monoparental La madre se separó de su esposo hace unos meses y el esta a cargo de del otro hijo quien no responde por la niña de manera económica ni emocional, es madre cabeza de familia trabaja en la agricultura para solventar la economía y la niña se queda a cargo de la abuela y a tia.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	
THIAGO JEFFREY	Niño de 2 años 4 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá,	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las	



FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1



GUEVARA SALAS	abuelos y tio y Algunas características familiares son: El padre trabaja de coterero y un año después de que se casaron descubrió que consumía sustancias sicoactivas. Últimamente discuten mucho por este motivo.		OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.		
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IKER ALEJANDRO RONDON CHAMORRO	Niño de 2 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por 8 personas Abuelos, mamá, hermano y tíos. Algunas características familiares son: Es una familia extensa La madre es poco expresiva y comenta no tener la ayuda del papá del niño, la economía de la familia depende del abuelo quien trabaja en un carro y ella junto a la abuela no tienen trabajo debido a la cuarentena..	06 DE JULIO DE 2020	PRACTICA 12 PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES. -Se desarrollarán actividades de fortalecimiento, elaboración y práctica de límites y normas en los niños y las niñas al interior del hogar, partiendo de los saberes previos hasta llegar a las orientaciones pertinentes	-Conversar con la familia sobre si se escucha, si se generar espacios de interacción en el cual se socialice temas sobre la importancia de construir límites y normas desde el rol familiar. Esto con el fin de generar acciones de buena convivencia, construcción de identidad y fortalecimiento de principios y valores (respeto, participación	-La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar. En familia se van a identificar y a escribir o dibujar las diferentes normas que se establecen en familia para que los niños y niñas las tengan presentes, ubicarlas en un lugar especial.	- SUPERESTRUC TURAS	Usando papel periódico o revista hacer unas vigas sujetándolas con cinta o pegante de varios tamaños, se deben definir las reglas del juego antes de empezar la construcción de las vigas primero en el piso y luego hacia arriba.	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	
DYLAN ALEJANDRO RUALES PEREZ	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por Abuelos, Papá, mamá, hermano y tías. Algunas características familiares son: La niña recibe el apoyo de la familia	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	

			pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	
SAMARA NAHELA MELO ERASO	Niña de 3 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas Abuelos, mamá, y tíos. Algunas características familiares son: La madre no cuenta con el padre de su hija trabaja en catálogo de revistas para aportar a los gastos de la niña y el hogar.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores,	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.

			partiendo de los saberes previos.	contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.		
YEIMY LICETH GOMEZ GARCIA	Niño de 3 años 6 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas, mamá, papá y hermanos. Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva y en la familia se presenta la violencia intrafamiliar el sustento económico depende de la agricultura.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	

							de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.		
YURANI FERNDA PANTOJA GOMEZ	Mujer gestante que vive con su familia constituida por su papá, mamá, esposo, hermana y su cuñado. Algunas características familiares: la madre tiene el apoyo de sus padres y espera su primer hijo el sustento económico depende de la agricultura.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa, dengue que se han presentado en la región, como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante las situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo.	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel, formaremos dos equipos (padre e hijos, o madre e hijo) con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de equipo, se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego. es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo más importante enseñarles a los niños eso.	

							menos pelotas de papel tenga en su espacio.		
LISANDRIS MAR D LAS NIES CHIRINOS TORRES	Menor de 6 meses que vive con su familia constituida por su papá, mamá y hermana. Algunas características familiares: la madre y su familia son emigrantes de Venezuela viven en una casa prestada y están todos indocumentados.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa, dengue que se han presentado en la región, como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo.	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel, formaremos dos equipos (padre e hijos, o madre e hijo) con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo, se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego. es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	La madre lactante comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades	
	Mujer gestante que vive con su familia	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para	En vista de los anteriormente mencionado y la		Haciendo uso de papel periódico o	La madre de familia comenta la importancia de	

MONICA TISOY JANSASOY	constituida por su madre, su 3 hijos, su hermano, cuñada y sobrinos. Algunas características familiares: la madre tiene constantes problemas familiares con la cuñada por las peleas de los niños, su esposo trabaja en otro departamento, su niño mayor tiene problemas de aprendizaje tiene 9 años y aun está en el grado 1 y el otro manifiesta que tiene un tumor en la cabeza que no le deja aprender y esta repitiendo preescolar por recomendación de la docente de la I.E..		PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	
ALAN ZAID LOPEZ MORA	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por los abuelos, Papá, mamá y los tíos. Algunas características	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de	

	familiares son: La madre del menor permanece un tiempo en la vereda y otro tiempo en la finca que queda por una vereda de San Miguel, el sustento económico lo devengan de los trabajos de la agricultura.		-Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		(padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	
YILBER SNEIDER ARDILA CHANTRE	Niño de 0 a 6 meses de edad que vive con su familia constituida por los abuelos, Papá, mamá y los tíos. Algunas características familiares son: La madre del menor permanece un tiempo en la vereda y otro tiempo en la finca	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	

	que queda por una vereda de San Miguel.		enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	
ENMANUEL SANTIAGO SCARPETTA CHOCUE	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y sus hermanos y Algunas características familiares son: El padre es muy celoso, hay presencia de violencia intrafamiliar, la madre tiene a sus dos primeros hijos siendo menor de edad se han separado en varios tiempos y tiene	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores,	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.

	demandas por alimentos sus dos últimos niños no llevan el apellido del padre por que los ha negado.		partiendo de los saberes previos.	de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	
YOSTIN EMMANUEL CARLOS A ARDILA	Niño de 2 años de edad que vive con su familia constituida por 8 personas Abuelos, mamá, y tíos. Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.

							mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.		
ANDERSON STIVEN JURADO BRAVO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, Algunas características familiares son: familia nuclear, el sustento económico depende de la agricultura.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	

							gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.		
JHONATAN DAID QUINTERO GUERRERO	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	
	Niño de 3 años de edad que vive	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7	-La familia limpia la casa y fumiga	En vista de los anteriormente		Haciendo uso de papel	La madre de familia comenta la	

CHRISTOPHER SANTIAGO ZULUAGA MONTENEGRO	con su familia constituida por papá, mamá, abuelos y su hermano y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.		PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	
YERLYN GARDENIA VALDIVIEZO EGAS	Niña de 3 años 2 meses de edad que vive con su familia constituida por su mamá, padrastro, los suegros y un cuñado de la	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la	

	madre,. Algunas características familiares: la madre hace poco tiempo empezó a constituir un nuevo hogar de la cual estaba embarazada pero tuvo un aborto viven de la agricultura.		UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	
BREIDEN JAIR GOMEZ CARLOSAM A	Niño de 3 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y su hermano y Algunas características familiares son: El niño cuenta con el apoyo de toda la familia.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo	

			<p>algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.</p>	<p>uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,</p>	<p>fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>		<p>línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.</p>	<p>mas importante enseñarles a los niños eso.</p>	
<p>SULEYMI XIMENA DIAZ TISOY</p>	<p>Niña de 3 años 3 meses de edad que vive con su familia constituida por mamá, abuela, sus hermanos, su tío, la esposa y sus primos. Algunas características familiares son: La niña vive en casa de la familia de su abuela el padre no esta con ella porque trabaja en otro departamento. La familia es</p>	<p>13 DE JULIO DE 2020</p>	<p>PRACTICA # 7</p> <p>PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos</p>	<p>-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas</p>	<p>En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia</p>	<p>-LA CASA SUCIA</p>	<p>Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como</p>	<p>La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.</p>	

	indígena pero no se auto reconocen, sus hermanos tienen problemas de aprendizaje.		y roedores, partiendo de los saberes previos.	estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.		
SAHARA SOFIA TAPIA CORDOBA	Niña de 3 años 5 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, abuelo y su hermana y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	

				la salud y bienestar de las familias,	aislamiento preventivo .		deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.		
VALERIN STHEFANIA GOMEZ AREVALO	Niño de 4 años de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y su hermana y Algunas características familiares son: La niña cuenta con el apoyo de toda la familia.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	

				proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	presentando a lo largo del aislamiento preventivo .		como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.		
EDISON ANDRES ARENAS SCARPETTA	Niño de 4 años 7 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mamá, y sus hermanos y Algunas características familiares son: El padre es muy celoso, hay presencia de violencia intrafamiliar, la madre tiene a sus dos primeros hijos siendo menor de edad se han separado en varios tiempos y tiene demandas por alimentos sus dos últimos niños no llevan el apellido del padre por que los ha negado.	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	

							equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.		
YORYANY YORENY CHAPID CHAPID	Niña de 4 años 8 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre algunas de las características familiares son; buena comunicación , buen dialogo y experiencias culturales propias	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD. -Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos. Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa , dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel , formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.	
AURA MILENA ITUYAN MUESES	Niño de 5 años 3 meses de edad que vive con su familia constituida por	13 DE JULIO DE 2020	PRACTICA # 7 PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS,	-La familia limpia la casa y fumiga periódicamente para exterminar los insectos.	En vista de los anteriormente mencionado y la acción repetitiva de casos de gripa ,	-LA CASA SUCIA	Haciendo uso de papel periódico o revista, vamos a hacer muchas pelotas de papel	La madre de familia comenta la importancia de mantener la casa limpia y seguir	

	<p>su mamá, hermano, abuela y el padrastro de la madre..</p> <p>Algunas características familiares son: La madre es poco expresiva y comenta que la niña no tiene papá, permanece trabajando en la finca y la mayor parte del tiempo se queda en casa con el padrastro a que su madre vende en el mercado, la niña tiene problemas de lenguaje.</p>		<p>RATAS, ZANCUDOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN UN PELIGRO PARA LA SALUD.</p> <p>-Se desarrollarán actividades de sensibilización y protección contra algunas enfermedades que pueden ocasionar en los niños, niñas y sus familias los diferentes insectos y roedores, partiendo de los saberes previos.</p>	<p>Se invita a la familia a entablar un espacio conversacional, sobre la importancia de los cuidados diarios en cuanto a insectos, portar adecuadamente elementos y ejercicios de protección como el uso de toldillo y acciones de prevención como la limpieza de la casa y sus alrededores, inspeccionar aguas estancadas, presencia de inservibles que contribuyan a la proliferación de dichos vectores que atentan a la salud y bienestar de las familias,</p>	<p>dengue que se han presentado en la región , como método de prevención se invita a la familia a realizar una jornada de limpieza y fumigación en cada uno de los hogares de nuestros usuarios, esto con el fin de generar conciencia ante la situaciones de salud que se vienen presentando a lo largo del aislamiento preventivo .</p>		<p>, formaremos dos equipos (padre e hijos , o madre e hijo)con una cinta o tiza trazaremos una línea de separación de quipo , se colocará música de fondo como señal de inicio y/o final de juego . es así como a la señal el equipo contrario deberá tirar el mayor número de pelotas al equipo contrario, al final cuando la música pare gana el que menos pelotas de papel tenga en su espacio.</p>	<p>todas las recomendaciones para evitar la proliferación de estos insectos causantes de enfermedades y lo mas importante enseñarles a los niños eso.</p>	
--	---	--	--	--	---	--	--	---	--

OBSERVACIONES GENERALES : Las familias en su gran mayoría apoyan conjuntamente la ejecución de las actividades, convirtiéndose este en uno de los logros alcanzados en este proceso de acompañamiento telefónico, también se puede evidenciar que las madres buscan la manera de cumplir con las diferentes actividades relacionadas a las practicas porque consideran que son de gran importancia , pero también se han presentado algunas dificultades en cuanto a la falta de señal para que los datos cojan y puedan mandar las evidencias, se ha dificultado la entrega del registro fotográfica debido a que algunas familias no cuentan con los equipos telefónicos sofisticados.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JESUS BARBOSA

SERVICIO DE ATENCION: DIMF

INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
HANNY SALOME ARIAS ARIS	Niña de 6 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional

				<p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
<p>GISELLY ARIANNY MORAN ANDRADE</p>	<p>Niña de 2 años 9 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.</p>	<p>13 DE JULIO DEL 2020</p>	<p>PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>	<p>La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general</p>	<p>La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional</p>

				EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. EVITAR LAS HERIDAS. -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.					
KEVIN ALEJANDRO MUÑOZ GONZALEZ	Niño de 3 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional

				<p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
JHOSELIN SKARLE CAMAYO MENDES	Niña de 4 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional

	salud o situaciones de riesgo.			<p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. 			Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.		
ADA LUZ DIAZ CLAVIJO	Niña de 3 años de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática	La familia no refiere situaciones que requieran de acompaña

	adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.		-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	<p>seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>			deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	miento profesional
--	---	--	---	---	--	--	--	---	--------------------

NIKOL ARIATNA MALES RUALES	Niña de 4 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. EVITAR LAS HERIDAS.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional
-------------------------------	--	-----------------------------	--	--	---	---	---	--	---

				<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
LAUREN MARIANA YATE CHAGUEZA	<p>Niña de 1 año 6 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.</p>	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>	<p>La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general</p>	<p>La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional</p>

				<p>recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
JHAN CARLOS CAMAYO MENDES	<p>Niño de 4 años 6 meses de edad, el cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.</p>	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>	<p>La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general</p>	<p>La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional</p>

				<p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
LAUREN SOFIA ALVAREZ CUARAN	Niña de 7 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional

				<p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
HEYLEN MANUELA OCORO MALES	Niña de 3 años de edad la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional

				<p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>			Sellos. Huellas entre otros.		
SARA ISABELA DE LA CRUZ MALES	Niña de 2 años 5 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en casa.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional

	afectaciones de salud o situaciones de riesgo.			<p>compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <ul style="list-style-type: none">-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none">-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.			<p>dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>	espacios de protección para la familia en general	
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--

VALERY SALOME LOPEZ CASTILLO	Niña de 3 años de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. EVITAR LAS HERIDAS.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional
---------------------------------	---	-----------------------------	--	--	---	---	---	--	---

				<p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
BREINER YESMAN ZAMBRANO NARVAEZ	<p>Niño de 4 años 4 meses de edad, el cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.</p>	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás</p>	<p>Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.</p>	<p>A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres</p>	<p>Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>	<p>La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general</p>	<p>La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional</p>

				<p>recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
ESTHER SALOME PENCUE GALIANO	Niña de 2 años 8 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional

				<p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
SAMMY JULIETH ARIAS ARIAS	Niña de 2 años 6 meses de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional

				<p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
HAILEN MARIANA CERON IBARRA	Niña de 1 año 6 mes de edad, la cual convive junto a sus padres en la vereda santa teresa del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional

				<p>-Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños.</p> <p>-Almacena en sus envases originales en lugares seguros.</p> <p>-Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas.</p> <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <p>- Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.</p> <p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>			Sellos. Huellas entre otros.		
DABISON DARICK CUELLAR TORRO	Niño de 4 meses de edad se encuentra en etapa lactante, el cual convive junto a sus padres en la vereda esmeralda del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el	13 DE JULIO DEL 2020	<p>PRACTICA 9</p> <p>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>-desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.</p>	<p>Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar.</p> <p>Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en</p>	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional

	momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.			<p>compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son:</p> <p>EVITARLAS INTOXICACIONES.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. <p>EVITAR AHOGAMIENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas. -Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión. -Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua. -Mantén las tapas de los sanitarios cerradas. <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos cortopulsantes. -No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes. 			<p>dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes.</p> <p>Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.</p>	espacios de protección para la familia en general	
YENY ALEXANDRA TORO PEREZ	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, residente en la vereda esmeralda	6 y 8 de Julio de 2020	Practica 9: tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se establece contacto telefónico con la gestante iniciando con la indagación acerca del estado de salud de ella, de su bebe en gestación y	Como transformar el hogar en entornos protectores, identificando nuestras	"Recorriendo nuestra casa"	En una cartelera el grupo familiar responderá las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos transformar las caras tristes en caras felices?	La madre participa activamente de las orientaciones	La familia no refiere situaciones que

	del municipio del Valle del Guamuez, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar.			su grupo familiar, seguidamente se procede a orientar en la importancia de las medidas de prevención en el hogar como parte del desarrollo integral del bebe en gestación.	debilidades y buscando estrategias de transformarlas en oportunidades de mejora		¿en los lugares donde hay caras tristes que puede suceder? ¿Cómo lo podemos evitar?	brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	requieran de acompaña miento profesional
DANNA ELISABETH CAICEDO GARCIA	Niña de 3 años 3 meses de edad se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres en la vereda la esmeralda del municipio del valle del Guamuez, se identifica familia con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo.	13 DE JULIO DEL 2020	PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. -desarrollar ideas sobre la prevención de accidentes en casa.	Se orienta a la madre sobre las recomendaciones para evitar los accidentes más frecuentes en el hogar. Haciendo de cada una de sus casas el lugar más seguro para los niños y niñas y recordándoles que siempre deben estar en compañía de un adulto para prevenir estos accidentes como son: EVITARLAS INTOXICACIONES. -Guardar los medicamentos fuera del alcance de los niños. -Almacena en sus envases originales en lugares seguros. -Como la pintura, productos de perfumería, bebidas alcohólicas. EVITAR AHOGAMIENTOS. - Nunca dejes baldes, poncheras, ollas al alcance de los niños y niñas.	Se motiva a la familia para que realicen una cartelera con el fin de prevenir los accidentes en el hogar.	A prendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres	Se orienta a la madre para que en compañía de todos los integrantes en casa hagan una cartelera con el lema aprendo a crecer con seguridad en compañía de mis padres en donde la deben decorar según la creatividad de los integrantes del hogar y de igual manera deben dibujarle unas imágenes como prevenir en casa los accidentes. Ideas para que la decoren con cosas del medio. Sellos. Huellas entre otros.	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	La familia no refiere situaciones que requieran de acompaña miento profesional

				<p>-Nunca dejes al niño en el baño sin tu supervisión.</p> <p>-Mantén tapadas las albercas, aljibes o demás recipientes que almacenen agua.</p> <p>-Mantén las tapas de los sanitarios cerradas.</p> <p>EVITAR LAS HERIDAS.</p> <p>-Aleja a los niños de los cuchillos, tijeras y objetos corto pulsantes.</p> <p>-No dejes que los niños jueguen con objetos en la boca, u objetos cortantes.</p>					
VIVIANA ANDREA CAICEDO	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, residente en la vereda esmeralda del municipio del Valle del Guamuez, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar.	6 y 8 de Julio de 2020	Practica 9: tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	Se establece contacto telefónico con la gestante iniciando con la indagación acerca del estado de salud de ella, de su bebe en gestación y su grupo familiar, seguidamente se procede a orientar en la importancia de las medidas de prevención en el hogar como parte del desarrollo integral del bebe en gestación.	Como transformar el hogar en entornos protectores, identificando nuestras debilidades y buscando estrategias de transformarlas en oportunidades de mejora	“Recorriendo nuestra casa”	En una cartelera el grupo familiar responderá las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos transformar las caras tristes en caras felices? ¿en los lugares donde hay caras tristes que puede suceder? ¿Cómo lo podemos evitar?	La madre participa activamente de las orientaciones brindadas, mostrando interés por la temática abordado reiterando la importancia de conocer y generar espacios de protección para la familia en general	La familia no refiere situaciones que requieran de acompañamiento profesional

OBSERVACIONES GENERALES

Se resalta que Durante el proceso de formulación y ejecución de la planeación se tuvo en cuenta la etapa de desarrollo Del niño, logrando que las familias se involucren en las prácticas y retos de manera activa, expresando interés y motivación por las mismas, se logró establecer contacto con el total de las familias beneficiarias del programa DIMF, aunado a lo propuesto en la planeación nuevamente en cada enlace telefónico se realiza énfasis en la importancia de preservar la salud, mediante las prácticas de autocuidado como medida de prevención del COVID – 19, así mismo reiterando que en caso de que el niño, niña o madre gestante presente algún tipo de afectación en salud se dé a conocer a los agentes educativos en aras de identificar redes de apoyo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA AGUILAR

SERVICIO DE ATENCION: DIM

INTENCIONALIDAD: A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO FACILITAR LAS PAUTAS PARA QUE LOS PADRES, MADRES Y/O CUIDADORES, PROMUEVE EL DESARROLLO DEL CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
BRIYITH FAISURY ARMERO SANTANDER	Niña de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable, los padres comentan que sus funciones principales son la crianza de los niños y conseguir el bienestar socio afectivo	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
LUISA CAMILA BACCA LOPEZ	Niña de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable, los	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre	La familia participa activamente de las actividades	

	padres comentan que sus funciones principales son la crianza de los niños y conseguir el bienestar socio afectivo		y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.		que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
JACK BIRNEY SALAZAR PANTOJA	Niño de 2 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear quienes inculca valores para una buena vivencia familiar	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
DARLY JHOANA	Niña de 3 años de edad quien vive con una familia muy	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e	La familia participa activamente	

CHAPUEL CUARAN	unida , cariñosa , responsable y de tipo nuclear, quienes promueven valores para mantener buenas relaciones familiares .		acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.		imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
SILVIA MARILEY CHAPUEL CUARAN	Niña de 3 años de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Basada siempre en dar un buen ejemplo y una crianza con amor y cuidados .	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	

JHONNI MANUEL CUARAN CHITAN	Niño de 4 años de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear, cuentan con una familia unida y con una buena comunicación .	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
JOHAN ALEXIS DUQUE MORALES	Niño de 2 años 4 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear, y además expresan la importancia de aprender para enseñar a sus hijos	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	

				de nacimiento del recién nacido.					
JHON JAVIER QUIGUANAS ALVARES	Niño de 1 año 3 meses de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, quienes promueven los valores y educan bajo el ejemplo.	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
CHEILY DANESSA BUINESA MONGAJE	Niña de 1 año 6 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear, que cada día luchan por salir adelante y educar a sus hijos de la mejor manera	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	

				el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.					
FLAVER STIVEN GONZALEZ VILLOTA	Niño de 1 años 1 mes de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear, que expresan lo importante que es brindar amor y cariño a sus hijos para que cada día se sientan más seguros.	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
LEONEL ALEJANDRO MAGUAJE GALINDEZ	Niño de 2 años 5 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable quienes manifiestan que deben ser el mejor ejemplo para sus hijos para una crianza positiva	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	

				obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.					
YOHAN SANTIAGO RUALES YELA	Niño de 2 años 4 meses de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear, la madre expresa que cada maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo sobre un buen ejemplo	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
HERLYN TATIANA CHAPUEL BUINESA	Niño de 2 años 6 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, la madre expresa que cada maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo sobre un buen ejemplo	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	

				que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.					
JADIVIER ALEXANDER PALADINES AGUIRRE	Niño de 2 años 7 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable la madre expresa que cada día maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo bajo un buen ejemplo	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
DANIER SEBASTIAN SHIGUANGO GARZON	Niño de 4 años 4 meses de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable la madre expresa que cada día maneja sus emociones de manera que pueda educar a sus hijo	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las	

	sobre un buen ejemplo			después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.				relaciones familiares.	
ANYELIN FERNANDA ESCOBAR GRIJALVA	Niña de 4 meses de edad, se encuentra en etapa lactante, la cual convive junto a sus padres se identifica la familia se identifica con adecuada dinámica familiar, la cual hasta el momento niega afectaciones de salud o situaciones de riesgo	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
YAER EMIR TEPUD HERNANDEZ	Niño de 1 mes de edad quien vive con una familia muy unida , amorosa, responsable y de tipo nuclear quienes piensan que las principales funciones	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido,	

	de crianza Asus hijos es dar el ejemplo			Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.				para fortalecer las relaciones familiares.	
LUZMABEL NAVA SILVA	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar.	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
MARIAN SOFIA DAVID BUSTOS	Niña de 4 mes de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al	La familia participa activamente de las actividades programas y	

	nuclear. La madre manifiesta que tiene muy buenas relaciones con su esposo y promueven valores para una sana convivencia		-Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.		bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
MARIA ROSARIO DEL CARMEN CUARAN CANACUAN	Mujer gestante perteneciente a familia de tipología nuclear, la familia se caracteriza por tener buenas relaciones y adecuada dinámica familiar. Que expresan a todo momento amor y cariño para que el hogar este siempre este fortalecido por las buenas relaciones familiares.	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
MATHIAS ALEJANDRO	Niña de 5 MESES de edad quien vive con una familia muy	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e	La familia participa activamente	

MUESES PINCHAO	unida , cariñosa , responsable y de tipo nuclear con unos valores bien fortalecidos para que allá una sana convivencia , también cada quien aporta en las labores del hogar siguiendo las normas y las reglas		acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.		imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
THIAGO EMMANUEL YELA ERAZO	Niño de 1 año de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Quienes cada día practican la mejor herramienta para enfrentar los problemas como lo es el dialogo y la comprensión	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	

CHRISTOPHE R NICOLAS IBÁÑEZ GARCIA	Niño de 2 años 8 MESES de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Con ganas de cada día aprender para darles A los hijos un buen ejemplo de vida.	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	
JAZZLIN CAMILA LUNA FIGUEROA	Niño de 5 meses de edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Basada en dar un buen ejemplo con valores y normas para que el hogar crezca cada día	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	

				de nacimiento del recién nacido.					
DILAN ALDEMAR ROBLES IBÁÑEZ	Niño de 3 años edad quien vive con una familia muy unida, amorosa, responsable y de tipo nuclear. Quienes expresan su gran interés por aprender cada día para poner en practica la educación de sus hijos bajo valores normas y reglas que ayuden a fortalecer su hogar cada día	08 DE JULIO 2020	PRACTICA 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños y niñas desde la gestación -Desarrollar ideas sobre la importancia del nombre de su hijo.	Se dialoga con la usuaria sobre la importancia que tiene el derecho a un nombre. DERECHO A UN NOMBRE Y UN APELLIDO. Todo niño debe ser registrado inmediatamente después de su nacimiento, ya que los padres tienen la obligación de informar el nombre, el apellido y la fecha de nacimiento del recién nacido.	Escuchar a la madre sobre las dificultades que tuvo en el transcurso de la actividad. Preguntarle si le gusta la manera como se trabaja y como se explica la temática si es entendible.	Decoro mi carpeta	Se motiva para que en familia decoren la carpeta según la creatividad e imaginación a la cual le deben colocar el nombre que ya le hayan elegido al bebe y si no tiene el nombre se debe trabajar en este proceso con el fin de velar por el derecho a un nombre.	La familia participa activamente de las actividades programadas y ponen en práctica lo aprendido, para fortalecer las relaciones familiares.	

OBSERVACIONES GENERALES: las actividades programadas para las familias, se ejecutan de manera positiva ya que se puede evidenciar gran responsabilidad y buena actitud al realizar acompañamiento a sus hijos, además se muestran muy dispuestas a aprender y poder aplicarlo dentro de su hogar.